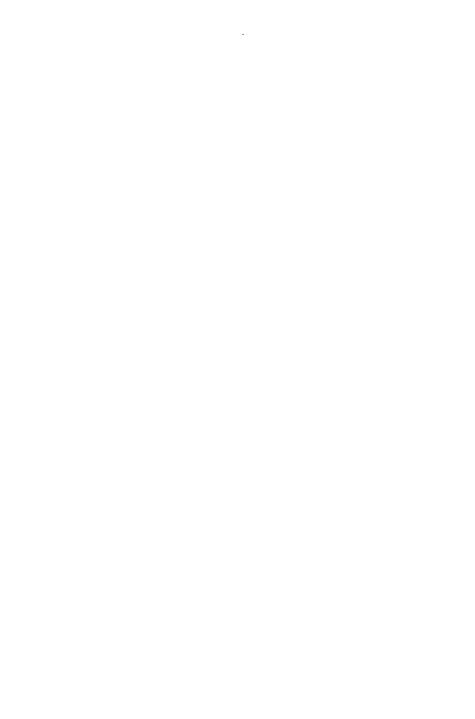
वी	xxxxxx ₹ सेवा दिल् (°६) 2	मिनि	द र	X
	दिल	ली		X
				XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
				X X
	*	•		X
	2	486		X
क्रम संख्या	(04) =	2 (28) F	- XX
काल नं०				X X
खण्ड			the production of a state of the state of th	X X X X X

a a



जैनहितेषी

मासिकपत्र ।

आठवाँ भाग।

सम्पादक— श्रीनाथूराम प्रेमी ।

प्रकाशक---

श्रीजेनग्रन्थरत्नाकर कार्यालय हीराबाग, पोष्ट गिरगांव-वम्बई

२४३८.

Printed by G. N. Kulkarni at his Karnatak Press, No. 7 Girgaon Back Road, Bombay and Published by Nathuram Premi, Proprietor.

विषयानुऋमणिका ।

9 अपराजिता १४७,१९५ ७ निर्बलोंपर प्रबलोंका २ एक बोधप्रद आख्यायिका २३० ३ कञ्छुका ४८३ ८ मे बान्योक्ति अष्टक ४ जयमती १३७ ९ विधवाओंका मंगलगान ५ जयमाला ४७१ १० विषयी—श्रमर ६ विलक्षण धेर्य ३५५ ११ सबल—सम्बोधन १२ हदयोद्वार २ ऐतिहासिक विषय। १ आधुनिक वौद्धधर्म ४५५ २ ईसाकी जीवनी ४५७ ३ कर्नाटक जनकवि ९७,१८८,२०६ २४३,३९९ १ अच्छा आपहीकी जय सही ४ जैनलाजिक ३३७,४०४,५३१ २ अशान्तिके मिटानेका उपाय १ तारनपन्थ २९१,५४९ ६ निष्पृह महातमा मन्दनीस २६ ७ मारतीय इतिहास और जैनिहाललेख ४३४ ८ विद्वद्वत्नमाला १०,७८ ९ श्रावस्ती नगरी ४५८ मधुकरी १० श्रीवादिराजस्रीर ५०१ पूरोपका धर्मविद्वास	५३२
२ एक बोधप्रद आख्यायिका २३० अत्याचार ३ कञ्छुका ४८३ ८ मे बान्योक्ति अघ्टक ४ जयमती १३० ९ विधवाओंका मंगलगान ५ जयमाला ४७१ १० विषयी—श्रमर ६ विलक्षण धेर्य्य ३५५ ११ सबल-सम्बोधन १२ हृदयोद्वार २ ऐतिहासिक विषय। १ आधुनिक वौद्धधर्म ४५५ २ ईसाकी जीवनी ४५७ ३ कनीटक जैनकवि ९७,१८८,२०६ २४३,३९९ १ अच्छा आपहीकी जय सही ४ जैनलाजिक ३३७,४०४,५३१ ५ तारनपन्थ २९१,५४९ ६ निष्पृह महात्मा मन्दनीस २६ ७ मारतीय इतिहास और जनशिलालेख ४३४ ८ विद्वहनमाला १०,७८ ९ श्रावस्ती नगरी ४५८ १ यूरोपका धर्मविद्वास ११ सोनागिर सिद्धक्षेत्र २४८	968 98 868 960 880 880 880
३ कञ्छुका ४८३ ८ मे आन्योक्ति अध्यक ४ जयमती १३० ९ विधवाओंका मंगलगान १५ जयमाला १५ जयमाला १०० १० विषयी—अमर ११ सबल—सम्बोधन १२ हृदयोद्वार २ ऐतिहासिक विषय। १ आधुनिक वाद्धधर्म १५५ २ ईसाकी जावनी १५७ ३ कनीटक जनकवि ९७,१८८,२०६ २४३,३९९ १ अच्छा आपहीकी जय सही १ अशान्तिक मिटानेका उपाय १ तारनपन्थ १९,५४९ १ कलकत्तेमें स्मृतिसमारोह १ मारतीय इतिहास और १ जनहालालेख १३४ ८ विद्वहत्नमाला १०,७८ ९ श्रावस्ती नगरी १ ५५८ १ यूरोपका धर्मविद्वास १९ वेदोंमें हिंसाका अभाव	968 98 868 960 880 880 880
श्र जयमती प जयमाला ६ विलक्षण धेर्यं २ पेतिहासिक विषय। १ आधुनिक वाद्धधर्म १ ईसाकी जावना १ अन्य अन्य विषय। १ अधुनिक वाद्धधर्म १ अन्य अन्य विषय। १ अधुनिक वाद्धधर्म १ अन्य विषय। १ अधुनिक वाद्धधर्म १ अन्य वृथ १ फुटकर विषय। १ अन्य आपहीकी जय सही १ अन्य अन्य अपहीकी जय सही १ अन्य अन्य अपहीकी जय सही १ अन्य अन्य अन्य अन्य अन्य अन्य स्व	9
प जयमाला ४०१ १० विषयी—श्रमर विलक्षण धैर्य ३५५ ११ सबल-सम्बोधन १२ हृदयोद्वार २ ऐतिहासिक विषय। १ आधुनिक वौद्धधर्म ४५५ २ ईसाकी जीवनी ४५७ ३ कर्नाटक जैनकवि ९७,१८८,२०६ २४३,३९९ १ अच्छा आपहीकी जय सही ४ जैनलाजिक ३३७,४०४,५३१ २ अशान्तिके मिटानेका उपाय ५ तारनपन्थ २९१,५४९ ६ निष्पृह महात्मा मन्दनीस २६ ४ मारतीय इतिहास और जैनशिलालेख ४३४ ८ विद्वद्वत्नमाला १०,७८ ९ श्रावस्ती नगरी ४५८ १ श्रावस्ती नगरी ४५८ १ श्रावस्ती नगरी ४५८ १ श्रावस्ती नगरी ४५८ १ श्रावस्ती स्वद्वक्षेत्र २४८ १ व्यूरोपका धर्मविस्वास ११ सोनागिर सिद्धक्षेत्र २४८	५६ ४६९ १८० ४९० ३७९ ५२२
ह विलक्षण धैर्यं ३५५ ११ सबल-सम्बोधन १२ हदयोद्गार २ ऐतिहासिक विषय । १ आधुनिक वाँद्धधर्म ४५५ २ ईसाकी जीवनी ४५७ ३ कर्नाटक जैनकवि ९७,१८८,२०६ २४३,३९९ १ अच्छा आपहीकी जय सही ४ जैनलाजिक ३३७,४०४,५३१ २ अशान्तिके मिटानेका उपाय ५ तारनपन्थ २९१,५४९ ६ निष्पृह महात्मा मन्दनीस २६ ७ भारतीय इतिहास और जैनशिलालेख ४३४ ८ विद्वद्धत्नमाला १०,७८ ९ श्रांवादराजसूरि ५०१ ११ सोनागिर सिद्धक्षेत्र २४८	४६९ १८० ४९० ३ <i>७</i> ९ ५२२
१२ हृदयोद्वार २ ऐतिहासिक विषय। १ आधुनिक वाँद्धधर्म ४५५ २ ईसाकी जावनी ४५७ ३ कर्नाटक जैनकवि ९७,१८८,२०६ २४३,३९९ १ अच्छा आपहीकी जय सही ४ जैनलाजिक २३७,४०४,५२१ २ अशान्तिके मिटानेका उपाय ५ तारनपन्थ २९१,५४९ २ काँसिलमें दो विचारणीय बिर् ५ तारनपन्थ २९१,५४९ २ काँसिलमें दो विचारणीय बिर ५ तारनपन्थ २९१,५४९ २ काँसिलमें दो विचारणीय बिर ५ तारनपन्थ २९१,५४९ २ कलकत्तेमें स्मृतिसमारोह ५ मारतीय इतिहास और ५ जुने हुए उपदेश ५ विद्वहत्नमाला १०,७८ ५ विव्वस्त। ५ श्रावस्ती नगरी ४५८ ५ मधुकरी १० श्रीवादिराजसूरि ५०१ ९ यूरोपका धर्मविस्वास ११ सोनागिर सिद्धक्षेत्र २४८	9 ८० ४९० ३७९ ५२२
२ ऐतिहासिक विषय। 9 आधुनिक वाँद्धधर्म ४५५ २ ईसाकी जीवनी ४५७ ३ कनीटक जैनकवि ९७,१८८,२०६ २४३,३९९ १ अच्छा आपहीकी जय सही ४ जैनलाजिक ३३७,४०४,५३१ २ अज्ञान्तिके मिटानेका उपाय ५ तारनपन्थ २९१,५४९ ६ निष्णुह महात्मा मन्दनीस २६ ४ मारतीय इतिहास और जैनिक्षालेख ४३४ ८ विद्वद्दत्नमाला १०,७८ ९ श्रावस्ती नगरी ४५८ १० श्रीवादिराजसूरि ५०१ ११ सोनागिर सिद्धक्षेत्र २४८	४९० ३७९ ५२२
9 आधुनिक वाँद्धधर्म ४५५ २ ईसाकी जीवनी ४५७ २ कनीटक जैनकवि ९७,१८८,२०६ २४३,३९९ ९ जैनलाजिक ३३७,४०४,५३१ ५ तारनपन्थ २९१,५४९ ६ निष्पृह महात्मा मन्दनीस २६ ७ भारतीय इतिहास और जैनिक्षालेख ४३४ ८ विद्वद्वत्नमाला १०,७८ ९ श्रांबस्ती नगरी ४५८ १ यूरोपका धर्मविस्वास १९ सोनागिर सिद्धक्षेत्र २४८	३७९ ५२२
१ आधुनिक वाद्धधम ४५५ २ ईसाकी जीवनी ४५७ ३ कनीटक जैनकवि ९७,१८८,२०६ २४३,३९९ १ अच्छा आपहीकी जय सही ४ जैनलाजिक ३३७,४०४,५३१ २ अज्ञान्तिके मिटानेका उपाय ५ तारनपन्थ २९१,५४९ ३ कोसिलमें दो विचारणीय बिर ५ तारनपन्थ २९१,५४९ ३ कोसिलमें दो विचारणीय बिर ५ मारतीय इतिहास और ५ कलकत्तेमें स्मृतिसमारोह ५ मारतीय इतिहास और ५ जीवदया ५ विद्वद्वत्नमाला १०,७८ ५ नवीन वर्षका आरंभ ५ श्रावस्ती नगरी ४५८ ५ मधुकरी १० श्रीवादिराजसूरि ५०१ ९ यूरोपका धर्मविस्वास ११ सोनागिरि सिद्धक्षेत्र २४८	३७९ ५२२
२ ईसाकी जीवनी ४५७ ३ कनीटक जैनकवि ९७,१८८,२०६ २४३,३९९ १ अच्छा आपहीकी जय सही ४ जैनलाजिक ३३७,४०४,५३१ २ अशान्तिके मिटानेका उपाय ५ तारनपन्थ २९१,५४९ ३ कोंसिलमें दो विचारणीय बिर ६ निष्पृह महात्मा मन्दनीस २६ ४ कलकत्तेमें स्मृतिसमारोह ७ भारतीय इतिहास और ५ जुने हुए उपदेश ६ विद्वद्वत्नमाला १०,७८ ५ नवीन वर्षका आरम ९ श्रावस्ती नगरी ४५८ ५ मुखरी। १० श्रीवादिराजसूरि ५०१ ९ यूरोपका धर्मविस्वास ११ सोनागिर सिद्धक्षेत्र २४८ विदोंमें हिंसाका अभाव	३७९ ५२२
२४३,३९९ १ अच्छा आपहीकी जय सही ४ जैनलाजिक २३७,४०४,५३१ २ अशान्तिके मिटानेका उपाय ५ तारनपन्थ २९१,५४९ ३ कोंसिलमें दो विचारणीय बिर ६ निष्पृह महात्मा मन्दनीस २६ ४ कलकत्तेमें स्मृतिसमारोह ७ भारतीय इतिहास और ५ चुने हुए उपदेश ० भारतीय इतिहास और ५ जीवदया ० विद्वदत्नमाला १०,७८ ७ नवीन वर्षका आरंभ ९ श्रावस्ती नगरी ४५८ ८ मधुकरी १० श्रीवादिराजसूरि ५०१ ९ यूरोपका धर्मविस्वास ११ सोनागिर सिद्धक्षेत्र २४८ १० वेदोंमें हिंसाका अभाव	५३२
 अ जैनलाजिक ३३७,४०४,५३१ ५ तारनपन्थ २९१,५४९ ६ निष्णुह महात्मा मन्दनीस २६ अ भारतीय इतिहास और जैनिशलालेख ४३४ ८ विद्वहत्नमाला १०,७८ ५ भावस्ती नगरी ५ ४५८ ५ मधुकरी १० श्रीवादिराजसूरि ५०१ १०१ १०	५३२
प्रतारनपन्थ २९१,५४९ ३ कोंसिलमें दो विचारणीय बिर ६ निष्पृह महात्मा मन्दनीस २६ ४ कलकत्तेमें स्मृतिसमारोह ७ भारतीय इतिहास और ५ चुने हुए उपदेश ७ नवीन वर्षका आरंभ ८ विद्वद्वत्नमाला १०,७८ ७ नवीन वर्षका आरंभ ९ श्रावस्ती नगरी ४५८ ८ मधुकरी १० श्रीवादिराजसूरि ५०१ ९ यूरोपका धर्मविस्वास ११ सोनागिर सिद्धक्षेत्र २४८ १० वेदोंमें हिंसाका अभाव	
६ निष्पृह महात्मा मन्दनीस २६ ४ कलकत्तेमें स्मृतिसमारोह ७ भारतीय इतिहास और ५ चुने हुए उपदेश ७ नवीन वर्षका आरंभ ८ विद्वद्दत्नमाला १०,७८ ७ नवीन वर्षका आरंभ ९ श्रावस्ती नगरी ४५८ ८ मधुकरी १० श्रीवादिराजसूरि ५०१ ९ यूरोपका धर्मविस्वास ११ सोनागिर सिद्धक्षेत्र २४८ १० वेदोंमें हिंसाका अभाव	
अभारतीय इतिहास और ५ चुने हुए उपदेश अभारतीय इतिहास और ६ जीवदया ८ विद्वद्दत्नमाला १०,७८ ७ नवीन वर्षका आरंभ ९ श्रावस्ती नगरी ४५८ ८ मधुकरी १० श्रीवादिराजसूरि ५०१ ९ यूरोपका धर्मविस्वास ११ सोनागिर सिद्धक्षेत्र २४८ १० वेदोंमें हिंसाका अभाव	
जैनशिलालेख ४३४ ६ जीवदया ८ विद्वद्दत्तमाला १०,७८ ७ नवीन वर्षका आरंभ ९ श्रावस्ती नगरी ४५८ ८ मधुकरी १० श्रीवादिराजसूरि ५०१ ९ यूरोपका धर्मविद्वास ११ सोनागिर सिद्धक्षेत्र २४८ १० वेदोंमें हिंसाका अभाव	
प्रनाशकालखं करणं प्रनाशकालखं करणं प्रनाशकालखं करणं प्रनाशकालखं करणं प्रनाशकालखं प्रमाशकालखं प्रमाशकाल्य प्रमाशकाल्य प्रमाशकालखं प्रमाशकाल्य प्रमाशकालय	३८५
९ श्रावस्ती नगरी ४५८ ८ मधुकरी १० श्रावादिराजसूरि ५०९ ९ यूरोपका धर्मविद्वास १९ सोनागिरि सिद्धक्षेत्र २४८ १० वेदोंमें हिंसाका अभाव	७४७
१० श्रीवादिराजसूरि ५०१ ९ यूरोपका धर्मविदवास ११ सोनागिरि सिद्धक्षेत्र २४८ १० वेदोंमें हिंसाका अभाव	३८
११ सोनागिरि सिद्धक्षेत्र २४८ १० वेदोंमें हिंसाका अभाव	939
ा सामामार सिद्धांत्र २४८	२७२
	36
	334
369 81018 B36	
१ उद्घाधन १६३ १२ शा नेतके विज्ञापनमें अशान्ति	
२ काकान्योक्ति पंचक ३६५ १३ शास्त्री जीका सन्देह	
३ प्रन्थावलोकन ४१ १ १४ शास्त्री जीका सामायिक	२७९
४ धर्मवीरोंसे पुकार ३४८ संलाप	२७९ ३७४

१५ सत्यकी जय ३२	६ पुस्तकसमालोचन १९१,२३१,
१६ सभ्यता ३५०	२८६,३३०,३६६,४२९,४६४,
१७ सत्यकी हार ८८	५२४,५६५
१८ सालभरमें एक बार तो	७ भारतका प्राचीन विद्यागौरव २३६
याद कर लिया करो ३४९	८ भाषा-मीमांसा १२२
१९ सम्पादककी योग्यता और	९ मोरेनामें सरस्वतीभवनकी
रत्नमालाके प्रकाशकका	स्थापना १८४
सामयिक र लाप ४४२	१० विविध भाषाओंका जैन-
	साहित्य ३७०
६ मनोरंजक।	९ सामाजिक विषय।
१ विनोद-विवेक-लहरी ३१२,	१ ईंडरकी गद्दी ४५९
३४३,३८९,५३६	२ एक प्रस्ताव १०७
२ सभापतिकी जगह खाळी ३६	३ जैनियोंकी मृत्युसंख्या
७ वैज्ञानिक और धार्मिक ।	और रक्षाका उपाय ५१३
	४ जेनसमःजका ध्येय ४९८
१ आकारनिरूपण १-४६	५ जैन्समाज्ञे शिक्षित 💎 ५५८
२ जन्महत्या ११२	६ दूसरे आक्षेप ् ५३५
३ जलके जीवधारी २६०	 दक्षिण मुद्दाराष्ट्रजनसभाका
४ जीवज्योतिका फीट्ट 🕢 🐬	चौदहवां अधिवेशन २३५
५ जैनदर्शनके जीवतत्त्वका	८ नैतिक धैर्य २९७
एकांश ३०३	९ वेटीव्यवतारकी आवर्यकृताका
६ निष्काम कर्म १६३	विरोध ५१८
	२० महारक
८ साहित्य-विषय।	१९ महासभाके विषयमें कुछ
१ एक और सरस्वतीमन्दिर १८५	नोट २६० १२ सतपरिवर्तन ४५०
२ जैनहितैषीके विषयमें	ार सतपरिवर्तन ४५० १३ सतपरिवर्तनपर विचार ४५१
सहयोगियोंकी सम्मतियां ७०	१२ मतपारवतनपर विचार । ४८१ १४ विरोधी लेख प्रकाशित होना
३ जेनेतर सहयोगियोंकी की	ा । वरावा ० ख त्रकाारत हाना चाहिये या नहीं १ ४२५
हुई निष्पक्ष समालो० ७५	भारत या गरा : १२५ १५ विचारपरिपत् ४५०
४ जैन महाकोष २८८	१६ सम्पादकीय विचार ३२०
५ पुस्तकावलोकन और	१५ सम्बादकाय विचार १५० १७ हमारा काम प्रयन्न
प्रस्तकालय १७६	करता है ५२०

Reg. B. N. 719.

जैनहितैषी

जैनियोंके साहित्य, इतिहास, समाज और धर्मसम्बन्धी छेखोंसे विभूषित मासिकपत्र ।

सम्पादक और प्रकाशक-श्रीनाथुराम प्रेमी।

आह भा	उबाँ } गा ∫ श्रीवीरा	कार्त्तिक ने० संद	। इत् २४३८	{	प्रथमांक
	विषय	सूची।			ब्रह
9	आकारनिरूपण				9
२	विद्वदरत्नमाला		* * *	•••	90
3	विधवाओंका मंगल गा	न	7 4 2		98
ે હ	निष्पृह महातमा मन्दन	ीस	•••		२६
	सत्यंकी जय	• • •			3 2
ę,	सभापतिकी जगह खा	ली	•••	• (3, €
G	सम्पादकीय टिप्पणियां		•••		३८
6	विविध तिषय	• • •			86
	_		and a		

जरूरत

कविवर यानतरायजी कृत यानतिकास वा धर्मविकासकी दो तीन हस्तिकांकित छुद्ध प्रतियोंकी जरूरत है। यदि कोई सज्जन भेज-नेकी कृपा करें तो हम उनके बड़े आभारी होंगे। प्रतियोंके बदलेंमें हम डिपाजिट रुपिये भेजनेके लिये तयार है।

मैनेजर-श्रीजैनप्रन्थरत्नाक्ररकार्याख्य.

हीराबाग, पो --गिरगांव, बम्बई।

Printed by G. N. Kulkarni at his Karnatak Press, No. 7, Girgaon Back Road, Bombay, for the Proprietors.

जैनहितैषीके नियम।

- १. जैनिहतेषीका वार्षिक मूल्य डांकखर्च सहित १॥) पेशगी है।
- २. प्रतिवर्ष अच्छे २ प्रन्थ उपहारमें दिये जाते हैं और उनके छोटे बडेपनके अनुसार कुछ उपहारी खर्च अधिक भी लिया जाता है। इस सालका उपहारी खर्च ॥) है। कुल मूल्य उपहारी खर्चसहित २) है
- इसके प्राहक सालके ग्रूरुहीसे बनाये जाते हैं, 'बीचमें नहीं बीचमें प्राहव बननेवालोंको पिछले सब अंक ग्रह सालसे मंगाना पडेंगे, साल दिवालीसे ग्रह होती है।
- ४. जिस साल जो प्रन्थ उपहारके लिये नियत होगा वही दिया जायगा। उसके बदले दूसरा कोई प्रन्थ नहीं दिया जायगा।
- ५. प्राप्त अंकसे पहिलेका अंक यदि न मिला होगा. तो भेज दिया जायगा । दो दो महिने बाद लिखने वालोंको पहिलेके अंक फी अंक दो आना मृल्यसे गेजे जावेंगे।

क्रिंग पत्र नहीं लिये जाते। उत्तरके लिये टिकट भेजना चाहिये। क्रिंग वदलेके पत्र, समालोचनाकी पुस्तकें, लेख वगैरह "सम्पादक, जैनहि

तेबी, पोंक गिरमांच-बम्बई "के पतेसे भेजना चाहिये।

🗝 ८ प्रयंघ सम्बंधी सब बातोंका पत्रव्यवहार मैनेजर, जैनग्रंथरत्नाकरका-**बॉलयू औं गिर्गीव, वम्बईसे करना** चाहिये ।

पंचर्डके निर्य सहयोगी 'स्याद्वादीका, सादर स्वागत करते हैं, और अपने ' पाठकोंसे उसको आश्रय देनेकी भी सिफारिश करते हैं। साथ ही गर्भस्था सह-योगिनी जैनरत्नमालाके अवतारकी प्रतिक्षा करते हैं।



नमः सिद्धेभ्यः

जैनहितेषी.

श्रीमत्परमगम्भीरस्याद्वादामोघलाञ्छनम् । जीयात्सर्वज्ञनाथस्य शासनं जिनशासनम् ॥ १ ॥

आठवाँ भाग] कार्तिक श्रीवीर नि० सं०२४३८ [प्रथमांक ।

आकारनिरूपण ।

े स्वर्गीय गोधी वीरचन्द राघवजी, बी. ए., ए.म. आर. ए. एस. के वार्शिगटन-अमेरिकामें दिये हुए एक व्याख्यानका अनुवाद ।

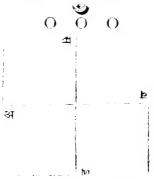
इस व्याख्यानके उदाहरणीय भागको लेनेके पहिले में 'आकार-विज्ञान ' पर कुछ कहना चाहता हूं। पाइचात्य विद्वानोंको सामान्य विचार आकार और कहावतोंके मम्बन्धमें यह है। कि, इनकी जड़ मनुष्यके मनकी प्राथिमक अवस्थाको प्रगट करती है। उनका विचार है कि, जिस समय मनुष्यकी उत्पत्ति हुई, उस समय उनका विचार बचोंके समान था। इस कारण उन्होंने पहिले तो अपने विचारोंको चित्रों (तसवीरों) के द्वारा प्रगट किये और फिर पीछेसे उन्हें भावरूपमें जाहिर किये। परन्तु उनका यह कथन वास्तवमें कोई असली बुनियाद नहीं रखता। क्योंकि जबतक अपने मनमें पूर्णभाव न बना लिया जाय, तबतक कोई उसका चित्र नहीं बना सकता है। इसलिये पहिले विचार उत्पन्न होते हैं, पीछे; उन विचारोंको चित्रों तथा आकारोंसे समझाते हैं।

आकारके प्रयोग करनेके कारण हैं। देखो, ऊंचे विचार या गहरे विज्ञानको साधारण वाक्योंमें क्यों नहीं समझा देते ? मेरी समझमें इसके चार कारण हैं, एक तो यह है कि, बहुतसे तत्त्व ऐसे गृट होते हैं कि, उन्हें हर एकके साम्हने यों ही नहीं फेंक देना चाहिये। मोती कहीं सुअरके आगे फेंके जाते हैं ? बहुतसे मनुष्य हैं, जो गृढ तत्त्वोंके गुणोंको नहीं समझते हैं। इस कारण उन्हें आकारमें प्रगट करना चाहिये। बस, छपाना पहिला कारण है। दूसरा कारण यह है कि, यदि वे सामान्य भाषामें कहे जावें, तो सबको उनका पता लग जाय, और बहुत लोग उन्हें दूसरोंको तथा अपने आपको पीडा देनेके काममें ले आर्वे। इस तरह रक्षण दूसरा कारण है। तीसरा कारण उनको नित्य वा अमर कर देना है। यदि कोई बात मामूली भाषामें प्रगट की जाय, तो संभव है कि कुछ समयके पश्चात् हम उसे भूल नावें। परन्तु यदि उसी वातको चित्रद्वारा प्रगट करें, तो हम उसको अधिक समय तक याद. रख सकते हैं। चौथा कारण यह है कि आकारसे जो असर होता है, वह मामूली भाषाके असरसे अधिक बलिष्ठ होता है।

आकारोंका प्रयोग सब ही प्राचीन जातियोंने किया है। रूम मिश्र युनानवालोंने भी इनको काममें लिया है। हिन्दू, पारसी और मिश्रवाले तो इन आकार प्रयोगोंके लिये विशेषतासे प्रसिद्ध रहे हैं। रौसीकृसी, मेसनवाले और गुप्त सभाओंके सदस्य इनको काममें लाते थे। परन्तु पीछेसे वे उनके असली भावार्थको भूल गये।

हिन्दूलोग प्राचीन समयसे ॐ का प्रयोग कर रहे हैं जिसका कि अर्थ अब उत्पादक, रक्षक और नाशक तत्त्व लगाया जाता है। यह भी ख्याल है कि, इस चिन्हका उचारण मनुष्यकी गुप्त शिक्ति योंपर एक बहुत बड़ा तांत्रिक असर रखता था। परन्तु हिन्दूलोग ॐके असली मतलबको भूल गये हैं। मेरी जैनजाति इस चिन्हके वास्तिक अर्थकी अब भी रक्षा कर रही है। इसी प्रकार स्विस्तिकको भी हमारे प्राचीन तत्त्वज्ञानके भावार्थ समझानेवाले पिश्चिमी भाई नहीं समझे और उन्होंने उसका उलटा अर्थ लगा दिया। वास्तवमें इस आकारका विचार बहुत उंचे दर्जेका था। परन्तु पीछेमे लोगोंने यह समझा कि, वह कॉस अर्थात् स्विस्तिक केवल पुरुप और स्त्रीकी जननेन्द्रियके मिलानको प्रगट करता है। जब हम इस शारीरिक संसारमें हैं और हमारी इच्छाएं भी पुद्रलकी ओर हैं, तो हम समझते हैं कि, इन इन्द्रियोंका मिलान अपनी उन्नतिके लिये आवश्यक है। परन्तु उंचे स्थानपर आत्मा लिंगरहित है। इस कारण जो शारीरिक संसारसे उंचा जाना चाहते हैं, उनको लिंग-विचाररहित होना चाहिये।

मैं अब उदाहरणके द्वारा जैन स्वस्तिकके भावको बतलाता हूं।



इसमें अ ब और स ड ये दो लकीरें विना किसी और आका-रके यूनानी क्रॉस बनाती हैं। हम इनमें चार लकीरें और मिलाते हैं जैसा कि ऊपरके चित्रमें दिखलाया गया है। इनके ऊपर तीन वृत्ताकार और हैं और सबसे ऊपर आधे चन्द्रमाका आकार है जिसके कि बीचमें एक और वृत्त है। इस तरह हमारा स्वस्तिक पूरा होता है।

यदि कोई कथन अधरा किया जाय तो उसका अर्थ उलटा लग जाता है। दो पंक्तियोंका एक श्लोक था, जिसमें दूसरी पंक्तिका अर्थ पहिलीसे मिला हुआ था। उक्त दोनों पंक्तियां एक साथ पढ़नी चाहि रे थी, परन्तु ब्राह्मणोंने जो किसी समय जैनियोंसे शत्रुता रखते थे देवल दूसरी पंक्तिको १ लेकर यह अर्थ लगाया कि-'' यदि मनुष्यको हाथीसे कुचल जानेका डर हो, तो भी जैनम-न्दिरमें न जावे। " इससे यह अभिप्राय प्रगट किया गया कि. जैनमंदिर ऐसा बुरा स्थान है कि. वहां अपनी रक्षाके लिये भी नहीं जाना चाहिये। परन्तु यदि इस दूसरी पंक्तिके साथ पहिली पंक्तिको भी मिला लो. तो उसका अर्थ बदल जाता है। दोनों पंक्तियोंका अर्थात् समग्र श्लोकका यह अर्थ हो जाता है कि, यदि कोई जीवहत्या करके आया हो, या वेश्याके घरमे अथवा और किसी पापस्थानसे आया हो, या मदिरा पीकर आया हो तो उसे जैनमन्दिरमें नहीं जाना चाहिये; चाहे उस समय उसपर हाथी चढा आता हो। स्विन्तिककी बात भी ठीक ऐसी ही हैं। यदि तुम केवल क्रॉस (आरपारकी लकीरें) या पासकी लकीरें लोगे, तो पूरा अर्थ नहीं निकल सकेगा। परन्तु यदि तीन वृत्त और अर्द्धचन्द्र मिला लिया जाय, तो सारा अर्थ तुम्हारे साम्हने है । अर्थ यह है-

जीवकी इस संसारमें चार अवस्थाएं हैं, जिनमें पहिली नरक अवस्था है। इस अवस्थासे उन्नति पाकर जीव तिर्यंच अवस्थाको

[•] इस्तिना ताडगमानोऽपि न गच्छेज्जैनमन्दिरम् ।

प्राप्त करता है जो कि मनुष्य अवस्थासे नीचे दर्जेकी है। फिर तीसरी मनुष्य अवस्थाको पाता है। इससे आगे बौथी देवलो की अवस्था है। ये सब अवस्थाएं पुद्गल और जीवके भिन्न २ प्रकारके मिलावसे होती हैं। आत्मिक लोक वह है, जहां कि जीव पौद्गलिक बंधसे मुक्त होता है। उस लोकमें पहुंचनेके लिये तीन रत्नोंके पानेका यत्न करना चाहिये । ये तीन रत्न (तीन वृत्त) सम्यग्दर्शन, सम्यन्ज्ञान और सम्यक्चारित्र हैं। यदि ये प्राप्त हो गये, तो समझ लो कि, तुम्हारा मार्ग ठीक है। नहीं तो तुम्हारे लिये कोई निश्चित मार्ग नहीं है। तुम ऐसे संसाररूपी समुद्रमें डोलते हो, जिसमें इस वातका पता नहीं पड सकता है कि, किधरको नावें। यदि ये रतन तुम्हारे पाम हैं, तो तुम्हारी बुनियाद ठीक है। अर्थात् यदि तुम्हें सम्यन्दर्शन, सम्यन्तान और सम्यक्चारित्रकी प्राप्ति हो गई है, तो तुम उन्नतिके शिखरपर बरावर ऊंचे ऊंचे चड़ते चले जाओंगे, यहां तक कि मोक्षको पा जाओगे । मोक्षप्राप्तिके आरंभको चन्द्राकारसे प्रगट किया है। क्यों कि बढ़ते हुए चन्द्रमाकी यह वह पहिली अवस्था है. निसमे यह आगे अधिक २ बढता जाता है। जब जीव इस अवस्थाको पहुंच जाता है, तब वह केवलज्ञानी होता है। इस तरह जैनी अपने स्वस्तिकका उस अर्थमे ं ई सम्बन्ध हीं बतलात हैं, जिसमें पुरुपन्त्रीकी इन्द्रियके मिलानकः तथा पुरुष ौर स्त्रीको जननेन्द्रियकी पूजाका विचार है: जिसक आधार लिंग है. और इस पौद्गलिक लोकमें भी जो सबसे नीचेक। विचार है जीर इस कारण जो हमको पुरुष और स्त्रीकी अवस्थासे बढ़कर अवस्था-पर कभी नहीं पहुंचा सकता है।

हम जब मंदिर जाते हैं, तब प्रतिदिन प्रातःकाल स्वस्तिक बनाते हैं। इसके बनानेका मन्तव्य यह है कि, यह हमको उस बड़े तत्व- का स्मरण करावे कि, संसारभ्रमणसे छूटनेके लिये तीन रत्नोंकी प्राप्ति करना चाहिए। इन रत्नोंकी प्राप्ति होनेपर इप्ट स्थान मिल सकता है। इन बाकारोंसे हमारे विचार पके हो जाते हैं।

आरपारवाली दो लकीरें जीव और पुद्गलको दिखलाती हैं। अर्द्धचन्द्रके बीचमें जो वृत्त है, वह मोक्षावस्थाको प्रगट करता है, जब कि पुद्गल उसके साथ नहीं रहता।

स्मिथसन वालोंकी संस्था मैंने अभी देखी है और वहां कई कॉसों को भी देखा है। यह स्वस्तिक कहलाता है। इसका शब्दार्थ 'म-लाभाग्य ' है। डाक्टर विलसनने मुझे बतलाया था कि, इनमेंसे बहुतसे जो मैंने देखे हैं, वे अमेरिकाकी दक्षिणी रियासतोंमें मिले हैं। ये चिहु मिट्टीके वर्तनों और प्रत्येक दिन काममें आनेवाली वस्तुओंपर बने हुए मिले हैं। बनानेवाले समझते थे कि, इससे हमारा भला भाग्य ' होगा। भारतवर्षमें भी भाग्यवान होनेके लिये अ-पने वर्तनोंपर बहुतसे लोग ऐसा आकार बना लेते हैं।

और भी अनेक चिहु हैं, जिहें जैनी काममें लाते हैं। उनमेंसे एक जनेऊ (यज्ञोपवीत) का भी है। इसे बाव्यण और जैनी दोनों काममें लाते हैं। परन्तु इसके विषयमें अभिप्राय दोनोंके जुदे रे हैं। बाव्यण जनेऊ तत्त्वको जड़वादसम्मतिसे वयान करते हैं। उनका कथन है कि, इसके तीन धारो सत्तागुण रजोगुण और तमोगुणको प्रगट करते हैं जो कि आदिके पुद्रलके तीन गुण हैं। जैनी कहते हैं कि, ये तीन सूत तीर्थकरोंके तीन समूहोंको प्रगट करते हैं जो कि मृत, वर्तमान और भविष्यकालके हैं। तीर्थकर तो अनन्त हुए हैं, परन्तु उनमेंसे हम यहां तीन ही लेते हैं। अतीत अनागत-कालमें चौवीस र तीर्थकर हुए हैं और आगामीकालमें चौवीस

होंगे। जनेऊको हम कंघेपर रखते हैं। इसका आशय यह है कि, हम उक्त तीर्थकरोंके कहे हुए वाक्योंको अपने कंघेपर विचारके लिये रखते हैं और उनपर नित्य अमल करते हैं। यह इस बातका सूचक है कि, हमारे तीर्थकरोंने जो कुछ उपदेश दिया है, उसको मानने और उसपर अमल करनेके लिये हम तयार हैं। *

जिनियोंका एक और आकार मधुबिन्दुकका है। भारतवर्षके प्रायः प्रत्येक भागके जैनमन्दिरोंमें उपदेशके लिये बडे २ कमरे रहते हैं। और उन कमरोंकी दीवालोंपर बहुतसी तसबीरें रहती हैं। मैं जब आठ वर्षका बालक था, तब अपने पिताके साथ जैन-माधुओंका उपदेश सुननेके लिये जाया करता था। एक दिन हम वहां आधा घंटा पहिले पहुंच गये, इसलिये यथेष्ट समय मिल जानेसे मैंने दीवारोंकी तसवीरोंपर बड़े ध्यान और दौकिसे नजर डाळी । एक तसवीर जिसने मेरे ध्यानको विशेषरूपसे आकर्षित किया. इस प्रकारकी थी - '' एक आदमी कुएके बीचमें उसके पास ही ऊगे हुए बृक्षकी शाखासे लटक रहा है। कुएके किनारे एक बड़ा हाथी खड़ा हुआ है, जो लटके हुए आद्मीको नहीं पा सक-नेक कारण अपनी सृंडमे वृक्षको इसलिये हिला रहा है कि, उसे कुएमें पटक है। कुएकी दीवारोंपर नीचेकी ओर चार सांप, लटके हुए मनुष्यको काटनेकी गरजसे ऊपरको फण कर रहे हैं। नीचे त्रलीमें एक और बड़ा सांप उम मनुष्यकी ओर मुंह फैलाए हुए है। मनुष्य निम शाखाको पकडकर लटक रहा है, उसे एक काला

 ⁽दगम्बर सम्प्रदायके प्रन्थकारोंने जनेऊको सम्यग्दर्शन-ज्ञान-चारित्रस्य रत्नत्रयका चिद्व माना है। किसी आचार्यने उपर्युक्त प्रकारसे तींन चौत्रीसि-योंको प्रगट करनेवाला माना है या नहीं, हम कह नहीं सकते।

और एक सफेद चूहा काट रहा है। वृक्षकी एक ऊंची शाखापर एक शहदका छत्ता है, जिसपर बहुतसी मधुमिक्खियां झूम रही हैं। हाथीके इस प्रयत्नसे कि, यह मनुष्य वृक्षको हिलानेसे छूटकर गिर पड़े शहदकी बूंद टपककर लटके हुए मनुष्यके मुंहमें पड़ती है। एक साधुं देवेत वस्त्र धारण किए हुए हाथीके साम्हने कुएकी दूसरी तरफ खड़ा है और उस मनुष्यको सब डरोंसे छुटाकर सहा यता देना चाहता है। "यह तो मैं समझ गया था कि. यह मनुष्य कितनी पीड़ार्में है। परन्तु मुझे विश्वास था कि, इसका कोई और ही गूट अर्थ होगा। बहुत देरतक तसबीरकी तरफ देख-कर मैंने अपने पिताजीसे पूछा कि, इसका क्या अभिप्राय है : उन्होंने कहा, बेटा, यदि मैं बतलाउं तो क्या तुम समझ जाओंगे : अच्छा सुनो. " एक समय कई एक मनुष्य एक बडे जंगलें जहां कि. भयंकर जानवर् थे, जा रहे थे। जब वे बीच जंगलमें पहुंचे, तब उनपर बहुतसे डांकुओंने हमला किया । निदान वे अपनी जान बचाकर भागे। यह आदमी भी जिसे कि तुम कुएमें लटका देख रहे हो. उनमेंसे एक है। यह जंगलमें मूल गया था. राम्ता नहीं पाता था । उसी समय एक हाथीने इसका पीछा किया । इसने मोचा कि. यदि शीघ्र रक्षाके स्थानमें नहीं पहुंचा, तो मारा जाऊंगा। यह दौड़ा हुआ जा रहा था कि. थोडी दुर पर एक कुआ दिखलाई दिया । बचनेका कोई उपाय न देखकर यह उसमें कृद पडा और उस बृक्षकी टहनिको पकडके लटक रहा. जो कुएके उत्पर छाया हुआ या और जिसके पाये कुएमें लटक रहे। ये । इत-नेमें ही वहां एक साधु आ पहुंचा और उसने मातसे बचनेका

⁹ ब्रह्मविलासमें साधुकी जगह एक विद्याधरका अपनी श्रीसहित आकाशमागैसे आना लिखा है परन्तु धर्मपरीक्षामें साधुपुरुष ही वतलाया है। सम्पादक

उपाय बतलाना चाहा। परन्तु इस लटके हुए मनुष्यने कह दिया कि, मैं आरामसे हूं । मुझे किसी प्रकारकी सहायताकी आवश्य-कता नहीं है। हाथी मेरे पास आ नहीं सकता है, मैं शाखाको अ-च्छी तरहसे पकड़े हुए हूं, इसलिये गिर नहीं सकता हूं और ऊप-रसे मधुकी बृंदे मेरे मुंहमें टपक रही है, जो कि बहुत ही मीठी हैं। मैं बहुत ही आनन्दमें हूं। मुझे यह मिठास चख़ लेने दो। साधुने कहा, जिस शाखाको तू पकड़े हुए है, उसे दो चूहे काट रहे हैं, और कुएमें तेरे नीचे एक बड़ा भारी सांप है, जो तुझे खानेके लिये उद्यत हो रहा है। परन्तु आदमीने निद्द की और यह कहा कि, इन चूहोंको वृक्षकी शाखा काटनेमें बडा समय लगेगा। ऐसी छोटी २ बार्तोसे मैं नहीं डरता । मैं तो मजेसे मधु (शहद) का स्वाद लूंगा। " में इतना बता देनेसे ही सन्तुष्ट नहीं हुआ। मैंने अपने पितानीसे कहा कि, इस कोतुकमें कोई गृह तत्व अवस्य है। उन्होंने नव देखा कि, मेरी हार्दिक इच्छा नाननेकी है, तब कहा कि. […] यह चित्र एक साङ्गेतिक आकार है । यह बड़ा जंगल तो संसार है । आदमी जो कुएमें लटक रहा है, वह माधारण मनुष्य 🤇 जीव 🤈 हैं। कुआ और सारी डरकी वस्तुएं उम आदमीके जीवनको प्रगट करती हैं। हाथी उसके पीछे मौत है। सर्प कुएकी तलीमें वह नीच जीवन है, जिसे वे लोग प्राप्त करते हैं जो इस बातका यत्न नहीं करते कि हम बच जावें, जो अपनी शक्तिको व्यर्थ ही पापमें गमाते हैं, न उन्नतिकी इच्छा करते हैं और न यत्न करते हैं। और इस तरह जो केवल वर्तमान जीवनका ख्याल करते हैं। दीवा-रों परके सांप क्रोध मान माया लोभके आकार हैं। वृक्षका तला हमारे इस सांसारिक जीवनके थोड़ेसे समयको (आयुको) प्रगट करता है। दो चूहे काले और सफेद समयको बतलाते हैं (हमारा एक मास शुक्रपक्ष और कृष्णपक्षमें विभाजित है) जो कि हमारी सांसारिक आयुको पूरा करता है। मिक्खयां जो छत्तेमें है, इन्द्रि-योंको प्रगट करती हैं। मधुबिन्दु विषयसुख हैं और साधु धर्म है * इसतरह सारे आकारका अभिप्राय यह है कि, यह सांसारिक जीव समझता है कि, में सांसारिक जीवनसे शीघ अलग नहीं होऊंगा। यह इन्द्रियोंके सुख भोगकर संतुष्ट होता है, असली धर्मको अंगी-कार नहीं करता है। क्योंकि इसे कोध मान माया लोभक्षप चार सांपोंने घेर रक्खा है।

चेतनदास, बी. ए., एस. सी., ललितपुर ।

विद्रद्रतमाला ।

(९)

भगवज्जिनसेन और गुणभद्राचार्य।

[गतवर्षके १०-११ अंकसे आगे]

आदिपुराण जिनसेनस्वामीकी सबसे अन्तिम रचना है। यह पार्श्वाभ्युदयसे लगभग ६० वर्ष पीछे और वर्द्धमानपुराणसे लग-भग ६० वर्ष पीछे जब कि किवकी अवस्था ९० वर्षसे ऊपर होगी, रचा गया है। इसीसे इसमें जिनसेनस्वामीके सारे जीवनके अध्यय-नका और विचारोंका सार संग्रह हो गया है। इसमें किवके किव-

३ ब्रह्मविलासमें बढ़े अजगरको निगोद, चार सांपोको चार गतियां, कुआको अम, विद्याधरको गुरु और मिक्खियोंको रोग बतलाया है। पर धर्मपरीक्षामें प्रायः ऐसा ही है। सम्पादक.

त्वका परिपाक हुआ दिखलाई देता है। इतनी आयुके रचे हुए यन्थ बहुत कम विद्वानोंके पाये जाते हैं और जो पाये जाते हैं, वे अनुभूत और सिद्ध सिद्धान्तोंके आकर होते हैं। आदिपुराणके स्वाध्यायसे जैनधर्मके गृहसे गृह रहस्योंका ज्ञान होता है और साथ ही उच्चकोटिके काव्यका सुमधुर सुस्निग्ध आस्वाद मिलता है। मेरे विचारसे इसकी कवितामें जो सुन्दरता, कोमलता और स्वाभाविकता है, वह पार्श्वाभ्युद्यमें भी नहीं है।

आदिपुराणके अन्तके ९ सर्ग गुणभद्रस्वामीके बनाये हुए हैं, ऐसा पूर्वमें कहा जा चुका है। ये पांच सर्ग आदिपुराणमें शामिल करनेके सर्वथा योग्य हुए हैं। अपने पूज्य गुरुकी कविताकी समता करनेमें गुणभद्रस्वामीने वसी ही सफलता प्राप्त की है, जैसी कि बाणभट्टके पुत्रने अपने पिताकी अधूरी कादम्बरीको पूर्ण करनेमें पाई है। यह कार्य गुणभद्रके सिवाय दूसरेसे शायद ही ऐसा अच्छा होता। यह लेख इच्छासे बहुत अधिक बढ़ गया है, इसलिये गुणभद्रस्वामीका कवित्व कैसा है यह बतलानेके लिये अधिक स्थान न रोक कर हम उस मृमिकाके थोड़ेसे श्लोक ही यहां उद्धृत कर देते हैं, जो कि उन्होंने आदिपुराणका शेष माग पूर्ण करनेका प्रारंभ करते समय लिखे हैं—

निर्मितोऽस्य पुराणस्य सर्वसारो महात्मभिः। तच्छेषे यतमानानां प्रसादस्येव नः श्रमः॥११॥ अर्थात् इस पुराणका मुख्य सारभाग महात्मा जिनसेन बना चुके हैं। अब उसके शेष भागको पूरा करनेका हमारा परिश्रम वैसा ही है, जैसा एक महलके थोड़ेसे बाकी रहे कार्यको पूरा करना।

इक्षोरिवास्य पूर्वार्डमेवाभावि रसावहम् । यथा तथाऽस्तु निष्पत्तिरिति प्रारभ्यते मया ॥१४॥ जिस तरह गन्नेका पूर्वभाग (नीचेका हिस्सा) अतिशय रसीला होता है, उसी प्रकारसे इस आदिपुराणका पूर्वभाग हुआ है। अब आगेके भागमें गन्नेके ऊपरके भाग समान जैसे तैसे रसकी प्राप्ति होगी, ऐसा समझकर मैं उसे प्रारंभ करता हूं। अभिप्राय यह कि, वह पूर्वार्धके समान सरस नहीं हो सकेगा। कैसी सुन्दर उपमा है।

> अथवाऽत्रं भवेदस्य विरमं नेति निश्चयः। धर्मात्रं ननु केनापि नादर्शि विरसं क्वाचित् ॥१६॥

अथवा ऐसा भी निश्चय होता है कि, इसका अग्रभाग विरस नहीं होगा। क्योंकि धर्मके अन्तको किसीने कभी विरस होते नहीं देखा है-सरस ही होता है और यह धर्मम्बरूप है।

गुरूणामेत्र माहात्म्यं यदि स्वादु महनः। तरूणां हि स्वभावोऽसौ यत्फळं स्वादु जायते॥१७॥ यदि मेरे वचन सरस वा सुस्वादु हों, तो इसमें मेरे गुरुमहारा-नका ही माहात्म्य समझना चाहिये। क्योंकि यह वृक्षोंका ही स्वभाव है—उन्हींकी खूबी है, जो उनके फळ मीठे होते हैं।

> निर्यान्ति हृदयाद्वाचो हृदि मे गुरवः स्थिताः । ते तत्र संस्करिष्यन्ते तन्न मेऽत्र पश्थिमः ॥१८॥

हृदयसे वाणीकी उत्पत्ति होती है और हृदयमें मेरे गुरुमहाराज विराजमान हैं. सो वे वहांपर बैठे हुए संस्कार करेंगे ही (रचना करेंगे ही) इसलिये मुझे इस शेप भागके रचनेमें परिश्रम नहीं करना पड़ेगा।

मितमें केवलं सृते हार्ति राष्ट्रीय तत्सुताम्। धियस्तां वर्तयिष्यन्ति धात्रीकल्पाः कवीशिनाम् ॥ ३३॥ रानी जैसे अपनी पुत्रीको केवल उत्पन्न करती है—पालती नहीं है, उसी प्रकारसे मेरी वुद्धि इस काव्यरूपी कृतिको केवल उत्पन्न करेगी। परन्तु उसका पालनपोषण दाईके समान कवी-स्वरोंकी बुद्धि ही करेगी।

> सत्कवेरर्जुनस्येव शराः शब्दास्तु योजिताः। कर्णे दुस्संस्कृतं प्राप्य तुदन्ति हृदयं भूशम्॥३४॥

अर्जुनके छोड़े हुए बाण जिस तरह दुस्संस्कृत अर्थात् दुस्सा-सनके बहकाये हुए कर्णके हृदयमें अतिशय पीड़ा उत्पन्न करते थे, उसी प्रकारसे सत्कविके योजित किये हुए शब्द दुस्संस्कृत अर्थात् बुरे संस्कारोंवाले पुरुषोंके कानोंके समीप पहुंचकर उनके हृदयमें चूभते हैं—उन्हें बुरे लगते हैं।

पुराणं मार्गमासाद्य जिनसेनातुगा ध्रुवम् । भवाब्धेः पारमिच्छन्ति पुराणस्य किमुच्यते ॥ ४० ॥

भगवान् जिनसेनके अनुयायी उनके पुराणके मार्गके आश्रयसे संसाररूपी समुद्रके भी पार पहुंचनेकी इच्छा करते हैं, फिर मेरे लिये इस पुराणसागरका पार करना क्या कठिन है । अर्थात् यह तो सहज ही पूरा हो जायगा।

गुणभद्रस्वामीके बनाये हुए अभीतक तीन प्रन्थ प्राप्य हैं, एक आदिपुराणका शेषभाग तथा उत्तरपुराण, दूसरा आत्मानुशासन और तीसरा जिनदत्त चिरत्र। इनमेंसे आदिपुराणके शेष भागके विषयमें तो ऊपर कहा जा चुका है। उत्तरपुराणका अभीतक मैंने स्वाध्याय नहीं किया है, इसिलये उसकी विशेष आलोचना तो नहीं की जा सकती है, तो भी आदिपुराणके शेषभागके समान उसकी कविता भी उच्चश्रेणीकी होगी। तंजीरके श्रीयुक्त कुप्यू-स्वामीशास्त्रीने जीवंधरचिरत्रको उत्तरपुराणसे जुदा निकालकर छपवाया है, उसे विद्वानोंने बहुत पसन्द किया है, इससे भी उत्तर-

पुराणके किवत्वकी उत्तमताका अनुमान होता है। उसमें तेईस तीर्थं-करोंका और उनके तीर्थमें होनेवाले शलाकापुरुषोंका चरित्र है। जितनी संक्षेपतासे यह प्रन्थ पूर्ण किया गया है, यदि उतनी संक्षे-पतासे नहीं किया जाता, आदिपुराणके समान विस्तारसे रचा जाता तो इससे कई गुना होता। पर जितना है, उतना भी कुछ थोड़ा नहीं है, आठ हजार श्लोकोंमें है।

आत्मानुशासन यह २७२ पद्योंका छोटासा परन्तु बहुत ही उत्तम प्रन्थ है। इसकी रचना कब हुई है, इसके जाननेका कोई साधन नहीं है। क्योंकि इसके अन्तमें शिवाय निम्नलिखित श्लोकके जिसमें कि प्रन्थकर्त्ताका और उसके गुरुका उल्लेख है और कुछ भी नहीं लिखा है—

जिनसेनाचार्य्यपादस्मरणाधीनचेतसाम् । गुणभद्रभदन्तानां कृतिरात्मानुशासनम् ॥

तौ भी ऐसा अनुमान होता है कि, यह महापुराणका शेप भाग पूर्ण करनेके पहिले बनाया गया होगा। क्योंकि इस प्रन्थकी भाषा टीकाके प्रारंभमें जो कि स्वर्गीय पं० टोडरमळ्ळजीकी बनाई हुई है, किसी संस्कृतटीकाके आधारसे लिखा है कि "यह आत्मानुशासन गुणभद्रस्वामीने लोकसेन मुनिके सम्बोधनके लिये बनाया है।" और उत्तरपुराणकी प्रशस्तिमें लोकसेन मुनिको विदितसकलशास्त्र, मुनीश, किव, अविकलवृत्त आदि विशेषण दिये गये हैं। इससे यह कल्पना हो सकती है कि, उत्तरपुराण बननेके समय यदि लोकसेन 'विदितसकलशास्त्र' थे, तो फिर उसके पश्चात उन्हें संबोधनकी उतनी आवश्यकता नहीं थी, जितनी कि इस विशेषणके योग्य होनेके पहिले थी। अतएव जबतक और कोई बाधक

प्रमाण न मिले, तब तक यह मान लेना कुछ अनुचित नहा दिखता है कि, आत्मानुशासन उत्तरपुराणके पहिले बना है।

आत्मानुशासन आत्माका शासन करनेके लिये उसको वशी-मृत करनेके लिये न्यायी शासकके समान है। अध्यात्मके प्रेमी इसके अध्ययनसे अभृतपूर्व शान्ति लाभ करते हैं। इसकी रचना-शैली भर्तृहरिके वैराग्यशतकके ढंगकी है और उसीके समान प्रभावशालिनी भी है। थोड़ेसे पद्य यहां उद्धृत कर दिये जाते हैं:—

> हे चन्द्रमः किमिति लाञ्छनवानभूस्त्वं तद्वान् भवेः किमिति तन्मय एव नाभूः। किं ज्योत्स्नयामलमलं तव घोपयन्त्या स्वभानुवन्ननु तथा सति नाऽसि लक्ष्यः॥ २४१॥

अर्थात्—हे चन्द्रमा ! तृ कालिमारूप थोड़ेसे कलंकसे युक्त क्यों हुआ ! यदि कलंकवान् ही होना था, तो सर्वथा कलंकमय ही क्यों न हुआ ! तेरी इस चांद्रनीसे जो कि तेरे कलंकको और भी अधिक साफ र बतला रही है, क्या लाभ है ! यदि तृ राहुके समान सबका सब काला होता, तो तेरा दोप किसीकी दृष्टिमें तो नहीं आता—तुझे कोई टोकता तो नहीं ! ऊंचा पद प्राप्त करके उसमें जो नीचताका कार्य करता है, उसको लक्ष्य करके यह अन्योक्ति कही गई है ।

लोकाधिपाः क्षितिभुजो भुवि येन जाता-स्तिसिन्विधौ सिति हि सर्वजनप्रसिद्धे। शोच्यं तदेव यदमी स्पृहणीयवीयी— स्तेषां बुधाश्च वत किङ्करतां प्रयान्ति॥९५॥

⁹ यह प्रन्थ भाषाटीका सिहत छप चुका है। सनातनजनप्रन्थमालाके प्रथम गुच्छकमें मूलमात्र भी छपा है।

जिस लोकप्रसिद्ध धर्मके सेवनसे राजादि पुरुष लोकके स्वामी होते हैं, उसके होते हुए जो बड़े २ पराक्रमी पंडित उन राजाओं-के दास बनते हैं, उनकी दशा बड़ी शोचनीय है—उनपर बड़ा तरस आता है। अभिप्राय यह है कि, ये लोग धर्महींका सेवन क्यों नहीं करते हैं जिसके कि कारण राजादिकोंके सुख प्राप्त होते हैं।

> सत्यं वदात्र यदि जन्मिन बन्धुकृत्य-माप्तं त्वया किमिप बन्धुजनाद्धितार्थम्। एतावदेव परमस्ति मृतस्य पश्चात्--संभूय कायमहितं तव भस्मयन्ति॥८३॥

हे भाई ! यदि तूने अपने बन्धुजनोंसे इस जन्ममें कुछ बन्धुता-रूप लाभ उठाया हो तो, सच सच बता दे। हमको तो इनका इतना ही उपकार भासता है कि, मरनेके पीछे ये सब इकट्ठे होकर तेरे अपकार करनेवाले शरीरको जला देते हैं।

> प्रियामनुभवत्स्वयं भवति कातरं केवलं परेष्वनुभवत्सु तां विषयिषु स्फुटं ल्हादते। मनो ननु नपुंसकं त्विति न शब्दतश्चार्थतः सुधीः कथमनेन सन्नुभयथा पुमान् जीयते॥ १३८॥

मन केवल शब्दसे ही नपुंसक नहीं है किन्तु अर्थसे भी है। क्योंकि यह स्वयं तो स्त्रीको भोग नहीं सकता है। केवल कायर होता है और दूसरोंको अर्थात् स्पर्शादि इन्द्रियोंको भोगते देखकर प्रसन्न होता है। तब ऐसा नपुंसक मन सुधी (बुद्धिमान्) पुरुषको जो कि शब्दसे और अर्थसे सर्वथा पुर्छिंग है, कैसे जीत सकता है। अभिप्राय यह कि, मनको बलवान् समझकर उसके जीतनेका उपाय करनेमें त्रुटि नहीं करनी चाहिये।

ज्ञानमेव फलं ज्ञाने ननु स्थाप्यमनश्वरम् । अहो मोहस्य माहात्म्यमन्यद्प्यत्र मृग्यते ॥ १७६॥

ज्ञानका फल ज्ञानही है, जो कि सर्वथा प्रशंसा योग्य और अविनाशी है। इसको छोड़ जो उससे दूसरे सांसारिक फलोंकी इच्छा की जाती है, सो अवश्यही मोहका वा मूर्वताका माहात्म्य है। अभिप्राय यह कि, ज्ञान होनेसे निराकुलतारूप जो सुख होता है, उसे छोड़कर लोग विषयसुखोंको टटोलते हैं, सो मूर्वता है।

जिनद्त्त चिरत्र—यह प्रन्थ अभी तक देखनेमें नहीं आया, परन्तु इसका एक भाषा पद्यानुवाद पं० वस्तावरमळ रतनळाळका बनाया हुआ मुंशी अमनसिंहजीने छपवाया था। एक तो अनुवादक महाशय स्वयं संस्कृतज्ञ नहीं थे किसी दूसरे विद्वान्से अर्थ प्रक्षकर उन्होंने अनुवाद किया था। दूसरे किवताशक्ति भी उनमें विशेष नहीं जान पड़ती है! इसका उक्त अनुवाद परसे मूल ग्रंथके किवत्वका अनुमान नहीं हो सकता है। दूसरे यह भी सन्देह है कि, गुणभद्र नामके एक और आचार्य होगये हैं, यह उनका तो नहीं है। इन कारणोंसे इस ग्रन्थके विषयमें विशेष कुछ नहीं कहा जा सकता है। यह ग्रन्थ नव सर्गात्मक है और इसमें जिनद्त्त नामक एक शेठकी कथा है।

एक भावसंग्रह नामका ग्रन्थ भी गुणभद्राचार्यका बनाया हुआ कहा जाता है, परन्तु अभी तक हमें उसके दर्शन नहीं हुए हैं।

श्रीयुक्त तात्या नेमिनाथ पांगलने मराठीके 'विविधज्ञान-विस्तार' नामक मासिकपत्रमें गुणभद्रस्वामीके विषयमें एक दन्त-कथाका उल्लेख किया है। यद्यपि ठीक ऐसीही कथा सुप्रसिद्ध कवि गणभट्टके विषयमें भी सुनी जाती है और विद्वानोंमें उसका प्रचार भी विशेषतासे है, इससे उसके सत्य होनेमें भी सन्देह है; तो भी हम पाठकोंके जाननेके लिये यहां उसे उद्धृत कर देते हैं—

"जिस समय जिनसेनस्वामीको ज्ञात हुआ कि, अब मेरा अन्त-समय निकट है और महापुराणको मैं पूरा नहीं कर सकूंगा, तब उन्होंने इस बातकी चिन्ता की कि, मेरे शिष्योंमें ऐसा कौन है, जो इस प्रन्थको योग्यताके साथ पूर्ण कर देगा। और अपने दो शिष्योंको जो कि सबसे अधिक विद्वान् समझे जाते थे, पास बुला-कर कहा कि, यह जो साम्हने स्खावृक्ष खड़ा है, इसका काव्य-बाणीमें वर्णन करो। तब उन दोनोंमेंसे पहिलेने कहा—

" शुष्कं काष्टं तिष्टत्यव्रे।"

फिर दूसरेने कहा-

"नीरसंतरुरिह विलसति पुरतः।"

यह दूसरा और कोई नहीं था, गुणभद्रस्वामी थे। इनके सरस उत्तरको सुनकर जिनसेनस्वामीने इन्हींको योग्य समझा और इन्हें ही आज्ञा दी कि तुम शेष यन्थको पूर्ण करना।"

(शेष आगे।)

१ बाणभट जब अपनी अधूरी कादम्बरीको छोड़कर मृत्युशस्यापर पड़े थे, तब उन्होंने भी अपने दो पुत्रोंसे इसी प्रकार पूछा था और ऐसा ही उत्तर पाया था।

विधवाओंका मंगल गान।

" दया करी हमपर भगवान । अब होगा सच्चा कल्यान ॥ खड़े हुए बूढोंके कान । सम्मेलन है किया महान ॥

बोलो जयजय दयानिधान। आओ, गार्वे मंगल गान॥१॥

चलती थी चिर दिनसे बात । कोई न करता था दक्पात ॥ हित कोई करता था एक । तो होते थे शत्रु अनेक ।

> लेकिन अब मिल गया विधान। गाओ सब मिल मंगल गान॥२॥

जब सुनते ' हा विधवा व्याह '। तब देखी कुछ ऐसी राह ॥ ओल्ड[े]—धर्मके एडीकाँग । अडा धर्म्मकी देते टाँग॥

> पर न रही अब खीँचा तान। इससे गाओ मंगल गान॥ ३॥

कुछ नूढोंने कर मन्तन्य । सभा एक खोली है भन्य ॥ पास हुए हैं जो प्रस्ताव । उनमें गृढ भरे हैं भाव ॥

> जिनसे अब अपना भी मान । होगा, गाओ मंगल गान ॥ ४ ॥

खून चले हैं बृढ़े चाल। ब्याह करें मिल बूढे-बाल॥ लेकिन हमें गये वे भूल। चलो करें उनको अनुकूल॥

न जैनहितैषीके पिछले वर्षके ७-८ वें अंकमें जो ' बृद्ध महासभाका सम्मेलन' नामक लेख प्रकाशित हुआ है, उसको लक्ष्य करके यह कविता लिखी गई है। जिन पाठकोंने उक्त लेख नहीं पटा हो, वे अब अवश्य पढ लेवें। २. प्राचीन। ३. मुसाहिब। ४. स्वीकृत।

होवेगा तब उनको ध्यान। गार्वेगीं हम मंगलगान ॥ ९ ॥ बाल बयूसे करके ब्याह। उन्हें मिलेगा कौन उछाह॥ बचे क्या जाने व्यवहार । जिनको हुए, हुए दिन चार ॥ चलो खोल दें, उनके कान। गा, गाकर सब मंगल गान ॥ ६ ॥ चलो दिलावें उनको याद । नहीं करेंगे, कभी विवाद ॥ उनके ही हितकी है बात । कहो करेंगे, क्यों उत्पात ? ॥ सिर नीचा कर हेंगे मान। तब गावें हम मंगल गान ॥ ७ ॥ सचमुच विद्यालय संसार । जिसमें शिक्षाका विस्तार ॥ नो जितना करता अभ्यास । वह उतना पाता आभास ॥ पाया है हमने भी ज्ञान। चलो सुनार्वे मंगल गान ॥ ८ ॥ सम्मेलनके बूढे सभ्य । जिनने पाया ज्ञान अलभ्य ॥ शिक्षित हुए जहां वह लोग। नीच-ऊंच कितने भोग॥ हुए वहीं हम हैं सज्ञान। क्यों न करें फिर मंगलगान॥९॥ इसीलिये बूढ़ोंके संग । नाता अपना लगा अभंग॥ वह सहपाठी निस्तन्देह । आवेगा उनको गत नेह॥ हंसी-खुशीसे कर सम्मान। साथ करेंगे मंगल गान ॥ १०॥ अगर बचाना चाहो नेशन १ तो जल्दीसे डेपूटेशन ॥ भेजो उन बूढोंके पास। जो सम्मेलनके जन खास॥

वह सुनकर सन कथा महान। गार्वेगे मिल मंगल गान॥ ११ "॥

पुण्य तीर्थ काशीकी भूमि । छुएं निसे गंगाकी ऊर्मि ॥ बंगाली टोलेके पास । महिलाओंका जमघट खास ॥

जुड़ा, जहां था है चौगान । हुआ वहीं यह मंगल गान ॥ १२ ॥

विदुषी-विधवा आइँ अनेक। उनमें थी 'कमला' भी एक॥ उसकाही था यह उद्योग। जो आ, दिया सर्वोने योग्॥

ऊपर जो कुछ हुआ बयान। वह कमलाका मंगल गान॥ १३॥

सुनकर सबने कर स्वीकार । धन्यवादकी, की बौछार ॥ कमछाको ही सभापतित्व । देकर कहा, बिचारो तत्त्व ॥

विहँसी कमला गौरववान ।

गाने लगी सुनंगल गान ॥ १४ ॥

हे महिलाओं ! धीर नवान । दिया आपने मुझको मान ॥ है सनका ही यह औदार्य । मुझको सोंपा गुरुतर कार्य ॥

> हम सबका रक्षक भगवान । करने देवा मंगल गान ॥ १५ ॥

बनीं मन्द ध्वनिसे करताल । कुछ ठहरी कमला तत्काल ॥ कहा, एकसा समय सदैव । रखता नहीं, बदलता दैव ॥

> अत्र सुखका है हुआ विहान। दिक गाती हैं मंगल गान॥ १६॥

नहीं जानते जो आचार । उन पुरुषोंने अत्याचार ॥ करके हम सबका प्रतिबन्ध । तोड़ा है सुलसे सम्बन्ध ॥ आया उनको होरा निदान । वह भी गाते मंगल गान ॥ १७ ॥ सदा सत्यकी होती जीत । समझ यही हम रहीं विनीत ॥ कभी प्रकृतिका प्रबल प्रवाह । रोक सका नहिं कोई नाह ॥

> कहो, कौन फिर वह बलवान ?। रोक सके जो मंगल गान ॥ १८॥

आखिर हुई वहीं अब बात । नाश हुआ सारा व्यतिपात ॥ जहां न्यायका रहा प्रकाश । सुख—उन्नतिका वहीं उजास ॥

> उड़ा मेलका सदा निशान। हुआ बंद नहिं मंगल गान॥ १९॥

आप यहां आई कर प्यार । मैं इसका मानूं आभार ॥ हुआ आपको जो कुछ क्लेश । क्षमा करेंगी, सुन उदेश ॥

> ब्होंने भी छेड़ी तान । गाया है कुछ मंगल गान ॥ २० ॥

कुछ थोड़ेसे लोग जवान। बूड़ोंके हकका अवसान॥ करना चाहें करके द्वन्द। 'हो बूढ़ोंकी शादी चंद'॥

> इसी लिये कुछ वृद्ध महान । तमक उठे कर मंगल गान ॥ २१ ॥

मरी नसोंमें आया जोश । सम्मेलन करके आक्रोश ॥ किया कहां है ? जगह न ज्ञात। हुआ, 'हितैषी'' में है ख्यात॥

> भला 'हितैशी' का भगवान । करे, गांय हम मंगल गान ॥ २२ ॥

नीति सरोवरमें अवगाह । सिद्ध किया है वृद्धविवाह ॥ तरुणोंको बतला कर डाँट । खूब किये हैं खट्टे दाँत ॥

१ जैनहितैषी, भाग सातवां, अंक ७-८ वां ।

दिये खोनके प्रौढ प्रमाण। खासा गाया मंगुल गान ॥ २३ ॥ पास किये हैं जो प्रस्ताव । उनसे मिला हमें भी दाव ॥ सुनकर प्रस्तावोंका सार । सभी कहें, हैं वृद्ध उदार ॥ ओत प्रोत उसमें है ज्ञान। फल जिसका है मंगल गान ॥ २४ ॥ लेकिन उनने की है भूल। पत्ते सींचे तनके मूल॥ सुद्धारी कन्यासे व्याह । करके होंगे व्यर्थ तबाह ॥ जब पत्नी होगी नादान। तब होगा क्या मंगल गान ॥ २५ ॥ पहिले धन होगा बरबाद । पीछे होगा घर आबाद ॥ सिखलाना होगा व्यवहार। बोल-चाल-आचार-विचार॥ तोतेको सिखला कर ज्ञान । कौन गायगा मंगल गान 🐉 🛚 २६ ॥ अज्ञानी, कर ध्रुवका त्याग । अध्रुवसे करते अनुराग ॥ इसमे चलो दिलावें याद । उनका होगा दूर प्रमाद ॥ तत्र आवेगा उनको ध्यान। गावेंगे मिल मंगल गान ॥ २०॥ हम करके सेवा भरपूर । उनका क्लेश करेंगी दूर ॥ जरा इशारे पर सत्र काम । होनेसे होगा आराम ॥

वृद्ध गाँयमे मंगल गान ॥ २८ ॥ शुद्ध रहेंमे सब व्यवहार । होगा नाहिं व्यभिचार प्रचार ॥ विधवा होनेका आतंक। छोड़ रहेंमे बेनिस्शंक॥

चिन्ताका करके अवसान

बढ जावेगा उनका मान । अरि गार्वेंगे मंगल गान ॥ २९ ॥ करना पडती सेवा व्यर्थ। खर्च बहुत होता है अर्थ॥ घोखा देकर संडियल माल । मह देते हैं गले दलाल ॥ पछताते हैं वृद्ध निदान । गा सकते नहिं मंगल गान ॥ ३०॥ अगर हमारी मानें बात । तो सुखकी होगी बरसात ।। होगा सुभग फसल सन्तान । नेशन⁹को होगा अभिमान ॥ लज्जित होंगे हठी जवान । गावेंगी हम मंगल गान ॥ ३१ ॥ नो नेचरका नानें तत्व । वह स्त्रीका समझें स्वत्व ॥ दम्पतिका जगमें अधिकार । रक्खा विधिने तुल्य विचार ॥ अब उपना है हमको ज्ञान । जिससे होगा मंगल गान ॥ ३२॥ समय बहुत बीता अत्र आज । होगा शायद विकल समाज ॥ इससे करती कथन समाप्त । होवे यश अपना जगन्याप्त ॥ '' नहीं नहीं '' हम देती मान । और गाइये मंगल गान ॥ ३३ ॥ सबने कहकर सहित सनेह । बरसा दिया थैंक्सका मेह । कमलाने माना आभार । कहा, कहुं अत्र उपसंहार ॥ सव बहने ऐसा ही ध्यान । देकर गावें मंगल गान ॥ ३४ ॥ तो होगा अपना कल्याण । फिर पार्वेगे सुख निज प्राण ॥ इसी तरहसे हम प्रतिवर्ष । अगर मनावेंगे उत्कर्ष ॥

१ जाति. २ प्रकृति. ३ धन्यवाद.

तो होगा अपना भी मान।
बन्द न होगा मंगल गान॥ ३५॥
अब अपने सारे मन्तव्य। जो हैं अभी अलूते—भव्य॥

लिखकर उन बूढोंके पास भेनो, नो हैं बुद्धि-निवास॥ सुनकर वह मतलबकी तान।

नार्चेमें, मा मंगल गान ॥ ३६ ॥

हुआ मिलन जो यह अभिराम । विधवामण्डलं इसका नाम ॥ चिरस्थाई दफ्तर भी एक । इसका खोलो सहित विवेक ॥

> द्रन्य और संग्रह हो मान । कहां हुआ है मंगलगान ॥ ३७॥

यह मंडल जब अगले साल। होवे, उसमें वह सब हाल॥ पेश किया जावे सानन्द। जिससे हो उत्साह अमन्द॥

> अपना भी हो पुनरुत्थान । फिर ऐसा हो मंगल गान ॥ ३८ ॥

नितनी बहिनें पावें मान । फिर सुहागका अच्युतदान ॥ दिये जाँय उन सबको थैंक्स । निससे यत्न न होवें कैंक्स ॥

> आवेगी बुड्डोंमें शान । खूब करेंगे मंगल गान ॥ ३२ ॥

अत्र होगा अगला दस्त्रार । कहां ! आप सत्र करें विचार ॥ बोली 'सहदेवी' कर जोड़ । हो प्रयागरें 'यह शुभ जोड़^२ ॥

मैं सब बहर्नोंका सम्मान । २५ ६ करके गाऊं मंगल गान ॥ ४०॥

मान लिया सबने साभार । दिये थैंक्स उसको कइ बार । कर 'कमला 'फिर लकचर बन्दें। बैठी, पाये थैंक्स अनन्द । १ निर्बंह डीले, २ सम्मेलन

मीर सुनी यह अवला तान॥ कैसा गाया मंगल गान॥ ४१

मीर।

निष्पृह महात्मा मन्दनीस ।

ईस्वीसन्से२०५वर्ष पहिले सीरियाके सुप्रसिद्ध बादशाह सेल्यूक-सने भारतवर्षपर चढाई की थी, परन्तु इस चढाईमें उसे सफलता प्राप्त नहीं हुई, उलटी हानि उठाना पड़ी। उत्तर भारतवर्षके तत्कालीन प्रतापी-सम्ब्राट चन्द्रशुप्तसे पराजित हो कर उसे सान्धि करना पड़ी, समग्र आरिआना देश देना पड़ा और अपनी लड़की देकर चन्द्रगुप्तके साथ विवाहसूत्रमें बद्ध होना पड़ा । इस संधिके स्थापित हो चुकने पर सेल्यूकसने मेगास्थनीस नामके एक विद्वानको दृत बनाकर चन्द्रगुप्तके दरबारमें भेजा । मेगास्थनीस कई वर्षीतक चन्द्रगुप्तकी राजधानी पाटलीपुत्र (पटना) में रहा और इस बीचमें उसनें भार-तवर्षके विषयमें इंडिका नामका एक बडाभारी ग्रन्थ ग्रीकभाषामें लिखा। दुर्भाग्यवरातः यद्यपि उक्त समग्र ग्रन्थ नष्ट हो चुका है, तो भी बीकादि देशोंके उसके पश्चाद्वर्ती कई ब्रन्थकारोंने जो उक्त यन्थके बहुतसे प्रकरण अपने यन्थोंमें उद्धृत किये थे, उन्हें अनेक पाइचात्य विद्वानोंने संग्रह करके एक स्वतंत्र ग्रन्थके रूपमें प्रकाशित किये हैं। यह संग्रह ही इस समय मेगास्थनीसका भारतविवरण कहलाता है।

⁹ श्रीरजनीकान्त गुह, एम. ए. नामक एक वंगाठी विद्वानने यह श्रन्थ श्रो० शोयानवेक कृत विस्तृत भूमिका सहित मूल श्रीक और लेटिन भाषासे वंगला भाषामें अनुवादित करके हाल ही प्रकाशित किया है।

उस समय ग्रीक देशवासियोंसे भारतवर्षका बहुतही कम परिचय था और इस देशके आचार विचार, व्यवहार, धर्म आदि विदेशियोंके लिये सर्वथा ही विलक्षण थे। इस लिये जिसका केवल इस देशके साथ राजनैतिक सम्बन्ध था और जो यहांकी भाषाओंसे जैसा चाहिये वैसा परिचित नहीं था ऐसे एक विदेशी राजदूतके द्वारा भारतवर्षका निर्म्चान्त और विश्वस्त विवरण तो नहीं लिखा जा सकता है, तो भी इस देशके लिये जहां कि प्राचीन इतिहासका प्रायः अभाव है, मेगास्थनीसका भारतविवरण बड़े भारी महत्त्वकी वस्तु है और उससे आजसे लगभग २२०० वर्ष पहिलेके भारतका जो अस्पष्ट परन्तु मूल्यवान् भ्रान्ति पूर्ण और सारमूलक स्वरूप मालुम होता है, वह ऐतिहासिकोंकी दृष्टिमें बहुतही आदरणीय वस्तु है।

मेगास्थनीसने भारतवर्षमें सात जातियोंका उछेल किया है, जिनमें एक पांडितेंकी जाति (philosophic) थी इस जातिको उसने ब्राह्मण और श्रमण इन दो श्रेणियोंमें विभक्त बतलाई है। श्रमणोंके विषयमें पारचात्य पांडितोंमें मतभेद है। कोई र कहते हैं कि, श्रमणोंसे मतलब बौद्धोंका है और कोई र इसे अस्वीकार करते हैं। अपने २ पक्षको पुष्ट करनेके लिये दोनोंहीने बीसों प्रमाण दिये हैं और अभी तक उक्त प्रमाणोंमें बौद्ध विषयक प्रमाणही समीचीन समझे गये हैं। परन्तु हमारी समझमें मेगास्थनीसने श्रमणोंका जो स्वरूप बतलाया है, वह न वेदानुयायी पंडितोंका है और न बौद्धोंका ही है किन्तु इन दोनोंसे प्रथक दिगम्बर नैनसाधुओंका है। क्योंकि एक तो श्रमण शब्द बौद्ध साधुओंके समान जैन साधुओंके लिये भी व्यवहृत होता है और जैनग्रन्थों में इस शब्दका प्रचार भी अधिकताके साथ देखा

जाता है, दूसरे श्रमणोंको उसने नम्न रहनेवाला, मद्य, मांस मत्स्य तथा इन्द्रियसंभोगका त्यागी बतलाया है। इससे भी मालूम होता है कि ये श्रमण दिगम्बर जैनसाधुही होंगे। क्योंकि नम्नवृत्ति की सबसे अधिक महिमा एक जैनधर्मने ही गाई है। बौद्धसाधु नम्न नहीं रहते हैं और बौद्धधर्ममें जीवके मारनेमें वा उसे कष्ट देनेमें ही पाप बतलाया है। मरे हुए जीवके मांस खानेका निषेध नहीं किया है। अतएव वे श्रमण जैन मुनिही होंगे। मेगास्थनीसके इस लेखसे कि " वे मन्यासी" स्वतंत्र जीवन व्यतीत करते हैं, मत्स्य, मांस और अग्निपक्व खाद्यको नहीं खाते हैं, फलभोजन करके ही सन्तुष्ट रहते हैं, परन्तु उन्हें (फलोंको) वृक्षमे नहीं तोड़ते हैं, जो फल पृथ्वी-पर गिर पड़ते हैं, उन्हींको यहण करलेते हैं और तुंगभद्रा (Togalena) नदीका जलपान करते हैं। वे जीवन भर नम्न हो-कर विचरते रहते हैं, वे कहा करते हैं कि, "इस शरीरकी सृष्टि आत्माके लिये एक प्रकारसे परिच्छदरूप हुई है।........." नैनसाधुओंका ही आभास होता है। परन्तु इसमें नो " अग्निपक्व खाद्य नहीं खाते हैं तथा वृक्षोंसे पड़े हुए फर्लोको खाकर तुंगभदाका जलपान करते हैं " लिखा है, वह अवस्य ही खटकता है और नैनमुनिकी चर्यासे नहीं मिलता है। परन्तु हमारी समझमें मेगास्थ-नीसने भ्रमसे ऐसा लिख दिया है। इस भ्रमका कारण यह हो सकता है कि, उसने श्रमणोंको बनमें तपश्चर्यादि करते हुए देखकर परन्तु नगरोंमें आहारके लिये जाते न देखकर अन्य वेदानुयायी साधु-ओंके समान यह अनुमान कर लिया होगा कि जब ये वनोंमें रहते हैं.

⁹ इन्हें मेगास्थनीसने 'ब्राह्मणों में एक श्रेणीके सन्यासी' ऐसा लिखा है। हमारी समझमें इसका अभिप्राय 'श्रमण' ही होगा।

तन अवश्यही यहींसे फल चुनकर खा लेते होंगे। 'अग्निपक्व' खाद्य नहीं खाते हैं ' इसका अभिप्राय जैनसाधुओं के सम्बन्धमें इतना ही हो सकता है कि, वे स्वयं अग्निसे पकाकर कोई वस्तु नहीं खाते हैं किसी द्वारा पकी पकाई मिलनेपर खाते हैं, और फल तोड़कर नहीं खाते हैं, स्वयं पड़े हुए खाते हैं इसका अभिप्राय यह हो सकता है कि, फल वृक्षोंसे तोड़ कर नहीं खाते हैं कोई (श्रावक) लाकर फल देता है, तो खाते हैं।

मेगास्थनीस इन सांजुओं में एक मन्द्रनीस वा द्न्द्मिस नामके सांधुका उल्लेख किया है। वह नम्न रहता था और एक सम्प्रदायका प्रधान गुरु वा अधिकारी था। हमारा अनुमान है कि, वह बहुत करके जैनसांधु होगा और उसकी सम्प्रदाय जैनसम्प्रदाय होगी। संभव है कि, इतिहासके पारंगत पंडितों के समीप हमारा यह अनुमान ठीक न हो, और मन्द्रनीस किसी अन्य सम्प्रदायका सांधु ठहरे। क्योंकि उसके उत्तरमें कर्त्तृवादित्वकी कई नगह झलक दिखती है। परन्तु इसमें सन्देह नहीं कि, मन्द्रनीसका आख्यान बहुत ही शिक्षा-प्रद है और इस बातका साक्षी है कि, पूर्वकालके सांधु पुरुष कैसे निष्पृह और निर्भय होते थे। इससे प्रत्येक पुरुष चाहे वह किसी ही सम्प्रदायका हो, बहुत कुछ सीख ले सकता है। वह आख्यान यह है।

जिस समय जगद्विजयी सम्प्राट सिकन्द्रने मन्द्नीसकी कीर्ति सुनी, उस समय उसने उसे उसके धर्मकी शिक्षाको प्राप्त करनेके लिये बुलवाया। ईजिना निवासी सीनिक सम्प्रदायके प्रसिद्ध दार्शनिक अनिसिन्निटेस बुलानेके लिये भेजे गये। उन्होंने महात्मा मन्दनीसके समीप उपस्थित होकर कहा—" हे ब्राह्मणकुलके

शिक्षक, कल्याण हो। महान् देव जियू सके पत्र और समग्र मानव जातिके प्रभु राजा सिकन्दर आपको बुलवाते हैं। यदि आप उनके समीप चलेंगे तो प्रचूर और बहुमूल्य उपहार प्राप्त करेंगे और यदि नहीं नावेंगे; तो वे आपका सिर काट डालेंगे।" मन्द-नीसने मृदु और मधुर हास्यके साथ राजदूतकी बातें सुनी। उन्होंने पत्तोंकी शय्यापरसे मस्तक नहीं उठाया, पड़े ही पड़े उदासीनताके साथ यह उत्तर दिया कि "महतो महीयान्" परमेश्वर किसीका अपकार करना नहीं जानता है। किन्तु इस लोकका त्याग करने-वालोंको वह जीवनालोक प्रत्यर्पण करता है। इसलिये वह ही हमारा एक मात्र प्रभु है। उसने नरहत्याका निषेध किया है और युद्धके लिये कभी किसीको उत्तेजित नहीं किया है। सिकन्दर कभी ईश्वर नहीं हो सकता है। क्योंकि उसे मृत्युके मुखमें पतित होना पड़ेगा । वह अब भी **टिबेरबोया** नदीको पार नहीं कर सका है, समग्र पृथिवीमें वासगृह नहीं बना सका है, गाडीस (Gades) की सीना पार नहीं हो सका है, और जगत्के मध्यभागमें सूर्यका अयनकक्ष नहीं देख सका है। फिर वह कैसे ईश्वर हो जायगा ? बहुतसी जातियां तो आजतक उसका नाम भी नहीं जानती हैं, यदि अपने अधिकृत भृखंडमें उसको संतोप नहीं हो सकता है. तो वह गंगानदीको पार करे। वह इस पार ऐसा देश पायगा, जो मनुष्योपयोगी आहार जुटानेको समर्थ है। सिकन्दर जो कुछ देना चाहता है और जो कुछ उपहार तुम्हारे मुंहसे देना सुना है; वह सर्व ही मेरे समीप तुच्छ अकिन्चित्कर है। ये पत्ते हमारे गृह हैं, समीपवर्ती वनस्पतियां हमारे खाद्यद्रव्य हैं, नल पेय है। इनके अतिरिक्त लोग और जो कुछ पदार्थ आकुलतासे श्रमपूर्वक संग्रह

१ देवराज, देव और मनुष्योंका पिता ।

करते हैं, वे सब हमारे समीप तुच्छ हैं। क्योंकि वे सब पदार्थ ध्वंसर्शील (विनाशीक) हैं, और उन्हें जो चाहते हैं और जिन्हें वे प्राप्त हैं, उन सबके लिये ही वे दुःखके कारण हैं। इसलिये इस समय निराकुलता निरुद्धेगपूर्वक विश्राम करते हैं। अभी हम नेत्र बन्द करके पर्णशय्यापर सोते हैं, क्योंकि हमारे पास रक्षा करनेके लिये कुछ भी नहीं है। किन्तु यदि हमें स्वर्णरक्षा करनी होती, तो निद्रा दूर भाग जाती । माता जिस तरह सन्तानको दूध पिलाती है. उसी तरह पृथ्वी हमारे सारे अभावोंको पूर्ण करती है। हम जहां जानेकी इच्छा करते हैं जाते हैं; और नहीं जाना चाहते हैं, तो कोई दुश्चिन्ता हमको जानेके लिये विवश नहीं कर सकती है। सिकन्दर हमारा शिरच्छेद करना चाहता है, पर वह हमारे आ-त्माका छेद नहीं कर सकता है। वह केवल भूपतित नीरव मस्तकको पा सकेगा। आत्मा तो पृथिवीसे जिस देहको पाई है, उसे जीर्ण वस्रके समान पृथ्वीपरही पड़ी छोड़कर अपने प्रभुके पास पहुंच नायगा । निसं समय उसने हमें देहमें आच्छादित किया था, उस समय उसका अभिप्राय यह देखनेका था कि, हम इस लोकमें अवतीर्ण होकर किस प्रकार जीवन व्यतीत करते हैं और पीछे जब हम उसके सम्मुख उपस्थित होवेंगे, तब वह हमसे जीवनका हिसाब पुछेगा। उसके पास खडे होकर हम अपना अपकार निरीक्षण करेंगे और जिन्होंने हमारा अपकार किया है, उनका भी विचार पर्यवेक्षण करेंगे। क्योंकि, उत्पीड़ितकी गहरी निःश्वास और क-न्दन उत्पीड़कके दंडमें परिणत होता है।"

" जो धनकी आकांक्षा रखते हैं अथवा मृत्युको डरते हैं, सिक-न्द्र उनको ये सब भय और विभीषिकाएं प्रदर्शित करे, हम धन

^{9 &#}x27;श्रमण' भी एक प्रकारके बाह्मण ही थे।

और मृत्यु दोनोंको तुच्छ समझते हैं। क्योंकि ब्राह्मण स्वर्णका लोभ नहीं करते हैं और मृत्युसे भी नहीं डरते हैं। अतएव जाओ और सिकन्दरसे कहो कि, मन्दनीस आपसे कुछ नहीं चाहता है किन्तु यदि आप समझें कि उससे कुछ प्रयोजन है, तो उसके पास जानेके लिये आप कुछ संकोच वा घृणा नहीं करें।"

जिस समय द्विभाषीके द्वारा सिकन्दरने ये सब बातें सुनी, उस समय वह ऐसे विलक्षण पुरुषको देखनेके लिये और भी व्यय हुआ। जिसने नाना जातियोंको जीता था, उसीको एक नम्न शरीर वृद्धने थोड़ेसे शब्दोंमें ही पराजित कर दिया।

सत्यकी जय।

स्याद्वादारिधि पं॰ गोपालदासजीने दस्सोंको पूजाअधिकारी बतला कर और जैनगजटके पूर्व सम्पादक बाबू जुगलिकिशोर जीने शुद्धोंको पूजाके अधिकारी कहकर अपने उपर जो आपित और अपमानका तृष्कान बुलाया है, वह किसीसे छुपा नहीं है। यह मुनकर बहुतसे सज्जन यह सोचते होंगे कि, "इन लोगोंने खड़े बैठे यह झगड़ा क्यों मोल लिया? इनका कहना तो सत्य है परन्तु एक तो शास्त्राद्कादिः वलीयसी होती है और दूसरे नीति. कारोंने यह भी कहा है कि यद्यपि शुद्धं लोकविरुद्धं नाचरणीयं नो करणीयम् अर्थात् जो आचरण लोकके विरुद्ध हो—वह चाहे शुद्ध भी हो—यथार्थ भी हो परन्तु उसे नहीं करना चाहिये और ऐसी बातोंके प्रगट करनेसे लाभ ही क्या है! हमें तो वस्तुका स्वरूप समझ लेना और अपनी आत्माका कल्याण करना चाहिये। परन्तु हमारी समझमें ऐसाः सोचनेवाले दुर्बल—हदय और सत्यके

साहसहीन अनुयायी हैं। मले ही ऐसे लोग शान्तिप्रिय और दूर-दर्शी कहलावें परन्तु हम अपने अधःपतित समाजके लिये इनकी आवश्यकता नहीं देखते हैं। इस समय जैनसमाजके लिये ऐसे सुधारकोंकी वा संचालकोंकी आवश्यकता है, जो सत्यके अनन्य सेवक हैं और जो सत्यके पक्षको खड़ा करनेके लिये सब प्रकारके कष्ट, अपमान सहनेके लिये तयार रहते हैं। क्योंकि अन्तमें सत्यका ही विजय होता है और सत्यके प्रचारके विना सत्यका स्वरूप समझाये विना किसी भी समाजका न आज तक उत्थान हुआ है और न होगा।

जो लोग मूर्लोंके वा रूढीके गुलामोंके भयसे वा अपने अपमाना-दिके भयसे सत्यको लुपानेकी कोशिश करते हैं, वे सत्यके महत्वको नहीं समझते हैं। वे इस बातको भूल जाते हैं कि, एक न एक दिन कश्तूरीके आमोदके समान सत्य प्रगट होगा और आखिर हमारी गणना सत्यके घातकों में की जायगी। जो लोग सत्यके सच्चे सेवक नहीं हैं, उन्हें किसी भी समाजकी उन्नति करनेवाली सभा या मंडलीका सभासद होनेका भी अधिकार नहीं है। उन्हें यह भी आशा छोड़ देना चाहिये कि, हमारे द्वारा इस समाजका कुछ उपकार होगा। क्योंकि परोपकारके पवित्र सिंहासनपर सत्यापलापकोंके पैर नहीं उहर सकते हैं।

पंडित गोपालदासजीके वा बाबू जुगलिकशोरजीके अपमानित करनेके लिये मूर्ल समाजकी ओरसे जो प्रयत्न हो रहे हैं, वास्तवमें देखा जाय तो वे बहुत ही तुच्छ हैं। जिन लोगोंने सत्यका पक्ष लिया है, उनके लिये इससे सैकड़ों गुणें कष्टकर षड्यंत्र रचे गये हैं और उनके जीवन कष्ट ही कष्टमें पूरे हो गये हैं। इस प्रकारकी घटनाओंसे प्राचीन और अर्वाचीन इतिहास भरे पड़े हैं।

रोमके इतिहासमें लिखा है कि, ईसाइयोंकी बाईबिलका जन नहांकी देशभाषामें अनुवाद करनेका कुछ लोगोंने प्रयत्न किया, तो उन्हें फांसी पर चढना पड़ा और कारागारवास आदि दंड भोगना पड़े। परन्तु वहीं बाइबिल आज पृथ्वीकी कई सौ भाषाओं में अनुवादित हो कर गली र कूर्चों र में फैल रही है! "बाईबिलका देशभाषामें अनुवाद करनेसे उसकी पित्रता नष्ट नहीं होगी, किन्तु उसका प्रचार अधिक होगा" यह जो सत्यिसद्ध बात थी वह पोपके हर प्रकारके प्रबन्धसे यहां तक कि प्राणदंडकी व्यवस्था कर देनेपर भी नहीं छुपी। जैनसमाजमें भी प्रन्थोंके छपानेका प्रचार करनेवालोंके विरुद्ध क्या थोड़े षड्यंत्र रचे गये हैं, छपे प्रन्थोंके न लेनेकी लाखों प्रतिज्ञाएं कराई गई, हस्ताक्षर कराये गये, गालियां दी गई, तिरस्कार किये गये, परन्तु आखिर सत्यकी जय हुई। छापेके विरोधियोंके घरोंमें भी आज छापेके ग्रन्थ पहुंचे गये गये हैं।

कोलम्बसने जब अपने इस विचारको प्रकाशित किया था कि, पार्श्चमकी ओर भी कोई पृथ्वीका खंड है; तब लोगोंने उसको विक्षिप्त हवाई किला बनानेवाला और मूर्ख कहकर तिरस्कार किया था। परन्तु अन्तेम उसने अपने असीम परिश्रम और साहससे अमे-रिकाखंडका पता लगाकर अपनी हंसी करनेवालोंके मुखको फिका करके सत्यकी सत्यता दिखलाई थी।

सुप्रसिद्ध ज्योतिषी ग्यालिलियोसने जब इटली निवासियों-की मान्यताके विरुद्ध यह कहा था कि, "पृथ्वी चलती है और सूर्य अस्थिर है" तब उसे कठिन कारागारकी शिक्षा दी गई थी। परन्तु आज इटली तो क्या सारा यूरोप इस मतका मानने-वाला है और ग्यालिलियोसका बड़े सन्मानके साथ स्मरण करता है। भगवान् महावीरने जब अपने पवित्र और सचे धर्मका उपदेश देना प्रारंभ किया था, तब लोग उन्हें नास्तिक, इन्द्रजालिया आदि कहकर अपनी गतानुगतिक प्रकृतिको शान्त करते थे। उनके अनुयायी आचार्योंको अपने कर्मवादपर विश्वास उत्पन्न करानेके लिये उस समयके ईश्वरवादी तथा अनात्मवादी लोगोंके द्वारा क्या थोड़े अपमानादि सहना पड़े होंगे? यदि वे उन लोगोंके भयसे अपने सत्य पदार्थोंको छुपाते, तो क्या कभी यह संभव हो सकता था कि, उनके लाखों करोडों अनुयायी हो जाते।

सारांश यह कि, पंडितजी तथा बाबू जुगलिकशोरजीका जो अपमान और परिहास हो रहा है, वह स्वामाविक है और सत्यका प्रचार करानेवालोंके इतिहासमें वह एक बहुत ही मामूली बात है। दीर्घकालके अंधःकारके पश्चात् जब किसीधर्म वा समाजके उत्थानका प्रारंभ होता है, तब ऐसे अनेक पुरुषोंका जन्म होता है और वे अज्ञानताके विचारोंको नष्ट करनेके लिये निर्भय होकर अपने सत्य विचारोंको इसी तरह प्रगट करते हैं। यद्यपि उनके सत्य विचारोंका तत्कालही सत्कार नहीं होने लगता है, पर इसमें सन्देह नहीं है कि समय आनेपर उनके विचार मान्य हो जाते हैं और एकदिन जिनको सुनकर लोग भड़क उठते थे, उन्हें ही लोग प्रसन्नतासे अना-यास मानने लगते हैं।

वास्तवमें देखा जाय, तो अभी जैनसमाजमें सुधारकयुगका सूत्र-पात ही हुआ हैं। आगे ऐसे २ अनेक विषय उपस्थित होनेवाले हैं, जो रूढीके सर्वथा विरुद्ध हैं। केवल हमारे प्राचीन ग्रन्थ ही जिनके अस्पष्ट रूपको अपने कलेवरोंमें छुपाये हुए हैं। उनके उपस्थित होनेपर गतानुगतिक लोग इस 'दस्सोबीसों' के मामलेसे भी

अधिक उपद्रव उठावेंगे और जितनी उनकी शक्ति है, उसे खर्च करके उनका विरोध करेंगे। इस लिये उस समयके लिये हमको अभीसे तयार हो रहना चाहिये । और अपना कर्तव्य स्थिर कर लेना चाहिये । यदि हमारे हृदयमें जैन समाजकी उन्नति करनेकी कुछ भी वासना है, यदि हम इसे संसारमें प्रतिष्ठा पूर्वक जीवित देखना चाहते हैं, तो हमें अपमान, तिरस्कार, बहि-प्कार, कष्ट, आदि किसी भी बातसे नहीं डरना चाहिये और ऐसा अम्यास करना चाहिये जिससे ऐसी बार्तोसे हमारे विचार शिथिल होनेके बदले और भी अधिक दृढ तथा अटल होवें। स्मरण रक्खो, भाज जो लोग हमें अपमानकी दृष्टिसे देखते हैं, वे ही कल हमारा असाधारण सत्कार करेंगे और हमारे अनुयायी बनकर हमारे स्थिर किये हुए मन्तर्व्योंके प्रचारक बनेंगे । 'दस्सों बीसों के मामलेमें हमारे लिये जो कुछ किया जा रहा है, उसकी ओर हमें दृष्टि निक्षेप भी नहीं करना चाहिये और अपने कार्यमें आगे बढ़ते जाना चाहिये। ऐसी घटनाएं तो सुधारकोंके इतिहासमें तुच्छ समझकर छोड़ दी जाती हैं। हमें अपने हितरात्रुओं को अपने उत्तम कार्यों से परास्त करना चाहिये-बातोंसे या व्यर्थका बाद विवाद करके नहीं। अल-मितिविस्तरेण ।

सभापतिकी जगह खाली।

हमारी सभाका अधिवेशन बहुत ही शीघ्र होनेवाला है। जिन धनाट्य सज्जनोंकी इच्छा इस अपूर्व पदको सुशोभित करनेकी हो, वे कृपाकरके अपने किसी कृपोपजीवीसे पत्र लिखवाकर सूचित करें। हमारी समा अपने समापतिमें निम्न लिखित बातोंकी आवश्य-कता समझती है—

- १. कमसे कम लखपती हो और समाके फंडमें हजार रुपयेसे कम चन्दा न दे।
- २. वह इतना पढ़ा लिखा अवश्य हो कि, प्रस्तावादिकों के नीचे अपनी सही कर दिया करे।
- ३. देखनेमें रौबीला हो, शरीर सम्पत्तिमें कमसे कम उसकी तोंद अवश्य ही कुछ बढ़ी हो और सदा प्रसन्न मुख रहता हो। सेठानी भी उसकी ऐसी ही हो, क्योंकि महिलापरिषदकी सभापतिनीका आसन उसीको दिया जायगा।
- ४. साथमें कोई पंडित या परिचारक ऐसा रहता हो, जो सभा-पतिकी सारपूर्ण और लम्बी स्पीच तयार कर दे और मौकेपर उसे यह कहकर सबको पढ़के सुना दे कि, सेठनी अपने व्याख्यानको तिबयत ठीक नहीं होनेके कारण मुझसे पढ़ देनेका आग्रह करते हैं।
- ५. सभामें जो प्रस्तावादि होते हैं, उन्हें चाहे जरा भी न समझे परन्तु दुसरोंकी चेष्टा देखकर अपनी भी ऐसी यथायोग्य प्रसन्न उदा-सादि भावों युक्त मुद्रा बना लिया करें, जिससे दूसरे समझें कि, सभापति साहेब समझदार-परन्तु शान्त चित्त हैं।
- ६. उसे प्रबन्धकारिणीकमेटी, सब्जैक्टकमेटी, स्वागतकारिणी कमेटी, प्रस्ताव, समर्थन, अनुमोदन, पास, डेलीगेट, बालंटियर, प्रोग्राम, सभासद आदि चुने हुए शब्द जो सभामें अकसर काममें आते हैं, यादकर रखना चाहिये—जिससे लोग यह न समझने पार्वे कि, शेठजीका सभासे नया नया ही परिचय है।
- ७. उसके बाप दादाओंने वा उसने स्वयं एक दो मन्दिर बनवा कर प्रतिष्ठाएं करवाई हों, चाहे वे केवल मान बड़ाईके लिये विना जरूरतके ही करवाई हों और जातिके दो चार बड़े २ मोज भी कर-

वाये हों, क्योंकि ऐसी बातोंका उल्लेख सभापितके जीवनचरित्रमें करनेसे उसमें कुछ खूबी आ जाती है।

सभापितका स्वागत करनेकेलिये खूब तयारियां की जा रही हैं। बड़े २ पंडित और बड़े २ ग्रेज्युएट स्वागतके लिये स्टेशनपर उपस्थित होंगे और जयजयकी ध्विन करते तथा पुष्पवर्षा करते हुए लोवेंगे। अतएव जिन्हें यह अलम्यपूर्व सत्कार पानेकी इच्छा हो वे विलम्ब न करें।

इस वर्ष दो एक पढ़े लिखे आदमी इस पदके लिये उम्मेदवार हो रहे हैं और अधिकांश लोगोंने उनके लिये सिफारिश भी की है, परन्तु समाके कर्ताओंने यह महत्वका पद धनिकोंके लिये ही रिजर्ब कर रक्खा है, इसलिये यह चिन्ता नहीं करनी चाहिये कि, हमें लोग चुनेंगे या नहीं। प्रबन्धकारिणी और स्वागतकारिणी कमे-टीके सारे सम्य हमारे हाथमें हैं। बस सूचना मिलनेकी देरी है कि, बेड़ा पार। सैकेटरी।

सम्पादकीय टिप्पणियां।

१. नवीनवर्षका आरंभ।

आज जैनहितैषी अपने नवींन वर्षमें प्रवेश करता है और फिर नये उत्साहके साथ अपने कार्यक्षेत्रमें अवतीर्ण होता है। यद्यपि गत वर्ष कईएक कौटुम्बिक संकटोंके कारण फिर भी हम इसे समय-पर नहीं निकाल सके थे और आकार प्रकारमें भी कुछ विशेष उन्नति नहीं कर सके थे, तो भी हर्ष है कि, जैनियोंने और सर्व साधारणने इसको आदरकी दृष्टिसे देखा और इसके विषयमें अपने अभिप्राय प्रगट करके हमको उत्साहित किया। पाठकोंके अवलोक-

नार्थ उनमेंसे कुछ पत्र सम्पादकोंके अभिप्राय आगामी अंकमें प्रकाशित किये जावेंगे । गतवर्ष जो हमने हितैषीको सचित्र निका-लनेका विचार किया था, उसको पूर्ण करनेके लिये हम लगभग एक महिने पहिले बम्बईके कई चित्रकारोंसे और चित्र प्रकाशित करने-वालोंसे मिले और इस विषयमें अनुसंधान किया, तो मालूम हुआ कि, हम निस प्रकारके पौराणिक कथाओं के आधारसे सोचे हुए तथा अन्यान्य काल्पनिक चित्र प्रकाशित करना चाहते हैं, उनकी बनवाई ब्लाक तयार करवाई और छपवाईमें प्रत्येक चित्रके पीछे २५-३० रुपयेसे कम खर्व नहीं पड़ सकता है! इस खर्चको सुन-कर और हितैषीकी ग्राहकसंख्याका विचार करके हम ठंडे हो गये। पाठक आप ही सोच सकते हैं कि, जिस पत्रकी ग्राहक-संख्या केवल ६००-७०० ही है, उसके पीछे यह तीनसौ चारसौ रुपया सालके खर्चका नया भार कैसे उठाया जा सकता है ? इससे तो अच्छा यही है कि, चित्रोंके बदले हम इसकी पृष्ठ-संख्यामें ही कुछ और वृद्धि कर दें और चित्रोंके लिये उस दिन-की प्रतीक्षा करते रहे जब कमसे कम डेड दो हजार प्राहकोंके हाथमें यह पहुंचने लगेगा। आशा है कि, पाठक हमारे इस विचा-रसे सहमत होंगे और इसकी याहकसंख्या बढानेका निरन्तर प्रयत करैंगे। इस साल उपहारमें जो महान् ग्रन्थ दिया जानेवाला है उसके कारण याहकसंख्यामें वृद्धि होनेकी बहुत कुछ आशा है।

२. वेदोंमें हिंसाका अभाव।

काशीके महामहोपाध्याय पं० शिवकुमारशास्त्री सनातनधर्मके स्तंभ समझे जाते हैं और वेदानुयायी विद्वानोंमेंसे आप सर्व शिरो-मणि पंडित समझे जाते हैं। काशीमें एक 'समुद्रयात्रा' विषयक

मुकदमा बहुत दिनोंसे चल रहा था। उसमें आपने एक बड़ी भारी लम्बी चौड़ी गवाह नाना ग्रन्थोंके प्रमाणींसहित दी थी। जि-समें समुद्रयात्राका निषेध करते हुए " श्राद्धमें मछली खाना दृषित नहीं है। " " देवताको भोग लगाकर मछली खानेमें दोष नहीं।" " मधुपर्कमें पशुका मारना धर्म था।" मधुपर्कमें मांस देना या बकरीका मांस देना विधि थी।" "कलिमें गोमांस देना निषिद्ध है, परन्तु बकरीका मांस देना निषिद्ध नहीं । नरमेध भी धर्म था।" अश्वमेध भी धर्म था। गोको यज्ञमें वध करना भी धर्म था आदि बातें प्रकरण पाकर कही थीं। जिससे मालूम होता है कि, ब्राह्मणोंके वेदादि ग्रन्थोंमें हिंसाके विधानोंकी कमी नहीं है। परन्तु रामगढ़ (सीकर) के वि०वा पं० बालचन्द शास्त्री नामके एक विद्वान्ने कल-कत्तेसे एक विज्ञापन छपवा कर प्रकाशित किया है कि, "पं॰ शिवकुमारनीकी उक्त बातें सर्वथा वेदोंके विरुद्ध हैं । चारों वेदोंमें कहीं भी हिंसाका विधान नहीं है। वाममार्गियों के यन्थ देखकर सायण और महीधरादि वेदके टीकाकारोंने भूलें की हैं। मांसाहारि-योंने हमारे बहुतसे प्रन्थ विगाड दिये हैं। वास्तवमें हमारे प्रन्थोंमें में कहीं भी हिंसाका विधान नहीं है। इस विषयमें मैं हर किसीसे शास्त्रार्थ करनेके लिये तयार हूं। जो विद्वान् समक्ष न मिल सकें, वे अपनें लेख हिन्दीपत्रोंमें प्रकाशित करें, मैं उत्तर दूंगा।" अच्छा है, हम भी यही चाहते हैं कि, किसी भी ग्रन्थमें हिंसाका विधान न पाया जावे। न किसी धर्मके ग्रन्थमें हिंसाका विधान मिलेगा और न हिंसा होगी। परन्तु हमारी समझमें वेदोंमें और मनुस्पृति आदि ब्रन्थोंमें जो पद पदपर हिंसाका विधान किया गया है, उसका अपलाप ' एकाक्षरी कोष 'की सहायता और 'धातूनामनेकार्थाः' सूत्रकी उदार शरण लिये विना होना कठिन है। अभीतक तो वेदा-

नुयायी विद्वान् 'वैदिकी हिंसा हिंसा न भवति 'की दुहाई देकर अहिंसोपासक बनते थे, पर अब कहते हैं कि, वेदमें हिंसा ही नहीं है। यदि यह पिछली बात सिद्ध हो गई तो जैनियोंको बहुत सं-तोष होगा।

३. जीवज्योतिका फोटू।

पाइचात्यदेशोंमें एक आख्यायिका प्रसिद्ध है कि, जीव एक प्रकारकी ज्योति है। इस कल्पनामें सत्यांश कितना है यह जाननेके लिये एक बड़े भारी वैद्यने एक आसन्नमरण मनुष्यके मुखपर कांच का पात्र रखकर जीवज्योति देखनेका प्रयत्न किया था, पर उसमें सफलता प्राप्त नहीं हुई थी। इस आख्यायिकाका और कल्पनाका स्वरूप प्रगट करनेके लिये शिकागो (अमेरिका) के 'पाट्रिक ओडोनेल' नामक डाक्टर जो कि एक्सिकिरण शास्त्रमें अतिशय प्रवीण हैं, बहुत समयसे प्रयत्न कर रहे हैं, और अब प्रकाशित हुआ है कि, उन्हें उसमें असाधारण सफलता प्राप्त हुई है। उन्होंने एक आसन्नमृत्यु मनुष्यके शरीरसे निकलती हुई जीवज्योतिका फोट्ट लेलिया है। इस सफलतासे लोगोंका ऐसा भ्रम हो सकता है कि, जीव भी एक पौद्गलिक पदार्थ है। क्योंकि फोटू उसी चीनका लिया जा सकता है, जिसकी रचना परमाणुओंसे हुई है। परन्तु जैनधर्मके सिद्धान्ता-नुसार यह जीव ज्योति जिसका कि, डाक्टर साहबने फोट्ट लिया है जीवात्मा नहीं किन्तु जीवके साथ रहनेवाला तैजस शरीर होगा जो कि पौद्गिलिक होता है और जिसका एक्सिकरणोंकी सहायतासे फोट्ट लिया जाना संभव है। जीवात्मा अरूपीनिराकार है, चैतन्य मात्र है और ज्योति एक रूपगुणका भेद है रूप नेत्रेन्द्रिय ग्राह्म पुद्गलका गुण है। इसलिये उस ज्योतिका फोट्ट होना संभव है। किन्तु आत्मा अरूपी होनेसे उसका फोटू होना सर्वथा असंभव है।

४. शरीरके चारों ओरका तेजोवलय।

डाक्टर केल्नर नामके एक और डाक्टर इंग्लेंडमें हैं, उन्होंने भी इसी प्रकारका एक अनुसंघान किया है। वे कहते हैं कि, दो स्वच्छ कांचके पात्रोंमें 'डायसीओनिन 'नामक नीले रंगके पदार्थसे मिले हुए पानीको भर दो, फिर एक पात्रके पानीमेंसे कुछ समय तक बाहर प्रकाशकी ओर देखते रहो और तत्कालही दूसरे पात्रके पानीमेंसे अंधेरेमें बैठे हुए मनुष्यकी और देखो, तो उसके शरीरके चारों ओर कुछ अन्तरपर दो प्रकारके तेजोवलय दिखलाई देंगे। इन तेजोवलयोंकी चौड़ाई अनुमान ६ इंच होती है और उनसे सारा शरीर वेष्टित रहता है। एक विशेषता यह है कि, उनका आकार पुरुषोंमें स्त्रियोंमें, निरोगी पुरुषोंमें और रोगी पुरुषोंमें जुदे र प्रकारका दिखलाई देता है। अभी तक इन तेजोवलयोंका फोटो नहीं लिया जा सका है। जान पड़ता है कि, यह तेजो-बलय भी जैनधमोंक्त तेजस शरीर होगा।

५ कौंसिलमें दो विचारणीय बिल।

भारत सरकारकी कानून बनानेवाली सभामें इस वर्ष दो बड़े महत्वके बिल पेश हुए हैं। सारे देशभरमें इस समय उक्त बिलोंकी चर्चा हो रही है और अपने २ विचारोंके अनुसार सब ही समाजके लोग उनका विधि और निषेधरूपसे आन्दोलन कर रहे हैं। हमारा जैनसमाज देशका एक प्रधान समाज समझा जाता है। इस ब्लिये उसकी ओरसे इन बिलोंके विषयमें कुछ आन्दोलन अवश्य होना चाहिये था। परन्तु हम देखते हैं कि, न तो जैनियोंकी किसी सभाने खमी सक इन बिलोंका समर्थ किया है और न किसीने निषेध

किया है। और इसका कारण जैनियों के समाचारपत्रों की इस विषय सम्बन्धी चुपकी ही मालूम पड़ती है। जो हो, आज हम अपने पाठकों को इन दोनों बिलों का स्वरूप क्या है, सो बतला देना चाहते हैं जिससे कि लोगों को उनके विषयमें अपना मत स्थिर करने का सुभीता हो जाय।

पहिला बिल आनरेबल मि॰ गोपालकृष्ण गोखलेने पेश किया है, निसका अभिप्राय भारतवर्षमें बलात् शिक्षाका कानुन जारी कराना है। इस देशमें अंग्रेजी राज्य स्थापित हुए पचास वर्ष-से अधिक हो गये तो भी यहां शिक्षाका प्रचार जितना होना चाहिये उतना नहीं हुआ है बहुतही थोड़ा हुआ है। यद्यपि इस शिक्षाप्रचारकी कमीके बहुतसे कारण हैं परन्तु उनमें प्रधान कारण लोगोंकी निर्धनता, विद्याविषयक अरुचि, और पाठशालाओंकी कमी है। और ये कारण तब ही दूर हो सकते हैं, जब बलात्शिक्षाका कानून जारी किया जाय। इस कानूनका अभिप्राय यह है कि, प्रत्येक माता पिता इस बातपर मजबूर किये जावें कि, वे अपने पढने योग्य लड्के लड्कियोंको कमसे कम प्राथमिक शिक्षा अवस्य दिलावें, जिनके लड्के लड्कियां पाठशालाओंके होते हुए भी पढनेको न जावें उनको आर्थिक दंड किया जाय । नीच ऊंच धनिक निर्धन आदि सर्वस्थितिके लोगोंमें शिक्षा प्रचारका इससे अच्छा और कोई उपाय नहीं है। यह कानुन जब पूर्ण रीतिसे अमलमें लाया जावेगा, तब प्राथमिक पाठशालाओंकी संख्या बढेगी। यहां तक कि, प्रायः प्रत्येक ग्राममें शालाएं खोली जावेंगी और निर्धन बालकोंसे फीस न ली नायगी। फल यह होगा कि, थोड़े ही समयमें दूसरे देशोंके समान यहां भी १०० में ९९ मनुष्य पढे लिखे हो जावेंगे।

बडौदा, गोंडल आदि देशी रियासतों में इस बलात्शिक्षणके कानूनसे यथेष्ट लाभ हुआ है। इस बिलका दो चार मुसलमानों और इनेगिने पुराने ढंगके हिन्दुओं को छोड़कर प्रायः सब ही शिक्षित पुरुषोंने तथा सभा सुसाइटियोंने अनुमोदन किया है और सरकारसे प्रार्थना की है कि, वह शीघ्रही इस कानूनको बना डाले। हम आशा करते हैं कि; इसी प्रकार हमारा जैनसमाज भी इस विद्या प्रसारक बिलका अनुमोदन करेगा और स्थान २ में सभा करके अपनी सहानुभूतिकी सूचना भारत सरकारको दिये विना नहीं रहेगा।

दूमरा बिल आनरेबल बाबू भूपेन्द्रनाथ बसुने पेश किया है। उसका नाम है 'सिविल मेरेन एक्टका संशोधन'। सन् १८७२ में एक 'सिविल मेरेन एक्ट नामका कानून बनाया गया था। जिसका अभिप्राय यह था कि, "यदि एक जातिका पुरुष किसी अन्य जा-तिकी स्त्रीके साथ विवाह करना चाहे और वे दोनों पुरुष स्त्री यह स्वीकार करें कि, हम हिन्दू, पारसी, मुसलमान, यहूदि, क्रिश्चिन, जैन, बौद्ध अथवा सिक्ख इनमेंसे किसी भी धर्मके अनुयायी नहीं हैं।तो उनके विवाहकी रिनष्ट्री कर दी जायगी और वह विवाह जायज समझा जावेगा।" बसू बाबूका बिल इस कानूनमें यह संशोधन करा-ना चाहता है कि, इसमें जो पुरुष स्त्रीको यह प्रतिज्ञा करनी पड़ती है कि, हम हिन्दू मुसलमान आदि किसी भी धर्मके अनुयायी नहीं हैं। वह न करना पड़े और इसमें जो यह बंधन है कि जो हिन्दू मुसलमान पारसी आदि नहीं हो, वही इस कानूनसे विवाह कर सकेगा, सो न रहै। इस समय इस निलके सम्बन्धमें प्रायः सारे देशमें दो पक्ष खड़े हो गये हैं। जिनमेंसे एक तो इसको बहुत ही लाभ-कारी समझता है और जी जानसे इसका अनुमोदन करता है और

दूसरा इसको हिन्दूओंकी समाज रचनाको विशृंखल करनेवाला वर्णसंकरी बिल कहता है और घोर विरोध कर रहा है। दोनोंही पक्षोंकी ओरसे बड़े २ साधक बाधक प्रमाण दिये जा रहे हैं। पूनाके मराठी केसरीमें इस विषयका बहुतसा साहित्य प्रकाशित हुआ हैं और हो रहा है।

जो लोग इस बिलके विरोधी हैं, वे कहते हैं कि, इससे १. हिन्दू समाजकी विशुंखला होगी। २. स्वधर्म निर्दिष्ट विवाहपद्धतिको छो-ड़कर रजिष्ट्रारके साह्यने विवाह करनेवाले एक प्रकारके बलवाई हैं। वे मानों इस बिलके द्वारा यह चाहते हैं कि हम बलवा तो करेंगे। परन्तु बलवाई होनेपर भी हमें अपने पूर्वके धर्ममें रहने दो। यह बडा अन्याय है। ३. इस रजिष्टरी विवाहपद्धतिका अवलम्बन करनेवाले लोगोंके लडके बच्चे अभी केवल माबापकी सम्पतिके अधिकारी होते हैं। परन्तु इस बिलसे मा बापके पुरुषाओंकी सम्पत्तिके भी अधिकारी हो सकेंगे। इससे धर्मशृंखला विगड़ जायगी। ४. अपने धर्ममें रहकर रिनष्टरी विवाहपद्धति स्वीकार करनेकी स्वतंत्रता इस बिलसे सब हिन्दूओंको मिलेगी। ५. इस बिलसे हिन्दूओंको अपना धर्म छोडे बिना म्लेच्छोंके साथ विवाह सम्बन्ध करनेकी स्वतंत्रता मिलेगी। ६. इससे सगोत्रियोंमें विवाह करना भी जायज हो जायगा। ७. इससे सरकारकी दूसरे धर्मोंमें हस्तक्षेप न करनेकी नीतिका घात होगा इत्यादि। अब जो लोग इस बिलको अच्छा समझते हैं, उ-नकी भी सुन छीजिये-

वे कहते हैं कि, १. यह कोई नवीन बिल नहीं है। इससे जो लोगोंको अन्तर्जातिसे वा विजातिसे विवाह करते समय लाचार होकर कहना पड़ता था कि, हम हिन्दू, जैनी आदि नहीं हैं, सो नहीं

कहना पड़ेगा। २. अपने धर्मकी जिसे और सब बातें मान्य होतीं हैं, परन्तु एक प्रचलित जातिभेदकी पद्धति मान्य नहीं होती है और इसिछिये जो अपनी पसन्दगीके अनुसार योग्य कन्यासे विवाह करना चाहता है, उसे बलात् यह कहना पड़ता है कि, मैं अमुक र्धमको नहीं मानता हूं। इस विलसे यह अनिष्ट टल जायगा। ३. किसीकी किसी धर्मपर श्रद्धा होते हुए भी उससे समाजका यह कहलाना कि मैं अमुक धर्मको नहीं मानता हूं, बड़ा भारी जुल्म है। इस अन्यायका उक्त बिलसे प्रतीकार होगा। ४. अन्यजातीय वा अन्यधर्मी स्त्रीसे विनाह करनेवाले मनुष्यको सामाजिक वा धार्मिक विषयोंमें वहिष्कृत करनेका जो समाजको वा जातिको अधिकार है, वह ज्योंका त्यों रहेगा। इस बिलसे उसपर कोई आंच नहीं आवेगी। ५. इससे पूर्वजोपार्जित सम्पत्तिके अधिकारमें कोई नई रदबदल नहीं होगी जाति भ्रष्ट वा धर्मभ्रष्ट हुए लोगोंके वारसहक्ककी रक्षाके लिये पहिले ही सन् १८५० में एक बिल बन चुका है। ६. इससे हिन्दू ओंकी सामयिक कुटुम्बपद्धतिमें धक्का लगेगा तथा कुटुम्बमें वर्ण-संकाता आवेगी, यह भय भी निराधार है। ७. जन्मसे हिन्दू परन्तु जुदी जुदी जातिके अथवा एक ही जातिके अन्तर्गत भेदोंके वर वधू हों, तो भी रिनष्ट्यी कराते समय दोनोंको कहना पड़ता है कि, हम हिन्दू नहीं है, यह आपत्ति इस बिलसे दूर हो जग्यगी। ८. पुरा-णादि यन्थोंमें वर्णन किये हुए गांधर्व और राक्षसािः विवाहोंसे जोकि शिष्टसंमत थे, यह पुरुपस्त्रीकी प्रसन्नतापूर्वक किया हुआ नियमित विवाह विधान बहुत कुछ श्रेष्ठ है। यह विवाह गान्धर्व और स्वयंवर विवाहके समान होनेपर भी सामा जिक नैतिक दृष्टीसे उसकी अपेक्षा श्रेष्ठ है। केवल धनके लोभसे बुढ्ढोंकें गलेमें जिस विधिसे कन् राएं बांघ दी जाती हैं, उसकी अपेक्षा इस विवाह-

विधिकी पवित्रता विद्वान पुरुष तो अच्छी ही समझेंगे । ९. इस बिलसे जो यह शंका की जाती है की हिंदुओं में 'छोड़छुट्टी' की पद्धति रूढ हो जायगी, सो भी व्यर्थ है। क्योंकि अभीतक १७७२ के कायदेसे एक भी 'वैवाहिक इस्तीफा' नहीं हुआ है। १०. यह सब चाहने लगे हैं कि, हिन्दुओंकी संख्या बढ़े और दूसरे धर्मवालोंको हिन्दूधर्मकी दीक्षा देनेका भी उपक्रम हुआ है। फिर जातिभेदको न मानकर विवाह करनेवाले परन्तु हिन्दूधर्मके मूल मूत तत्त्वोंको माननेवाले लोगोंको हिन्दू कहनेका अधिकार न रहना कहांतक बुद्धिमत्ताका काम हो सकता है ? हिन्दूओंमें जिस प्रकार नाना प्र-कारकी विवाह पद्धतियोंको माननेवाली अनेक जातियां हैं, उसी प्रकार इस प्रकारके विवाहको माननेवाले लोगोंकी एक विशिष्ट जाति समझी जाने लगे, तो क्या अन्याय है ? ११. प्राचीन बन्धोंमें बाम्हण, क्षत्रियादि जातियोंमें अनुलोम प्रतिलोम विवाहोंके सैकड़ों उदाहरण मिलते हैं जो उस समय जायज समझे गये हैं। सुप्रसिद्ध राजा चन्द्रगुप्तने सेल्यूकसकी (म्लच्छ) राजकन्यासे विबाह किया था। मेवाड़के एक राजपूतराजाका ईराणकी एक राजकन्याके साथ वि-वाह करनेका उदाहरण इतिहास प्रसिद्ध है। काठियावाड्के अनेक राजा वा सरदार मुसलमान स्त्रियोंसे अब भी विवाह करते हैं और उनकी सन्तित उत्तराधिकारिणी होती है। जैनियों और हिन्दओं में परस्पर विवाहसम्बन्ध होते हैं। इस प्रकार यह बिल किसी भी तरह अनिष्टकारक नहीं हैं।

जैन समानको इन दोनों पक्षके साधक बाधक प्रमाणोंपर विचार करके अपना मत स्थिर करना चाहिये।

विविधविषय ।

जैनियोंकी संख्यामें कमी—बम्बई प्रान्तकी मनुप्यगणनाकी निश्चित संख्या अब प्रकाशित हुई है, वह २७०६९८४२ है। उससे मालूम होता है कि, हिन्दुओंकी प्रतिशत ९-३, मुसलमानोंकी ६-४, पारिसयोंकी ९-६, और किश्चियनोंकी ११-६ वृद्धि हुई है परन्तु जैनियोंकी वृद्धि न होकर उलटी प्रतिशत ९ की कमी हुई है। जैनियोंके लिये यह बड़ी चिन्ताका विषय है। इसके कारण सोचकर इनको टालनेका उपाय करना चाहिये।

सार्वजिनक पुस्तकालय—अपनी प्रजाको विदुषी बनानेके लिये बड़ौदा महाराज बड़ा भारी उद्योग कर रहे हैं। बड़ौदाके चलते फिरते पुस्तकालयोंकी बात पाठक पढ़ चुके हैं, अब उन्होंने सार्वजिनक पुस्तयालयोंके लिये एक नया कानून बनाया है। वह यह कि, यदि किसी प्रामके लोग सार्वजिनक पुस्तकालय खोलना चाहें तो वे स्वयं मिलकर जितना चन्दा करेंगे, उतनाही चन्दा लोकलबोर्ड फंडसे और उतनाही सेंट्रल्लायबेरी डिपार्टमेंटसे सहायता स्वरूप दिलवाया जायगा अर्थात् यदि किसी नगरके लोग ५०० चन्दा करें, तो उन्हें ५००) लोकलबोर्डसे और ५००) से० ला० डि० से मिल जायगा, इस तरह १५००) का खासा पुस्तकालय बन जायगा। पुस्तकालयकी इमारतोंके लिये भी इसी प्रकारका अर्थात् है प्रजाका और है सहायताका नियम है। महाराजकी इस उदारताके कारण इस समय २४१ से अधिक पुस्तकालय बड़ोदा राज्यमें स्थापित हो चुके हैं!

नई छपी पुस्तकें।

भाषानित्यपाठसंग्रह—जिसमें नमस्कारस्तवन, सुप्रभाताष्टक, दर्शनाएक, दौळतकृत दर्शनपाठ, भूधरकृत दर्शनपाठ, प्रातःस्मरणीय पद, आदिनाथस्तोत्र नाथूरामप्रेमीकृत आदिनाथस्तोत्र हेमराजजीकृत, विषापहारस्तोत्र,
कल्याणमंदिरस्तोत्र, एकीभावस्तोत्र, भूपाळचीबीसी, आलेविनापाठ, सामाथिकपाठ, वैराग्यभावना, निर्वाणकाण्ड, गुरुस्तुति, बारह भावना, और सरस्वतीस्तवन इस प्रकार १९ पाठ भाषाके हैं। निर्णयसागर प्रेसमें छपा है। मनोहर
रेशमी जिल्दका आठ आना। रेशमी पद्यीवाली जिल्दका मूल्य छह आना है।

सामायिकपाठ-अमितगतिभाचार्यकृत मूल और शीतलप्रसादजी ब्रह्म-चारीकृत भाषाटीका, प्रथमावृत्ति हाथों हाथ बिक जानेसे फिरसे छपाया गया है। मूल्य एक आना।

मोक्षराास्त्र—बालबोधिनीभाषाटीका । संशोधन और परिवर्धन करके पहिलेकी अपेक्षा मोटे और पुष्ट कागंजपर यह संस्करण छपाया गया है। मूल्य सादी जिल्दका बारह आना, कपड़ेकी जिल्दका चौदह आना।

अनुभवप्रकाश—पं. दीपचंदजीशाहकृत अध्यात्मका वचनिकामय प्रंथ। खुळे १२० पत्रोपर छपा हुवा। मृत्य सिर्फ छह आना।

ञ्चानद्र्यण -यह भी पं. दीपचन्दजीशाहकृत अध्यातम विषयका छन्दो-वद्ध मनोहर प्रंथ है। मूल्य चार आना।

मुक्तागिरि तीर्थक्षेत्रका रंगीन चित्र--देखने योग्य है। मूल्य पांच आना।

गणरत्नमहोद्धि--व्याकरणका अपूर्व प्रंथ है । इसकी कुछ कापीयें हमने विक्रियार्थ मंगाई है। मूल्य दो रुपिया।

पुस्तकोंका विशेष होल जानना हो तो बड़ा सूचीपत्र मंगाकर देखिये।

मैनेनर - श्रीजैनग्रंथरत्नार कार्याख्य, हीराबाग, पो० गिरगांव-वस्बई।

नये वर्षका उपहार ।

पंडित प्रवर टोडरमलजी कृत

मोक्षमार्गप्रकाश ।

जो ग्रन्थ एकं बार छपकर तीन रुपयेमें हाथोंहाथ बिक गया है, वहीं महान् ग्रन्थ बहुत ही ग्रुद्धतापूर्वक छपा हुआ जैनहितैषिके ग्राहकोंको केवल डांक सर्चादिके लिये आठ आना अधिक लेकर उपहारमें दिया जायगा। जैनहितैषी सरीखा एक छोटासा मासिक-पत्र इससे अधिक और क्या साहस कर सकता है?

भाषावचिनकामें अभीतक जैनधर्मके जितने ग्रन्थ बने हैं, मोक्षमार्गप्रकाश उनमें सर्वोपिर है। यह किसी मूलग्रन्थका अनुवाद
अथवा टीका नहीं है, किन्तु एक आचार्य तुल्य विद्वानके बहुत बड़े
धार्मिक अनुभवोंका स्वतंत्र संग्रह है। गहन से गहन विषयोंका
जितनी मार्मिकतासे इस ग्रन्थमें निरूपण किया है, वैसा शायद ही
किसी ग्रन्थमें मिलेगा। प्रत्येक घरमें इस ग्रन्थके विराजमान होनेकी
जरूरत देखकर हमने इस वर्ष इसे उपहारमें रक्खा है। पहिली बार
जब यह लाहोरमें छपा था, तब भाषामें बहुत फेरफार किया गया
था, परंतु अबकी बार हमने ग्रन्थकर्त्ताकी खास भाषामें ज्योंका
त्यों बहुत ही शुद्धतापूर्वक पृष्ट कागजोंपर छपाया है। सब मिलाकर ५०० एष्ठके अनुमान होंगे। पिछले वर्षोंके उपहार ग्रन्थोंसे इस
वर्षका ग्रन्थ ढाई गुणा बड़ा होगा।

प्रनथ पूरा छप चुका है जिल्द तयार हो रही है। लगभग एक महिनेमें तयार हो जावेगा। और दूसरे अंक के रवाना होने के पहिले र रवाना करना शुरू कर दिया जायगा। इसलिये नये और पुराने प्राहकों को या तो २/) का वी. पी. भेजने की आज्ञा देना चाहिये। या दो रुपयेका मनीआर्डर भेज देना चाहिये। विना मनीआर्डर आये वा वी. पी. भेजने की आज्ञा आये उपहार किसीको नहीं

ॐ जैनहितेपी

जैनियांके साहित्य, इतिहास, समाज और धर्मसम्बन्धी लेखाँ विभूपित

राम्यादक और प्रकाशक-- श्रीनाधुराम ग्रेमी।

आह भा		मागॅदिए नि० संबन	भित्र ्ष	नृत्स	ग अंक
M. Cr. and Only of the Co.	िद	यस्यी	r r' e y Ans, kirk-sûrestrekesûliyek	gy nyflyr o ryg an Cyna ry, eddy, rhyflolyga	88
Chi	आकारनिस्यण	4 4 7	* *	4 1 1	88
Sr	विषया ग्रमर		* * *	* * *	ta: E
ž.	सग्रस	3 9 3	+ 0		16,55
re"	ोस्तरि । प्राके विषय	रं सहयोगि <i>ं</i>	ी नामक्षान	(यां	3.4
	जैनेनर सहयोगियोव				34
	बिहुत-नगाल े	1.4.4			36
3	सहस्रको हार	1	h. h.	4.4.1	66
6	विविध विषय		. 4 0		49
٧.	जैन घर्मकी उन्नति	वेस हो।		* * *	8.7%
40	वस्यान्त्राक्षि जैनधर्म	का परिचय	* 1	1.4.4	क ह

J1467 M

कविषर यानतरायजी कृत यानतिश्वराम वा धर्मीवलासकी ते तीत हस्तिलिखित शुद्ध प्रतियोकी जरूरत है। यदि कोई सजन मेज-नेकी कृपा करें तो हम उनके बड़े आमारी होंगे। प्रतियोक्षे बदलेमें हम टिपाजिट रुपिये मेजनेके ख्रिये हुयार है।

मैनेजर—श्रीजैनग्रन्थरत्नाकरकायौलय, हीरागम, यो० गिरमांव-कम्बर्ट ।

Printed by G. N. Kulkarni at his Karnatak Press, No. 7.
Gircaou Back Road, Bomber, for the Proprietars

जैनहितैषीके नियम।

- १. जैनहितेषीका वार्षिक मूल्य डांकखर्च सहित १॥) पेशगी है।
- २. प्रतिवर्ष अच्छे २ प्रन्थ उपहारमें दिये जाते हैं और उनके छोटे बड़ेपनके अनुसार कुछ उपहारी खर्च अधिक भी लिया जाता है। इस सालका उपहारी खर्च ॥) है। कुछ मूल्य उपहारी खर्चसहित २) है
- ३. इसके प्राहक सालके गुरूहीसे बनाये जाते हैं, बीचमें नहीं, बीचमें प्राहक बननेवालोंको पिछले सब अंक गुरू सालसे मंगाना पड़ेंगे, साल दिवालीसे गुरू होती है।
- ४. जिस साल जो ग्रन्थ उपहारके लिये नियत होगा वही दिया जायगा। उसके बदले दूसरा कोई ग्रन्थ नहीं दिया जायगा।
- ५. प्राप्त अंकसे पहिलेका अंक यदि न मिला होगा, तो भेज दिया जायगा । दो दो महिने वाद लिखने वालोंको पहिलेके अंक फी अंक दो आना मूल्यसे प्राप्त हो सकेंगे ।
 - ६. बैरंग पत्र नहीं लिये जाते । उत्तरके लिये टिकट भेजना चाहिये ।
- वदलेके पत्र, समालोचनाकी पुस्तकें, लेख वगैरह "सम्पादक, जैनहि-तैषी, पो० गिरगांव-बम्बई"के पतेसे भेजना चाहिये।
- ८ प्रवंध सम्बंधी सब बातोंका पत्रव्यवहार मैनेजर, जैनग्रंथरत्नाकरका-र्यालय पो० गिरगांव, बम्बईसे करना चाहिये।

भद्रवाहु चरित्र।

इस प्रन्थमें अन्तिम धुतकेवली भद्रवाहुका चरित्र तथा श्वेताम्बर, यापनीय हुंडक आदि संघोंकी उत्पत्तिका वर्णन है। मूलप्रन्थ आचार्य रतननिद्का बनाया हुआ है, और भाषाटीका पं॰ उदयलालजी काशालीवालने बनाई है। मूल खीक नीचे बारीक टाइपमें दिये हैं और भाषा मोटे टाइपमें ऊपर दी है। प्रारंभमें श्वेताम्बर और दिगम्बरोंकी प्राचीनता अवीचीनताके विषयमें लगभग २० पृष्ठका एक निवन्थ हैं। मूल्य चौदह आना।



नमः सिद्धेस्यः

जैनहितेपी.

श्रीमत्परमगर्म्भारस्याद्वादामोघलाञ्छनम् । जीयान्सर्यज्ञनाथस्य शासनं जिनशासनम् ॥ १ ॥

आटवाँ माग] मार्गीकार श्रीवीर नि० सं०२४३८ [दृसरा अंक

आकार निरूपण।

ं मित गार्थाः वी. ए , एम. आर. ए एस. के वाशिग्टनमें दिए हुए एक अंग्रेजी व्याप्यानको अनुदायः वे

(?)

एक और आकार सात अंधे आदिसयों और एक हाथीका है। सात अंधे आदर्श यह शानना चाहते थे कि, हाथी केमा होता है। वे उस स्थानपर यथे तहां हाथी था। किसीने उसके कानपर हाथ राज्या, किसीने टांगपर और किसीने दुस आदि स्थानोंपर। तब लोगोंने पृद्धा कि, हाथी केमा होता है, तो एकने कहा-हाथी एसा होता है जैसा छात अयीत् सूप। दूसरेने कहा-नहीं महाशय, तुम असत्य कहते हो हाथी थंभ जैसा होता है। तिसरेने कहा-नहीं, तुमने छोखा खाया-वह गावदुम केमा होता है। औरोंने भी इसी तरह बताया। तब उसके मालिकने कहा -िमित्रों, तुम सब-हीं गलती खाई। तुमने हाथीको सब तरफसे नहीं देखा। यदि

ऐसा करते, तो एक तरफी बात न कहते। इस आकारसे जैनी यह बात सिद्ध करते हैं कि, किसीको ऐसा उपदेश नहीं देना चाहिये कि (वस्तुका) धर्म इसी प्रकार (एकान्तरूप) हैं और प्रकार नहीं। जैनियोंकी एक कहावत है, जिसका यह भाव है कि, छहदर्शन एक ही पूरे (यथार्थ) दर्शनके भाग हैं। यदि उनको अलग अलग लो, तो वे असत्य हैं।

जैनियोंका एक और आकार यह है-एक आमका वृक्ष है और छह मनुष्य हैं। वे मनुष्य एक ही सभाके सभासद थे। उन्होंने आम चखना चाहा, इसलिये वे एक आमके वागमें गये। एक आमके वृक्षके पास पहुंच कर उनमेंसे एकने कहा,--इस झाड़के फल बडे सहावने और स्वादिष्ट हैं। हमको चाहिये कि, इस सारे आ-डको काट डार्ले और आम खांवे । दूसरेने कहा, हमको सब आ-मोंका क्या करना है ? एक बढ़ी शाखा काट लें। उसमे काम चल जायगा । तीसरेने कहा, नहीं, छोटी शासा काफी होगी ! चौथेने कहा,-छोटीसे भी छोटी शाखा हमको सन्तुष्ट कर देगी। पांचवेंने कहा.-केवल खानेलायक आम गिरा लेने ही मे काम चल जायगा । अन्तिम मनुष्यने कहा, - इन सत्र वातोंसे हमको क्या करना है ! वृक्षको काटने या शाखा काटनेसे क्या प्रयोजन ! जो आम नीचे गिरे हैं, वे ही काफी हैं। छोग समझते हैं कि, यह आकार आलस्यकी शिक्षा देता है। परन्तु वास्तवमें ऐसा नहीं है। यह जीव रक्षाका उपदेश देता है। इससे यह भी सीख मिलती है कि, थोड़ेसेके लिये बहुतको हानि नहीं पहुंचाना चाहिये।*

^{*} वास्तवमें यह आकार जीवके कषायानुरंजित परिणामोंकी तरतमताको प्रगट करता है। सम्प्रादकः

हम आपको और भी जैन आकारोंके सम्बन्धमें बतलाते। परन्तु इससे हमारा सारा समय एक ही ओर लग जायगा। इसलिये अब हम कुछ ब्राह्मणोंके आकारोंका वर्णन करेंगे। उनमें कोई २ हमारे भी होंगे जैनियोंके भी होंगे,—

भारतवर्षके कुळ धर्मीमें ॐ शब्दका प्रयोग होता है।यह शब्द अ, उ और म् इन तीन अक्षरोंसे बना हुआ है। जब इन तीनोंकी संधिकी नाती है, तब अँ वा 'ओम्' होता है। बाह्मण कहते हैं कि, ये तीन अक्षर उत्पत्ति, रक्षण और विनाश तत्त्वको प्रगट करते हैं। तब अ का उचारण किया नाता है, तब कण्टसे स्वास आती है। इसिलिये वह 'उत्पत्ति'को प्रगट करता है। उ के उच्चारणमें थोडी देरके लिये स्वाम रुकती है-स्थिर होती है इस कारण वह 'रक्षण' तत्त्वको बनलाना है। मुके उचारणमें कुछ समयके लिये वायु रुखती है और फिर नामिकार्मेंसे निकलती है। इससे इसको 'विनाश'ऑंग 'पुनर्जन्म'का स्चक मानते हैं। जैनी ओम् को अ, अ, आ. उ और मुदन पांच अक्षरोंमे बना हुआ मानते हैं। इनमें चार म्बर है और पानवाँ ध्यानन है। मत्रकी संघि होकर ओम् बनता है। ये पांच अक्षर पंचपरमधीके द्योतक हैं। पहिला अक्षर अ अईत् शब्दका पहिला अक्षर है। जब तक वे इस संसारमें रहते हैं, अपने सम्प्रदायके गुरु होते हैं। दूसरा अक्षर अ अशारीरी अर्थात् सिद्ध-का याचक है। तीसरा अक्षर आ आचार्यका वाचक है, नो कि अरहंतक वरावर तो नहीं होते, परन्तु माधुओंके नायक होते हैं. जो मोक्ष प्राप्त करेंगे वा मिद्ध होंगे। चौथा अक्षर उ उपाध्याय वाचक है. जिनके कि साधु शिष्य होते हैं। पांचवाँ अक्षर मृ सुनि शब्दका सूचक है। जब हम ओम् शब्द कहते हैं, तब हमारे ध्या-

नमें पंचपरमेष्ठी आजाते हैं। इस प्रकार हमारा अर्थ 'आध्यात्मिक' है। पंचपरमेष्ठीके गुण विलक्षण हैं। प्रथम परमेष्ठीके गुण १२ दूसरेके ८ तीसरेके ३६ चौथेके २५, और पांचवेंके २० होते हैं। यदि किसी मनुष्यमें १२ गुणपाओ तो वह श्रीअरहंत है। यदि २५ गुणपाओ, तो उपाध्याय है। इसी प्रकार २० पाओ, तो वह मुनि है। ये सब गुण मिलाकर १०८ होते हैं। इसीलिये मालामें १०८ दाने होते हैं। माला फेरते समय हम अपने ध्यानमें इन पंचपरमेष्ठियोंका और उनके गुणोंका विचार करते हैं, जो कि हमको मोक्षके मार्गमें सहायता देते हैं।

हिन्दूओंके मन्दिरोंमें बहुतसी देवी और देवताओंकी प्रतिमाएं हो-ती हैं। कलकत्तेमें आपने सुना होगा कि, एक ऐसी मूर्ति है जिसके साम्हने बहुतसे पद्म वध किये जाते हैं। यह पद्मवधका रिवाज अभी तक उक्त शहरसे द्वप्त नहीं हुआ है। माधारण मनुष्यको वह शकल बहुत डरावनी मालूम होती है। देवीके मुंहसे लम्बी लाल जीम निकली हुई द्शीकके दिलमें होल पदा कर देती है। इसके इघर उधर कई छोटे २ देवी देवता हैं और इसके सिरपर शिवकी मूर्ति है। इसका अर्थ आत्मिक और मौतिक दोनों अभिप्राय लिए हुए हैं। देवीकी जो दश भुजाएं हैं, वे मन उत्पादक शक्ति-योंको प्रगट करती हैं। पांच एक प्रकारकी और पांच उनके विरुद्ध । दक्षिण ओरकी भुजाएं एक प्रकारकी शक्तियोंको प्रगट करती हैं और वाम ओंग्की उनमे उल्टी शक्तियोंको। दाहिनी और एक देवताकी सूरत है, जिसका आकार मनुष्यका-सा परन्तु सिर हाथीकासा है। दाहिनी ओर लक्ष्मी देवी है। पशुके सिरवाले मनुष्याकारसे समझना चाहिये कि मनुष्य पशुकी

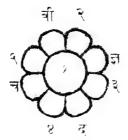
इच्छाएँ रखनेवाला है, इस लिये उसके पास लक्ष्मी अर्थात् दौलत है। बाई ओर इससे उल्टी शक्ति आत्मिक है और इस कारण इस ओर मनुष्यका आकार सम्पूर्ण है, तथा झानदेवी सरस्वतीकी मूर्ति है। उसको (आत्मज्ञ मनुष्यको) दौलतकी इच्छा नहीं है। वह मूर्ति एक प्रकारसे बड़ी अच्छी मूर्ति है, परन्तु पीछेसे लोग उसके असली मतलबको मृल गये और संमारमें फँस गये। उन्होंने यह समझा कि, संसारकी शक्ति एक भावरूप नहीं है, बल्कि एक व्यक्ति विशेष है। जिसकी वे शक्तियां हैं, उसको हम प्रसन्न करना चाहते हैं। इसलिये वे देवीके साम्हने पशुका बलिदान करते हैं। यह हिन्दुओंके लिये जो कि बड़े दयावान और शान्तिप्रिय हैं, बड़े शोककी बात है। वे सत्यवाको मृल गये हैं। उन्होंने धार्मिक लेखोंको मटियामेट कर डाला है। बहुतमे नये वाक्य मिला लिये हैं। अक्षर बदलकर सतीका होना भी शास्त्रोक्त बतला दिया है।

भारतवर्षकी सब संप्रदायों और जातियोंके लोग अपने मस्तक पर किसी सुगन्धित वस्तुसे जुदे र प्रकारके तिलक लगाते हैं। इसके लिये जेनी संदल (चन्दन) को काममें लाते हैं। बहुत थोड़े लोग इन तिलककोंके लगानेका मतलब समझते हैं। जेनी अपने तिलकको हृदयके आकार भोंहोंके विलक्कल बीचमें बनाते हैं * हमारे शरीर विचारके अनुसार वह रगोंका केन्द्र है जो कि प्रकाश या दिल्य दृष्टीका स्थान है जब हम बत पालते हैं, तब हमको वे बहुतसी बातें इस केन्द्रमें होकर दिखती हैं, जिनको हम ऐन्द्रीय चक्कसे नहीं देख सकते हैं। जब हम तिलक लगाते

विगम्बर संप्रदायमें तिलकका आकार मानस्तेभाकार माना है।

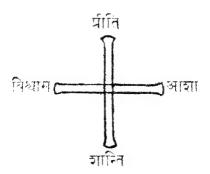
हैं, तब हमारा आभिप्राय इस बातका होता है कि हम इस केन्द्रसे प्रकाश प्राप्त करेंगे। मन्दिरोंमें जानेसे हमारा यह अभि-प्राय नहीं होता कि, हमें वहां सम्पदाकी प्राप्ति हो। किन्तु यह प्रयोजन रहता है कि, हमको वह शक्ति प्राप्त हो जाय जिससे बहुत अधिक ज्ञानकी प्राप्ति हो। हम केवल धार्मिक सम्पत्ति चाहते हैं। ब्राह्मण अपने मस्तकपर तीन लकीरें बाह्मण इससे तीन शक्तियोंका मतलब लेते हैं। बत्पादन रक्षण और नाशन हैं। परन्तु जैनी इन भौतिक शक्तियोंका कुछ भी विचार नहीं करते हैं। वे कहते हैं कि, हमारा हदय अच्छे आचार विचारोंके द्वारा हमको उच्च अवस्थापर ले जा सकता है।

अपने मन्दिरोंमें हम पृजन करते समय चौकी या विपाईपर जो आकार बनाते हैं, उनमेंसे एक आकार आठ पेंखुरीयाले कमलका होता है—



इस कमलकी पंखुरियों में हम बड़े २ तत्त्यों वा विचारोंका स्थान बांधते हैं। जैसे पांच परमेछी हैं। पहिले अधीत अहत् (१) को हम बीचमें विचार करते हैं। सिद्ध (२) उपरके सिरेपर, आचार्य (३) दाहिनी ओर, उपाध्याय (४) तलीं और अन्य साधु (९) बाई और। बीचमें कोणोंकी पंखुरियों में सम्यक् ज्ञान (ज्ञ) सम्यक्दर्शन (द्) सम्यक्चारित्र (च) और वीर्य (बी) हैं। नव माला हमारे हाथमें होती है, तब हम श्रीअरहंतका वि-वार करते हैं और उनके गुणोंका ध्यान करते हैं ! इसी प्रकार सि-द्धोंके गुणोंका ध्यान करते हैं और इसी प्रकार औरोंका ! नव हम इन गुणोंका विचार करते हैं, तब हमारा ध्यान और कहीं नहीं जाता और मनको इटता मिलती है ।

कईएक प्रकारके आकार पारमी युनानी और हमी लोगोंमें भी प्रचलित हैं। मिश्रके लोगोंमें सर्पका आकार माना जाता है, जिसका अर्थ अनादि है। और बिल्लीका आकार मानते हैं. जिसका अर्थ चन्द्रमा बतलाते हैं। हमी और यूनानी हजरत ईसासे बहुत पहिले कॉमको मानते आये हैं। इसका कोई गृह अर्थ होगा। कॉमका प्रयोग सब मुल्कोंमें पाया जाता है। 'रोजीक्क्शी' भी कॉसको स्वते हैं। वे यह अर्थ लगाते हैं—



रोजीकृशी लोगोंका यह कहना है कि यदि मनुष्य प्रीति आशा शान्ति और विश्वासपर अमल करे तो वह केन्द्रपर पहुंच जायगा इसका असली अभिप्राय यह था कि, अपने उसी अंगका चलिदा-न करदेवे । पारसीलोग अग्निकी पूजा करते हैं। अग्निका मूल सूर्य है। सूर्य आत्मिक शक्तिका आकार है। वह आत्मिक शक्तिका मूल समझा जाता था। पारसी पूजनके समय यह आकार बनाते हैं.—



चेतनदास बी. ए. एम. सी. ।

विपयी भ्रमर

(})

होकर अति अनुरक्त, किया रातोंकी रातें। महा मधुर मधुपान, भूलि अति वे सब बाते। अब हिमतें लखि क्रांति, क्रमलिनीकी मुरझाई। स्वार्थ साधु उस ओर, न देखें ऑक उठाई॥ (२)

आन पान करके कमलिनके, गुमधुर रसका।
कल होता बेकल अलि लिनि, बकुलनकी कलिका॥
नित नित नव अभिलाप, मलिन मानम जो करता।
' एक प्रीतिवन' उसमे कहु, केमे मध मकता॥
(३)

कमलिके सहवास रह्यों, पर तोष न पायों ॥ बकुल चमेलनिहकों संग, न जिसे सुहायों ॥ उस मधुकरको देखि, रीझते नीम सुमनपर । कौतुक होता है विषयी, जीवोंकी रुचिपर ॥

(8)

मधुपराम मत शोक करौ छूटे झंझटसे। विचरो जाय करीरनके, फूलनपर सुखसे॥ सारहीन कीनी तुपारने. शोभा छीनी। अवन कामकी रही मालती जाय न चीनी॥

> शिवसहाय चौवे, देवरी (सागर)

भट्टारक।

(s)

(भाग अंक १०-१९ में आगे) ये <mark>गृहस्थ हे या मुनि ?</mark>

पूर्वके और वर्तमानके भट्टारकोंका स्वरूप दिख्ळाया जा चुका। अब यह मोचना चाहिये कि, जो धर्मके माक्षात और परम्परारूप दो मार्ग हैं मुनिमार्ग और गृहम्थमार्ग, उनमेंसे ये किस मार्गमें गिने जा सकते हैं।

दिगम्बर मम्प्रदायमें मुनियोंका और गृहस्थोंका जो म्वरूप कहा है और जिसे बीमपंथी तेरहपंथी सब ही म्वीकार करते हैं. उसके अनुसार यदि किसीसे पूछा जाय कि, भट्टारक कौन हैं, मुनि या गृहस्थ वा अनगार या सागार (तो वह विचारके यही उत्तर देगा कि, ये एक प्रकारके गृहस्थ हैं। क्योंकि इनका परिश्रहसे

१ चीनी न जाय अर्थात् पहिचानी नहीं जाती ।

संसर्ग नहीं छूटा है, बड़े भारी परिश्रहके ये स्वामी होते हैं। यद्यपि पहिलेके भट्टारक केवल वस्त्रादि मात्र ही परिश्रह रखते थे और अबके भट्टारक लक्षाधीशों सरीखा परिश्रह रखते हैं, इस अपेक्षा इनके परिश्रहमें न्यूनाधिकता अवस्य हुई है, परन्तु जब केवल एक लंगोटी मात्र परिश्रह रखने वाला और प्रायः सब आचरण मुनियों सरीखे पालनेवाला ऐलक, श्रावकोंमेंही गिना जाता है, तब इन्हें श्रावक वा गृहस्थ क्यों न कहेंगे १ ये तो साक्षात् गृहस्थ हैं। हां, यह बात दूसरी है कि, सामान्य श्रावक वा गृहस्थ और ये एकहिंसे नहीं हो सकते हैं साधारण गृहस्थोंकी अपेक्षा इनका पद ऊंचा माना जा सकता है और इनके आचरणोंके अनुसार पहिलोंसे लेकर सातवीं आठवीं प्रतिमा तककी कल्पना इनके पद सम्बन्धमें की जा सकती है।

अच्छा मानिल्या कि, ये एक प्रकारके श्रावक वा गृहस्थ हैं। परन्तु इनसे भी तो पृछ लीजिये कि. आप कौन हैं / इनसे विना पृछे एकतरफा फैसला कर देना भी तो ठीक नहीं है। ये तो कहते हैं कि, "हम दिगम्बर सम्प्रदायके मुनिही नहीं बल्कि आचार्य हैं और भगवान कुन्दकुन्दादि आचार्योंके पहके परम्पराधिकारी हैं। पंचम कालके दोपसे हमने वस्त्रादि परिग्रहको धारण कर लिया है. विवश होकर हमने वस्त्र धारण किये हैं, परन्तु वास्त्रवसें हैं हम दिगम्बर मुनि।" इनकी बहुतसी कियाएँ भी ऐसी हैं, जिनसे इन्हें गृहस्थोंकी पंक्तिमें बिठाना ठीक नहीं जान पड़ता है। जब किसी पुरुपको महारक्की दीक्षा दी जाती है, तब उसे केशलोंच करना पड़ता है आर नम्न भी होना पड़ता है। कोई र महारक प्रतिवर्ष एक बार नम्न होनेकी किया करते हैं। सोजनके समय

भी बहुतसे भट्टारक नग्न होते हैं। इससे यों मुनि ही मालूम होते हैं और हमेशासे ये अपनेको सुनि ही समझते आये हैं। ईडर्के भंडारमें एक प्राचीन तथा नीर्ण पुस्तक हैं, उसमें भट्टारक र् दीक्षाकी विधि लिखी है। उसका थोड़ासा अंश जो हमारे पास पं० नन्दनलालजी अध्यापक ने कृपाकरके भेजा है, उससे मालूम होता है कि, पहिले गृहस्थ या श्रावकको भट्टारककी दीक्षा नहीं दी जाती थी किन्तु किसी योग्य मुनिको तलाश करके उसे महारक पद्पर प्रतिष्ठित करते थे। उसे स्रिमंत्र देते थे और उसमें आचार्यके गुणोंका आरोपण करते थे। इसके मिवाय उसमें महार-कके लिये धर्माचार्याधिपति, मुनि लब्धाचार्यपद, जिनधर्मोद्धरण-धीर, आदि विशेषण भी दिये हैं। इससे साफ मालूम होता है कि. भट्टारक वास्तवमें महस्थ नहीं हैं, सुनि तथा आचार्य हैं। और कम से कम उस पंथके लोग जिसने भट्टारकोंको अपने धर्मगुरुके रूपेमें स्वीकार किया है, प्रारंभसे अत्रतक उन्हें मुनि वा आचार्य ही मा-नते आये हैं। निद्संघ, सेनमंघ आदिकी जो गुर्वावली वा पट्टावली है, उनमें भी पूर्व गुरुओंकी परम्परासे भट्टारकोंकी परम्परा मिलाई गई है और उनका जो नामकरण होता है, वह भी पूर्व गुरुओं के समान होता है। जैसे गुणचन्द्र, रत्नकीर्ति, वीरसेन, सुरेन्द्रभृषण आदि ।

भट्टारक दीक्षा विधानमें और भट्टारकों के इतिहाससे इस बातका आभाम तो जरूर होता है कि, देश कालकी अनुकूलता नहीं हो नेसे ही मुनियों वा आचार्यों के स्थानमें भट्टारकों की स्थापना की गई थी और समाजके बहुत बड़े मागने इस सुधार वा रिफार्मको स्वी-कार कर लिया था। परन्तु इस विषयका प्रतिपादन वा विवेचन किसी भट्टारकका वा अन्य विद्वानका किया हुआ देखनेमें नहीं आया कि, यह मार्ग शास्त्रोक्त कैसे हो सकता है। जिस तरह श्वेताम्बरा चार्योंने वस्त्रादि सहित अवस्थामें भी मुनिपना सिद्ध किया है और इस विषयके अनेक खंडन मंडन युक्त यन्थ रच डाले हैं, उस तरह भट्टारकोंने अपने परियह युक्त वेपमें निर्यन्थपनेकी सिद्धिका कोई प्रन्थ बनाया हो, ऐसा अभीतक सुननेमें नहीं आया है। यदि बनाया हो, तो मुझे मालूम नहीं है। इस समय हमारे सम्प्रदायमें जिन यन्थोंका विशेषतासे प्रचार है और जिनकी विशेष मान्यता है. उनमें तो जगह २ ऐसे ही वाक्य मिलते हैं। जिनसे भट्टारक पदकी भशास्त्रोक्तता ही सिद्ध होती है। बल्कि यह पद गृहस्थोंके साधा रण पदसे भी नीचा और अपज्य ठहरता है। कुछ प्रमाण यहां उद्धृत किये जाते हैं:—

वालगकोडिमत्तपरिगहगहणो ण होई साहणं।
भुंजेई पाणिपत्ते दिण्णण्णं एककठाणिम ॥१७॥
जहजायस्वसिरेसो तिलतुसिमतं ण गहदि अत्थेसु।
जइ लेई अप्पवहुअं तत्तो पुण जाई णिग्गोदं॥१८॥
जस्स परिग्गहगहणं अप्पं वहुयं च हवई लिंगस्स।
सो गरिहउ जिणवयणे परिगहरिह शो निरायारो॥१९॥
[सूत्र पातुई]

अर्थात्—साधुओं के पास बालकी नोंकके बराबर भी परिग्रह नहीं होता है। वे एक स्थानहीं में खड़े होकर श्रावकों द्वारा दिये हुए भोजनको अपने हाथमें रखकर खा लेते हैं ॥ १७॥ जन्मते बालकके समान नम्न दिगम्बररूप धारण करनेवाले साधु तिलके छिलके बराबर भी परिग्रहको ग्रहण नहीं करते हैं। यदि वे थोड़ा बहुत परिग्रह ग्रहण कर लें, तो निगोद गतिको जाते हैं॥१८॥ जिस लिंग वा वेषमें थोड़ा बहुत भी परिग्रहका ग्रहण किया जाता है, जिन वचनमें उस लिंगको गर्हित अर्थात् निन्दनीय बतलाया है। क्योंकि परिग्रहरहित ही निरागार वा मुनि होते हैं॥ १९॥

णवि सिज्झइ वच्छधरो जिणसासणे जहवि होइ तिच्छयरो। णग्गो वि मोक्खमग्गो सेसा उम्मग्गया सब्वे॥ २३॥

अर्थात्—चाहे तीर्थंकर भी हो, परन्तु वह भी यपि वस्त्र सहित अवस्थामें हो, तो मुक्त नहीं होता है। क्योंकि नम्न दिगम्बर ही एक मोक्षमार्ग है, शेष सबही उन्मार्ग हैं॥ २३॥

स्त्तत्थपयविणद्वो भिच्छादिद्वी मुणेयव्यो । खेडे वि ण कायव्यं पाणियपत्तं सचेळस्स ॥ ७ ॥ णिच्चेळपाणिपत्तं उवइद्वं परमजिणवरिदेहिं । एक्को वि मोक्खमगो सेसा य अमग्गया सब्वे ॥ १० ॥ (सूत्र पाहुड)

अर्थात्—जो कोई सृत्रके अर्थ और पदमे विनष्ट है, अर्थात् उसके विपरीत प्रवर्तना है. उसको मिश्यादृष्टि जानना चाहिये। इस कारण वस्त्रधारी मुनिको कांतुक मात्रसे भी दिगम्बर मुनिके समान हाथपर भोजन न कराना चाहिये॥ ७॥ वस्त्रको न धारण करना, पाणिपात्र अर्थात् हाथपर रखकर भोजन करना यही अद्वि-तीय मोक्षमार्ग जिनेन्द्र देवने बतलाया है। रोप सबही अमार्ग हैं। ॥ १०॥

जे जिणलिंगधरे वि मुणि, इट्टपरिग्गह लिंति । छिद्दिकरे वि णु तेवि जिय, सा पुण छिद्दि गिलंति ॥ २१७॥ केणवि अप्पा वेचियड, सिरलुंचवि छोरेण । सयलवि संगह परिहरिय, जिणवर्रालगधरेण ॥ २१६॥ [परमातमाप्रकाश] अर्थात् हे जीव, जो मुनिलिंगका धारण करके इष्ट परिग्रहकों ग्रहण करते हैं, वे के (छर्दि) करके फिर उसी कैको खाते हैं।। २१७॥ किस जीवसे आत्मा ठगा गया ? जिसने जिनवरका लिंग धारण करके और राखसे मस्तकका लींच करके समस्त परिग्रहका त्याग नहीं किया॥ २१६॥

जे पंचचेलसत्ता गंथगाही य जायणासीला । आधाकम्मिम रया ते चत्ता मोक्खमग्गम्मि॥ ७९॥ मोक्षपाहुड)

जो पांच प्रकारके वस्त्रोंमें आसक्त हैं, परिग्रहके ग्रहण करनेवाले हैं, याचना सिंहत हैं, और अधःकर्म आदि दोषोंमें रत हैं, वे मोक्ष मार्गसे श्रष्ट हैं।

विषयाशावशातीतो निरारम्भोऽपरित्रहः । ज्ञानध्यानतपारक्तस्तपस्त्री स प्रशस्यते ॥ (रत्नकरंड श्रा०)

जो विषयोंकी आशासे रहित है, आरंभ और परिग्रह जिसके नहीं है और जो ज्ञान ध्यान तथा तपमें रत रहता है, वह तपस्वी प्रशंसाके योग्य है। (जो आरंभ परिग्रहादि सहित है, वह निंद्य है)।

इत्यादि प्रमाणोंसे स्पष्टतया प्रगट होता है कि, दिगम्बर सम्प्र-दायकी धर्मपद्धतिके अनुसार भट्टारक मुनियोंकी वा आचार्योंकी गणनामें कभी नहीं आ सकते हैं । बल्कि श्रष्ट लिंगियोंकी श्रेणीमें आकर उनका पद गृहस्थोंसे भी नीचा हो जाता है और उनका मानना पूजना भी दृषित ठहरता है ।

कई लोग कहते हैं कि, भट्टारक मुनि नहीं किन्तु गृहस्थाचार्य हैं। परन्तु यह केवल एक कल्पना है और इसकी उत्पत्ति बहुतसे भद्दारकोंको प्रतिष्ठादि कार्य कराते व्रतिधानादि बतलाते तथा श्राव-कोंके पंचायती झगड़ोंमें पड़ते देखकर हुई है। वास्तवमें गृहस्था-चार्यके लक्षण भद्दारकोंसे घटित नहीं होते हैं। इन्द्रनंदिकृत नीति-सार्में गृहस्थाचार्यका लक्षण हमने देखा है; परन्तु इस समय उक्त ग्रन्थके न रहनेसे हम उसे यहां नहीं लिख सक्ते।

अच भद्दारकोंकी जरूरत है या नहीं?

अब इस बातका विचार करना चाहिये कि, वर्तमान समयमें भट्टारकोंकी जरूरत है या नहीं। मेरी समझमें जिस तरह राष्ट्रशकट-को सुखपूर्वक चलानेके लिये राजकार्य धुरंधर संचालकोंकी हमेशा जरूरत रहती है. उसी प्रकारसे धर्मरथको सुन्यवस्थित पद्धतिसे चलानेके लिये धर्मोपदेशकोंकी वा धर्मज्ञोंकी आवश्यकता रहती है। पृथ्वीमें इस समय जितने धर्म प्रचलित हैं उन सबहीमें धर्मोपदेशक वा धर्मगुरु मौजूद हैं और वे ही अपने २ धर्मों के प्रधान संचालक समझे जाते हैं। गुरुओंकी नियुक्ति जिस तरह प्रत्येक धर्ममें प्राचीन कालमे आवश्यक समझी आ रही है, उसी तरहसे अब भी है। समयमें और जैन समाजमें असाधारण परिवर्तन हो जानेपर भी उनकी आवश्यकता कम नहीं हो गई है। यदि कोई यह समझता हो कि. जिस धर्मके अनुयायियों में शिक्षित कम हो, अशिक्षितों की संख्या अधिक हो, उसीमें धर्मबाहक गुरुओं उपदेशकोंकी जरूरत रहती है शिक्षितोंमें नहीं, तो यह भूल है। इंग्लेंड अमेरिका जर्मनी आदि पाश्चात्य देशोंमें अशिक्षितोंका प्रायः नाम शेष हो चुका है शिक्षित दिखलाई देते हैं, तो भी वहांके ईसाई धर्ममें पादरियोंकी आवश्य-कता कम नहीं हुई है। अब भी वहां ईसाई धर्मकी बागडोर पाद-रियोंके हाथमेंसे किसीने छीनी नहीं है। और आगे छीनी नायमी इसके कोई लक्षण नहीं दिखलाई देते हैं।

भाविक प्रवृत्ति संसारकी ओर रहती है। पीछे जीविकादिके प्रपंच ऐसे लगे हैं कि, उन्हें चलानेके लिये उन्हें अपने जीवनका सबसे बड़ा भाग खर्च करना पड़ता है उन्हें इतना अवकाश नहीं मिल सकता है कि वे ऐहिक प्रपंचोंके समान पारलौकिक कार्योंमें भी अपने समयको व्यय करें। मुख्यतासे वे ऐहिक कार्योंहीके सम्पादक हैं। और यह नियम है कि, जब तक किसी कार्यकी ओर कोई पूरा २ लक्ष न लगावे, तब तक उस कार्यका सम्पादन सम्यक रीतिसे नहीं हो सकता है। इसलिये साधारण जैनसमाज कोई इस बातकी आशा करे कि, वह ऐहिक कार्योंके सामान धार्मिक कार्योंका भी भली भांति सम्पादन कर लेगा, तो उसका भ्रम है।

धार्मिक कार्यों के सम्यक् प्रकार चलाने के लिये ऐसे लोगों की जरूरत है, जो अपना खास समय धर्मत्तत्त्वों के अनुसंधान तथा सम्पादनमें ही व्यय कर सकें। जिस तरह ज्योतिष, वैद्यक, विज्ञान, आदि विषयों का पारंगत विद्वान् होने के लिये इस बातकी जावश्यकता है कि, एक पुरुष एक ही विषयमें अपनी सारी शक्तियों को तथा सारे समयको लगादेवे, उसी प्रकारसे धर्म विद्याका ज्ञान प्राप्त करने के लिये भी यह आवश्यक है कि, उसमें पुरुष अपना सारा जीवन व्यय कर दे। इससे सिद्ध हुआ कि प्रत्येक धर्ममें एक इस प्रकारका वर्ग होना चाहिये जो केवल धार्मिक हो और जिसका जीवन केवल धर्मसे सम्पर्क रखनेवाला हो।

जैन धर्मकी शिक्षाका प्रचार करनेके लिये जैन समाजकी ओरसे इस समय बहुत कुछ यत्न हो रहा है, और उससे बहुतसे जैन धर्मके ज्ञाता तयार हो रहें हैं। परन्तु ज्यों ही वे पढ़लिखकर तयार होते हैं, त्योंही सांसारिक चिन्ताएं उनका गला आ दवाती हैं, और आगे उन्हें अपना समय जो केवल धर्मविचारमें ही खर्च करना चाहिये था, जीविकादिके कार्यों में लगाना पड़ता है, इससे उनका धर्मज्ञान कमालियत पर नहीं पहुँच सकता है और उनसे धर्मका उपकार भी यथेष्ट नहीं हो सकता है। इसलिये ऐसे लोगोंकी बहुत आवश्यकता जान पड़ती है, जो जीवन भर जैनधर्मका अध्ययन मनन तथा परिशिलन करें और साधारण जनसमुदायको जो केवल ऐहिक-प्रपंचोंमें उलझा रहता है, धर्मका उपदेश देते रहकर उनके जीवनको अधर्ममय न होने दें। वे लोग चाहे भट्टारक हों, चाहे मुनि हों चाहे उपदेशक हों और चाहे इनसे जुदे और किसी नये नामके ही धारक हों।

एक बात और है, वह यह कि, साधारण जन समुदाय पर जितना इस वर्गके लोगोंका प्रभाव पड़ता है, उतना उन लोगोंका नहीं पड़ सकता है, जिनका जीवन केवल प्रवृत्तिमय होता है। और ऐसे प्रभावके विना जिन धार्मिक संस्थाओंकी प्रत्येक समयमें आव-स्यकता रहा करती है और जिनसे धर्म प्रचारमें असाधारण सहा-यता मिलती है, उनकी स्थापना नहीं हो सकती है। हमारे सम्प्र-दायमें जो धार्मिक संस्थाओंकी सब सम्प्रदायोंसे आधिक कमी है, इसका एक कारण यह भी है कि, हमारे यहां इस प्रभावशाली वर्गकी सबसे अधिक कमी है, बल्कि ऐसा कहना चाहिये कि एक प्रकारसे अभावही है।

स्वरूप परिवर्तन।

यह तो निश्चय हो गया कि, जैनसमाजके लिये भट्टारकोंकी अथवा उनके समान एक वर्गकी आवश्यकता है। परन्तु इस बात-का विचार करना बाकी ही है कि, वर्तमानमें जो भट्टारक हैं, उन्हींसे हमारी धार्मिक आवश्यकताएं पूरी हो जावेंगी या उनके स्थानमें कोई नई नियुक्ति करनी पड़ेगी।

हमारी समझमें यह बात संभव नहीं जान पड़ती है कि, भट्टा-रकोंको लोग उनके वर्तमान स्वरूपमें धर्मगुरु स्वीकार कर लेंगे। क्योंकि दिगम्बर सम्प्रदायमें जिन ग्रन्थोंकी मान्यता है, उनके अनु-सार जैसा कि पूर्वमें कहा जा चुका है, भट्टारकका पद न तो गृहस्थोंकी श्रेणीमें आ सकता है और न मुनियोंकी में । यद्यपि बीसपंथके अनुयायी जिनकी संख्या लाखोंकी है, अब भी इन्हें अपना धर्मगुरु मानते हैं, परन्तु यह नहीं समझना चाहिये कि वे इनके चरित्रोंसे सन्तुष्ट हैं! वे यह जरूर चाहते हैं कि, इनके स्वरू-पर्मे कुछ परिवर्तन हो जावे। इसके सिवाय बीसपंथियोंमें जो समझ-दार हैं, धर्मके जानकार हैं, भोले भक्त नहीं हैं, वे भट्टारकोंको सुनि समझकर अपना गुरु नहीं मानते हैं अर्थात् वे गुरुके स्वरूपको अन्यथा कल्पित नहीं करते हैं किंतु धर्मके एक संचालक, प्रचारक वा उपदेशक समझकर उनका सत्कार करते हैं। इससे यदि भट्टारकोंके स्वरूपमें उचित परिवर्तन किया नाय, और शांतितासे उसका अभि-प्राय सर्वसाधारणपर प्रगट कर दिया जाय तो हमारी समझमें उसे तेरहपंथी जो कि, इन्हें भेषी वा कुर्लिगी समझते हैं और बीसपंथी जो कि इन्हें शास्त्रोक्त नहीं किन्तु काम चलाऊ गुरु समझते हैं, दोनोंही स्वीकार कर हेंगे।

अब प्रश्न यह उपस्थित होता है कि, यह स्वरूप परिवर्तन कैसा किया जाय ? इसके लिये हमें एक यह युक्ति सूझ पड़ती है कि, ये लोग अपनेको मुनि नहीं किन्तु सातवीं या आठवीं प्रतिमाके धारी गृहस्थही स्वीकार करें और सब लोग भी इन्हें यही समझकर आदर सत्कारादि करें। इनकी दीक्षाके समय जो केशोत्पाटनके तथा नम्नादि होनेके ढोंग किये जाते हैं, वे नहीं किये जावें। केवल ब्रह्मचर्ध्य प्रति-माकी दीक्षा दी जावे और साथही जो इनका परिग्रह बेहद बढ़ गया है, वह बहुतही मामूली कर दिया जाय तथा जो प्रवृत्ति विशेष हो गई है, वह संकुचित कर दी जाय। नाम इनका भट्टारक ही रक्खा जाय और लोग इन्हें अपने गृहीगुरु समझें। इस पदकी दीक्षा उसीको दी जाय, जो विद्वान् हो, जिसे संसारसे विरक्ति होगई हो और जो भुक्तभोगी हो। अविवाहित और अनुभवहीन बालक तथा युवा इस जोखिमके पदके लिये नहीं मुड़े जावें।

इस परिवर्तनका हमको विश्वास है कि कट्टर तेरहपंथी और भोले बीसपंथी दोनोंही अनुमोदन करेंगे। विलक यह मार्ग चल गया, तो बीसपंथ और तरेहपंथमें जो वैमनस्य बढ़ गया है, वह कम होने लगेगा और धीरे २ दोनों एक हो जातेंगे।

इस विषयमें एक शंका यह हो सकती है कि, जब परिवर्तन ही करना है तब ऐसा क्यों न किया जाय कि, ये भट्टारक फिरसे दिगम्बरमुनि बना दिये जावें। परन्तु समयके झुकावको देखते हुए यह बात साध्य नहीं जान पड़ती। अब पूर्वके समान दिगम्बर मुनियोंका फिरसे प्रादुर्भाव होना कठिन जान पड़ता है, और यदि हुआ भी तो वे इस भट्टारकके पदको क्यों स्वीकार करेंगे। जिसे हम अपने लामके लिये संस्कारित करना चाहते हैं। दूसरी शंका यह हो सकती है कि, अभी हमारे नाम मात्र दिगम्बर गुरु तो हैं, इस परिवर्तनसे उनका भी लोप हो जायगा और फिर हम निगुरा रह जावेंगे। इसका समाधान यह है कि, यदि परिग्रही पुरुषोंको ही गुरु मानना है, तो ये जो सातवीं आठवीं प्रतिमाके धारी होंगे क्या

बुरे हैं ? इन्हें गुरु माननेके लिये किसने रोका है ? और यदि प्रत्यक्षमें हमारे दुर्भाग्यसे दिगम्बर गुरु नहीं हैं तो हमारे प्रन्थोंमें तो उनका स्वरूप लिखा है। फिर हम निगुरा कैसे ? प्रत्यक्ष किन्तु अपभ्रष्ट आदर्शकी अपेक्षा तो परोक्ष किन्तु सचा आदर्श कई गुणा अच्छा है। उस परोक्षसे भी हम अपना बहुत कुछ उपकार कर सकते हैं। तीसरी शंका यह है कि, भट्टारकोंके इस परिवर्तित स्वरूपका पहिले नैसा प्रभाव नहीं पड़ेगा, परन्तु यह भ्रम है। जिन्होंने ऐलक पन्नालालजीकी प्रभावना देखी है, उनके चित्तमें यह शंका कभी स्थान नहीं पा सकती। जो लोग भट्टारकोंके परिवर्तित स्वरूपको धारण करेंगे, यदि उनका चरित्र निर्मल, शास्त्रोक्त होगा और उनमें पांडित्य तथा परोपकारदक्षता होगी तो निश्चय समझिये कि, उनका वर्तमान भट्टारकोंसे कई गुणा प्रभाव पड़ेगा और सब लोग उनके आगे मस्तक झुकावेंगे।

स्वरूप परिवर्तनसे छाभ ।

- १. संस्कारित भट्टारकोंके प्रयत्नसे नितने पट्टस्थान हैं, वे सब जैनि-योंके विद्यापीठ वन नावेंगे, नितने पट्ट हैं प्रायः उन सबके अधिकारमें बड़े २ प्राचीन पुस्तकालय हैं, वे सब पुस्तकालय व्यवस्थित प्रबन्ध-युक्त होकर जैनियोंका अपार उपकार करेंगे। प्रत्येक पट्टके आधीन लाखोंका धन है और हनारों रुपयोंकी आमदनी होती है। यदि उद्योग किया नायगा और संस्कारित भट्टारक चाहेंगे तो वे उसके द्वारा प्रत्येक पट्टस्थानपर विद्यालय और ब्रह्मचर्याश्रमादि स्थापित करके विद्याका आशातीत प्रचार कर सकेंगे।
- २. गुजरात बागड़ आदि प्रान्तोंमें भेषीभट्टारकोंने अपनी स्वार्थ-साधनाके लिये घोर अंधकार फैला रक्ला है, इन पट्टोंके संस्कार

होनेसे वहां ज्ञानका प्रकाश फैलेगा और धर्मकी जागृति हो कर वहां वर्तमान समयके अनुरूप अनेक संस्थाओंका बीजारोपण हो जायगा।

- ३. उत्तर हिन्दुस्थानके कई एक प्राचीन पट्ट जो अनुपयोगी समझ कर उठा दिये गये हैं अथवा खाली पड़े हैं, वे भर जावेंगे और उनके द्वारा उक्त प्रान्तोंमें धर्मोपदेश आदि होने लगेंगे।
- ४. तेरहपंथ और बीसपंथका खिचाव इन विद्वान महारकोंके शास्त्रोक्त उपदेशोंसे तथा निष्पक्ष प्रयत्नोंसे कम हो जायगा और दोनों पंथके लोग एक होकर धर्म सम्बन्धी कार्य करने लोंगे।
- ५. वर्तमानकी सभा सुसाइटियोंको विद्यालयोंको सरस्वतीभंडारों-को, अनाथालयोंको, गरज यह कि सबही उपयोगी संस्थाओंको इनके प्रयत्नसे सब प्रकारकी सहायता मिलने लगेगी।
- ६. वर्तमानके भट्टारक लोग जो बहुतसे भोले भाइयोंपर बेतरह अन्याय कर रहे हैं, मनमाना मार्ग चला रहे हैं, मनमाने अत्याचार करते हैं, उनसे समाजका पिंड छूट जायगा और लोगोंको आर्थिक हानि उठानी पड़ती है वह नहीं उठानी पड़ेगी।

उपसंहार ।

आशा है कि, हमारे पाठकोंने इस लेखको आद्योपान्त पढ़ा होगा। जिन्होंने न पढ़ा हो उनसे प्रार्थना है कि, एकवार पिछले सब अंक एकब करके अवश्य पढ़ें, और इस विषयमें अपनी सम्मति निश्चित करके सर्वसाधारणमें प्रकाशित करें, यदि इस लेखमें कोई विचार अनुचित प्रगट किया गया हो तो उसका सप्रमाण खंडन लिखें, नहीं तो अनुमोदन करके इस उपयोगी प्रस्तावका अनुमो-दन करें। सुना है कि, ईडरका भट्टारकपट्ट जो कि बहुत समयसे खाली है, शीघही भरा जानेवाला है। ईडरके पंच सज्जन उसके भरनेके लिये यहां तक न्याकुल हैं कि, यदि कोई सुयोग्य पुरुष न मिलेगा तो किसी मूर्वानन्दको ही गद्दी नशीन कर देंगे! इसी प्रकारसे मलखेड़की और अन्य एक स्थानकी गद्दीके भरे जानेके लिये भी यत्न हो रहा है। क्या ही अच्छा हो, यदि इस समय यह स्वरूप परिवर्तनका प्रस्ताव सर्वानुमोदित हो जाय और समाजके मुखिया इन खाली पट्टोंको नवीन प्रकारके भट्टारकों द्वाराही अलङ्कृत करके जैनधर्मका हितसाधन करें। एवमस्तु।

जैनहितैषीके विषयमें सहयोगियोंकी सम्मतियां।

हितवार्ता, कलकत्ता (भाग ८, संख्या ४४)—जैनहितैषीमें विचारपूर्ण गहन लेखोंके सिवाय किस्से कहानियों और कविता- ओंकी सहायतासे भी जैनधर्मके तत्त्व समझाये जाते हैं। भाषा सरल और सरस होती है।

लक्ष्मी, गया (भाग ८, संख्या १०)—इस पत्रके लेख जैनि-योंके लिये विशेष हितकारी होते हैं। कुछ लेख सर्वसाधारणके पढ़ने योग्य भी होते हैं। जैन महात्माओंके जीवनचरित्र बहुत विचारपूर्ण रीतिसे लिखे जाते हैं। प्राकृतिक विषयोंपर कविताएं भी बहुत अच्छी निकलती हैं। जैनधर्मावलम्बी सज्जनोंको इस पत्रको अवश्य अपना देना चाहिये।

विहारवन्धु, बांकीपूर (भाग ४, अंक २२)—यद्यपि जैनहि-तैषी सातवर्षीसे प्रकाशित होता है तथापि गत वर्षसे इसने बहुतही उन्नित की है। इसमें जो लेख प्रकाशित होते हैं, वे केवल जैनियोंके लिये ही नहीं बल्कि अन्य धर्मावलिम्बर्योंके लिये भी शिक्षाप्रद और कामके होते हैं।

भारतिमत्र, कलकत्ता (भाग ३४, संख्या २४)— नैनहितैषीकी चैत्रकी संख्यामें कई लेख सुलिखित और सुपाठ्य हैं। 'बुड्ढेका विवाह 'नामकी कविता समयानुकूल हो रही है। विवाहलोलुप बुद्धोंके पढ़ने योग्य है।

शिक्षा, आरा (खंड १४,संख्या ११)—जैनहितैषी नाम होनेपर भी यह सबके हितकी बातें लिखता है। इस अंकमें 'शिष्य-की परीक्षा 'शीर्षक लेख बड़े कामका है।

सरस्वती, प्रयाग (सितम्बर १९११)—जैनहितैंषीमें जैन धर्मावलिम्बयोंके सिवाय अन्य लोगोंके लिये भी हितकर लेख रहते हैं। कभी २ इसमें ऐतिहासिक लेख बहुत अच्छे निकलते हैं।

सनाड्योपकारक, आगरा (भाग १८, अंक ४-९)—जैन-हितैपीमें जैनमतके अनुसार अच्छे २ लेख रहते हैं। टाइप भी अति उत्तम है। जैनी महाशय प्रेमीजीसे भलीभांति परिचित होंगे। जैसे आप योग्य हैं, वैसे आपके लेख भी अच्छे होते हैं। जैन महाशयोंके सिवाय और महानुभावोंके लेख भी इसमें होते हैं।

अभ्युद्य, प्रयाग (भाग ५, अंक ४०)—राष्ट्रधर्म और वर्ण-व्यवस्था शीर्षक लेखका कथन यद्यपि बहुत थोड़े मनुष्य करेंगे, फिर भी कुल लेखके सुपाठ्य होनेमें कुछ सन्देह नहीं। शिष्यकी परीक्षा शीर्षक लेख अत्युत्तम तथा मनन योग्य है।

साधु, बड़ौदा (पंचम माग, अंक १२)—जैनहितैषीके प्रथमां-कर्मे आरोग्यतावाला लेख अच्छा है। बुहुका ब्याह गृहस्थमात्रके पढने योग्य है। 'खुली चिट्ठी 'मनन करने योग्य है। दूसरे अंकमें अन्योक्तिपंचक और जिनसेन गुणभद्राचार्यका अपूर्ण लेख बहुत बढ़िया है। विद्या और बड़प्पन भी उत्तम लेखोंमें है। तीसरे अंकमें गांधी वीरचंद B. A. का व्याख्यान आध्यात्मिक आख्या-ियकाएं काल इत्यादि लेख बिट्या हैं और संपादकीय विचार श्रेष्ठ हैं।

मारवाड़ी, नागपुर (वर्ष ३, अंक २९)—जैनहितैपी अपने याहकोंसे अनुरागके साथ खरीदा जायगा। मीर कविका "बुड्ढेका ब्याह" अच्छा लिखा गया है। 'अन्योक्तिपंचक' भी उत्तम है। 'खुली चिट्ठी' भी बड़े मौकेकी और सारगर्भित है। पत्रकी भाषा खरी है।

मारवाड़ी, कलकत्ता (भाग २, अंक २२) जैनहितैषीके ७ वें भागका छठा अंक हमारे साम्हने हैं। इसमें छोटे बड़े कुल ६ लेख हैं। लेख प्रायः सभी अच्छे हैं। कई लेख ऐसे हैं, जो जैनियोंके सिवाय अन्यान्य लोगोंके लिये भी लाभदायक हैं। 'बुड्टेका व्याह' शीर्षक कविता अत्युत्तम है।

नागरी प्रचारक, लखनौं (भाग ५, अंक ५)—यह मासिकपत्र जैनियोंके उपकारार्थ प्रकाशित होता है। जैनधर्मसम्बन्धी विषयोंकी इसमें आलोचना होती है और साधारण पाठकोंके ज्ञातन्य विष-योंका भी इसमें अभाव नहीं होता है। जैनधर्मका मूलतत्त्व जान-नेके अर्थ इस पत्रका पाठ करना उचित है। इसके लेख बड़े सु-पाठ्य हैं। इसकी गणना नागरीके उच्च कोटिके सामायिक पत्रोंमें है। इस पत्रकी भाषा गंभीर भावपूर्ण और विशुद्ध नागरी है। जैनसमाजमें जिनसेनाचार्यका नाम बहुत प्रसिद्ध है। हेमाचार्यके

समान जिनसेन भी बहुत ग्रन्थोंकी रचना कर गये हैं। विद्वानोंके अनुसंधानसे जिनसेनाचार्यका समय ख्रिष्टकी अष्टम शताब्दीका रोष और नवम राताब्दिका प्रारंभ निश्चित किया गया है और उनके रचित आदिपुराण और पार्श्वकाव्य बहुत प्रचलित हैं। जिन-सेनाचार्य्यकी जीवनी इस पत्रमें बड़े अनुसंधानके साथ प्रकाशित हो रही है, जिसके लिये प्रकाशकको धन्यवाद देना चाहिये। साधारण रूपसे जिनसेन आचार्य जैनहरिवंदाके भी निर्माता प्रख्यात थे, पर प्रवन्ध लेखकने बहुत अनुसंधान करके यह प्रमाणित कर दिया है कि हरिवंशका ग्रन्थकार जिनसेन नामक कोई दूसरा हो गया है। जैनग्रन्थोंके अधिक आविष्कार होनेसे और प्राचीन जैनविद्वानोंकी जीवनी प्रकाशित होनेसे भारतके लुप्त इति-हासका भी पता लग सकता है....जैनग्रन्थोंके और जैनमतके प्रका-शक मन सज्जन भारत इतिहासके प्रधान सहायक हैं। इस निमित्त जैनहितैपीको हम भारतहितैषी मानते हैं और इसके प्रकाशकको धन्यवाद देते हैं।

जेनिमत्र, वम्बई (वर्ष१२, अंक १७)— नैनहितैर्षाका सम्पादन जबसे प्रेमीजीके हस्तगत हुआ है, तबसे इस पत्रके लेख नैनसमाजके लिये बहुत ही उपयोगी हो गये हैं। नैनसमाजमें इस पत्रकी सानी कोई नहीं रखता भविष्यमें इस पत्रके द्वारा नैनसमाजको बहुतसे नवीन२ उपयोगी विषय मिलनेकी आशा है। कविवर प्रेमीजी नैनसमा-जके एक लेखकरत्न हैं। आपके द्वारा संपादित पत्रके लिये अधिक क्या लिखें। प्रत्येक नैनी भाईको इस पत्रका माहक होकर प्रेमीजीके लेख, विचार एवं कविताका लाभ उठाना चाहिये।

दिगम्बरजेन सूरत (वर्ष ४, अंक ८) जैनहितैषीके सम्पादक उत्साही, अनुभवी और विद्वान हैं, इसिलये सारे जैनसमाजमें यह मासिकपत्र एक नमूनारूप ही है। प्रत्येक जैनीको इसका ग्राहक होना चाहिये।

जैनगजट, जलेसर—ता. २८ मई, ९ जून (सन् १९११ अंक २९—३०) हमारे समाजमें जैनसमाचारपत्र आज दिन कितनेही निकल रहे हैं, कोई मासिक है, कोई पाक्षिक है, और कोई साप्ताहिक भी है परन्तु जैसी शान जैनहितेषीकी बन रही है वैसी कदाचित् दूसरेकी न होगी। यह पत्र हिन्दीमें किन नाधूरामजी प्रेमी द्वारा सम्पादित होता है, और बम्बईके कर्नाटकप्रेसमें मुद्रित होता है।

यह पत्र लेखोंकी उत्तमत्तासे चित्तको आकर्षित करनेवाला है। इसके संपादक श्रीयुत नाधूरामजी प्रेमी हिन्दीके रिसक जैनसमाजमें क्या हिन्दूसमाजमें अपिरचित नहीं है, ये महात्तमा हिन्दीके एक अच्छे लेखक और किव हैं, इन्होंने कई पुस्तकोंका संस्कृत प्राकृत भाषाओंसे हिन्दीमें अनुवाद किया है, और कई नवीन भी रचना की है। इनके लेख जैनसमाजमें तो उत्तम श्रेणीके हैं ही किन्तु हिन्दी समाजमें भी बहुत उत्तम गिने जाते हैं। पहिले इन्होंने बहुत दिनतक प्रसिद्ध पाक्षिकपत्र जैनिमत्रका भी उपसम्पादन किया है। जैनिमत्रकी अवस्था अब भी अच्छी है परन्तु इनके समयमें कुछ और ही बात थी। इससे आप समझ सक्ते हैं कि इनके द्वारा सम्पादित होनेवाले पत्रमें कितना अच्छापन होगा।

इस पत्रमें कागज स्याही टाइप बहुत अच्छे होने पर भी पत्रकी उत्तमताके प्रधान हेतु नहीं कहे जा सक्ते हैं। सर्वत्र लेखोंकी उत्त-मतासेही पत्रकी असली शोभा बढ़ती है, बुद्धिमान जनोंको प्राह्म होता है। यह भी कारण इस पत्रमें न हो ऐसा नहीं है। इसके लेख सदाके लिये संगृहीत करनेलायक निकलते हैं। भाषाकी यो- ग्यताका तो कहना ही क्या है हिन्दीके पत्रोंमंसे अभीतक या तो सर-स्वतीकी लेखनी सर्वोत्तम समझी जाती है या इसकी समझनी चाहिये। इसके प्रत्येक अंकमें एक लेख जैनशास्त्रीय विषयपर ऐसा रहता है जिसका पढ़ना क्या किन्तु बार बार मनन करना प्रत्येक जैनका कर्तव्य होना चाहिये। उसके पढ़ने और उसपर मनन करनेसे शास्त्रीय ज्ञानमें बहुत कुछ फेरफार तथा योग्यता प्राप्त हो सक्ती है। इसके बहुतसे लेख ऐसे होते हैं जो सर्वसामान्यकेलिये भी बहुत कुछ उपयोगी हो सकें, लेखकका उद्देश्य जान पड़ता है कि जैन-मंतव्यके अनुकूल लिखते हुए भी हमारा पत्र, सर्व संमत तथा सबको आदरणीय हो।

जैनेतर सहयोगीयोंकी की हुई

निष्पक्ष समालोचना ।

जैनहितेषीके गतवर्षके उपहारप्रन्थ उपमितिभवप्रपंचाकथाकी निम्नलिखित समालाचनाकी है—

नागरी प्रचारक—लखनऊ सम्पादक—पं. रूपनारायण पांडेय लिखते हैं कि—

उपिमितिभवप्रपंचाकथा—प्रथम प्रस्ताव । नाथ्रामप्रेमी द्वारा मूल संस्कृतसे अनुवादित । सन् १९११, पृष्ट २०४ " जैनप्रन्थरत्नाकर कार्यालय गिरगांव बम्बई"।

मूल ग्रन्थ संस्कृतमें है। कलकत्तर्का एशियाटिक सोसायटी नाम विद्वत्समाजने इस प्रन्थका एक संस्करण प्रकाश किया है। अध्यापक पिटरसन और हरमान जाकोबी साहबने उस प्रन्थका सम्पादन किया है। उस प्रन्थमें आठ प्रस्ताव हैं, उनमेंसे प्रथम प्रस्तावका भाषानुवाद सेठ (१) नाध्राम प्रेमीने किया है और जैनहितेषिणी (१) पित्रकाने इस अनुवादको उपहार स्वरूपमें अपने प्राहकोंको वितरण किया है। मूल प्रन्थ बड़ा मार्मिक है और जैन

सिद्धान्तोंका आकार है। जैन सिद्धान्तोंको सुगमतासे समझनेके लिये यह प्रनथ वड़ा सहायक है। जैनोंको इस प्रन्थका स्वाध्याय करना अवश्यही कर्तव्य है। साधारण पाठक भी इस प्रन्थका पाठ करके बहुत लाभ उठा सकते हैं। प्रन्थकर्ता का नाम सिद्धिषे है। खुः की नवम शताब्दिमें उनका समय विद्वानोंने निरचय किया है । बौद्ध और अन्यान्य साम्प्रदायिकोंके प्रन्थोंको उन्होंने बडे यत्नसे अध्ययन किया था, पर उनकी दीक्षा स्वेताम्बर मतके अनुसार हुई थी। इस अपूर्व प्रन्थसे प्रन्थकारके समयकी सामाजिक अवस्थाका आभास मिलता है। उस समयमें भिन्न धर्मावलान्वियोंको जैन लोग प्रीतिकी दृहिसे नहीं देखते थे, उनके प्रति असाधुवचनोंका प्रयोग भी करते थे। इस प्रन्थकारने भी वर्णाश्रमी विद्वानोंको " दुर्विदम्ध " शब्दसे स्मरण किया है, उस समयमें संस्कृत और प्राकृत दोनों भाषायें प्रचलित थीं। पर वर्णाश्रमी विद्वान लोग संस्कृतमें व्युत्पन्न होते थे और प्राकृत साधारण प्रजाकी भाषा थी। संस्कृतज्ञ विद्वान लोग उस भाषाको नहीं समझते थे ओर उनका अनुराग उस भाषापर नहीं था इस निमित्त प्रन्थ-कारने अपना प्रन्थ संस्कृतमें ही रचा है। प्रन्थक त्तीने सांसारिक जीवोंकी अवस्थाको रूपक कथाके द्वारा बडे प्रभावसे वर्णन किया है। सद्गरु की प्राप्तिसे जीव अपने कर्मजन्य दोषोंसे मुक्त हो कर किस प्रकार परमपदको प्राप्त हो सकता है-इसकी एक चित्तग्राही रूपक कथा इस ग्रन्थमें है और ग्रन्थ कर्ताने प्रस्तावके अन्तमें कथामें उल्लिखित सब पात्रोंका विश्लेषण करके आन्तरिक वृत्तियोंसे उनकी साम्यता दिखाकर पाठकोंके चित्तको मुग्ध किया है और प्रनथ पाठ करते समय जितनी शंकायें उत्थित होती हैं उनको दूर किया है। इस प्रकारके सुपाठच प्रंथ बहुत कम देख पड़ते हैं। इसका अनुवाद भी बहुत अच्छा हुआ है। प्रन्थकत्तीके भावको अनुवादकने वड़ी कुशळतासे प्रकाश किया है। हमने कई स्थानपर प्रन्थेस मिलाकर अनुवादको पाठ किया है जिससे अनुवादककी कार्यदक्षत्ताका परिज्ञान हुआ है। इस प्रन्थमें समुद्रयात्रा, जहाजका फटना, टूटना जलमें डूबना आदि विषयोंके उल्लेख होनेसे उस समयमें समुद्र यात्राका प्रबन्ध इस देशमें प्रचलित था-ऐसा जान पडता है। उस समयमें कौन २ से दार्शनिक और पौराणिक मत भारतमें प्रचलित थे उनका संक्षिप्त सिद्धान्त कविकल्पके नामसे इस प्रन्थमें बताया गया है। " यह संसार एक अंडेमेंसे उत्पन्न है (स्मार्तमत) अथवा ईश्वरका बनाया हुआ है (नैयायिक) अथवा ब्रह्मा विष्णु आदिने इसे बनाया है (पौराणिक) अथवा यह एक प्रकृतिका विकार है (सांख्य) अथवा क्षण क्षणमें क्षय होनेवाला है (बौद्ध) अथवा रूप, वेदना, विज्ञान, संज्ञा और संस्कार पांच स्कन्धात्मक जीव, पांच भूतोंसे उत्पन्न हुआ है अथवा विज्ञान मात्र है (बोद्ध) अथवा यह जो कुछ है सो सब शून्य रूप है (माध्यमिक मत) अथवा कर्म कोई पदार्थ ही नहीं है (चार्व्वाक) अथवा यह सब जगत् महादेवके अंशसे नाना रूपका होता रहता है (पाशुपत दर्शन) "-इस वर्णनसे यह अनुभव होता है कि उस समयमें बौद्ध दर्शनोंका अधिक प्रभाव था-वेदान्त दर्शन वा उपनिषदका उस समय गौरव नहीं हुआ था। कारण उनका नाम प्रन्थकारने नहीं लिखा है। इन दर्शनोंका उल्लेख करनेसे यह भी स्पष्ट हो गया कि प्रन्थकारका सिद्धान्त इन दर्शनोंसे भिन्न है। संसार अनादिकालसे है, इसका बनानेवाला कोई ईरवर नहीं है, सद्गुरुके उपदेशसे मलीन वासनाओंके दूर होनेसे जीव उच्च अवस्थाको पहुंच सकता है और जैन शास्त्रोंमें उन उपदेशोंका संग्रह है-यह प्रन्थकारका आश्य पाया जाता है। प्रत्येक मनुष्यको अपने धर्मकी प्रशंसा करनेका अधिकार है और अपने धर्म सिद्धान्तोंकी प्रशंसा करते हुए धर्मान्तरके विषयमें यदि कोई विरुद्ध युक्ति वा कल्पनाकी अवतारण कीजाय ते। उस निमित्त वह प्रस्तोता कटाक्षका पात्र नहीं होता है। कारण उसका विरोध देषात्मक नहीं है, अपने धर्म मार्गमें आरुढ़ होनेके कारण अन्य धर्म उसको भ्रम संकुल जान पडते हैं। प्रन्थकत्ताने सनातन धि गोंको कुविकल्पी समझा है. पर प्रन्थकर्ता पाठकोंके विराग भाजन नहीं है. कते हैं, क्योंकि उन्होंने अपने विश्वासके अनुरूप यदि दूसरे मतावलम्बिया है. विधम्मी कहा तो उस वचनको दोष र्राष्ट्रसे नहीं देखना चाहिये। इसी प्रकारसे चीन देशीय बौद्ध यात्रियोंने भी सनातन धर्मिमयोंको विधम्मी लिखा है। इस प्रकारके शब्दोंको सुननेसे जिन वर्णाश्रमियोंके चित्तमें विकार उत्पन्न न होता हो उनको इस अन-वादके पढनेसे बहुत आनन्दं प्राप्त होगा और जैनशास्त्रके सिद्धान्तोंसे अनायास परिज्ञान लाभ होगा । हम अनुवादकको बहुत धन्यवाद देते हैं और आज्ञा करते हैं कि वह सम्पूर्ण प्रन्थका अनुवाद करके साहित्यका उपकार करेंगे, और जैन लोग इस अमूल्य ग्रन्थके अनुवादको जी लगाके पडकर अनु-वादकको उत्साह प्रदान करेंगे। प्रन्थका छापा और कागज अच्छा है और भाषा भी सरल है, इस प्रकारके प्रन्थ पाठ करनेमें सबको प्रीति होती है।

(नागरी प्रचारक सितम्बर १९११)

महावीरप्रशादजी द्विवेदी उपमितिभवप्रपंचाकथा-विकमके दशवें शतकमें गुजरातके श्रीमालनामक नगरमें वर्मलाभ नामका एक राजा था। उसके मंत्री सुप्रभदेवके दो पुत्र थे:--दत्त और शुभंकर । दत्तके पुत्र माघकिवने शिशुपालवध नामक महाकाव्य बनाया और शुभङ्करके पुत्र सिद्धर्षिने उपमितिभवप्रपंचाकथा और भी कई प्रथ सिद्धिषिने बनाये। संस्कृतमें है, इसमें १६ हजार क्लोक हैं। वे आठ प्रकरणोंमें विभक्त हैं। इसमें कथाओंके बहाने सांसारिक प्रपन्नोंकी उपमिति दिखाई गई है। जैन धर्मके गृढसे गृढ सिद्धान्तोंका सरल भाषामें कहानियोंके द्वारा बडी ही योग्यतासे प्रतिपादन किया गया है। इसी पुस्तकके पहले प्रस्तावका यह हिन्दी अनुवाद है। अनुवादकर्ता है-श्रीयृत नाथूरामजी प्रेमी यह दो सौसे अधि-क पृष्ठोंकी सुन्दरता पूर्वक छपी हुई पुस्तक बम्बईके जैनप्रन्थरत्नाकर कार्यालय, गिरगांवसे मिलती है। यह कार्यालय जैनधर्म सम्बन्धी अच्छी अच्छी पुस्तकें प्रकाशित करके अपने धर्मकी उन्नति और हिन्दी साहित्य भाण्डारकी पूर्तिकर रहा है ॥ जैनातिरिक्त जनोंको भी इस पुस्तकको देखनेसे लाभ हो सक्ता है और जैनधर्म विषयक बहुतसी बातें माऌम हो सकती हैं पुस्तककी भाषा बोधगम्य और प्राज्जल है। (सरस्वती नवम्बर सन् १९११.)

विद्वद्रत्नमाला ।

(१०)

भगवज्ञिनसेन और गुणभद्राचार्य। समकालीन राजाओंका परिचय।

अमोघवर्ष जिनसेन और गुणभद्रस्वामीके समयमें जितने राजा होगये हैं, उन सबमें महाराजा अमोघवर्ष जैनधर्मके परम श्रद्धालु सहायक और उन्नायक समझे जाते हैं। जिनसेनस्वामीके ये परम मक्त थे, जैसा कि, गुणभद्रस्वामीने लिखा है—

> यस्य प्रांशुनखांशुजालविसरद्वारान्तराविर्भव-त्पादाम्भोजरजःपिराङ्गमुकुटप्रत्यप्ररत्नस्रुतिः।

संस्मर्ता स्वममोघवर्षनृपतिः पृतोऽहमद्येत्यलं स श्रीमान् जिनसेनपुज्यभगवत्पादो जगन्मङ्गलम् ॥८॥

इसका अभिप्राय यह है कि, महाराजा अमोघवर्ष जिनसेन-स्वामीके चरणकमलोंमें मस्तकको रखकर आपको पवित्र मानते थे और उनका सदा स्मरण किया करते थे। अमोघवर्षकी बनाई हुई 'प्रश्नोत्तररत्नमाला नामकी एक छोटीसी पुस्तक है। उसके अन्तमें जो निम्न लिखित श्लोक है, उससे मालूम होता है कि, उन्होंने— विवेकपूर्वक यह समझकर कि संसार सारहीन है, राज्यका त्याग कर दिया था।

विवेकास्यक्तराज्येन राज्ञेयं रत्नमालिका । रचितामोघवर्षेण सुधियां सदलंङकृतिः॥ इस पुस्तकके प्रारंभमें जो निम्न लिखित श्लोक है— प्रणिपत्य वर्धमानं प्रदनोत्तरत्नमालिकां वक्ष्ये। नागनरामरवन्दां देवं देवाधिपं वीरम्॥

इससे यह भी शंका नहीं रहती कि, उन्होंने किस धर्मके विवेकसे राज्यका त्याग किया था। इससे स्पष्टतः मालूम होता है कि, वे महावीर भगवानके अनुयायी थे और उनके सच्चे उपदेशने उनके चित्तपर इतना प्रभाव डाला था कि, वे संसारके झगड़ोंसे मुक्त हो कर धर्मका सेवन करने लगे थे।

⁹ प्रश्नोत्तररत्नमालाको अभी तक देवताम्बरी भाई विमलदास कविकी बनाई हुई, और वैष्णव दांकराचार्यकी बनाई हुई कहते थे, परन्तु ईसाकी ग्यारहवीं सदीमें इसका जो तिब्बती भाषामें अनुवाद हुआ था, उसके प्राप्त होनेसे अब यह बात निर्वित हो गई है कि, यह राष्ट्रकृटवंशी अमोधवर्षकी ही बनाई हुई है उक्त तिब्बती अनुवादमें स्पष्ट शब्दोंमें लिखा है कि, इसे अमोधवर्ष प्रथमने संस्कृतमें बनाई थी।

प्राचीन लेखों और पुस्तकोंमें अमोघवर्षका उल्लेख तीन नामोंसे मिलता है—अमोघवर्ष, नृपतुंगदेव और शर्वदेव । अपनी उदारता, दानशिलता और न्यायपरायणतासे अमोघवर्षने अपने अमोघवर्ष नामको इतना प्रसिद्ध किया कि, पीछेसे यह एक प्रकारकी पदवी समझी जाने लगी और उसे राठौरवंशके तीन चार राजाओंने तथा परमारवंशीय महाराज मुंजने भी अपनी प्रतिष्ठाका कारण समझकर धारण की । इन पिछले तीन चार अमोघवर्षों के कारण इतिहासमें ये अमोघवर्ष प्रथमअमोघवर्षके नामसे उछिखित होते हैं ।

अमोघवर्ष राष्ट्रकूट वा राठौरवंदाके राजा थे। राष्ट्रकूटवंदािय राजा तृतीय कृष्ण, ध्रुवराज, कर्कराज, द्वितीय कर्कराज, और द्वितीय प्रभूतवर्ष आदिके दानपत्रों तथा शिलालेखों से इनके पूर्व राजाओं की परम्पराका पता इस प्रकार लगता है— १ गोविन्दराज, २ कक्कराज (पहिलेका पुत्र), ३ इन्द्रराज (पुत्र), ४ दिन्तदुर्ग अपर नाम वह्नभराज (पुत्र), ५ कृष्णराज अपर नाम ग्रुभतुंग (चाचा, कक्कराजका द्वितीय पुत्र), ६ गोविन्दराज द्वितीय, अपर नाम वह्नभराज (पुत्र), ७ ध्रुवराज अपर नाम निरुपम (छोटा भाई) ८ जगतुङ्ग अपर नाम गोविन्दराज तृतीय वा प्रभूतवर्ष और इनके पुत्र ९ अमोघवर्ष प्रथम । अमोधवर्षने दाक संतत् ७३७ से ८०० तक राज्य किया है। उस समय राष्ट्रकूटोंका राज्य सारे महाराष्ट्र और कर्नाटक प्रान्तमें फेला हुआ था। सिवा इसके राठार राजा दान्तिदुर्गने सोलंकी राजा कीर्तिवर्मी (द्वितीय) का महाराज्य छीन लिया था, वह तथा

अधिपु यथार्थतां यः समभीष्ठफलाप्तिलब्धतोषेषु ।
 वृद्धिं निनाय परमाममोधवर्षाभिधानस्य ॥
 (ध्रवराजका दानपत्र इंडियन एंटिक्वेरी १२-१८१)

गुजरातमें जो सोलंकी (चालुक्य) राज्यका शाखाराज्य स्थापित हुआ था, वह भी राठौरोंके हाथमें आ गया था। इस तरह ये दोनों राज्य भी राठौर राज्यके अन्तर्गत हो गये थे और दन्तिहुर्गसे केकर खोहिगदेवके राज्यकाल तक (शक संवत् ८९४ तक) राठौर वंशके ही अधिकारमें रहे थे। शक संवत् ८९४ में मालवाके पर-मारराजा श्रीहर्षने राठौरोंपर विजय प्राप्तकी थी, और मान्यखेट नगरीको लूटी थी और उसी समय खोट्टिगदेवका देहान्त हुआ था। खोट्टिगदेव अमोघवर्ष प्रथमके 'प्रपौत्रका पुत्र था। इसीके समय राठौरोंकी राज्यलक्ष्मी प्रमाहीन हुई।

अमोघवर्ष प्रथमके समय राष्ट्रकूटवंशकी स्वतंत्र राज्यलक्ष्मी उन्नतिके शिखरपर विराजमान थी, और अन्य राजाओंकी लक्ष्मीका परिहास करती थी। निम्नलिखित श्लोकोंसे मालूम होता है कि, अमोघवर्ष बड़े भारी प्रतापी वीर थे, वली थे, सोलंकी राजाओंके लिये वे प्रलयकालकी अग्निके समान थे, अन्य शत्रुओंकी स्त्रियोंको वैघव्यकी दीक्षा देनेवाले थे, उनकी सेना इतनी अधिक थी कि, उसके भारसे शेषनाग दबा जाता था। उन्होंने बेंगीमें किसी चालुक्यराजाको मारकरके उसके अपूर्व सुस्वादु खाद्यसे यमराजको सन्तुष्ट किया था। शत्रुओंको उनके मारे कहीं भी ठहरनेका अवकाश नहीं मिलता था, उनका निर्मल यश सब ओर फैल रहा था, और उनकी राजधानीका नगर मान्यखेट इतना विशाल और सुन्दर था कि, उसके साम्हने इन्द्रपुरीकी हँसी होती थी। मानों उन्होंने उसे

१ अमोघवर्षका पुत्र अकालवर्ष उसका जगतुंग (दूसरा) और उसका अमोघवर्ष द्वितीय। इस अमोघवर्षके तीन पुत्र थे — १ कृष्ण, २ निरुपम और ३ खोहिगदेव।

देवोंके गर्वको सर्व करनेके लिये अपनी राजधानीका स्थान

तस्य भीमदमोघवर्षनृपतेश्चालुक्यकालानलः सुनुर्भूपतिरूजिंताहितवधूवैधव्यदीक्षागुरुः। आसीदिन्द्रपुराधिकं पुरमिदं श्रीमान्यखेटाभिधं येनेदं च सरः इतं गुरुकरुप्रासादमन्तःपुरम्॥ (इंडियन् आण्टिक्वेरी १२।२६४-६७)

तत्सू तुरानतन् पो नृपतुङ्गदेवः सोऽभूत् स्वसन्यभरभङ्गरिताहिराजः। यो मान्यखेटममरेन्द्रपुरोपहासि गीर्वाणगर्वमिव खर्वयितुं व्यथत्त॥

(एपिप्राफिआ इण्डिका ५।१९२-९६)

तस्माच्चामोघवर्षोऽभवदतुलबलो येन कोपादपूर्वे श्चालुक्यान्यूपखाद्यैर्जनितरितयमः प्रीणितोविङ्गवहयाम् । वैरिश्चाण्डोदरान्तर्वहिरुपरितले यन्न रूट्यावकाद्यां तोयव्याजाद्विशुद्धं यदा इव निहितं तज्जगतुङ्गसिन्धोः॥ चतुर्थ गोविन्दराजका दानपत्र।

(इंडियन आंटिक्वेरी १२।२४९-५२)

अमोधवर्षके एक शिलालेखमें लिखा है—" बङ्गाङ्गमगधमाल-ववेंगीशेंरिचितों " (इंडियन एण्टिक्वेरी जि॰ १२ एछ २१८) जिससे मालूम होता है कि, वंग अंग मगध, मालव और वेंगीके राजा उनकी सेवा करते थे। अर्थात् अपने समयके वे एक महान् सम्राट थे।

अमोघवर्ष नैसे वीर तथा उदार थे, उसी प्रकारसे विद्वान् भी थे। उन्होंने संस्कृत और कानड़ी भाषामें अनेक प्रन्थोंकी रचना की है, जिनमेंसे एक प्रक्रनोत्तररत्नमालाका उल्लेख तो ऊपर हो चुका है-जो छप चुकी है, दुसरा प्राप्य प्रन्थ किव-राजमार्ग है। यह अलंकारका प्रन्थ है, और कानड़ी भाषाके उत्कृष्ट प्रन्थोंमें गिना जाता है। इनके सिवाय और भी कई प्रन्थ अमोघवर्षके सुने जाते हैं, परन्तु वे अप्राप्य हैं।

इतिहासज्ञोंने अमोघवर्षका राज्यकाल शक संवत् ७३६ से ७९९ तक निश्चय किया है। जिनसेनस्वामीका स्वर्गवास शक संवत् ७६५ के लगभग निश्चित किया जाचुका है। इससे समझना चाहिये कि, जिनसेनके शरीरत्यागके समय अमोघवर्ष महाराज राज्यही करते थे। राज्यका त्याग उन्होंने शक संवत् ८०० में किया है जब कि आचार्यपदपर गुणभद्रस्वामी विराजमान थे। यह बात अभी विवादापन्न ही है कि अमोघवर्षने राज्यको छोड़कर मुनिदीक्षा लेली थी, या केवल उदासीनता धारण करके श्रावककी कोई उत्कृष्ट प्रतिमाका चिरत्र प्रहणकर लिया था। हमारी समझमें यदि उन्होंने मुनिदीक्षा ली होती, तो प्रश्नोत्तररत्नमालामें वे अपना नाम 'अमोघवर्ष न लिखकर मुनि अवस्थामें धारण किया हुआ नाम लिखते। इसके सिवाय राज्यका त्याग करनेके समय उनकी अवस्था लगभग ८० वर्षकी थी, इसलिये भी उनका कठिन मुनिलिंग धारण करना संभव प्रतीत नहीं होता है।

अकालवर्ष—अमोघवर्षके पश्चात् उनका पुत्र अकालवर्ष जि-सको कि 'द्वितीयकृष्ण' भी कहते हैं, सार्वभौम सम्राट हुआ था, जैसा कि द्वितीय कर्कराजके दानपत्रमें अमोघवर्षका वर्णन करनेके पश्चात् लिखा है:—

> तस्मादकालवर्षोऽभूत्सार्वभौमक्षितीश्वरः। यत्प्रतापपरित्रस्तो ब्योम्नि चन्द्रायते रविः॥

परन्तु अकालवर्षका राज्यकाल शक ८११-८३३ तक निश्चित किया गया है। इससे मालूम होता है कि, अमोधवर्ष और अकाल-वर्षके वीचमें १०-११ वर्ष तक किसी दूसरे राजाने राज्य किया है और वह बहुत करके अमोधवर्षका पितृन्य (काका) इन्द्रराज था, जैसा कि ध्रुवराजके दानपत्रके निम्नलिखित स्ठोकसे विदित होता है—

> राजाभूत्तित्पतृष्यो रिपुभवविभवोद्भृत्यभावैकहेतु-रुष्ट्मीवानिन्द्रराजो गुणिनृपनिकरान्तश्चमत्कारकारी। रागादम्यान्वयुदस्य प्रकटितविषया यं नृपान्सेवमाना राज्यश्चीरेव चक्रे सकलकविजनोद्गीततथ्यस्वभावम्॥

शायद अमोघवर्षके राज्य त्याग करनेके समय अकालवर्ष बालक था, इस कारण राज्यका कार्य इन्द्रराज देखता होगा और इसीलिये अमोघवर्षके पश्चात् कहीं इन्द्रराजको और कहीं अकाल-वर्षको राजा माना है।

अकालवर्षमी अपने पिताके समान बड़ा भारी वीर और परा-क्रमी राजा था। तृतीय कृष्णराजके दानपत्रमें जो कि वर्धा नगरके समीप एक कुएमें प्राप्त हुआ है-इसकी इस प्रकार प्रशंसा लिखी है-

तस्योत्तर्जितगूर्जरो इतहटल्लासोद्घटश्रीमदो गौडानां विनयवतार्पणगुरुः सामुद्रनिद्राहरः। द्वारस्थाङ्गकलिङ्गगाङ्गमगधैरभ्यर्चिताइश्चिरं सुनुः सुनृतवाग्भुवः परिवृदः श्रृकृष्णराजोऽभवत्॥

इसका अभिप्राय यह है कि, उस अमोघवर्षका पुत्र श्रीकृष्ण-राज हुआ जिसने गुर्नर, गौड, समुद्र, अंग, कर्लिंग, गंग, मगध

⁹ इन्द्रराजकी सन्तानने गुजरात देशमें राष्ट्रकृटवंशका एक शाखाराज्य स्था. पित किया था।

आदि देशोंके राजाओंको अपने वशवर्ती वा आज्ञानुवर्ती किये थे। गुणभद्रस्वामीने भी उत्तरपुराणके अन्तमें इस राजाकी बहुत प्रशंसा की है। दो श्लोक यहां उद्धृत किये जाते हैं—

यस्योत्तंगमतंगजा निजमदस्रोतिस्वनीसंगमाद्वाङ्ग वारि कलिङ्कतं कटु मुद्दः पीत्वाप्यगच्छन्तृषः ।
कौमारं घनचन्दनं वनमपां पत्युस्तरंगानिलैर्मन्दान्दोलित (१) भास्करकरच्छायं समाशिश्रियन् ॥ २६ ॥
दुग्धाव्धौ गिरिणा हरौ हतस्रुखागोपीकुचोद्घहनैः
पप्ले भानुकरैर्भिदेलिमदले वासायसंकोचने ।
यस्योरः शरणे प्रथीयासि भुजस्तम्भान्तरोत्ताम्भितस्थेये हारकलापतोरणगुणे श्रीः सौख्यमागाश्चिरम् ॥ २०॥

यह नहीं कहा जा सकता है कि अमोधवर्षके समान अकाल-वर्ष भी जैनधर्मका श्रद्धालु था या नहीं। क्योंकि इस विषयका हमें अभी तक कोई उल्लेख नहीं मिला है। पर उसका सामन्त लोकादित्य जो कि वनवासदेशका राजा था और बंकापुरमें जिसकी राजधानी थी, जैनधर्मका भक्त रहा है, ऐसा जान पड़ता है। क्योंकि—

पद्मालयमुकुलकुलप्रविकासकसत्प्रतापततमहसि । श्रीमति लोकादित्ये प्रध्वस्तप्रथितशत्रुसंतमसे ॥ २९ ॥ चेल्लपताके चेल्लध्वजानुजे चेल्लकेतनतन्जे । जैनेन्द्रधर्मवृद्धिविधायिनि स्वविधुवीभ्रपृथुयशसि ॥ ३०॥

इत्यादि श्लोकों में गुणभद्रस्वामीने लोकादित्यको ''जैनेन्द्र धर्म-वृद्धिविधायिनि विशेषण देकर कमसेकम इतना तो भी स्पष्ट कर दिया है कि, वह जैनधर्मका शुभिचन्तक तथा उसकी वृद्धि करने-वाला था। जिनसेनस्वामीका जन्म समय शक संवत् ६७५ और मृत्युसमय शक सं०७७० निश्चित किया जाचुका है और उनके पश्चात् गुणभद्रस्वामी निदान शक संवत् ८२० तक जीते रहे हैं। इस बीचमें अर्थात् शक ६७५ से ८२० तकके समयमें राष्ट्रकूटवंशके चार पांच राजा राज्य कर चुके हैं। जिनमेंसे तीनका समय तो निश्चित है— अविद्धभ शक संवत् ७०५से ७३६ तक, अमोधवर्ष ७३६ से ७९९ तक और अकालवर्ष ८००से ८३३ तक। श्रीवहरूभसे पहिले शुभतुंग, दन्तिदुर्ग आदि राजा हुए हैं, परन्तु उनका निश्चित समय विदित नहीं है।

पूर्वके कवि वा आचार्य.

जिनसेनस्वामीने आदिपुराण वा महापुराणकी मृमिकामें जिन बहुतसे कवियों तथा आचार्योंका स्मरण किया है, यहां हम उनका उल्लेख कर देना भी ऐतिहासिक दृष्टिसे उपयोगी समझते हैं;—

१ सिद्धसेनकि — इन्हें 'प्रवादिकरि केसरी' विशेषण दिया है, जिससे मालूम होता है कि, ये बड़े भारी नैयायिक वा तार्किक विद्वान् होंगे। कई लोगोंका अनुमान है कि, ये प्रसिद्ध श्वेताम्बर तार्किक 'सिद्धसेनदिवाकर'ही होंगे, जिन्होंने अनेक न्यायके ग्रन्थोंकी रचना की है।

२ समन्तभद्र—इनकी कवियोंके, वादियोंके, गमकोंके और वाग्मीजनोंके शिरोमणि कहकर स्तुतिकी है। गन्धहस्तिमहाभाष्य, रत्नकरंड—श्रावकाचार और देवागम आदि प्रन्थोंके कर्ता यही गिने जाते हैं। न्यायशास्त्रके ये अद्वितीय विद्वान् हुए हैं।

१ इस राजाके समयमें इरिवंशपुराणकी रचना हुई थी।

३ श्रीदत्त—इन्हें बड़े भारी तपस्वी और वादिरूपीसिंहोंके भेदन करनेवाले बतलाये हैं।

४ यशोभद्र—इनके विषयमें कहा है कि, विद्वानोंकी सभामें इनका नाम सुनते ही वादियोंका गर्व गलित हो जाता था।

९ प्रभाचन्द्रकवि—जिन्होंने चन्द्रोदय (न्यायकुमुद्चन्द्रोदय) करके जगतको आल्हादित किया। प्रमेयकमलमार्तडके कर्त्ता भी येही समझे जाते हैं।

ई शिवकोटिधुनीश्वर—जिसके आराधनाचतुष्टय (भगवती आराधना) का आराधन करके यह संसार शीतीभूत वा शान्त हो गया।

अत्राचार्य — काव्यका अनुचिन्तन करते समय जिनकी जटाएं चंचल होकर ऐसी मालूम होती थीं, मानों अर्थका व्याख्यान कर रही हैं। जटाचार्यका दूसरा नाम सिंहनन्दि भी है। ऐसा आदि-पुराणकी टिप्पणीमें लिखा है।

८ **काणभिक्षु**—कथालंकारके बनानेवाले।

९ देव-किवयोंके तीर्थंकर । बहुत करके यह आचार्य देवन-न्दिका संक्षिप्त नाम होगा ।

१० भट्टाकलंक—११ श्रीपाद,-१२ पात्रकेसरी—इनके अतिशय निर्मलगुण विद्वानोंके हृदयमें हारके भावको प्राप्त होते हैं।

१२ वादिसिंह—कवित्व, वाग्मित्व, और गमकत्वकी सीमापर पहुंचे हुए। आश्चर्य नहीं कि, 'वादिसिंह' यह 'वादिभसिंहका ही नामान्तर हो जिस तरह वादिभसिंहके कवित्वको प्रगट करने-वाले गद्यचिन्तामणि और क्षत्रचूडामणि दो प्रन्थ प्रगट हो हुके हैं, उसी प्रकारसे अपने नामानुसार तार्किकत्वको प्रगट करने वाली

उन्होंने आप्तमीमांसाकी भी कोई टीका लिखी है। जिसका उल्लेख अष्टसहस्रीकी उत्थानिकामें (श्रीमतावादी भसिंहनोपलालिता माप्तमीमांसां) मिलता है।

१४ वीरसेन — जिनसेनस्वामीके गुरु प्रसिद्धकवि और सिद्धान्त-ब्रन्थोंके टीकाकार।

१५ जयसेन--वपस्वी, शान्तमूर्ति, शास्त्रज्ञ, पंडितायणी।

१६ कविपरमेश्वर—कवियोंद्वारा पूज्य और वागर्थसंग्रह पुरा-णका रचनेवाला।

समाप्त ।

सत्यकी हार।

जैनहितेषीके पिछले अंकके 'सत्यकी जय 'शीर्षक लेखको मैंने विचारपूर्वक पढ़ा। उससे मुझे ऐसा भास हुआ कि लेखकको इस बातका दढ़ विश्वास है कि, सत्यको दबानेका चाहे जितना प्रयत्न किया जावे, परन्तु सत्य छुपता नहीं। आखिर सत्यकी ही जीत होती है। सत्यके प्रचारकोंको चाहे जितना कष्ट दिया जाय, उनका चाहे जितना अपमान किया जाय, परन्तु उनके पक्षकी जीत अवश्य होती है। परन्तु मेरी समझमें सर्वथा यह समझ लेना कि सत्यकी सदाही जीत होती है, ठीक नहीं है। यह एक प्रकारका ध्रम है। सत्यकी हार भी होती है। इस विषयमें प्रसिद्ध पाश्चात्य विद्वान् जॉन स्टुअर्टमिलने अपनी स्वाधीनता (लिबर्टी) नामक सर्वमान्य प्रन्थमें बहुत अच्छा विवेचन किया है। उसे मैं यहां प्रकारित कर देना उचित समझता हं—

"कुछ बातें ऐसी हैं, जो वास्तवमें हैं झूठ, पर देखनेमें सच मालूम होती हैं। उनको एकने सच कहा, दूसरेने सच कहा, तीसरेने सच कहा, इस तरह धीरे र बहुत आदमी उन्हें सच मानने लगते हैं। यहां तक कि वे कुछ दिनोंमें सर्वसम्मत हो जाती हैं। परन्तु तज्रक्त्रेसे उनकी सर्चाई नहीं सिद्ध होती। यह सिद्धान्त कि सत्यका प्रचार करने वालोंको सतानेसे सत्यका लोप नहीं होता, इसी तरहका है। अर्थात् लोगोंने उसे सच मान लिया है, पर दरअसलमें है वह झूठ, द्वेष, द्रोह और विरोधके कारण सत्यका उच्छेद हो जानेके अनेक उदाहरण इतिहासमें भरे पड़े हैं। इन उदाहरणोंसे यह बात निर्विवाद सिद्ध है कि, सत्यका प्रचार करनेवालोंको सतानेसे यदि सत्यका समूल नाइ। न भी हुआ, तो भी वह सैकड़ों वर्ष पछि पड़ जाता है। अर्थात् वह सत्य इतना दब जाता है कि सौ सौ दो दो सौ वर्ष तक फिर वह सिर नहीं उठा सकता। यहांपर मैं सिर्फ धर्म सम्बन्धी उदाहरण देना चाहता हूं।"

"नर्मनीमें 'मार्टिन लूथर' नामका एक धार्मिक विद्वान् हो गया है। उसकी गिनती बहुत बड़े सुधारकोंमें है। रोमनकैथिलक सम्प्र-दायके धर्माचार्य पोप और उसके अनुयायी धर्मोंपाच्यायोंपर उसकी अश्रद्धा होगई। उसने बाइबलका अनुवाद पहलेपहल नर्मन भाषामें किया और यह सिद्धान्त निकाला कि निस बातको अक्क कब्ल करे, उसीको सच मानना चाहिये। इस सिद्धान्तके प्रचारमें उसे कामयाबी भी हुई, परन्तु लूथरके पहिले इस सुधारके बीनका अंकुर कमसेकम बीस दफा तो ऊगा होगा, पर बीसों दफा राग-द्वेषके कारण इन अंकुरोंका उच्छेद ही होता गया। लूथरके बाद भी नहां नहां द्रोह और द्वेषसे काम लिया गया और नये सिद्धान्तके

प्रचारकोंका जोर शोरसे विरोध किया गया, वहां वहां सत्यकी हार ही हुई; जीत नहीं हुई। यह एक प्रकारकी भारी भूल है, यह एक तरहकी झूठी कल्पना है कि, सच होने हीके कारण, सचमें कोई ऐसी विलक्षण शक्ति है कि सच बोलनेवालोंको या सच्चे सिद्धान्तोंको प्रचार करनेवालोंको कालकोठरीमें बन्द करने अथवा सूलीपर चढ़ा-नेसे भी सचकी जरूर ही जीत होती है। आदमी झूठके अकसर जितने अनुरागी या अभिमानी होते हैं उससे अधिक सचके नहीं होते; और कानूनहीको नहीं, किन्तु सामाजिक प्रतिबन्ध या दंडको भी काफी तौरपर काममें लानेसे, झूठ और सच दोनोंका प्रचार बहुत करके रोक दिया जासकता है। हां सचमें एक यह विशेषता है, एक यह प्रधानता है कि कोई एक बार, दो बार, तीन बार या चाहे जितने बार उसका छोप करे, तो भी समय समयपर उसका पुनरुजीवन करनेवाले उसका फिरसे पता लगानेवाले बहुत करके पैदा हुआ ही करते हैं। ऐसे पुनरुज्ञीवनके समय समाज और देशकी दशाको कुछ अधिक अनुकृल पाकर सच बात या सच सम्मंति निर्मूल होनेसे बच जाती है। इस तरह कुछ दिनोंमें वह इतनी प्रबल हो उठती है कि, उसके विरोधी उसका लोप करनेके लिये चाहे जितना सिर उठावें तथापि वे उसका कुछ भी नहीं कर सकते। उसका प्रचार हो ही जाता है।"

इससे जो लोग सत्यके अनुयायी हैं, उन्हें केवल इस विश्वास पर कि सत्यकी सदा जीत होती है, चुप नहीं केठे रहना चाहिये। यदि वे अपने सत्यका प्रचार करना चाहते हैं सत्य सिद्धान्तको असत्यपर विजयी देखना चाहते हैं, तो उन्हें अदम्य साहससे और अश्रान्त परिश्रमसे आन्दोलन करना चाहिये। सत्य प्रचारके जितने साधन हैं—व्याख्यान, लेख, शास्त्रार्थ, उपदेश आदि उन सकते काममें लानेका तन मन धनसे प्रयत्न करना चाहिये और अपने विपक्षियोंके प्रयत्नोंसे द्विगुण चतुर्गुण प्रयत्न करना अपना कर्तव्य समझना चाहिये। क्योंकि डा०मिलके कथनानुसार असत्य पक्षके जितने अनुरागी वा अभिमानी होते हैं उतने सत्यपक्षके नहीं होते। यदि सत्यपक्षके अनुयायी यह समझकर बेंठे रहेंगे कि, सत्यकी जीत अवस्य होगी, कुछ उद्योग नहीं करेंगे, तो विपक्षियोंका प्रवल आन्दोलन उनके पक्षका गला घोंट डालेगा और इस तरह जब सत्यकी हार होगी, तब उस सत्यके सिरपर गतानुगतिक लोग असत्यकी पगड़ी बांध देंगें अर्थात सत्यको असत्य ठहरा देंगे। सत्यकोधक

विविधविषय।

जीवद्याप्रचारक सभा-फीरोजपुर (पंजात) में इस नामकी एक सभा स्थापित हुई है। वह इस समय जीवद्याके प्रचारके लिये बहुत कुछ उद्योग कर रही है। अंग्रेजी हिन्दी उर्दू आदि भाषाओं में छोटे २ ट्रेक्ट छपाकर और उन्हें सर्वसाधारणमें वितरण करके तथा समाचारपत्रों में मांसभक्षण निषेधादिकके लेख प्रकाशित कराके वह खूब आन्दोलन कर रही है। इस सभाके मंत्री बाबू अमोलकचन्दजी जैन उडेसरनिवासी हैं। जीवद्याके सच्चे अनुयायी जैनियोंको इस प्रकारकी एक नहीं सैकड़ों संस्थाएं स्थापित करके आपने मन्तव्यका प्रचार करना चाहिहै।

पद्वीकी खरीद-यह बात प्रायः सबही लोग जानते हैं कि, काशीके पंडित पदवियों और व्यवस्थाओं के दूकानदार हैं। आप

जैसा रुपया खर्च की जिये वैसी ही पदवी और व्यवस्था हे लीजिये! काशीके जैनशासन द्वारा मालूम हुआ कि, एक श्वेताम्बर यित महाशय 'जैनाचार्य' की, पदवी प्राप्त करनेके लिये काशीके ब्राह्मण पंडितोंसे दर ठीक कर रहे हैं। और यित महाराजके भक्त कोई धिनक महाशय अपने गुरुको यह मूर्खोंके रिझानेवाला चमकदार हार खरीद देनेके लिये रुपयोंकी थेली देनेके लिये तयार हैं। धन्य काशीपुरी! और धन्य यितमहाराज!!

नवीन शिक्षापद्धति-अमेरिकाके विद्वानींने एक ऐसी शिक्षाप्र-णार्लीका आविष्कार किया है, जिसके द्वारा वयःप्राप्त होनेके पहिले ही बालक बालिकाओंकी बुद्धि आश्चर्यजनक रूपमें विकसित हो इस प्राणलीके द्वारा शिक्षा देनेसे 'लीना राईटवालीं' नामकी एक लडकी केवल तीनवर्षकी अवस्थामें अंग्रेजी, लाटिन, ग्रीक और हिन् इन कई भाषाओं में प्रार्थनापाठ करना सीख गई थी। 'विनिफ्रेड ष्टोनार ' नामकी एक और लड़की तीनवर्षकी अवस्थामें कविता पाठ करने लगी थी, टाइपराइटरका काम सीखने लगी थी और कविताकी तुर्कें जोडने लगी। इस समय उक्त लडकी ९ वर्षकी है। इस अल्प-वयमें ही वह पांच भाषाओंमें बातचीत करना सीख गई है।' एउल्प वार्ली ' नामका एक लड़का इस दिक्षाप्रणालीसे १३ वर्षकी अव-स्थामें प्रवेशिकोत्तीर्ण होकर 'इयेल विश्वविद्यालय' की प्रसिद्ध तर्क-समाका मेम्बर होगया है, और राष्ट्रनीति तथा इतिहासका अभ्यास करता है। एक और बालक जिसकी अवस्था १४ वर्षकी है, टाफ-टस कालेजसे उपाधि प्राप्त कर चुका है। बालकका नाम नोबार्ट है। इस शिक्षाप्रणालीका मुख्य सिद्धान्त यह है कि, बालकोंकी सोती हुई मानसिक शक्तियोंको कौशल पूर्वक छोटी ही उमरमें विकसित करना चाहिये। उन्हें अपने विषयमें स्वाधीन भावसे विचार करने देनेका अभ्यास करना चाहिये और इसिलये उन्हें बराबर उत्साहित करते रहना चाहिये। हमारे देशके बालकों की बुद्धि रटा रटाकर नष्ट कर डाली जाती है और लोग उसपर निष्प्रयोजन दबाव डालकर विकासित नहीं होने देते हैं।

ग्रन्थवाचनका महत्व-गिवन नामक ग्रन्थकर्ताने अपने इति-हासमें कार्डोबाके खलीफोंका वैमव वर्णन करते हुए लिखा है कि, "अब्दुल्लरहमान नामके एक खलीफाने ५० वर्षतक राज्येश्वर्यके अनन्त सुख भोगे थे। उसके सांसारिक सुखोंका वर्णन नहीं हो सकता। उसके मरनेके बाद उसके खास सन्दूकमें एक कागज मिला था, जिसमें उसने लिखा था कि, जब मैंने हिसाब लगाया कि, मेरे राज्येश्वर्यके ५० वर्षोंमेंसे सुखके दिन कितने गये, तब मालूम हुआ कि, जिन २ दिनोंमें मैंने विद्यामृतका पान किया था, बही सच्चे सुखके दिन थे और उनकी संख्या केवल १४ थी।" अभिप्राय यह कि, विद्याभ्ययनका सुख ही सच्चा सुख है, विषय-सामग्रियोंकी प्राप्ति और उनका सेवन नहीं।

हिन्द्विश्वविद्यालयका चन्दा—एक स्वतंत्र हिन्दु विश्व विद्यालयके स्थापित करनेके लिये माननीय पं मदनमोहन मालवीय अविश्रांत परिश्रम कर रहे हैं। उनके उद्योगसे अवतक २६ लाख रुपयेसे उपर चन्दा हो चुका है। विश्वविद्यालयका पूरा खर्च निर्वाह करनेके लिये तीन करोड़ रुपये की जरूरत बतलाई जाती है। इस समय देशमें विद्याके लिये जैसा उत्साह प्रगट हो रहा है, उसे देखते हुए इतना चन्दा होना कोई बड़ी बात नहीं है। उद्योगिके लिये सब कुछ थोड़ा है।

माथिमकिशिक्षा सामिति—लाहोरमें हिन्दुओं की ओरसे एक सभा स्थापित हुई है, जो उस नगरमें ३० हजार रुपया वार्षिक खर्च करके कई प्रायमरी स्कूल स्थापित करेगी जिनमें फीस न लगेगी और नीच जातिके बालकोंको भी शिक्षा देनेक लिये स्कूल खोले जावेंगे। ऐसी एक समिति बंगालमें पहिलेही स्थापित हो चुकी है।

अमेरिकामें विद्यादान—हिसाब लगाया गया है कि, अमे काके सर्व साधारण लोगोंने पिछले ३० वर्षीमें ६० करोड रुपये विद्यादान किया है। वहां सब मिलाकर १३४ विश्वविद्यालय हैं। हमारे भारतमें केवल ९ ही हैं।

भारतमें विद्यार्थी—हमारे देशके छोटे बड़े सब स्कूलों और कालेजोंमें ६२ लाख विद्यार्थी विद्याध्ययन कर रहें हैं, जिनमें ५२ हैं लाख लड़के और ८ हैं लाख लड़कियां हैं। दूसरे देशोंसे मिलान करनेसे यह संख्या बहुत ही कम मालूम होती है, तौभी पहिलेकी अपेक्षा अब लोगोंका ध्यान विद्याध्ययन करानेकी ओर विशेष हो जाता है।

साहित्य समृद्धि-धीरे २ भारतमें पुस्तक प्रचारके साधनोंका और पुस्तकोंके प्रकाशनका कार्य बढ़ता जाता है। सन् १८७९—८०में इस देशमें केवल ५९१ छापेखाने थे, परन्तु सन्१९०९—१० में उनकी संख्या बढ़कर २१७३६ पर पहुंच गई है। समाचार पत्रोंकी तथा मासिकपत्रोंकी संख्या ६९६से १९९९ हुई है और देशीभाषाकी पुस्तकोंका प्रकाशन ४,३४६से बढ़कर ९,९३४की संख्यापर पहुंचा है। आगे यह कार्य बढ़ता ही जायगा और इसीकी वृद्धिके अनुसार देशमें ज्ञानका प्रसार बढ़ेगा।

जैनधर्मकी प्रभावना कैसे हो ?

- १ जगह २ पाठशालाएं और स्कूल खोलनेसे तथा उनमें धर्मशिक्षाका पवन्ध करनेसे।
- २ जैनग्रन्थोंको छपाकर उनका वहुत थोड़े मूल्यमें अथवा मुफ्तमें घर घर पचार करनेसे ।
- ३ असमर्थ जैनवालकोंको पारितोपिक वा स्कालिशिंपे देकर पाटशालाओं स्कूलों वा कालेजोंमें पढ़ानेसे।
- ४ पत्थेक नगरमें पुस्तकालय वा वाचनालय स्थापित करनेसे।
- ५ जैनधर्मके जानकर उपदेशक रखकर जगह जगह उपदेश दिलानेसे और हरिकसीको जैनी बनानेका उद्योग करनेसे।
- ६ विद्वानोंको त्यागी ब्रह्मचारी और साधु बनानेका यत्न करनेसे।

वंगालिपोंमें जैनधर्मका परिचय।

यह सबही लोग जानते है कि, इस सयय बंगालियोंमें शिक्षाका सबसे अधिक प्रचार है और उनमें निप्पक्ष सत्यशोधक विद्वानोंकी भी अधिकता है। परन्तु जैनधर्मका जो कि संसारका एक सर्वोत्तम धर्म है और जिसका तत्त्वज्ञान सबसे अधिक समीचीन है, बंगालियों-को बिलकुल परिचय नहीं है ! क्योंकि उनकी बंगभाषामें जो कि एक बहुत ही प्रीढ भाषा है, अभीतक जैनधर्मका ज्ञान करानेवाला एक भी प्रन्थ नहीं है। यह देखकर हमने जेनधर्मेरिक चित् परिचय और जैनसिद्धान्तदिग्दर्शन नामकी दो पुस्तके बगमापामें बना-कर तयार की हैं। इन्हें हमने कई बंगाली सज्जनोंको दिखलाई तो बहुत पसन्द की है और कहा है कि, इन्हें शीघ्रही छपाकर प्रकाशित करो तो हम लोगोंको जैनधर्मसम्बन्धी ज्ञान प्राप्त करनेके लिये बहुत सुविधा हो जाय। तदनुसार हम इन दोनों पुस्तकोंको बंगाली विद्वानोंमें मुफ्त बांटनेकेलिये छपानेका प्रयत्न कर रहे हैं। पहिली पुस्तक तीन फार्मकी है, उसकी दो हजार प्रतियोंकी छपवाई १००) लगेगी और दूसरी चार फार्मकी है, उसकी दो हजारकी छपाई १५०) लमेगी। इस तरह दोनों पुस्तकोंमें २५०) खर्च पड़ेगा। यदि जैनधर्मका प्रचार चाहनेवाले केवल २५ सज्जन हमारे पास दश २ रुपया भेज देनेकी कृपा करें, तो यह शास्त्रदानका कार्य शीघही हो जावे। आशा है कि, हमारे भाई इस कार्यमें अवस्पही उदारता दिखलावेंगे।

> पनाकाक बाककीवाल, ठि॰ भेलूपुरा जैनमंदिर-बनारस।

नई छपी पुस्तकें।

भाषानित्यपाठसंग्रह — जिसमें नमस्कारस्तवन, सुप्रभाताष्टक, दर्शनाएक, दोलतकृत दर्शनपाठ, भूधरकृत दर्शनपाठ, प्रातःस्मरणीय पद, आदिनाथस्तीत्र नाथरामप्रमीकृत, आदिनाथस्तीत्र हेमराजजीकृत, विषापद्दारस्तीत्र,
कत्याणमादिरस्तीत्र, एकीभावस्तीत्र, भूपालवीबीसी, आलोचनापाठ, सामारियकपाठ, वैराग्यभावना, निर्वाणकाण्ड, गुरुस्तुति, बारह भावना, और सरस्वतीस्तवन इस प्रकार १९ पाठ भाषाके हैं। निर्णयसागर प्रसमें छपा है। मनोहर
रेशमी जिल्दका आठ आना। रेशमी पद्यांवाली जिल्दका मूल्य छह आना है।

सामायिकपाठ-अमितगतिआचार्यकृत मृल और शीतलप्रवादजी ब्रह्म-चारीकृत भाषाटीका, प्रथमावृत्ति हाथोंहाथ बिक जानेसे फिरसे छपाया गया है।

मुल्य एक आना।

मोक्षरास्त्र—बालबोधिनी माषाटीका । संशोधन और परिवर्धन करके पहिलेकी अपेक्षा मोटे और पुष्ट कागजपर यह संस्करण छपाया गया है। मृत्य सादी जिल्दका बारह आना, कपड़ेकी जिल्दका चोदह आना।

अनुसवप्रकादा-पं. दीपचंदजीशाहकृत अध्यात्मका वचनिकामय प्रथ।

खुले १२० पत्रीपर छपा हुवा । मूल्य सिर्फ छह आना ।

झानद्र्यण -यह भी पं. दीपचन्दजीशाहकृत अध्यातम विषयका छन्दो-बद्ध मनोहर ग्रंथ है। मूल्य चार आना।

मुक्तागिरि तथिक्षेत्रका रंगीन चित्र-देखने योग्य है। मूल्य पांच

आना ।

गणरत्नमहोद्धि-⊸ध्याकरणका अपूर्व ग्रंथ है । इसकी कुछ कापीयें हमने विकियार्थ मंगाई है। मूल्य दो रुपिया।

भन्यकुमारचरित्र—पुष्ट कागजपर बनारसका छपा हुया है। मूल्य बारह आना।

पुस्तकोंका विशेष हाल जानना हो तो बड़ा सूचीपत्र मंगाकर देखिये।

मैनेनर—श्रीजैनग्रंथरत्नाकर कार्यालय, हीरावाग, पो० गिरगांव-बम्बई।

नये वर्षका उपहार । पंडित प्रवर टोडरमलजी कृत मोक्षमार्गप्रकाश ।

जो ग्रन्थ एक बार छपकर तीन रुपयेमें हाथोंहाथ बिक गया है, वही महान् ग्रन्थ बहुत ही शुद्धतापूर्वक छपा हुआ जैनहितैपिक ग्राहकोंको केवल डांक वर्चादिक लिये आठ आना अधिक लेकर उपहारमें दिया जायगा। जैनहितैपी सरीग्वा एक छोटामा मामिक पत्र इससे अधिक और क्या साहम कर सकता है?

भाषावचित्रतामें अभीतक जैन्यमंके नितने ग्रन्थ बने हैं, मोक्ष-मार्गप्रकाश उनमें मर्वोषित है। यह किभी मृत्यम्थका अनुवाद अथवा टीका नहीं है, किन्तु एक आत्तार्थ तुल्य विद्वानके बहुत बड़े धार्मिक अनुभवोंका रवतंत्र संग्रह है। गहन से गहन विषयोंका जितनी मार्मिकतासे इस ग्रन्थमें निरूपण किया है, वेसा शायद ही किसी ग्रन्थमें मिलेगा। प्रत्येक घरमें इस ग्रन्थक विराजनान होनेकी जरूरत देखकर हमने इस वर्ष इसे उपहारमें रक्का है। पहिली बार जब यह लाहोरमें छपा था, तब भाषामें बहुत फेरफार किया गया था, परंतु अबकी बार हमने ग्रन्थकर्त्ताकी खास भाषामें ज्योंका त्यों बहुत ही शुद्धतापूर्वक पुष्ट कागवोंषर छपाया है। सब मिला-कर ९०० पृष्ठका पूरा ग्रंथ है। पिछले वर्षके उपहार ग्रन्थोंमें इस वर्षका ग्रन्थ डाई गुणा बड़ा है।

ग्रंथ नयार हो गया है।

जिन २ बाहकोंकी बी. पी. भेजनेकी गंजुरी आगई है। उन्हें बी. पी. भेजे जा रहे हैं। जिन्होंने अभीतक बी. पी. भेजनेकी मंजूरी नहीं लिस्ती है, उन्हें शीव लिखना चाहिये। पुराने ब्राहक अपना बाहक नम्बर या पुराना बाहक, और नये ब्राहक नया ब्राहक इतना शब्द जरूर लिख देवें।

> मैनेनर—श्रीजनग्रंथरत्नाकर कार्याळ्य, हीरावाग, पो० गिरगांव-वस्वई।

Š

जैनहितैणी

जैनियांके साहित्य, इतिहास, समाज और धर्मसम्बन्धी लेखोंसे विभूषित मासिकपत्र ।

सम्यादक और प्रकाशक-श्रीनाशृराम प्रेमी।

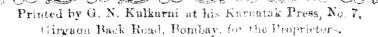
साठवाँ ।					तीसरा अंक	
-	विषय	(सृची ।		tion also and transmittable appropriet	22	
q	वर्नाटक-जैन कवि	* * *	7 18 4	* * *	8.5	
Ş	एक प्रस्ताव	4 4 5	* " *	* * 4	90.5	
148.4	जन्महत्या		9. 6. 5		999	
5	भाषा - सीमांगा	- 6 0			९२२	
, m, 1	मधुकरी	b 10 4	6: 0: W	n < k	१३१	
5	जय्मता	* + *			930	
1.3	विविध विषय		4 4 2		483	
C	एक स्वार्थस्यागीकी ज	सर्त	e a .		485	

जम्दन

प्रशिवर यानतरायजा कृत यानतिवृहास वा धर्मविलासकी दो तीन हस्तिलाखित शुद्ध प्रतियोको जरूरत है। यदि केंद्रे संजोने भेज-नको कृपा करें तो हम उनके बढ़े आभारी होगे। प्रतियोके बदलेमें हम विधाजित रुपिय मेजनेके लिये तथार है।

मेनेजर-शीजैनग्रन्थरत्नाकरकायीलय,

ह्रीराबाग, पो० शिरगांत-बम्बई



जैनहितैषीके नियम।

- १. जैनहितैषीका वार्षिक मूल्य डांकखर्च सहित १॥) पेशगी है।
- २. प्रतिवर्ष अच्छे २ प्रन्थ उपहारमें दिये जाते हैं और उनके छोटे बड़ेपनके अनुसार कुछ उपहारी खर्च अधिक भी लिया जाता है। इस सालका उपहारी खर्च ॥) है। कुल मूल्य उपहारी खर्चसीहत २) है
- ३. इसके प्राहक सालके शुरूसे ही बनाये जाते हैं, बीचमें नहीं, बीचमें प्राहक बन्नेवालोंको पिछले सब अंक शुरू सालते मंगाना पड़ेंगे, साल दिवालीसे शुरू होती हैं।
- ४. जिस साल जो प्रन्थ उपहारके लिये नियत होगा वही दिया जायगा । उसके बदले दूसरा कोई प्रन्थ नहीं दिया जायगा ।
- ५. प्राप्त अंकसे पहिलेका अंक यदि न मिला होगा, तो भेज दिया जायगा । दो तीन महिने बाद लिखनेवालोको पहिलेके अंक फी अंक दो आना मूल्यसे प्राप्त हो सकेंगे ।
 - ६. बैरंग पत्र नहीं लिये जाते। उत्तरके लिये टिकट भेजना चाहिये 🕾
- ७. बदलेके पत्र, समालोचनाकी पुस्तकें, लेख वँगरह "सम्पादक, जैनाहि-तैषी, पो० मोरेना जिला ग्वालियर"के पतंसे भेजना चाहिये।
- ८ प्रबंध सम्बंधी सब बातोंका पत्रव्यवहार मैनेजर, जैनग्रंथरत्नाकरका-र्यालय पो० गिरगांव, बम्बईसे करना चाहिये।

भद्रवाहु चरित्र।

इस प्रन्थमें अन्तिम श्रुतकेवली भद्रबाहुका चरित्र तथा देवताम्बर, यापनीय द्वंढक आदि संघोकी उत्पत्तिका वर्णन है। मूलप्रम्थ आचार्थ रत्ननन्दिका बनाया हुआ है, और भाषाटीका पं० उदयलालकी काशलीवालने बनाई है। मूल श्लोक नीचे बारीक टाइपने दिये हैं और भाषा में।टे टाइपने जपर दी है। प्रारंभमें देवेताम्बर और दिगम्बरोंकी प्राचीनता अवीचीनताके विषयमें लगभग २० पृष्ठका एक निबन्ध है। मूल्य चौदह आना।



नमः सिद्धेभ्यः

जैनहितेषी.

श्रीमत्परमगम्भीरस्याद्वादामोघलाञ्छनम् । जीयात्सर्वज्ञनाथस्य शासनं जिनशासनम् ॥

आठवाँ भाग] पौष श्रीवीर नि० सं०२४३८ [तीसरा अंक

कर्नाटक-जैन-कवि।

जैनाहितैषाँके पाठकोंने कर्नाटकी अथवा कनड़ी भाषाका नाम अवस्य सुना होगा। द्राविड़ीय भाषाओंमें यह एक श्रेष्ठ भाषा समझी जाती है। जिस तरह हिन्दी, गुजराती, मराठी, बंगला आदि भाषाएं संस्कृतजन्य गिनी जाती हैं, उसी तरह कनड़ी भाषा नहीं गिनी जाती। बहुतसे भाषाकोविदोंके मतसे यह द्रविड़ जातिकी भाषाओंमें अन्यतम है। तामिलभाषाके समान यह भी बहुत प्राचीन भाषा है और इसका व्याकरण भी संस्कृतके समान सर्वागपूर्ण है। जिस समय हिन्दी, बंगला, मराठी आदि भाषाओंका जन्म भी नहीं हुआ था, उस समय कनड़ी भाषाका साहित्य हजारों अन्थरत्नोंसे परिपूर्ण हो रहा था। ईसाकी नवमी शताब्दिमें इस भाषाका फैलाव उत्तरमें गोदावरीके तीरसे लेकर दक्षिणमें कावेरी नदीतक हो रहा था। अर्थात् उस समय मध्यप्रान्त, बरार, महा-राष्ट्र, उड़ीसा, निजाम, दक्षिण, मैसूर, कुर्ग, कनारा, उत्तरमलेबार

आदि अनेक प्रदेशों में इस भाषाका प्रसार और प्राबल्य था। यद्यपि इस समय वह बात नहीं रही है तो भी यह मैसूर, कुर्ग, निजामराज्य, मध्यप्रान्त और बरारके पश्चिमभागमें, बम्बईप्रान्तके दक्षिणी जिलों में और मदासके उत्तर पश्चिम तथा दक्षिणके अनेक जिलों में बोली जाती है।

कनडी भाषाको उन्नत प्रौढ़ और परिपूर्ण करनेका प्रथम श्रेय जैनाचार्यों और जैनकवियोंको दिया जाता है। यद्यपि ईसाकी दूसरी तीसरी सदीमें वनवास देशके कदंबवंशीय राजाओं के दरबारमें बुद्धधर्मके उपदेशक जाया करते थे और उस समय वे कनडीभाषाका ज्ञान सम्पादन करके उसमें ग्रन्थ रचना भी करते थे-ऐसा पता लगा है, बल्कि उनके बनाये हुए कई ग्रन्थ मी उपलब्ध हुए हैं। तो भी यह निर्विवाद है कि, जैनियों के हाथसे ही कनड़ी भाषाका उद्घार हुआ है और उन्हींने इस भाषाके साहित्यको एक उच्छेणीकी भाषाके योग्य बनाया है। ऐसा अनु-संधान किया गया है कि, ईसाकी तेरहवीं सदी तक कनड़ी भाषामें जैनयन्थकारोंके सिवाय अन्य धर्मके प्रन्थकार ही नहीं हुए हैं। अथीत् तेरहवीं शताब्दि तक कनड़ी भाषाके जितने अन्थकर्ता हुए हैं, वे सव जैनी ही हुए हैं। इससे इस बातका भी अनुमान होता है कि, उस समय कनड़ी भाषाभाषी प्रदेशोंमें जैनधर्मका कितना अधिक प्रावल्य था। गंगवंशीय, राष्ट्रकृटवंशीय (राठौर), चालुक्यवंशीय, (सोलंकी), और हयसालवंशीय राजाओंके दरबारों में तथा सौदत्ति, विजयनगर, मैसूर और कारकलके राजा-ओंके यहां जैनकवियोंका बड़ा भारी सन्मान रहा है। उस समय नैनकवियोंके सुयशके गीत सारे कर्नाटक देशमें गाये जाते थे।

परन्तु आगे यह बात न रही। रामानुजाचार्यके वैष्णवमतका प्रसार होनेसे और उसके पश्चात् बसवेश्वर (बसप्पा) के 'लिंगा-यत' मतका प्रचार होनेसे तथा कलचुिर राजवंशके नष्ट होनेसे जैनधर्मका व्हास होने लगा और इसके साथ ही कनड़ीमें जैनकिव-योंका होना भी कम होने लगा। तो भी उसके पीछेके कनड़ी साहित्यसे जैनकिवयोंका सर्वथा नाम शेष नहीं हो गया। फिर भी सैकड़ों जैनकिव कनड़ी साहित्यकी शोभा बढ़ाते रहे। कनड़ी साहित्यके जितने प्राचीन अर्वाचीन काव्य, उपन्यास, नाटकादि प्रन्थ इस समय उपलब्ध हैं, उनमेंसे लगभग दो तिहाई प्रन्थ जैन विद्वानोंके बनाये हुए हैं, यह बात निःशंक होकर कही जा सकती है!

इस बातको सुनकर सब ही आश्चर्य करेंगे कि, दिगम्बरसम्प्र-दायके जितने प्रधान २ आचार्य इस समय प्रसिद्ध हैं, वे प्रायः सब ही कर्नाटक देशके निवासी थे और वे न केवल संस्कृत प्राकृतके ही ग्रन्थकर्ता थे—जैसा कि उत्तर भारतके जैनी समझते हैं, किन्तु कर्नाड़ोके भी प्रसिद्ध ग्रन्थकार थे। समन्तभद्र, पूज्यपाद, वीरसेन, जिनसेन, गुणभद्र, अकलंकभट्ट, नेमिचन्द्र सिद्धान्तचक्रवर्ती, भूतबाले, पुष्पदन्त, वादीभिसंह, पुष्पदन्त (यशोधरचरितके कर्त्ता), श्रीपाल आदि आचार्य जो दिगम्बर सम्प्रदायके स्तंभ समझे जाते हैं, और जिनके संस्कृत प्राकृत ग्रन्थोंका हमारे उत्तर भारतमें बहुत प्रचार है, प्रायः कर्णाटकी ही थे।

यद्यपि कनड़ी भाषाके जैनकवियों और ग्रन्थकारोंके समयादिका निर्णय करनेके लिये जितने साहित्यकी आवश्यकता है, इस समय उतना साहित्य उपलब्ध नहीं है और यह एक बड़े भारी खेदका विषय है, तो भी विद्वानोंके प्रयत्नमे जितना साहित्य प्राप्त हुआ है, उसके द्वारा थोड़ेसे कवियोंका परिचय हम इस लेखके द्वारा हिन्दीके पाठकोंको करा देना चाहते हैं।

ईसाकी आठवीं, नवमी और दशवीं सदीके कवियोंने जिन प्राचीन जैनकिवयोंकी मूरि मूरि प्रशंसा की है, उनमें समन्तभद्र कविपर-मेष्ठी और पूज्यपाद ये तीन मुख्य हैं। पिछले प्रन्थकारोंने इनकी जिन शब्दोंमें स्तुति की है, उससे मालूम होता है कि, ये बहुत ही उच्च श्रेणीके विद्वान थे और इन्हें लोग बहुत ही पूज्यदृष्टिसे देखते थे।

१. 'समन्तभद्र इनका जीवनकाल निश्चित नहीं है। 'कर्ना-टककिवचिरित्र' नामक कनड़ी प्रन्थके रचियताका अनुमान है कि, ये शक मंवत् ६० (ईस्वी सन् १३८) के लगभग हो गये हैं, परन्तु महामहोपाध्याय पं०सतीशचन्द्र विद्याभूपण, एम.ए. ने अपने History of the Mediæval School of Indian Logic नामक प्रन्थमें इन्हें ईसाकी छठी शताब्दिका प्रन्थकर्ता बतलाया है। हरिवंशपुराणमें जिनसेनाचार्यने इनकी 'स्तुति की है, इससे यह तो निश्चय है कि, ये जिनसेनस्वामीसे पहिले हो गये हैं (जिनसेनने ईस्वी सन ७८३ में हरिवंशपुराणकी रचना की है।) इनका जन्म कृष्णा, वेणा और भीमा निदयोंके मध्यवर्ती उत्कलिका नामक प्रदेशमें हुआ था।

^{9.} जैनहितेषी अंक २-३ भाग ६ में समन्तभद्रस्वामीके विषयमें एक विस्तृत लेख प्रकाशित हो चुका है।

२. जीवसिद्धिविधायीह कृत युक्तयनुशासनम् ।

वच: समन्तभद्रस्य वीरस्येव विजृश्भते ॥२९॥ (हरिवंशका प्रथम सर्गे)

३. श्रुतावतारकथामें श्रुभनन्दि रविनंदि मुनियाँका स्थान उत्कालका प्रदेश बतलाया है, समन्तभद्रका कोई दूसरा प्राम है।

उक्त प्रदेशके मणुवक नामक याममें इनका बहुत समय तक निवास रहा था। ये बड़े भारी विद्वान् और सचिरित्र थे। वृद्धावस्थामें इन्हें पांडुरोग तथा भस्मकरोग हो गया था। इन्होंने जैनधर्मका प्रसार करनेके लिये नाना देशोंमें भ्रमण करके अनन्यसाधारण कीर्ति सम्पादन की थी। गन्धहस्तिमहाभाष्य, जीवसिद्धि, युक्तचनुशासन, वृहत्स्वयंभुस्तवन, रत्नकंरडश्रावकाचार आदि कई संस्कृत प्रन्थोंकी इन्होंने रचना की है। सिद्धान्तशास्त्रोंपर भी इन्होंने एक ४८ हजार श्लोक परिमित सरल संस्कृत टीका बनाई है। इनके रत्नकरंडपर कनड़ी भाषाकी एक प्राचीन टीका भी है। परन्तु अभितक स्वयं इनका बनाया हुआ कोई कनड़ी ग्रन्थ प्राप्त नहीं हुआ है। इनके स्वयं इनका बनाया हुआ कोई कनड़ी ग्रन्थ प्राप्त नहीं हुआ है।

- २. कविपरमेष्टी—इनका जीवनकाल भी आनिश्चित है। कनड़ीके सुप्रसिद्ध कवि आदिएंपने इनकी बड़ी प्रशंसा की है। आदिपुराण के कर्चा जिनसेनने भी इनकी स्तुति की है और इन्हें वागर्थसंग्रह नामक पुराणका कर्चा बतलाया है, 'कवि परमेश्वर' वा 'कवीनां परमेश्वर' भी इनका नामान्तर मालूम पड़ता है। इनके बनाये हुए किसी यन्थके आधारसे जो कि गद्यमय है, जिनसेनस्वामीने आदिपुराण की रचनाकी है।
- ३. पूज्यपाद यतीन्द्र—चामुंडराय, वृत्तविलास, नेमिचन्द्र और पार्च पंडित इत्यादि कनड़ी कवियों के यन्थों में और जिनसेन आदि संस्कृत कवियों के यन्थों में इनकी स्तुति की गई है। देवचन्द्र कविके राजावली नामक यन्थसे और श्रवणबेलगुलके शिलालेखों से मालूम होता है कि, ये महात्मा कर्नाटकके कोलंगाल नामके याममें एक ब्राह्मण कुलमें शककी चौथी शताब्दिके लगभग उत्पन्न हुए थे। इनके पिताका नाम माधवभट्ट और माताका नाम श्रीदेवी था।

अनगार-जीवनमें इनका प्रथम नामकरण देवनन्दी हुआ था। पीछे जब इन्हें धर्मके विषयमें कुछ शंका हुई और उसका समाधान कर-नेके लिये जब ये जिनेन्द्रदेवके समवसरणमें (विदेह) गये और वहां बोधको प्राप्त हुए, तब इन्हें लोग जिनेन्द्रबुद्धि कहने लगे। समवसरण सभासे लौटकर इन्होंने इतना घोर तपश्चरण किया कि, उसके कारण इनके नेत्र चले गये। वनवास देशकी राजधानी वंकापुरमें उस समय शान्तीश्वर वा शांतिनाथका एक सुप्रसिद्ध मन्दिर था। कहते हैं कि, पूज्यपाद यतीन्द्रने उक्त मंदिरमें नाकर शांतिस्तोत्रको इस तरह तन्मय होकर पटा कि, इनकी दृष्टि फिर पूर्ववत् हो गई। इसके पश्चात् उन्होंने जैन धर्मका प्रसार करनेके लिये नाना स्थानोंमें विहार करना और उपदेश देना प्रारंभ किया। उनके उपदेशके प्रभावसे सैकड़ों प्रसिद्ध पुरुप उनके शिष्य हो गये। गंगकुलका दुर्विनीत नामका राजा जिसका शासनकाल ईस्वीसन् ४७८ से ५१३ तक माना जाता है, इनका प्रधान शिष्य था। इनके एक शिष्यका नाम वज्जनन्दी था, जिसने मदरा वा 'दक्षिणमथुरा'में ४७० ईस्वीमें दाविडसंघकी स्थापना की थी। कहते हैं कि, तप-स्या करते समय वनदेवता इनके चरणोंकी पूजा किया करते थे, इस कारण इनका नाम 'पूज्यपाद' पडु गया था । एक आख्या-यिका ऐसी भी प्रसिद्ध है कि, इनके पादतीर्थस्पर्शसे लोहा भी सोना हो जाता था। राजावली ग्रन्थमें लिखा है कि, मुंडिगुंड नामक म्राम निवासी ^२पाणिन्याचार्य इनके मातुल थे। वे अपने व्याकरण

९ देवसेनसूरिने अपने दर्शनसारमें द्राविड्संघको पांच जैनाभासोंमें गिनाया
 ६ और उसका स्थापक वज्रनंदिको ही बतलाया है।

२ पाणिनि न्याकरण बहुत ही प्राचीन प्रन्थ समझा जाता है। इतिहासझोंनें उसका समय ईस्वी सन्से कई सी वर्ष पहिले निश्चय किया है, कह नहीं सकते, उसके विषयमें यह आख्यायिका कहां तक सत्य होगी।

प्रन्थको पूर्ण करनेके पहिले ही कालके प्राप्त बन गये थे और इनसे उक्त प्रन्थको पूर्ण करनेका अनुरोध कर गये थे। तदनुसार इन्होंने उसे पूर्ण करके अपने मानुलकी आज्ञाका पालन किया था। 'गण-रत्नमहोद्धि'के कर्त्ताने इनका एक नाम 'चन्द्रगोमि' भी लिखा है। इन्होंने पाणिनि स्त्रवृत्ति, जैनेन्द्रव्याकरण स्त्र, सर्वार्थसिद्धि टीका-शब्दावतार, समाधितंत्र, इष्टोपदेश आदि प्रन्थोंकी रचना की है। कनड़ी भाषामें भी इन्होंने प्रन्थोंकी रचना की होगी, परन्तु अभी तक इनका कोई भी कनड़ी प्रन्थ उपलब्ध नहीं हुआ है। ये बढ़े भारी निष्णात वैद्य, सुप्रसिद्ध वैयाकरण, प्रतिभाशाली नैयायिक और पूज्य तपस्वी थे।

- ४. श्रीवर्धदेव ये तुम्बुलूर नामके ग्राममें उत्पन्न हुए थे, इस कारण इनका एक नाम तुंबुलूराचार्य भी है। इनका जीवनकाल ईसाका सातवाँ शतक है। बहुतसे प्रन्थकारों के लेखसे मालूम होता है कि, इन्होंने पट्खंड सूत्रोंपर (छठे महाबन्ध खंडको छोड़कर) एक 'चूड़ामणि' नामकी टीका जिसकी श्लोकसंख्या ८४ हनार है, रची है परंतु इस समय इनका कोई भी प्रन्थ उपलब्ध नहीं है। चामुंडराय, भट्टाकलंक, दंडी आदि महाकवियोंने इनकी स्तुति की है, जिससे अनुमान होता है कि, कनड़ीके समान ये संस्कृत ग्रन्थोंके भी कर्त्ता होंगे। इनकी बनाई हुई एक पंनिका टीका भी पट्खंड सूत्रोंपर है, जो सात हनार श्लोक प्रमाण है।
- ५. विमलचन्द्र—दिगम्बरजैन—वादिश्रेष्ठके नामसे इनकी ख्याति है। ये प्रासिद्ध प्रन्थकर्त्ता हुए हैं। श्रवणबेलगुलके शिला-शासन नं० ५४ में जो कि संवत् ११२८ का लिखा हुआ है, इनकी बहुत प्रशंसा की है।

- ६. उद्य—यह चोल्देशके राजा सोमनाथका पुत्र था। इसका उद्यादित्य नामका ग्रंथ सुप्राप्तिद्ध है, इसका पूरा नाम उद्यादित्य था। ईस्वी सन् ११५० के लगभग इसका अस्तित्व माना जाता है। यह जैनधर्मका उपासक था।
- ७. वागार्जुन वैद्यकशास्त्रके पारंगत और रसायनशास्त्रके अद्वि तीय विद्वान् नागार्जुनका नाम किसने न सुना होगा ? ये नैनेन्द्र व्याकरणके कर्त्ता पूज्यपादके भानने थे। कर्नाटकमें एक किंवदन्ती प्रसिद्ध है कि, इन्होंने अपने रासायनिक ज्ञानसे बड़े र पहाड़ों को सुवर्णमय कर दिये थे! यंत्र, मंत्र, तंत्रादिमें इनकी कीर्ति दिगनतव्यापिनी हो रही थी। शैलशिखरपर इन्होंने मल्लिकार्जुन (१) प्रातिष्ठा कराई थी। कहते हैं, जब ये उत्तर भारतमें भ्रमण कर रहे थे, तब दो स्त्रियोंने मुलाकर इनके प्राण ले लिये। इन्होंने ने नागार्जुन कल्पादि अनेक वैद्यक प्रन्थोंकी रचना की है। नन्दिस्त्र और आवश्यकस्त्रके प्रारंभमें 'नागार्जुनकक्षपुट' नामक वैद्यक प्रन्थके बनानेवाले नागार्जुनकी बड़ी भारी प्रशंसा और स्तुति की गई है। विद्वानोंका अनुमान है कि, वह स्तुति इन्हीं नागार्जुनकी होगी।
- ८. जयवन्धुनन्दन—यह प्रन्थकर्ता ईस्वीसन् ८०० में हुआ है। मदासके प्राच्यकोशालयमें इसका बनाया हुआ एक 'सूपशास्त्र' नामका गद्यपद्यमय प्रन्थ मौजूद है।

९ श्रीयुक्त त्र्यम्बक गुरनाथकालेने नागार्जनके विषयमें एक विस्तृत लेख प्रकाशित किया है। वारान्तरमें हम उसका सारभाग प्रकाशित करनेका यत्न करेंगे।

- ९. दुर्विनीत—इस नामके राजाने ईस्वीसन् ४७८ से ५१३ तंक राज्य किया है। यह गंगनामके राजवंशमें उत्पन्न हुआ था। 'हेव्ब्र्'के ताम्रलेखमें इसका वृत्तान्त लिखा है। यह पूज्यपाद यतीन्द्रका शिष्य था। कनड़ी प्रन्थकारोंमें यह बहुत प्रसिद्ध है। इसने महाकवि भारविके 'किरातार्जुनीय काव्यकी'प्रथम संगेसे लेकर पन्द्रहवें सर्ग तककी कनड़ी टीका बनाई है।
- १०. श्रीविजय—इस नामका किव महाराज तृपतुंग वा अमोघवर्षके समयमें हुआ है। चन्द्रप्रभपुराण, और चम्पुकाव्य नामक प्रन्थ इसके बनाये हुए हैं। बहुतसे विद्वानोंका कथन है कि तृपतुंगके 'कविराजमार्ग'नामक प्रन्थकों भी इसीने बनाया था। दुर्गिसिंह (कातंत्रव्याकरणका टीकाकार), केशिराज और मंगरस आदि विद्वान् कवियोंने इसकी बहुत प्रशंसा की है। श्रवणबेलगुलके शिलाशासनमें भी इसका उल्लेख है।
- ११. पंडितार्य—ईसाकी १४ वीं शताब्दीमें बुक्करायके समयमें हुए हैं। श्रवणबेलगुलके शिलाशासन नं० ८२में इनकी 'वाम्मीश्रेष्ठ' कहकर बड़ी प्रशंसाकी है।
- १२. नृपतुंग मि—(ईस्वीसन् ८१४ से ८७७ तक) यह राष्ट्र-कृट वा राठौर वंशका राजा था। अमोघवर्ष, अतिशयधवल, शर्वदेव आदि इसके नामान्तर हैं। इसकी राजधानी मान्यखेटपुरमें थी, जिसे कि इस समय मलखेड़ कहते हैं। पश्नोत्तररत्नमाला संस्कृत और कविराजमार्ग कनड़ी ये दो यन्थ इसके बनाये हुए कहे जाते हैं। कविराजमार्गको कोई २ श्रीविजयका बनाया हुआ भी बतलाते हैं।

जैनहितपीके गतांकमें इनके विषयमें एक विस्तृत लेख प्रकाशित हो चुका है।

- १२. गुणनन्दी—(ईस्वीसन् ९००) ये बलाकिपच्छके शिष्य थे। तर्क व्याकरण और साहित्य शास्त्रके बहुत बड़े विद्वान् थे। इनके २०० शिष्य थे। आदिपंपके गुरु देवेन्द्र भी इन्हींके एक शिष्य थे। अनेक प्रन्थकारोंने इन्हें कई काव्योंका रचियता बतलाया है, परन्तु अभी तक इनका कोई प्रन्थ उपलब्ध नहीं हुआ है। श्रवणबेलगुलके ४२-४३ और ४७ नम्बरके शिलालेखोंमें इनका उद्धेख मिलता है।
- १४. आदिपंप—इसका जन्म ईस्वी सन् ९०२ में ब्राह्मणकुलमें हुआ था। पिताका नाम अभिरामदेवराय था, जो पहिले वेदानु
 यायी था, परन्तु पीछे जैनधर्मका उपासक हो गया था। यह
 पुलिगेरीके चालुक्य राजा अरिकेमरीका दरवारी किव और सेनापित था। कनड़ी भाषाका यह सर्वश्रेष्ठ किव समझा जाता है।
 इसके बनाये हुए दो प्रन्थ उपलब्ध हैं, एक आदिपुराण और दूसरा
 भारत (चम्पू)। आदिपुराणमें ऋपभदेवकी और भारतमें महाभारतकी कथा विणित है। इसने भारतमें अपने आश्रय देनेवाले
 राजा अरिकेसरीका अर्जुनके साथ जो साम्य दिखलाया है, वह
 बड़ा ही पांडित्यपूर्ण है। इसने भारतको छह महीनेमें और
 आदिपुराणको तीन महीनेमें रचकर पूर्ण किया था! उस समय
 इसकी अवस्था ३९ वर्षकी थी। प्रायः प्रत्येक जैन विद्वानने इसकी
 प्रशंसा की है। सुनते हैं, इस किवका एक प्रन्थ मद्रास युनीवर्सिटीके एम. ए. के कोर्समें भरती है। (अपूर्ण)

एक प्रस्ताव।

(परवार जातिके विचार करने योग्य)

परवारजातिमें एक बात सबसे अनौखी है। वह यह कि, विवाह-सम्बन्धमें इसे आठ सांकें टालनी पड़ती है। दूसरी जातियोंमें जिस तरह गोत्र होते हैं, उसी तरहसे परवारोंमें सांकें होती हैं। 'सांकें' शब्द 'शाखाओं'का अपभ्रंश है। परवारोंमें कुल १२ गोत्र हैं और प्रत्येक गोत्रके बारह २ अन्तर्गीत्र वा 'मूर' हैं। इस तरह सब मिलाकर१४४ सांकें होती हैं। और जातियोंकी अपेक्षा परवारोंमें यह विशेषता है कि, इसके गोत्रोंके भी और भेद होते हैं। जब किसी लंडका लंडकीका सम्बन्ध होता है, तब लंडकेकी ओरकी आठ और लड़कीकी ओरकी आठ सांकें मिलाई जाती है। प्रथम कुलका मूर और गोत्र, दूसरे-आजे (पितामह) के मामाका मूर, तीसरे-बापके मामाका मूर, चौथे-आजीके मामाका मूर, पांचवें-लडका या लडकीके मामाका मूर, छठे-नाना (मातामह) के मामाका मूर, सातर्वे मतारीके मामाका मूर, और आठवें नानी (माता-मही) के मामाका मूर । इन आठ सांकोंमेंसे पहिला मूर और गोत्र तो ऐसा है कि, वह सर्वत्र ही खेद देता है अर्थात् एक पक्षमें जो मूर और गोत्र है, वह दूसरे पक्षकी आठों ही सांकोंमें नहीं होना चाहिये। और रोप मूर विषम विषम अर्थात् तीसरे पांचवें, पाचवें तीसरे, पांचवें सातवें, सातवें तीसरे आदि परस्पर विवाह सम्बन्ध नहीं होने देते हैं। इस तरह एक बड़ेभारी गोरखधंघेके सुलझनेपर परवार जातिका विवाह सम्बन्ध निश्चित होता है।

इस गोरखघंघेके कारण परवारजाति बड़ी बड़ी हानियां सह रही है। उनमेंसे यहांपर हम दो चार बातोंका उछेख कर देना उचित समझते हैं;—

- १. इच्छानुसार वर और कन्याका सम्बन्ध नहीं मिल सकता है। यदि घर वर आदि अच्छा मिलता है, तो सांकें नहीं मिलती हैं और सांकें मिल जाती हैं, तो योग्य वर नहीं मिलता है। तब लाचार जैसा तैसा सम्बन्ध जोड़कर बालक बालिकाओंको जन्म-भरके लिये, दु:खमें ढकेल देना पड़ता है।
- २. सांकें मिलाना सम्बन्ध करनेका सबसे प्रधान कर्तव्य हो जाता है, इसलिये उसके मिलनेपर फिर ज्योतिष आदिकी विधि मिला-नेकी ओर कुछ भी लक्ष्य नहीं दिया जाता है, जो कि भविष्यके ख्यालसे बहुत आवश्यक बात है।
- ३. सांकें नहीं मिलनेके कारण सैंकड़ों युवाओंको बलात् अवि-वाहित रहना पड़ता है, जिससे कि उनका चिरत्र मलीन हो जाता है, और उनमेंसे अधिकांश विनेकयों वा दस्सोंमें मिलकर अपनी जातिकी संख्याको घटाते हैं।
- 8. इन सांकोंके मत्कारके कारण परवारजाति विवाहके सम्ब-न्धमें उत्तम सदाचारसंपन्न और नीचको, विद्यावान् और मूर्वको. रूपवान् ओर कुरूपको, रोगी और निरोगीको सबको बराबर सम-झती है और इसके कारण परवारजातिसे गाईस्थ्य सुख एक प्रकारसे बिदा हे चुका है।
- 4. इन आठ सांकोंके कष्टके मारे बाल्यविवाह और वृद्ध विवाह भी बहुतायतसे होते हैं। ज्यों ही कहीं सांकें मिल जाती हैं, त्यों ही लोग अपनी छोटीसे भी छोटी सन्तानका न्याह कर डालते हैं। इस डरसे कि, आगे फिर कहीं सांकोंका योग नहीं जुड़ा तो मुश्किल होगी। इसी तरहसे किसी २ को इसीके कारण अपनी कन्याओंको

लाचार होकर चालीस २ वर्षके पुरुषोंके साथ व्याह देना पड़ता है।

इन सब हानियोंपर विचार करके इस जातिके वे लोग जिनके चित्तोंपर कुछ शिक्षाका संस्कार हुआ है और जिन्हें जातिकी उन्त्रति अवनितकी चिन्ता है, यह प्रस्ताव उपस्थित करते हैं कि, परवारोंमें इस समय जो आठ सांकें मिलाई जाती हैं, उनके स्थानमें चार सांकें मिलाई जाया करें। आजेके मामाकी, आजीके मामाकी, नानाके मामाकी और नानीके मामाकी, इस तरह चार सांकें मिलाना बन्द कर दी जावें। ऐसा करनेसे सम्बन्ध मिलनेमें बड़ा भारी सुमीता हो जायगा और गृहस्थोंके सिर परसे एक असह्य बोझा उतर जायगा।

इस प्रस्तावको सुनते ही बहुतसे लकीरके फकीर आपेसे बाहिर हो नावेंगे और बापदादोंके पांडित्यकी दुहाई देने लगेंगे। परन्तु यदि विचार करके देखा जाय, तो इस प्रम्तावको पास कर देनेसे न तो धर्मकी कोई हानि होवेगी और न लौकिकमें ही कोई इस कार्य को बुरा कहेगा। क्योंकि—

१. परवारोंको छोड़कर खंडेलवाल, अग्रवाल, गोलापूरव, हूमड़ आदि कोई भी जाति ऐसी नहीं है, जिसमें आठ गोत्र टालकर सम्बन्ध किये जाते हों। और तो क्या परवारोंका ही एक भेद ऐसा है, जिसमें चार सांकें मिलाई जाती हैं और इस कारण वे चौसके कहलाते हैं। परवारोंका उनके साथ भोजन व्यवहार भी है। यदि आठ गोत्र मिलाना ही कोई उच्चताका कार्य होता, तो परवारोंका चौसकोंके साथ और गोलापूरव आदि जातियोंके साथ भोजन व्यवहार नहीं होना चाहिये था। और चार गोत्र मिलानेवालों

को लौकिकमें कोई बुरा भी नहीं कहता है। बुरा तो उन्हें भी कोई नहीं कहता है जिनके यहां गोत्रोंका झगड़ा ही नहीं है। परवारोंकी एक शाखामें 'दुसखे' है और एकमें 'पद्मावती पुरवार' हैं। सुनते हैं कि, दुसखोंमें दो ही सांकें मिलाई जाती हैं और पद्मावती पुरवारोंमें तो गोत्रही नहीं हैं। सम्बन्ध मिलाते समय वे केवल रिश्तेदारीका विचार कर लेते हैं।

- २. धार्मिक दृष्टिसे तो इस विषयमें कोई आक्षेप ही नहीं आ सकता है। क्योंकि हमारे प्रथमानुयोगके ग्रन्थोंमें दो चार नहीं सैकडों कथाएँ ऐसी हैं, जिनमें चार सांकें और आठ सांकें तो बड़ी बात है, मामाकी बेटीके साथ भी विवाह होनेका जिकर है। और कर्णाटक प्रान्तकी जैन जातियोंमें तो अभी तक यह प्रथा प्रचित्त है। वहां मामाकी लड़कीके साथ विवाह करनेका प्रधान अधिकारी भानजा ही समझा जाता है।
- ३. जितनी लोकरूढ़ियां हैं, वे अपने २ समयकी आवश्यकता-ओंके कारण जारी हुई हैं। परवार जाति एक समय इतनी बड़ी थी, उसमें इतनी अधिक मनुष्य संख्या थी कि, उसपर विचार करके इस जातिके पूर्वजोंने सोलह सांकोंके मिलानेकी प्रथाका प्रचार किया था। परन्तु आगे जब परवार जातिकी क्षीणता हुई, तब लोगोंको इससे कष्ट होने लगा और एक बार यह कष्ट लोगोंके लिये इतना असद्य हो गया कि, उन्होंने आन्दोलन करके सोलह सांकोंकी जगह आठ सांकोंके मिलानेकी पद्धतिका प्रचार कर दिया। दुरायही लोगोंकी कमी कभी किसी समाजमें नहीं रही है, तदनुसार बहुतसे लोगोंने इस नवीन चालको पसन्द नहीं की और उन्होंने अपनी सोलह सांकोंकी लीक पीटनेमें ही धर्मा-

चारताकी शिखा समझी। फल यह हुआ कि, इस दुष्कर पद्धतिके जारी रखनेसे सोलह सांकों वा 'सोरिटिया' परवारोंका धीरे र क्षय होने लगा और इस समय तो शायद उनके दश वीस घर भी शोप नहीं हैं। अब आगे चिलये। एक समय जो आठ सांकें सुभीते-वाली दिखती थीं, कालान्तरमें वे भी किटन दिखने लगीं। फिर लोगोंको कष्ट होने लगा और उन्होंने आठकी जगह चार सांकोंके नारी रखनेमें अपनी रक्षा समझी। परन्तु इस दूसरी मुहीममें पहिली बारके समान सफलता नहीं हुई। रूटीका सत्कार करनेवाले बहुत हो गये थे, इसिलये बहुत थोड़े लोगोंने चौसका होना अच्छा समझा। यदि उक्त दूसरी मुहीममें सब लोग चौसके हो जाते, तो आज हमको यह प्रस्ताव पेश करनेकी ही आवश्यकता न पड़ती। जिस समय चौसके हुए थे, उस समयकी अपेक्षा इस समय आठ सांकोंके कारण परवारोंको कई गुना कप्ट है, इसिलये अब तो इस पर अवस्य ही विचार करना चाहिये।

४. जितनी लोकरूदियां और जातीय पद्धतियां हैं, उन सबको नारी करनेवाले जातिके ही अगुए होते हैं। अपनी आवश्यकता- आंको देखकर वे उन्हें धर्मकी अविरुद्धताका विचार करके जारी कर देते हैं और इसी प्रकारसे उन्हें बन्द भी कर देते हैं। परवार नातिकी इन सांकोंको परमेश्वरने नहीं बनाई थीं, जातिके अगुओंने ही बनाई थीं, और उनके मिलानकी न्यूनाधिकता भी समयको देखकर अगुओंने ही की थी। तब यह बात सिद्ध है कि, इस समयके अगुए भी उनमें अपनी आवश्यकतानुसार कुछ घटा बढ़ी कर सकते हैं। जिन्हें खंडेलवाल जातिका इतिहास मालूम है, वे जानते होंगे कि, उस जातिके अगुओंने एक बार बीजावर्गियोंके

१२ गोत्र मिलाकर खंडेलवालोंके ७२ के स्थानमें ८४ गोत्र कायम कर दिये थे! जब जातिके अगुओंको दूसरी जातिके गोत्रोंके मिलानेका भी अधिकार है, तब आठके स्थानमें चार सांकोंकी पद्ध-तिका प्रचलित करना तो एक जरासी बात है।

हम जैनहितैपीके पाठकोंसे प्रार्थना करते हैं कि, वे इस आव-इयक प्रस्तावको परवार जातिकी प्रत्येक पंचायतीमें उपस्थित करें और पंचायतीकी जो राय विरुद्ध वा अनुकृत हो उसे समाचार-पत्रोंमें प्रकाशित करनेके लिये भेजें । पत्रसम्पादकों से भी निवेदन हैं कि, वे भी अपने २ पत्रोंमें इस विषयकी चर्चा करें।

> नाथुरामप्रमी-देवरी ओंग

माजीलाल सिगई-नरसिंहपुर ।

जन्महत्या।

ं नरजन्म पाके मरण पाया। लोकर्मे जिसने सदा, सख शान्तिकी सौहाई छायामें न वैठा जो कदा। योंही विताया जन्म उसने, व्यर्थ ही झगड़ा लिया. षा जन्म जिसने इस जगतमें 'जन्म घात ' नहीं किया "॥

शेक्सपीयरके मब नाटकोंमें हेम्लेट उत्तम गिना जाता है इस नाटकी उत्तमता इसकी उल्कृष्ट रचनाके कारण नहीं किन्तु उसके नायकके अनुपमेय औन्नत्यके कारण है। शक्मपीयरका हरएक नाटक 'दूसरी विस्वामित्रकी मायाविनी मृष्टि हैं। यह कहनेमें कोई अत्युक्ति न होगी किन्तु उसके और नाटक ऐसे नहीं हैं, जो कृतिमें हेम्लेट कि बराबरी कर सर्के । शेक्सपीयरके और नाटक देखनेसे, यह बाध होता है कि

वह एक उत्तम कवि था; किन्तु हेम्लेटके देखनेके कारण तो उसे एक बड़ाभारी तत्त्वज्ञानी मानना पड़ता है। हेम्छेटको उत्तम कहनेका कारण यह है कि, उसका खेल एक प्राकृतिक जीवके दुःख और निराशाका सचा चित्र है। यह जीवनकी तरङ्गमालाओंमें एक वेग आनेके कारण जगतके गृहतत्त्वोंकी शोधको उद्यत हुआ था। पर जन उसके प्रयासका परिणाम ' हीरे ' की जगह ' पत्थर ' निकला; तब वह पश्चात्तापकी प्रज्वाठित ज्वालामें रात दिन जलने लगा। यह स्थित अकेले हेम्लेटकी ही नहीं हुई थी, किन्तु हरएक मनुप्यकी एक बार होती है। जब मनुष्यकी यह हालत होती है, तब वह मुक्तिमार्गके दुरवाजेपर होता है। ऐसे समय जो धैर्य रक्लेगा. वह पार होनेका प्रयाम कर मकेगा, किन्तु जिसने धैर्यका अवलम्बन छोड़ दिया. वह फिर जगतके दुःखोंमें लिप्त हो जायगा । मनुष्यकी ऐसी स्थिति हो जाने पर वह यह जतलाता है कि, जगतके दुःखमे छूट-कारा मिलनेके लिए, और अपनी सची स्वतंत्रता प्राप्त करनेके लिये मुझे तीव इच्छा हुई है।

एक फ्रेश्न तत्वज्ञानीका कथन है कि-

" निम मनुष्यके मिन्दिकमें मनके द्वारा कभी जन्महत्या करनेका अर्थात मेमारमे मुक्त होनेका विचार न ममाया, वह मनुष्य जीवनके लिये अयोग्य है।"

मनमुन इस प्रपश्चपूर्ण बाजारमें जहां पहिले सब चीजें उत्तम और मत्य दिखाई देती हैं किन्तु बादमें खराब और झुटी हो जाती हैं मन्तोष मानके बैट रहना विचारशील मन्ष्यका काम नहीं है।

संमारमें चारों ओर फैमानेवाला जाल बिछ रहा है। जिस २ वस्तुके मायापाशमें हम पड़ते हैं, वहीं वस्तु हमें गिरिफ्तार कर- लेती है। जिस प्रकार पतङ्ग दीपकके प्रकाशमें भूलके—उसीपर धावा मारता है और उससे खुदको जला मारता है; उसी प्रकार हम लोग सुखकी आशासे नाशवान्, मिथ्या वस्तुओं के पीछे अपनी आयुका हरएक अमूल्य क्षण अपने ही नाशके लिये व्यतीत करते हैं। एक आंख काविका कथन है कि—

"हे सुख! तू सचमुच सत्य है, किन्तु तेरी प्राप्तिके लिये मनुष्य अपने मानवीय जीवनको भ्रष्ट कर देते हैं यह भी सत्य है।"

हम सब इतने स्वार्थी और अुद्र हृदयके जीव हैं कि, यदि एक प्रामाणिक और उच्च हृद्यके पुरुपकी तलाश की जाय, तो दिनमें ही मशाल जलाके इंदनेकी नौकत आजाय । दुष्ट, लुचे और अभि-मानी लोग, सम्पत्ति और ऐझमें अपने दिन गुनारते हैं: पर सचे सद्गणी, मत्यवादी, और सीधे माधे लोग उपवासपर उपवास करके अपने दिन विताते हैं और दःखका दुँदैय उनके पीछे बराबर लगा फिरता है। मत्यके आश्रित लोगों पर एक बार विपत्तिका पहाड हुट पड़ता है। द्दिन मिर्फ उन्हें ही हंदता फिरता है। संमा-रके असंख्य प्राणियोंका दःखमे रोना और उनका हताहा होना देखके चित्तकी विचित्र दशा हो नाती है। नहां भयकर लड़ाइएँ शुरू हो रही हैं, यहां मनुष्य कहते हैं कि " तु मुझे मारता है या में तुबे मार्च 🖓 एककी मोतमे दुनेस्का जीवन चल रहा है। मंमारकर्पा ममुद्र नित्य नई २ लहेंगे लेता है और जन-समाज उनके स्वागतके लिये एक एक पांव आगे बहुता है। पर एक लहरमे कुछ परिचित नहीं होने पाता कि, दूमरी लहर आ दबाती है। सचमुच जीवन एक उन्द्रताल है। एक मार्मिक कवि कहता 青雨—

"हम यहीं बावले होके इघर उघर घूमते हैं; और जो कुछ भी नहीं, उसकी खोज करते हैं। बाहरसे हँसते हैं, बोलते हैं, ओर दूसरोंको चिन्तामे छूटनेका उपदेश देते हैं; किन्तु हमारे हद-यमें एक प्रकारके दुःखका विचार चला ही करता है। जिस समय हम अति लिलेन स्वरमे मीठा गान गाते हैं; उम समय भी हमारा अन्तःकरण दुःखमे भरा होता है।"

वहीं कवि आगे चलकर कहता है;—

' हे परमात्मन् ! मैं आयुके कांटेपर टिक रहा हूं । रात दिन शरीरमे खुनका मोता जारी है: और कालके बड़े भारी जड़ बोझने मुझे उसपर दवा रक्ता है । "

यह कहना बहुत ही आमान है कि, "हरएक बातमें सन्तोष और मुख मानना: मनुष्यका मुख्य कर्तत्य है।" किन्तु इस नियमका पाछन करना महन नहीं है। अधिक मनुष्योंकी बानके अनुमार यह नियम पेट भरनेके बाद याद आता है। उनके हृद्यमें ये प्रक्ष कभी नहीं निकलते हैं कि मनुष्यतन्म किस लिये हैं? इसका मुख्य कर्तत्थ क्या है। मंकट और दुख दोनों राक्षम हमारे हर एक मार्गमें टकरा जाते हैं। केवल फंमानेवाला, अम्बस्थ, अनिश्चयी, और मत्थम दूर ले जानेवाला 'मन' हमारे पास है। हम जिसका बोलना, चलना, आकार, सर्वथा उत्तम और सर्वथा सुन्दर समझते है, तह हारीर वास्तवमें खराय, रुशनियुक्त, और हजारों छिद्रोंन्वाला है। तिम जानको ज्ञान नहीं कह सकते, ऐसा हमारा ज्ञान है। तो संमार एक बार सुटेरोंके राज्य जैमा लगता है, एक बार मूले हुए केदियों जैसा भामता है, ऐसे संसारमें हमारा रहना है। ऐसी स्थिति होने पर भी अपनेको संसारका आधारस्तम्भ मान बेठना

कितना अविचारपूर्ण और कितना असमर्थतापूर्ण विचार है। उसमें बैठे २ आनन्द गीत गाना, संसारमें स्वस्ति चाहना, क्या अपनी तरफ आते हुए मांपको पकड़तेवाले बालककी तरह नहीं है। किसी विद्वानके कैसे उद्घार निकल पे हैं कि '' मैं जन्म ही नहीं पाता, तो कैसा अच्छा होता।''

जैसे शेक्सपियरके उक्त नाटकका पात्र अपने पहिले ही प्रवेशमें अपने स्वभावको जना देता है, उसी तरह मनुष्य प्राणी इस संसार रमें रोता आता है। वह जानता है कि. यह संसार नाशवान् शोकों में भरा पड़ा है। संसारके मन मनुष्य रोते जान पड़ते हैं। कोई दिरले आत्मवादी यह खेल सूक्ष्मदृष्टिमें देखा करते हैं। मनुष्यका क्षुद्रत्य उसके मनोविकारोंकी नीचता. और उसका वृथानिमान ये मन बातें सूक्ष्मदृष्टिवालोंको कौतृहिलत करती हैं।

फोस्ट नामक कविका कथन है, कि --

" नो नो बातें मेरी आत्माको हानि पहुँचानेवाळी हैं पर उपर से सुन्दर नान पड़ती हैं, उनका नाश होओ ! जिस नहत्त्वकी अभि-लापाके कारण मेरा मन फँमता है. उस महत्वाभिलापाका नाश होओ! नाम और कीर्तिक खोटे सपनेका नाश होओ! जो जो चीर्ने स्वामित्वका नाम पदा करती हैं, उनका भी नाश होओ और जो नो चीर्ने मुझे इस दुनियांमें फिर पदा होनेका कारण बनती हैं. उन सबका मृह्यमें नाश होओ !

त्रो अज्ञानी हैं, उन्हें इस जगतकी भयंकर स्थिति सालृस नहीं होती और इसी कारण वे सुख या दुखमें परतन्त्रजीवन व्यवीत करते हैं। पर जो विवेकी है, उन्हें यह संसार नरकके समान दिखाई देता है। वे किसी तरह इससे लुटनेकी फिकमें रहते हैं। सुक्त होनेके लियं जन्महत्याको छोड़ और दूसरा रास्ता नहीं है। जितने प्राणी हैं उनमें से जन्महत्याकी ताकत एक मात्र मनुष्यको ही है; और इसी कारण उसे सबसे श्रेष्ठ पद मिला है। इसी कारण स्वर्गके देव-जन्मकी भी अपेक्षा मनुष्यजन्मपाना अधिक पुनीत माना जाता है। यद्यपि देवताओं में मनुष्यों से सब बातें श्रेष्ठ हैं, उनकी बुद्धि और विचारशक्ति मनुष्यों से बहुत कुछ बड़ी हुई है, पर वे कम इसीलिए हैं कि, जन्महत्या नहीं कर सकते। जन्महत्या करनेका अधिकार केवल मनुष्यों को ही है कि, जिसके लिए प्राणीमात्रको कभी न कभी मनुष्यजन्म धारण करना ही पडता है।

यहां बहुतसे भाई कह सकते हैं कि, जब जन्महत्यासे ही बेड़ा पार है, तब तो यह बहुत ही सहज बात है। क्योंकि एक मजबूत रम्भी और हुक यही तो चाहिए। पर मैं कहता हूं कि, भाइयो, यह काम आपके विचारसे भी कहीं सरल है। रम्भी या हुककी कोई जन्दरत नहीं है, कप्ट उठानेकी आवश्यकता नहीं है, एक पलकके गिरने और उठनेमें जितनी तकलीफ होती है, उससे भी कहीं कम तकलीफ इसमें है।

"त्या डोर, छुरी या विषकी सहायताके विना, समुद्र, नदी. अथवा कुवेमें गिरे विना, गलेमें फाँसी डाले बिना, जन्महत्या हो सकती है। यदि सच मुच ऐसा हो, तो आश्चर्यका विषय है। हमें विश्वास नहीं होता कि, जन्महत्या करनेमें फूल तोड़नेके जितनी आसानी हो।" इस प्रश्नके लिए मेरे पास उत्तर मौजूद है कि, सचमुच यह साधन, यह उपाय बहुत ही सरल है। परन्तु इसकी रीति गुप्त है – अतिशय गुप्त है। यह रीति अनादि कालसे चली आ रही है। ज्यों ही इसके मिलनेकी योग्यता हुई कि, यह मिली। एक

बार इस कठिनतासे बाहिर निकले कि, स्वाधीन हुए । फिर जरा, जन्म, मृत्युका ढर नहीं रहता । पाप, पुण्य, व्याधि, दुःख आदि सबसे छुटकारा मिल जाता है। क्योंकि यह जन्महत्या सर्वदा सम्पूर्ण होती है। इस प्रकार जन्महत्या करनेके बाद आनन्द और शोकका ढर नहीं रहता; स्वर्ग, नरक और पुनर्जन्मादि सब मिथ्या होजाते हैं। कोई देव फिर उसे शिक्षा नहीं दे सकता है। उसपर शासन करनेकी किसीकी भी ताकत नहीं रहती है। क्योंकि यह जन्महत्या पूरी है।

तो ऐसी उत्तम जन्महत्या किस प्रकार करनी चाहिये ! शास्त्रज्ञ कहते हैं कि-"किसी भी प्रकारसे जीव दो, पर कोरी मौतसे छुटकारा नहीं होता । कोरी मौत एक जीवनका परदा है। एक अदृश्य शाक्तिके द्वारा दूसरा शरीर मिल जाना है। वर्तमान समयके सुख दुख विस्म-रण हो जाते हैं और इनके प्रतिफल नये दुःखोंका सामना करना पड़ना है।" वे ही शास्त्रकार आगे चलके कहते हैं –''कि कोरी मौत करनेवा-लेको अर्थात् शरीरघातकको उमकी कृतिके लिये बहुत दुःख भोगने पडते हैं। वह बहुत काल तक उस प्रदेशमें रहता है, जहां उसका दुःख क्षण २ नया होता रहता है । वहां शान्ति और विश्रामका स्वप्नमें भी नाम नहीं होता । गंधकके पहाड रात दिन जला करते हैं, और उसके गलावमें पड़े हुए जीवको कुछ समय भी विचारके लिए नहीं मिलता। परन्तु जो जीव जन्महत्या करता है-ऐसी हत्या करता है कि. फिर जन्मधारण नहीं करने पडते हैं, उसे अनंत सुस्की प्राप्ति होती है। उसे एक ऐसी चीन मिलनी है कि, निसके मिलनेके बाद उसे और कुछ पानेकी इच्छा नहीं होती। उसमे पैदा होने वाले अनंत आनन्दमे और आनन्दकी इच्छा उसे नहीं होती। उसे जाननेके बाद फिर कुछ नानना संसारमें दोष नहीं रहता।"

जन्महत्या करनेके बाद क्या होता है, इसके विषयमें एक ऋषिने कहा है कि,—" आत्मस्वरूपकी प्राप्ति होनेपर इतनी शान्ति हो जाती है कि, पहिलेकी चपल सृष्टि कहां गई, इसका कुछ भी पता नहीं रहता है। वह अदृश्य हो जाती है; अशान्ति भाग जाती है। बस केवल आनन्द, शान्ति, सुख है।"

अब यह बात विचारणीय है कि, शास्त्रविशारद जिस घातको भयानक निंद्य कहते हैं; उसमें और जिसे श्रेष्ठ बताते हैं, उसमें त्या फरक है। जो हत्या निंद्य कही गई है, वह जन्महत्या नहीं है वरन् शरीरहत्या वा देहघात है और उसके करनेवाले पापी और मूर्ख हैं। और जिस हत्याको शास्त्रकारोंने श्रेष्ठ कहा है, वह वाम्तविक हत्या और कुछ नहीं, आनन्दप्रद मोक्ष है।

नो लोग इस जन्महत्याके मोक्षके इच्छुक हैं, उनके भाव बड़े ही विशद और पवित्र होते हैं। वे चाहते हैं कि, संसारमें जितने प्राणी हैं, वे सब सुकी रहें - उन्हें कभी दुःख न हो। वे जानते हैं कि, सब जीव मेरे ही समान हैं। वस्तुतः मुझमें और उनमें कोई अंतर नहीं है।

पूर्वकालिक बौद्ध लोग अपने ऐसे ही भावोंसे विश्वमें मित्रता स्थापित करते थे। हम उनके 'अतिधर्मपिटक' नामक धन्थके एक अंशको यहां उद्धत करते हैं—

''समस्त जीव वेररहित होके, बाघा रहित होके, दुःखरहित होके, पृखी होके, अपनेको अच्छे मार्गमें चलाओ। समस्त जीव, समस्त व्यक्ति, और समस्त जन्म प्रहण करनेवाले वेर रहित होके, बाघा रहित होके, दुःखरहित होके, सुखी होके अपनेको अच्छे मार्गपर चलाओ। समस्त स्त्री, समस्त पुरुष, समस्त आर्य, समस्त अनार्य, समस्त देव, समस्त मनुष्य, और समस्त नरकादिमें स्थित जीव वेररहित होके, बाधा रहित होके, दुःख रहित होके, सुखी होके अपनेको सुमार्गपर चलाओ। पूर्व पश्चिम और उत्तर दक्षिण दिशाओं में नो नीव हैं, वे सब वैररहित होके बाधारहित होके दुःख रहित होके, सुखी होके अपनेको आगे चलाओ।"

नैनी लोग भी सामायिकके समय इसी प्रकारकी भावना किया करते हैं।

विषखाने, और पेटमें छुरी मार छेनेसे जन्महत्या पूरी नहीं होती । इससे हत्यारेकी आत्मा खेद और पापसे खिन्न होती रहती है। उसके कर्मोंकी गठड़ी इतनी बोझल हो जाती है कि, वह नीवन-पथमें आरामसे नहीं चल सकता । वह आत्मा इतना खेदित होता है कि, उसका खेद ही उसके लिए ज्वलन्त ज्वालाका काम देता है। बंगलाके प्रसिद्ध लेखक श्रीमणिलाल गंगोपाध्याय, बी. ए. ने एक मेस्मेरोजिमके विषयमें पुस्तक लिखी है। उसमें उन्होंने एक दि-नके वर्णनमें ऐसी ही आत्माका हृदयदावक दुःख लिखा है-निस पढ़ कलेना कांपने लगता है। उन्होंने लिखा है कि, एक दिन नव मैंने अपनी सम्मोहनविद्या (मेस्मेरेनिम) के अनुसार एक म्याडम-को अचेत किया, तब मालूम हुआ कि उसके शरीरमें एक दूसरी ही आत्मा आगई है। हमने उसमे कुछ पूछनेका प्रयत्न किया। आत्माने कुछ शब्द कहे-पर वह भाषा ऐसी थी, जिसे हम बिलकुल न समझ सकते थे फिर हमने अंग्रेजी भाषामें प्रश्न किया कि, '' आप कौन हैं 🗥 उसी भाषामें उत्तर मिला कि,--''एक दम्ध आत्मा । " हमने उत्सुक होके पूछा कि-"आप अपनी आत्माको दग्ध क्यों कहते हैं?" उसने कहा, "मैं हर समय अशान्तिकी आगर्मे जला करता हूं-सदा शून्य आकाशर्मे चक्कर लगाया करता

हूं—मैं प्यासा हूं, भूखा हूं—मुझे अनन्त दुःख और अनन्त अशान्ति है। हमने कहा—'' क्या आप अपना परिचय देना योग्य समझेंगे?" उसने कहा—'' हां, मैं भारतमें आया हुआ एक यूरोपियन हूं। मैं रेलका गार्ड था। कई कारणोंसे दुखी होकर मैंने आत्महत्या कर डाली थीं, और उसींके कारण अब अनन्त अशान्ति भोगता हूं। मुझे अनन्त दुःख और अनन्त अशान्ति है।" उस समय उसकी चेष्टासे जान पड़ता था कि, वह बहुत दुःख पा रहा है। हमने पूछा ''क्या आप इसका कारण भी वतार्वेगे?" पर वह अब न था, चला गया था। इससे स्पष्ट विदित है कि, शरीरघातीको कितनी अशान्ति है। इसके कई एक जीवित उदाहरण हैं।

नन्मघातकी पहिली सीदी आत्मनय है। इस पहिली सीदीपर चढ़ते ही मनुष्यकी दृष्टि कुछ दूर पर पड़ने लगती है। संसारके स्वाभाविक दुःख उससे हटने लगते हैं। कोघ, मान, माया उसका पहा छोड़ देते हैं।

एक अत्युक्तत जन्मघाती विश्वको शिक्षा दे रहा है " स्वर्गमें नाके मत भूलो, वह तुम्हारे पदमे बहुत तुच्छ है। सूर्य, चन्द्रमा, प्रहगणों से भी तुम्हारा पद ऊंचा है। अपने अनन्त सुखके बदलें तुच्छ विपयोंको मत खरीदो, इसमें तुम इतने ठगे जाते हो, जितना एक बच्चा हीराको देकर और उसके बदलें खिलौना पाकर ठगाया जाता है।"

अन्यका कथन है—" पुण्य और पापका मुझे डर नहीं है, मेरा आदि और अन्त नहीं है, जन्म, मरण, कल्पना, और इच्छासे मेरा सम्बन्ध नहीं है। पृथ्वी, अप, तेज, वायु, आकाशसे में भिन्न हूं। पर मैं सबसे उन्नत हूं।" मुक्तिसे अन्य मूल्यवान् कोइ वस्तु संसारमें नहीं है। उसके प्राप्त करनेके बाद आत्मा अखिल विश्वका मालिक हो नाता है। मुक्ति प्राप्त कर चुकने पर और कुछ करना शेष नहीं रह जाता है।

मनुष्यका मुख्य कर्तव्य है कि, वह आत्महित करे; और आत्म-हितकी सबसे ऊंची चोटी जन्महत्या है। किन्तु जो भोले भाई श्रीरहत्या करनेका विचार करते हैं, वे ठहरें और एक बार इसका पूर्ण शितिसे विचार कर लें कि, क्या करनेमें सुख है। क्यों कि संसारके ज्ञानी और अज्ञानी सभी मनुष्य सुखके लिए सब काम करते हैं।* शिवनारायण दिवेदी, जयपुर।

भाषा-मीमांसा।

संसारमें प्रान्त देश द्वीपादिके भेदसे हनारों प्रकारकी भाषाएँ बोली और लिखी पड़ी नाती हैं। यद्यपि ये सब भाषाएँ एक दूसरीसे भिन्न हैं—एक भाषा दूसरीसे नहीं मिलती है, तो भी जितनी भाषाएँ हैं, उन सबका उद्देश्य एक ही है, उसमें भिन्नता नहीं है। प्रत्येक भाषाका चाहे वह मंस्कृत हो, या प्राकृत हिन्दी, अंग्रेजी, ग्रीक, कैंटिन आदि और कोई हो, यही उपयोग है कि, मनुष्य उसके द्वारा अपने हदयके भाव दूसरों पर प्रगट कर मकता है और दूस-रोंक आप जान सकता है।

इस तरह उद्देश्य और उपयोगके विचारसे सब भाषाओंका दनी एक ही है। तो भी किमी भाषाका महत्त्व विशेष होता है और किसीका कम होता है। यह महत्त्व और लघुत्व भाषामें जो भाव

इस लेखके टिखनेमें हमें एक पुराने गुजरानी समाचार प्रजेस बहुन सहायता.
 मिली है। अतः उसके सम्पादकके हम जनज हैं। लेखक.

प्रगट करनेकी शक्ति होती है, उसकी अधिकता हीनतापर और साहित्यकी कमी ज्यादती पर निर्भर है। जिस भाषाके द्वारा सूक्ष्मसे सूक्ष्म और गूढ़से गृढ़ विचार प्रगट किये जा सकते हैं और जिसका साहित्य बढ़ा चढ़ा होता है अर्थात् जिसमें विविध विषयोंके हजारों लाखों ग्रंथ मिलते हैं, वह उत्ऋष्ट भाषा कहलाती है और जिसमें ये बातें नहीं हैं, वह निकृष्ट भाषा कहलाती है।

हमारे देशमें संस्कृत भाषा बहुत पूज्य गिनी जाती है। भाषासंसारमें इसका बहुत बड़ा महत्त्व है। इसका कारण यही है कि, संस्कृतमें हृद्यके सृक्ष्ममे सृक्ष्म विचारोंको याथातथ्य प्रगट कर-नेकी शक्ति है. उसका साहित्य बहुत बड़ा है, और उसके द्वारा हमको तीन चार हजार वर्ष पूर्व तकके विद्वानोंके विचार मालूम हो मकते हैं। इसके मिवाय संस्कृतकी पुज्यताका मबसे बड़ा कारण यह है कि. उमर्ने धार्मिक प्रन्थोंकी अन्य मत्र भाषाओं से अधिकता है और धर्म इस भारतवर्षकी सत्रसे पूज्य वस्तु है। परन्तु इसका मतलब यह नहीं है कि. संस्कृतके भिवाय अन्य किसी भाषाको यह पूज्यत्व और महत्त्व प्राप्त ही नहीं हो सकता है। संस्कृतने किसी परमेधरके यहांसे कोई ऐसा पट्टा नहीं लिखवा लिया है कि. उसे छोडकर और कोई भाषा उन्नति कर ही नहीं सकेगी। नो खुनियां संस्कृतमें हैं, यदि उन्हें और कोई भाषा प्राप्त कर सके, तो ले। ग उसके सम्मुख अवस्य मम्तक नवावेंगे । इसमें कोई सन्देह नहीं है।

र्नित्योंने मागर्था वा प्राकृत भाषाको और बौद्धोंने पार्ला भा-षाको अपनी प्रधान भाषा बनाके सिद्ध कर दिया है कि, प्रत्येक भाषाको महत्त्व प्राप्त हो सकता है, यदि उसका साहित्य बढा-

या जाय और उसमें सूक्ष्म विवेचनशक्ति हो जाय तो। वैदिकमतोंमें जितना आदर तथा महत्त्व संस्कृतका है, उतना ही बल्कि उससे भी अधिक आदर महत्त्व बोद्धोंमें पाली भाषाका और जैनियोंमें मागधीका है। जिस तरह हिन्दू लोग संस्कृतको देववाणी वा देव-भाषा कहते हैं, उसी प्रकार बौद्ध लोग इसी प्रकारके किसी पूज्यता-द्योतक नामसे पालीका उछेख करते हैं और जैनियोंमें तो केवली भगवानकी दिव्यध्विन ही मागधी भाषाह्रप परिणत होती है। अर्थात् वह एक प्रकारसे नीर्थंकर भगवानकी ही वाणी समझी जाती है। पाली और मागधीको इस प्रकारका पूज्यत्व प्राप्त होनेका भी कारण वहीं है, जो संस्कृतके विषयमें कहा गया है। इन भाषा-ओंमें भी ऊंचेसे ऊंचे भावोंको प्रगट करनेवाले लाखों प्रन्थ मौजूद हैं। अन्यत्र जो 'कर्नाटकजैनकवि' नामक लेख प्रकाशित किया गया है, उससे मालूम होगा कि, कनड़ी भाषाका साहित्य भी बहुत बड़ा है। नैनियोंके उक्त भाषामें हजारों ग्रंथ हैं और इसके कारण कनड़ी भाषा भी जैनियोंकी एक पूज्य भाषा समझी जाती है। पाठकोंको मालूम होगा कि, गाम्मटसार्की संस्कृत टीकाकी रचना एक कनड़ी टीकाका अनुवाद करके तथा आदिपुराणकी रचना कविषरमेष्टीके किसी गद्यमय कनड़ी प्रत्यके आधारसे हुई है। इसके सिवाय और भी बहुतसे संस्कृत ग्रन्थ कनडी ग्रन्थोंके आधारसे बनाये गये हैं। यदि कनडीका माहित्य उत्कृष्ट और विपुल न होता, तो उमके आश्रयसे संस्कृत साहित्यकी वृद्धि कभी न की जाती। कनड़ीके समान मागयी और पाली भाषाके भी सेकड़ों प्रन्थोंका अनुवाद संस्कृतमें किया गया है।

इस समय संसारमें जितनी भाषाएं प्रचलित वा जीवित हैं, उनमें सबसे अधिक महत्त्व अंग्रेजी-भाषाको प्राप्त है। इस भाषाका सा-

हित्य यद्यपि प्राचीन नहीं है, परन्तु इतना बड़ा है कि, सुनकर आश्चर्य होता है। प्रत्येक विषयके हनारों प्रन्थ इस भाषामें मिलते हैं। आज जिसे सर्वोत्कृष्ट पांडित्य प्राप्त करनेकी इच्छा होती है, उसे 🖊 अंग्रेनी भाषा अवस्य पट्नी पड्नी है। ऐसा कोई भी विषय नहीं है, निसका साहित्य इस भाषामें नहीं हैं। हम इस भाषाको पूज्य भले ही न कहें, क्यों कि इसमें हमारे धर्मके प्रन्थोंकी विपुलता नहीं है, और हम धर्मप्रिय हैं तथा ऐहिक विषयोंको हम जितना चाहिये उतना महत्व नहीं देते हैं, परन्तु महती भाषा तो अवस्य ही कहेंगे। सत्कारके विषयमें तो कुछ पृछिये नहीं, सर्वत्र इसीकी ही तृती बोलती है। इस भाषाके विना इस समय प्रतिष्ठाकी सम्पत्तिकी और ममयोपयोगी विद्याकी प्राप्ति एक प्रकारमे असंभवमी समझी जाने लगी है। एक दिन वह था, जब कहा जाता था कि, 'न पठेद्या-विनीं भाषां प्राणेः कण्डगतेर्षि' परन्तु आज यह दिन है कि, इम 'याविनी'वा 'ग्लेच्छभाषा'के पटे विना किमीका निम्तार ही नहीं है। तात्पर्य यह है कि, कोई भी भाषा हो, यदि उसका साहित्य बढाया नाय, तो वह महती और पुननीया अवस्य हो मकती है। भाषाएं दो तरहकी होती हैं। एक वे प्राचीन भाषाएं जो इस समय किसी देश या जातिके मनुष्योंकी बोलचालकी भाषाएं नहीं हैं केवल प्राचीन प्रन्योंके अध्ययनमें ही वे समझी जा सकती हैं-हां. यह अवस्य है कि. वे किमी प्राचीन ममयमें बोलचालकी भाषाएं रह चुकी हैं । और दूसरी वे अबीचीन भाषाएं जो इस समय किसी प्रदेश देश या जातिमें बोली जाती हैं और उन्हें विना परे लिखे मनुष्य भी समझ सकते हैं। संस्कृत, मागवी, पैशाची, पाली. वैटिन, अरबी आदि पहिले प्रकारकी भाषाएं हैं और हिन्दी,

बंगला, गुजराती, मराठी, अंग्रेजी, जर्मन, फ्रेंच आदि दूसरे प्रका-रकी भाषाएं हैं। यद्यपि प्राचीन सभ्यता साहित्य और इतिहासा-दिकी दृष्टिसे प्राचीन भाषाओंका महत्त्व कम नहीं है और विद्वा-नोंको उनका अध्ययन करना भी कम आवश्यक नहीं है; तो भी सुखबोध्यता, सर्वजनोपयोगिता, और प्रचारबहुलताके ख्यालसे वर्तमानमें जो भाषाएं प्रचलित हैं, उनका महत्त्व कुछ निराले ही प्रकारका है। प्रचलित भाषाओं में सबसे अधिक महत्त्वकी बात यह है कि, उनके द्वारा उन बालक युवा वृद्ध पुरुषों और स्त्रियोंमें जिनकी कि वे मातृभाषाएं हैं मनमाना ज्ञानका विस्तार किया जा सकता है। यह लाभ प्राचीन भाषाओंसे नहीं हो सकता है। संस्कृत प्राकृत आदि भाषाएं कैसी ही उत्कृष्ट और पूज्य क्यों न हों, परन्तु उनके द्वारा बहुत थोड़े छोगोंका उपकार हो मकता है और सो भी जल्दी नहीं हो सकता है-उसके लिये बहुत समय चाहिये। परन्तु मातृभाषाओंके द्वारा करोड़ों मनुष्योंमें मनुष्यता लाई जा सकती है। इंग्लेंड, जर्मनी, फ्रांस, अमेरिका, जापान आदि देशोंने जो अपनी आश्चर्यकारिणी उन्नति की है और अपने यहांसे अज्ञानांधकारको जो एक प्रकारमें विदा ही कर दिया है, इसका कारण मातृभाषाएं ही हैं । यदि उपर्युक्त देश अपनी वर्तमान प्रचलित भाषाओंका अर्थात अंग्रेनी जर्नन फ्रेंच जापानी आदि भाषाओंका आदर नहीं करते, केवल अपनी प्राचीन भाषाओंके वा विदेशी भाषाओंके ही भक्त बने रहते, तो इसमें कोई भी मन्द्रह नहीं है कि, आन वे भी हमार समान परतंत्रताका नियंनताका और घोर अज्ञानताका दुःख भो-गते दिखलाई देते। मानुभाषाओंके इसी महत्त्वको लक्ष्य करके भारतेन्दु बाबू इरिश्चन्द्रने कहा है:--

निजभाषा उन्नति अहै, सब उन्नतिको मूछ। विन निजभाषाञ्चानक, मिटत न हियको शुरू॥

लगभग आयी शतार्व्यासे हमारे देशमें शिक्षाविस्तारके लिये बहुत कुछ यत्न हो रहे हैं। परन्तु उनमें नितनी सफलता होनी चाहिये, उतनी नहीं हुई है। बहुत ही कम—अष्टमांश दशांश भी नहीं हुई है। इसका कारण और कुछ नहीं—मातृभाषाओं के उक्त महत्त्वको न समझना ही है। हमारे देशमें नो लोग शिक्षाविस्तार करनेवाले हैं, उनमें सबसे बड़ा दल उन लोगोंका है, नो अंग्रेनी शिक्षाके प्रचारको ही सारी उन्नतियोंका मृल समझता है। इस दलमें हमारी गवर्नमेंट भी शामिल है। इस दलकी सारी शांकि उक्त मात समुद्र पारकी विदेशी भाषाके प्रचारमें ही खर्च हो रही है।

इस दलको हम बुरा नहीं समझते हैं। कुछ समयके लिये हमको इसकी आवश्यकता थी, इसमें मन्देह नहीं है। क्यों कि इस समय नो संमारकी मर्वोत्कृष्टमाहित्यसम्पन्न भाषा है, उसके ज्ञानके विना देशी भाषाओंका माहित्य हमारी आवश्यकताओंको पूर्ण करनेवाला नहीं बनाया ना सकता था। परन्तु इस दलकी कुपासे अब देशमें अंग्रेनी नाननेवालोंकी मंत्या यथेष्ट हो गई है। उनके द्वारा अंग्रेनीके मन प्रकारके उपयोगी ग्रन्थ हमारी भाषाओंमें अवन्तीण किये ना सकते हैं। और धीरे २ वे सन गुण भी हमारी भाषाओंमें लाये ना सकते हैं, नो अंग्रेनी मंस्कृत आदि भाषाओंमें हैं। इमलिये अन उक्त दलको अपने प्रयत्नकी गति बदल देना चाहिये। उसे हिन्दी बंगला मराठी गुनराती आदि मुख्य २ भाषाओंमें उन सन ग्रन्थोंकी शिक्षा देनेके लिये उद्योग करना चाहिये, नो अंग्रेनीके उन्नसे उन्नसे उन्नसे अविनके निये ग्राये गति

हैं। इस प्रयत्नसे दश ही वर्षमें शिक्षाका इतना विस्तार हो जायगा, नितना अंग्रेजीके द्वारा सौ वर्षों भी संभव नहीं है। क्योंकि देश-भाषाओं में जितने थोड़े व्ययसे, जितने कम परिश्रमसे, और जितने कम समयके व्ययसे शिक्षा दी जा सकती है, उससे कई गुना व्यय कल और समय अंग्रेजीके लिये खर्च करना पड़ता है। इसके सिवाय देशभाषाओं में उच श्रेणीके ग्रन्थ हो जानेसे उनके द्वारा साधारण पढ़े लिखे पुरुषों में जो कि स्कूलों और कालेजों में नहीं पढ़ेंगे, उच प्रकारके ज्ञानका जितना अधिक विस्तार होगा, उसका तो अनुमान भी नहीं हो सकता है।

शिक्षाविस्तार करनेवालोंमें एक दल पुराने ढंगके लोगोंका है। उक्त दलका सिद्धांत यह है कि, प्राचीन संस्कृतभाषाके ज्ञानके विस्तारसे ही देशका उद्धार होगा। उसका कथन है कि, जिस दिन न्याय, ज्याकरण, काव्य आदि विषयोंके जाननेवाले घर घर हो नार्वेगें, उस दिन भारत उन्नतिके शिखर पर ना पहुँचेगा ! इस दलके लोग अपनी सारी शक्ति संस्कृत पाठशालाओंके स्थापित करनेमें ज्यय करते हैं। यद्यपि अंग्रेजी दलके समान इस दलमें कर्तृत्व-शक्ति नहीं है और इसलिये इसके द्वारा संस्कृतका ऐसा एक भी विद्यालय प्रतिष्ठित नहीं हो सका है, जो अंग्रेनीके एक साधारण कालेजकी भी बराबरी कर सके, तो भी छोटी छोटी सैकड़ों पाठ-शालाएं इसके द्वारा चल रही हैं और नित्य नई नई खुलती तथा बन्द होती रहती हैं। हम संस्कृत शिक्षाके विरोधी नहीं, परन्तु इस दलकी पाठशालाओंको देखकर हमको दया आती है और दु:ख भी होता है। ये लोग पहाड़ खोदकर चृहा निकालनेमें ही आनन्द मानते हैं। कोरी व्याकरण, न्याय और काव्यकी शिक्षा देकर ये

लोग ऐसे 'पंडित' तयार करते हैं, जो सिवाय 'पंडिताई' करनेके और कुछ भी नहीं कर सकते हैं। इनके महत्परिश्रमके ये महाप्र-सादस्वरूप पंडित व्यवहारज्ञानसे एक प्रकारसे शून्य ही होते हैं। अंग्रेंनीको तो ये म्लेच्छ भाषा कहते ही हैं, किन्तु बेचारी देश . भाषाओं के लिये भी इनके मुंहसे कम सुन्दर शब्द नहीं निकलते हैं। कोई इनसे हिन्दीमें बातचीत करना प्रारंभ करे, तो ये डांट करके कहते हैं-भाषा रण्डायाः किं पयोजनम् । मानो माताके गर्भसे बाहिर होते ही ये संस्कृत बोलने लगे थे। और मातृभाषाने इनपर कुछ उपकार ही नहीं किया है। यदि इस दलके लोग देशभाषाका महत्त्व समझें और कमसे कम इतनी ही क्रपा करें कि, संस्कृतके साथ साथ देशभाषाओं में भी शिक्षा देने लगें तथा व्यवहारीपयोगी विषयोंका ज्ञान भी अपने विद्यार्थियोंको कराने लगे. तो बहुत बडा लाभ हो । इस पद्धतिसे संस्कृत जो कि आजकल एक प्रकारसे भिक्षकोंकी वा पोपलोगोंकी भाषा कहलाने लगी है. नहीं कहलावे और इसके जाननेवाले भी देशका कल्याण साधन करने लगें।

इस दलके लोग हमारे जैनसमाजमें भी बहुत हैं। यद्यपि जैन-धर्मका साहित्य संस्कृतमें कम नहीं है, तो भी यह समझना बड़ी भारी भूल है कि, जैनियोंकी प्रधानभाषा संस्कृत ही है। जिस समय देशमें जैनियोंका प्रभाव कम हो गया था, वैदिकमतोंका फिरसे उत्थान हुआ था, और प्राकृतभाषा बोलवालकी भाषा नहीं रही थी—उसके स्थानमें परिवर्तन होते होते नई भाषाएं बन गई थीं, उस समय जैन विद्वानोंने संस्कृतकी अन्यधर्मियोंमें विशेष प्रतिष्ठा देखकर तथा उसे स्थायी और देशन्यापी समझकर उसमें प्रन्थ रचना करना प्रारंभ किया था। इसके पहिले जैनियोंके प्रन्थ प्रायः प्राकृत

वा मागधी भाषामें ही थे। फिर यह समझमें नहीं आता है कि, नैनी अपनी सारी शक्ति संस्कृतके ही प्रचारमें क्यों व्यय कर रहे हैं ! यदि उन्हें अपनी प्राचीन भाषासे ही मोह है, तो प्राकृत वा मागधीमें शिक्षा देनेका उद्योग क्यों नहीं करते हैं और यदि मोह नहीं है, तों देशभाषाओंने क्या बिगाड़ा है ? हमारी समझमें तो जैनियोंमें भाषासम्बन्धी आग्रह होना ही नहीं चाहिये। क्यों कि हमारे पूर्वा-चार्योंकी सदासे यह पद्धति रही है कि, वे अपने उपदेशोंको उन्हीं भाषाओं में लिखते तथा प्रचार करते थे कि, जिन्हें सर्व साधारण लोग समझ सकते थे। उनका ध्यान भाषाओं पर कभी नहीं रहा है-विशेष लाभपर रहा है। जिस समय देशमें प्राकृत बोलचालकी भाषा थी, उस समय उन्होंने प्राकृतमें प्रन्थ रचना की थी. जिस समय सब जगह संस्कृतकी तृती बोलती थी, उस समय संस्कृतमें रचना की थी और अब जब वर्तमान भाषाओंका प्रचार हुआ, तब जयपुर आगरा आदिके विद्वानीने भाषावचनिकामें सैकडों प्रन्थ बना डाले। इसी लाभकी और उपयोगकी बुद्धिमें प्रेरित होकर पूर्वाचार्योंने कनड़ी तामिल आदि भाषाओं में भी हजारों प्रन्थ बनाये थे। यदि उन्हें किसी भाषाका ही आग्रह होता, उपदेशके प्रचा-रका ख्याल नहीं होता, तो इन नाना भाषाओंमें वे क्यों ग्रन्थ रचना करते ? वे यह नहीं चाहते थे कि, हमारे विचारोंको केवल विद्वान् लोग ही ममझ सर्के-उनका हृदय इतना संकीर्ण नहीं था। उनके विशाल इदयमें निरन्तर यही वासना रहती थी कि. जिस तरह हो मनुष्यमात्रमें हमारे उदार धर्मज्ञानका विस्तार हो। श्रीहरिभद्र सूरिने सिद्धान्त शास्त्रोंको प्राकृतमें बनानेका प्रयोजन देखिये क्या बतलाया है--

बालसीहद्रमृर्साणां नृणां चारित्रकांक्षिणाम्। अनुग्रहार्थे तत्त्वक्षैः सिद्धान्तः माकृतः स्वृतः॥

अर्थात् चारित्र धारण करनेकी इच्छा करनेवाले बाल स्त्री वृद्ध और मूर्ख पुरुषोंके उपकारके लिये तत्त्वज्ञानियोंने सिद्धान्तज्ञास्त्रोंकी रचना प्राकृतमें की। इसीके अनुसार हमें भी चाहिये कि, अपने हृदयमें इस आग्रहको स्थान न दें कि, अमुक भाषा ही अच्छी है, इसलिये उसीके प्रचारका यत्न करना हमारा कर्तव्य है। हमें सदा उपकारकी दृष्टि रखनी चाहिये। जिस भाषासे बहुजनसमानका अरुपपिश्रमसे उपकार हो, इस समय हमें उसीकी शरण लेनी चाहिये। उसीमें अपने धर्मग्रन्थोंका अनुवाद करना चाहिये, उसीमें अन्य पुरानी और नई भाषाओंके साहित्यका अवतरण करना चाहिये, उसीको प्रौट पृष्ट और साहित्यसम्पन्न बनानेका यत्न करना चाहिये और उसीके द्वारा अपनी सन्तानको विद्वान् बनाना चाहिये।

मधुकरी।

प्राचीन समयमें विद्याध्ययन तथा ज्ञानलाभ करनेकी जो परि-पार्टी थी, वह बहुत ही सुलभ और स्वाधीन थी। उस समय छात्रा-लयोंका, छात्रवृत्तियोंका और स्कालिशंप देनेवाली संस्थाओंका अभाव था। तो भी लाखों विद्यार्थी ज्ञानसंपादन करके अपने धर्मकी और राष्ट्रकी उन्नति करते थे। वह परिपाटी विद्यार्थियोंकी भिक्षावृत्ति वा मधुकरीवृत्ति थी। जिस प्रकार मधुकर अर्थात् ध्रमर नाना फ्लोंसे एक एक चिंदु मधु संग्रह करके मधुचक्रको पूर्ण करता है, उसी प्रकारसे मधुकरीवृत्तिके धारण करनेवाले विद्यार्थी अनेक गृहस्थों के घरसे थोड़ी २ भिक्षा लेकर अपना जीवन निर्वाह करते थे। एक बिन्दु मधुके दानसे जिस प्रकार फूलोंको किसी प्रकारका कष्ट नहीं होता है, उसी प्रकारसे गृहस्थोंको अपने मोजनालयमेंसे थोड़ीसी भिक्षा दे देनेमें भी किसी प्रकारका कष्ट अनुभव नहीं करना पड़ता था, बल्कि जब वे देखते थे कि, हमारी थोड़ीसी भिक्षासे अनेक विद्यार्थी अपार ज्ञानसमुद्रमें अवगाहन कर रहे हैं, तब उन्हें बड़ा मारी आनन्द होता था।

सागारधर्मामृत तथा आदिपुरान आदि प्रन्थोंमें ब्राह्मण, क्षत्रिय, और वैश्य वर्णके विद्यार्थियोंको ब्रह्मचर्य पूर्वक रहकर विद्याध्ययन करनेका तथा भिक्षासे जीविका निर्वाह करनेका विध्यन मिलता है। राजपुत्रोंको छोड़कर अन्य सम्पूर्ण द्विजजातिके बालकोंको भिक्षा मांगकर उदरपोषण करनेकी उस समयकी सामान्य परिपार्टी थी। और खूबी यह कि, इस प्रकारकी भिक्षावृत्ति कोई नीचकर्म नहीं समझा जाता था। भिक्षा मांगनेवाले विद्यार्थियोंको न तो कोई दूसरा अनादरकी दृष्टिसे देखता था और न विद्यार्थी स्वयं ही इसमें अपने गौरवकी हानि समझते थे। उस समय मुनियों तथा आचा-याँके संघके साथमें सैकड़ों विद्यार्थी रहते थे और जिस नगरके समीप मुनियोंका संघ ठहरता था, उसमें जाकर भिक्षासे अपना उदरपोषण करते थे। इस तरह सहज ही हजारों लाखों विद्यार्थी स्कालर्शिप आदिकी चिन्तासे मुक्त रहकर ज्ञानार्जन करते थे।

वैदिकमतेंगिं भी विद्यार्थियोंके लिये इसी प्रकारकी भिक्षा परि-पाटी प्रचलित थी। वैदिक ऋषि वा गुरु वर्नोमें रहते थे। विद्यार्थी उनसे विद्याध्ययन करते थे और भिक्षा मांगकर उससे केवल अपना ही नहीं किन्तु गुरुका भी उदरपोषण करते थे। • यह प्रया उस समय भी अच्छी तरह प्रचलित थी, जब भारतेमें सब ओर बौद्धधर्मकी विजयपताका फहराती थी। नालन्दा, तक्ष-शिला, आदि स्थानोंके प्राचीन विश्वविद्यालय जिनमें कई २ हजार विद्यार्थी पढ़तें थे, इसी मधुकरीवृत्तिके सहारे चलते थे।

यह परमोत्तम परिपाटी यद्यपि इस समय छुप्तप्राय हो गई है, तो भी यह बड़ी प्रसन्नताका विषय है कि, अभीतक इसका नाम-रोष नहीं हुआ है। दक्षिणके बहुतसे बाद्मण विद्यार्थी अब भी इस वृत्तिसे अपना उदर निर्वाह करके विद्याध्ययन करते हैं और अपने पूर्वनोंकी एक अनुकरणीय पद्धतिकी रक्षा कर रहे हैं। पूना शहरमें इस समय सौसे अधिक विद्यार्थी ऐसे हैं, जो इस मधुकरीवृत्तिकी सहायतासे विद्यार्नन कर रहे हैं। ये विद्यार्थी प्रातःस्नान और सन्ध्यान्हिक समाप्त करके हाथमें भिक्षाकी मोली लेकर मधुकरीके लिये निकलते हैं। एक चौखूंटे कपड़ेके चारों खूंट एकत्र बांघ छेनेसे झोली बन नाती है। इस झोलीके बीचमें एक गहरी थाली रक्खी जाती है, जिसमें भिक्षा संग्रह की जाती है। विद्यार्थी होली लेकर गृहस्थोंके घर जाता है और गृहिणीको सम्बोधन करके कहता है, ओं भवाति भिक्षां देहि। गृहिणी यह शब्द सुनते ही घरमें जो कुछ रंघा हुआ भोनन होता है, उसमेंसे थोड़ासा लेकर बाहर आती है और विद्यार्थीकी थालीमें रख देती है। गेहूं या ज्वारकी रोटीका आधा चौधाई दुकड़ा, भात, दाल, तरकारी आदि नो कुछ थोड़ा बहुत वह देना चाहे, दे सकती है। यह आवश्यक नहीं है कि, बहुतसा होवे, तब ही देवे । कभी कभी एक ग्रास भात और एक चमची दाल ही एक घरकी यथेष्ट भिक्ता होती है। विद्यार्थी उसके हेनेमें भी किसी प्रकारके खेदका अनुभव नहीं करता है। एक बात और भी विशेष ध्यान देने योग्य है कि, ये विद्यार्थी उच्च ब्राह्मणकुलके हैं, तो भी अब्राह्मणकुलकी स्त्रीके हाथके पकाये हुए भोजनको ग्रहण करनेमें आनाकानी नहीं करते हैं। वे समझते हैं कि, छात्रानां अध्ययनं तपः अर्थात् छात्रोंके लिये विद्याध्ययन ही बड़ाभारी तप है। इस तपस्याके समक्ष जाति भेदको वे अर्किचित्कर समझते हैं।

इस मधुकरीवृत्तिसे विद्यार्थियोंको जो ज्ञानार्जनका सुभीता होता है, वह तो होता ही है, इसके सिवाय एक बड़ा भारी लाभ यह होता है कि, उनके हृदयसे तुच्छ अभिमानका तथा मिथ्या मर्यादागर्वका कुसंस्कार नष्ट हो जाता है और वे विनयशील, सरल, नम्न तथा स्वावलम्बी बन जाते हैं। उन्हें उस स्वाधीन-वृत्तिका अभ्यास भी पहिलेसे हो जाता है, जो आगे क्षुक्षक ऐलक, अवस्थामें तथा अनगारावस्थामें धारण करनी पड़ती है और जिसके धारण करनेकी इच्छा प्रत्येक मुमुञ्जको होना चाहिये।

इस समय हमारी जितनी पाटशालाएं, विद्यालय और बोर्डिंग आदि संस्थाएं हैं, उन सबके प्रबन्धकर्ताओं से प्रायः यही शिका-यत मुननेमें आती है कि, क्या करें विद्यार्थियों की अनियां तो बहुत आती हैं, परन्तु स्कालशिषों की गुंजाइश नहीं होने से वे भरती नहीं किये जा सकते हैं। यदि ये सब प्रबन्धकर्ता अपने छात्रों को मधुकरी-ष्टित्तका महत्व समझा देवें और स्थानीय गृहस्थों को इस सहज आहा-रदानका स्वरूप बतला देवें, तो हमारी समझमें सैकड़ों विद्यार्थियों का निर्वाह होने लगे और विद्याप्रचारका एक उत्तम मार्ग फिरसे प्रचलित हो जाय।

यद्यपि हमारे यहां उत्कृष्ट श्रावकों अर्थात् क्षुक्तकोंके लिये भनेक घरोंसे बनाया हुआ भोजन लेकर एक स्थानमें बैटकर खानेका विधान है, तथा मुनियोंको भी गृहस्थनन अपने घरकी कच्ची रसोई बनमें हे जाकर तथा चौकेसे बाहर लाकर आहार कराते थे। इसिलिये वास्तवमें देखा जाय, तो चौका चूल्हेका प्रपंच नो कि आनकल भारतवर्षकी प्रायः प्रत्येक नातिके पीछे संकामक रोगकी तरह लग गया है, कोई धर्मका तत्त्व नहीं है। तो भी इस विचारसे कि, अभी हमारे समानमें अशिक्षितोंकी संख्या बहुत है और अपनी रूदियोंको वे धर्मसूत्रोंसे कम महत्व नहीं देते हैं; हमें वर्तमानमें कुछ समयके लिये अनेक घरोंसे सिद्ध भिक्षा मांगनेकी परिपार्टीको तो बन्द रखना चाहिये परन्तु विद्यार्थी किसी श्रावकके घर नाकर भोजन कर आया करे, इस परिपार्टीको अवश्य चला देना चाहिये और प्रयत्न करनेसे इसमें सफलता भी अच्छी हो सकती है। एक कुटुम्बमें एक विद्यार्थीका भोजन विना किसी कष्टबोधके सहन ही हो सकता है। शहरोंमें सैंकडों नैनियोंके कुटुम्ब ऐसे होते हैं, जिनमें एक दो विद्यार्थीयोंका निर्वाह यों ही हो सकता है।

वंगालप्रान्तके शहरोंमें जितने वकील वैरिष्टर जज जमींदार आदि प्रतिष्ठित पुरुष हैं, उन मुबके घरोंमें एक एक दो दो विद्यार्थी रहते हैं, और उनकी भोजनशालामें भोजनकरके हाईस्कुलों तथा कालेगेंमें पटते हैं! विद्यार्थियोंको भोजनकी सहायता देना वहां पर एक प्रतिष्ठाका कार्य समझा जाता है। जिस धनी कुटुम्बसे एकाध विद्यार्थीको सहायता नहीं मिलती है, साधारण लोग उसकी निन्दा करते हैं। गरज यह कि, वहांके प्रतिष्ठित पुरुषोंका यह कर्तव्य हो गया है कि, वे एक दो विद्यार्थियोंको अधिक नहीं तो कमसे कम भोजन अवश्य करावें। यही कारण है कि, आज बंगा- लमें शिक्षाका विस्तार अन्य सब प्रान्तोंकी अपेक्षा बहुत अधिक हो

गया है। बंगाली धनिकोंकी यह प्रथा भी हमारे समाजके धनि-कोंके अनुकरण करनेके योग्य है।

इस समय हमारे देशके सैकड़ों विद्यार्थी दूसरे देशोंमें नाकर विद्याध्ययन कर रहे हैं। उनमें से अमेरिकामें बीसों विद्यार्थी ऐसे हैं, जो इस भिक्षावृत्तिसे हजारों गुणे कष्टके और अपमानके कार्य करके नाना प्रकारके ज्ञान प्राप्त कर रहे हैं। ये विद्यार्थी सडकोंपर गिट्टी फोडते हैं, होटलोंमें बुहारी लगाते हैं, झूठे वर्तन मांजते हैं, हल जोतते हैं, बच्चोंको खिलाते हैं, मिशीनें चलाते हैं; गरन यह कि छोटेसे छोटे कार्य करनेमें भी वे किसी प्रकारका संकोच नहीं करते हैं, और इन कामोंसे जो रुपया कमाते हैं, उनसे अपना उदर निर्वाह करके काले नों में उच श्रेणीकी विद्याएँ पट्ते हैं। वे समझते हैं कि. न्यायसंगत कर्म करनेमें लजाकी आवश्यकता नहीं है और विद्या ऐसा बहुमृल्य पदार्थ है कि, उसके प्राप्त करनेके लिये मरणतुल्य कष्ट भी सहन करना पड़े, तो सहन करना चाहिये । जिस समय हमारे देशके विद्यार्थियों में ऐसी बुद्धि उत्पन्न होगी, उस समय वे मधुकरीवृत्तिको धारण करनेमें कभी संकोच नहीं करेंगे और तब देशका उद्धार होनेमें कोई सन्देह नहीं रहेगा। नो छात्र छात्रावस्थामें नातिके झुठे अभिमानसे अभिभूत रहते हैं और यह कार्य छोटा है, हम कैसे करें; इस बातका ख्याल रखते हैं, वे हमारी समझमें विद्याध्ययन करनेके पात्र ही नही हैं. उनसे देशका और नातिका कल्याण होनेकी आशा नहीं रखना चाहिये। बर्म्बईमें एक ऐसी विद्यार्थी संस्था है, जो असमर्थ विद्यार्थियोंको

बम्बइम एक ऐसी विद्याया सस्या है, जो असमय विद्यार्थयों का सहायता देनेके लिये अन्न संग्रह करती है। उसके मेम्बर (विद्यार्थी प्रत्येक रविवारको झोलियां लेकर निकलते हैं और गहस्थोंके रसोई बरोंके द्वारोंपर एक २ झोली टांग आते हैं और गहस्वामि-नीसे प्रार्थना कर आते हैं—माता, जिस समय रसोईमें चावल ले जाने लगो, उस समय एक मुठी इस झोलीमें भी डाल दिया करो। इसके पश्चात् दूसरे रिववारको जाते हैं और पिहली झोलियां लेकर दूसरी खाली झोलियां टांग आया करते हैं। इस तरह सहन ही उक्त विद्यार्थी प्रति सप्ताह कई मन चावल इकट्टा कर लेते हैं और उससे लगभग ५० असमर्थ विद्यार्थियोंके उदरपोपणका प्रवन्ध कर लेते हैं। यह भी एक प्रकारकी मधुकरीवृत्ति है। इससे भी हमारे समाजके सैकडों असमर्थ विद्यार्थी विद्यालाभ कर सकते हैं।

इस समय जब कि हमारे समाजके धानिक विद्यासंस्थाओं में सहायता देनेसे प्रायः उदासीन हैं, इस स्वाधीन उपायको काममें लानेकी बड़ी भारी आवश्यकता है। जिन्हें जाति धर्मकी उन्नित करनेकी सन्नी रुचि हुई हो, उन्हें चाहिये कि, इस मधुकरी वृत्तिकां अवलम्बन करनेके लिये छात्रोंकोः उत्साहित करें—गृहस्थोंको उपदेश देवें और इसमें सफल प्राप्त करके धनोमत्त पुरुषोंको बतला देवें कि, तुंम्हारे कृपांकटाक्षके विना भी करनेवाले सब कुछ कर सकते हैं।

जयमती।

आसामके इतिहासका अध्ययन करनेसे स्त्रीचारित्रका एक उचन आदर्श प्राप्त होता है। शिवसागर जिलाकी प्रातःस्मरणीया रानी जयमती सत्रहवीं शताब्दीमें सहिष्णुताका और पातित्रत्य धर्मका जो उज्ज्वल दृष्टान्त दिखला गई है, वह जगतके इतिहासमें अतुल नीय है। जयमतीरानीकी अपूर्व कहानी भूतकालकी सीता दमय-न्ती राजीमती आदि सतीस्त्रियोंके पतिप्रेमकी कथाओंको स्मृति-पटपर जागरूक कर देती है।

इस्वी सन् १६७९ में ' चामगुरीया 'राजवंशका चुलिकफा नामक राजा आहोमके राजसिंहासनका अधिकारी हुआ। यह राजा अल्पवयस्क और क्षीण शारीर था, इसलिये लोग इसे लराराजा कहते थे। आसामकी भाषामें लरा शब्दका अर्थ बालक वा शिशु होता है। उमरमें कम होने पर भी लराराजा बुद्धिमान् था। उस समय राज्यकी जैसी दशा थीं और मंत्रियोंकी शक्ति जैसी बढ़ी चढ़ी थी, उसका विचार करके इसने राजा होनेके योग्य जो राजकुमार थे, उनको गुप्त घातकोंके द्वारा अंगहीन वा प्राणहीन कर डालनेका निश्चय किया। इसे भय था कि, यदि मंत्रियोंकी मुझसे न बनेगी तो ये मुझे सिंहासनसे च्युत करके किसी दूसरे राजकुमारको राजा बना देंगे। लराराजाका नृशंस कार्य चलने लगा। अनेक बंशोंके अनेक राजकुमारोंको उसने विकलांग वा विकल प्राण करा डाले। दुर्बल राजा स्वभावसे ही भीरु कापुरुष और अत्याचारी होते हैं। लराराजा म्वयं दुर्बल था, इस लिये उसने इस प्रकार कापुरू-पता और निर्दयताका आश्रय हेकर अपनी राजभोगकी तृष्णाको पूर्ण करनी चाही।

तुंगखंगीयवंशके गोवर राजाके गदापाणि नामक पुत्रने जो कि देवतुल्य तेज्स्वी, असाधारण बलशाली, और असीम साहमी था, लराराजाके हदयमें भय उत्पन्न किया। गदापाणि ऐसा बली था कि, उसने एक दिन तीन मत्त हाथियोंके दांत पकड़कर उन्हें हिलने चलने नहीं दिया था। दो चार गुप्त घातकोंके द्वारा ऐसे पुरुषिंहको अंगहीन करना असंभव समझकर लराराजाने उसके वध करनेके लिये विपुल आयोजन किये। किसी तरह यह संवाद गदापाणिको भी मालूम हो गया परन्तु इससे उसका साहसी हृदय

जरा भी विचलित नहीं हुआ। मदापाणिकी स्त्री रानी अयमती मडी ही सम्बरित्रा और पतिवता थी। वह अपने स्वी-सुलम स्वभावसे पतिकी रक्षाके लिये व्याकुल हो कर उससे कहीं भाग जानेके लिये विनय अनुनय करने लगी। गदापाणि पत्नीके प्रस्तावसे किसी प्रकार सहमत नहीं हुए। उन्होंने कहा, ''मैं मृत्युसे डरनेवाला मनुष्य नहीं हूं। तुम्हें और अपने दुधमुँहे बच्चोंको छोड़कर मैं यहांसे कभी नहीं भागूंगा।" जयमती कातर होकर बोली "नाथ! आपका वीर हृहय मृत्युभयसे कंपित नहीं हो सकता-आप मृत्युके भयको तुच्छ समझते हैं, यह मैं अच्छी तरहसे जानती हूं, किन्तु यह तो सोचिये कि, राजसेवक आपको पकडकरके है जावेंगे और वधकर डालेंगे, तो हम लोगोंकी क्या दशा होगी ? आपके जीवनप्रदीपके निर्वाण होनेपर आपकी यह दासी तो एक घडीभर भी जीती नहीं रह सकती है, तब अपने इन सोनेसरीखे बालकोंकी क्या व्यवस्था होगी ¿ इसलिये मेरी प्रार्थना यह है कि, आप इस पापराज्यको छोड़कर कुछ कालके लिये गुप्त हो जावें। यदि कभी जगदीश्वरके अनुप्रहसे शुभदिन आवेगा और भाग्यचकका परिवर्तन होगा, तो आप लोटके आ सकेंगे। आपका नीवन अमूल्य है। उसकी रक्षाके लिये अवश्य ही कोई उपाय करना चाहिये।" निदान गदापाणि पत्नीके कातर अनुरोधके आगे पराजित हो गये। गुप्तवेश धारण करके वे नागापर्वतकी और पलायन कर गये।

इथर गदापाणिके पकड़नेके छिये छराराजाने बहुतसी सेना भेजी । सेनाने छोटकर राजासे उसके भागजानेका समाचार सुनाया। दुर्बेछ और कापुरुष राजा गदापाणिके भागजानेसे शंकित होकर उसका पता छगानेके छिये ज्याकुछ हो उठा । उसकी पत्नी जय- मतीके पास दूत मेनकर उसने गदापाणिका पता पुछवाया, परन्तु जयमतीने अपने पितके सम्बन्धमें कोई भी बात नहीं बतलाई। उसने कहला भेना कि, स्वामीका पता उसकी स्त्रीके द्वारा कदापि नहीं मिल सकेगा है। दृतके मुंहमे यह बात सुनकर लराराना कोघसे पागल हो गया। उसने आज्ञा दे दी कि, जयमतीको इसी समय केंद्र करके ले आओ। आज्ञा पाते ही राजसेवक दौड़े गये और जयमतीको केंद्र करके राजाके समीप ले आये। लराराजाने पूछा "तेरा पित कहां छुप रहा है, शीघ बतला दे नहीं तो बेतोंकी मारसे तुझे यमलोकका रास्ता बतला दिया जागया।" जयमतीने दृढताके साथ उत्तर दिया;—

"यह में पहिले ही दूतके द्वारा आपसे कहला चुकी हूं कि, अपने स्वामीका पता मैं कभी नहीं बतलाऊंगी, फिर आप मुझसे बार बार क्यों पृछते हैं? मेरी प्रतिज्ञा अटल तथा अचल है। आप मेरे शरीरपर यथेच्छ अत्याचार कर सकते हैं, परन्तु मेरे मनके उपर मेरा ही सम्पूर्ण अधिकार है—अन्य किसीका नहीं है। यह नश्चर शरीर चिरस्थायी नहीं है, यह मैं अच्छी तरहसे जानती हूं, इसलिये आप मेरेद्वारा पतिके पता पानेकी आशाको छोड़ दीजिये।" लराराजाने कोधसे हिताहित विवेक शृन्य होकर आज्ञा दी कि, "जयमतीको ले जाओ, और इसे राजमहलके सम्मुख बांध-करके विना विराम लिये बेतोंकी मार मारो। इतना याद रक्खों कि, यह मरने न पावे, केवल मारसे इसके शरीरको यंत्रणा पहुंचती रहे। जब तक यह अपने पतिका पता नहीं बतलावे, तब तक बराबर इसे इसी प्रकारकी शास्ति देते रहो। जैसे बने तैसे इससे गदापाणिका पता पूछ लेना है।"

मृद् राजाने अपने क्षुद्र. दुर्बल और पशुहृदयको आर्दश मान-कर संसारके समस्त मानवहृदयोंका अनुमान किया था। उसने सोचा था कि, जयमती वेतोंकी मारके कष्टसे अपने पतिका पता बतला देगी। किन्तु दिनपर दिन जाने लगे, जयमतीने असह्य अत्या-चारोंको सहन करके भी गदापाणिके ताम्बन्धमें एक शब्द भी ओठों-से बाहिर नहीं निकाला। देशकी सारी प्रजा राजाके पैशाचिक अत्याचारको देखती हुई जयमतीके लिये चुपचाप आँसू बहाने लगी। उस समय देशमें शाक्तिशाली पुरुषोंका अभाव था, मंत्रीगण भी अपनी आपसी कलहके कारण दुर्बल हो रहे थे, अतएव राजाके अत्याचारका निवारण नहीं हो सका।

नयमतीके ऊपर नो अत्याचार हो रहा था, उसका समाचार कमसे नागापर्वतपर गदापाणिके कानों तक भी पहुंच गया। उसे सुनते ही वे लराराजाकी पापपुरीकी ओर रवाना हो गये और वेप छुपाकर नयमतीके पास आकर बोले;—''राजकुमारी तृ ल्यर्थ ही क्यों इतना कष्ट महन कर रही है! स्वामीका पता बतलाकर इस यातनासे अपना पिंड क्यों नहीं छुड़ा लेती है!" नयमती उस समय नेत्र बन्द किये हुए ईश्वर ध्यान और स्वामीके चरणोंका ध्यान करती हुई चुपचाप बेत खा रही थी। इसलिये गदापाणिकी बात उसके कर्णगोचर नहीं हुई। गदापाणि इसके पश्चात एकवार फिर जयमतीके पास आकर बोले;—''हे देवी, स्वामीका पता बतलाकर अपनी छुट्टी क्यों नहीं करा लेती! व्यर्थ कष्ट पानेसे क्या लाम है!" अबकी बार जयमतीने गदापाणिको देख लिया और पहिचान भी लिया। वह शंकित-चित्त होकर सोचने लगी. जिसके लिये इतना कष्ट और इतना अपमान सहन कर रही हूं, और जिसकी

रक्षाके लिये मैंने अपना जीवन भी उत्सर्ग कर दिया है, वह यदि यहां स्वयं ही आकर अपनेको पकडा देगा, तो सब ही व्यर्थ गया समझना चाहिये। जयमतीको रुलाई आ गई। असहनीय अत्याचार और पींडनसे जिसकी शान्ति नष्ट नहीं हुई थी, घोर-तर वेत्राघातसे जर्जरित होकर भी जो प्रशान्त मूर्ति धारण करके स्वामीके पवित्र चरणोंका ध्यान करती हुई दिन काटती थी, उसका अबकी बार धैर्यच्युत हो गया। मेरा सारा ही उद्देश्य विफल हो गया, यह देखकर वह अस्थिर हो उठी और बोली,-"नब मैं कई बार कह चुकी हूं कि, मैं अपने स्वामीका पता कभी नहीं बतला-ऊंगी तब फिर यह पुरुष मुझे बार र पूछकर क्यों तंग करता है ? वह यहांसे चला क्यों नहीं जाता ? सती स्त्री अपने स्वामीके लिये सब कुछ सहन कर सकती है। स्वामीके कल्याणके लिये अपना प्राण दान कर देना भी सती नारीका कर्तव्य है।" इन वाक्योंके उचारण करते समय जयमती गदापाणिकी ओर अतिशय कातर दृष्टिसे देखकर उन्हें उस स्थानसे शीघ चले जानेके लिये सकरूण प्रार्थना करती थी । गदापाणि इस समय भी सतीके सकरूण अनु-रोधकी उपेक्षा नहीं कर सके, वहांसे उसी समय चले गये। जय-मतीपर वेतोंकी मार बरावर पडती रही।

गदापाणिके चले जानेपर लराराजाके निर्दय अनुचर और भी १४-१५ दिन जयमतीपर अत्याचार करते रहे। इस तरह सब मिलाकर २१-२२ दिन दुस्सह अत्याचार सहन करके और उस यंत्रणापर भूक्षेप मात्र भी नहीं करके उस परम साध्वीका प्राणप्रकेट अपने लोहुलुहान हुए शरीरको छोड़कर उड़ गया और संसारके इतिहासमें अतुलनीय महिण्णुता और पातित्रत्यका एक जाज्वस्यमान उदाहरण अंकित कर गया।

अपनी साध्वी पत्नीका स्वर्गारोहण संवाद पाकर गदापाणिसे फिर स्वस्थ नहीं रहा गया। वह शीघ्रही लराराजाके दुष्कर्मोंका प्रतिफल देनेके लिये कटिबद्ध हो गया और एक बलशालिनी सेनाको एकत्र करके लराराजापर चढ़ गया और उसे राज्यच्युत करके आप सिंहासनका अधिकारी हो गया। इसके पश्चात् उसने लराराजाको मारके उसके पापोंका उपयुक्त प्रायश्चित्त दिया।

गदापाणिने गदाधरिंसह नाम धारण करके इस्वी सन् १६८१ से १६९९ तक राज्य किया। पिताकी मृत्युके अनन्तर उसके पुत्र रुद्रसिंहने राज्यिसहासनको सुशोभित किया। रुद्रासिंह आसामका एक सुप्रसिद्ध राजा हुआ। उसने अपनी माताकी कीर्तिको चिर-स्मरणीय करनेके लिये जिस स्थानपर जयमतीपर अत्याचार किया गया था, वहीं 'जयसागर' नामका विस्तृत तालाब खुदवाकर और उसीके समीप 'जयदोल्ज' नामका एक देवमन्दिर निर्माण करवाकर निजमातृभक्तिका परिचय दिया। शिवसागर जिलेको जयसागर तालाबका निर्मल जल आज भी वायुके झकोरोंसे नृत्य करता हुआ जयमतीकी किर्तिकहानी, रुद्रसिंहकी मातृभक्ति और आसामके गतगौरवका प्रचार करता दिखलाई देता है। *

विविध विषय।

शाही दरवार-अवकी वारका दिलीदरवार अभूतपूर्व हुआ जबसे अंग्रेजी राज्य भारतमें स्थापित हुआ, तबसे यहांकी प्रजाने अपने राजराजेधरके दर्शन नहीं किये थे। प्रजाकी यह कामना अवके दर-बारमें पूर्ण हो गई। कहते हैं, महाराज युधिष्टरके पश्चात् कई हजार

अंगला प्रवासीमें प्रकाशित हुए श्रीरजनीकान्तरायके एक लेखका संक्षिप्त
 अनुवाद ।

वर्षोंमें प्राचीन इन्द्रप्रस्थ वा वर्तमान दिल्ली राजधानीको यह सौभाग्य प्राप्त हुआ है। बीचमें यद्यपि अनेक सम्राट् और बादशाह देहलीके सिंहासनपर आरूढ़ होते रहे हैं, परन्तु उनमेंसे किसीको भी चक-वर्ती नहीं कह सकते हैं। वास्तवमें पूछा जाय, तो धर्मराजके पश्चात् महाराज पंचमजार्ज ही इस महान् पदके अधिकारी हुए हैं। आज हमारे महाराज पंचमजार्जका राज्यविस्तार इतना बडा है कि, उसमें सूर्यका उदय कहीं न कहीं बना ही रहता है। उनके राज्यकी शीतल छायामें इस समय लगभग ४० करोड प्रना रहती है। १२ दिसम्बरके चिरस्मरणीय दिन महाराजका राज्याभिषेक समा-रंभ हुआ। उस समय महाराजने भारतीय प्रजाके लिये जो सहानु-भृति सूचक शब्द सुनाये वे बड़े ही महत्त्वके थे। उनसे भारतको बहुत बड़ा आश्वासन मिला है। उसे आशा हो चुकी है कि, अब मैं जैसा हूं वैसा ही न रहूंगा । महारानके सुशासनमें मैं उन्नतिकी परमसीमापर पहुंच जाऊंगा । भारतीय प्रजा इस राज्याभिषेकके उपलक्षमें नो बहुतसी बार्ते चाहती थी, उनमेंमे कई बातें उसे मिली हैं। एक तो महारानने भारतकी आमदनीपर सार्वजनिक शिक्षा विस्तारका अधिक सत्व स्वीकार किया है, और शिक्षाके लिये ५० लाख रुपया अधिक देना मंजूर किया है। आगामी वर्षीमें इससे भी अधिक दिया नायगा । दूसरे वंगभंग रह कर दिया गया है. जिसके कारण एक बंगालकी ही प्रजाको नहीं सारी भारतीय प्रनाको मर्मभेदी कष्ट हुआ था। इसके सिवाय और भी कई छोटी र दया दिखलाई गई हैं। एक भारी परिवर्तन यह हुआ है कि, भारत साम्राज्यकी राजधानी कलकत्तासे उठाकर दिल्लीमें स्थापित की जायगी । बंगालमें एक गवर्नर रहेगा । विहार उड़ीसा और छोटा नागपुरको मिलाकर एक चीफ कमिइनरी बना दी नायगी। दरबार

बड़े ठाटवाटसे हुआ। भारतके प्रायः सभी राजा महाराजा इस समय दरबारमें उपस्थित हुए थे। कुछ दिनोंके लिये देहली स्वर्ग-पुरी बन गई थी। सारे देश भरमें इस महोत्सवका आनन्द स्रोत वह रहा है। प्रत्येक भारतवासीके मुंहसे यही शब्द निकलते हैं कि, राजराजेश्वर पंचम जार्ज और महाराणी मेरीकी जय हो।

जैनसिद्धान्तपाठशाला, मोरेना—इस पाठशालाका विशेष परिचय देनेकी आवश्यकता नहीं है। क्यों कि प्रायः सबही धर्मात्मा इससे परिचित हैं। इस समय इसका कार्य बडी खूबीके साथ चल रहा है। १४-१५ विद्यार्थी गोमट्टसारसिद्धान्त, पंचाध्यायी, प्रमेय-कमलमार्तंड, परीक्षामुख, आदि महान् महान् प्रन्थोंका अध्ययन कर रहे हैं। जैनसिद्धान्तकी सुक्ष्मसे सुक्ष्म बातें यहांके विद्यार्थ-योंको बतलाई जाती हैं। विद्यार्थियोंके लिये स्थान भोजनादिका भी उत्तम प्रवन्य है । धार्मिकतत्त्वोंके सिवाय होकोपयोगी ज्ञान प्राप्त करानेकी भी यहां कोशिश की ना रही है। गणित, अंग्रेनी, मुनीमी आदिकी शिक्षाका भी प्रबन्ध किया जा रहा है। प्रति अष्टमी चतुर्दशीको सभा की जाती है और उसमें विद्यार्थियोंको व्याख्यान देनेका अभ्यास कराया नाता है। ब्रह्मचारी मोतीलाल-भीने इस पाठशालाकी उन्नतिके लिये अपना भीवन दान कर दिया है। वे इम ममय बडे उत्साहके साथ पाठशालाकी उन्नति करमेका यत्न कर रहे हैं। गतवर्ष पाठशालाने जो कार्य किया है. उसकी रिपोर्ट छपकर प्रकाशित हो चुकी है। निन भाइयोंको देखनेकी इच्छा हो वे पाठशालाके मंत्रीसे मंगा लेवें। पाठशालाकी उत्तम पढाईकी कीर्ति सुनकर जैनसिद्धान्त पहनेकी इच्छा रखनेवाले कई विद्यार्थियोंके प्रार्थनापत्र आये हैं, परन्तु धनाभावके कारण लाचार हो कर उन्हें आनेकी स्वीकारता नहीं दी जा मकती है। जैनधर्मकी

उन्नित चाहनेवालोंको इस ओर अवश्य ध्यान देना चाहिये। जिन स्थानोंमें जैनधर्मके जाननेवाले विद्वानोंका अभाव है, उन्हें चाहिये कि, अपने यहांके एक २ दो २ सुबोध विद्यार्थियोंको स्कालिशिष देकर यहां भेन देवें और अपनी इच्छा पूर्ण करे। ऐसा अच्छा अवसर फिर नहीं मिलेगा। स्याद्वादवारिधि पं० गोपालदासनी सरीखे विद्वान् सब जगह नहीं मिल सकते हैं। गत अगहन सुदी १४ को पाठशालाका वार्षिकोत्सव किया गया। जिसमें पाठशालाकी रिपोर्ट सुनाई गई और अनेक विद्यार्थियोंके व्याख्यान हुए। नाधूराम प्रेमी, सम्पादक जैनहितैषीने विद्यार्थियोंको कर्तव्यक्या है, इस विषयमें व्याख्यान देकर विद्यार्थियोंको स्वावलम्बन, म्वार्थत्यागादिकी आवश्यकता बतलाई। मधुकर्रावृत्तिका प्रचार करनेके लिये भी उन्होंने जोर दिया।

एक स्वार्थत्यागीकी जरूरत।

नैनसिद्धान्त पाटशाला मारेनाके लिये एक ऐसे मज्जनकी जरू-रत है, जो कमसे कम एण्ट्रेंमतक अंधेजी पढ़े हों और जैनसिद्धान्तके अध्ययन करनेकी इच्छा रखते हों। उन्हें स्वयं जैनसिद्धान्तका अध्ययन करना पड़ेगा और पाटशालाके विद्यार्थियोंको अंधेजी तथा गणितकी शिक्षा देनी पड़ेगी। पाटशाला उनको पूरा वतन तो नहीं दे सकती है, केवल उनके निर्वाहके योग्य (०) मामिककी एक वृत्ति देगी। आशा है कि, इस स्वपरोपकार कार्यके लिये कोई न कोई महाशय अवस्य तयार होंगे। इस पाटशालाकी इसी प्रकार नि:स्वार्थवृत्तिसे कई सज्जन सेवा कर रहे हैं।

> मंत्री जैनसिद्धान्तपाठशाला, मोरेना, (म्बाकियर)

भाषानित्यपाठसंग्रह जिसमें नमस्कारस्तवन, सुप्रभाताष्टक, द्र्शना-ष्टक, दौलतकृत द्र्शनपाठ, भूधरकृत द्र्शनपाठ, प्रातःस्मरणीय पद, आदिनाथ-स्तोत्र नाथुरामप्रमीकृत, आदिनाथस्तीत्र हेमराजजीकृत, विषापहारस्तीत्र, कल्याणमंदिरस्तीत्र, एकीभावस्तीत्र, भूपालचारीसी, आलेवनापाठ, सामा-थिकपाठ, देराग्यभावना, निर्वाणकाण्ड, सुरुस्तुति, बारह भावना, और सरस्वती-स्तवन इस प्रकार १९ पाठ भाषांक है। निर्णयसागर प्रेसमें छपा है। मनोहर रेशमी जिल्दका आठ आना। रेशमी पहावाली जिल्दका मृत्य छह आना है।

स्यामाधिक गाठ-अभित्यतिआचारीकृतः मूलः और शानलप्रसादजी ब्रह्मः चारीकृतः भाषाटीका, प्रथमत्वृत्ति हाथोदीथ किक जोनेसे किस्से छपाया गया है। मुख्य एक आनाः।

मोक्ष्णारम् — पालवे पनी भाषाठीका । संशोधन और परिवर्धन करके पोरलेकी अपेजा मीटे और पुष्ट कामण्यर यह सम्करण छपासा सदा है । मृत्य सादी जिल्हका शरह आना, कपडेकी जिल्हका चौदह आना।

अनुभवप्रकाराः ५. दीपचद्वीशास्त्रतः अध्यात्मका व्यक्तिकामय प्रथः। सुरु १२० प्रवेषिक छपा ह्या । मृत्यं सि ६ छह आनाः।

क्षानदर्भग ६८ मी पं. दीपयन्दर्शत्याहरूत अध्यास्म विषयका छन्दोन यक्ष मनीहर प्रेथ है । मृत्य चार आना ।

मुक्तानिरि तीर्थक्षेत्रका रंगीत चित्र-ंदेखन योग्य है। मूल्य पांच आना

मणरत्नमहोद्धि -- यावरणका अपूर्व ४४ है । दसकी कुछ बावीयें हमने विकियार्थ मगाई है । मूरुप दें। रूपिया ।

भ्यन्यकुमारचित्र — ५७ क.मजपर बनारसका छपा हुया है। मूर्य बारह आना।

पुस्तकीका विशेष हारु जानना हो तो वडा सूचीपत्र मंगाकर देखिये ।

मनेतर - श्रीजैनग्रंथरत्नाकर कार्यालय, दीरानाग, पो० गिरगांव-बम्बई।

नये वर्षका उपहार । पंडित प्रवर टोडरमलजी कृत मोक्षमार्गप्रकाश ।

1

नो ग्रन्थ एक बार छपकर तीन रुपयेमें हाथोंहाथ विक गया है, वही महान् ग्रन्थ बहुत ही शुद्धतापूर्वक छपा हुआ जैनहितैपिक ग्राहकोंको केवल डांक खर्चादिक लिये आठ आना अधिक लेकर उपहारमें दिया जायगा। जैनहितैपी सरीखा एक छोटामा मासिक-पन्न इसमे अधिक और क्या माहम कर मकता है!

भाषावचित्रकामें अभीतक जैनधर्मके जितने ग्रन्थ बने हैं, मोक्षमार्गप्रकाश उनमें सर्वोपिर है। यह किभी मृलग्रन्थका अनुवाद
अथवा टीका नहीं है, किन्तु एक आचार्य तुल्य विद्वानके बहुत बड़े
धार्मिक अनुभवोंका स्वतंत्र संग्रह है। गहनमें गहन विषयोंका
जितनी मार्मिकतामें इस ग्रन्थमें निरूपण किया है, वैमा शायद ही
किसी ग्रन्थमें मिलेगा। प्रत्येक घरमें इस ग्रन्थक विराजमान होनेकी
जरूरत देखकर हमने इस वर्ष देन उपहार्ग्म रक्षार किया गया
था, परंतु अबकी बार हमने ग्रन्थकर्चाकी खाम भाषामें ज्योंका
त्यों बहुत ही गुद्धतापूर्वक पृष्ट कागजोंपर छपाया है। सब भिलाकर ५०० पृष्ठका पृरा ग्रंथ है। पिछले वर्षिक उपहार ग्रन्थोंमे इस
वर्षका ग्रन्थ दाई गुणा बड़ा है।

ग्रंथ नयार हो गया है।

जिन २ प्राहकोंकी बी. पी. भेजनेकी संजूरी आगई है। उन सबको बी. पी. भेज जा चुके हैं। जिन्होंने अभीतक बी. पी. भेजनेकी संजूरी नहीं लिखी है. उन्हें दीव्र लिखना चाहिये। पुराने प्राहक अपना प्राहक नम्बर या पुराना प्राहक, और नये प्राहक नया प्राहक इतना शब्द जम्बर लिख देवें। 30

जैनहितेषी

जैनियोंके साहित्य, इतिहास, समाज और धर्मसम्बन्धी लेखोंसे विभूषित

मासिकपत्र।

सम्पादक और प्रकाशक-श्रीनाशृराम प्रेमी।

आ: भा	उवाँ } ग ∤ श्रीबीर वि	माघ वे० संघत	् स ध३८	{ चौ	था अंक
North Statement	विष	यस्ची ।	Mit vingt St. And a water state of the mount of distributions		58
9	अपराजिता	• • •	* > *	***	183
*	निष्कामकर्म	* * *	***	• • •	953
¥	पुस्तकावलोकन और	पुस्तकाल	य	* * *	9.08
×	हदयोद्गार		***	***	960
N.	मेधान्योक्ति अष्टक	4 4 4	* / *	•••	368
Ę	मोरेनामें सरस्वती भ	स्वनकी स्थ	पना	• • •	968
•	एक और सरस्वती	भवन	4 - 8-	***	964
4	कनांटक-जैन-कवि	7 4 4	***		966
W,	पुस्तक समालोचन	* *	***	* * *	999
90	विविध विषय	***	4 % 4		143

पत्रव्यवहार करनेका पता-

मैनेजर-अजिनमन्धरत्नाकर कार्याख्य, हीराबाग, यो - (परमोब-बम्बई।

Printed by G. N. Kulkarni at his Karnatak Press, No. 7, Girgaon Back Road, Bombay, for the Proprietors.

जैनहितैषीके नियम।

- १. जैनहितेषीका वार्षिक मूल्य डांकखर्च सहित १॥) पेशगी है।
- २. प्रतिवर्ष अच्छे २ प्रन्थ उपहारमें दिये जाते हैं और उनके छोटे बड़ेपनके अनुसार कुछ उपहारी खर्च अधिक भी लिया जाता है। इस सालका उपहारी खर्च ॥) है। कुल मूल्य उपहारी खर्च सहित २) है।
- ३. इसके प्राहक सालके शुरूसे ही बनाये जाते हैं, बीचमें नहीं, बीचमें प्राहक बननेवालोंको पिछले सब अंक शुरू सालसे मंगाना पड़ेंगे, साल दिवालीसे शुरू होती है।
- ४. जिस साल जो प्रन्थ उपहारके लिये नियत होगा वही दिया जायगा। उसके बदले दूसरा कोई प्रन्थ नहीं दिया जायगा।
- ५. प्राप्त अंकसे पहिलेका अंक यदि न मिला होगा, तो भेज दिया जायगा । दो तीन महिने बाद लिखनेवालोंको पहिलेके अंक फी अंक दो आना मूल्यसे प्राप्त हो सकेंगे ।
 - ६. बैरंग पत्र नहीं लिये जाते । उत्तरके लिये टिकट भेजना चाहिये ।
- ७. बदलेके पत्र, समालोचनाकी पुस्तकें, लेख बगैरद "सम्पादक, जैनहि-तैषी, पों० मोरेना जिला ग्वालियर"के पतेसे भेजना चाहिये।
- ८ प्रबंध सम्बंधी सव बातोंका पत्रव्यवद्दार मैनेजर, जैसप्रधरत्नाकर कार्योलय पो० गिरगांव, वस्वईसे करना चाहिये।

श्रीसम्मेद शिखरपर बंगले।

ता. १६ जनवर्राके इंग्लिशमैनमें प्रकाशित हुवा कि—बिहारके नये लेफ्टे-नेंट गवर्नरको गर्भाको दिनोंमें अपने रहनेका स्थान पारसनाथ पाहाङ् रखना, होगा।

जैनी भाईयो जागो और पूज्य सम्मेदशिखरको इस अपविश्वतासे बचानेका उपाय करो ।

नई पुस्तकें।

प्राणप्रिय काव्यः

यह मुन्दर और मरम काव्य दो वर्ष पहिले जैनहितेषीमें प्रकाशित हुआ था। अब जुदा पुम्तकाकार हिंदी अनुवाद महित छपाया गया है। प्रत्येक महद्यको इसे पद्ना चाहिये। भक्तामरके चौथे चरणींकी समस्या पूर्ति की गई है और उसमें नेमिनाथ और राजीमतीका सरम चरित्र निवद्ध किया गया है। मृल्य दो आना.

बियामंजर्गः

इस पुस्तककी कई वर्षीस मांग थी। श्रावकीके करने योग्य नित्य क्रियाओंकी इसमें हिंदीमें विधि लिखी। है। सत्या वंदन, यज्ञीपवीत धारण, आदि सब विधियोका तथा मंत्रीका इसमें सग्रह है। मृल्य दो आना।

इन्द्रियपग्जयभनकः

म्ल प्राकृत गाथाये और उसके नीचे भाषा कविता है । बड़ा ही उपदेश पूर्ण और वैराग्यमय ग्रन्थ है। इंद्रियोंपर विजय प्राप्त करनेकेलिये प्रत्येक जीवको पड़ना चाहिये। हिन्दी कविता कटे करने योग्य है। मृल्य दी आना।

दियातले अंधेरा यह लेखामा जिला मन्त्रंथी उपन्याम दूमरी-े तार फिर छपाया गया है । बड़ा ही दिखनस्प है । मृल्य डेड् आना ।

एकसामाजिकचित्र यह छेटामा उपन्याम नैनहितर्पामें निकल नुका है। अब फिर छपाया है। इसमें जयपुरके एक मेठजी। की चटपटी कहानी है। मुल्य एक आना.

्ज्ञानदर्पण.

पं० दीपचन्द्रनी शाह एक अच्छे आध्यात्मिक पंडित और किव हो गये हैं। यह प्रन्थ उन्हीका बनाया हुआ है। किवता बनार्सी-दामजीके नाटक समयसारके दंगकी है। शुद्धनयका कथन है। प्रत्येक अध्यात्मप्रेमीको मंगाना चाहिये अभीतक यह प्रन्थ बिलकुल अप्रसिद्ध था। मल्य चार आना।

अनुभवप्रकाश.

यह उक्त पंडितनीका ही बनाया हुआ अस्य है। यह वचिका-मय हैं। इसमें शुद्धात्मानुभवका विवेचन है। इसके म्बाध्यायमें आत्माको बड़ी ही शाम्ति मिलती है। एक इक्षिणी धर्मात्माने प्रकाशित कराया है। मृलय प्रायालगतकेल्यामगका अर्थात् वह आना है। आयमतलीला.

जैनगजरके भृत पूर्व सम्पादक बाव् नुगर्ळाकद्रोगरजीकी लिखी हुई यह पुस्तक बहुत ही अच्छी बनी है। इसमें आयेममाजमें और उसके भहामान्य ग्रन्थ वेदोंमें क्या २ लीलाये हैं. सी दिखलाई हैं। जहां आयेममाजका जीर है, वहांके जैनियोंकी यह पुस्तक जरूर मंगाना चाहिये। समाजियोंके पोच मतकी इसमें खुब खबर ली गई है। मृत्य। २,

नित्य नियम पूजा -तीसरी आवृत्ति उपकर तथार हुई है। मुख्य। रविव्रत कथा.

भाउं, कविकृत चीपाई बढ़ हाल ही लपकर तयार हुई है मृत्य रवंडेलवाल इतिहास श्रीयुक्त राजमलजी बङ्जात्या कृत ८ इसमें खंडेलवाल जातिकी उत्पत्तिका वर्णन लिखा है। मृत्य अडाई आना.

धन्यकुमारचरित्र.

श्रीमकलकीति आचार्यके बनाये हुए संस्कृत धन्यकुमारचित्र-का यह हिन्दी अनुवाद पं० उद्यलालकी काशलीवालने किया है। कथा बहुत राचक है। इसमें दानकी महिमा दिखलाई है। भाषा सबकी समझमें आने योग्य है। मृल्य बारह आना।

भद्रवाहुचित्र इस ग्रन्थमें अन्तिम श्रुतकेवली भद्रवाहुका चरित्र तथा इवतास्वर, यापनीय दृंदक आदि संयोंकी उत्पत्तिका वर्णन है। मृत ग्रन्थ आचार्य रतननन्दिका बनाया हुआ है और भाषाठीका पं व उद्यक्तालनी कादालीवालने बनाई है। मृत्रश्रोक नीचे बारीक राहपमें दिये हैं और भाषा मोटे टाइपमें उत्पर्द है। प्रारंभमें देवतास्वर और दिगस्वरोंकी प्राचीनता अयोचीनताके विषयमें लगभग २० एडका एक निवस्थ है। मृत्य चौदह आना।

वाल आग्व्योपन्यासः मनित्र

अर्गिवयन नाइर्म् अलिफैल्याकी कहानियां कैसी दिल्चम्प हैं. में। मभी जानते हैं. उनमेंसे कृछ अयोग्य कहानियोंकी निकाल कर यह उत्तम पुस्तक तयार की गई है अब खी पुरुष मब देसे पर मकते हैं। बेगलोंक एक नामी लेखकने इसे लिखी है. उसपरसे हिन्दी अनुवाद की गई है। बईा ही मनोरंजक पुस्तक है। मृन्य नारों भागका दारुपया प्रत्येकका भागका आट आना।

वालभोजप्रवंध सम्फ्रत सोजप्रवंधके आधारमे यह पुस्तक सुरल भाषामें लिखी गई है। राजा भी नकी दानशीलता और विद्या रुचि कैसी शी यह आननेके लिये इमे जरूर पहना चाहिये मृल्य आह आना। गारफील्ड.

अमेरिकाके एक प्रसिद्ध प्रेमिडेंटका जीवन चरित। गारफील्डेन

एक साधारण किसानके घर जन्म लेकर अपने उत्माह माहम और मंकल्पके कारण अमेरिकाके प्रेमिडेंटका पद पाया था। नवयुवकोंके लिये यह ग्रंथ एक अच्छे शिक्षकका काम देगा। मृल्य आठ आना।

इन्साफसंग्रह इसमें प्राचीनराजाओं बादशाहों और सरदारांक किये हुये अद्भुत न्यायोंका ऐतिहासिक संग्रह है। प्रत्येक इन्साफ बड़ी बड़ी चतुराइयोंसे भरा है, पढ़ने लायक है। मृल्य छह आना।

पार्वती और यशोदाः

र्त्वा शिक्षाका बिलकुल नया और मुन्दर उपन्याम् । हिन्द्वि नामी लेखक पं॰ कामताप्रमाद गुरुका लिखा हुआ । प्रत्येक स्त्रीकी यह उपन्याम पदकर शिक्षा प्राप्त करनी चाहिये । मुल्य छह आना ।

हिन्दी मेयदृत मेयदृतका समश्रोकी खड़ी हिन्दीका अनुवाद सचित्र हाल ही छपकर तथार हुआ है । पड़ने योग्य है । मृल्य छह । आना । सम्राट पंचमजाजका जीवन चरित्र.

इस प्रत्यको वनारमकी नाः प्रचरिणी सभाने हाल ही छपाकर प्रकाशित किया है। प्रत्येक भारतवालीका धर्म है कि, वह अपने सार्वभोम महाराजका चरित्र वांचे इस प्रत्येम मैकड़ा शिक्षायें मिल नकती हैं। पड़नेवालोंको इसके पाउने यह मालूम होगा कि. हमारे देशके राजाओंके लड़के आलमी आगम्तलब और नालायक क्यों हो जाते हैं. और इस्बेंडमें ऐसा नहीं होनेका कारण क्या है। मृल्य आठ आना.

भिलनेका पता--

श्रीजैनग्रन्थग्टनाकर कार्याट्य । हारावार, पो० गिरगांव वस्वडे.



नमः सिद्धेभ्यः

जैनहितेपी.

श्रीमत्परमगम्भीरस्याद्वादामोघलाञ्छनम् । जीयात्मर्वज्ञनाथस्य शासनं जिनशासनम् ॥

आठवाँ भाग] माघ श्रीवीर नि० सं०२४३८ [तीसरा अंक

अपराजिता ।

(9)

कुछ दिनोंमे काशीराजके अन्तःपुरके उद्यानमें एक नवीन माली आया है। वह अपना नाम वसन्त वतलाता है। सचमुच ही वह रूप और गुणेंमें ऋतुराज वसन्तमें किसी प्रकार कम नहीं है।

एक दिन वमन्तऋतुके प्रभातमें जब एक वेजान पहिचानका तरुण पुरुष राजाकी सभामें नौकरीकी इच्छामे आकर खड़ा हुआ, तब उसे देखकर सभामदोंका ईपांकुटिल मन प्रीतिरसमें अभिषिक्त हो गया। वृद्ध मंत्रीका संदिग्ध पर गंभीर चित्त स्नेह - स्पर्शमे चंचल हो उठा। राजाके नेत्र प्रशंसापुलकमे विस्कारित हो गये और राज-सभाकी एक और चमकीली चिकोंकी आड़में बैठी हुई युवितयोंके चंचल चक्ष स्थिर हो रहे।

राजाने उसे आदरपूर्वक सभामें बिटा कर पूछा है युवक, तुम कौन हो ! तुमने किस देशके किस परिवारको अपने जन्मसे सुखी किया है ! तुम्हारा शरीर कुसुमके समान सुकुमार और सुन्दर है, तुम क्या काम करोगे ! तुम्हें कोई भी काम न करना होगा, तुम हमारी राजसभाको ही निरन्तर आनन्दित किया करो।

वसन्तने मूर्तिमान् विनयके समान मस्तक नवाकर धीरता और हरतासे कहा - महाराज, जिस पुरुषको कोई काम नहीं है, उसके क्रेशका ठिकाना नहीं है। कृपा करके उस क्रेशमे आप मेरी रक्षा करें। मेरी सामान्य शाक्तिको आप अपनी ही किसी सेवामें लगावें।

राजाने प्रसन्न होकर कहा अच्छा युवक, कहो तुम्हें कौनसा काम अच्छा लगता है ? मंत्री, सेनापति, सभाकित, आदि जो कोई तुम सरीखा सहकारी पायगा, सुखी होगा। वतलाओ, तुम्हें कौन काम पसन्द है ?

वसन्तने हाथ जोड़कर कहा - महाराज, मैं असमर्थ हूं। किमी बड़े कार्यके भारकों मैं नहीं उठा मकृंगा। मेरी इच्छा है कि, मैं महाराजके खास बगीचेका माली हो ऊं, नित्य नई नई फ्लोंकी मालासे महाराजकी पूजा करूं, और शाम सबेरे वीणाके स्वरसे स्वर मिलाकर महाराजकी विरद गाऊं। और मैं कुछ नहीं चाहता हूं।

सर्वोने समझा कि, इसका रूप यो मुन्दर है, परन्तु यह पागल मालूम होता है। राजाने दया करके पागलका प्रार्थना स्वीकार कर ली। वह उसी दिनसे राजाके खास वर्गाचेका माली हो गया।

बगीचेके एक कोनेमें वमन्तकी झीपड़ी है। यह लताओं से घिरी द हुई है, और पत्तों से दर्का हुई है। उसके भीतर फ्लोंका फर्का बिछा रहता है। वहांकी मूक वृक्षश्रेणी फ्लोंके मनोहारी दर्शनसे वाचाल होकर मानो कोकिल कंटसे बार्ते करती है। वसन्त सांझ संबेरे वीणांक सुरसे सुर मिलाकर जो गाना गाता है, उसके सुरसे वासु उन्मत्त हो जाता है और वह राजमहलके प्रत्येक कमरमें जाकर आनन्दका स्रोत बहा देता है। सबेरे और संध्याको वसन्त नाना प्रकारके फूल जुनकर जो सुन्दर सुन्दर हार बनाता है, वे हृदयको पुलकित करते हैं, दम्पितयोंके मिलनको मधुर तथा दृढ़ करते हैं। और जो युवक युवती अविवाहित हैं, उनके प्राणोंको अपने अपिरिचित प्यारोंकी प्रणय-वेदनामे पीड़ित और विरह-व्यथामे व्याकुल करते हैं।

मांझ मेंबेरे नवीन मालीका भक्तिपूर्ण उपहार पानेके लिये जब राजकुमारियां गुलाबकी क्यारियोंके किनारे, बकुलवीथियोंके नीचे और मणिशिलाओंके उपर अपने अरुण-वरण चरण रखती हुई मालीकी झोपड़ीके पाम एकत्र खड़ी होती थीं, तब सारा उद्यान प्रसन्न हो उठना था, बुक्षोंके पुष्पमुखोंमें हाम्य प्रस्कृटित होना था और कोकिलों तथा पपीहाओंके कंठ खुल नाने थे। उम ममय वमन्त हरे पत्तोंके दोनोंमें ओममे भीगे हुए ताने फ्लोंकी मालाओंकी भेंट लाकर अपनी सेवावृक्तिको सार्थक करता था।

वमन्त नो मालाएं गूंथता था, वे अनेक प्रकारके फ्लोंकी होती थीं। वह कुमारी इन्दिराके लिये उज्ज्वल इन्दीवरों (कमलों) की, कुमारी शुक्लाके लिये विकस्ति गुलावोंकी, और कुमारी आनन्दि-ताके लिये अनिन्दित बेलाकी माला अर्पण करता था।

इन सबके पीछे एक और युवती आती थी। वह काली और ' कुरूपा थी और तदनुसार उसका नाम भी राजकन्या यमुना था। सब ही जानते हैं कि, यमुनाका जल काला है।

चन्द्रमाके शरीरमें जैसे कलंक होता है, उसी प्रकार उन सुन्द-रियोंमें यमुनाकी रूपहीनता थी। कलंक होकर भी चन्द्रमाका कलंक

भला जान पड़ता है, तदनुसार यमुनाका कुरूप भी उन रूपवती कलनाओं में बुरा नहीं जँचता था। यमुना जानती थी कि, मैं कुरूप हूं, इसलिये मलमलकी गुलाबी साड़ीके अंचलको निविड करके वह आपको छुपाना चाहती थी और सबकी दृष्टिसे बचनेके लिये सबसे पीछे रहती थी। उसके नेत्रोंके पलक सदा ही लज्जित और चरण कुंठित रहते थे। कंठ उसका मृदु और हृदय भीरु था। वह रूप-हीना थी, इसलिये लज्जा उसका पदपदपर गला दवाती थी। विधा-ताने उसके अंगअंगमें दुर्निवार पराभव अंकित कर दिया था। उसको छुपानेका उसमें सामर्थ्य नहीं था। अन्य सब राजकुमारियां अपने रूपगर्वसे उन्मत्त होकर हँमती, गाती और नाचती थीं। उनकी गति अकुंठित थी, और व्यवहार स्वाधीन था । वे वसन्तके सम्मुख हँसती थीं, बोलती थीं, माला पहिनती थीं, फूल उछालती थीं, और एक दूसरीमें उलझती थीं। वमन्त प्रमन्न चित्तमें उनके चरणोंमें फू-लोंकी अंजलि क्षेपण करता था, वीणाका मधुर नाद करता था और सुललित छन्दोंमें उनके रूपका म्तवन करता था । और यसना क्या करती थी ! यमुना उस समय लजा और भयके मारे एक ओर चुपचाप खड़ी रहकर अपनेको छुपाना चाहती थी परन्तु कोई उसकी भोर भूलकर भी नहीं झांकता था।

उसे इतनी अधिक लजा थी और उसकी इतनी अवहेलना होती थी, तो भी वह आती थी। वसन्तने अपने पुष्पहारोंमें, गीतोंमें, वीणामें, बातोंमें, हास्यमें, रूपमें और यौवनमें मिलाकर नो विचित्र ् रागिनी उसके चारों ओर त्याप्त कर दी थी, उसके अदृश्य स्पर्शने उस रूपहीनाके अन्तःकरणमें एक ऐसा भुलानेवाला सुर भर दिया था कि, उसकी मादकता भारी लजा और दारुण अवहेलनासे भी दमन नहीं हो सकती थी। अन्य सब युवतियां तो हंसने गाने और खेळनेको आती थीं, परन्तु यमुना केवळ अपनी प्यास बुझानेके लिये आती थीं। सब आती थीं, वसन्तकी सेवा, स्तुति और माला-एँ प्राप्त करनेके लिये; पर यमुना आती थी अपने यमुनाके समान श्याम, सजळ और उज्ज्वळ नेत्रोंकी तरळ दृष्टिमें भक्तिभाव भरकर वसन्तके रूपकी पूजा करनेके लिये।

यद्यपि उस रूपहीना, संकुचिता और शब्दशक्तिविरहितापर दृष्टि डालनेकी वसन्तको अवकाश नहीं था, तो भी वह उसकी दृष्टिमें इसलिये पड़ गई थी कि, वह अन्य सब युवतियोंके साथ अपने जीवनके तारको बजा नहीं सकती थी। अर्थात् उसकी यह विषमता ही वसन्तके दृष्टिनिक्षेपका कारण थी। अन्यथा वसन्त अपने रूपके प्यासे नेत्रोंको उमपर क्यों डालता ! उस समय उसके योवनका तह रक्त रूपके नशेमें चूर हो रहा था।

ह्मिलिये वसन्त केवल सम्यताके नियमका पालन करनेके ख्यालसे भन्य राजकुमारियोंके लिये माला गृंथकर उनसे बचे हुए जैसे तैसे गंधहीन फूलोंकी एक माला बना रखता था और उसे यमुनाको इस तरह अवहेलनाके साथ देता था जैसे राजाओंके द्वारपर भिखा-रीको भिक्षा दी जाती है। परन्तु यमुना उस मालाको देवताके प्रसादके समान बड़ी श्रद्धाके साथ अपने गलेमें पहिन लेती थी। जिस दिन कुमारी इन्दिरा एक विशेष प्रकारकी प्रीवाभंगी करके लीलायुक्त कटाक्षसे मुसकुरा जाती थी, कुमारी शुक्ला जाते जाते एक आध बार दयापूर्वक लीटकर देख लेती थी। कुमारी आनन्दिता प्राणोंको उन्मक्त कर देनेवाला मधुर परिहास कर जाती थी; उसी दिन बसन्त यमुनाके लिये भी गंधहीन और काले रंगके अपराजिता नामक फ्लोंकी एक माला बना देता था। वसन्तका यह अपूर्व प्रसाद पाकर यमुनाका मन आनन्द और कृतज्ञतासे इतना भर जाता था कि, उसमें उसे अपनी लज्जाको रखनेका स्थान नहीं रहता था।

वसन्तका बगीचा घरके फूलोंसे और वनके फूलोंसे शोभित रह-ता था, चन्द्रमाकी चांदनी और रूपकी चांदनीसे छावित रहता था, पक्षियोंके कलकूननमे और युवतियोंके कलहास्यकौतुकसे ध्वनित रहता था, फटबारोंकी अनस्त्र धाराओंसे और हृदयकी अनस्त्र प्रीति-से सींचा जाता था, मणिदीपोंके प्रकाशमे और वडी बड़ी आंखोंकी चितवनसे उज्वल रहता था। दिनके बाद दिन, रातके बाद रात, संबेरेके बाद संध्या, और संध्याके बाद सबेरा इस प्रकार धीरे धीरे एक सुखके मोतेके समान ममय वहा चला जाता था। उममें वह युवतियोंका झुंड वमन्तको घेरे हुए आनन्दमग्न और प्रणयोन्मत्त रहता था । वसन्त कुसुमके फ्लोंके गाहे रंगमे उनकी ओदनी रंग देता था, रुखमंडलांके फुलोंको ममलकर चरण रंग देता था-में, हदीके पत्तोंके रससे हाथ रंग देता था और मधुर हास्य, प्रियव-चन तथा चाह भरी चितवनसे उनके हृदयको रंगनेकी चेष्टा करता था। उन मन्द्रियोंका हृद्य उससे रंगता था कि नहीं, कौन जाने। परन्तु इसमें मन्देह नहीं कि, उन युवितयोंके अफीमके फुलके समान लाल मादक दोनों ओंठ दाइमके फुल महश गाल कुसुमरंगके वस्त्र, और मेंहदीरंतित चरण अपनी मारी लालिमा एकत्र करके वसन्तके कोमल हृदयको रुधिरके रंगसे रंग देने थे। तरुणियां वसन्तसे जितनी अन्तरंगता बढ़ाती थीं, वसन्त अपने अन्तरके मध्यमें उतनी ही शून्यता अनुभव करता था। और धीरे धीरे उस सारी शून्य-

ताको पूर्ण करके वह किसी एकको अपने जीवनमन्दिरमें आव्हान करनेके लिये अधीर हो जाता था।

(3)

एक दिन जब संध्याके समय प्रत्येक दृक्षपर फ्लोंके चंदोवे तन रहे थे, दक्षिण बायु विरहम् छितोंकी निश्वासके समान रह रह कर फ्लोंके वनमें शिहरन उत्पन्न करती थी, फ्लोंकी गंधसे मत्त, होकर कोकिल और पपीहा प्रलाप करते थे, हनारों दीपोंकी शिखा-आंके बीच फठ्वारोंका जल हीरेकी मालाओंके समान पड़ता था, तब वसन्तके प्रेमसंगीतको बन्द करके राजकुमारी इन्दिरा साक्षात् लक्ष्मीके समान उसकी झोपड़ीके द्वारपर आकर खड़ी हुई। व-सन्त तत्काल उठ खड़ा हुआ और फ्लोंसे भरे हुए एक दौनेको उसके चरणोंके आगे लौटाकर बोला—इन्दिरा, तुम बाहिरके फ्लोंको ही नित्य ले जाती हो, मरे अन्तरका अतुलनीय फ्लक्या तुम्हारे चरणोंमें स्थान नहीं पायगा ! यह फ्लोंका वन विवाहो-स्मयमें क्या और विद्येपस्थमे प्रफुछित नहीं होगा!

कुमारी इन्दिरा मैंहिं चट्टाकर और फ्लोंको घुणापूर्वक पैरेंसि टुकराकर विजलीके समान कड़ककर बोली—एक नीच मालीका इतना चड़ा साहम! क्यों रे, अनुग्रहको तू प्रणय समझता है ! तुझे एक राजकन्याको झोपड़ीमें रखनेका शौक चर्राया है। क्या तू नहीं जानता है कि, कर्णाटकाधिपति स्वयं मेरे पाणिग्रहणके लिये याचक हुए हैं ! तेरा यह सब साहस कल उस समय नष्ट होगा, जब राजाकी आज्ञासे तू शूलीपर चढ़ाया जायगा!

वसन्तके हृदयमें इसमे जो अपमानजन्य वेदना हुई, वह शूलके आधानसे किसी प्रकार कम नहीं थी। जिस इन्दिराके श्रीचरणोंमें वह अपने हृदयभांडारके श्रेष्ठसे श्रेष्ठ बहुमूल्य अर्घ एकके बाद एक भर्पण करके खाली हो गया था, आज उसीने उसे तुच्छसे तुच्छ समझकर पेरोंसे टुकरा दिया! संसारमें क्या प्रेम और भक्तिका बदला इसी प्रकार दिया जाता है ?

वसन्तने इन्दिराके पैरोंमें पड़कर कहा—शूलीपर चढ़ाना हो, तो चढ़वा देना, मैं रोकता नहीं हूं। परन्तु राजकुमारी, विचारके देखो, बाहिर दीन होकर मैं अन्तरमें दीन नहीं हूं। जो ऐश्वर्य मैंने तुम्हारे चरणोंपर निछावर कर दिया है, उसे तुम किसी महारा- जाके भांडारमें भी खोजनेसे नहीं पाओगी। कंगालको सब प्रकारसे कंगाल करके मत मारो।

इन्दिरा हँस पड़ी। उसका वह उपहास करोतके समान करकर करता हुआ वसन्तके हृदयको इस पारसे उस पार तक चीर कर चला गया।

वसन्तने विनतीके स्वरसे कहा मेरी इतने दिनोंकी व्यर्थ पूजा-के उपहारस्वरूप मेरा एक अन्तिम अनुरोध मान हो, तो अच्छा हो। कह संबेरेसे पहिले यह बात तुम किमीके आगे प्रकाशित नहीं करना। में एकबार कुमारी शुक्ला और आनन्दिताके साथ और भी अपने भाग्यकी परीक्षा करना चाहता हूं!

इन्दिराने गर्वसे कहा — अच्छा, तुम्हारी प्रार्थना मंजूर है। मैं स्वयं ही उन्हें बुलाये देती हूं। पर मैं यह भी कह देती हूं कि, तुम्हारी यह केवल दुराशा है। विश्वाम रक्त्वो, कोई भी राजकुमारी मालीके गलेमें प्रणयकी माला नहीं डालेगी और तो क्या काली यमुना भी नहीं डालेगी, माली चाहे जितना सुन्दर और मनो- हर क्यों न हो!

इन्दिराने आकर शुक्लाको भेन दिया । शुक्ला भी उसी प्रका-रसे वसन्तके प्रणयनिवेदनका तिरस्कार करके लौट आई । उसके पीछे आनन्दिता गई और वह भी व्यथित मालीको ज्वालामय शब्दोंसे और भी दुखी करके चली आई । आनन्दिताने यमुनासे हँसकर कहा—अरी यमुना, ना तुझे वसन्त बुलाता है।

वसन्त बुलाता है ! मुझे ? आनन्दसे उल्लाससे, लजासे, संकोचसे, आशासे और आशंकासे यमुनाका हृद्य धकधक करने लगा । वह अपनी बिहनोंकी ओर नहीं देख सकी। उसने उनके कूर परिहासपर ध्यान नहीं दिया। वह तीर्थयात्री भक्तके समान परम आनन्दसे, प्रथममिलनभीता नवोदाके समान कम्पित हृद्यसे, लजासे, संकोचमे धीरे र जाकर वमन्तके सम्मुख चुपचाप मस्तक झुकाये जा खड़ी हुई। वमन्त उस समय जमीनपर पड़ा हुआ रो रहा था। उसने यमुनाकी ओर देखा भी नहीं।

वसन्तको रोते देखकर यमुनाका हृद्य फटने लगा । वह नहीं समझ सकी कि, मेरी निर्मोही बहिनें वसन्तको कौनमी दारुण व्यथा दे गई हैं। यमुना अपने उस व्यथित बन्धुकी ओर सजल और द्यापूर्ण दृष्टिसे देखते देखते कांपते हुए कंठसे सान्त्वना करनेके लिये बोली—वसन्त !

वसन्त उच्छ्वासित गर्ननमे बोला -दृर हो, ना नलादको बुला ला ! वह मुझे अभी शूलीपर चढ़ा दे ।

लिजिता, व्यथिता और मितभाषिणी यमुना सजल नेत्रोंसे अपनी व्यर्थ मान्त्वनाको लेकर वहांसे धीरे धीरे चली गई। उसे वसन्तकी वेदना वसन्तमे भी द्विगुणित व्यथित करने लगी। यदि वह अपनी सारी शाक्तिके, सारी शान्तिके, सारे भाग्यके और सारे युखके बदले संसारको छानकर वसन्तको सान्त्वना दे सकती, तो देनेको तयार थी। परन्तु उसका कहीं सम्मान नहीं था। वह कुरूपा थी। अपनी असमर्थतासे वह आप ही पीड़ित होने लगी।

सुन्दरी कुमारियोंने हँसकर पूछा- क्यों री यमुना, मार्छाने तुझसे क्या कहा !

इस बातका उत्तर वह रूपहीना क्या दे मकती थी? उसने नीचेको सिर किये हुए केवल यह कहा कि—कुछ नहीं।

सुन्दरियां अपने अदृहासमे वृक्षोंपरके पक्षियोंको भयभीत करती हुई बोलीं—बाह रे शौकीन माली, तुझे काली कुरूपा पसन्द न आई ! यमुना, तू हमारी बहिन है, इस बातका विचार करनेमे भी हमको लज्जा आती है। मामान्य माली भी तुझमे घृणा करता है। हमारे पीछे पीछे छायाके मनान लगे रहनेमे तुझे लज्जा नहीं आती है!

इस अपमानने यमुनाको स्पर्श भी नहीं किया। क्योंकि यह तो उसको प्रतिदिन मिलनेवाला पदार्थ था—उमका आभरण था, किन्तु उसकी बहिनें जो वसन्तके दुःखमें हँमती थीं, और उसको पीड़ा देनेका परामर्श करती थीं, उसमे यमुनाके हृदयमें हजारों कांटोंके छिदनेके समान पीड़ा होने लगी। वह उनके अमानृषिक आनन्दको देखकर जीते रहनेकी अपेक्षा मर जाना बहुत अच्छा समझती थी। यमुना यदि अपने श्रीणिताशुओं से भीगे हुए हृदयमे दँककर वसन्तको इस महती निष्ठुरतामे बचा सकती, तो बचा लेती। परन्तु क्या करे, बेचारी असमर्थ थी।

उस पुष्पवनकी मन्द्रमन्द पवनमे भी यमुनाके हृद्यसरोवरमें आज जो ऊंची २ लहरें उठती थीं, वे बड़ी ही दुःखमय थीं। आज इस बगीचेके जीवनस्वरूप मालीकी वेदना देखकर फुलोंका विक- सित होना, पिसयोंका कलरव करना, भ्रमरोंका गुंजन करना, चाँद-नीका खिलना और पवनका पत्तेपत्तेके साथ अठखेलियां करना बड़ा बुरा मालूम होता था। यमुना बगीचेके इस निष्ठुर और निर्लच्न व्यव-हारको यदि अंधकारका काला पर्दा डाल कर डँक सकती, तो अवस्य डँक देती। उसे ऐसा भाम होता था कि, यह सारा बगीचा मेरी बहिनोंके पड्यंत्रमें शामिल होकर वसन्तकी वेदनासे आनिन्दत हो रहा है। आज यमुनाकी लज्जा उसीके वेदनाहत हृदयमें तीक्ष्ण छुरीके समान लगती थी।

(8)

दृभरे दिन संबरे राजकुमारियोंने राजाके निकट जाकर वसम्तर्का अवज्ञाका वर्णन किया और निवेदन किया कि, इस असभ्य माली-को श्लीपर चढ़ाना चाहिये। राजकुमारियोंने बहुत दिनोंसे नरह-त्याका दृश्य नहीं देखा था।

राजाकी आज्ञामे वसन्त राजसभामें केंद्र करके लाया गया। उसने विना किसी प्रकारकी आनाकानी किये अपना अपराध स्वीकार कर लिया। यदि वह झूठ बोलकर भी अपराध अस्वीकार करता, तो राजसभा सुनी होती। परन्तु नहीं, वसन्त अपने उस निराशाके जीवनमें मरना अच्छा समझता था—इसलिये उसने किसी भी तरहमें अपने अपराधकों अस्वीकार नहीं किया। वसन्त-को देखकर कठोर कवचको धारण करनेवाले पहरेदारके भी नेत्रोंमें आंसू आ गये। वाह! केसा सुकुमार रूप है। इस कोमल और मधुरस्वभावी वसन्तको क्या शूलीपर चहकर प्राण देने होगें!

राजाने राजकन्याओं से अनुनयके स्वरसे कहा—बेटियो, यह तो पागल है। इसको न हो, तो राजधानीसे निकाल दो। बस, इतने-हीसे सब बखेड़ा मिट जायगा। परन्तु राजकुमारियां अपनी प्रतिज्ञासे नहीं हटीं। सेवकके रक्तसे वे अपने नेत्रोंमें आनन्दका अंजन अवश्य लगावेंगीं। उसके हृदयको दलित करके वे अपने पैरोंको रंगे विना न मानेंगीं।

अन्तर्मे राजाने बड़े कष्टसे आज्ञा दी कि-वसन्त जीवन भर कैद-में रक्खा जाय।

कुमारियोंने कहा-अच्छा, यदि कैद ही की आज्ञा है, तो यह अन्तःपुरके कारागारमें रक्खा जाय । वहां रखनेसे इसके कारण हमारा कुछ समय आनन्दसे कटेगा।

राजाने कहा-तथास्तु ।

अन्तःपुरकी दयामयी देवियोंका जिनपर कोप होता था, उन अभागियोंके लिये यह अन्ध कारागार बनाया गया था। यह कारागृह अपने लोह कपाटकपी दन्त मिलाकर निसे ग्रास बनाता था, उसे जीर्ण वा सत्त्वहीन किये विना बाहर नहीं निकालता था। इन कपाटोंमें कहीं थोड़ीसी भी मंघि नहीं थी, जिसमेंसे बाहरका थोड़ा बहुत प्रकाश भीतर आ जाय । केवल थोड़ी हवा आनेके लिये दीवाल और छतकी नोड़में दो चार छोटे छोटे छिद्र थे। और भोजन देनेके लिये एक पात्र जाने योग्य छोटासा ताख था। मरण जल्दी नहीं हो नाय, इसके लिये यह थोड़ासा सुभीता था, रोगी-को आराम देनेके लिये नहीं। द्यामयी देवियोंकी आज्ञा थी कि, प्रकाश, हवा, भोजन जितना जा सके, इन सब द्वारोंसे बेखटके चला जाय। परन्तु आज्ञा होनेपर भी उक्त द्वारोंसे प्रकाश और हवा असं-कोच भावसे नहीं ना सकती थी। क्योंकि निम स्थानमें छिद्र थे, उसके आगे एक और पत्थरकी ऊंची दीवाल खड़ी थी और जो भोजन देनेका द्वार था, उसमें एक साधारण कटोरेसे बड़ी कोई चीन ना नहीं

सकती थी। इसके भीतर नो अभागी पहुंच नाता था, उसे धैर्यके साथ मरनेकी प्रतीक्षा करते रहनेके सिवाय और कोई शान्तिका उपाय नहीं था। खानेको देनेका द्वार इतनी ऊंचाईपर था कि, उसमेंसे बाहिरका मनुष्य भीतर और भीतरका मनुष्य बाहिर नहीं देख सकता था। केवल हाथ डालकर भोजन देना और लेना बन सकता था। भोजनका पात्र खाली करके ताखके ऊपर रख देनेकी व्यवस्था थी। जिस दिन पात्र खाली नहीं होता था, उस दिन समझ लिया जाता था कि, केदी पीड़िन है। और सात दिन बराबर इसी तरह पात्र खाली नहीं होनेसे विश्वास कर लिया जाता था कि, केदी भवयंत्र-त्रणासे मुक्त हो चुका है।

वसन्त इसी भीषण कारागारमें रक्ता गया। उसकी सारी आशा आकांक्षाओंकी जननी पृथ्वी, उसके प्रेमके स्थान सारे सुन्दर मुख और उसके चन्द्र, सूर्य, प्रकाश, आकाश, पृष्प, पवन आदि संपूर्ण प्यारे पदार्थ मदाके लिये लोहकपार्टोकी आड़में लुप्त हो गये। बाहिरका हर्पकोलाहल अवस्य ही उसके कार्नोतक पहुँचता था, परन्तु उसकी ओर उसका उपयोग नहीं रहता था। वह अपने निष्कल प्रणयके शोकमें इस प्रकार मग्न रहता था कि, उसका उक्त कोलाहलकी ओर लक्ष्य ही नहीं जाता था।

मुन्दरी राजकुमारियां कारागारके ममीप आकर तासके पाससे हैंस हँसकर कहती थीं,—क्यों जी वर महाराज, समुरालमें आज कैसा आनन्द आ रहा है! रिसक मालाकर, हम तुम्हारे लिये बरमाला लेकर आई हैं, लो इसे प्रहण करो! इसके पश्चात् वे कां-टोंकी मालाको वसन्तके आगे फेंककर खूब खिल खिलाकर हँसती थीं। उनकी वह काटोंसे भी अधिक तीखी और निष्ठुर हँसी उनके पीछे रहनेवाली यमुनाके हृदयमें शूलसी चुमती थी। परन्तु राजकुमारियोंका यह दुर्व्यवहार वसन्तको अधिक पीड़ा नहीं दे सकता था। क्योंकि उनका प्रथम व्यवहार ही ऐसा मर्म-भेदी हुआ था कि, उसके पीछेकी इस नृतन वेदनाका उसे अनुभव ही नहीं होता था।

वसन्त बहुत कुछ विनय अनुनय करके कारागारमें अपनी वीणा को भी ले आया था। अंधकारमें बेठकर जब वह अपनी उस एक मात्र प्रणियनीको हृद्यसे लगाकर उसके प्रत्येक तारसे अपनी हार्दिक वेदना व्यक्त करता था, तब मारी राजपुरी विपादससागरमें मग्न हो जाती थी। उस राजमहल्में एक राजकुमारियां ही ऐसी थीं, जो उम समय हंम हंस करके वमन्तमें कहती थीं कि देखों, वर महाराज आज ससुरालमें गाना गा रहे हैं।

राजकुमारियोंका आनन्द और उत्माह दो ही दिनमें थक गया।
वसन्तके साथ एक ही प्रकारके आमोद प्रमोदमें अब उनका जी उब
उठा। उन्होंने नृतन आमोदका अनुमंघान करनेके लिये कनीट
किलगादि देशोंके राजाओंकी ओर अपने चित्तकी वृत्तिको बदली।
(१)

राजकुमारियों के नहीं आने से वसन्त अपने जीवनके चारों और कुछ प्रसन्नताका अनुभव करने लगा। उसने देखा कि, राजकुमा-रियां तो अब नहीं आती हैं, परन्तु उमके भोजनका पात्र दोनों वक्त नियमित रूपसे ताखमें आ कर उपस्थित हो जाता है। जो उसके लिये आहार लाती है, उसके हाथ सुकुमार तथा कोमल हैं। वह कोई करुणामयी रमणी है। यह अब एक कटोरा भर सन्तू लाती है और गुलाब जल तथा दूधमें माने हुए उम सन्तूके नीचे नाना प्रकारके ब्यंजन छुपे रहते हैं। कटोरा एक सुगन्धित कृलोंकी माला- से लिपटा हुआ रहता है। इससे वसन्तने समझा कि, इस पाषाण-हृदय राजमहलके भीतर भी एक आध कोमल हृदय व्यक्ति है। उसके हृदयमें प्रश्न उठने लगा कि यह करुणामयी कौन होगी!

कम कमसे वसन्तका हृद्य इस करुणामयी सेविकाकी ओर आक-र्षित होने लगा। वसन्त भोजन आनेके द्वारकी ओर टक लगाये रहता था कि, कब उस करुणामयीके कोमल हाथ भोजन पात्रको रख-नेके लिये आते हैं। देखते देखते वसन्तको उन हाथोंके दर्शन कर-नेका समय एक प्रकारसे निश्चित हो गया । निस समय तालके मुंहपर दीवालकी छाया कुछ फीकी पड्नी थी, घरका अन्धकार कुछ कम होता था और हवा आनेके छिट्रोंमे जब सूर्यकी थोड़ीसी किर्णे भीतर आती थीं, उमी ममय उम करूणामृतिका आविर्भाव होता था। उम ममय बाहिरकी हवाकी सरमगहट, पत्तोंकी खर-खराहट, और आने जानेवालोंके पैरोंकी आहट वमन्तको क्षणक्षणमें अत्र करती थी। उस मनय वह अपने मारे मनोयोगका केन्द्र कानों और नेत्रोंको बना कर बैटा रहताथा। इसके पश्चात् जब वह रमणी अन्नपूर्णाके समान भोजनके कटेऐको ताखमें रखकर सृद् मधुर कंडमे पुकारती थी -- " वमन्त ! " उस मनय वमन्त ब्लिटत होकर एक ही छलांगमें निकट पहुंचकर दोनों हाथोंसे उस कटोरेको पकड़ लेता था, किन्तु अपने उम अपरिचित और अद्दित प्रेमीके हाथोंसे कटोरा लेनेमें उसे बहुत समय लगता था।

वे हाथ वमन्तके नीवन मर्वस्व थे। उन्हें वह अपनी मारी आ-शाओं और आकांक्षाओंका अवलम्बन ममझता था और नेत्रभरकर उन्हें ही देखता था। उन हाथोंके विशेष आकारको, अंगुलियोंकी विशेष भंगीको, नखोंकी विशेष गठनको, हथेलियोंकी रेखाओंकी रचनाको और दाहिने हाथकी पहुंचीपरके एक छोटेसे काले तिलको निरन्तर देखते देखते वसन्त इस तरह परिचित हो गया था। इनारोंमें भी वह उन हाथोंको ढूंड़के निकाल सकता था। उन हाथोंकी अंगुलियोंके स्पर्शमात्रसे वसन्तके रारीरमें नो रसरोमांचका ज्वार आ जाता था, वह स्पष्ट कह देता था कि, निसकी ये अंगुलियां हैं, वह तरुण लज्जाल और दयाल है। वसन्त सोचता था कि, ये हाथ जिस रारीरको अलंकत करते हैं, यह मन जिस रारीरका संचालक है, और यह दयाई कंठस्वर जिस रारीरका श्रृंगार है, वह रारीर न जाने कितना सुन्दर, कितना दिव्य और कितना प्रशंसनीय होगा।

एक दिन वसन्तसे न रहा गया। उसने उक्त दोनों हाथोंको दबा कर कहा—देवी, मेरे ऊपर यह ऋणका बोझा किसकी ओरसे बढ़ाया जा रहा है ! तुम कौन हो, जो इस बैंधुएको और भी गाड़े बन्यनोंसे कस रही हो ! क्या मैं ऋणी ही होता जाऊंगा ! यहां चुकानेका तो कोई उपाय नहीं दिखलाई देता है।

युवतीने स्नेहपूर्ण स्वरसे कहा —मालाकार, तुम डरो मत। नो तुम्हारे बड़े भारी ऋणसे दब रही है, वही इस समय अपनी कृतज्ञता-का एक अंश मात्र प्रकाश करनेकी चेष्ठा कर रही है।

वसन्तने विस्मित होकर पृछा—मेरे ऋणसे दब रही हो ! तुम कौन हो ।

तरुणीने कहा-मेरा नाम सुभद्रा है।

वसन्त नम्र स्वरमे बोला—भद्रे, तुम कौन हो, यह तो मैं नहीं जानता हूं। परन्तु तुम्हारी दयाको देखकर मुझे अब फिर नरलोकमें आनेकी इच्छा होती है। (अपूर्ण!)

निष्काम कर्म ।

[स्व॰ स्वामी विवेकानन्दजीके एक व्याख्यानका सारांश ।]
आज तक मैंने जितनी सर्वोत्तम शिक्षाएँ प्राप्त की हैं, उनमें
एक यह भी है कि, कार्यकी ओर जितना लक्ष्य देना चाहिये ।
उतना ही कारणकी ओर भी देना चाहिये । यह शिक्षा मैंने एक
महात्मासे पाई थी । उक्त महात्माका जीवनकम मानो उसकी इस
शिक्षाका उदाहरण वा स्पष्टीकरण था । सारी अच्छी बातें में इसी
शिक्षासे सीखता आया हूं । और मेरा विख्वास हो गया है कि,
यशःप्राप्तिका यही मूलमंत्र है कि, फलकी ओर जितना लक्ष्य
देना अवश्य है, उतना ही उसके साधनोंकी ओर वा उपायोंकी
ओर देना चाहिये ।

हम मदा अपनी कल्पनाओंमें वा अपने मनोराज्यमें मस्त रहा करते हैं, यह हमारी बड़ी भूल है। हमें अपना ध्येय इतना मोहक मालूम होता है अपने अन्तिम माध्यकी ओर हमारा चित्त इतना गढ़ जाता है कि, हम उसके साधनोंकी ओर लक्ष्य देकर कार्यकी पूरी पूरी तथारी करना एक प्रकारमें भूल ही जाते हैं।

अब नव हमारा कोई कार्य विगड़ता है अथवा किसी कार्यमें हमें सफलता प्राप्त नहीं होती है, तब तब 'सफलता त्रयों प्राप्त नहीं हुई इसका बारीकीसे विचार करनेसे उन्नीस विस्वे यही प्रतीत होता है कि, उस कार्यकी तयारी ही हमने ठीक नहीं की थी। सब ओरमे पूरी पूरी तयारी करना—सारे जोड़ तोड़ मिलाना यही बड़े भारी महत्त्वकी बात है। यदि पहिलेकी तयारी ठीक होगी, तो कभी संभव नहीं कि, कार्य बिगड़ जायगा। उसमें सफलता होनी ही चाहिये। कारणसे ही कार्य होता है, यह बात हम सूल

जाते हैं। अकारण ही कोई बात हो जायगी, यह संभव नहीं। जैसा साध्य हो, वैसा ही साधन होना चाहिये। साध्य यदि बडा हो, तो उसके साधन भी बड़े होने चाहिये। जाना तो हो पूर्वको और चलने लगे पश्चिमको, तो सफलता कैसे मिल सकती है! साध्यके लिये साधन उचित प्रकारके होने चाहिये. अन्यथा उन साधनोंका कुछ फल नहीं होगा। एकबार साध्य निश्चय कर लिया और विचार करके उसके साधन वा उपाय भी निश्चय कर लिये, फिर यदि हम साध्यकी ओर लक्ष्य भी न रक्कें, तो भी चल जा-यगा । क्योंकि योजित किये हुए उपाय जैसे जैसे पूर्णताको प्राप्त होंगे, तैसे तैसे कार्य भी सिद्ध होता जायगा, इस विषयमें कोई शंका नहीं हो सकती। माधन यथायोग्य जहांके तहां मिलाये जार्वेगे, तो सा-घ्यसिद्ध होनेमें कोई बाधा उपस्थित नहीं हो सकती। हमारा काम । केवल प्रयत्न करना, उद्योग करके माधनोंका जोड़ तोड़ मिला देना; इतना ही है। फलका वा इष्टमिद्धिका विचार हम करें ही क्यों ? इष्टिसिद्धि यह कार्य है और पूर्वकी तयारी कारण। इसीलिये पूर्वतयारी नेसी चाहिये वैसी करना, योग्य उपायोंकी योजना करना, साधनोंकी ओर ही विशेष लक्ष्य रखना यही यशःप्राप्तिका मूलमंत्र है । भगवद्गीतार्मे भी यही तत्त्व मिखलाया गया है । " कर्मण्येवाधिकारस्ते मा फलेषु कदाचन। " हर्मे अपना कार्य शक्तिके अनुमार निरन्तर करते रहना चाहिये. वह कार्य चाहे जो हो, हमें अपना मर्वस्व उसीके लिये अर्पण कर देना चाहिये और इतना करके भी उममे अलिप्त रहना चाहिये। फलकी आज्ञा 🤊 रखना अच्छा नहीं है। अपने कर्तच्यमे कभी पराइमुख नहीं होना चाहिये। इसके सिवाय, यदि कभी काम छोडनेका मोका

आ पड़े तो एक क्षणभरमें उसे छोड़ देनेके लिये तयार हो जाना चाहिये।

आप यदि थोड़ी देरके लिये स्वस्थ होकर विचार करेंगे, तो दुः खका यथार्थ कारण आपके ध्यानमें तत्काल ही आ जावेगा। आप जिस कामको अपने हाथमें लेते हैं, और उसके लिये जी तोड़ परिश्रम करते हैं; यदि दुर्भाग्यसे उसमें सफलता प्राप्त नहीं हुई, तो उसे छोड़ देनेके लिये आपकी इच्छा नहीं होती है। यह आप जानते हैं कि, इस मार्गसे जानेमें हानि है और इससे अधिक मोह करेंगे, तो परिणाममें उलटा दुःख होगा; तो भी आप उससे परावृत्त नहीं हो सकते हैं। मधुमक्खी आई तो थी मधुका स्वाद लेनेके लिये, परन्तु बेचारीके पैरमें फूल उलझ गये और उसे वहांसे अपना पिंड छुटाना कठिन हो गया। पद पद्पर हमारी मधुमक्खी सरीखी ही दशा होती है। वास्तवमें देखा जाय, तो हम यहां मधुका आस्वाद लेनेके लिय आये थे, परन्तु उलटे हमारे हाथ पैर उलझ गये। हम पकड्नेके लिये आये थे, परन्तु उलटे स्वयं ही पकड़े गये। सुख भोगनेके लिये अथवा सुख भोक्ताके नातेसे यहां आये थे, परन्तु उलटे स्वयं भोग्य वस्तु बन गये। स्वामी बनकर आये थे, परन्तु अपने पर अपने ही गलेमें आ पड़े। घोड़ेपर सवारी करनेके लिये चले थे, परन्तु यहां घोड़ाही लौटकर सवार बन बेठा। यह हमारा आपका सदाका अनुभव है। व्यवहारमें पद पदपर इस बातका विश्वास होता है। अपनी पगड़ी दूसरोंपर जमानेका निरन्तर प्रयत्न किया करते हैं, तो भी अपने पर ही दूसरोंकी पगड़ी आ जमती है। संसारमें सुख भोगनेकी हमारी इच्छा रहती है, परन्तु वही लौटकर हमारा नाश करती है। राष्ट्रिपर अपना अधिकार चलाकर हम उसे अपनी सेविका बनाना चाहते हैं, परन्तु हम ही उसके पंजेमें फँस जाते हैं, नहीं हमारा सर्वस्व हरण करके हमारी धिज्ञयां उड़ा देती है। यदि संसारमें ऐसी घटनाएँ न होती, तो यह दूसरा स्वर्ग ही बन जाता । परन्तु इससे हमें हताश नहीं होना चाहिये। यद्यपि यश अपयश सुख-दु:ख आदिके द्वन्द्व जाल सारे जगमें बिछ रहे हैं, तोभी हम उनसे बच सकते हैं और यदि हम ऐसा कर सकें अर्थात् इन जालोंमें नहीं फैंसें, तो फिर हमें और कुछ नहीं चाहिये। हम स्वर्गके नन्दनवनमें ही आ पहुंचे हैं, ऐसा समझेंगे।

हम नो विषयोंमें आसक्त हो नाते हैं-विषयाधीन हो नाते हैं, यही दु: खका मूल है। और इसी लिये भगवद्गीतामें कहा है कि, भपने कर्म बराबर करते रहो, न फलकी आशा रक्खो और न विप-यासक्त होओ। कोई भी विषय हो, उसमे अलिप्त रहनेकी शक्ति प्रत्येक मनुष्यको रखना चाहिये । प्रत्येक वस्तुको, चाहे वह कित-नी ही प्यारी क्यों न हो, उसके विषयमें हृदयकी उत्कंटा चाहे जितनी प्रवल क्यों न हो, और उसमें सम्बन्ध छूटनेपर चाहे जितना दुःख होनेकी संभावना क्यों न हो-चाहे जब पैरोंसे टुकरा देनेके लिये हमें तयार रहना चाहिये। इस नगतमें अथवा अन्यत्र कहीं भी आसक्तोंके रहनेके लिये स्थान नहीं है। यदि कोई मनुष्य अशक्त है; तो समझो कि उसके भाग्यमें दासत्व लिखा ही है ! शारीरिक और मानसिक दोनों ही प्रकारके दुःखोंका कारण अशक्तपना है। बस्कि यदि ऐसा कहा जाया कि अशक्तता ही मृत्यु है, तो कोई अत्युक्ति नहीं होगी। हमारे चारों ओर हवामें अगणित रोगो-त्पादक नीव भरे हुए हैं, परन्तु जब तक हम अशक्त नहीं होते हैं इमारा शरीर शक्तिहीन होकर नवतक उन्हें अपने भीतर प्रवेश

नहीं करने देता है, तब तक उनकी मजाल नहीं कि, वे हमें कुछ हानि पहुँचावें। इस संसारमें चाहे जितने दु:ख क्यों न हों, जब तक हमारा हृदय दुईल नहीं होता है, तबतक वे हम पर अपना शासन नहीं चला सकते हैं। शरीरमें सामर्थ्यका होना ही जीवि-तताका लक्षण है और उसका चलाजाना—दुईलताका होना ही मरण है। जिसमें शिक्त है, उसे सर्वत्र आनन्द है—उसे कहीं भी मरण नहीं है, परन्तु अशक्त पुरुषको सब जगह दु:ख ही दु:ख है उसे एक प्रकारसे मरा हुआ ही समझना चाहिये।

मनमें आमक्ति अथवा प्रेम होना, यही मर्व मांमारिक सुर्खोका साधन है। हमें मित्रोंसे, सम्बन्धियोंसे, धार्मिक कमोसे, बाह्य सृष्टिके विषयोंसे अथवा इसी प्रकारके और भी कार्योंमें जो सुख होता है, वह इमी लिये होता है किं, हमारा उनपर प्रेम रहता है, आसक्ति रहती है। इसी प्रकार दुःखोंका कारण भी यही प्रेम वा आमक्ति है। जिन्हें वास्तविक आनन्द चाहिये, उन्हें प्रत्येक विषयसे अलिस रहना चाहिये अथवा अलिप्त रहनेकी शक्ति रखनी चाहिये। यदि इममें नाहे जिम विषयसे अलिप्त रहनेकी शक्ति है, तो निश्चय समझिये कि, हमें इस संसारमें कहीं भी दुःखनहीं है। जिस पुरुष-में यह मामर्थ्य है कि, विषयोंपर अपरिमित आसक्ति होनेपर भी, जब जी चाहे तब उनसे विरक्त होकर अलिप्त हो सकता है, उसे एक अलौकिक पुरुष समझना चाहिये। परन्तु इसमें शर्त यह है कि, आसक्ति और विरक्ति दोनों ही अतिशय तीत्र परन्तु समान होनी चाहिये। संसारमें ऐसे भी कुछ लोग हैं, जिनकी किसी भी विषयपर किसी भी पदार्थपर आसक्ति नहीं होती है। प्रेम क्या पदार्थ है, यह वे जानते ही नहीं हैं। वे निष्टर और

निरुत्साह होते हैं। उन्हें जगतमें दुःखकी बहुधा कल्पना ही नहीं होती है। परन्तु इसी प्रकारसे हमारे मकानकी एक भींतको भी दुःख क्या पदार्थ है, इसका अनुभव नहीं है। वह भी न कभी किसीसे प्रेम करती है और न किसीके लिये शोक करती है। परन्तु भींत तो भींत ही है जड़ ही है। संसारमार्गमें विषयासक्त होना एक प्रकारसे अच्छा है, परन्तु भींत सरीखे निर्नीव जड़ हो जाना कदापि अच्छा नहीं है। चूल्हेके पास छुपकर बैठे रहनेकी अपेक्षा अंधावस्थामें भी झाँडंपर चड़ना हनार गुणा अच्छा है। ऐसे मनुष्यको जिस प्रकार दुःखका ज्ञान नहीं होता है, उसी प्रकार सुख भी कभी प्राप्त नहीं होता है। इस स्थितिकी हमें आवश्यकता नहीं है। इसे ही अशक्तपना कहते हैं। सृत्यु भी यही है। जिसे दौर्वल्यकी दुःखनि कल्पना ही नहीं होती है, उसे जीवित कैसे कह सकते हैं। यह एक प्रकारकी जड़ावस्था है। इसे हम दूरहीसे नमस्कार करते हैं।

यह बलवती आसक्ति, कि जिसके योगसे मन एक ही विषयमें तिल्लीन होकर निजत्वको भूल जाता है और यह विषयोंपरका प्रेम जो देवादिकोंका गुण है, हममें होना ही चाहिये। परन्तु केवल इतनेहीसे मंतुष्ट होकर बैठे रहनेमे काम नहीं चलेगा। हमें देवोंसे भी श्रेष्ठ बनना है हमें देवोंपर भी ताना मारना है। जो जीवनमुक्त हैं, वे विषयोंपर अपरिमित प्रेम करके भी उनसे अलिम रहते हैं और इसीमें उनकी विशेषता है। यह बात देवोंमें नहीं है।

मुख क्या चीन है, इसका भिखारीको कभी स्वप्नमें भी अनुभव कि नहीं होता है। उसे नव मुद्रीभर भिक्षा मिलती है, तब देनेवालेके मनमें उसके विषयमें घृणा और तिरस्काररूप विकार उत्पन्न होते हैं। और नहीं तो, इतना विचार तो उसके नीमें अवस्य आता है

कि, भिलारी एक क्षद्र प्राणी है। इससे भिलारीको जो मिलता है, वह उसके अंग कभी नहीं लगता है। हम सब ऐसे ही भिखारी हैं। इमने कुछ भी किया कि, उसका बदला चाहते हैं। हम सब व्या-पारी हैं। प्रतिदिनके काम कार्जोंके विषयमें कहिये, सद्गुणोंके विषयमें कहिये अथवा धर्मके विषयमें कहिये, हम सदा ही लेन देनका तत्त्व अपने साम्हने रखते हैं। और तो क्या प्रेमके विषयमें भी हम इस तत्त्वको नहीं भूलते हैं। अर्थात् प्रेम भी हम मतलबके लिये करते हैं। यह व्यापारका-खरीद विक्रीका-लेन देनका तत्त्व हमने एकवार स्वीकार किया कि, फिर हमें बराबर इसी तत्त्वके अनुमार चलना पड़ता है। कभी समय अच्छा होता है, कभी बुरा होता है। कभी भाव तेज होता है और कभी मंदा हो जाता है। व्यापारमं घाटा लगनेका डर भी हमेशा रखना पड़ता है। यह दर्पणमें मुंह देखनेके समान है। आपने मुंह मरोड़ा कि, दर्पणमें उसका प्रतिविम्न तयार है। आप हँसे कि, दर्गण भी हँसता है। यह सब लेनदेनका परिणाम है। जैसा दिया, वैसा लिया।

हम नो उलझते हैं, सो काहेसे! हमः नो देते हैं, उससे नहीं उलझते हैं किन्तु नो फलकी आशा करते हैं, उससे उलझते हैं। हम प्रेम करते हैं, तो भी उसका परिणाम दुःखकारक होता है। यह क्यों! हम प्रीति करते हैं, इसलिये दुखी नहीं होते हैं, किन्तु अपनी प्रीतिके बदलेमें प्रीतिकी आशा करते हैं। इसलिये दुखी होते हैं। यदि हम दूसरोंसे प्रेमकी आशा नहीं रक्खें, तो फिर दुःख क्यों होगा! आशाकी प्रतीक्षा करते रहना ही दुःखका मूल है। आशायाः परमं दुःखं नेराइयं परमं सुखम्। आशा की, कि दुःख आया ही समिसिये।

वास्तिविक यश-वास्तिविक सुख प्राप्त करनेका मूलमंत्र भी यही है। जो मनुष्य अपने कृत्योंका बदला नहीं चाहता है, और जिसके हृदयमें स्वार्थकी वासना नहीं है, वही मनुष्य संसारमें यशस्वी हो सकता है। उपरा उपरी देखनेसे यद्यपि यह बात ठीक नहीं माळूम होती है। क्योंकि हम देखते हैं कि, जो मनुष्य अपनी चिन्ता नहीं करता है स्वार्थदृष्टि नहीं रखता है, उसे लोग फँसा लेते हैं और उसको बहुत हानि पहुंचाते हैं। यीशू ख्रिष्टने स्वार्थत्याम किया, इसी लिये वह शूलीपर चढ़ाया गया। परन्तु निचार-पूर्वक देखा जाय, तो स्वार्थत्याम ही यशः प्राप्तिका कारण है। ख्रीष्ट शूलीपर चढ़ाया गया, यह मच है: परन्तु यह भी तो सुप्रसिद्ध है कि, स्वार्थत्यामके कारण ही आज पृथ्वीमें उसका यशोगान होता है। अपना निःस्वार्थ चित्रत्र ही वह लाखों मनुष्योंको वास्तिवक यशः प्राप्तिका मार्ग बतला गया है।

न किसी वस्तुकी याचना करो और न फलकी अपेक्षा रनको। शिक्ति अनुमार नो धर्म करना हो, करो। उमका फल तुम्हें मिल्लेगा ही। परन्तु तुम्हें उसके मिलने न मिलनेकी झंगरमें पड़नेकी आवश्यकता नहीं है। दिये हुए का फल तुम्हें हनार गुणा मिलेगा परन्तु तुम्हें उमपर लक्ष्य नहीं रखना चाहिये। तुम तो देते नाओ। जब तक जीओ, तब तक तुम्हें देते रहना चाहिये। यह स्मरण रक्को कि, यदि तुम म्वयं नहीं दोगे, तो तुममे जबर्दम्ती वस्त्ल किया जायगा। इससे तो अच्छा यही है कि, मुखसमाधानसे स्वयं देते नाओ। आन दो या कल दो, पर तुम्हें सर्वस्व दे डालना चाहिये। तुम संसारमें आये हो संचय करनेकी बुद्धिसे, इमलिये तुम्हें सदा अपनी मुट्टी गरम करनेकी ही पड़ी रहती है, परन्तु.

काल कलाई पकड़कर तुम्हारी मुट्टी खोल देगा। तुम्हारे मनमें हो चाहे न हो, परन्तु तुम्हें त्याग करना ही पड़ेगा। तुमने 'न ' कहा कि, प्रहार हुआ । कोई भी हो, उसे इस संसारमें एकके बाद एक सर्वे यस्तुओंका त्याग करना ही पड़ता है। लोग यत्न करनेके लिये जितने तड़फड़ाते हैं, उतने ही दुखी होते हैं। सृष्टिनियमके प्रति-कूल चलनेका प्रयत्न ही दुःखदायक है। नंगल जलकर खाक हो जाता है, पर हमें उससे उष्णता मिलती है। सूर्य समुद्रका पानी सोग्व लेता है, परन्तु हमें उससे पानी मिलता है। इसी प्रकार तुम भी एक लेनदेनके यंत्र हो। दे सको, इसी लिये तुम लेते हो इस लिये कुछ वापिस मत मांगो। नितना नितना तुम देते नाओगे, उतना उतना तुम्हें ही अधिक वापिम मिलता नायगा । कोठरीकी हवा तुम जितनी जल्दी निकालोगे, उतनी ही जल्दी बाहिरकी म्बच्छ हवा भीतर आवेगी। यदि तुम उमके झरोखे और खिड़-कियां बन्द कर दोगे, तो फिर बाहिरकी हवा भीतर नहीं आवेगी और भीतरकी हवा इकटी होकर दृषित हो नायगी। नदीका पानी समुद्रकी और बराबर बहता जाता है, तो भी नदी भरी ही रहती है। बंधान बांध कर उसके पानीको रोकना नहीं चाहिये। यदि उसके प्रवाहको रोकोगे तो समझ लो कि, अनिष्ट हुए विना नहीं रहेगा।

इसी लिये कहता हूं कि, भिग्वारीकी तृत्तिकोड़े छो दो और फलामिक मत रक्त्वो। यह बात बहुत ही कठिन है। इस मार्गपर मो कठिनाइयां हैं, उनका अनुमान सहनहीं नहीं हो सकता है और प्रत्यक्ष अनुभव किये विना उन कठिनाइयोंका वास्तविक महत्त्व भी नहीं समझा ना सकता है। यद्यपि इस मार्गमें कठिना- इयां बहुत हैं, तोभी हताश नहीं होना चाहिये। चाहे जितनी बार असफलता हो, और चाहे जितना शारीरिक कष्ट उठाना पड़े, पर उत्साहको नहीं गिरने देना चाहिये। हमें संकटोंमें पड़नेपर अपने शरीरका दिव्य तेन प्रगट करना चाहिये। पुरुषार्थी संकटोंको बहुत ही तुच्छ समझते हैं।

विषयोंपरकी आसक्ति छोड़कर उनसे अलिप्त रहनेके लिये हम प्रतिदिन नये नये नियम करते हैं। जिन पदार्थोंपर हम पहिले प्रेम करते थे और जिनपर हमारी भक्ति थी, उनकी ओर देखा कि, प्रत्ये-कसे हमें कितना दुःख हुआ है, इसका स्मरण आता है। यह भी याद आता है कि, उस प्रेमसे हम कितनी बार निराशाके समुद्रमें गोते खाते थे, कितने पराधीन होकर नीचे नीचे गिरते जाते थे। फिर एक बार नवीन निश्चय करते थे कि, आजसे किसीके भी आधीन न होकर आत्मसंयमन करते रहेंगे, परन्तु ज्यों ही मौका आता था फिर वहीं पहिला पहाड़ा पढ़ना शुरू कर देते थे। और फिर उससे बाहर निकलना किटन हो जाता था। जालमें फँसकर तड़फड़ानेवाले पक्षीसरीखी दशा हो जाती थी।

यह मैं जानता हूं कि, किटनाइयां बहुत हैं और ऐसे मौकोंपर सौमेंसे नक्के लोग निराश हो जाते हैं और फिर दुः लेंकवादी होकर वे यह समझने लगते हैं कि, मत्य प्रेम आदि उच्च गुण संसारमें हैं ही नहीं। इसी लिये वे जो अपनी पूर्व वयमें क्षमाशील दयाल सरल और साधे थे, आगे ऐसे हो जाते हैं कि, उन्हें मनुष्य कहनेमें भी संकोच होता है। वे कोधित नहीं होते हैं, किसींको गाली गलोंज नहीं देते हैं, परन्तु इसकी अपेक्षा यदि वे कोधित होकर गाली गलोंज करते होते, तो अच्छा था। निर्जीव होनेकी

अपेक्षा गालियां देना अच्छा। परन्तु उनका अन्तःकरण मृत हो जाता है, ऐसा कि मानों ठंडसे जमकर पत्थर हो गया है। उन बेचारों में गालियां देने योग्य भी चेतना नहीं रहती है।

परन्तु हमें इन सब बातोंको टालना चाहिये। और इसी लिये मैं कहता हूं कि, हममें ईश्वरसे भी अधिक शक्ति होना चाहिये। केवल अमानुषिक शक्तिसे काम नहीं चलेगा; अतिदैविक शक्तिकी आवश्यकता है। इन सब दुःखोंसे छूटनेका यही एक मार्ग है। इस अलौकिक सामध्यके योगमे ही हम इस दुःखसागरसे पार हो सर्केगे। हम पर चाहे जितने शारीरिक संकट आवें, परन्तु हमें अपने मन अपने अन्तःकरणको वरावर उदार और उदात्त बनाते जाना चाहिये।

यह बात कठिन अवश्य है, परन्तु यदि बराबर प्रयत्न करते जांवेंगे, तो इसमें मफळता मिल सकती है। विना हमारे तयार हुए हमारे लिये कुछ नहीं होगा। रोगोंको प्रवेश करने देनेके लिये जब तक हमारे शरीरकी तयारी नहीं होगी, तब तक रोग हमारे पास फटक भी नहीं सकते। रोगोंका होना न होना केवल रोगोत्पादक जन्तुओंपर ही अवलिवत नहीं है, शरीरपर भी है। अपनी योग्यताके अनुसार ही फल मिलता है। इमिलिये अहंपनाको छोड़कर स्मरण रक्खो कि, अपात्रके पास दुःव कभी नहीं आते हैं। मनुष्यको देखकर संकट आते हैं। अपने कमोंसे ही मनुष्य अपनेपर संकटोंको लाता है। अचानक विना जाने हुए कभी संकट नहीं आता है।यह हमें अच्छी तरह स्मरण रखना चाहिये कि, उसकी पूर्व तयारी अपने द्वारा ही होती है। आप स्वयं विचार करके देखेंगे, तो आपको निश्चय हो जायगा कि, हमारी तयारी हुए विना

संकट कभी आते ही नहीं हैं। जब दु:खका प्रारंभ होता है, तक आधी तयारी हमारी होती है और आधी बाहिरकी होती है। उसी समय दु:खका अचूक निशाना लगता है। इस प्रकारके विचारोंसे बुद्धि ठिकानेपर आ जायगी और कुछ कुछ आशाके चिन्ह दिखाई देने लगेंगे। वे इस प्रकार कि—" यद्यपि परिस्थित मेरे हाथकी नहीं है; परिस्थितपर मेरा कुछ जोर नहीं चलता है। परन्तु अपने आपपर मेरा पूर्ण अधिकार है। कोई भी कार्य हो, उसके लिये अपनी स्थिति और बाह्य परिस्थित दोनोंकी आवश्यकता रहती है। और जब ऐसा है, तब मैं अपने अधिकारकी बातको तो जाने नहीं दूंगा। फिर देखूंगा कि, संकट कैसे आते हैं। यदि मेरा अपने आपपर पूर्ण अधिकार है, तो फिर संकट कभी नहीं आ सकते।"

प्रत्येक बातका दोप दूसरोंपर टालनेकी छोटेपनसे ही हमारी आदत पड़ जाती है और हम निरन्तर अपने सुधारनेके बदले लोगोंको सुधारनेका प्रयत्न किया करते हैं। अपनेपर यदि कोई दुःख आता है, तो हम कहते हैं—''हाय! जगत् कितन। बुरा है।'' और दूसरोंको ही गालियां देकर उन्हें मूर्ख तथा बुद्धिश्रष्ट कहने लगते हैं। परन्तु यह नहीं सोचते हैं कि, यदि हम अच्छे हैं तो इस जगतमें आये ही क्यों! यह जगत यदि श्रष्ट लोगोंका है, तो समझना चाहिये कि तुम भी श्रष्ट होगे, नहीं तो यहां आते ही नहीं। तुम कहते हो—''हाय! हाय! जगतमें लोग कितने स्वार्थ-साधु है।'' ठीक है। परंतु यदि तुम अच्छे थे, तो इस जगतमें कैसे राह भूल पड़े! इन बार्तोका प्रत्येक पुरुषको विचार करना चाहिये। हर किसीको उसकी योग्यताके अनुसार ही पुरस्कार

मिलता है। हम जो यह कहा करते हैं कि, "जगत बुरा है, केवल हम ही अच्छे हैं" सो हमारी भूल है। ऐसा कभी नहीं है। यह विचार बहुत हानिकारक है। हमें सीखना चाहिये कि लोगोंको कभी नाम न रक्कें। उन्हें दोष न देकर वीरोंके समान स्वयं आगे आना चाहिये और दोषोंका खप्पर अपने ही सिरपर फोड़ लेना चाहिये। क्योंकि सदा अपनी ही गलती होती है। हमें स्वतः चाहिये कि, सर्वदा सावधान रहें—स्वतरदार रहें।

हम अकसर घमंडकी बार्ते किया करते हैं कि, हम सरीखे शूर हम ही हैं, प्रत्यक्ष देव और सर्वज्ञ भी हम ही हैं, हम चाहे नो कर सकते हैं, हम निष्कलंक चन्द्र हैं, मंमारमें यदि किसीने स्वार्थ-पर लात मारी है, तो केवल हमने ! हम इस तरह अकड़नेगों नैसी बातें करते अवश्य है; परन्तु यह कितनी लज्जाका बात है कि, एक जरासा पत्थर ही हमारी खोपड़ीपर आकर पड़ता है,तो हम चिछा उठते हैं, एक क्षुद्र आदमी हमपर कोधित होता है, तो हमारी मान-हानि हो जाती है, और एक रास्ता चलता हुआ साधारण आदमी भी हमारा नार्को दम कर डालता है। यदि हम वास्तवमें अपनेको नैसा कहते हैं, वैमे होते, तो उक्त जरा जरासे कारणींसे कभी अधीर नहीं होते। इन लक्षणोंसे माफ मालूम होता है कि, हमपर बाद्यवस्तुओंका बड़ाभारी परिणाम होता है। और जब बाह्यमृष्टिका हमपर इतना अंसर होता है, तब स्पष्ट ही है कि, हम अपनेको नैसा बतलाते हैं, वास्तवमें वैसे नहीं हैं। एक तो यों ही हमारे दुःख बहुत हैं, और फिर ऊपरसे बाह्यमृष्टि भी हमें त्रास देती है। फिर दु: लोंका क्या ठिकाना है! यह रोना रोकर कि, 'नगत कितना बुरा है, अमुक हमें दुख देता है, और अमुक त्रास देता है' हम अपने पहिले दुःखोंमें नये दुःख और भी शामिल कर स्रेते हैं।

प्रत्येक पुरुषको अपनी ही चिन्ता करनी चाहिये। दूसरोंकी चिन्ता करनेकी अभी जल्दी नहीं है। हमने यदि अपने साधनोंकी ही पूरी पूरी तयारी कर ली, तो बस है। कार्य आप ही आप सिद्ध हो जायगा। हमें उसकी चिन्तासे मतलब नहीं। यदि हमारा वर्ताव अच्छा और शुद्ध होगा तो हमें जगत भी अच्छा और शुद्ध दिखेगा। जगतका अच्छा होना कार्य है और स्वयंका अच्छा होना कारण वा साधन है। इसलिये आओ, हम सब अपनी शुद्धिकी ओर ध्यान दें और अपनेको पूर्णत्व प्राप्त करनेका प्रयत्न करें।

नोट—यह लेख मराठी मासिक मनोरंजनमें प्रकाशित हुए एक लेख का अनुवाद है। इसके सब सिद्धान्त जैनधर्मके अनुकूल नहीं हैं, तो भी उपयोगी और शिक्षाप्रद समझकर यह प्रकाशित कर दिया जाता है। सम्पादक।

पुस्तकावलोकन और पुस्तकालय।

(स्वदेशबान्धनंस उद्भृत)

संसारमें आकर ज्ञान बहाना मनुष्य मात्रका धर्म्म है। क्योंकि ज्ञानसे ही मनुष्य अपना कल्याण और दूसरोंका भला करनेमें साम-ध्यवान् होता है। ज्ञान बहानेके दो ही मुख्य उपाय है—प्रथम सत्सं-गति दूसरा पुस्तक अध्ययन । सत्संगित प्रतिस्थान और प्रति समय मिलनी कठिन है, परन्तु पुस्तकाष्ययनका अवसर सत्संगतिकी अपेक्षा सुगमतासे प्राप्त हो सकता है। अच्छे पुस्तकांका अध्ययन करना भी एक तरह सत्संगति करनेके समान ही है। कवि मिल्टन कहता है कि, " पुस्तकोंमें एक विशेष शक्ति है जो कि ठीक उसी शक्तिके समान होती है, जैसी कि प्रन्थकर्त्तामें होती है।" किसी विद्वान्ने सचकहा है कि, पुस्तकोंकी संगति ही मनुष्योंमें मनुष्यत्व लाया करती है।

हमारा स्कुलमें पटना केवल इसी लिये नहीं है कि, हम वहां जा-कर किसी भाषामें या व्याकरणमें पारंगत हो जांय और फिर कुछ न करें। हमारा पढ़नेका उद्देश्य यही होना चाहिये कि, हममें लिखने पढ़नेका शोक पैदा हो जाय । और जन्मभर हम संसारके और २ कामोंमें लगे हुए भी अपने ज्ञान भाण्डारको बढ़ाते रहें। चाहे कोई धनाट्य हो वा दरिद्र, एक मनुष्य बहुतसे विषयोंके प्रन्थोंका संग्रह नहीं कर सकता । क्योंकि किसी भी व्यक्तिके पास न इतना समय है और न इतना द्रव्य। इसी लिये सर्व साधारणके लाभके लिये विद्वानीने पुस्तकालयकी स्थापना करनेकी प्रणाली चलाई है। सब सम्य देशोंमें इस प्रणालीमे बड़ा लाभ उठाया जा रहा है। यूरोपके एक २ देशमें कितने ही बड़े २ पुम्तकालय हैं। यदि भारतवासी चाहें, तो भारतमें बड़े २ पुस्तकालय बनाकर बहुत कुछ लाभ उठा सकते हैं। हम मृद्के लाभके लिये लोगोंको रूपया ऋणदेते हैं, लेन देनका व्यवहार करते हैं; परन्तु याद रखिये नो रुपया हम पाठशाला, पुस्तकालय, प्रदर्शनी इत्यादिमें लगाते हैं. उममे मामूली सूद ही नहीं मिलता, सूद दरस्द ही नहीं मिलता, किन्तु मूल धनमे अगणित अधिक लाभ होता है। किसी विद्वान्ने कहा है कि "जो पुरुष एक स्कूलका द्वार खोलता है, यह जेलखानेका फाटक वन्द करता है।" किन्तु हभ कहते हैं, जैसे क्षत्रिय कुछ -भूषण राजा भगीरथ अपनी सन्तान और प्रजाके कल्याणार्थ गंगाजीके प्रवाह-को लाये थे, उमी प्रकार जो मनुष्य एक पुस्तकालय खोलता है।

वह अपनी सन्तानको, अपने देशवासियोंको सरस्वती स्नान कराकर विद्वान् और भाग्यशाली बना देता है। दृष्टान्तके लिये पश्चिमकी भोर देखिये । विद्वान्प्रवर सर जोन छवन, मेम्बर पार्शीमेंट अपनी एक पुस्तकमें लिखते हैं:-" हम सम्य जातिओं के विषयमें सुनते हैं और निस्सन्देह कुछ जातियां और जातिओंको देखते सम्य हैं भी, किन्तु अभी तक कोई देश इस दशाको नहीं पहुंचा है कि, उसको ठीक २ सभ्य कहा जाय । हमको सची सभ्यता प्राप्त करनेके लिये यत्न करना चाहिये और निस्सन्देह पुस्त-कालयोंकी स्थापनाकी उन्नति इसकी ओर बढ़नेका एक उपाय है।" अकवर एक वड़ा प्रतापी वादशाह हुआ है। हिन्दू मुसल-मान सबही उसको बडा बताते हैं। उसके बडे होनेमें भी पुस्तक-श्रवण और पुस्तकालय ही कारण है। आईने अकवरीमें लिखा है कि, अकबरके यहां एक बडा पुस्तकालय था और वह दूसरोंसे पढवा २ कर किताबोंको बड़े ध्यानमे सुना करता था । पुस्तक-प्रेमी होनेके कारण ही उसने महाभारत. वाल्मीक रामायण, अथर्व-वेदका फारसीमें उल्था कराया था। अकवर इतिहासका वड़ा प्रेमी था । इतिहासकी पुस्तकोंको वड़े ध्यानमे मुना करता था, उमने ' तारीख अलफी ' नामका एक इतिहास भी बनवाया था।

विश्वप रिचर्ड ही बरी पुस्तकोंकी प्रशंमा करते हुए कहते हैं। प्रम्थ उस गुरुके समान हैं, जो विनाक हैं शब्द कहे और कोध दिखाये विना मारे पीटे विना कुछ लिये दिये हमें शिक्षा देते हैं। यदि तुम उनके समीप नाओंगे तो तुम उन्हें सोता हुआ नहीं पाओंगे। यदि तुम उनसे कुछ पृछोंगे, वे तुमसे कुछ भी नहीं छिपार्वेगे। यदि तुम उनका कुछ अपराध भी करोंगे तो वे कुछ

म कहेंगे। यदि तुम अज्ञानी हो तो वे तुम्हें देखकर नहीं हंसेंगे। सद्धन्यों का पुस्तकालय ही दुनियांकी धन सम्पत्तिमे अधिक मृल्य-वान् है। और हमारे संसारके अभिलिपन पदार्थीमें पुस्तकालय ही सर्व श्रेष्ठ है। इसी कारण जो कोई अपनेको सत्यानुनानी, सुखी, विद्वान्, बुद्धिमान् और धार्म्मिक बनाना चाहे वह अवस्य ही भपनेको पुस्तकका प्रेमी बनावे।

पुस्तकालय हमारे पुरुषाओं के छोड़े हुए खनाने के समान है। उनकी काममें छाना हमारा धर्म है। यदि हम उसमें छाम नहीं उठाते, तो हम अयोग्य सन्तान हैं। यदि विचार पूर्वक देखा जाय तो हमारा पुस्तकाध्ययन और संग्रह करने में नितना कर्च होता है, उसमें कहीं अधिक मादक द्रव्यों के मेवन में खर्च होता है। यदि हमारे देशवामी अपने नशेषानी की ने और चिलम तमाखू के क्वां आधा हिस्सा भी पुस्तकों के लिये खर्च करें, तो उनको बड़ा लाभ हो। आज कल यूरोप अमेरिका में पुस्तकालय के लाभों को गोने समझा है। वहांपर बड़े रे पुस्तकालय हैं और पुस्तकालय सम्बन्धी किन ने ही सामायिकपत्र निकलते हैं।

ऐसी कोई गली या मुहला नहीं है, नहां कोई रीडिंग रूम (वाचनालय) नहों। कैसे आइचर्य की बात है कि, जब इंग्लेंडमें कारखानों में काम करनेवाले कुली मनदूर तक और साधारण गाड़ी हांकनेवाले तक अवकाश मिलनेपर समाचारपत्र पहते हैं, तब मा-रतके अच्छे २ अमीर अपने समयको व्यर्थ नष्ट करते हैं। निस्स-म्देह भारतमें पुस्तकालयोंकी बड़ी आवश्यकता है। बड़े २ शहर-तक उनसे खाली हैं। पुस्तकालयों ने नाकर पुस्तकों के पहनेसे लो-गोंमें विद्या और बुद्धि बढ़ती है, और धनाद्य व गरीब सबका आप- समें मेल जोल बढ़ता है। एक अंग्रेज विद्वान्का कथन है कि, यदि मनुष्यको कोई शौक लगाना हो, तो वह शौक लिखने पढ़नेका होना चाहिये। उससे अधिक आनन्ददायक और कोई शौक नहीं है। इस शौकके कारण पुरुष भाग्यवान् और सुखी हो जाता है और उसे ऐसा आनन्द प्राप्त होता है कि, संसार मेरे लिये ही है। भारतवासी भी पुस्तकालयके लाभोंको समझें और पुस्तका-ध्ययनसे लाभ उठावें, यही हमारी मनोकामना है।

> ्पुस्तक प्रेमियोंका दास— पूर्णचन्द्र वजाज, सागर

हृदयोद्रार 🏶 ।

(?)

आनन्द आज मनका, मनमें न माता। स्वच्छंद रोनपथसे, सब ओर जाता॥ देखो, यहां विचरता, सुबही वही है। स्वर्गीय मूमि उससे, यह हो रही है॥

(२)

इच्छा अपूर्व उत्साह अपूर्व ही है। उद्योग और शुभ भाव अपूर्व ही है॥ प्रत्येक सभ्यजनके, मनमें समाये। ये भाव ही दिख रहे, न छुपें छुपाये॥

 [#] सम्पादकने यह किवता में।रेनाके सरस्वती भवनकी स्थापनाके समय रचन् कर पढ़ी थी ।

(३)

जो जीर्ण श्रीर्ण अतिदीन मलीन होके।

सुख्याति और बहुमान-निधान खोके॥

माता सरस्वित पड़ी, चिरकालसे थी।

अत्यन्त ही व्यथित जो निज हालसे थी॥

(8)

हस्तावलम्ब उसको, सब दे रहे हैं। हो नम्र आज उसके पद से रहे हैं॥ सद्भक्ति पूर्ण शुचि अर्घ चड़ा रहे हैं। उत्साह और नव चाह बड़ा रहे हैं॥

(9)

आलोच्य दोष पहिले, पछता रहे हैं।
म्बोये 'सुपुत्र' पदको, अकुला रहे हैं॥
सेवा सदा कर्राहंगे, प्रण ले रहे हैं।
सर्वस्व और निज जीवन दे रहे हैं॥

(१)

सन्मान मंगलमयी यह शाखाका।
आदर्श उत्तम उदार उदारताका॥
गंभीर नींव यह, उन्नति-हर्म्यकी है।
चेष्टा सुचारुफलदा, शुभकर्मकी है॥

(0)

श्रीनी सुबुद्धि सबके, मनमें नगार्वे ।
मेवा सुमातु निनकी, सब सीख नार्वे ॥
इसमें समुन्नत स्वदेश नहर होगा ।
अज्ञानभाव हमसे, हट दूर होगा ॥

 $(\langle \rangle)$

ये पुस्तकालय, दिनों दिन वृद्धि पावे। निस्स्वार्थ पंडित बनाय, मुकीर्ति छावे॥ कल्पान्तलों थिर रहे, यह ज्ञान दाता। आशीप मंगलमयी, कवि है सुनाता॥

मेघान्योक्ति अप्टक

8

को नहीं जानत मेघ ! एक अवलम्ब तिहारे। धार रहे हैं जीवन ये चातक वेचारे॥ इतने पर भी चाह दीन वचनोंकी भाई। करता है तू इनसे, है इसमें कीन बडाई॥

[7]

ले लेकर जल अंश, हुआ जिसमें तू भारी। औं होकर मदमत्त, चपल चपला उर धारी॥ उसी जलिय पर, जा जाकर गर्जन तर्जन है। रेरेकाले मेघ, तुझे क्या यही उचित है /

[3]

गिरि उसर मुगर्न , गुहादिकपर मन मानी। हे नळघर, कर वृष्टि, किया है पानी पानी॥ पर खेतोंपर एक, बूंद भी नहीं बरसाया। यह तूने कुछ न्याय, अनौखा ही दरशाया॥ [8]

⁹ जलद, तुम्हारी अनुकम्पासे, सब ^२तरु-राजी। रंग विरंगे नव पल्लव,-दलसे है साजी॥ पर बेचारे ^३आक, इसीको तरस रहे हैं। बने रहें पहिलेके ही, जो पन्न रहे हैं॥ [९]

हे जलपर नहिं स्वयं इसे तू भोग सकेगा। कहीं वर्ष ही विना विचार, बरसा देगा॥ तब इसको फिर वहां, नहीं तू क्यों बरसाता। अमुक्त किया जल "जहां, रूप भुक्ताका पाता। [६]

[६]

जग है अति वेचैन, ब्रीप्म आतपसे जो यह।

जल बरमा हे मेघ, उसे कर शांत सुयश तह॥

नहिं तो हो जा तूर, व्यर्थ क्यों तपा रहा है।

होने दे शशि दरश उसे क्यों छुपा रहा है॥

[]

दावान उमे ्या, तृष्टित चातक चिर दिनके।

े ज जल हे जलद, कग्हु शीतल हिय उनके॥
नहीं तो यदि चल पड़ा पवनका प्रचल झकोरा।
तो कहँ तुम, कहँ नीर कहाँ यह दान निहोरा॥
[८]

मुन करके हे पथिक भयंकर इस गर्ननको । मत विव्ह र हो नेक, देहु धीरज निज मनको ॥

९ बादल । २ तृतोंकी राजी अधीत् पेकि । २ आकके वृक्ष । ४ मुक्त किया दुशा सर्थात् छीड़ा हुआ । ५ जहाँ अधीत् जिस सीपर्मे । ६ मोतीका ।

नहीं मुना है सुयश विमल, क्या सखे जलदका।
जो निज जीवन देय, हरत संताप जगतका।
शिवसहाय चौबे—
देवरी (सागर)

मोरेनामें सरस्वती भवनकी स्थापना।

गत पौषसुदी १०को नैनसिद्धान्तपाठशालाके कार्य्यकर्ताओंने यहांके स्थानीय लोगोंके और विद्यार्थियोंके लानके लिये एक सार्वन-निक सरस्वती भवनकी स्थापना की है । इस सरस्वती भवनमं ऐहिक भौर पारलांकिक उन्नति ज्ञान करानेवाले सत्र प्रकारके हिन्दी संस्कृत आदि भाषाओंके प्रन्थ और मासिकपत्र तथा अन्य समाचारपत्र संग्रह किये जायगे और उन्हें जैन और जैनेतर सब लोग सुभीतेके साथ पढ सर्के, ऐसी व्यवस्था की जायगी। प्रारंभनें श्रीयुक्त वासु-देवजी उपाध्यायने विधिपूर्वक सरस्व ीदेवीकी पूजा की, और फिर स्यानीय म्यूनीसिपालिटीके चेअरमैन श्रीयुक्त लालाराय जीवनजीने अपने करकमलींसे प्रसन्नताके साथ सरस्वतीभवनको खोला। इसके पश्चात् एक सभा की गई, जिसके सामपतिका आसन उक्त लाला साहबको । दया गया । प्रारंभने भंगळाचरण और उत्भाहवर्धक मजन गाये गये, पश्चात् श्रीदेवकीनम्दन विद्यार्थीका लगभग १॥ घण्टे तक व्याख्यान हुआ, जिसमें भारतकी वर्तमान दशका खाका खींचा गया और देशके कल्याणके लिये शिक्षाप्रचारकी आवश्यकता वतलाई गई। इसके वाद श्रीयुक्त नाथुरामजी पेमी सम्पादक नैनहितैपीने एक सारगर्भित ब्याख्यान देकर पुस्तका-लयकी आवश्यकता दिखलाई और एक स्वरचित कविता पढकर

इस सरस्वतीभवनकी स्थापनासे नो उन्हें हार्दिक आनन्द हुआ था, उसे प्रगट किया तदनन्तर पूज्यवर पं० गोपाछदासजी स्था-द्वादवारिधिने थोड़ेसे शब्दोंमें पूर्व व्याख्यानोंका सारांश कहकर उनका अनुमोदन किया। यद्यपि इस समय सरस्वतीभवनके लिये कुछ अपील नहीं की थी, तौभी व्याख्यानोंका इतना अच्छा असर हुआ कि, उपस्थित सज्जनोंने उसी समय अनुमान ७९) के चन्दा लिख दिया और पीछे यह रकम लगमग १२०) के हो गई। * इस विषयमें द्रव्यदाताओंको नितना धन्यवाद दिया नाय उतना थोड़ा है। बहुतसे सज्जनोंने सरस्वतीभवनके लिये पुस्तकें देनेकी भी कृपा दिखाई। जैनसिद्धान्त पाठशालामें नो पहिले लगमग २०० पुस्तकोंका संग्रह था, वह भी इस सरस्वतीभवनमें शामिल कर दिया गया है।

अन्तर्मे सम्पूर्ण विद्योत्साही धर्मात्मा भाइयोंसे प्रार्थना है कि, वे नगद द्वार भेन कर तथा पुस्तकादि भेंट करके इस सरस्वतीभवः नको सहायता पहुंचार्वे और ज्ञानवृद्धिके इस परमोपयोगी साध-नको विशाल बनानेकी कृपा दिखार्वे।

> मोतीलाल ब्रह्मचारी— मोरेना (ग्वालियर)

एक और सरस्वती मन्दिर।

पाठक! आराके देव कुमार सरस्वती भवन के स्थापित होनेका समा-चार बहुत पहिले पढ़ चुके हैं। आज हम नैनसमा बहारा स्थापित किये हुए एक और सरस्वती मन्दिरकी स्थापनाका समाचार सुनाते

स्थानाभावके कारण चन्देकी सूची प्रकाशित नही हो सकी। सम्पादक.

हैं। इसे जानकर पाठक यह अवश्य समझेंगे कि, जिन बातों के लिये अविराम आन्दोलन किया जाता है, उनकी आवश्यकता लोगोंपर अवश्य विदित हो जाती है और समय पर उन आवश्य-कताओं की पूर्ति करना भी लोग प्रारंग कर देते हैं। जो लोग पहिले केवल मन्दिरों के बनवाने और प्रतिष्ठाओं के द याने ने ही अपने कर्ति गकी इति श्री समझो थे, उन्हें अब विद्या मन्दिरों की प्रतिष्ठा करने की ओर प्रवृत्त देखकर बचनातीत आनन्द होता है।

इस सागर शहरमें एक बालगोब नैनपाठशाला तो पांहलेने ही थी। दुसरी संस्कृतकी पाठशाला तथा भोजनशाला लगमन तीन वर्षसे चल रही है। निमका कि, ढाइसौ रुपया मानिक हा खर्च है और निसमें लगभग पद्मीस विद्यार्थी मंस्क्राका अध्ययन करते हैं। अब यहांके समया भाइयोंने जिनमें श्रीयुक्त जवाहरला जी बजान. नन्नु ठालनी सराफ, कालूरामनी दलाल, आदि मुख्य हैं, विद्वहार्य पंडित गंगेरानसादनी तथा मनाचरती तामियाके उत्सार दिखा-नेसे और श्रीयुक्त नाधूरानती भेती सम्नादक 'नेनहितेया है उन पहिश्वत होकर घेरणा करनेसे अगहन शुक्क सतमीको एक सरस्यती-मन्दिएकी स्थापना करनेका दृढनिश्चय किया है। आगानी अक्षय तृतीयाको उसका शुन मुद्धते किया नायगा । लगमन पांच ६ नार रुपया दान किया गया है, जिनमें तीन या बार हतार रुपयों के लगभगका मन्द्रि बताया नाया। और १२७३॥।) की छपी तथा हस्ति अखित पुस्तर्के मंगाई नार्वेगी, इसके तिवाय श्रीनैत्याल भीकी औरसे प्रतिवर्ष दोसा रुपयंकि पन्य और भी मंगाये नाया करेंगे। इसके अतिरिक्त जो दानी महाशय इस फंडमें दान करेंगे उन रूप-योंके भी प्रन्य मंगाये नार्वेगे । जिन सज्जनेंाने इस कार्यके लिये उद्योग करके यह सफलता प्राप्त की है, उनके उत्साहको देखकर यह भी आशा होती है कि आगे यह कार्य बहुत विशाल हो आयगा, और ऐसे कई पांच हनार रुपये इसमें दान किये नार्वेगे ! श्रीतिनेन्द्रदेव इन महाशयोंकी इच्छा शीघ पूर्ण करें। यहांके समैया भाई बड़े उत्साही और धर्मात्मा हैं। उनके चैत्यालयमें लग-भग हनार रुपया सालकी आमदनी है। और खर्च बहुत ही मामूर्ज है। ये लोग जिनवाणिके उपासक हैं। इस लिये ऐसा मालूम होता है कि, प्रयत्न होता रहेगा, तो उक्त सारी रकम सरस्वनीभन्दिरमें ही व्यय होने लगेगी और उम तमय यहां एक भारी मरस्वती भंडार हो जावेगा।

अन्य स्थानेंकि सकैत तथा चरनांग आदि भाईयोंको भी इसमें सहायता देकर अपनी सरस्वती भक्तिको अगट करना चाहिये। जैनवर्भकी उन्नतिके लिये सरस्वती भंडार बड़े भारी सायन हैं। इस भंडारमें जो धर्मात्मा भाई नगदसे अथवा पुस्तकादिमे सहा-यता करेंगे वह सहर्ष स्वीकार की जावेगी।

यदि कहीं कोई प्राचीन यन्थ विकाक छिने हों अथवा प्रयत्न करनेमें निल सक्ते हों तो उनके सूचना सरस्वती मन्दिरके प्रबन्धक भीयुक्त नन्नुडालनी सराफ सराफा बनार सागरको करना चाहिये।

पूर्णचन्द्र बजाज-सागर।

^{*} इस लेखमें जो चन्देकी सूची थी, वह स्थानाभावसे प्रकाशित नहीं की जा सकी।

सम्पादक ।

कर्नाटक-जैन-कवि।

(?)

पंपकितका आदिपुराण गद्यपद्यमय (चम्पू) है। कनड़ीमें काव्य रचनाका यह लक्ष्य प्रन्थ है। इसमें १६ परिच्छेद हैं। कर्ना-टककितचिरित्रके कर्ताका कथन है कि, "इमका गद्य लिलत, हृद्यंगम, गंभीराशय और भावपूर्ण है और पत्र तो मोतीकी लड़ि-योंके समान है। भाषाशैली सर्वोत्कृष्ट है इम कितको कन्नड किन्योंका राजा कहनेमें कोई अत्युक्ति नहीं होगी।" इस प्रन्थके आदिमें समन्तायद्र ,कितपरमेष्टी, पृज्यपाद, गृद्धपिच्छाचार्य, जटा चार्य, श्रुतकीर्ति, मलधारिसिद्धान्तमुनीश्वर, देवेन्द्रमुनि, जयनंदिमुनि और अकलंकदेवकी स्तुतिकी गई है।

पंपका भारत अथवा विक्रमार्जुनवित्तय भी कनड़ी साहित्यमें अपनी शानी नहीं रखता। यह भी चन्यू प्रन्य है। इसमें १४ आश्वास हैं। इसमें पांडवों के जन्मसे लेकर कौरवों के वय तककी कथा है। अन्तर्भ राज्याभिषेक हो चुकतेपर प्रन्य समाप्त किया गया है। इस प्रन्यकी रचनासे प्रमन्न हो कर अस्किशरीने कविको ' बचेसा- सिर' प्रान्तका एक धर्मपुर नामका प्रान्त पुरस्कारमें दिया था।

पंपके गुरुका नाम देवेन्द्रमुनि था। वे बड़े भारी विद्वान् थे। श्रवणभेलगुलके ४२ वें शिलालेखमें उनका 'भारतीय भालपट' कहकर उक्षेत्र किया है। कवितागुणार्णय, पुराणकिव, सुकवितनमनो-मानमोत्तंसहंस, सरस्वतीनिणहार, संसारसारोध्य आदि पंपकविके उपनाम थे, निन्ले उसके एक अद्वितीय किया की होनेका अनुमान किया जा सकता है।

१५ पोस-यह भी कनड़ी भाषाका एक अतिराय प्रसिद्ध कवि है। पोन्निग, पोन्नमय्य, सवण, आदि इसके नामान्तर हैं और क-विचक्रवर्ती, उभयकविचक्रवर्ती, सर्वदेवकवीन्द्र, सौजन्यकन्दांकुर आदि इसकी पदवियां हैं। इसके गुरुका नाम इन्द्रनन्दि था। यह राष्ट्कृटवंशीय राजा कृष्णराजके समयमें (ईस्वी सन ९५०) हुआ है। कृष्णराजने इसे ' उभयकविचक्रवर्ती' का सम्मान सूचक पद दिया था, ऐसा जन्नकविके यशोधर चरित्रसे जो कि ईस्वी सन् १२०९ में बना है मालूम होता है। दुर्गसिंह (सन ११४५)के एक पद्में भी इस बातकी साक्षी मिलती है। इसके बनाये हुए शान्तिपुराण और जिनाक्षरमाला नामक दो यन्थ उपलब्ध हैं ! शान्तिपुराण चम्पृ रूप काव्य है । इसके १२ आश्वास हैं । इस प्रन्थ-को कविषुराणचुडामिंग भी कहते हैं। इसकी कविता बहुत ही सुन्दर है । वेंगी देशके कम्मेनाडिका दुंगनूर नामक प्रामके रहनेवाले कोंडिन्यगोत्रोद्भव नागमय्य नामक जैन बाह्मणके मछुप और पुनिमय्यने जो कि पीछे तैलिपदेवके सेनापति हो गुवे थे। अपने गुरु जिनचन्द्रदेवको परोक्षविनय प्रगट करनेके लिये कवि पोयान शान्तिनाथपुराणके रचनेका अनुरोध किया था, ऐसा ग्रन्थकी प्रशिक्तिसे विदित होता है। निनाक्षरमाला छोटीसी स्तवनात्मक कविता है, जो वर्णानुक्रमसे बनाई गई है।

शानिनाथपुराणके अन्तके एक पद्यमे मालूम होता है कि, इस किन निर्मे हुए दो प्रन्य और हैं—एक रामकथा वा भुनने-करामाभ्युद्य और दूसरा गतप्रत्यागतवाद । दूसरा प्रन्थ संस्कृतमें है। कोई र विद्वान् इनका बनाया हुआ एक अलंकारका प्रन्थ और भी बतलाते हैं। परन्तु इस समय ये तीनों ही प्रन्थ प्राप्त नहीं है। अनितपुराणके एक पद्यसे मालूम होता है कि, पंप, पोज और रन्न ये तीन कवि कनड़ी साहित्यके रत्नत्रय हैं।

पौननी पार्श्वपंडित (ईस्वी सन् १२०६), नयसेन (१११२) नागवर्म (११४५), ऊद्रभद्द (११८०) केशिराज (१२६०) मधुर (१३८०) आदि जैन और जैनेतर कवियोंने बहुत प्रशंस, की है। और केशिराज आदि लक्षणप्रन्यकर्ताओंने इसके प्रन्थोंसे उदाहरण उद्धृत किये हैं।

१६ रन — यह किव वैदय वर्णका था। इसके पिताका नाम जिनवल भेन्द्र और माजाका अञ्चलको था। इसका जन्म ईस्वी सन् ९४९ में मुदुबोल नामक ग्राममें हुआ था। कविरत्न किविचकवर्णी, किविकुंतरांकुद्दा, उभयभाषाकि आदि इसकी पदांवयां थीं। यह राजमान्य किवि था। राजाकी ओरमे मुल्लांदंड, चंबर, छत्र, हाथी आदि इसके साथ चलते थे। इसके गुरुका नाम अनित-सेनाचार्य था। सुप्रसिद्ध जैन मंत्री चा गुंडराच इसके पोषक थे। इस सभय इसके दो ग्रन्थ उपलब्ध हैं, एक अजित दुराण और दूसरा साह वीमितिजय वा गदानुद्ध। पहिले ग्रन्थमें दूसरे तीर्थ अजितनाथका चरित्र १२ आइवामों में वान किया है। यह चम् ग्रन्थ है। इसे काव्यरत्न और पुराणितिकक की कहत हैं। यह दाक मंत्र ९१९ (ई० मन् ९९०) में रचा गया था। इस ग्रन्थ के विषय किव कहता है कि, जिस तगह इस ग्रन्थसे रच्च (अर्थाव में) 'वैदय वंदाध्वन' कहलाया गया।

पुस्तक समालोचन ।

कमलाकान्तका इजहार—लेखक बाबू बजनन्दनसहाय बकील, आरा और प्रकाशक हिन्दी ट्रैन्सलटिंग कम्पनी बड़ाबाजार कलकता ! मूल्य दो भाना । बंगलाके सुप्रसिद्ध लेखक बाबू वंकिमचन्द्रने 'कमलाकान्तर दफ्तर, नामका एक अपूर्व निबन्ध लिखा है, जिसमें हास्यरमको प्रधान करके सामाजिक धार्मिक और तात्त्विक विषयोंकी मर्मस्पर्शी आलोचना को है। यह पुस्तक उसी निबन्धके एक अंशका अनुवाद है। इसमें अदालनमें जो हलफ दिलाया जाता है उसकी, और बकीलों तथा जजोंका मीठा उपहास किया गया है। अनु बाद अच्छा हुआ है। कहीं र मोम, साध, आदि वंगलाके शब्द उयोंके त्यों रह गये हैं। अंग्रेजी वाक्योंका अनुवाद भी हिन्दीमें कर दिया जाता तो अच्छा होता। पुस्तक पढ़ने योग्य है।

इन्द्रियपराजयदातक — अनुभदक और प्रकाशक श्रीयुक्त बुद्धलाल श्रावक, देवरी (सागर) मृत्य दें। आना । मूल प्रन्य प्राकृत भाषामें हें और अनुवाद (इन्दी पद्यमें किया गया है। यद्यि इसके मृत्यक्ती कोई देवताम्बराचार्य है परन्तु प्र. पाद्य विषय ऐसा है कि, उसे प्रत्येक मतका अनुयायी प्रेमसे पद सकता है और अपनी आत्माका कन्याय कर सकता है। इन्द्रियोंपर आहमा कैसे विजय प्राप्त कर सकता है, यही इस वैरास्थपूर्ण प्रन्थमें बतलाया गया है। किता सरल और अच्छी है। यदि प्राकृतकी छाया और इन्दी भाषार्थ और भी इसमें लिख दिया जाता और अनुसद एक ही छन्दमें किया जाता तो पुस्तक और भी लाभदायक हो। जाती। छन्दाई और कागज देनों। उत्तम हैं। पुस्तक जैनप्रन्थरत्नाकर कार्यालय तथा मेचजी हीरजी कम्पनी बम्बई से मिल सकती है।

दिश्विष्ठवीध प्रथम भाग-लेखक श्रीयुत शिवजी देवशी और प्रकाशक मेससं मेधजी हीरजी कंपनी, बम्बई। मूल्य आठ आना । इस गुजराती भाषाकी पुस्तकमें सत्पुरुवार्थ, मिताहार, मितभाषण, आदि ६ निवन्धोंका और विद्या दृद्धिकी आवश्यकता, सुखका वास्ताविक स्वकृष आदि १५ व्याख्यानोंका संप्रह है। निवन्ध और व्याख्यान प्रायः सब ही शिक्षाप्रद हैं। प्रत्येक गुजराती जाननेवालेको चाहिये कि, इस पुस्तकको पह । पुस्तकके आकार और परिमाणसे मूल्य बहुत ही कम है। छपाई भी अच्छी है।

वैद्य-यह मासिक पत्र अभी हाल ही इलाहायादसे निकला है। इसका पहिला अंक हमारे साम्हने हैं। जैनिहितैषीके आकारमें ३२ पृष्टोंपर निकलता है। वः भिंक मृत्य सवा रुपया है। संपादक हैं इसके लाला संगमलालजी अपनवाल। वैदय जातिकी उन्नति करनेके लिये यह पत्र निकला है। लेख लाभ दायक और उपयोगी हैं। भाषा भी अच्छी है। पत्र होनहार मालूम होता है। पृष्टसंख्या कुछ और बढ़ानी चाहिये। वैदय भाइयोंको चाहिये कि, इसपत्रको आश्रय देवें।

पंचम वार्षिक रिपोर्ट-दिगम्बर जैन बोर्डिंग हाउस जबलपुरकी यह पांचवें वर्षकी रिपोर्ट है। इसके पढ़तेसे माल्यम होता है कि, सन् १९१०-११ में इस बोर्डिंगसे १८ विद्यार्थियों ते लाभ उठाया जिनमें दो कालेजके, ७ हाई-स्कूलके और शेष मिडिलस्कूलके थे। परीक्षामें १५ विद्यार्थी उत्तीर्ण हुए। धार्मिक शिक्षा बहुत ही मामूली न होनेके वराबर दी जाती है। यह बड़ी कमी है। लगभग १६००६पये इस सालमें खर्च हुए हैं, पर आमदनी बहुत ही कम हुई है। यह बड़े खेदकी बात है कि, जबलपुर जैसे धनी जैनियों के शहरमें होनेपर भी इस संस्थाकी आर्थिक अवस्था अच्छी नहीं है। लोगोंका ध्यान भी इसकी और बहुत कम दिखता है। वपोंका चन्दा बकाया पड़ा है। लजा-की बात है।

पंचम वार्षिक विवरण-जैनिशक्षाप्रचारक समिति जयपुरकी यह सन् १९१० की रिपेट है। सिमितिका परिचय प्रायः सब ही भाइयोंको है। कार्य पूर्ववत् उत्तमताम चल रहा है। १९१० में लगमग ६५००) की आमदनी हुई और इतना ही खर्च हुआ। सिमितिके श्रीवर्धमान विद्यालयमें विद्यार्थिकों संख्या १९०९ की अपेक्षा ४४ अधिक होकर १९७ हो गई। जिनकी औसत हाजिरी ९१ रही। छात्रालयमें विद्यार्थियोंकी संख्या ३० हो गई। जयपुरमें सिमितिके अधीन जो तीन कन्याशालाए है। उनमें १२८ बालिकाओंने शिक्षा पाई। परीक्षाफल विद्यालय और कन्याशालाओंका संतीपजनक रहा।

वन्द्रेजिनवरम्-इम मराठी मासिकपत्रका सम्पादन अब श्रीयुक्त आर-आर. बांबडे करने लगे हैं। नये वर्षमे इसमें वित्र निकालनेका भी प्रवन्ध किया गया है। पहिले अंकमे तार्थरात्र सम्मेदीशसरका चित्र और उसका वर्णन है। लेख और कविताएँ अच्छी रहती हैं। मराठी जाननेवाले माइयोकी चाहिये कि इसके प्राहक बने। श्रीयुक्त कृष्णाजी रामचन्द्र लाटकर, पो०निपाणा, जिला बेल-गांव इसके प्रकाशक हैं। सामायिकपाठ-श्रीयुक्त बद्धाचारी शीतलप्रसादर्जाके बनाये हुए सामा-यिकपाठका यह गुजराती अनुवाद है। अन्तमें पं॰ महाचंद्रजी कृत सामायिक पाठ और आलोचनापाठ भी छपा है। इसके प्रकाशक शा॰ मूलचन्द कशनदा-सजी कापहिया सूरत हैं। मूल्य डेड आना।

विविध विषय।

आठ लाखका दान — महाराज पंचम जार्जके भारतागमनके स्मरणार्थं वम्बईके प्रसिद्ध धनी सर सामुन डेबिडने आठ लाख एक हजार रुपयोंका महान् विद्यादान किया है। इस रकमके व्याजसे देहानों से खेतीकी शिक्षा देनेवाली पाठशालाएं खोली जावेंगी। खेतीमें सुधार करने के प्रयोग किये जावेंगे और खेतीके नये नये उपयोगी ओजारोंका प्रचार किया जायगा और विद्यार्थियोंके रहेने के लिये बोर्डिंग हाउस बनाये जावेंगे। इसमें जातिधमका भेद नहीं रक्खा जायगा। प्रत्यक भारतवासी इससे लाभ उठा सकेगा। ऐसे दानों में परोपकार पुण्य और राष्ट्रिंहत तीनोंका समावेश होता है। भारतमें ऐसे दानोंकी प्रवृत्तियें होती दखकर वडी प्रसन्नता होती है।

हाग ड्रेका अन्त--दस्सों और बीसोंके मामले परसे समाजमें जो अशान्ति हो रही थी वह शान्त हो गई। रानीवालोंकी ओरमें इस विषयमें जो एक लेख प्रकाशित हुआ है, यद्यपि उसमें भी दूसरे पक्षवालोंको थोड़ा बहुत प्रसाद देनेकी कृपा दिल्लाई गई है-जिसकी कि जरूरत नहीं थी, तो भी माछ्म होता है कि, अब यह झगड़ा तय हो गया। और यह एक तरहसे अच्छा ही हुआ। इस झग-हेका प्रारंभमें अन्ततकका इतिहास यदि कोई लिखे तो वह नवयुवकोंके लिखे जिन्हें कि आगे ऐसे बहुतसं प्रवाह पारकरके उन्नतिके मैदानमें पहुंचना है, बहुत ही लाभदायक होगा।

कोश्रका दारीरपर प्रभाव—डाक्टर मारिस डीफल्ट्रीनें डाक्टरी तहकी-कात और तजरुवेसे दरयाफत किया है कि, कोध करनेसे दिमागकी ऐसी हालत हो जाती है, जैसी आँधी आनेपर समुद्रकी । कोध जितना तीव होता है और जितने अधिक समय तक रहता है, उतनी ही शरीरश्चिक कम हो जाती है । यदि कोई व्यक्ति कोधको प्रगट न होने दे-मन हा मनमें घुटता रहे, तो और मी अधिक हानि होती है । शरीरशिक कम होती जाती है और कमकमसे मृत्यु हो जाती है । कोधके परमाणु प्रति समय आयुको क्षीण करते हैं । कोध करना वैसा ही बुरा है, जैसा कि आत्मचात । अन्तर केवल इतना ही है कि, आत्मचातके कारणोसे तो मृत्यु जल्दी हो जाती है, परन्तु कोधसं देरमें होती है। कोध उस विषके समान है, जिसका असर अहरय और धारे ीरे होता है। किन्तु उसके विषके समान आत्मचाती होनेमें सन्देह नहीं है। *

बंगीय सार्वित्रमे परिषर्—धनारसमें जैनसमाजके सुर्पारचित श्रीयुक्त पंडित पन्नालालजीके उद्योगमे इस नामकी एक संस्था स्थापित हुई है। इसके सभापति लखनौके बाबू अजितप्रसादजी, एम्. ए., मंत्री बाबू देवेन्द्रप्रसादजी, आरा और सहायक मंत्री उक्त पंडितजी हैं। इस संस्थाका उद्देश बंगालमें और बंगाली विद्वानोंमें लेखों पुस्तकों और ट्रेक्टोंद्वारा जैनधर्मके तत्त्वोंका परिचय कराना है । हर्षका विषय है कि, संस्थाक द्वारा 'जैनधर्म' नामका एक बंगरा टैक्ट भी जो कि लोकमान्य पं॰ बाल गंगाधर तिलकके एक ब्याल्यानका अनुवाद है. प्रकाशित हो गया है। भट्टाकलंक चरित्र साहित्य मासिकपत्रकी वर्तमान-संख्यामें छप चुका है। जैन बमेंर किचित् परिचय, जैनतत्त्वज्ञान चारित्र, और अटारहनातंकी कथा, नामक लेख बंगलांके उद्गेरण, प्रवासी, भारती आदि प्रसिद्ध पत्रों में भेजे जा चके हैं, जो शीध ही छपकर प्रकाशित हो जावेंगे । जैनसिद्धान्त प्रवेशिकाका वगानुवाद हो पुका है और तत्त्वार्थसुत्रके अनुवादका अयत्न हो रहा है। गत पौष सुदी प्रतिपदाको परिषद्का एक आंघोशन भी हुआ था, जिसमें उक्त सब बातोंपर विचार किया गया। परिषर बनारसमें एक पुस्तकालय भी खोलना चाहता है, जिसमें जैनधर्मके ग्रन्थ और सर्वसा-भारण बंगला आदि भाषाओंकी पुस्तकें और समाचारपत्र रक्खे जावेंगे । इसमें जो बंगाली सज्जन आर्वेगे उन्हें व्याख्यानादिके द्वारा जैनधर्मका परिचय कराया जायगा। इन सब कामोंके लिये धनकी बहुत आवश्यकता है, इस लिये संस्थाके संचालक अपील करते हैं कि, प्रत्येक जैनीको इस धर्मप्रचारके काममें अपनी र शक्ति अनुसार सहायता देना चाहिये। हमको आशा है कि, जो भाई अपने प्यारे धर्मको प्रत्येक जीवका कल्याण करनेवाला उदार, पवित्र और सर्वोपरि समझते हैं, वे इस पुण्यकार्यमें अवस्य ही सहायता देंगे। बंगालियों में निष्पक्ष विद्वानींका बाहरूय है। यदि जैनी उद्योग करेंगे, तो एक बार बंगालप्रान्तमें जैनधर्मका इंका बज जावेगा।

^{*} यह नोट श्रीयुक्त बाबू अजितश्रसादजी एम्. ए. एम. एल. बी. लखनीने मेजनेकी कृपाकी है। सम्पादक

आवश्यकता है।

श्रीक्षा प्रणालीसे परिचित ग्रेज्वेटकी. ६०) से १००) तक १ , अंडर ,, की. ४०) से ७०) तक १ , अंट्रंस पासकी. ६०) से ४०) तक १ न्याय व्याकरणसे परिचित धर्म शिक्षककी ६०) से ७०) तक २ रक्षकोंकी नो ब्रह्मचारियोंके साथ रहकर पड्टिक कार्य कर सर्वे २०) से २०) तक भार्यना पत्र निम्न पतेपर आना चाहिये:—

> अधिष्ठाता-श्रीऋषभ ब्रह्मचर्याश्रम, **हस्तनापुर,** पोष्ट-बहसुमा-जिला-मेर्ट।

दक्षिणमहाराष्ट्र जैनसभाका अधिवेशन।

्रह्म सभाका १४ वाँ वार्षिक अधिवेशन ता. १ मार्च शुक्रवारसे १० ९ मार्च मंगलवार तक बेलगांवर्मे होगा । सभापितका आसन शियुक्त स्याद्वादवारिधि पंडित गोपालदासनी बरैया नुशोभित करेंगे। खगांव M. S. M रेलवेका ष्टेमन है। पण्डितनीके अपूर्व व्या-श्यानामृत पान करनेको सब भाईयोंको नस्टर पधारना चाहिये।

सभाका कार्यक्रम इस प्रकार है।

ता० १ मार्च शुक्रवार—दुपहरको सभाका प्रारंभ-स्वागतकिमर्शके चेअरमैनका भाषण, सभापितका चुनाव, सभापितका व्याख्यान, रिपोर्टवाचन आदि । ता० २ ,, शनिवार—दुपहरको सभाके प्रस्ताव । रात्रिमें विद्वानीके धार्मिक विषयोपर व्याख्यान ।

ता० ३ ,, रिववार—दुपहरको सभाके प्रस्ताव। रात्रिमें धर्मोपदेश। ता० ४ ,, सोमवार—दुपहरको सभाके प्रस्ताव। रात्रिमें जैनमाईला -परिषद।

ता० ५ ,, मंगलचार--दुपहरको सभाके प्रस्ताव और अंतमें सभाका उपसंहार ।

नई पुस्तकें।

पुरुपार्थि सद्धुपाय ।

श्रीअमृतचन्द्रस्रिकृत मूल श्रोक, और नाधृरामप्रेमीकृत अन्य-यार्थ भावार्थ सहित। यह प्रन्य एकबार छपकर विक गया था, कई वर्षोंसे यह प्रन्य नहीं मिलता था। इस केंद्रिण फिरसे संशोधन करा-कर छपाया गया है। यह प्रन्य जैनतत्त्वोंका भण्डार है। इसकी प्रशंसा लिखकर प्रन्थका महत्त्व घटाना है। कागन छपाई साईन पूर्ववत् है। न्यो० सवा रुपिया।

ज्ञानार्णव ।

श्रीशुभचन्द्राचार्यकृत मूल और पं० पन्नालालमी वाकलीवाल कृत हिन्दी भाषावचनिका महित। यह ग्रन्थ भी कई वर्षीसे नहीं मिलता था. इस कारण फिरसे छपाया गया है। न्यो० चार रुपिया

स्रष्टिक नेत्त्वमीमांसा ।

पं. गोपालदासनी स्याहाद वारिधिका सृष्टि कर्त्ता खण्डन विषय-क लेख। न्यो. एक भाना।

सब प्रकारकी पुस्तर्के मिलनेका पता-

श्रीजैनग्रंथरत्नाकर कार्यालय, हीरात्रागं, पो० गिरगांव-वस्वर्धः

जेनहितैषी।

जैनियोंके साहित्य, इतिहास, समाज और धर्मसम्बन्धी लेखोंसे विभूपित

मासिकपत्र।

सम्पादक और प्रकाशक-श्रीनाधुराम प्रेमी।

	टवाँ) गाः । श्रीबीर नि	हाल्गुन Io संघन	२४३८	पाँचया अंध	
y integration	हि।	रयस्ची	}		58
ř	अपनाजिता (पूर्ण)		* # *	. ***	-984
100	कर्नाटक जीन-कवि		1 4 9	4 4 4	7.05
**	जलके जीवपारी	***		* * *,	230
*	नव-युवक-वर्णच्य		u #	· # *	244
*	नेतिक चेयं	* * *		* * *	-95
4	जैन महाकोष	****	* * *		226
*3	एक बोधप्रद आस्यारि	1 4 1	***	***	२३०
ď	पुस्तक समारोजन	* * *	* * *	4 1 1	239
4	भारतका प्राचीन विश	1 100	The same of	***	२३६
17:	विक्रिय निषय		i di di salah di		770

Printed by G. N. Kulkarni at his Karnitak Press, No. 7, Girgann Back Road, Bombay, for the Proprietors.

धीतेनप्रन्थरताहर कार्यालयः

हीराबाम, पी । गिरमांय-बस्बर्ट ।

जैनहितेषीके नियम।

- १. जैनहितैषीका वार्षिक मृत्य डांकखर्च सहित १॥) पेशमी है।
- २. प्रतिवर्ष अच्छे २ प्रन्थ उपहारमें दिये जाते हैं और उनके छोटे बहुपनके अनुसार कुछ उपहारी सर्व अधिक भा लिया जाता है। इस सालका उपहारी सर्व ॥) है। कुल मूल्य उपहारी सर्वसहित २) है।
- इसके ब्राहक सालके शुरूसे ही बनाये जाते हैं, बीचमें नहीं, बीचमें प्राहक बननेवालोंको पिछले सब अंक शुरू सालसे मंगाना पड़ेंगे, साल दिवालीसे शुरू होती है।
- ४. जिस साल जो अन्य उपहारके लिंब नियत होगा वही दिया जायमा । उसके बदले दूसरा कोई अन्य नहीं दिया जायमा ।
- ५. प्राप्त अंकसे पहिलेका अंक यदि न मिला होगा, नी भेज दिया जायगा । दो तीन महिने बाद लिखनेवालोंको पहिलेके अंक दो आना मूल्यसे प्राप्त हो। सकेंगे।
 - बैरंग पत्र नहीं लिये जाते । उत्तरके लिये टिकट मेजना चाहिये ।
- बदलेके पत्र, समालोबनाकी पुस्तकें, लेख बगरइ "सम्पादक, जैन-हितेषी, पो० मोरेना, जिला ग्वालियर"के पतेसे भेजना बाहिये।
- ८ प्रबंध सम्बंधी सब बातोंका पत्रव्यवहार मैनेजर, जैनग्रंधरत्नाकर कार्यालय पो० गिरगांव, बम्बईने करना चाहिये।

दश छात्रोंकी जरूरत।

जो हिन्दीमें अच्छो योग्यता रखते हैं। और जिनकी उमर १२ वर्षसे कम और १४ से ज्यादा न हो। उनको निम्न लिखित पतेसे पन्न व्यवहार करके निधय कर लेना चाहिये, विद्यार्थियों के लिये सब प्रकार सुमीता रहेगा।

> दौलतराम कठरया. मंत्री जैन पाठशाला पी० बीनाइटावा (सागर)



जैनहितेपी.

श्रीमत्परमगरभीर्ग्याद्वादामीघळाञ्छनम् । जीयात्मर्वज्ञनाथम्य शामनं जिनशामनम् ॥

अाठवां भाग] फाल्गुन श्रीवीर नि० सं०२४३८ [पांचवां अंक

अपराजिता।

(सलाइमें आंग)

त्रणीने कातर है कर कहा—मैं अपने प्राण देकर भी यदि तुम्हें गुण कर मकती, तो वरने में आनाकानी नहीं करती। तरणीका यह ताक्य आंगुओं में भीगा हुआ था। यमतिने अपने हृद्यमें उसका आई कम्पनान म्पर्श किया। उसने गुण्य होकर कहा—राज्ञ कुमिया क्या उस अभागीका कभी एक बार भी स्मरण नहीं करती हैं !

"नहीं वमन्त, उन्हें ऐसी तुच्छ बातोंके विचार करनेके लिये कहां अवकाश है : इन्दिरा, शुक्ला और आनन्दिता तीनों कर्नाटक कलिंग और मददेशके सिंहामनको साम्यशाली बनानेकी चिन्तामें स्यम्र हो रही हैं।"

''और रानकुमारी यमुना?''

''वह बेचारी साहमहीन शक्तिहीन और खपहीन है। उसके बहि-रंगको तो विधाताने देंक रक्खा है और अन्तरंगको उसने स्वयं देंक रक्ला है। फिर उसका कहां ऐसा भाग्य है, नो तुम्हारी कुछ चिन्ता कर सके। और जिस अन्तः पुरमें एक निरपराधी पुरुष पल-पलमें मृत्युके मुखकी ओर जा रहा है, उसको छोड़कर तो वह जा ही नहीं सकती है। उसकी बहिनोंने जो पाप किया है, उसका प्रायश्चित्त उसे भोगना पड़ेगा।"

वसन्तने विस्मित होकर कहा—तो यमुना मेरा सारण करती है ?

"बसन्त, वह स्मरण ही क्या करती है, रातदिन तुम्हारे ही नामकी माला जपा करती है। तुमने उसे जो इतने दिन पुष्पमालाएँ भेंट करके, गायन सुनाकरके और प्रेमका पाट पढ़ाकरके संतुष्ट किया है, सो आज क्या वह तुम्हें विपत्तिके मुंहमें डालकर भूल जायगी : इतना बड़ा साहम करनेकी तो उसमें योग्यता नहीं है।"

वसन्त लिजात होकर बोला भैने तो उमे किसी दिन मंतुष्ट नहीं किया है। मैं तो उसे बचे खुचे गंधहीन फुलोंकी एकाध बेडोल माला बनाकर अनादरपूर्वक दे दिया करता था।

सुभद्राने विनयपूर्ण कंटमे कहा—वह तो उमीको बड़े भारी आदरमे अपने मस्तक पर चड़ाती थी। उमने अपने जीवनमें और अधिक कभी पाया ही नहीं था, इमलिये तुम्हारे द्वारा वह तो कुछ अल्प खल्प पाती थी, उमीको बड़ी प्रसन्नताम प्रहण करती थी।

"यदि ऐमा है, तो उसने मेरा प्रणयदान क्यों स्वीकार नहीं किया?"

"इसिलये कि, वह हतमागिनी है। जिस समय वह आपके पास गई थी, उस समय आपने उसमे कुछ भी नहीं कहा था। केवल अपनी व्यथासे व्यथित करके उसे आपने बिदा कर दी थी।" वसन्तका मन मुख और दुःखर्में डूबने उतराने लगा। उसने उत्ते-जित स्वरसे कहा—तो वह इस समय मुझे देखनेके लिये क्यों नहीं आई?

सुभद्राने कुछ ऊंचे उठकर अपनी स्वच्छ और सुन्दर दृष्टिकों ताखर्मेसे डालते हुए कहा—वह आपके देखनेके लिये, बराबर आती है। परन्तु बेचारी बड़ी ही लज्जालु और साहसहीन है। इसिलये अपनेका आपके माम्हने प्रकाशित नहीं कर सकती है। मैं उसीकी इच्छासे आपकी सेवा करती हूं।

वसन्तने प्रफुलित होकर मुभद्राके हाथोंको और भी गाढतामे पकड़कर कहा—भद्रे, तुम्हारी बार्ने मुनकर मुझे अब
फिर जीनेकी लालमा होती है। नयोंकि मंमारकी मारी स्त्रियां
इन्दिरा, शुक्ला, आनन्दिता ही नहीं हैं; उनमें यमुना और सुभद्रा
जैमी भी हैं। भद्रे, मैंने यमुनाको देखी तो थी, परन्तु यह नहीं
समझा था कि, वह ऐमे उत्तम म्वभावकी होगी। तुम्हें देखा नहीं
है, तो भी—ममझ लिया है कि, तुम्हारा अन्तरंग कितना मुन्दर है।
यमुनाको कुरूप देखकर मैंने तो उसका अनादर किया था, मुझे
उसकी लजा आन उमकी दयाके कारण अमद्य हो गई है। तुम
उममे इम कुपलोल्पकी अविनय क्षमा करनेके लिये प्रार्थना करना।
और भद्रे, तुम यदि मुझे प्रहण करनेकी कृपा करो, तो मैं बच
मकता हूं। इस अन्य कारागृहसे मैं महन ही बाहिर हो मकता हूं।

सुभद्रा बोली-मैं भी तो यमुनाहीके समान कुरूपा और श्री-विहीना हूं।

वसन्तने उत्तेनित स्वरसे कहा-हो, गुम्हारा रूप काला और शोभाहीन हो, तो भी वह मेरे लिये नयनाभिराम होगा। निसके

ऐसे दुःखापहारी हाथ हैं, ऐसा सदय हृदय है, और ऐसा विनयनम्र मधुर कंठ है, उसके सौन्दर्यकी सीमा नहीं है—उसकी तुलना सारे जगतमें नहीं मिल सकती।

सुभद्राने कहा-तुमने मेरा कुछ परिचय तो पृछा ही नहीं।

बसन्त बोला—मैं कुछ भी परिचय नहीं चाहता हूं। एक बार इस बाहिरी परिचयके प्रपंचमें पड़कर मैं यमुनाका अपराधी बन चुका हूं। तुम्हारा अन्तरंग परिचय ही मेरे लिये यथेष्ट है। इतना ही जानना बस है कि, तुम सुभद्रा हो, तुम मुझपर प्यार करती हो और मैं तुमपर प्यार करता हूं। यह अन्तिम परिचय ही तुम मुझे दो। कहो, भद्रे. यदि मैं यहांसे छूटकर बा-हिर हो सकूं, तो क्या तुम राजकुमारियोंका मंग और राजमहलका ऐश्वर्य त्यागकर मेरी झोपड़ीमें रहेनके लिये चल मकोगी । एक साधारण मालीका हाथ तुम पकड़ मकोगी।

सुभद्राको बड़ी लजा लगी। वह अपने सुंहमे कैसे कह दे कि, मैं तुम्हें प्राणपणमे चाहती हूं ! उमका हदय बाहिर आकर कहना चाहता था कि, हां, में तुमपर प्यार करती हूं- तुम्हें चाहती हूं सब कुछ छोड़कर मैं तुम्हारी ओपड़ीमें सुखसे रहूंगी। तुम्हें सुखी करना ही मेरा अष्ठ ऐश्वर्य और अन्तिम आकांक्षा है ! परन्तु लजा उसको बोलने नहीं देती थी। वह अभीतक जो इतनी बावचीत कर रही थी, सो इस कारण कि एक तो वसन्तके और उसके बीचमें आड़ थी और दूसरे वसन्त उससे पिनित नहीं था। परन्तु अपरिचिता और खोटमें होनेपर भी वह अपने सुंहसे किसी तरह प्रणय-निवेदन नहीं कर सकती थी।

उत्तर न पाकर वसन्तने फिर कहा—कहो सुभद्रा, कहो। इस हतभागीका सुखदु:ख जीवन मरण तुम्हारे ही उत्तरपर निर्भर है। क्या तुम इस सामान्य मालीको यहण कर सकती हो!

सुभद्रा लजासे सकुचकर बड़ी कठिनाईमे मृदु स्वरसे बोली— वसन्त, यदि तुम सामान्य हो, तो मैं भी तो असामान्या नहीं हूं। तुम यदि मुझे काली कुरूपा जानकर भी ग्रहण करोगे, तो तुम्हारी मोपड़ी मेरे लिये अट्टालिकामे भी बढ़ कर होगी।

इन थोड़ेसे वाक्योंको कहकर सुभद्रा अपने आप मानो लाजके मारे मर गई।

वसन्तने उसके हाथ द्वा कर कहा—सुभद्रा, मैं नीऊंगा— तुम्हार लिये ही नीऊंगा! मेरे लिये कुछ लिखनेका सामान ला दो, मैं अपने मुक्त होनेकी तनवीन कर दूं।

''रात होनेपर का दूंगी,'' ऐमा कह कर मुभद्रा अपने प्रेमीकी व्यय मुद्दीको शिथिक कर उसमेंसे अपने हाथ हुद्दाकर चली गई।

कैदीकी आनन्द्रागिनीसे आज सारा राजमहल एकाएक चिक-त स्तंभित हो गया। उस मोहिनीव्यनिमे प्रत्येक श्रोताके हृद्यमें आनन्द्रकी लहें उठने लगी। परन्तु यमुना एकान्तमें जाकर रोदन करने लगी!

वसन्तका हृदय आज प्रेमके प्रतिदानमें आनन्दित हो रहा है। प्यारीके कोमल करम्बद्दीने उसके मारे द्वारीरको पुलकित कर दिया है। यह ल्याकुलनामें रातकी प्रतीक्षा कर रहा है। उमे ऐसा भास होने लगा कि, इस अंधकारागृहके लोहेके कठिन किबाड़ बिलकुल खुल गये हैं और मैं चांदनीके प्रकाशमें पुष्पशय्यापर बैठा हुआ सुभद्राको फूलोंसे मना रहा हूं।

अंधकारागारके अंधकारको सघन करती हुई रात आ गई। इसके पश्चात् सघन अंधकारको एकाएक प्रसन्न करके प्रकाशमान दीपोंकी सुवर्ण किरणोंने काले रेशमकी जरी बुनना शुरू कर दी। बाहिरसे सुभदाने धीरेसे कहा—वसन्त!

वसन्तने रोमाञ्चित होकर कहा--- मुभद्रा !

सुभद्राने कागज करुम दावातको ताम्त्रमेंसे आगे करके कहा— यह रो।

आनिह्दत वसन्तने ताखके मार्गसे आनेवाले नाम मात्र प्रकाशके सहारे आंखें फाड़ फाड़ कर बड़ी किटनाईसे एक पत्र लिखा और फिर कहा—भद्रे, प्रतिज्ञा करो कि, यह चिट्टी तुम नहीं पढ़ोगी और यमुनाको भी नहीं दिखलाओगी। यदि दया करके इसे तुम अवन्ती राज्यके मंत्रीके पास भेज दोगी, तो मैं इस कारागृहमें महज ही मुक्त हो जाऊंगा।

सुभद्राने कहा—मैं शपय करती हं, तुम्हारी आज्ञाकी अक्षरशः पालना करूंगी।

उमी रातको एक दूत चिद्वी लेकर अवन्तीको स्वाना हो गया। (१)

दूतके अवस्ती जाकर वापिस आनेमें जितने दिन लगना चाहिये, वसस्तने उनका मन ही मनमें अनुमान कर लिया। और फिर वह अपने अंधकारागारमें जहां कि अंधकारके कारण रात और दिनका मेद ही नहीं मालूम होता था, छतके स्राखोंमेंसे जो सूर्यकी इनी गिनी किरणें आती थीं, उनकी घड़ी देख देखकर तथा सुभद्रासे पूछ पृष्ठ कर दिन गिनने लगा। एक दिन सुभद्राने आकर कहा—वसन्त, आज अवन्ती राज्यका मंत्री सेनासहित आकर उपस्थित हो गया है। परन्तु वह तो तुम्हारे उद्धार करनेकी कोई भी चेष्टा नहीं करता है।

वसन्तने हँमकर पूछा—तो वह किस अभिप्रायसे आया है ? ''वह तो विवाहसम्बन्ध नोड़नेके लिये आया है !''

''किसका !''

''राजकुमारी यमुनाके साथ अवन्तीके महाराजके भाईका और महाराजके माथ......''

सुभद्रामे इससे आगे और कुछ नहीं कहा गया। लजासे उसके मुंहकी बात ओठॉमें अटक रही।

सुभद्राको लजाके कारण चुप देखकर वसन्तने **हंसकर पूछा-और** अवर्गीके महाराजके माथ किसका विवाहसम्बन्ध ?

मुभद्राके मुंहपर लजाकी ललाई झलक आई। उसने नीचा सिरकरके भीरेमे कहा, इस अभागिनी सुभद्राका।

वसन्तने उत्साह दिखलाका कहा—अच्छा ! तव तो वड़ी खड़ीकी बात है।

सुभद्रा वसन्तके उत्साहप्रकाशमे खिल होकर बोली-वसन्त, यह खुशीकी बात नहीं है!

त्यमन विस्मित होकर बोला सो क्यों । अवन्तिके राजा तो सार्वभीम राजा हैं, फिर खुशीकी बात क्यों नहीं है !

युभद्राने हद्तापूर्वक कहा—अवन्तीनरेश सार्वभीम राजा हैं, परन्तु सार्वमानस तो नहीं हैं !

''तन क्या सम्राटकी प्रार्थना व्यर्थ होगी !''

"न्यर्थ तो वैसे ही होती। यदि सम्राटके भाई यमुनाको स्वयं देखते, तो उनका आग्रह उसके लिये कदापि स्थिर नहीं रहता और सुभद्रा तो इस राजमहलमें ऐसी अपदार्थ है कि, उसे कोई पहिचानता भी नहीं है। सम्राटके चतुरसे चतुर जास्म भी उसको द्वंद्रकर नहीं निकाल सकते हैं। और इस अन्तःपुरमें राज्यलोलुप राजकुमारियोंका भी तो अभाव नहीं है। वे राजाकी प्रार्थनाको क्यों व्यर्थ होने देंगी!"

वसन्तने मुसकुराते हुए कहा—सुभद्रा, अब मेरा छुटकारा बहुत शीघ्र होनेवाला है। आज इस अंधकारमें हमारा तुम्हारा यह अन्तिम मीलन है। कल हजारों खियों में से तुम्हारे जिन हाथोंको देखकर मैं तुम्हें पहिचान सकूंगा, आज उन हाथोंसे तुम मुझे बाहिर आनेके लिये निमंत्रण कर जाओ।

सुभद्राने अपने कांपते हुए हार्थोको तास्त्रमेमे आगे बहा दिये। वसन्तने उन्हें अपने आतुर हार्थोमे कमकर नकड़ लिये, परन्तु उसके आकुल ओष्ठ उतनी दृर नहीं ना मके।

(5 :

दूसरे दिन सेनरे ही तसन्तकी निश्चिन्त निद्रामें त्याघात डालकर कारागारके किनाड आर्त्तनाद करते हुए खुल गये। स्वयं काणीरा-जने अवन्तीके मंत्रीके सहित कारागारमें प्रवेश किया।

काशीराजने वसन्तके चरणोंमें पड्कर हाथ जोड़ प्रार्थना की कि, महाराज, मेरे अज्ञात अपराधींको क्षमा की जिये।

मंत्रीने अभियादन करके कहा चक्रवर्ती महाराजकी जय हो । वसन्त राजाको अभयप्रदान करके कारागारसे बाहिर हुआ और म्नानादि करके उसने निर्मल वेष धारण किया। काशीराजने अपनी भयभीत और लिजित कन्याओंको वसन्तके सम्मुख बुलवाई। वे सब एक एक आई और दूरमे प्रणाम करके एक ओर सिर नीचा किये हुए खड़ी हो गई। सबके पीछे यमुना आई। उमने लिजामे मकुचते हुए समीप जाकर प्रणाम किया। उसकी सद्यः स्वाता केशराशिने बिग्वर कर वमन्तके दोनों पैरोंको दॅक लिया। केशोंकी कोमलता और आईताने वसन्तके हृदयको पानी कर दिया। उम समय उमने यमुनाका मस्तक स्पर्श करके मानों यह चाहा कि, मैं हृदयकी गहरी प्रीतिके जलमे अपने पिछले अन्याय्य आचरणोंको थो डालूं।

काशीराजने कहा -- महाराज, इन अत्रोध बाळिकाओंका अप-राघ आपको क्षमा करना पट्टेगा ।

वसन्तने कहा मैंने इन्हें आपकी इस उपेक्षिता तिरस्कृता कन्याके गुणोंसे प्रसन्न हो कर क्षमा कर दिया है। और मुझे स्वयं इसमे क्षमा मांगना है।

यह कहकर वमन्तने अन्य राजकुमारियोंकी ओर न देखकर केवल यमुनाको लक्ष्य करके कहा— यमुना तुम मेरे पिछले अप-राघोंको क्षमा कर दो।

यमुगा नीचा सिर किये हुए नम्बोंसे नभीनपर कुछ लिखने लगी। अपनी गर्विता बहिनोंके और स्नेहहीन पिताके समक्ष उसे यह लांछना और लजा असब्ब हो गई।

वसन्त यद्यि उस ममय मबसे वार्ताटाए कर रहा था. परन्तु उसके नेत्र व्याकुल होकर अन्तःपुरके नारों ओर प्रत्येक किबा-इकी ओटमें किसीको खोजने फिरते थे। उसकी सुभद्रा कहां है! उसकी सेविका कहां है! उसकी प्यारी कहां है! वह तो उसके मुंहको पहिचानता नहीं है। पहिचानता है, उसके हाथोंको, उसके कंटस्वरको और उसके सदय हृदयको ।

अपनी याचनाका उत्तर न पाकर वसन्तके नेत्र यमुनाकी ओर फिर आये। यमुनाके हाथ देखकर उसके आश्चर्यका ठिकाना नहीं रहा। ये वे ही हाथ थे, जो उस कारागारके अंधःकारमें प्रकाश करके उसे धीरज बँधाते थे! वे ही अंगुलियां, वे ही हथेलीकी रेखाएँ और वही पहुँचीपरका तिल; सब कुछ वही था।

वसन्तका मुख आनन्द्रसे खिल उठा। प्रणयकृतज्ञताके मोहन म्पर्शसे यमुनाकी मूर्ति वसन्तकी दृष्टिमें अतुलनीय रूपवती झलकने लगी। एक अतिशय सुन्दर, चिरिकशोर और अशरीरी देवताके वरसे वसन्तकी दृष्टिमें जो प्रेमका अंजन अँज गया था, उसके कारण वसन्तको दिखने लगा कि, यमुना अनुपम यौवनसे, आनन्द्रसे, माधुर्यसे, सौन्द्र्यसे और कल्याणसे जगमगा रही है। वसन्तने उस समय काशीराजकी ओर फिर कर कहा—आपसे मैं एक भिक्षा चाहता हूं।

"भिक्षा ! महाराज, आप यह क्या कह रहे हैं ! ऐसे शब्द कह-कर अपराधीके अपराधको और मत बढ़ाइये । मुझे तो आदेश कीजिये — आज्ञा दीजिये ।"

''अच्छा, आपने जो मेरा अपराध किया है, उसके दंडस्वरूप में आपके भांडारका एक बहुमूल्य रत्न लेना चाहता हूं।''

''यह तो आपकी कृपा है, और मेरा सौभाग्य है! कोपाध्यक्ष आपकी आज्ञाकी बाट देख रहा है।"

वसन्तने हँसकरके कहा-मैं निस रत्नकी बात कहता हूं, उस रत्नको आपका कोषाध्यक्ष नहीं पहिचान सकेगा। मैंने उसका बड़ी कठिनाईसे पता लगाया है। वह दूर भी नहीं है। देखिये, यह है—

ऐसा कहकर वसन्तने कुछ आगे झुककर यमुनाके दोनों हाथ थाम लिये। और लोगोंके विम्मयकी परवा न करके उससे हँसकर कहा—क्यों सुभद्रा, क्यों यमुना, चक्रवर्ती नरेशके साथ ऐसी ठगाई! ठहरो तुम्हें इसका दंड देता हूं। काशीसे अवन्तीके राजमहलमें तुम्हारा निर्वासन (देश निकाला) किया जाता है क्यों, यह दंड स्वीकार है! मालूम होता है, आज अवन्तीकी प्रार्थना व्यर्थ नहीं जाने पावेगी। यदि अवन्तीके राजप्रामादमें तुम्हें अच्छा नहीं लगेगा, तो वहां फूलेंके वनोंकी भी कमी नहीं है, और अवन्तीके महाराजको उसी वसन्त मालीकी जगह दे दी जायगी। फिर तो प्रसन्न रहोगी! उसकी वीणा तुम्हारी विरद गाया करेगी और वह तुम्हारे गलेमें उहाडे फूलोंकी माला पहिनाया करेगा। तुम्हारे दिये विना वह बाहर जानेके लिये छुटी नहीं पा सकेगा!

इस समय यमुनाकी दशा बड़ी ही विलक्षण थी। उसके हृदयमें आनन्दका और लजाका द्वन्द्वयुद्ध मच रहा था। लज्जाका बल ज्यादा होनेके कारण आनन्द अपने साथ शरीरको भी लेकर गिरना चाहता था।

काशीराजने इस विश्वासके अयोग्य घटनासे विस्मित होकर कहा—महाराज, मेरी ये समस्त सुन्दरी कन्याएं इस समय अवि-वाहित हैं।

वसन्त अपने हास्यसे उन समस्त सुन्दरियोंको अतिशय लजित करता हुआ बोला नहीं, राजन्, मैंने तो सुना है कि, ये कर्नाटक करिंगादि देशोंके सिंहासनोंको उज्ज्वल करेंगी। "किन्तु महाराज, इन्हें आपके श्रीचरणोंके समीप स्थान दिया जाय, तो ये प्रसन्नतासे कर्नाटक किंगादिके सिंहासनोंके त्याग करनेके लिये प्रस्तुत हैं।"

वसन्तने मुसकुराके कहा—काशीराज, मेरा रूपका नशा अब उतर गया है। राजाओं के महलों में हृदय खरीदकर पाया जा सकता है, जय करके नहीं। यह जान करके ही मैं दीनवेपको धारण करके हृदय लय करने के लिये निकला था। सो अब मैंने एक हृदयको पा लिया है, जो हृदयका प्रेमी है, राज्यका नहीं। इस तरह जय करने के लिये आकर मैं बड़े आनन्दसे हार गया। मेरी यह काली बधू ही मेरे राज्यको उज्ज्वल करेगी। यह कौन नहीं जानता कि, यमुना (नदी) काली है, इसीलिये उसका हृदय गंभीर और शीतल है। यामिनी काली है, इसीलिये उसके शरीरमें अगणित तारागणों की मालाएँ चमकती हैं और इसी तरह काले कोयले के भीतर प्रकाशमान हीरा छुपा रहता है। यमुना, मैं अनादर करके तुम्हें अपराजिताके फूलों की माला दिया करता था। दुःखसे अब फिर सुखमें आकर मैंने समझा है कि, तुम वास्तवमें अपराजिता हो, तुम्हारी तुलना किसीसे नहीं हो सकती।

कर्नाटक जैन कवि।

(3)

उसी तरहसे आदि पुराणके कारण पंप 'ब्राह्मणवंशास्त्रन' कहलाया था। तैलिपदेव (९७३-९९७) के मल्लप और पुण्णमय्य नामके दो सेनापति थे। इनमेंसे पुण्यमय्य तो अपने शत्रु गोविन्दके साथ लड़कर कावेशनदीके तटपर मारा गया। मस्लय तैलिपदेवके मरनेके बाद आहवमन्छके राजा होनेपर (ई० स० ९९७ से १००८) मुख्याधिकारी हुआ । इसकी एक अत्तिमव्त्रे नामकी सुन्दर कन्या थी। उसका ब्याह चालुक्यचक्रवर्तीके महामंत्री दृष्टिपके पुत्र नागदेवके साथ हुआ। नागदेव वालकपनसे ही वड़ा साहसी और पराक्रमी हुआ । इसलिये चालुक्यनरेश आहवमल्लने प्रसन्न होकर इसे अपना प्रधान सेनापित बनाया । यह अनेक युद्धोंमें प्रबलपरा-क्रम दिखला कर विजयी हुआ और अन्तको मारा गया ! इसकी छोटी स्त्री गुंडमब्बे तो इसके साथ सती हो गई परन्तु अत्तिमब्बे अपने पुत्र अन्नगदेवकी रक्षा करती हुई व्यतिष्ट होकर रहने लगी। नैनधर्मपर् इसको अगाध श्रद्धा थी । इसने सुवर्णमय और रवजित एक हजार जिनप्रतिमाएं बनवाकर स्थापित की और लाखीं रूपयोंका दान किया। दानमें यह इतनी प्रसिद्ध हुई कि, लोग इसे 'दान-चिन्तामणि कहते हैं। इसी दानशीला स्त्रीरत्नके संतोषके लिये रस्ने अजितपुराणकी रचना की थी, ऐसा प्रन्थकी प्रशस्तिसे पता लगता है। दूसरा प्रन्थ साहमभीमविजय अथवा गदायुद्ध, १० आदवास-का है। यह भी गद्यपद्यमय है। इसमें महाभारत कथाका सिंहाव-लोकन करके चालुक्यनरेश आह्वमल्लका चरित्र लिखा है। अपने पोषक आहवमन्छदेवका भीमसेनसे मिलान किया है। बडा ही विलक्षण प्रन्य है।

कर्नाटक कविचरित्रके लेखक इस कविके विषयमें लिखते हैं कि "रञ्जकविके यन्थ सरस और प्रीट रचनायुक्त हैं। उसकी पदसा-मग्री, रचनाशक्ति और बन्धगीरव आश्चर्यजनक है। पद्य प्रवाह-रूप और इदयंगम है। साहसभीमविजयको पदना शुरू करके फिर छोड़नेको नी नहीं चाहता है।"

इस कविकी अभिनवपंप, नयसेन, पार्श्व, मधुर, मंगरस, आदि कवियोंने बहुत प्रशंसा की है।

एक "र्नेकन्द" नामका छोटासा कविता ग्रन्थ भी इस कविका बनाया हुआ है।

१७. चामुंडराय-ये गंगकुलचूडामाणि नगदेकवीर नोलंबकु-लान्तक आदि अनेक पदोंको धारण करनेवाले महाराजा राचमल्ल-के मंत्री और सेनापित थे। ब्रह्मक्षत्रिय कुलमें शक संवत् ९०० (ईस्वीसन् ९७८) में इनका जन्म हुआ था। श्रवणबेलगुलकी सुप्रसिद्ध बाहुबलि वा गोमट्टस्वामीकी प्रतिमा इनहीने अपरिमित द्रव्य व्यय करके प्रतिष्ठित कराई थी। ये बड़े उदार थे। इनकी उदारतासे प्रसन्न होकर राचमल्लने इन्हें 'राय'की पदवी प्रदान की थी। इनका एक नाम अपणा भी है। ये बड़े शूर और पराक्रमी थे। गोविन्दराज, वेंकों इराज आदि अनेक राजाओंको इन्होंने पराजित किया था, इसलिये इन्हें समरधुरन्धर, वीरमार्तण्ड, रणरंग-सिंह, वैरिकुळकाळदण्ड, सगरपरशुराम, प्रतिपक्षराक्षम आदि अनेक उपनाम प्राप्त हुए थे। जैनधर्मके ये अन्यतम श्रद्धालु थे, इमलिये जैनविद्वानोंने इन्हें सम्यक्तव रत्नाकर, शौचाभरण, सत्ययुधिष्टिंग आदि भनेक प्रशंसावाचक पद दिये थे। महाराजा राचमछ और ये दोनों-ही अजितसेनाचार्यके शिष्य थे। आचार्य नेमिचन्द्र सिद्धान्त-चक्रवर्तीने सुप्रसिद्ध गोम्मटसार प्रन्थकी रचना इन्हींकी प्रेरणासे की थी।

इनका बनाया हुआ प्रसिद्ध प्रन्थ त्रिषष्टिलक्षणमहापुराण वा चामुण्डरायपुराण है। इसमें चौवीसों तीर्थकरोंका चरित्र है। इसके प्रारंभमें लिखा है कि, इस चरित्रको पहिले कृचिभद्दारक, तदनन्तर निद्धुनीश्वर, तत्पश्चात् कविपरमेश्वर और तत्प-श्चात् जिनसेन गुणभद्र स्वामी, इस प्रकार परम्परासे कहते आये हैं, और उन्हींके अनुसार में भी कहता हूं। मंगलाचरणमें गृद्धिपच्छाचार्यसे लेकर अजितसेन पर्यन्त आचार्योंकी स्तुति की है और अन्तमें श्रुतकेवली, दशपूर्वधर, एकादशांगधर, आचारां-गधर, पूर्वागदेशधरके नाम कहकर अईद्धलि, माधनन्दि, भूत-वलि, पुष्पदन्त, श्यामकुण्डाचार्य, तुम्युल्र्राचार्य, समन्तभद्र, ग्रुभनन्दि, रविनन्दि, एलाचार्य, वीरसेन, जिनसेनादिका उल्लेख किया है और फिर अपने गुरुकी स्तुति की है। यह पुराण प्रायः गद्यमय है। पद्य बहुत ही कम है। कनडींके उपलब्ध गद्यम-न्योंमें चामुण्डरायपुराण ही सबसे पुराना गिना जाता है।

गोमहमारकी प्रसिद्ध कनड़ी टीका (कर्नाटकवृत्ति) भी चामुंडा-रायहीकी बनाई हुई है, जिसपरसे केशववणीने संस्कृत टीका बनाई है। इसमे मालूम होता है कि, चामुंडराय केवल शूरवीर राजनीतिज्ञ और किव ही नहीं थे, किन्तु जैनिमद्धान्तके भी बड़े भारी पण्डित थे।

१८. नागवर्म—इस नामके दो किव हो गये हैं-एक तो छन्दोम्बुधि और कादम्बरीका रचियता और दूसरा काव्यावलोकन, वस्तुकोश, कर्नाटकभाषाभूषणादि प्रन्थोंका कर्ता। पहिला नाग-वर्भ वेंगी देशके वेंगीपुर नगरके रहनेवाले वेक्समय्य बाह्मण (कौं-डिन्यगोत्र) का पुत्र या। इसकी माताका नाम पोलक्क या। नाकी और सय्यडीयात ये दो इसके नामान्तर थे। यह अपने गुरुका नाम अजितसेनाचार्य मतलाता है। रक्कसगंगराज जिसने कि ईस्वी सन् ९८॥ से ९९९ तक राज्य किया है

और जो गंगवंशीय महाराज राचमछका भाई था, इसका पांषक राजा था। चाग्रुंडरायकी भी इसपर कृपा रहती थी। किन होकर भी यह बड़ा वीर और युद्ध विद्यामें चतुर था। कनड़ीमें इस समय छन्द्रशास्त्रके जितने यन्थ प्राप्य हैं, उनमें इसका छन्दोम्बुधि सबसे प्राचीन गिना जाता है। यह इसने अपनी स्त्रीको उद्देश्य करके लिखा है। इसका दूसरा प्रन्थ वाणभट्टके सुप्रसिद्ध गद्यप्रन्थ काद्म्वरीका सन्दर गद्यपद्यमय अनुवाद है। यह किव अपने गुरु तो अजितसेनाचार्यको वतलाता है, परन्तु प्रन्थोंके मंगलाचरणमें न जाने क्यों शिव आदिकी स्तृति करता है!

१९. दूसरा नागवम-चालुक्यवंशी, जगदेकमल (११६९-११४९) के समयमें हुआ है। इसके पिताका नाम दामोदर था। यह जस्न कविका गुरु था। कनड़ी माहित्यमें इसकी 'कविता-गुणोदय' के नामसे ख्याति है। इसके ग्रन्थोंके मंगलाचरणमें जिन-देवोंका ही स्तवन है।

जलके जीवधारी।

किसके विचारमें आएगा कि, किसी ताल या झीलके स्वच्छ जलका एक बिन्दु स्वयं वनस्पति और सूक्ष्म जीवोंका एक पूर्ण कुंड है? किन्दु यह सत्य बात है और विज्ञानवेत्ता सूक्ष्म वस्तुओंको देखनेके बलिए यंत्र (खुर्दबीन)से इसको प्रत्यक्ष देखते हैं। जलकी बिन्दु जो सामान्य नेत्रोंसे देखनेसे मोतीसी निर्मल दिखाई देती है, परीक्षा करनेसे वनस्पति और असकायिक जीवोंसे भरी हुई सिद्ध होती है। समस्त सूक्ष्म वनस्पतियों में जो स्वच्छ जलमें पाई नाती हैं, डेसिमिड और डायटम्स नातिकी वनस्पतिका हाल विशेष रुचिकर है। डेसिमिड नातिकी वनस्पतिमें सबसे अधिक रोचक यूस-ट्रम नामका पौधा होता है। इसमें चमकीले हरेरंगके दो कटे हुए टुकड़े होते हैं और उनपर गहरे हरेरंगके धन्ने होते हैं। यह हरी वस्तु एक प्रकारके मोमी पदार्थसे निसको 'क्रोरोफाइल' कहते हैं, बनी हुई होती है और यह वही वस्तु है, जो पत्तोंमें हरियाली पैदा करती है। दूसरी प्रकारकी डेमिमड वनस्पति जो जलमें पाई जाती है अर्धचन्द्राकार होती है और 'क्रोसटेरियम' कहलाती है। कभी र लंबी पंक्तिमें कई मिले हुए पौधे होते हैं।

एक अन्य प्रकारकी डेसिमिडमें जिसको संनी डेसिमिस कहते हैं, नब इन सूक्ष्म पौंघोके कई र बिन्ने भिन्न जाते हैं तब अंतके दो टुकड़ोंमें सींग निकल आते हैं। इतर समय पौंघोंके बिले एक गोलखप धारण करते हैं। इस दशांमें प्रत्येक पौंघेके बिलेमें दो छज्जे निकलते हैं, जो देखनेमें अति सुन्दर होते हैं।

डायरम्म नातिके पौधे डेमिनिड नातिके पौधोंकी अपेक्षा निनके विषयमें उपर लिख चुके हैं अधिक होते हैं। डायरम्म नातिके कुछ पौधे बिलकुरु गोल दिखाई देते हैं, कुछ त्रिकोण होते हैं, कुछ चौकोर होते हैं किन्तु प्रायःकरके अंडे या नावके आकारके अधिक प्रसिद्ध हैं। इस नातिके पौधोंपर नो रेखाएं होती हैं, वे भिन्न र प्रकारकी होती हैं। कुछ ऐसी बारीक होती हैं कि इस बातकी परीक्षा करनेके लिए कि सूक्ष्म वस्तुओंका यंत्र कितनी बारीकको देख सकता है वे काममें लाई नाती हैं। जीवित अवस्थामें डायरम जातिके पौधोंमें हलन चलनकी शिक्ष होती है। वे प्रायःकरके भूरे या भूरे पीले रंगके होते हैं। इस रंगके कारण वे डेसमिड पौधोंसे जिनका रंग हरा होता है, पृथक् पहिचाने जा सकते हैं।

दुसरी प्रकारका अति अद्भुत और सूक्ष्म पौधा नो पानीमें पाया जाता है 'बोल्डवक्स ग्लोबेटर' होता है। इस पौधेकी शक्ति ऐसी अद्भुत और आश्चर्यजनक होती है कि, एक समय इसके विषयमें ऐसा विचार हुआ था कि, यह एक सूक्ष्म जन्तु है। यह बहुतसे बिलोसे बना हुआ होता है जो एक दूसरेसे तार्गोकी कोमल जालीसे जुड़े हुए होते हैं। प्रत्येक बिलेमें दो छोटी २ इन्द्रियां होती हैं। जिनसे यह चलनेके योग्य होता है।

यदि स्वच्छ जलमें रहनेवाली वनस्पतिका विवरण मुहावना है, तो जलमें रहनेवाले जन्तुओंका हाल भी कुछ कम मन भावना नहीं हैं। ये जीव उन पौधोंको जिनका हम उपर वर्णन कर आए हैं खोते हैं और वे पौधे जड़ वस्तुको खाकर फलते फ्लते हैं।

इन जन्तुओं में बुछ ऐसे साथे होते हैं कि, उनके न तो मुंह मालूम होता है और न पेट। जब वे वनस्पतिके किसी सुक्ष्म भाग-की ओर या कभी २ डायटमकी ओर जाते हैं, तो ऐसा ज्ञात होता है कि, उनमें मिल जाते हैं। बिले उनके अन्दर बनते रहते हैं जो प्राथमिक बिलोंसे निकलते हैं और वे उसी प्रकारका जीवन व्यतीत करते हैं। इन असाधारण जीवोंको ऐसेवस कहते हैं। यदि हम अनुमान करें कि, इस जातिका एक जीव मंडलका आकार धारण करें, और बारों ओरसे बारीक २ लम्बे बालसे निकाले तो ऐसा हो जावे नैसा सूर्यका आकार किरणों सहित होता है।

इस अद्भुत जीवमें यह शाकि होती है कि, अकस्मात् उक्त बालोंको सिकोड़ लेता है और जलकी ब्ंद्रमें इघर उघर फिरने लगता है। यह इन बालोंको अन्य निकट रहनेवाले की डोंपर खेंच लेता है और उनको दबाकर अपने बीचके मांसमें ले आता है। एक दूसरा प्रसिद्ध की डा जो स्वच्छ जलमें पाया गया है, और जिसकी सत्ता एक पानीके गिलासमें घासके कुछ तिनके डालनेसे आसानीमे जानी जा सकती है, घंटेके आकारका होता है और वह 'वरटीसेलो' कहलाता है। ये की डे भिन्न भिन्न कदके होते हैं। कुछ अति सूक्ष्म होते हैं। उनका रूप ऐसा होता है, जैसा कि एक लंबी डंटलपर एक छोटे प्यालेकी शक्त। उस डंटलमें यह शिक्त होती है कि, जब की डेकी गीतमें किसी प्रकारका विद्य होता है, तो वह दोहरी पेंचदार हो जाती है।

कुछमें यह डंटल ऐसी शाखाओंवाली होती है कि सैंकड़ों कीड़े एक ही डंटलपर पाए जाते हैं। इन मिले हुए कीड़ोंकी डंटलें आपसमें ऐसी मिल जाती हैं कि, यंत्रको देखते २ उनका बड़ा झंड शीघ अदृष्टि होता ज्ञात होता है। 'वर्टीसेलाके' छोटे प्याले-का मुंह इन्द्रियोंसे घिरा हुआ होता है जो मदा चलती रहती है और जब दीर्घ दृष्टिमे उनकी परीक्षा की जाती है, तो दो सुराख पाए जाते हैं एकसे पानीकी लहरें शरीरमें प्रवेश करती हैं और दूसरेसे बाहर निकलती हैं।

बेंहुधा प्याला डंडेल परसे ट्रूट जाता है, तब यह अपने मुंहकों सिकोड़ लेता है और पानीमें स्वतंत्रतासे फिरता है। इस बातको प्रगट करनेके लिये कि बड़ी २ झीलों और बंदोंमें जो पानी पाया जाता है वह वनस्पति और कीड़ोंसे भरा हुआ है बहुत कुछ कहा जा चुका है।

इसमें संदेह नहीं कि पानी स्थानीय जलप्रबंध कमेटियों द्वारा प्रशंसनीय रीतिसे छाना जाता है परन्तु इस बातका स्मरण रखते हुए कि इन सूक्ष्म पौधों और कीड़ोंसे कितनी हानि होती है। बुद्धि-मान गृहस्थोंको चाहिये कि वे स्थानीय जलप्रबन्ध कमेटियोंपर ही अंध विश्वास नहीं करें किन्तु अपने और अपने कुटुन्बियोंके लिए जल छाननेका कुछ न कुछ अन्य उपाय काममें लावें। *

दयाचन्द्र जैन वी. ए.

ललितपुर ।

नोट—अंग्रेनीमें यह पीयरसन्स नामके साप्ताहिक पत्रमें प्रका-शित हुआ था। नयपुरके बात्र चन्दृलालनीने इसे परकर हमको सूचना दी कि, यह लेख निनहितेषीमें प्रकाशित करने योग्य है। तदनुसार हमने अपने मित्र बात्र द्याचन्द्रनी, बी. ए. को लिखा और उन्होंने इसे हिन्दीमें अनुवाद करके भेन दिया। इस लेखके पढ़नेसे पाठकोंको मालूम होगा कि, नलके एक बिन्दुमें अनन्त नीवोंकी राशिका अस्तित्व निम प्रकार नैनशास्त्र बतलाते हैं। उसी प्रकारसे पाश्चात्य प्राणिशास्त्रज्ञ तथा वनस्पतिशास्त्रवित भी सूक्ष्मदर्शकादि यंत्रोंकी महायतासे बतलाते हैं। ऐसे प्रत्यक्ष प्रमा-णोंसे हमें विश्वास होता नाता है कि, हमारे पूर्वाचार्य अपने ज्ञान-नेत्रोंसे प्रत्यक्ष करके निन सूक्ष्म बातोंको लिख गये हैं, वे वास्तवमें वैसी ही हैं। वर्तमानयुगका वृद्धिगत होता हुआ पदार्थविज्ञान उन्हें अवस्य सिद्ध करेगा। यह बात दूसरी है कि, उन्हें सिद्ध हुआ देखनेके लिये थोड़ा समय नहीं लगेगा। नैनियोंको

^{*} पीयरसन्स वीकली, (१ जुलाई सन् १९०९) के अंग्रेजी लेखका **अनु**-बाद।

चाहिये कि, वे वर्तमानके पदार्थविज्ञान तथा जन्तु वनस्पतिविज्ञानादि विषयोंको पढें और उसमें इतनी योग्यता प्राप्त करें जिससे वे अपनी परीक्षाओंके द्वारा संसारको बतला सकें कि, जैनशास्त्रोंमें बतलाया हुआ 'सूक्ष्म प्राणीविज्ञान' कितना उच्च कोटिका और यथार्थ है।

सम्पादक ।

नवयुवक-कर्तव्य ।

समस्त युवको ! स्वमातृ-भुविके, विषाद-आपद-कलंक हर्त्ता । सहिष्णु नायक स्पूज्य-महिके, समस्त गौरव-सुकीर्ति भर्ता ॥ १ ॥ तुम्हीं हो रक्षक तुम्हीं महायक, तुम्हीं सुधारक स्वदेश भरके। करूं नियेदन, बनो विधायक, समृद्धिकारक म्वदेश भरके॥ २॥ " बड़ा किया है तुन्हें पिठाकर, सुदुग्ध माने विषत्ति सहकर। वना दिया है मुनय सिखाकर, सुवी * पिता ने समीप रहकर॥३॥ हुए अगर हो प्रवीण परकर, इसे कृपा गुरु अशेप समझो । ऋणी हो इनके, चुकाव बदकर, सुकर्म इसको विशेष समझो ॥४॥ इसी तरहमे शरीर जिसके, सुतत्त्व मिलकर गठन हुआ है। रहो हदयमे कृतज्ञ उसके, नहां तुम्हारा पठन हुआ है ॥ ९ ॥ · हवा नहांकी निला रही है, मुमंद-शीतल-मुगन्ध दायक । धरा नहांकी खिला रही है, मुशस्य आदिक सुपुष्टि कारक॥६॥ जहां भरे हैं नदी सरोवर, विशुद्ध पानी पिला रहे हैं। 🚁 नहां खड़े हैं अचल मनोहर, तुम्हें सदा सुधि दिला रहे हैं ॥ 🤊 ॥ नहां नन्म है हुआ तुम्हारा, नहां पले हो, नहां बढ़े हो। नहां मिला है तुम्हें सहारा, अकार आदिक, नहां पढ़े हो॥ ८॥

समझदार ।

सुपूज्य माँ-भू पुकार कहती,-" तरुण सुपूतो उठो सम्हलकर । करो समुज्वल-विशाल-महती, सुकीर्ति मेरी, कलंक दलकर ॥ ९ ॥ बता चुके हैं मुचाल चलकर, तुम्हें मुपथ नो सभी महज्जन। चलो उसीपर सदैव बल भर, मिले तुम्हें भी उपाधि 'सज्जन '॥१०॥ विचार करके कुलीन वंशन, वरो मुशीला गुणप्र नारी। विधान संयुत मुयोग्य देहन, * प्रसव कराके बनो मुखारी ॥ ११ ॥ पढा-लिखा कर उन्हें सिखाओ, विशिष्ट गुणमय स्वतंत्र-उचम । सदाचरण भी उन्हें बताओ, बनो निदर्शन विशेष सक्षम ॥ १५॥ बढ़ाव खेती-कला-कुशलता, करो विषय भी सुदूर जाकर। सुधान्य-धनकी करो बहुलना, भरो सदनको युवर्ण लाकर ॥ १३॥ करो प्रतिष्ठित उदार बन कर, अनेक गुणकी अनेक शाला। सहाय पाकर पढ़ें जहांपर, अनाथ बालक अनाथ बाला ॥ १४॥ दिला सिखापन करो मुशिक्षित, भविष्य माताएँ, अद्य कन्या । प्रसव करें जो मुयोग्य-इच्छित,-बलिप्ट मंतित विशेष धन्या॥१९॥ स्वजाति सेवा स्वधर्म सेवा, स्वदेश सेवा स्वभूप सेवा । मुराज सेवा मुकर्म मेवा, करो तनयके स्वरूप सेवा ॥ १६ ॥ स्वदेश भाई मिले नहांतक, मिलो हृदयमे गले लगाकर । मिले विदेशी तुम्हें नहांतक, मुमित्र रक्तो उन्हें बनाकर ॥ १०॥ अगर मुपथर्मे चलो कहींपर, सफल हुएतक उमे न छोड़ो। रहो परायण स्वदारहीपर, मुनीति निष्ठा कभी न तोड़ो ॥१८॥ विदेश जाकर मनोभिलापित, अनेक विद्या पढ़ो-पड़ाओ । विनम्न होकर रही प्रसादित, गुरुत्व मेरा सदा बढ़ाओ ॥ १९ ॥

^{*}पुत्र ।

अगर भिखारी वर्दे, यत्न भर, उन्हें कृत्य कुछ भले सिखाओ। अशांतिकारक उठें कहीं पर, विरोध उनको त्वरित मिटाओ ॥२०॥ कहूं कहां तक सुपुत्र! गाथा, तुम्हीं समय पर विचार लेना। बना रहे चिर सुउच माथा, विनष्ट कृतकी सुधार लेना॥ २१॥ सुवीर युवको! उचित सिखापन, स्वमातृ महिके न भूल जाना। अमीर हो या गरीव पालन, करो, बहाना नहीं बनाना॥ २२॥ 'शांतिसेवी।'

नैतिक धेर्य।

वैर्यवान् किसको कहना चाहिये और उरपोंक किसको कहना चाहिये ज्यावहारिक विचारमे इसका निर्णय करना कुछ कठिन नहीं है। संकट पड़नेपर जो घबड़ाता नहीं है, उसे हम धैर्यवान् कहते हैं। ऐसा नहीं है कि, धैर्य सब जगह एक ही परिमाणमें होता है—नहीं उसमें बहुत अन्तर होता है और एक ही प्रकारके संकटोंको टक्कर देनेवाले दो पुरुषोंमें भी जमीन आममानका फर्क होता है; तो भी दोनोंको धैर्यवान् ही विशेषण लगाया जाता है। साधार-णतः दोनोंको धैर्यशाली ही कहते हैं। यह ज्यवहार है।

धैर्यकी गिनती मर्वदा सद्गुणों में ही नहीं होती है। उसे कभी रे अविचार वा दुर्गुणका रूप भी प्राप्त हो जाता है। एक योद्धा है वह शत्रुके साथ दो हाथ करनेके लिये कभी आगा पीछा नहीं सोचता है। इस विषयमें घवड़ाना क्या है वह जानता ही नहीं है। उसके इस गुणके कारण जिससे पूछो, वहीं कहेगा कि वह धैर्य-शील योद्धा है। परन्तु यही वह परिस्थितिका विचार किये विना

ही दीपकपर पड़नेवाले पतंगके समान अपने प्रतिपक्षीपर टूट पड़ेगा तो हम उसे धैर्यवान् न कहकर 'अविचारी' वा 'नेसमझ' कहेंगे। शिवाजी शूर था। संकटके समयोंमें उसने अतुलनीय धैर्य प्रकट किया था। परन्तु परिस्थितिका विचार करके एक बार वह चुप-चाप औरंगजेबकी शरणमें चला गया था। यह बात इतिहास-प्रसिद्ध है। इससे यह स्पष्ट होता है कि, धैर्यकी मर्यादा युक्तिपूर्ण हेतुओंसे निश्चित होना चाहिये।

यहां तक धर्यके सम्बन्धमें जो विचार किया गया उसमें कुछ विशेष कठिनता उपस्थित नहीं हुई । परन्तु धैर्यका जो नैतिकपैर्य नामका एक भेद हैं । उसका विचार प्रारम्भ करते ही बहुतसे कटि-न प्रश्न उत्पन्न होने लगते हैं। ''यातो शत्रुको जीतेंगे या ममरभूमिमें प्राण अर्पण कर देंगे" इस प्रतिज्ञामें प्रदर्शित किया हुआ धैर्य यद्यपि आश्चर्यकारक है, तो भी संमारमें वह दुर्भिल नहीं है। धर्मोन्मत्त मुसलमानोंमें उनके अत्याचारोंसे चिहे हुए राजपृतीमें और नवीन धर्मके नोशसे उत्तेनित हुए सिक्कोंमें ऐसे हजारों वीर हो गये हैं। निन्होंने उक्त मनोवृत्तिके वशवर्ती होकर अपने प्राणींको कुछ भी नहीं समझा है और विलक्षण धैर्य प्रगट किया है। परन्तु नैतिक-घैयंके उदाहरण संसारके इतिहासमें बहुत ही थोड़े मिलते हैं। यह क्यों ! नैतिकंधर्यमें ऐसी क्या कठिनाई है ! इस प्रश्नका उत्तर देने-के पहिले हम नैतिक धर्य क्या है, इसका थोड़ासा विचार करेंगे। बहुतसे लोग नैतिक धैर्यके समकक्षी धैर्यके लिये-' शारीरिक धैर्य ' शब्दका प्रयोग करते हैं। परन्तु हमारी समझमें यह शब्द कुछ विशेष सयुक्तिक नहीं है। जिसे 'शारीरिक धैर्य' नाम दिया जाता है, वह वास्तवमें 'मानसिक' ही है क्यों कि 'धेर्य' यह

गुण मानिसक ही है। वास्तवमें धैर्यके दो ही भेद करना चाहिये। एक वह जिसमें शारीरिक शक्तियोंसे साम्हना करना पड़ता है और एक वह जिसमें मनोवृत्तियोंसे युद्ध करना पड़ता है। इस दूसरे प्रकारके धैर्यको ही नैतिक धैर्य कहते हैं। पहिले प्रकारके धैर्यको यदि हम सिपाद्दीका धर्य कहें और दूसरेको सुधारकका धर्य कहें, तो इनका स्वरूप समझनेमें बहुत सुभिता होगा।

नैतिक धैर्यके दो अन्तर्भेद हो सक्ते हैं। हमारी मनोवृत्ति जब किसी पवित्र कर्नव्यके करनेमें बाधक होती है-उसको नहीं करने देती है, तब उसका दमन करनेके लिये एक प्रकारके नैतिक धैर्यकी भावश्यकता होती है । इसे माधारणतः मनोनिग्रह अथवा मनो-वल कह सकते हैं। परन्तु सुधारकोंके लिये जो मनोवृत्तियां वाधक होती हैं, उनमें स्वतःकी उपेक्षा दूसरोंकी ही बहुत प्रबल होती हैं। उनका दमन करना बहुत कठिन होता है। इस विषयको दूसरी तरहमे यों कह सकते हैं कि, दूमरोंकी मनोवृत्ति विषयक प्रेमभाव आदरभाव अथवा भीतिभाव जो हममें होता है, उसका निराकरण करना यह इस दूसरे प्रकारके नैतिक धैर्यका कार्य है। इसमें भी देखो, तो अप्रत्यक्ष रूपसे अपनी ही मनोबृत्तियोंको जीतना पड़ता है। क्योंकि जिस समाजमें हम रहते हैं. उस समाजका मत यह एक प्रकारका अहंकार (अपनपा) ही है, इस तरह विचार करनेसे ये दोनों ही भेद एक ही नैतिक धर्यमें गर्भित किये जा सकते हैं।

अब यह अच्छी तरहमे समझमें आ जायगा कि, बाह्य शत्रुको जीतनेकी अपेक्षा मनोवृत्तियोंका जीतना अधिक कठिन क्यों है : इसके लिये अर्थात् मनोवृत्तियोंको जीतनेके लिये जो गुण आव-

श्यक हैं. उसीको नैतिक धैर्य कहते हैं और इसी लिये अन्य धैर्यौकी अपेक्षा इस धैर्यके उदाहरण बहुत कम मिलते हैं। इसका एक कारण यह है कि, बहुधा मनुष्योंकी बुद्धि हीमें यह बात नहीं आती है कि, ये मनीवृत्तियां हमारी शत्रु हैं। लोग जानते हैं कि, इस नवीन मार्गके अनुसार चलना हितकारी है, परन्तु उसके अनुसार चलते नहीं हैं। उन्हें इस नये मार्गपर चलनेकी अपेक्षा पुरानेपर रेंगते रहनेमें ही आराम मालूम होता है। " हम क्यों खड़े बैठे आफत मोल ले लेवें ? जाने भी दो । जो दश भाई करेंगे, उसीमें हम भी शामिल हैं।" ऐसा कहकर अपनी युधारणे-च्छाको दबा देनेकी आदत एक दोको छोड़कर प्रायः सब ही की होती है। पर क्या इस प्रकारके प्रमादका कारण केवल 'दश भाई ' ही हैं ! हम इस कारणका निषेध नहीं करते हैं, परन्तु यह अवस्य कहेंगे कि, इसके साथ एक दूसरी भावना और भी है। दश भाई हमसे क्या कहेंगे, यह विचार जो सुधारमें विद्य उप-स्थित करता है सो इसका कारण केवल यह 'दश भाईयों 'का भय ही नहीं है ! यह भय किसी जमानेमें सुधारकोंको तंग करता था, यह टीक है। त्रहिष्क्रत कर देना, जीता हुआ जला देना, कारागृहमें डाल देना, इत्यादि दंड सुधारकोंके लिये प्रायः प्रत्येक देशमें दिये जाते थे। परन्तु वर्तमान राजकीय स्थितिमें यह बात नहीं रही है। अब तो 'समानकी बाहबाही' का जो प्रेम है, और जिसका प्रत्येक मनुष्य दाम बना हुआ है, वह सुधारका**र्यमें** अड़चन उपस्थित कर रहा है। इस प्रश्नकी तो अब कुछ कीमत ही नहीं रही है कि, समान हमको क्या दंड देगा ! समानके हाथमें अब ऐसी भयंकर शक्तियां भी नहीं रही हैं। अब तो सुधारकोंके

हृदयमें इस प्रकारके विचारोंका तूफान जोर शोरसे उठता है कि, यदि हम यह वास्तवमें पिवत्र परन्तु लोकदृष्टिसे अपिवत्र कार्य करेंगे, तो दश भाई हमसे क्या करेंगे? जातिमें जो हमारा बढ़-प्पन है, वह कितना कम हो जायगा? समाज हमारी ओर तथा हमारे बन्धुओंकी ओर किस दृष्टिसे देखेगा? इत्यादि । इस तूफानको शान्त करना बड़े भारी मनोधेर्यका कार्य है। हमारे इस वर्तावसे कुटुम्बकी इज्जतमें बट्टा लगेंगा, हमारे इष्ट मित्र ठट्टा करेंगे, हमारा बढ़प्पन नहीं रहेगा, इत्यादि विचारोंसे सुधारकोंके पेर क्षणक्षणमें फिमला करते हैं। हमारी समझमें यह विचार समाजकी भीतिसे नहीं, किन्तु बढ़प्पनके वा झ्ठे लौकिकके मोहसे उत्पन्न होता है।

गार्गी, मंत्रेयी आदि ब्रह्मज्ञानी खियोंका चरित्र किस हिन्दूने नहीं युना है । श्री करपभदेव तीर्थकरने अपनी ब्राह्मी और सुन्द्री नामक कन्याओंको काव्य व्याकरणादि ग्रन्थोंकी शिक्षा दी थी, यह कीन जिनी अम्बीकार करेगा। यह सब जानते हैं, तो भी बतलाइये अपनी लड़कियों तथा खियोंको शिक्षा देनेके लिये तयार होनेवाले कितन लोग हैं । ऐसा भी नहीं है कि, ख्रीशिक्षा देनेवाले पर कोई आपत्ति आती हो, उसे कोई दंड दिया जाता हो, तो भी लोग अपने लौकिकके लिये डरते हैं। यह लौकिककी प्रीति यह झुठी भलमनसाहतका मोह जिस गुणसे विजय किया जाता है, तह नैतिक धर्य सचमुच ही बड़ा दुर्लभ है।

यह हम नानते हैं कि, बालकपनमें लड़के लड़कियोंके विवाह कर देनेसे अकाल वैधव्यादि नानाप्रकारके दुःख उत्पन्न होते हैं। परन्तु लड़की बड़ी हो नायगी, तो लोक नाम रक्तेंगे, इस दुर्विन चारसे हम अपनी प्राणोंसे भी प्यारी सन्तानको दु: खके गढेमें ढकेल देते हैं। जिन जातियोंकी गृहसंख्या थोड़ी हैं, उनमें विवाहके लिये लड़कियां नहीं मिलती हैं—लड़के भी नहीं मिलते हैं। इससे उक्त जातियोंका दिनपर दिन क्षय हो रहा है, यह सब जानते हैं और यह भी उनसे छुपा नहीं है कि, अन्तर्जातियोंमें विवाह-सम्बन्ध गुरू कर देनेसे यह विपत्ति टल सकती है और इस प्रकारके विवाह शास्त्रसे भी निषिद्ध नहीं हैं—शास्त्र तो एक वर्णकी सैकड़ों जातियोंमें भी विवाहसम्बन्ध करनेका निषेध नहीं करता है, तो भी लोग अन्तर्जातियोंमें विवाह करनेके लिये उद्यत नहीं होते हैं, उद्यत होना दूर रहा, इस विषयकी चर्चा करनेमें भी डरते हैं। संपूर्ण जैनियोंमें भोजन व्यवहार जारी करनेका विषय भी ऐसा ही है। इसकी भी कम जरूरत नहीं है, परन्तु किया क्या जाय ? झूटी मलमनसाहतका मोह हमारा पीछा छोड़े तब न ?

मृत्युके पीछे नो नुक्ता वा दिन होता है, उसके खर्चके मारे हम बरबाद हुए नाते हैं। ज्याह शादियोंके खर्चीन भी हमको खोकला कर डाला है, इत्यादि और भी बहुतसी कुरीतियां हैं, जिन्हें हम सर्वथा सत्यनाशिनी समझ रहे हैं। परन्तु हमारा धर्य नहीं होता है कि हम इनमे अपना पिंड छुड़ा लेवें। ज्यों ही उक्त प्रमंग हम पर आते हैं, अपने बद्ध्यनको बनाये रखनेकी चिन्तामें अपना धर्य खो बेठते हैं। इस तरह मुधारणाके मैकड़ों कार्य नैतिक धर्यके अ-मावसे अड़ रहे हैं। और यह अभाव हमारी भयंकर हानि कर रहा है।

यह हम मानते हैं कि, लौकिकके मोहके कारण बहुतसे अच्छे काम भी होते हैं। परन्तु इससे अच्छे कामोंमें नितनी सहायता

पहुंचती है, उतनी ही बल्कि उससे अधिक हानि भी पहुंचती है। अच्छे कामों में इससे बड़ी २ अड़चेंने उपस्थित होती हैं। पुराणों में रामचंद्रको अतिशय कर्त्तव्यदक्ष राजा बतलाया है। महा कवि भव-भूतिने रामचन्द्रकी प्रजावत्मलताकी प्रशंसा करते हुए उनसे कहलाया है कि—

स्तेतं दयां तथा शोकं यदि वा जानकीमिष । लोकस्य पारितोषाय मुञ्चतो नास्ति मे व्यथा ॥

अर्थात् स्नेह, दया, शोक और तो क्या पतित्रता नानकीको भी लोगोंको संतुष्ट करनेके लिये छोड़ देनेमें मुझे कष्ट नहीं होगा।

श्रीरामचन्द्रती अच्छी तरहमे जानते थे कि, सीताके विषयमें लोगोंको नो सन्देह हुआ है, वह निराधार है-झुठा है। सीताका रामचंद्रपर अपरिभित प्रेम था । गर्भके भारमे वह अतिशय थक गई थी । विश्वासमे पितकी गोद्में मस्तक रखके वह सो रही थी । तो भी इस चाण्डाल लौकिकके लिये उन पुण्यश्लोक रामचन्द्रने उमे वनमें भेत दी । भवभृति भले ही इस कार्यको रामचन्द्र-जीकी प्रशंसाका कारण समझे, परन्तु हम तो इसे उनकी नैतिक दुर्बलता ही समझते हैं। धिकार है उस नैतिक दुर्बलताको और वारंबार विकार है नीच लौकिकको निमके लिये ऐसे २ कृत्य किये जाते हैं। नैतिक धैर्य एक तरहसे और भी कसो-टीपर कसा ना सकता है। नो लोक नैतिक दृष्टिसे डरपींक हैं, वे वास्तवमें पवित्र परन्तु लोकविरुद्ध कार्य करनेमें किस तरह फि-सल जाते हैं; यह तो बतलाया जा चुका । परन्तु जो लोग अशुद्धकृत्य कर चुकते हैं, उन्हें भी पश्चात्तापके अनन्तर बडे भारी नैतिक धैर्यके प्रकाशित करनेका मौका मिलता है। कोई अपवित्र अयोग्य कार्य

करनेके पश्चात् उसका पश्चात्ताप हुआ, अथवा कोई विना जाने की हुई भूल पीछेसे समझमें आई, ऐसी अवस्थामें उस भूलको स्वीकार कर लेना, या पानीका घूंट लेकर रह जाना (चुप हो रहना), अथवा पहिलेके ही माफिक मूलका समर्थन करते जाना ? मनुष्यसे भूल होना एक साधारण बात है। दोषपूर्ण मनुष्यसे अपराध बनते ही रहते हैं। परन्तु अपराध करके और उसको बुरा समझके भी बहुत लोग उसे छुपानेका प्रयत्न करते हैं । इससे जो उनके पश्चा-त्तापमें कमी आती है, सो तो आती ही है। इसके मिवाय अनु-तापजन्य सुधारणा भी उनके पास नहीं फटकने पाती है। यह बहुत बडी हानि है। जिसे भूल स्वीकार करनेमें लजा आती है, वह निश्चय समझो कि, उस भूलको कभी न कभी फिर करेगा। केवल उसका छुपाना उसे आ जाना चाहिये ! अपनी भूलको साफ तौरसे स्वीकार कर हैना ही सच्चा नैतिक धर्य है। अपराध करके उसे छुपानेका अथवा उसके समर्थन करनेका प्रयत्न वास्तवमें विचारा नाय, तो बड़े भारी - डरपोंकपनका कार्य है । जो - मनुष्य अपनी भूल स्वीकार नहीं करता है अथवा उसका समर्थन करता है, वह लौकिकके कल्पित पिशासमे उरता है।

इसके विरुद्ध तो भूलको स्वीकार कर लेता है, यह मानो प्रगट करता है कि, मेरा मनोपैर्य इस झ्टे बद्ध्यनके साम्हने डिगनेवाला नहीं है। ऐसे पैर्यवान् लोग बहुत कम दिखलाई देते हैं।

इस नैतिक घेर्यकी कमीके कारण समाजकी कितनी हानि हो रही है, इसका वर्णन नहीं किया जा सकता है। जिस समाजमें नैतिक घेर्यद्वील पुरुष नहीं हों, उसे सड़े हुए पानीसे भरे हुए गढ़ेके समान समझना चाहिये। हमारे पूर्व पुरुष बहुतसे रीतिरिवान प्रच- लित कर गये हैं। उन रीतिरिवाजोंको इसमें सन्देह नहीं कि, उन्होंने बहुत विचारपूर्वक चलाये होंगे और उस समय जब कि वे चलाये गये थे, उनसे लाभ भी होता होगा, परन्तु इसका मतलब यह नहीं है कि, वे रीतिरिवान 'यावचन्द्रादिवाकर' वैसेके वैसे बने रहेंगे। और समाजमें सौमेंसे ९९ लोग अज्ञानी और अंधपरम्पराके दास होते हैं। सो उनके मपोटमें पडकर रीतिरिवार्जोंका मूल उद्देश वा वास्तविक अर्थ बना रहना भी अशक्य है। शब्दोंके जैसे अपभ्रंश हुआ करते हैं, उमी प्रकारमे अज्ञानी लोगोंके द्वारा रीतिरिवानोंके भी विषयीम होते रहते हैं। इसके मिवाय जो समाजन्यवस्थाएं एक कालके अनुरूप जाती हैं, वे चाहे जितनी चतुराईसे क्यों न बनाई गई हों, सदाके लिये मुभीतंकी नहीं हो मकती हैं। ज्यों २ काल बदलता है, त्यों २ मन्द्र्योकी आवश्यकताएं, उनके कर्त्व्य, और उनके ध्येय आदि सब बदलते नाते हैं। इस लिये भी पूर्वके रीतिरिवानोंके बदलनेकी आवश्यकता होती है। परन्तु ममाजर्मे बहुधा लोग गतानुगतिक ही होते हैं। समयके परिवर्तनके अनुरूप जिन सुधा-रणाओंकी आवश्यकता होती है, उनके मस्तकमें वे प्रवेश नहीं कर सकती हैं। बिल्क प्रत्येक सुधारणाका प्रयत्न उन्हें 'उताबले-पनका ' 'अविचारका ' तथा ' लड्कपनका ' मालूम होता है । बस् यहीं सुधारकोंका और इन रुद्धिके दासोंका युद्ध शुरू हो जाता है। ये रूटि-दास पुराने रीतिरिवार्जीके इतने भक्त होते हैं कि, उस भक्तिके कारण इनके हृदयमें विचारशक्तिके लिये अवकाश ही नहीं रहता है। अन्याय और जुल्मोंके अतिदाय परिचयके कारण इनकी विवेकशक्ति जड़वत् हो जाती है। इन्हें इस विषयका विचार तो

स्वप्तमें भी नहीं होता है कि, हम जिस कुरीतिके विषयमें आग्रह कर रहे हैं, उससे कितने निरपराधी प्राणियोंको दुःख भोगना पड़ता है। परन्तु स्वयं अंधपरम्पराकी गुलामगीरीमें फँसे हुए ये महात्मा सुधारकोंको बड़ी घुणाकी दृष्टिसे देखते हैं। यदि सुधारक अपनी सुधारणाओंको कार्यमें परिणत करते हैं, तो उनके लिये इन की ओरसे 'धर्मश्रष्ट' का तगमा तयार रहता है और यदि वे 'लोगोंकी समझ'का ख्याल करके फिसल जाते हैं, तो उन्हें ' डरपोंक ' पद देनेमें भी ये नहीं चूकते हैं। इसी लिये स्कॉट कविने जनसमूहको 'हजार मुखके राक्षस 'की उपमा दी है। शेक्सपियरके कथनानुमार इस राक्षमकी वामना रोगीकी भूख सरीखी होती है। जिस पदार्थमें रोग बढ़ता है, उमीकी इसे भूख लगती है ! इसी प्रकारमे यह राक्षम निमे एक क्षणमें स्तृतिकी नमनीपर चट्टाकर आकाशमें पहुंचा देता है उसीको दृष्टे क्षणमें तिर-स्कारके धक्केमें नीचे गिरा देता है । जिस समाजर्भे इस जनसमृहरूपी विशाचकी प्रबलता होती है, उसमें पुरानी अन्यायपूर्ण तथा दुष्परि-णामी कृद्योंका खूब दौर दौरा रहता है। वहां समानके पैर निरन्तर पीछे ही को फिमलते रहते हैं।

ऐसा न होने देनेके लिये केवल एक ही मार्ग है एक ही उपाय है। जिन्हें यह विश्वाम हो गया है कि, यह नई पद्धति हितकारी है—धर्ममे इसका कोई विरोध नहीं है, उन्हें न तो लीकिक के पोच-डरसे डरना चाहिये और न झूटे बद्ध्यनके सीन्द्यमें मूलना चाहिये। न्यायबुद्धि ही ममानकी वास्तिक वा सुदृद नींव है, ऐसा निश्चय करके सुधारकों को चाहिये कि लोगोंकी धमकियोंकी तथा आक्रम-णोंकी नरा भी परवाह न करके नवीन पद्धतियोंका नोर शोरमे प्रतिपादन करें और उन्हें स्वयं धैर्यपूर्वक अमलमें लाने लगें। ऐसा करनेसे सामाजिक अत्याचार, वैषम्य, सुधारमें बाधा डालनेवाली अड़चनें और इन सबके योगसे जो दुख होते हैं, वे नष्ट हो जावेंगे, रूदियोंके गढ़ेका धिनाना पानी निकलकर उसके स्थानमें सुधारणाका स्वच्छ जल बहने लगेगा, मनुष्योंकी नाना शक्तियोंका लोप करनेवाले कारण नष्ट हो जावेंगे, और उर्बग मुमिनें लगाये हुए पौधोंके समान उक्त शक्तियां फिर वृद्धिगत होने लगेगी।

मत्पुरुषोंको चाहिय कि, वे इस नितिक धर्यके कंटकाकीण मार्गमें साहसपूर्वक आगे बहुँ। यद्यपि यह मार्ग कंटकोंसे विषम है, परन्तु इसके दूसरे पार जो वैभवका ऊंचा शिखर और वास्तविक सुखका निधान है, उसको देखते हुए इसपर चलनेका कप्ट किसी गिनती-का नहीं है।

तो लोग चंचल लोकमतके झुलेके माथ आपको भी झुलाते हैं— लोकमतका प्रा पूरा अनुमरणकरते हैं। निर्चय ममझो कि, वे कभी न कभी अवस्थ घोखा खाँवेंगे। क्यों कि लोकमतका झुला और वारांगनाका अभिनय मिलता जुलता हुआ ही है। परन्तु जो लोग अन्यायोंको दुर करना चाहते हैं, ममता वा भाष्यभावकी पताका उड़ाना चाहते हैं, तथा प्राणीमात्रके दुःख दुर करना चाहते हैं, उनकी विजय अवस्य होगी। उनकी कोई निन्दा करो, बुराई करो, हैसी करो, वे अपने मार्गमे कभी च्युत नहीं होंगे।

यह हम मानते हैं कि, इस मार्गमें संकट बहुत हैं, परन्तु नव न्यायप्रियताका हथियार हाथमें लिया जायगा, तब वे आप ही आप हतवीर्य हो नार्वेगे वे हमारे लिये कोई रुकावट न कर सर्केगे। इस साहसपूर्ण विचारसे सबको सुधारके मार्गमें लग नाना चाहिये।

^{&#}x27;प्रगति आणि जिनविजय' में प्रकाशित मराठी लेखका भाशयानुवाद ।

जैनमहाकोष।

वर्तमान समयमें जब प्रत्येक देश और समाजके समय शिक्षित-गण पक्षपात रहित होकर सत्य धर्मकी खोज करनेके लिये भिन्न २ मतमतान्तरोंके सिद्धान्तोंका अवलोकन कर रहे हैं और तदन्मार अपने विचारोंको स्थिर कर रहे हैं, यह अति मम्भव है कि जैन मतके सिद्धान्त भी इन निष्पक्ष विद्वानोंकी दृष्टिगोचर हों। अतएव जैनमतकी उन्नित चाहनेवालोंका यह मुख्य कर्तव्य है कि. जैनवर्मके ग्रन्थ अति उत्तम रीतिमे शीव प्रकाशित कराके तैयार रक्तें। परन्तु अकेले शास्त्रोंको प्रकाशित कर देनेसे ही पूर्ण माफल्यकी आशा नहीं हो मकती है। कारण कि जैन यत्थ ऐसे सरल नहीं हैं, नो शीघ समझमें आ जावें। प्रायःकरके समस्त जैन प्रस्य पारि मापिक शर्ब्योमे भरे हुए हैं. जिनके अर्थ वर्तमानमें किमी भी हिन्दी या संस्कृत कोषमें यथार्थ नहीं मिलते और जनतक अर्थ सम-झमें नहीं आता, तबतक उनका कुछ भी प्रभाव पाटकोंपर नहीं पड सकता है। यथार्थ अर्थ जाननेके लिए एक ऐसे महाकोपकी आवश्यकता है जिसमें समस्त पारिभाषिक शब्द कममे दिए हुए हों और प्रत्येक शब्दके पूरे २ अर्थ लिखे हों । ऐसे कोपकी आवश्य-कता देखकर भारत जैनमहामण्डलकी प्रबंधकारिणी सभाने गत दिसम्बरमें अपने लखनऊके अधिवेदानमें ऐसे कोपके तयार कर-नेका प्रस्ताव पास किया है और इस कार्यका भार मुझे सौंपा है। अतएव मैं जैन जातिके समस्त स्वाध्याय करनेवाले महाशयोंसे नम्र-तापूर्वक प्रार्थना करता हूं कि, वे जिस प्रन्थकी स्वाध्याय करते हों उसमें जितने पारिभाषिक शब्द आए हों उन सबकी एक २ सूची

बनाकर मेरे पास भेनें और सूची बनानेसे पूर्व मुझे लिख भेनें कि, वे किस ग्रंथकी स्वाध्याय करते हैं।

कमसेकम ५० शास्त्रोंके पारिभाषिक शब्दोंकी सूची आजाने पर अकारादि अक्षरोंकी कमसे एक सूची बनाई जावेगी और तत्प-धात विद्वान् पंडिनोंद्वारा उनके अर्थ लिखनेका कार्य प्रारम्भ किया नायगा।

मैं पूर्ण रूपमे आज्ञा दिलाता हूं कि, यदि शब्दोंकी सूची शीव आ गई, तो कोप शीव तयार हो जायगा।

में सहर्ष प्रगट करता हूं कि, निम्नलिखित महानुभावोंने निम्न लिखित शाखोंके शब्दोंकी सूची बनानेका वचन दिया है, निनके लिए हार्दिक धन्यवाद भेट है—

- १. लाला अनितप्रसादनी, एम्. ए., एल. एल. बी., लखनङ पुरुषार्थमिद्धगुषाय ।
- २. लाला जुगमंदिरलालजी, एम्. ए., विरिष्टर-एट-ला, म<mark>हानर-</mark> पुर—आत्मानुशासन ।
- ३. लाला चैतन्यदासनी, बी. ए., एम. मी. ललितपुर-ज्ञाना-र्णव।
 - ४. ब्रह्मचारी दीतिलप्रसाद्जी वंबई, मर्वार्थमिद्धि, समयमार ।
 - ५. लाला देर्नेंद्रप्रमादनी, काशी, आदिपुराण।
 - ६. पं. अर्जुनलालानी मेठी, बी. ए., नयपुर-बृहद्द्रव्यसंग्रह।
 - ७. पं. पत्रालालानी बाकलीवाल, काशी- मोक्समार्ग प्रकाश।
 - ८. पं. धनश्यामदासनी, ललितपुर-पार्धपुराण।

आशा है कि, अन्य विद्वान् महाशय भी इस परमपवित्र कार्यमें अवश्य सहायता देंगें और उक्त सज्जनोंका अनुकरण करेंगे जिससे जिनवाणी माताका उद्धार हो और जैनसिद्धांतका समस्त भूमंडलमें प्रकाश हो।

द्याचंद्र गोयलीय, जैन, बी. ए.

ललितपुर ।

एक बोधप्रद आख्यायिका।

एक परोपकाररत साधु दुखियोंके दुःख दूर करता हुआ और धर्मीपदेश देता हुआ पृथ्वीपर यथेच्छ विचरण किया करता था। एक स्थानमें उसने देखा कि, एक सिपाही घायल हो कर अब तबकी हालतमें पड़ा है। मरते समय यदि यह धर्मका स्वरूप समझ लेगा, तो इसे उत्तम गति प्राप्त हो जायगी; इस विचारमे उस महात्माने सिपाहीसे पूछा, —" तुझे धर्मशास्त्रका एकाध अध्याय पढ़के सुनाऊं क्या ?"

मिपाहीने क्रेडिंग हो कर कहा,—'' मुझे तुम्हारा धर्मशास्त्र नहीं चाहिये, मुझे पानी चाहिये।''

सिपाहीके उक्त शब्द यद्यपि कड़े थे, परन्तु महात्माने उनकी ओर कुछ भी ध्यान नहीं दिया और तत्काल ही उसे पानी लाकर पिला दिया। पानी पी चुकनेपर मिपाहीने कहा, '' मेरे सिरको क्या आप कुछ उंचा कर सकते हैं?'' माधुने अपने शरीरपरसे उत्तरीय वस्त्र निकाल कर उसकी घड़ी बनाई और उसके मिराने रख दी। सिपाही बोला, अब मुझे कुछ स्वम्थता मालूम होती है। परन्तु ठंडके मारे मेरे हाथ पैर अकड़े नाते हैं। यह सुनकर उस पुण्यपुरुषने चारों ओर देखा, परन्तु उसे ऐसा कोइ पदार्थ नहीं दिखा जिससे सिपाहीका शांत निवारण होता। तब उसने अपने शरीरपरकी कफनी निकाली और उसे उड़ा दी! उसी समय मरणोन्मुख सिपाहीके नेत्रोंमें आसुओंकी बृंदे झलकने लगी। उसने गद्भदस्तरसे कहा साधु महाराज मैंने अब तक किसी भी धर्मप्रन्थ-को नहीं पड़ा है, परन्तु जिस तरह आज आप मेरे काम आये उसी प्रकार प्राणीमात्रकी रक्षा वा सेवा करनेकी बुद्धि यदि उसके पड़ने सुननेसे उत्पन्न हो सकती है, तो आप मुझे अपने धर्मप्रन्थका एक अध्याय अवद्य ही पड़के सुनानेकी कृपा की निये।

तात्पर्य यह है कि, केवल धर्माभिमानके बातौनी जमासचेसे धर्मसाधन नहीं होता है। उसके लिये समाजमेवा और स्वार्थत्या-गकी बड़ी भारी आवश्यकता है। जिस मनुष्यके जीवनकमर्मे दो बातें कार्यरूपमें परिणत दिखलाई देती हैं, वही धर्माधिकारी हो सकता है और वही अपने पड़ौसियोंके मनको सच्चे धर्मकी ओर आकर्षित कर मकता है। उपदेश देनेवालोंको इस बातका चिन्तवन निरन्तर करते रहना चाहिये कि, जो उपदेश मैं दूसरोंको देना चाहता हूं उसके ज्ञानसे मेरे चरित्रपर भी कुछ असर हुआ है या नहीं!

पर-उपदेश कुशल बहुतेरे । के आसरहिते नरन घेनरे ।

पुस्तक-समालोचन।

गद्यमाला—प्रकाशक, हिन्दी ट्रैन्सलेटिंग कम्पनी, लोअर चित-पुर रोड, कलकत्ता । इस छोटे साइनके १९२एछोंकी पुस्तकमें हिन्दी नाननेवालोंके सुपरिचित पं० नगन्नाथप्रमादनी चतुर्वेदीके ३३ छोटे बड़े फुटकर लेखोंका संग्रह है। कोई २ लेख विशेष करके वे जो मारवाड़ियोंको लक्ष्य करके लिखे गये हैं, अच्छे हैं। भाषा मार्जित और सुन्दर है। हमारी समझमें 'अनस्थिरता' आदिके झगड़ेवाले लेख इस संग्रहमें प्रकाशित न किये जाते, तो अच्छा होता। मूल्य दश आना कुछ अधिक जान पड़ता है।

दिगम्बरजैनके उपहार ग्रन्थ-सूरतसे निकलनेवाले गुजराती मासिकपत्रके उपहारमें इस वर्ष पांच ग्रन्थ दिये गये हैं, १ मोक्ष-मार्गप्रकाश पं. टोडरमछनीकृत, २ जैनधर्मनी माहिती, ३ ईश्वर कर्त्ताखंडन, ४ शीलमुन्दरी राम, और पंचेंद्रिय संवाद। इनमेंसे पहिला ग्रन्थ तो वही है, नो इस वर्ष नैनहितैपीके उपहारमें दिया गया है, और शेष चार गुजराती भाषामें हैं। दुसरा बन्ध शेठ हीराचन्द नेमीचन्द्रजीके मराठी लेखका अनुवाद है, नो हिन्दीमें 'जैन धर्मका परिचय' नामसे प्रकाशित हो चुका है । तीसरे प्रन्थका विषय नाममे ही स्पष्ट है। चौथा ग्रन्थ एक प्राचीन गुनगती कवि-की कविता है, जिसमें एक सुन्दर कथा निबद्ध की गई है। पांचवां ग्रन्। भया भगवतीदासजीके पंचेन्द्रिय संवादका गुजराती गद्यान्-वाद है। इन सबका मूल्य लगभग दाई रुपयाके है उससे स्पष्ट मालूम होता है कि, दिगम्बर जैनके सम्पादक अपने पत्रके प्राहक बढानेके लिये तथा नैनसाहित्यका प्रचार करनेके लिये अमीम परि-श्रम कर रहे हैं। पत्रका मृल्य केवल सवा रूपया है। उपहारका पोस्टेन केवल आठ आना अधिक लेकर उक्त सब ग्रन्थ दिये नाने हैं। यह बात ध्यान देनेके योग्य है कि, उपहारके त्रितने प्रन्थ हैं, प्रायः वे सब गुनरातके धर्मात्मा धनिकाँकी ओरसे उनके इष्ट ननींके स्मरणार्थ वितरण किये गये हैं। गृनरातकी यह पद्धति अनुकरण करनेके योग्य है। इसमें दानका दान हो जाता है और एक पत्रके याहकोंकी वृद्धि हो नाती है।

उन्नतिश्वभक—रचिता, लाला छोटेलालनी अनमेरा, साबिक डिपुटी इन्स्पेक्टर मदारिस, नयपुर और प्रकाशक, छोटेलाल एण्ड फेण्ड्स, त्रिपोलिया बानार, नयपुर। मूल्य आठ आना। इस पुस्तकमें, विद्या, कलाचातुरी, स्त्रीशिक्षा, बालविवाह, लाड़, धन, फूट, समय, स्वास्थ्यरक्षा, धर्म, निन्हाका स्वाद, मुकद्दमाबानी आदि १७-१८ विपर्योपर निबन्ध लिले गये हैं और वे प्रायः सब अच्छे हैं। प्रत्येक स्त्रीपुरुपके विचार करने योग्य हैं। एक नैनी सज्जनके द्वारा ऐसी अच्छी पुस्तक लिखि गई देखकर हमको प्रसन्नता हुई है। भाषा अच्छी है, कहीं संशोधनकी नकरत है। विराम द्विविराम आदि चिन्होंपर सर्वत्र एकसा ध्यान नहीं दिया गया है।

गृहस्थ शिक्षासार—इस पुस्तकके रचिता और प्रकाशक वे ही हैं, जो उन्नित शिक्षकके हैं। मूल्य इसका तीन आना है। इसमें एक कथाके द्वारा गृहस्योपयोगी सारी शिक्षाएँ दे डाली हैं। बच्चोंको प्रारंभिक शिक्षामें लेकर उच्च शिक्षा तकका ज्ञान करना, जनका पालन पोपण करना, उनकी कुटेंबे छुड़ाना, उन्हें उत्साहित करना आदि बात इसमें बतलाई गई हैं। पुस्तककी छपाई अच्छी नहीं है। कागन तो बहुत ही हलका लगाया है। प्रुफ सावधानीसे नहीं देखा गया, इस लिये अशुद्धियोंकी भरमार है। तो भी पुस्तक परने योग्य है।

सत्यासत्य निर्णय लेखक और प्रकाशक, लाला मुमद्दी-लालजी जमीदार, मु॰ निरपुड़ा, निला मेरठ। मूल्य छह आना। इस पुस्तकमें १ शद्भ मंस्कारकेद्वारा उच्च वर्णके नहीं हो सकते हैं। २ मुक्त हुए जीव फिर संसारमें नहीं आते हैं। ३ वृक्षोंमें जीव है, और ४ स्त्रीको ग्यारह पती करनेकी वा नियोग करनेकी आज्ञा अधर्म मूलक है, इन चार बातोंको आर्यसमाजी विद्वानोंकी बनाई हुई ऋग्वेदादिकी टीकाओंके प्रमाण देकर सिद्ध की है। जिन भाई-योंको इन बातोंके पढनेका शोक हो, वे इस पुस्तकको मंगाकर देखें। लेखक जैनी मालूम होतें हैं, परंतु उन्होंने प्रत्यक्ष रूपसे अपने मतको पुस्तक भरमें प्रकाशित नहीं किया है।

दीक्षाकुमारीप्रवास-प्रकाशक श्रीनैनधर्म विद्याप्रसारक वर्ग, पालीताणा । श्वेतांबर संप्रदायमें उक्त मंडली प्रन्थप्रकाशनका कार्य बहुत प्रयत्नसे कर रही है। सैंकड़ो पुस्तकें इस मंडलीकी ओरसे प्रकाशित हो चुकी हैं। बहुत थोड़ा लगभग लागतके बराबर ही मूल्य रसकर यह प्रंथोंका प्रचार करती है। उक्त प्रन्थके दो बड़े २ भाग पक्की जिल्द सहित हमारे पास समालोचनार्थ आये हैं। प्रथम भागका मूल्य एक रुपया और दुसरेका डेट रुपया है। श्वेतांबर सम्प्रदायके यतियों तथा माधुओंका चरित्र इस समय कुछ आक्षेप योग्य हो रहा है। उमीको उक्ष करके यह पुस्तक लिखी गई है। 'दीक्षाकुमारी' नामकी एक स्त्री कल्पित करके ब्रन्थकर्त्ताने उसका प्रवास कराया है। वह नगह २ भ्रमण करती है और देखती है कि, जैन शास्त्रोक्त माधु कहां हैं। आचारांग सूत्र और दश वैकालिक सूत्रमें नो यत्याचार वर्णन किया है, प्रायः वह सबका सब दीक्षाक्मारीकी आलोचना और उपदेशोंमें आ गया है। सामानिक सुधार करनेके लिये पुस्तक लिखनेका यह ढंग अच्छा है। पुस्तककी भाषा गुजराती है। जो भाई गुजराती नानते हैं, उन्हें यह ग्रन्थ मंगाकर अवव्य पदना चाहिये।

हिन्दी व्याकरणसार — प्रणेता, साहित्याचार्य पं० रामावतार शर्मा, एम., ए. और प्रकाशक, हिन्दी ट्रेन्सलैटिंग कम्पनी, लोअर चित-पुररोड कलकत्ता। यह छोटीमी व्याकरणकी पुस्तक है। पंडितनी हिन्दीका एक विस्तृत व्याकरण लिखना चाहते हैं। वह कैसा लिखा जायगा, इसका अनुमान इस पुस्तकमें हो सकता है। हमारी समझमें पुस्तक अच्छी बनी है। थोड़ेमेमें हिन्दी व्याकरणकी बहुत-सी सार बातें कह दी गई हैं। मूल्य आठ आना बहुत ज्यादा मालूम होता है।

उपदेशरत्नावली — लेखक और प्रकाशक, पत्नालाल जैन मास्टर, बी. सी. हाईस्कुल लश्कर । मूल्य दो आना । इस छोटीसी पुस्तकर्में फुटकर कविताओंका संग्रह है । कई किवताओं में ईश्वर प्रार्थना है, और कईमें विविध उपदेश हैं, लश्करकी हिन्दी माहित्य सभाने पुस्तकका संशोधन किया है । पर हमारी समझमें संशोधन ठीक नहीं हुआ । दो तीन किवताओं के उपर लिखा है छन्द । पर यह नहीं लिखा है कि कौन छन्द । छन्दकी मात्राएँ भी न्यूनाधिक हैं । ''असत भाषणों कोई भलाई नहीं । है झूटोंकी कही भी सुनाई नहीं ।'' इस तर्नके एक पदको 'लावनी' लिखा है ! 'तोता मैना विलाप' आदि दो एक किवताएँ अच्छी हैं । लेखकका पहिला प्रयत्न मालुम होता है । पुस्तक मंगाकर उत्माह बढ़ाना चाहिये।

Perpetual Calendar—अंग्रेनीका यह स्थायी क्यालेण्डर बाव निहालकरननी मेठी मेकिंड इयर क्राम, ग॰ कालेन अनमेरने आविष्कार करके छपाया है। इसके निरयमे यह मालूम हो मकता है कि, अमुक मन्की अमुक तारीखको कौनमा दिन (बार) था। बाहे निम सन्की तारीखके वारका आप पता लगा

सकते हैं। वह सन् चाहे हजार दो हजार वर्ष पीछे क्यों न हो। इस एक ही क्यालेण्डरसे हमेशा काम निकल सकता है। मूल्य चार आना बहुत ज्यादा मालूम होता है।

भारतका प्राचीन विद्यागीरव।

कुछ दिन पहिले पूनामें एक मराठी ग्रन्थसंग्रहालयकी स्थापना हुई थी। स्थापनाके समय नो जल्मा किया गया था, उसके सभा-पित श्रीयुक्त नारायणराव बी. पावगी नामक प्रसिद्ध ग्रन्थकार और ऐतिहासिक विद्वान् हुए थे। उन्होंने अपने व्याख्यानमें इस देशकी प्राचीन विद्यासंस्थाओंका तथा पुस्तकालयोंका नो वर्णन किया था, वह प्रत्येक देशाभिमानीके जानने योग्य है। हम यहां-पर उसका सारांश प्रगट करते हैं:

इस्वी सन्के लगभग ६२२ वर्ष पहिले तक्षशिलामें एक बड़ा भारी विद्यामन्दिर था। निममें जुदे २ अठारह विषयोंकी शिक्षा दी नाती थी। सप्रसिद्ध वैयाकरण पाणिनि इसी विद्यालयके छात्र थे। चन्द्रगुप्तको साम्राज्य प्राप्त करा देनेवाला कृष्ट राजनीतिज्ञ चाणवय, वैद्यशिरोमणि आत्रेयी व जीवक, और अनेक शास्त्रोंका रचयिता कुमारलब्ध नो कि प्रति दिन ३२ हनार शब्दोंका पाठ करता था और इतने ही शब्द लिखता था, ये मब विद्वान् तक्षशिलाहीके विद्यालयमें पढ़े थे। उद्दन्तपुरीके विद्यालयमें ६ हनार विद्यार्थी अध्ययन करते थे। यह विद्यालय ईस्वीमन् १२०३ में नष्ट हो गया। विक्रमशीलके विद्वविद्यालयमें नो कि ईस्वीमन् ७०५ के लगभग स्थापित हुआ था, ६ पाठालय, ६ अक्न-

सत्र, १०८ अध्यापक और बहुतसे मन्दिर थे! नालन्दाके विश्व-विद्यालयमें जिसका कि ईसाकी सातवीं सदीमें अस्तित्व था, १० हजार विद्यार्थी, १५ सी अध्यापक और एक नौ मंजिलका 'रत्नो-दिथि' नामक पुस्तकालय था। इस पुस्तकालयसे चीनका प्रसिद्ध यात्री हुएनसंग प्रन्थोंके ६५७ गहे २० घोडोंपर लादके ले गया था! इससे पाठक कल्पना कर सकते हैं कि, उक्त पुस्तका-लयमें कितने प्रन्थ होंगे, जिसमेंसे ६५७ गहे तो एक यात्रीकी प्रार्थनापर उसे दे दिये गये थे! दक्षिण महाराष्ट्रके धन्यकटक स्थानमें भी एक बड़ा भारी पुस्तकालय था, जिसके अस्तित्वका ईस्वीमन् ४०० तक पता लगता है। तातारमें भी एक विशाल प्रन्थालय था, जिसमेंसे ४ हजार प्रन्थ एक मुसलमान बादशाह देहलीमें ले आया था। काइमीर, नेपाल, जयपुर, जोधपुर, अलवर, अहमदाबाद, बड़वाण, सिद्धपुर, महसूर, तंजावर, आदि स्थानोंके पुस्तकालय अब रक्षित हैं। इनमें अपूर्व २ प्रन्थरत्न संग्रहित हैं।

विविध विषय ।

महासभाका अधिवेशन—महासभाका अधिवेशन सम्मेद-शिक्यपर दो वर्ष हुए हुआ था। उसके बाद पारमाल एक अधि-वेशन मुनफ्रिनगर्म हुआ, निसमें कोई भी कार्यवाही ठीक नहीं हुई। लोगोंने अपने एक देशिय झगड़ोंका फैसला अपनी इच्छा-नुसार करानेके लिये महासभाको भी कीचड़में धमीटना चाहा। किन्तु नव मेलके छीटे बहुत पड़ने लगे, तब सभापति साहब हट गये और उन्होंने सभाको बचा लिया। उक्त अधिवेशनपर यह ज्ञान हुआ था कि, सभासरोंका कोरम (जघन्य संख्या) भी पूरा नहीं हुआ था और यदि ज्यों त्यों करके नियमकी पूर्ति न की जाती, तो अधिवेशन ही न हो पाता। प्रस्ताव कोई महत्त्वके न हुए और न कोई प्रभावशाली ज्याख्यान हुए। यदि उस समय जैन महामंडलका अधिवेशन न होता, तो यह भी न मालूम होता कि, जैनियोंमें भी कोई पढ़े लिखे लोग हैं। बस अब यह आवश्यक है कि, महासभाका अधिवेशन किसी अच्छे स्थानपर किया जावे और उसका प्रत्येक कार्य नियमवद्ध किया जाय।

मुसलमानों द्वारा गोवध निषेध— विहार प्रान्तमें नहां कि, किसी समय नैनमुनि और बौद्धिभिक्ष विहार किया करते थे, गोवध रोकनेके लिये स्थान २ पर सभाएं की ना रही हैं। पर ये स-माएं नेन या बौद्धों द्वारा नहीं, मुसलमान सज्जनोंद्वारा हो रही हैं। मुसलमानभाई कहते हैं, गोवध कुरानसे विरुद्ध है।

निकलके वरक एडीमन माहबने तो कि फोनोग्राफके आ-विष्कारक हैं, निकल धातुके वरक इतने पतले बनाये हैं कि, २०,००० बीम हतार वरक मिर्फ एक इंच मेरिट होते हैं। पतलेसे पतले काराजके ३ वरक इसके ४ वरकके बराबर होते हैं। ये वरक काराजके तौरपर काममें लाये नावेंगे। काराजमें सस्ते भी पड़ेंगे।

दो छात्रवृत्तियां रानकोटके रईम अमृतलाल भीमनी कोठा-रीने अपने स्वर्गीय पिताकी यादगारमें २५०००) पश्चीम हनार रुपयेका दान किया है। इस द्रव्यमे डाक्टरी और इंनीनियरी पट्नेवाले दो विद्यार्थियोंको ३५०) और ४५०) वार्षिक छात्र वृत्तियां दी जाया करेंगी। काठियावाड़के छात्रोंका इन वृत्तियोंपर विशेष अधिकार होगा।

राजधानीका नकशा—पाठकोंको मालूम होगा कि, भारतकी राजधानी अब कलकत्तेमे उठकर देहली लाई जायगी। इस नई राजधानीके बनानेके लिये विलायतमे नकशा बनानेवाले बुलवाये जार्वेगे! विलायतमें हरएक कामको एक विशेष विज्ञानका रूप दे दिया गया है और वहांके लोग प्रत्येक विषयमें अपनी सारी शक्तियोंको लगा कर असाधारण योग्यता प्राप्त करते हैं। *

पारसीका विद्यादान नड़ीदाके डाक्टर माणिकशानी मरते समय एक लाख दश हनार रूपये दान कर गये हैं। इन रूपयों के व्यानमे उन पारमी विद्यार्थियों को लाब हित्यकों दी नार्वेगी, नो विलायत नाकर विज्ञान और माहित्यकों अध्यान करेंगे अथवा टाटा इन्छीट्यूटमें शिल्पकार्य सीखेंगे। इन वृक्तियों की सहायतामें नो लाब अपनी विद्याध्ययन ममाप्त करके अथोंपार्नन करने लगेंगे, वे ली हुई वृक्तिको पय चार रूपये मैकड़े सृद्के धीरे धीरे उक्त फंडमें नमा करा देंगे। इसमें विद्यार्थियों को ममयपर महायता भी मिलेगी और उक्त विद्यायनारक फंडकी वृद्धि भी होती नायगी। दानकी कैसी अच्छी विचारपूर्ण पद्धित है। ऐसे दानों की नैनसमानमें बहुत बड़ी नकरत है। परन्तु इस समानके धनिकोंको ऐसी बातें कहांसे सुझें। उनकी विजोरियों ने त्याह शादियों, ज्योनारों, नुक्तों, और रूपप्रविद्याओंके खचींमें नव रूपये बचें, तब न ऐसे कामों में लगा-नेके लिये वे तयार होतें।

पिछले ५ नोट श्रीयुत बाबू अजितप्रसादजी, एम. ए. वकाल, लखनऊने मेजनेकी कृपा की है।

करहलका मेला माघसुदी ३ से ८ तक करहल (मैनपुरी)में विम्नप्रतिष्ठाका उत्सव था। इस मेलेमें स्याद्वादवारिधि पं० गोपालदासजी, न्यायाचार्य पं० माणिकचन्द्रजी, कुँवर दिग्विजयसिंहजी, पं० धर्मसहायजी, बाबू चन्द्रसेनजी, बाबा ठाकुरदासजी, ब्र० मोतीलालजी, पं० उदयलालजी काशलीवाल, और नाधूराम प्रेमी आदि अनेक व्याख्याताओं तथा प्रचारकोंका समागम हुआ था। चार पांच दिन दोपहर और संध्याको अच्छे २ प्रभावशाली व्याख्यान हुए जिनसे जैनधर्मका महत्त्व प्रगट हुआ और उपस्थित भाइयोंक हृदयमें जैनधर्मकी तथा जैनजातिकी उन्नति करनेका जोश्या भर गया। पिछले दिन जैनसिद्धान्तपाठशाला मोरेनाके लिये अपील की गई और उपस्थित भाइयोंने २०८॥) की नगद महायनता दी। इत्य दाताओंको धन्यवाद है।

शास्त्रीय चर्चा, हरीका त्याग — बाबू भूगमलजी निगोतिया, मास्टर दरबार हाईस्कुल बीकानरने इस विषयमें एक लेख भेजा है, जिसका सारांश यह है कि:— ''दो वर्ष पहिले जैनहिनैपीमें इस विषयपर कई लेख लिखे गये थे परन्तु अभी तक किसी पंडित महाशयने यह निर्णय नहीं किया कि, 'सुकं पकं ततं' इत्यादि गाथानुसार प्रायुक की हुई हरी चीजको हरीका त्यागि खा सकता है या नहीं। क्या जैनियोंमें कोई इस विषयके निर्णय करनेवाले पंडित नहीं रहे? मेरी समझमें पंडित तो बहुत बड़े रे हैं, परन्तु उन्होंने इस विषयमें अभी तक कुछ ध्यान नहीं दिया है। मेरी प्रार्थना है कि, पंडितमंडली इस विषयमें जो कुछ शास्त्रोक्त समझे, उसका निर्णय करके प्रकाशित करनेकी कृषा करें। मेरी बुद्धिके अनुसार हरीका त्याग सचित्त त्याग प्रतिमा और मोगोपभोग परिमाण इन

दो प्रतिमाओं में होता है। सचित्तत्यागमें सचित्त वस्तुका त्याग किया जाता है, इसलिये इस वतका पालन करनेवाला अचित्त की हुई वस्तु ला सकता है। जिस तरह मुनिराज अचित्त किया हुआ जल वा भोजन ग्रहण करते हैं। परन्तु भोगोपभोग परिमाण वतर्मे हरियों-की गिनती कर ही जाती है और उस गिनतीसे ज्यादा कोई हरी नहीं खाई जाती है, चाहे वह अचित्त वा प्रायुक ही क्यों न हो। जैसे कोई पुरुष दिनमें पांच वार भोजन करता हो और परिमाण कर है कि अष्टमी वा चतुर्दशीको एकबार भोजन करूंगा, तो फिर वह उक्त दिनोंमें एक बारमे अधिक भोजन नहीं कर सकता, चाहे भोजन कैसा ही शुद्ध क्यों न हो । इसी तरह जिसने प्रतिज्ञा कर ली कि, अप्टमी चतुर्दशीको हरी नहीं खाउंगा, तो वह उम दिन 'हरी कदापि नहीं खायगा—चाहे वह अचित्त ही हो। बल्कि जिस पात्रमें हरीका कुछ संसर्ग होगा, उस पात्रमें भी भोजन नहीं करे-गा । यदि यह पूछा जावे कि, जो हरी सुखा ली जाती है, उमका साग क्यों खाया जाता है ∤तो उत्तर यह है कि, हरीके सागमें और मृग्वीके मागमें बड़ा ही अन्तर है। अचित्तकी अपेक्षा तो दोनों एक हैं, परन्तु भोगाभिलापमे निवृत्ति करनेकी अपेक्षा जुदी र हैं। सुखीके खानेसे भोगाभिलाषकी निवृत्ति ज्यादा है-उतनी हरीके अचित्त करके लानेसे नहीं है। दूसरे सुखाकर साग बनाकर लाना दुःसाध्य है-देर लगती है। पर हरीको अचित्त बनाकर खाना सुख-साध्य है - उसी वक्त अचित्त हो सकती है। सिवाय इसके हम नितनी वस्तुएँ खाने पीनेके काममें लाते हैं, वे प्रायः सुखी ही होती हैं। अब यदि हरीका त्यागी सूखी नहीं खावे, तो उसे इन सब सूखी वस्तुओंकी गिनती करनी पड़े। इसलिये इस वतवालेके सूखी

खानेका प्रचार हो गया है।" इस विषयमें हमारा वक्तव्य यह है कि, भोगोपभोग परिमाणमें यदि कोई इस तरह त्याग करे कि, मैं भिंडी, तोरई, करेला आदि अमुक २ वस्तुएँ नहीं खाऊंगा; तो अवश्य ही वह उक्त वस्तुओंको हरी, सूखी वा पकी आदि किसी भी अवस्थामें नहीं खायगा। क्योंकि उसने उन वस्तुओंको उद्देश्य करके त्याग किया है। परन्तु यदि वह इस प्रकार त्याग करता है कि, मैं अमुक २ हरीयें नहीं खाऊंगा, तो उनको वह हरी अव-स्थामें ही नहीं खायगा । क्योंकि उसने हरी अर्थात् सचित्तका त्याग किया है। पकी सूखी आदि अचित्त अवस्थाओं में खानेसे उसके त्रतमें दोष नहीं लग सकता है। हरितके त्यागमें अचित्तके भी त्याग का विधान लेखक महाशय क्यों करते हैं। यह समझमें नहीं आता है। जैनसिद्धान्तके अनुसार तो हरी वा हरितका अर्थ सचित्त वन-स्पति ही होता है। हरे रंगसे अथवा पकी सूखी आदि अवस्था-ओंसे हरित शब्दका कोई सम्बन्ध नहीं है। इसी तरह हरीके मुखा-नेमें और क्कानेमें भले ही अन्तर हो अर्थात् उसमें आरंभादिका भले ही तारतम्य हो । परन्तु भोगोपभोग परिनाणवतसे उस तारत-म्यका कोई सम्बन्ध नहीं है। पिछले लेखों में इन बातोंका अच्छी तरहसे विचार किया ना चुका है।



१ शिला प्रणालीसे परिचित प्रेज्वेटकी. ६०) से १००) तक १ ,, अंडर ,, की. ४०) से ७०) तक १ ,, अंदेस पासकी. ६०/ से ४०) तक १ न्याय व्याकरणसे परिचित धर्म शिलककी ६०) से ७०) तक २ रक्षकीं की शहरवाहियोंके साथ रहकर पड़ितक कार्य कर सकें ९०/ से ६०) तक

प्रार्थना पत्र निम्न प्रतपर आना पाहिसे.—

अविष्ठाताः श्रीत्करम् बद्यन्यधिमः **हम्तनापुरः** षोष्टः नतम्माः विकानमग्दः।

श्रीतेनतस्य प्रकाशिनी सभा इटबाका तृतीय वार्षिकात्मव

मिनी बेमार पर्ट र गुन्यारमे । मीसवार मन्तन १९६५ मुना वक ता । अ अंगलेश / पेंद्रेल मन् १९,१० नक हेन्टरकी सुहियों में मिना । ता । अ अंगलेश / पेंद्रेल मन् १९,१० नक हेन्टरकी सुहियों में मिना । ता । अ अंगलेश / पेंद्रेल मन् १९,१० नक होन्द्रियों में स्थाना । पान के लिन होगा । तिसमें नवीन भवन मेहिलमें का अपूर्व अन्तर रहाता । जिल्ला ता का लिन के अंगलेश रहाता । जिल्ला ता अगलेश रहाता । जिल्ला का लिन के लिन का लिन का लिन का लिन के सहित का लिन का लिन का लिन का लिन के लिन का लिन का लिन का लिन के लिन का लिन का लिन का लिन का लिन के लिन का लिन का लिन का लिन का लिन के लिन का लिन क

वालबीध जैनधर्म।

नीममा भाग

इसके दो भाग पहिले छप चुके हैं। म्क्लीमें तथा बालकीकी विमक शिक्षाके विवे जनगन्त उपयोगी पुस्तक है। मुख्य दो लाला :

ालंका पना

नई पुस्तकें।

पुरुषार्थसिद्धशुपाय ।

श्रीअमृतचन्द्रस्रिकृत मूल श्लोक, और नाध्रामप्रेमीकृत अन्व-यार्थ भावार्थ सिहत। यह प्रत्य एकवार छपकर विक गया था, कई वर्षोसे यह प्रत्य नहीं मिलता था। इस कारण फिरसे संशोधन करा-कर छपाया गया है। यह प्रत्य नैनतत्त्वींका भाण्डार है। इसकी प्रशंसा लिखकर प्रत्यका नहत्त्व घटाना है। कागज छपाई माईज पूर्ववत् है। न्यो० एक रुपिया।

ज्ञानार्णव ।

श्रीशुभवन्द्राचार्यकृत मूल और पंत्र यनालालनी वाकलीवाल कृत हिन्दी भाषावचनिका महिता यह धन्य भी कई वर्षीमे नहीं मिलता था. इस कारण फिरमे छपाया गया है। न्योव चार रुपिया।

स्रष्टिक र्न्ट्वमीमांसा ।

पं. गोषालदासनी स्याद्वाद वारिविका सृष्टि कर्ता सण्डन विषयः क लेख। न्यो. एक आना ।

सज्जनचित ब्रह्म

यह प्रत्य कई वर्ष पहिले छपा था, किन्तु अब बई वर्षीसे नहीं मिलनेके कारण फिरमे छपाया गया है। इसमें मूल पद्म उपके मीन स्वर्गीय पं० मिहरचन्द्र नीका पद्मानुवाद, और सम्ल अर्थ है। अन्तर्भे यती नयनसुखनीका बनाया हुवा पद्मानुवाद भी लगाया गया है। वैराम्यका मनोहर प्रन्य है। मृल्य दो आना शत्र है।

सब प्रकारकी पुस्तकें मिलनेका पता-

श्रीजैनग्रंथरत्नाकर कार्यालय, हीरावाग, योक गिरगांव-बुम्बई

जेनहितेषा।

जैनियोंके साहित्य, इतिहास, समाज और धर्मसम्बन्धी लेखोंसे विभूपित मासिकपत्र ।

सम्पादक और प्रकाश - श्रीनाधुराप्त प्रेमी ।

	विषयम् नी			BE
۲	कसोतक केंद्र कार्य			283
, N	अस्तिकाराहरू सिक्षांत्र ।		* *	3.84
ý	सहास्रात्रीते । अद्यानी कृष्ट । स			S 15 4
ń	चीवणसङ्ग्रामाः अत्र सम्भवः चीवन्ताः	अध्येषश्		× 2 ×
1,	व्रेपका पर्व (बहुबान		7 a	W 19 W
,	अवंतिके, वेष्युक्तपासंस्था अवव्यवंता	* * *		å,
3	(अ। संभाविषय		* * *	२८३
Ľ.	सर्व सम्बद्धाः			264
*	得新代明研究,被注明		• .	* & \$

मेनेजर- श्रीजैनमस्थरनाकर कायोलयः श्रीरामाग, योऽ ।गरमांव- वस्बर्

प्राप्तिकविष्टार प्रदेशका प्रता-

जैनहितैषीके नियम।

- १. जैनहितैषीका वार्षिक मूल्य डांकखर्च सहित १॥) पेशगी है।
- २. प्रतिवर्ष अच्छे २ प्रन्थ उपहारमें दिये जाते हैं और उनके छोटे बड़ेपनके अनुसार कुछ उपहारी खर्च अधिक भी लिया जाता है। इस सालका उपहारी खर्च ॥) है। कुल मृत्य उपहारी खर्चसिहत २) है।
- इसके प्राहक सालके शुरूसे ही बनाये जाते हैं, बीचमें नहीं, बीचमें प्राहक बननेवालोको पिछले सब अंक शुरू सालसे मंगाना पड़ेंगे, साल दिवालीसे शुरू है।ती है।
- ४. जिस साल जो प्रन्थ उपहारके लिये नियत होगा वहा दिया जायगा उसके बदले दूसरा कोई प्रन्थ नहीं दिया जायगा:
- ५. प्राप्त अंकसे पहिलेका अंक यदि न मिला हो, तो भेज दिया जायगा। दो तीन महिने बाद लिखनेवालोंको पहिलेके अंक दो आना मृत्यसे प्राप्त हो। सकेंगे।
 - ६. बैरंग पत्र नहीं लिये जाते । उत्तरके लिये टिकट मेजना बाह्रिये :
- ७. बदलेके पत्र, समालोचनाकी पुस्तकें, लेख बगैरह "सम्पादक, जैन हितेषी, पो० मोरेना, जिला ग्वालियर"के प्रतेसे भेजना बाहिये
- ं ८ प्रवंध सम्बंधी सब वातीका पत्रव्यवहार मैनेजर, जैनग्रंधरम्नाकर कार्यालय पो० गिरगांव, वम्बर्स करना वाहिये।

लक्ष्मी,

सचित्र मासिक पत्रिका

आज नी वर्षसे यह पित्रका हिन्दी-साहित्यकी कैसी और कितनी सेवा कर रही है सो हिन्दी-जगतमें गला गांत प्रकटित है। इसके ऐतिहासिक लेकोंकी उत्तमताको अच्छे २ पत्रोंने मुक्तकंटमें स्वीकार किया है। इसकी कविताओंकी सरसता और भावपूर्णता पाठकोंके हरयको बलात मोह लेती है। रायल आठ-पेजीके ४० पृष्टोंमें निकलती है। वार्षिक मृत्य सर्व साधारणसे २), विद्यार्थियोंसे १॥), नमूनेका अंक 🔊



जैनहितेपी।

श्रीमत्परमगर्भारस्याद्वादामोधकाञ्छनम् । जीयात्मर्वज्ञनाथस्य शामनं जिनशासनम् ॥

आटवां भाग] चैत्र श्रीवीर नि० मं√ २४३८ - [छटा अंक

कर्नाटक-जैन-कवि।

२० गुणवर्म — इस नामके दो जैनकवि हो गये है, एक हिर-वशपुराणका कर्ना और दूसरा पुष्पदन्तपुराणका कर्ना। पहिला गुणवर्म हेम्बी सन १०९० के लगभग हुआ है। अभिनव विद्या-निन्दिन अपने काव्यस्मार नामके अन्यम गुणवर्माके शहक नामक प्रत्यके कुछ पय उद्धृत किये हैं, जिससे मालूम होता है कि, उसने कोई शहक नामक प्रत्य भी रना था, जो अभी तक कही देखनेमें नहीं आया। इस प्रत्यमें किसी गंग नामके राजाका जिसके कि गंगार्जुन, गंगचकायुथांक, रूपकन्द्रपं आदि नामान्तर व विशेष्ण प्रत्यकर्ता विलाया है। इससे इसका बनाया हुआ कोई व्याकर पाप्रत्य भी होना चाहिये। इसके पीछेके नागवर्म, नयसेन, रुट-भट्ट आदि कवियोंने अपने प्रत्योंमें गुणवर्मके कविता चातुर्यकी बहुत प्रशंसा की है, जिससे मालूम होता है कि, यह एक सुप्रसिद्ध किव हो गया है। दूसरे गुणवर्मका समय ईस्वी सन् १२३५ के लगभग निश्चित हुवा है।

२१ गजांकुश — मिलिकार्जुन, नयसेन आदि कवियोंके प्रें चोंसे विदित होता है कि. गज अथवा गजांकुश नामका एक जैनकिव ईस्वी सन् १११० के पिहले हो गया है। दुर्गिसिंहने इसका 'विजितारिदंड नायक' कह कर उल्लेख किया है. जिमसे मालूम होता है कि. यह किव होनेपर भी एक शूर सेनापित था। इसका एक नाम गजग भी था। स्ट्रभट्ट, अंडय्य, काशिराज. कुमुदेन्दु वाणिवल्लभ आदि किवयोंने इसकी स्तुति की है. परन्तु इसका अभी तक कोई भी यन्य उपलब्ध नहीं हुआ है।

२२ कविमल्ल—राजेन्द्रचृडके राज्य कालमें (ईस्वी सन् १०९७) जो अठारहवां शिलाशासन लिखा गया है और जो हेरगड-देवके कोटि नामक स्थानमें है, उसमे ऐसा मालूम होता है कि. नुगुनाडके अधिपति चोलनरेशकी देकव्वे नामकी लड़की थी। यह निकलेनाडके स्वामी एचनको ज्याही थी। इस एचनने अपने दा यादोंको मार डाला था, इस अपराधमें उसका सार्वभौम नरेशकी आज्ञासे शिरच्छेद किया गया था। देकव्वे अपने पतिके इस विरहको सहन न कर सकी, इसलिये उसके साथ ही मती हो गई-वितामें नल गई। इस पतिव्रताके स्मरणार्थ जो शिलालेख लिखा गया है, उसका पद्य बहुत ही भावपूर्ण और युन्दर है। किन्सल इसी लेखका रचितता है। और इससे वह एक उत्तम किन मालूम होता है। उसका कोई स्वतंत्र ग्रन्थ प्राप्य नहीं है।

२३ नागवर्माचार्य—यह उद्यादित्य राजाका 'सेना नाय-क ' और 'सान्धि वैष्रहिक मंत्री' था। यह ईस्वी सन् १०७० के लगभग हुआ है। यह बड़ा धर्मात्मा और परमार्थी था। बिलिपुर नामके स्थानमें इसने बहुतसे मन्दिर बनवाये थे और भ्रुतु-रेडे नामके स्थानमें सिद्धतीर्थ स्थापित किया था। अपने भास्क-रादि भाइयोंको उद्देश करके इसने एक चन्द्रचूड़ामणि शतक नामक प्रन्थकी रचना की थी। इस प्रन्थका दूसरा नाम झानसार भी है। इसमें वैराग्यको जागृत करनेवाले बहुत ही सुन्दर पद्य हैं।

रेठ दामराज सार्वभौम त्रिभुवनमल्ट नरेश (राज्यकाल ई० सन् १०७६ से ११२६) का गंगपेरमानडीदेव नामक सामन्त राजा था। और उसका नोक्कय हेग्गडे नामका मंत्री था। पहिले यह कवि इसी मंत्रीका आश्रित था। परन्तु शिवमोग्ग तहसीलमें नो दशवां शिलालेख है, उममें इसने अपनेको 'सान्यिवैप्रहिक मंत्री' लिखा है। इसमे मालूम होता है कि, पीछेसे इसने उक्त पद पा लिया होगा। गंगपेरमानडीदेवने बहुतसे जिनमन्दिरोंको प्रामादि दान किये थे, और उनके शासन दामराजसे लिखवाये थे। उक्त शासन लेखोंके पद्योंसे यह बात निःसंकोच कही जा सकती है कि, वह एक उच्च श्रेणीका किया। मालूम नहीं, इस किवने किसी स्वतंत्र प्रत्यकी भी रचना की है, या नहीं। इसका समय ईस्वी सन् १०८५ के लगभग मालूम होता है।

२५ शंखवर्म इसकी 'अलंकार शास्त्रकार' के नामसे रूपाति है। परन्तु इसका कोई प्रन्थ अन तक उपलब्ध नहीं हुआ। द्वितीय नागवर्मने अपने काव्यावलोकन प्रन्थमें इसकी प्रशंसा की है। रुद्रभट्टने भी इसकी स्तुति की है।

२६ नागचन्द्र—इसका दूसरा नाम अभिनवपंप है। कन-डी़का यह वैसा ही कवि समझा नाता है, नैसे हिन्दीके तुलसीदास।

कर्नाटक प्रान्तमें नागचन्द्रकी रामायण वा पंपरामायणका प्र-चार है। यह प्रन्थ ऐसा सुन्दर और सरस है कि, इसे प्रत्येक धर्मका अनुयायी पढता है। कोई इस बातका ख्याल नहीं करता है कि, इसकी कथा जैनधर्मके अनुसार है। यह ग्रन्थ गद्य पद्यमय है। इसमें छह आस्वास है। इस कविका दूसरा ग्रन्थ मिछिनाथ पुराण है, जिसमें १९ वें तीर्थंकर मिछिनाथका चरित्र १४ आस्वासोंमें वर्णित है। यह भी गद्य पद्यमय है। इसकी वर्णन शैली बड़ी ही हृदयमाहिणी है। जिनमुनितनय और जिनाक्षरमाला ये दो ब्रन्थ भी इसी कविके बनाये हुए प्रमिद्ध हैं। परन्तु हमको इस विप-यमें संदेह है। क्योंकि इन ग्रन्थोंकी रचना बहुत ही साधी और महत्त्वहीन है। यह कवि ईस्वी सन् ११०५ के लगभग हुआ है। भारतीकर्णपूर, कविता मनोहर. साहित्य विद्याधर. माहित्य मर्वज्ञ, सूक्ति मुक्तावतंस, आदि इस कविके उपनाम थे। यह नैमा विद्वान् था, वैसा ही धनवान् भी था । मिलनाथ पुराणकी प्रशस्तिमे **ज्ञात होता है कि, इसने बीजापुर**में विपुल धन लगाकर मिलनाय भगवानुका एक विशाल मन्दिर बनवाया था और उसी समय माहि-नाथ पुराणकी रचना की थी। इसका निवासस्थान बीजापुर ही जान पड़ता है। इसके गुरुका नाम बाळचन्द्र मुनि था। बालचन्द्र नामके दो मुनि हो गये हैं, जिनमें एक पुस्तकगच्छ भूक नयकीर्तिके शिष्य थे और प्राभृत प्रन्थोंके टीकाकार (कनड़ी) होनेसे 'आध्यात्मिक बालचन्द्र' कहलाते हैं। ये सन् ११९२ तक नीवित थे। दूमरे बालचन्द्र वक्रगच्छके थे और वीरनन्दि सिद्धान चकवर्तीके गुरु मेघचन्द्र (पूज्यपाद कृत समाधि शतकके टीका-कार) के सहाध्यायी थे। यही दूसरे बालचन्द्र नागचन्द्रके गुरु थे।

नागचन्द्र नामके एक और विद्वान् हो गये हैं, परन्तु वे गृहस्थ नहीं थे मुनि थे। तत्त्वानुशासन, छिन्धिसार टीका और विषापहार टीका आदि कई संस्कृत प्रन्थ उनके बनाये हुए हैं।

२७. कन्ति-यह स्त्री कवि थी और इसकी कविता बहुत ही मनोहारिणी होती थी। कनडी साहित्यमें शायद इसके पहिले और कोई स्त्री कवि नहीं हुई। देवचंद्र कविके एक लेखसे मालूम होता है कि. यह छन्द, अलंकार, कान्य, कोष, न्याकरणादि नाना यन्थोंमें कुशल थी। बाहुबिल नामक कविने अपने नागकुमारचरि-तके एक पद्यमें इसकी बहुत प्रशंसा की है और इसे 'अभिनववा-ग्देवी' विशेषण दिया है। द्वारसमुद्रके बहालराजा विष्णुवर्धनकी सभामें अभिनव पंप और कन्तिसे विवाद हुआ था। अभिनव-पंपकी दी हुई समस्याकी उसने पूर्ति की थी। अभिनवपंप चाहता था कि. कन्ति मेरी प्रशंसा करे-उसकी की हुई प्रशंसाको वह अपने गौरवका कारण ममझता था। परन्तु कन्ति पंपकी प्रशंमा नहीं करती थी। कहते हैं कि. कन्तिने अन्तर्मे पंपकी कविताकी प्रशंसा करके उसको सन्तुष्ट कर दिया था-परन्तु सहन ही नहीं। पंपको इसके लिये एक दोंग बनाना पड़ा था। यह राजमंत्रीके धर्मचन्द्र नामक पुत्रकी लड्की थी। इसका समय पंपके समयके लगभग समझना चाहिये। इस समय इसका बनाया हुआ कोई प्रन्य उपलब्ध नहीं 18

२८. नयसेन यह किव ईस्वी सन् १११२के लगभग मुळगुन्द नामक तीर्थस्थानमें हुआ है। यह त्रैविद्य चक्रवर्ती नरेन्द्रसेन मृरिका शिष्य था। नरेन्द्रसेन बहुत प्रभावशाली विद्वान् हुए हैं। चालुक्यवंशीय भूवनेकमछ (सन् १०६९ से १०७६) उनकी सेवा करते थे। नयसेनके बनाये हुए दो ग्रन्थ उपलब्ध हैं, एक तो कर्नाटक भाषाका व्याकरण और दूसरा धर्मामृत। धर्मामृतको काव्यरत्न भी कहते हैं। इसमें १४ आश्वास हैं। इसकी कनड़ी भाषा बहुत ही मधुर, ललित तथा शुद्ध है। नीति ग्रन्थोंकी पद्धतिसे इसमें श्रावकाचारका विस्तृत स्वरूप कहा है। इस कविकी भी कनड़ीके नामी कवियोंमें गणना है। इसके पीछेके कवियोंने इसे 'सुकवि निकर पिक माकन्द,' 'सुकविजनमनः प्रश्नानि राजहंस' आदि विशेषणोंसे भृषित किया है।

[असमाप्त]

श्रीसोनागिर सिद्धक्षेत्र

ओर

हमारे विचार।

बहुत कम जैनी भाई ऐसे होंगे, जो इम मिद्धक्षेत्रसे परिचित न हों यह तीर्थ बुन्देलमंडके द्विया राज्यके अन्तर्गत है। जी. आई. पी. रेलवेके सोनागिर स्टेशनसे लगभग दो डाई मील दूरीपर सोनागिर पर्वत है। इसका प्राचीन नाम श्रमणिगिर वा श्रमणाचल है। श्रमण' शब्दका अर्थ जैन मुनि होता है। इस पर्वतपर पूर्वकालमें जैन मुनि निवास करते थे और अनेक जैन मुनियोंने यहांसे मोक्ष प्राप्त किया था, इसलिये इसका श्रमणिगिर नाम अन्वर्थक मालूम होता है। श्रमणिगिर, श्रवनिगर, सवनिगर, और सोनिगिर इस तरह क्रमंस अपधंश होते होते सोनागिर शब्द बना है। इस पर्वतपर जो चन्द्रमभ

भगवानका मुख्य मन्दिर है, उसके शिलालेखसे मालूम होता है कि, विक्रमसंवत् ६३२ में श्रमणसेन और कनकसेन नामके मुनियोंने मो कि मूलसंघ और वलात्कारगणके थे. इस मन्दिरकी प्रतिष्ठा करवाई थी और सोनागिरके मंदिरोंमें यही मन्दिर सबसे प्राचीन है। आश्चर्य नहीं कि. इन्हीं श्रमणसेन मुनिके नामसे इस पर्वतका नामकरण हुआ हो 🕒 श्रमण' का अपश्रंश जिस तरह सोन' होता है, उसी तरह 'कनक' (कनकसेनका संक्षिप्तनाम) के पर्या-यवाची : स्वर्ण का अपभ्रंश भी : मोन' ही होता है। बहुत लोगों-की राय है कि. सोनागिर उस स्वर्णगिरि शब्दका अपभ्रंश है. तिसका कनकमेनसे कोई सम्बन्ध नहीं है। परन्तु यह मुवर्णगिरि क्यों कहलाया इसका वे कोई बलवान् प्रमाण नहीं दे सकते हैं। प्रत्यक्षमें वहां कोई ऐसे युवर्ण पाये जाने आदिके चिन्ह नहीं हैं. जिनमे इस नामकी सार्थकता सिद्ध की जा मके। विरुद्ध इसके श्रमणाचल वा श्रमणगिरि नाम वहां जो कई मन्दिरोंमें शिलालेख है, उनमें लिखे हुए मिलते हैं और अर्थमें भी ये नाम ठीक मालूम होते हैं अस्त ।

इस पवित्र तीर्थपर प्रतिवर्ष तैत्रमासके प्रारंभमें मेला लगता है और उसमें दूर दूरके कई हजार यात्री एकत्र होते हैं। यद्यपि इस वर्ष झांसी आदि कई स्थानींमें हेग हो रहा था. इस लिये उस ओरके बहुत कम लोग आये थे और कुछ आये भी थे. सो

१ वर्त्तमानमे जे। चन्द्रप्रमका मान्द्र है, वह सम्बत १८८३में मधुरा निवासी होठ लक्ष्माचन्द्रजीका जीणींद्धार कराया हुआ है। संवत् ३३५के पुराने लेखका सारांश हिन्दीमें उक्त जीणींद्धार करनेवालीने जुदे शिलालेखपर लिखकर लगा दिया है। वह मौजूद है, परन्तु माल्म होता है पुराने लेखका पता नहीं है।

राज्यके ह्रेग प्रबन्धकर्ताओं द्वारा लौटा दिये गये थे, तो भी लगभग डेड़ दो हजार भाइयोंका समृह हो गया था। अपने चिरकालके मनो-रथको पूर्ण करनेके लिये द्वितीयाकी संध्याको हम भी इस समृहमें जाकर शामिल हो गये थे और पंचमीकी संध्यातक रहे थे। इस बीचमें बन्दना करते समय, जलेव निकलते समय और दूसरे मौकोंपर हमारे हृदयमें जो विचार उत्पन्न हुए. उन्हें हम वर्त्तमान जैन समाजके उपयोगी समझकर इस लेखमें प्रकाशित करना चाहते हैं। आशा है, उनसे हमारे पाठक कुछ न कुछ लाभ अवस्य उठावेंगे।

सोनागिरका पर्वत गिरनार आदि पर्वतोंके समान उंचा तथा विस्तृत नहीं है-बहुत ही मामूली है। विना किसी विशेष कष्टके दो ढाई घंटेमें अच्छी तरहसे इसकी बन्दना हो सकती है और पर्वतका घर तो इतना कम है कि, परिक्रमा करनेमें पूरा घंटा भर मी नहीं लगता है। इतना छोटा होनेपर भी इस पर्वतपर नैनियोंकी विलक्षण उदारताने ६० मन्दिर बनवा दिये हैं और यदि यह मन्दिर बनवानेकी उदारताका संकामक रोग बराबर इसी तरह जोर पकड़े रहा, नैसा कि वर्त्तमानमें है तो बहुत ही थोड़े दिनोंमें साराकामारा पर्वत मन्दिरोंसे दक नायगा और फिर यह नानना कठिन हो जायगा कि. वास्तवमें यह कोई पर्वत है। केवल मन्दिरोंका एक स्तूपमा दीनेगा।

बन्दना करते समय हमने जब इस बातपर गाँर किया कि, ये मन्दिर कितने पुराने हैं, तो मालूम हुआ दो चार मन्दिरोंको छोड़ कर पर्वतके प्रायः सब ही मन्दिर ऐसे हैं, जो विक्रम संवत् १८०० के पीछेके हैं अर्थात् केवल १५० वर्षके भीतर इन सबकी रचना हुई है। प्राचीन मन्दिरोंमें या तो चन्द्रप्रभुका मन्दिर है. या एक

मन्दिरमें संवत् १२७२ की धर्मचन्द भट्टारकके उपदेशसे प्रतिष्ठा की हुई प्रतिमा है। इसके सिवाय और कोई प्रतिबिन्न या मन्दिर प्राचीन नहीं मालूम हुए। और यदि हमारे दृष्टिदोषसे कोई रह भी गये हों, तो उनकी संख्या दो चारसे अधिक नहीं होगी। इन सब मन्दिरों में जो प्रतिमाएँ हैं, यदि सत्य और स्पष्ट कहनेमें कोई पाप न हो, तो हम कहेंगे कि उनमें कोई भी ऐसी नहीं है जो शिल्पशास्त्रके नियमानुसार बनाई गई हो और उनसे प्रतिमापूजनका जैनियोंका नो मुख्य उद्देश है, उसकी पूर्ति होती हो। शिल्पशास्त्र बा मूर्तिनिर्माण विद्याकी सुक्ष्म बार्तोपर ध्यान रखना तो दर किनार रहा, इन मूर्तियोंके बनानेमें इतने भी कौशल्य पर ख्याल नहीं रक्का गया, जितना वर्त्तमानमें जयपुर आदिके मूर्ति बनानेवाले रखते हैं । एक या दो प्रतिमाएँ अवस्य ही संगमर्मरकी बनी हुई ऐसी हैं, जिन्हें बुरी नहीं कह सकते हैं तो भी वे ऐसी नहीं हैं कि हमारे हृदयपर वैराग्यका कुछ गहरा असर डाल सर्के । इनको छो-उकर प्रायः जितनी प्रतिमा हैं, वे सब बेडौल, बेहंगी, अम्बभाविक और गिरी हुई शिल्पकलाकी दृष्टान्त स्वरूप हैं। दृष्टि, मुखमुद्रा आदि सूक्ष्म भाव तो चतुर कारीगरकी रचनामें दृष्टिगाचर होते हैं उनकी तो बात ही निराली है पर इनके बनानेवाले कारीगर और बनवाने वाले धनिक तो मालूम होता है, यह भी नहीं जानते थे कि ऊपरके घड़से पर बड़े होना चाहिये या छोटे शिर और धडके मापमें कितना तारतम्य होना चाहिये। पैरोंमें घटनोंके स्थानपर अथवा नीचे ऊपर कुछ चढाव उतारकी जरूरत है या नहीं ऐसी प्रतिमाएँ तो हमने ५०-६० से कम न देखी होंगी, जिनके पैरोंके पंजोंकी लम्बाई प्रतिमाके परिमाणसे जितनी होनी चाहिये,

उससे आधी या तिहाई भी नहीं थी। जब हमने इन बातोंका विचार किया कि, ऐसी प्रतिमाओंकी स्थापना क्यों की गई-इतने अधिक मन्दिर क्यों बन गये और ये सब लगभग डेड सौ वर्ष ही में क्यों बने, तो हमारी दृष्टिके सामने पिछली दो सी वर्षोंकी अंध-श्रद्धा तथा अज्ञानताका और भट्टारकोंके विवेकशून्य शामनका चित्र खिंच गया । जब भद्रारक गण स्वयं विद्याहीन होने लगे ममी-चीन विद्या तथा चारित्रमे रहित होने लगे और साथ ही साथ उनमें स्वार्थकी मात्रा बदने लगी, तत्र उन्होंने जैनवर्मकी रक्षाका केवल यही उपाय तजवीज किया कि. खूब मन्दिर बनवाये जावें और प्रतिष्ठाएँ करवाई जावें । इन कामोंसे उनके म्वार्थकी साधना भी होती थी । सुतरां इस ओर उन्होंने अपनी शाक्तिका भी उपयोग विशेष रूपसे किया । जैन समाजर्मे अज्ञानका साम्राज्य था ही फिर क्या था घडाघड मन्दिर बनने लगे! एकको सिंगईकी पगडी बँधवाई गई, तो दूसरा सवाई सिंगई बननेको तयार हो गया । और एकने पांच हजार लगाकर मन्दिर बनवाया, तो दूमरा दश हजार लगानेकी प्रतिज्ञा करने लगा । इस तरह देखादेखीमे बराबर मन्दिर वनते गये और उनकी संख्या सैकडींपर पहुंच गई। जो लोग भद्वारकोंके शामनसे जुदे हो गये थे जिनपर तेरहपंथकी मुद्रा लग चुकी थी। उन्होंने भी इस कार्यमें योग दिया, वे भी मन्द्रि बनवानेमें बीसपंथियोंसे पीछे न रहे। प्रभावनाका मन्दिर बनवानेके अतिरिक्त और भी कोई अच्छा मार्ग है-इसका ज्ञान उन्हें भी नहीं हुआ। हम यह नहीं कहते हैं कि, इन मन्दिरोंके बनवानेवालीमें ध-मबुद्धि विलकुल ही नहीं थी, अथवा इन्होंने कुछ पुण्योपार्जन नहीं किया होगा। नहीं, हमारा अभिप्राय केवल यह है कि, वे अंधश्रद्धालु और

गतानुगतिक होंगे। उनमें धर्मके स्वरूपका ज्ञान बहुत ही कम होगा। जिसमें भट्टारकजीने धर्म कह दिया उसमें धर्म और जिसमें अधॅर्म कह दिया उसीमें अधर्म समझते होंगे। यदि वे कमसे कम इतना भी समझते कि, जैनियोंके यहां जो मूर्तिपृजा है। वह केवल वैराग्य भावोंकी वृद्धि-के लिये तथा अपने पूर्व महात्माओं के उत्कृष्ट चरित्रका स्मरण करनेके लिये है। एकपर एक मन्दिर बनाकर भगवानको राजी करनेके लिये नहीं है, तो उनके द्वारा ऐसी वेडौंल प्रतिमाओंकी स्थापना न होती। यदि वे जानते कि, प्रतिमाओंकी मौम्यता तथा शान्तिताके अनुसार भावेंमिं भी कुछ तारतस्य होता है, तो जिन मन्दिरोंमें बीस र हजार रुपया 'लगाये हैं. उनमें प्रतिमाओं के लिये भी दो २ चार २ हजार रुपये खर्च करते। जिन दिनोंमें ये मन्दिर बने, उन दिनों यदि जैनममा तमें अज्ञान अंधकार नहीं होता, तो अवश्य है कि, मंदि-रोंके माथ २ चार छह पाठशाला, पुस्तकालय और दानालय आदि संस्थाएं भी स्थापित होतीं । प्रभावनाके लिये ये काम भी कुछ कम महत्त्वके नहीं हैं। पर इनका महत्त्व उम समयका समाज नहीं स-मझ मकता है, जब चारों ओर अज्ञान अंधकार छाया हुआ था। आज नारों ओर ज्ञान सूर्यका प्रकाश फैल रहा है और जहां तहां विद्याको ही मनमे अधिक महत्त्व दिया जा रहा है । परन्तु ऐसे सम-यमें भी जैनसमान जब मन्दिर बनवाने और प्रतिष्ठा करवानेमें ही सबसे अधिक दत्तचित्त हैं, तब उस समयमें जब कि विद्यादेवी केवल धर्मगुरुओंकी अथवा इनेगिने दश पांच पीडतोंकी ही गृह-दासी हो रही थी, पुस्तकालय पाठालयादिकों को कौन पूछता था।

जिन निटंगी प्रतिमाओंका हमने ऊपर जिक्र किया है, उनके विषयमें दूसरे लोगोंके मत कैसे हैं, यह जाननेके लिये जब हमने दो चार सज्जनोंसे जिनमें एक दो शिक्षित भी थे, पूछा तो उन्होंने शिरः संचालन और ईषन्नेत्र मुकुलित करते हुए कहा—आहा! कैसी दिव्य मूर्तियां हैं। अमुक मन्दिरकी मनोज्ञ प्रतिमाके समक्ष कैसी शान्ति मिलती है। यह सुनकर मैंने अपने मनमें कहा,—''हे अन्धश्रद्धे, तुझे नमस्कार है। तेरे प्रचंड शासनने लोगोंकी सत्य-निष्ठा और सदसद्विवेक बुद्धिको तो मानो देश निकाला ही दे दिया है। तू लोगोंको जनर्दस्ती धर्मात्मा बननेके लिये लाचार करती है। जो तेरी आज्ञासे जरा भी विरुद्ध हुआ कि, उसकी मिट्टी खराब होती है। आज 'देवागमनभोयानादि' कारिकाएँ कहकर भग वानकी परीक्षा करनेवाले भगवत्समन्तभद्र नैसे आचार्य भी होते, तो उनपर भी आपत्ति आये विना न रहती। उनका उपदेश सुनना भी बन्द कर दिया जाता। देखना है कि, हमारे समाजमें अब तेरी तृती और कितने दिन बोलती है।"

पर्वतके उपर पहुंच कर जब हमने एकबार सब ओर दृष्टि डाली तब हमारे मनमें एक अपूर्व भावका उद्य हुआ। अहा! यह वहीं पित्र भूमि है, जहां किसी समय सैकड़ों मुनि संसारकी विषय-वासनाओंसे विरक्त हो कर आत्माका चिन्तवन करते थे। जगतके सूक्ष्मसे सूक्ष्म पदार्थोंका अपनी विशदबुद्धिसे विचार करते थे, और निरन्तर, प्राणीमात्रके हितके लिये प्रयत्नशील रहते थे। यह वहीं विद्यासूमि है, जहां वृक्षोंके नीचे बैठे हुए मुनियोंके पास हजारों ब्रह्मचारी विद्याध्ययन करते थे और अपने आगामी जीवनको परार्थ-तत्पर संयमी और धर्म प्रचारक बनानेकी सामग्री एकत्र करते थे। यह वहीं विजयभूमि है, जहां बड़े २ दिग्गन वादी जैनधर्मपर विजय प्राप्त करनेके लिये आते थे, परन्तु स्याद्वादकी सत्य युक्ति-

योंके सामने गलितमद हो कर चुपचाप चले जाते थे, या सब कुछ छोड छाडकर आप भी इस सत्य धर्मकी छायामें बैठनेका सौभाग्य प्राप्त करते थे। आज यद्यपि यह भूमि पहलेकी अपेक्षा अधिक समृद्ध-शाली जान पड़ती है-सैकड़ों गगनचुम्बी मन्दिरोंसे शोभित हो रही है, और एक राजपुरीसी दिखती है, परन्तु राजपुरी क्या तपोवनकी बराबरी कर सकती है ? विद्वान्की झोपड़ीकी समता क्या राजाका महल कर सकता है ? अहा ! यदि इन शताधिक मन्दिरोंके साथ र सौ पचास मुनि नहीं ब्रह्मचारी ही रहकर विद्याभ्यास करते होते. दश पांच उपदेशक निरन्तर आने जाने-वाले यात्रियोंको उपदेश देकर उनका कल्याण करते होते, जिन मन्दिरों में देवोंकी स्थापना है, उनमें दो चार हजार शास्त्रोंकी भी स्थापना होती और उनसे दर्शक गण अपने हृदयका अंधकार हटा-नेका प्रयत्न करते होते तो इनके दर्शनोंसे जो आनन्द होता है. वह कितनी वृद्धिको न प्राप्त होता ? ऐसा होता तो मानो पंचभूता-त्मक शरीरमें जीव विराजमान हो जाता. चारित्रके बिह्रीरके साथ सम्यग्ज्ञानका मणि जड जाता, और तारागण मंडित आकाशमें पूर्ण चन्द्रका उदय हो जाता । क्या वह दिन कभी आयगा, जब उस स्पृतिवथके पार पहुंची हुई सची शोभाका और इस वर्तमानकी बना-वटी तथा निर्जीय शोभाका सम्मेलन होगा ? ऐसे दिवसका लाना वर्तमानके धर्मप्राण युवकींपर और भविष्यकी प्रजाके हाथमें है।

पर्वतके नीचे भी मन्दिरोंकी कमी नहीं है। लगभग १६ मन्दिर हैं और कई धर्मशालाएँ हैं।

वहांके मन्दिरोंमें जो चढ़ावा चढ़ता है, उसको पंडे लोग लेते है। जैनियोंके मन्दिर जहां कहीं भी हैं उनकी चढ़ी हुई सामग्री

माठी या न्यास लेते हैं और कोई नहीं ले सकता है परन्तु इसका मतलब यह नहीं है कि, उन न्यासों या मालियोंका उनपर अधि-कार हैं-उन्हें कोई कानूनी स्वत्व प्राप्त है। यदि मन्दिरवाले चाहें तो उन्हें निकाल कर उनके स्थानमें दूमरोंको रख सकते हैं। पर सोनागिरके पंडे जीनियोंकी दुर्बलता और संघशक्तिकी कमीसे ऐसे नहीं रहे हैं, वे वहांके अधिकारी बन बैठे हैं और भिक्षकसे स्वामी बनकर जैनियोंके साथ मन माना ज्यवहार करते हैं। चढ़ावाके मौस्सी अधिकारी तो वे वर्षोंसे बन ही रहे थे, पर अब इस वर्ष उन्होंने चन्द्रप्रभके मन्दिरमें एक भंडार वही रखदी है और आश्चर्य की बात यह है कि, उन्हें भोले भाई रुपया भी देते हैं। पर्वतके प्रायः प्रत्येक मन्दिर पर पंडोंकी औरतें बैठी रहती हैं और दर्शन करनेवालोंसे पैसा मांगती हैं। इनके सिवाय पर्वतपर सैकडों भिग्वारी तथा वैष्णव साधु भी बैठे रहते हैं, जो 'चन्द्रप्रभ म्वामी तुम्हारा मला करेगा' कहकर पैसा अधेला मांगते हैं। देहाती भाइयोंको ये लोग बहुत तंग करते हैं और उन्हें उनके हृद्यमें 'कंजूम' आदि शब्दोंसे पीड़ा पहुंचा कर पैसा देनेके लिये लाचार करते हैं।

पूछनेसे मालूम हुआ कि, इस तीर्थपर जो भंडार एकत्र होता है, वह एक जगह नहीं होता है—कोई (४ या १९ जगह होता है, परन्तु कहां कितना होता है और उसका उपयोग क्य होता है, यह किसीको मालूम नहीं होता है। इतने बड़े तीर्थपर यदि अच्छा प्रकथ किया नावे और सब भंडार एकत्र जमा किया नावे तो सहन ही १९—२० हनार रुपया वार्षिक एकत्र हो सकता है। और उससे मन्दिरोंकी मरम्मत पूनाका प्रकथादि होकर भी एक दो धार्मिक संस्थाएं अच्छी तरहसे चल सकती हैं। पर इतना रूयाल किसको है ? जहां रुपया दे देनेमें ही पुण्य समझ लिया जाता है-उसका उपयोग क्या होता है इस ओर टा**प्ट** ही नहीं नाती है। वहां ऐसी बातोंको कौन सोचे? लगभग एक वर्षसे यहां र्वार्थक्षेत्रकमेटीकी ओरसे एक मुनीम रक्ता गया है और सब नगह आन्दोलन किया गया है कि, इस प्रामाणिक संस्थाको सब लोग भंडार देवें। परन्तु हमारे लकीरके फकीर अज्ञानी भाई इस संस्थाके पास भी खड़े होनेको डरते हैं। इस संस्थासे जिन लोगोंके स्वार्थमें बाधा पडनेकी संभावना है और जिन्हें अपने अधिकारोंके छिन नानेका डर है, वे लोग तो इसे न जमने देनेके लिये जी जानसे प्रयत्न करते ही हैं, परन्तु साथ ही दूसरे भाई भी इसके साथ महानु-मृति नहीं दिखलाते हैं। हमने तिर्थक्षेत्रकमेटीके इन्स्पेक्टर बाबू वंशी-धरती और मुनीम बदामीलालनीकी प्रेरणामे चतुर्थीको कमेटीके दुफ्तरके सामने एक सभा करके सोनागिर तीर्थकमेटीके संगठन कर-नेका और तीर्थक्षेत्रकमेटीका परिचय करानेका विचार किया। यह सभा संध्याको की गई, और उसमें जैसे तैसे २५०-२०० भाई जमा भी हुए तथा हमने जैनजातिकी उन्नति कैमे हो। इस विषयपर एक व्याख्यान भी दिया, परन्तु बहुतसे मज्जनोंके द्वारा जिनमें इस ओरके बहुतसे अगुण भी शामिल थे। इस बातकी जी भरके कोशिश की गई कि, इस सभामें कोई भाई न नार्वे। इस घटनासे हमको बड़ा भारी दुःख हुआ । समातमें नहां देखिये वहां इसी प्रकार अ-ज्ञानता स्वार्थपरता और गतानुगतिकताका साम्राज्य हो रहा है। न जाने हमारे समाजके शिक्षित भाइयोंका ध्यान इस और कब जायगा। जिन तीथींपर उचित साधन मिलानेसे समाजके अगणित उपकार किये जा सकते हैं-अनेक संस्थाओंको सहायता दी जा सकती है, उन्हींकी ऐसी दशा देखकर न जाने उनके हृदयमें धार्मिक जोश कर आय-गा। जिनके हृदयमें समानके हित करनेकी सच्ची उत्कंटा है, उन्हें चाहिये कि, और नहीं तो ऐसे स्थानोंमें कमसे कम एक २ उपदे-शक रखनेका प्रबन्ध तो फिलहाल कर दें। मन्दिर बहुत बन चुके धर्मशालाएँ भी बहुत बन गई, अब ऐसा उपाय करना चाहिये, जिससे इन मन्दिरों और धर्मशालाओं के बनवानेका उद्देश जो धर्म-की उन्नति करता है, वह थोड़ा बहुत सिद्ध होने लगे।

यहां प्रतिदिन द्वितीयासे पंचमी तक एक २ जलेच निकलती है, और उसके साथ खूब गीतनृत्यादि होते हैं। पंचमीके दिन दो जलेर्बे निकलनेवाली थीं. इससे जलेब निकालने वालोंमें विवाद हो गया । सुनते हैं कि. उक्त विवाद यहांतक बढ़ गया कि. राज्यके अधिकारियों तक पहुंचा और वहांसे यह फैसला हुआ कि, एक जलेब १२ बजेके पहिले २ निकल जावे और दूमरी उसके बाद, कहां है वे धर्मात्मा. जो कहते हैं कि. जैन समाजमें धार्मिक श्रद्धा बहुत है। क्या इसीको धार्मिक श्रद्धा और धार्मिक विचार कहते हैं ! क्या ऐसे विवादोंका यह अर्थ नहीं है कि, ये जलेबें श्रीजीकी नहीं, किन्तु हमारे श्रीमानों तथा पंचायतके अगुर्ओकी निकलती हैं। जैनधर्मके उदार पवित्र और शान्त सिद्धान्तोंसे तो हमारी समझमें ये बार्ते कोमों दूर हैं। एक जलेबमें श्रीजीके सामने पद कहे ना रहे थे। एक नवयुवकने एक नये उंगका पद निसमें कि विद्याकी उन्नति करने का जोर भरा था, कहना प्रारंभ किया, बेचारेने एक दोही तुर्के कही थीं कि, एक प्रबन्धक महाशयने उपट कर कहा यहां ऐसे पद मत गाओ यहां तो कोई ' हजूरी' पद माना नाहिये। युवक अप्रतिभ होकर चुप हो रहा। उसके बाद

ही आपने श्रीजीको उद्देश करते हुए अपने तानसेनी कंठसे एक पद कहना शुरू किया। उक्त पद मुझे स्मरण नहीं रहा, परन्तु उसका अभिप्राय यह था कि, प्रातःकाल उठकर जिनमन्दिरको जाना चाहिये और पूजन बन्दन करना चाहिये इत्यादि, जब आप इसे गाते समय भगवानकी प्रतिमाके सामने हाथोंसे इशारा करते थे उस समय यही भास होता था कि, भक्त महाशय श्रीनीको उपदेश दे रहे हैं कि, आप यहां बैठे २ क्या कर रहे हैं-मन्दिरको जाया की जिये। यह सुनकर हमने समझ लिया कि, 'हजूरी 'पर्दोका यह अर्थ है। जैनियोंके मेलोंमें तथा जुलूसोंमें ऐसे एक नहीं, सैकड़ों दृश्य दिखलाई देते हैं, कोई परीक्षक बुद्धिस देखनेवाला होना चाहिये। इस समय जैनियोंमें जो अज्ञान अंधकार फैला हुआ है धार्मिक-तर्त्वोंकी जो अज्ञता बढ़ रही है, उसके कारण वे अपने धार्मिक-कृत्योंको निस दंगसं करते हैं तथा अपने इष्ट देवोंके विषयमें उनके हृदयमें जो संस्कार बैठे हुए हैं उनको देखकर उनके विषयमें पूछताछकरके कोई भी अपरिचित विदेशी पुरुष यह नहीं नान सकता है कि, नैनी ईश्वरको सृष्टिका कर्ता नहीं मानते हैं, वे एकेश्वरवादी नहीं हैं और प्रतिमाओंको अपने भावोंकी गुद्धी-के लिये पूजते हैं। वह यही समझ सकता है कि, वैप्णव शैवादि-के समान नैनधर्म भी हिन्दूधर्मकी एक शाखा है। इन्होंने ईश्वरके नामादिमें कुछ भेद मान लिये हैं वास्तवमें कुछ अन्तर नहीं है। अपने पवित्र सर्वथा स्वतंत्र और अद्वितीय धर्मके विषयमें लोगोंके द्वारा ऐसे अनुमान बँधवाना, हमारे लिये बडी ही लज्जाका विषय है। सोनागिरमें तीन भट्टारकोंकी गद्दी हैं, जिनमेंसे भट्टारक हरेन्द्र-भूपणजी वहीं रहते हैं। इनके एक दो शिष्य भी हैं इनके पास

सम्पत्ति तो बहुत सुनते हैं, पर विद्या भी थोड़ी बहुत है या नहीं इसमें सन्देह है। तो भी इस प्रान्तमें आपपर श्रद्धा करनेवाले भोलेमक्तोंकी कमी नहीं है। आजकल आपके वहांके पंडोंसे कई मुकद्दमे चल रहे हैं। तीर्थक्षेत्रकमेटीसे भी आप बहुत अप्रसन्न रहते हैं। हमने आपको एक सरकारी कागजपर दस्तखत करते हुए देखा तो मालूम हुआ कि आप स्वयं ही अपनेको 'श्रीमत् स्वामी श्री १०८ श्रीजैनगुरु भट्टारक हरेन्द्रभूपणजी लिखते हैं। अच्छा है, और कोई नहीं लिखे, तो स्वयं लिखनेसे चुकनेमें की नसी बुद्धिमानी है ? हम आपके दर्शन करनेके लिये इसलिये गये थे कि. सोनागिरका शास्त्रभंडार देखें। दो तीन बार जानेसे अपने ब्रन्थ तो नहीं, पर ब्रन्थोंकी सूची दिखलानेकी कृपा कर दी। उससे मालूम हुआ कि. ग्रन्थोंका मंग्रह अच्छा है और बहुतमे अपूर्व अ ग्रन्थ भी हैं वैदिक धर्मियोंके भी कई भी ग्रन्थ होंगे । इस सूचीमें एक बड़ी भारी कमी यह है कि. नम्बर नहीं हैं और नम्बरके विना एक बन्धके ढूंढनेमें दो दिन लग जाते हैं। महाराजको लडाई अग ड़ोंके मारे इतना अवकाश कहां कि. यन्थोंको मिलमिलेमें लगा दें और नम्बरवार सूची बना दें। यदि महाराजके कोई शिष्य ही इसका प्रयत्न करें तो अच्छा है। ।

महासभाके विषयमें कुछ नोट।

चैत्रवदीके जैनिमित्रमे महासभाकी अन्तर्ध्यवस्था सम्बन्धी बहुत सी विलक्षण बार्ते मालूम हुई हैं। उसके दफ्तरमें ६०) मासिकका क्लार्क होनेपर भी अधिवेशन सरीके नक्ष्री कार्मोंके पत्रोंकी ता-मिली डेड २ महिनेमें की जाती है। और उसमें भी जालसाजियां की जाती हैं। अबकी बार लखनौके पंचींके निमंत्रणको जो कि पहिले आ चुका था, फीरोजाबादके निमंत्रणसे पीछे आया हुआ बतलाकर सभासदोंकी आखोंमें धूल डालकर उनकी सम्मितियां मांगीं गई और इस तरह सभाके अधिवेशन होनेके मार्गमें एक प्रकारसे कांटे बिछाये गये। महासभाका जब किसी वर्ष कहींसे निमंत्रण नहीं आता है, तब उपालम्भ दिया जाता है कि, समाजमें उत्साह नहीं है लोगोंको सभादि धर्म सम्बन्धी कार्योंसे प्रेम नहीं है। परन्तु जब कहींके भाई उत्साह करके निमंत्रण देते हैं तब महासभाका दफ्तर ऐसी मुस्तेदी और भलमंसाहत दिखलाता है। फिर लोग क्यों न सोचें कि, वरं ग्रन्या शाला न च खाउ वरं। दृष्ट ग्रुपभः।

तैनिमत्रके लेखोंसे नो कि फीरोजावाद और लखनीके अधि-वेशनके सम्बन्धमें प्रकाशित हुए हैं, यह फलितार्थ निकलता है कि महासभाके सहायक महामंत्री श्रीमन्त सेठ मोहनलालजी लखनीकी अपेक्षा फीरोजावादमें महासभाका होना अच्छा समझते हैं और इसी कारण उनके दफ्तरसे उक्त लज्जाम्पद कार्यवाही हुई है। परन्तु श्रीमन्त मेठनी फीरोजावादके अधिवेशनको क्यों पसन्द करते हैं. यह एक गृह प्रश्न है। हमारी समझमें इसका सम्बन्ध दस्सों वीसोंके उस झगड़ेसे है, जो कि प्रकाश रूपमे शान्त हुआ बत-लाया जाता है। इस झगड़ेसे समाजमें जो दो पक्ष पड़ गये है, एक धनिकों वा सेठोंका और दूसरा शिक्षितोंका। श्रीमन्त सेठजी भी उनमेंसे एक पक्षके पुरस्कर्ता हैं। फीरोजाबाद स्थान सेठ मेवारा-मजी तथा उनके पक्षके प्रभावसे अतिशय अभिभृत है। इस पक्षके सज्जन समझते होंगे कि, यदि, फीरोजाबादमें अधिवेशन हो जा-

यगा, तो हम अपनी मनमानी कार्यवाही करके जीके फफोर्लोको शान्त कर लेंगे और महासभाको एक विशिष्ट पथपर खींच लेजा-नेकी कोशिस करेंगे। इसलिये उन्होंने जी जानसे फीरोजाबादके अधिवेशनके लिये कोशिस की और श्रीमन्त सेठनीको इस बातके लिये लाचार किया कि, जैसे बने तैसे वे सभासदौंकी सम्मति लेकर यह कार्य मिद्ध करा देवें। इधर मेटोंकी मुख पत्रिका रत्नमालाने भी एक लम्बा चौड़ा लेख लिखकर फीरो नाबादका अधिवेदान मंजूर करानेकी कोशिया की । इन बड़े २ प्रयत्नोंमे इसमें सन्देह नहीं कि, फीरोजाबादका अधिवेशन निश्चित हो जाता. और वहां गुजफ्फरनगरके अधिवेदानमे भी बढ़कर आनन्द आये विना नहीं रहता, परन्तु दुर्भाग्यमे बाबू अजितमसादजी वकीछ इस बीचमें आ कुदे और उन्होंने रंगमें भंग कर दिया। लोग सम-मेंगे कि, उन्होंने यह कार्यवाही अपने निवासस्थान लखनीके मेलेने महासभाका अधिवेशन करानेके लिये की होगी, परन्तु नहीं. लख नौके अधिवेदानकी अपेक्षा उन्हें महासभामें धींगाधींगी न होने देनेका अधिक रूपाल है। ये चाहते हैं कि, अब महासभा एक मुन्यवस्थित और नियमबद्ध संस्था हो। नाय । उसमें नियमिकद्ध कार्रवाइयां न हीं। उमीलिये उन्होंने पिछले मधुराके मेलमें नहां कि, सेठ पक्षकी धुमधाम थी, महामभाका अधिवेदान न होने पावे इस बातका भी प्रयत्न किया था। महासभाके सभापनि दानवीर सेठ माणिक चंन्द्रजीने नो फीरोनाबादवालींके तारी और पत्रींके मबाबर्मे फीरोजाबादमें अधिवेदान करनेके विषयमें टालट्टल बनलाई है और नैनमित्रमें प्रकाशित करवाया है कि, श्रीमन्त मेठ मेरे पत्रोंपर बिलकुल ध्यान नहीं देते हैं, इसलिये मैं मभापतित्वका

स्तीफा भेज देता हूं उससे साफ जाहिर होता है कि, वे फीरोजाबादके अधिवेशनमें महासभाका अनिष्ट देखते हैं। वे स्पष्ट रूपसे
मले ही न कहें, पर उन्हें सेठ पक्षकी मनमानी कार्रवाइयोंका और
उसका समाजके हितकी ओर जो दुर्लक्ष्य है, उसका जरूर भय है
और श्रीमन्त सेठ जो सभापति महाशयकी लिखा पढ़ी पर ध्यान
नहीं देते हैं. उसका कारण उनका प्रबल पक्ष मोह है। इससे कोई
यह न समझ ले की, दानवीर सेठनी अथवा बाबू अनितप्रसादनी
दूसरे पक्षके हैं, इसलिये वे सेठ पक्षके अभिमत अधिवेशनके विरोधी
हैं। वे शिक्षित पक्षक अनुयायी अवश्य हैं परन्तु माथ ही वे यह
भी चाहते हैं कि, महामभामें यह दम्सों बीमोंकी चर्चा ही न उठे
और कुछ उपयोगी कार्य हों। और फीरोजाबादमें ऐसा होना असभव सा प्रतित होता है।

महामभाके निषयमें यह तो मींबातार्ता और पींगाधीगी हो रही है, उसमें नितना थेद होता है, उतना ही बिक उसमें भी अधिक इम बातका हुई होता है कि, अब उसे लोग कुछ महत्त्वकी तम्तु समझने लगे हैं। नबसे महामभा म्थापित हुई है, तबहीसे नैनमभानमें एक दल ऐसा रहा है तिसने हमेशा उससे प्रतिकृतता धारण की है। महासभाके सम्बर होना अथवा उसके माथ सहानु-भृति रम्बना तो बड़ी बात है. स्वप्नमें भी इस दलके नीमें यह बात नहीं आई होगी कि, महासभासे नैनियोंका कल्याण होगा। पर आन वह दिन आ पहुंचा है-नैनसमानमें इतनी प्रगति हो बुकी है, सभा पाठशालादि कार्योंकी ओर लोगोंकी इतनों रुचि बढ़ गई है कि, वह दल भी नो महासभाका कहर बिरोधी था, अब इस

बातकी कोशिश करता है कि, हमारा एक अगुआ महासभाके सभापतिका आसन सुशोभित करे। हमारे मन्तव्य महासभाके द्वारा स्वीकार किये नावें और हमारे प्रतिपक्षियोंका महासभाके द्वारा शासन हो। महासभाकी क्या यह साधारण सफलता और लोक-प्रियता है: महासभाका प्रवन्ध अच्छा नहीं है, अथवा उसके द्वारा प्रत्यक्षमें कोई काम नहीं होता है. यह दूसरी बात है; पर इसमें सन्देह नहीं कि, लोगोंमें उसका महत्त्व बदता नाता है। उसका सभापति वा अधिकारी होना एक मौभाग्यका विषय समझा नाने लगा है।

हिन्दीमें इस समय मैकड़ों पत्र निकलते हैं. परन्तु उनमें भी बेज्युण्ट सम्पादकों द्वारा चलनेवाले शायद ही एक दो पत्र हों गतवर्ष जैनगजटके सम्पादनका कार्य तब श्रीयुक्त बाबू बनारमी-दासनी, बी. ए., एल. एल. बी.ने म्बीकार किया तब हमको बड़ी ही प्रसन्नता हुई । हमने समझा कि, अब नैनसमानके दिन बुछ अच्छे आये हैं उसका मुख्यत्र नैनगजट अब खूब चमकेगा । इस बातका भी हमको अभिमान हुआ कि, नैनियोंके गजटका मन्यादन अब एक बेज्युण्टके द्वारा होगा । परन्तु महासभाका बुछ भाग्य ही ऐसा है कि, उसके मन्बन्धमें मोना भी लोहा हो ताता है । बेज्युण्ट सम्पादकको पाकर भी वह अपने मुख्य पत्रकी अबम्या उन्नत न कर सकी-उन्नत करना तो दूर रहा, नैसी थी नैसी भी न रख सकी । इस समय नैनगजट कमो दो सप्ताहमें, कभी नीनमें कमी चारमें और कभी इससे भी अधिकमें निकलता है । और नबसे बकील महाशयकी छन्नछायांमें गया है, तबसे समयपर निकलनेकी

तो मानो उसने कसम ले छी है। सम्पादन भी ऐसी लापरवाहीसे होता है कि, कुछ पूछिये नहीं। हम नहीं कह सकते कि, बाबू बनारसीदासनीने क्या समझ कर इस कामका भार अपने उत्पर लिया था। यदि इस ओर लक्ष्य देनेको काफी समय उनके पास नहीं था, ते। क्यों यह आपत्ति मोलली । शिक्षितोंका यह कर्तत्र्य होना चाहिये कि. जो काम अपने ऊपर ठेवें, उसे अपनी शक्ति भर अच्छा करके दिखलार्वे । किसी कामको आनंगरी समझ कर उसे जैमा तेमा कर देना शिक्षितोंका काम नहीं । बस्कि आनेररी का-मोंको तो उन्हें और अधिक मुस्तैदी और खूर्जाके साथ करना चा-हिये। तो लोग अपने उपर लिये हुए कामको आनेरेरी समझ कर उसपर कम प्यान देते हैं, पर आनेर्री होनेके कारण उसमे यशकी आशा रखते हैं, ये नृजते हैं। समाजसे उन्हें कभी यश नहीं मि-लना है उच्छा निन्दा होती है। हमको विश्वाम है कि, वकील माहब यदि पुरा २ व्यान देवें और स्वयं कुछ परिश्रम करें, तो नैनगनटका ऐसा अच्छा सम्पादन हो कि, नैसा होनेका उसे कभी मीभाग्य प्राप्त नहीं हुआ। पर पूरा ध्यान देवें, तब न १ जैनगमटः की दर्दशाका मुत्रमें बढ़ा कारण उसका नित्रका प्रेम न होना और कही मन्पादन हो कर कही छगना है। इस कमीके कारण अच्छे २ सम्पादक भी निगञ्ज हो। कर थक जाने हैं और उसकी समय पर नहीं निकाल सकते हैं। यदि वे प्रेम म्बोलनेका उन्तनाम करते है, तो महास्थाके मंत्री महाद्याय उसकी आज्ञा नहीं देते हैं। उन्हें मय रहता है कि, कहीं प्रेम म्बोका और उसमें कोई एकाच प्रन्थ छप गया तो ! उसके पापसे तो महामना निगोदमें बढी नायगी। हमारी समझर्मे अब या तो महासमाको निजका प्रेम म्बोल देना चाहिये, या नैनगनटको बिलकुल ही बन्द कर देना चाहिये। बल्कि अब उसे खुल्लमखुल्ला छापेका पक्ष ले लेना चाहिये। क्योंकि विना छापेकी सहायतासे उसके विद्याप्रचारादिके सभी कार्य शिष्टिल हो रहे हैं। और यदि यह न करना हो, तो सेट लोग महासभाको चाहते ही हैं, उन्हींके नामसे इसकी रिज्ञ करा देना चाहिये। वे कभी छापेका नाम भी नहीं लेंगे, और छपे प्रन्थोंके प्रचारको रोक रोक कर नैनधर्मकी उन्नति करेंगे।

छापेके प्रश्नका विचार अब कर ही डालना चाहिये । उम ममय जैन समाजमें जितनी काम करनेवाली संस्थाएं हैं. वे सब छा पेके पक्षमें हैं। क्योंकि वर्तमान युगमें छापा उन्नतिके कामींका प्रधान साधन बन रहा है। यदि नहीं है, तो एक श्रीमती जनमहा सभा । इस विषयमें वह आजमे १५ वर्ष पहिले जहा थी, वहीं इम समय भी है। परन्तु इसका यह अभिप्राय नहीं है कि. उसके कार्य कत्तीओं और मेम्बरोंके विचार भी तहांके तहां हैं। नहीं, महाम भाने जिन लोगोंके द्वारा थोडा बहुत समात्रका कव्याण किया है और कर रही है, प्राय: मब ही छापेके मन्पर्णतया अनुयायी है ' उमके मिवाय ममानके विचारोंमें भी उम विषयमध्वर्णा अञ्चर्यका रक क्रांति हुई है। तीन चतुर्थादामे भी अधिक लोग छापेके अनु-यायी हो गये हैं और शिक्षितोंमें तो प्रायः मक ही उसकी आधर्य कारिणी शक्तिके आगे मिर झकाने हैं। केवल धोरेमे संकीण हद-यके लोग इसके विरुद्धमें हैं, तो हम्नाक्षर कराने वा प्रतिज्ञा कराने रूप मिट्टीके बाँधमे इसके अनिवार्य प्रवाहको शेकनेका यत्र तत्र प्रयत्न करते हैं। ऐसी अवस्थामें तब कि बहुसमान इसके अनुकृत है और शिक्षाप्रवारके साथ २ शेव लोगोंमें भी रमकी अनुक-

रुता बढनेका निश्चय है, तब महासभा इस उपयोगी साधनको काममें न लानेकी दिखावटी कसमको जो कि कुछ विघ्रसंतोषी लोगोंके शान्त रखनेके लिये की गई थी, क्यों नहीं तोड़ देती है इ जब तक वह ऐसा न करेगी, तब तक उसके द्वारा समाजकी और धर्मकी जितनी सेवा होनी चाहिये, उतनी कभी नहीं होगी। इस कसमके तोड़नेसे प्रारंभमें थोड़े बहुत उपद्रव होंगे, परन्तु वे बहुत ही शीघ शान्त हो जावेंगे। प्रान्तिक सभा बम्बईने भी पहिले इस विषयकी चर्चा न करनेकी कसम ले रक्सी थी, परन्तु अब वह खुछमखुछा इस पक्षमें आ गई है।

दाक्षणमहाराष्ट्र जैनसभाका चौदहवां अधिवेशन।

गत ता १ मार्चमे ६ मार्च तक इस सभाका अधिवेशन बेलगांवमें खूब उत्माह और समारोहके माथ पूर्ण हो गया। यह सभा
बहुत ही नियमबद्ध और त्यवस्थित पद्धतिमे बल रही है। यद्यपि
यह एक प्रान्तीय सभा है, तो भी इसका कार्य इसके मुझिसित
और विचारशील संचालकोंके कारण बहुत ही सुन्दरतामे सम्पादित
होता है। हमारी महासभाके समान भीगाभीगी और सनमानी
कार्रवाइंग्यां इसमें नहीं होती हैं। और यही कारण है कि, इस
सभाने और सभाजोंकी अपेका शिक्षासम्बन्धी कार्योंमें बहुत
सफलता प्राप्त की है। कोन्डापुरका नेन बोडिंग म्कूल, बेळगांवका सुबेदार बोडिंगम्कूल, हुबळीका नेन बोडिंग म्कूल और सांगलीका विद्यालय तथा बोडिंग इस तरह इस सभाके द्वारा चार तो
विद्या संस्थाएँ स्थापित हो चुकी है और वे अच्छी तरहमे चल रही

हैं । प्रकृति आणि जिनविजय नामका मराठी साप्ताहिक पत्र बहुत उत्तमतासे सम्पादन हो कर निरन्तर समय पर प्रकाशित होता है, और एक जिनविजय नामका कनड़ी भाषाका मासिक पत्र भी निकलता है । इसके सिवाय तीर्थकमेटी. महिला परिषद आदि और भी कई काम इस सभाके द्वारा सम्पादन होते हैं ।

बेलगांवके सुप्रमिद्ध वकील मिर्श्वांगुले. B. A. L. L. B. ने चन्द्रप्रभ भगवानका एक नवीन मन्दिर बनवाया है। इसी मन्दिरके विन्त्र प्रतिष्ठाके महोत्सवके साथ २ सभाका वार्षिक अधिवेदान किया गया था । अबके अधिवेदानके सभापति स्याद्वाद वारिधि पुज्यवर पंडित गोपालदासनी चुने गये थे । सभापति महोदय ता ६२९ फर-वरीके प्रातःकाल बेलगांव पहुँचे । उनके साथ पंः ध्र**ञ्चालालजी** काशलीवाल, न्यायाचार्य पं० माणिकचन्द्रजी, कुंवर दिग्विज-सिंहजी. बाबू अर्जुनलालजी सेटी. बी. ए. सेट गमचन्द्रनाथाजी मेठ हीराचन्द्र नीमचन्द्रनी. आदि बहुतमे मञ्जन थे। गाडीके स्टेश नपर पहुंचते ही उत्माही स्वयंमेयकीने बस्तकोंके ११ फेर करके अभि नन्दन किया और उसके पश्चात खूब टाट बाटमे म्वागत किया गया। पुष्पहार वा मालाएँ पहिनाई गई। उम्ममय लागोंमें विलक्षण आनन्दी त्साह था । पंडितत्रीके विषयमें तो जागींक हृययमें भक्ति थी वह उनके चहरीपर अलक रही थी। बेलगावके पहिले ही मिरज, गोकाक, पाचापुर, मुलदाल, मुलेभावी आदि स्टेशनींपर भी पंडितनीका खूब स्वागत किया गया था। इसमे मालूम होता है कि इस ओरके लोगोंके चित्तोंमें सभाके कार्योसे महानुमृति तथा स्नेह बहुत है। स्टेशनपर स्वागत हो चुकनेके बाद पंडितनी मोटरपर विराजमान किये गये और एक बढ़े भारी जुल्मके साथ डेरेकी और प्रस्थानित

किये गये। आगे २ मनोहर बेंडबाजा बजता जाता था। शाहापुरके एक सुन्दर मकानमें पंडितजीको डेरा दिया गया। सभाके लिये मेंचेफेक्टरीकी दाहिनी ओर एक सुविशाल और दर्शनीय मंडप बनाया गया था और उसमें खियोंके बैटनेके लिये भी स्वतंत्र प्रब-न्य किया गया था। ता० १ मार्चके दाई बनेसे सभाका कार्य शुरू किया गया । लगभग दो हजार मन्ष्य मभामें उपस्थित थे। मंगलाचरणादिके पश्चात् स्वागत सभाके चेअरमेन मि॰ चौगुले. बी. ए., एल. एल. बी. का व्याख्यान हुआ और फिर मिं। अंकले लेट. डि-पूरी इनम्पेक्टरने पंडित्जी महोद्यका परिचय देकर उनमे सभापतिका आमन म्बीकार करनेकी प्रार्थना की । उमका ममर्थन मेठ हीराचन्ड नेमिचन्द्र तीने इस तरह किया कि दक्षिण जीनयोंकी समांक सभा-पतिका आमन एक उत्तर प्रान्तके विद्वानको देनेके लिये प्रार्थना की नाती है, उसका कारण यह है कि, हमारे समस्त तीर्थकर और प्रधान २ तनवज्ञानी उत्तर भारतमें ही हुए हैं, इस लिये उत्तर प्रान्त हम मबेक लिये अतिद्वाय पूज्य हो गया है। ऐसे पूज्य प्रा-न्तक एक विद्वान और सन्मान्य गृहम्थको मभापतिके पदके लिये की हुई योजना किम आनन्दप्रद न हैंगी। इसे दक्षिणवामियोंके पूर्व पृथ्यका कल ही ममझना बाहिये : उस विषयमें एक सज्जनने और भी ममधन किया और पंडितनीने मभापतिका आमन मुझो-भित किया । मनामंडप तालियोंके शब्दमे गृत उठा । इसके पश्चात पंडितनीका व्याख्यान प्रारंभ हुवा । * व्याख्यान बहुत विस्तृत था. इम किये उस दिन पूर्ण नहीं हो सका । दोषांश दूसरे दिन ता० र

मञापांत महोदयका स्वाध्यान विस्तृत होनेके कारण पूर्व नहीं पढ़ा गया
 श्रीर इस अक्षके साथ बांटा गया है।

को पूर्ण किया गया। उस दिन न्याख्यानके सिवाय सभाकी पिछली रिपोर्ट पढ़कर सुनाई गई और पास की गई । इसके सिवाय पांच प्रस्ताव और भी सर्वानुमतसे पास किये गये; जिनमें दो विशेष महत्त्वके थे-एकमें सम्राट महोदयने जो शिक्षा प्रचारके लिये ५० राख वार्षिक द्रव्य देना स्वीकार किया है, इसके विषयमें कृतज्ञता प्रकाश की गई और आनरेबिल मिल गोखलेने नोक बलात शिक्षा विषयक बिल पेश किया है; वह मरकारकी उदारतासे पास हो जायगा, ऐसी आशा प्रकाश की गई । और दूसरेमें बालकोंके हुद-यमें धर्मतत्त्वोंका बीजारोपण करनेके लिये मंस्कृत, माराधी आदि प्राचीन भाषाओंका ज्ञानकी वृद्धि करना. उच श्रेणीकी धार्मिक विद्याकी शिक्षा देनेवाली संस्थाओंकी और उनमें परनेवाले विद्या-थियोंकी सहायता करना, नैनधर्मके मंन्कार रक्षित रखके व्यवहारी पयोगी शिक्षा देनेकी तनबीन करना आदि उत्तम उपायोंको काममें लानेकी प्रेरणा की गई। रातको कुंबर दिग्वितयमिहतीको 'तैनवर्मकः मीन्दर्यं पर और सभापति महोद्यका 'राष्ट्रधर्म'पर 'यास्यान हुआ : दोनों ही व्याख्यान श्रोताओंको विदेश मिकम हण्

ता० ६ मार्चकी सभामें तीन प्रस्ताव पास हुए जिनमेंग एक विद्योंमें शिक्षाका प्रचार करनेके सम्बन्धमें था, दुसरा सभाका चन्दा वसूल करनेके विषयमें था और तीसरा 'श्रीवसवेश्वर' नामक नारक जो कि जैननातिका और जैनधर्मका तिरम्कार करनेवाला था, सर-कारने बन्द कर दिया, इसके उपलक्षमें सरकारका आभार मानने और उसीके समान 'शंकर दिश्यितय' नारकके बन्द करनेकी प्रेरणा करनेके विषयमें था। आज एक विशेष और महत्त्वका कार्य यह हुआ कि, श्रीयुत कछापा सांवरदेकर नामक विद्यार्थीकी विषक्षणा

इम लोगोंके दुर्भाग्यमे यह किछ मरकारने वाम नहीं किया। संपादकः.

सीखनेको इटली भेजनेके छिये चन्दा किया गया और स्वामी जिनसेनाचार्यने विलायत गमनके लिये उसे अनुमति दे दी।

ता० ४ मार्चको चार साधारण प्रस्ताव पास हुए। आज सर्दर्न मराठा डिवीजनके किमइनर मि० शेफर्डने अपनी खीसहित समाको सुशोभित किया। आपने कहा—तैनधर्म संमारके अतिशय पवित्र और शुद्ध धर्मीमेंसे एक है। इसके अनुयार्या शांतताप्रिय और सुधारणाशील हैं। इस सभाके उद्देश्य प्रशंसनीय हैं। इत्यादि। ता० ५ मार्चको पंडितनीका शरीर कुछ अस्वस्य हो गया या, इसलिये सभाका कार्य न हो सका। से इतिशचन्द नेमिचन्द्रजीके सभापितत्वमें कुँवर दिग्विजयसिंहजी और अर्जुनलालजी मेठीके दो त्याख्यान हुए।

ता० ६ की यथा नियम सभाका कार्य शुरू हुआ। जैनियोंकी संख्या क्यों पर रही है, इस पर विचार करने और कार्यका- विणी सिमित गठित करने आदिके सम्बन्धमें ६-७ प्रस्ताव हुए। दो प्रस्ताव विशेष महत्त्वके हुए-एकमें जैनवर्मकी छोटी र पुस्तकें छापकर बहुत थोड़े मुख्यमें बेचनेके निये एक कसेटी बनाई गई। और दुसरेमें भद्रारकोंको इस बातकी मुनना की गई, कि वे अपने मटकी आमदनो और म्वनंका हिमाब प्रतिवर्ष छपाकर प्रकाशित करें। क्योंकि मटोंक। द्रव्य मार्वजनिक द्रव्य है और उसका उपयोग टीक होता है या नहीं। इस विषयमें लोगोंको सन्देह है। अन्तमें सभापतिका आभार मानकर सभाका कार्य आनन्द पूर्वक समाप्त किया गया।

इस समाके जल्मेके माथ महिला परिषदका भी अधिवेदान उत्साहके माथ हुआ। पंडितजीके डेरेंपर सभाके अतिरिक्त दूसरे समयोंमें निरन्तर बहुतसे सज्जनोंका जमाव रहा करता था और शा

इस तरह द० म० नैनसमाकी यह बहुत ही संक्षिप्त रिपोर्ट समाप्त की जाती है।

यूरोपका धर्मविश्वास ।

इस बातको युरोप तथा अन्यान्य समस्त सम्यदेशोंके विचारशील विद्वान स्वीकार करते हैं कि, धर्मविश्वामकी हानि होनेमे धर्मपर श्रद्धा न रहनेसे सामाजिक बन्धन शिथिल हो जाने हैं और समाज-बन्धन शिथिल होनेसे धीरे २ जातिकी संघ शक्ति क्षीण हो जाती है, जिसका फल यह होता है कि, वह नाति अल्पकालमें ही अपने स्वातंत्रको स्वो बैठती है : इस समय युरोपके बड़े 🕒 पादरी और समाजपति इस चिन्तामें इत रहे हैं कि, युरोपके वर्तमान मभ्यसमाजर्मे धर्मविधामकी प्रबलता कैसे हो। बहुतींका यह विधा म है कि, आधुनिक विज्ञाननवंकी अधिकतामें ही विज्ञानशासके देशव्यापी प्रचारमे ही लोगोंके मनमें अविश्वामका माव उत्पन्न हुआ हैं और विज्ञानशासकी ज्यों २ उलिन होगी, ज्यों २ प्रमेखदाका निम्मन्देह ऱ्हाम होगा । परन्तु अब यह बात झिक्तमे बाहर है। गरे है और योग्य भी नहीं है कि विज्ञानचर्चा उठा दी नणे निम विज्ञानने युरे।पको संसारका दिशिमणि बनाया है, युरे।पवासी उस विज्ञानकी उन्नति करनेका प्रयत्न वाहे नितना कर मकते हैं, उमका गला घोंटना उन्हें कदापि पमन्द नहीं आ। मकता अंतरव वहांके वर्मानार्य अब उम नातकी नेष्टा कर रहे हैं कि, विज्ञानशास्त्रका रठन पाठन भी प्रचलित रहे और जोग कहर इंसाई भी बने रहें।

इस समय इस चेष्टासे यूरोपमें विलक्षण र प्रंथ प्रकाशित हो रहे हैं। इन प्रन्थोंके मुख्य दो मेद किये जा सकते हैं। प्रथम रोमन कैथलिक धर्ममूलक प्रन्थ और द्वितीय प्रोटेस्टेंट धर्म मूलक ग्रन्थ । इन दोनों धर्मोंकी युक्तियां और लेखन पद्धतियां जुदी २ हैं। रोमन कैथलिक प्रन्थोंमें भी दो श्रेणियां हैं. एक नर्म-नपद्धति और दमरी आक्मफोर्ड पद्धति । इसी प्रकार प्रोटेस्ट्रेंटोंकी भी दो पद्धतियां हैं एक पोपकी पद्धति और दुसरी फरासीसी पद्धति। मबसे पहिले हम पोप विचार पद्धितिकी बात कहेंगे। पोप कहते हैं। " विज्ञान दृष्ट और ठीकिक ज्यापारोंकी आलो-नना करता है और धर्म अल्प्य तथा अलैकिक ज्यापारोंका विचार करके विधिनिषेधकी रचना करता है । इमीलिये आप्तवाक्योंपर धर्म-की प्रतिष्ठा है। अर्थात् जो आप्तने कहा है, वही धर्म है। आप्त वाक्य प्रमाण मापेक्ष नहीं हैं उनके मत्यिमद्ध करनेके लिये प्रमाण दरनेकी आवस्यकता नहीं है। वे म्वयंभिद्ध और अज्ञेयके जाता है। उममे लौकिकी विज्ञान विद्यांके द्वारा अलौकिक व्यापासींका पना लगाना टीक नहीं माइन्मकी उकडीमे धर्मका माप करना उचित नहीं माइन्यका तो प्रयोजन है वह माइन्यके द्वारा ही मिद्ध होगा और टपीनें उमकी मार्थकता है। इसी प्रकारमे वर्मका जो प्रयोजन है, वह धर्मपंचका अवलम्बन करनेये ही मिद्ध होगा और अवदय होगा इसीमें उसकी मार्थकता है। जो माइन्मकी महायता में धर्मको जानना चाहता है-धार्मिक तस्वीकी खोत करना नाहता है वह नाम्तिक है। ऐसे नास्तिकीं-की समाजमें नहीं गसना चाहिये।" पोपके इस उपदेशका प्रचार होनेमें फ्रान्ममें एक विषम समान विस्तोन और धर्म विद्वव उपस्थित हुआ है और इसका फल यह हुआ है कि, वहांकी गवर्नमेंट अब फ्रान्समें रोमन कैयलिक धर्म प्रतिष्ठित रखनेके लिये राजकोबसे धन न्यय नहीं करती है। परन्तु पोपकी उक्त पद्धितका अनुसरण करके एक श्रेणीके लेखक कुछ अपूर्व ही प्रकारके धर्मप्रन्थोंकी रखना कर-नेमें दत्तचित्त हो गये हैं। और ऊक्त प्रन्य ऐसे प्रभावशाली हुए हैं कि, उनके आलोचन तथा मननके प्रभावसे जर्मनीके शिक्षितोंकी विचार तरगें एक नवीन ही पथपर अप्रसर हुई हैं।

आक्सफोर्डके पंडितोंने इससे एक विपरीत ही पथका अवलम्बन किया है। वे कहते हैं कि, — "साइन्सने जिन २ बातोंका आवि-कार किया हैं, वे सर्वया सत्य है-उनमें सन्देहके किये स्थान नहीं है। इसलिये यदि धर्म सत्य और अभ्रान्त होगा, तो वह साइन्स प्रतिपादित सत्य बार्तोंकी सीमासे बाहिर नहीं ना सकेगा।" इतना तो सबको ही मान्य है। जो कुछ प्रगड़ा और वितण्डा है वह इसके आगे है। मेरी (ईसाकी माता) की चिरकाल तक कुमारी रहने और इसको जन्म देनेकी कया, ईमाके मर जाने और फिर जी उट-नेकी कथा, अनादिकाल व्यापी दंढकी और स्वर्गके भोगोंकी कथा, इसी प्रकार और भी बाइविलमें लिमी हुई अप्राकृत अस्वभाविक घटनाओंकी कथाएँ आधुनिक माइन्सकी सहायतामे मत्य प्रतीत नहीं होती हैं। बस्कि पुरातत्त्वकी आलोबनासे यह एक प्रकारसे स्थिर ही हो गया है कि, Old testament (पुराना करार) नामक पुस्तक नहीं है-एक समय किसी हुई नहीं है, और उसमें ऐतिहासिक सत्य भी नहीं है। इन सब विषमताओं को-गडबडों को दूर करनेके उद्देशसे नर्गनीके ईसाइयोंने बाइबिलकी आध्यात्मिक न्यास्या करनेका आरंभ किया है। वे बाइविककी बादि पुस्तक

परसे नो कि हिब्रू भाषामें हैं, नूतन अनुवाद करते हैं—अर्थात् एक अभिनव बाइबिलकी रचना करनेके लिये उद्यत हुए हैं। गरन यह कि, वे नो बाइबिल प्रकाशित करते हैं, वह पुरातन बाइबिलके अनुरूप नहीं है। इस उद्योगमें एक नई बातका पता लगा है। वह यह कि ईसाई धर्म जूम धर्मके साथ बौद्ध धर्मके संमिश्रणका परिणाम है। नमनीकी पंडित मण्डलीमें यह बात अब ऐतिहासिक मत्यस्पमें मानी नाने लगी है। इसमें किसीको कुछ भी सन्देह नहीं रहा है। इसीमें नर्मनीके बहुतमें विद्वान बौद्धधर्म ग्रहण करने लगे हैं। वे कहते हैं कि, बौद्धधर्म आधुनिक विज्ञानके सिद्धान्तीसे अविरुद्ध है। यदि हम यह कहें कि, उममें अलाकिक बातोंका अति प्राकृत घटनाओंका समावेश ही नहीं है, तो कोई अत्युक्ति नहीं होगी।

इंग्लैंडका आस्मफोर्ड सम्प्रदाय कुछ बाते वर्मन पद्धतिकी और कुछ पोपक आदेशोंकी प्रहण करके उनमें मामज़म्य (औषित्य) पटित करनेकी चेष्टा कर रहा है। वह कहता है " बाइबिलमें नो सब उपदेश लिखे हैं, वे सर्वकालीन सर्व जातियोंके लिये उपयोगी हैं। वहीं बाइबिलका धर्म है। इस धर्मनतको ईसा और उसके अनुयायी नो आकार दे गये हैं—तिम रूपमें मंगठितकर गये हैं, वहीं ईसाई धर्म है। देश काल और पात्रके अनुसार धर्मका नो आकार नो स्वरूप इंग्लैंडमें नितना परिवर्तित हुआ है, वह इंग्लैंडके लिये उपयोगी है। वहीं हमारे लिये प्रतिपाद्य और अनुसरणयोग्य है।" इसके साथ र उसने (आक्सफोर्ड सम्प्रदायने) वर्मनीकी आध्यात्मक व्याक्याका भी कुछ अंश प्रहण किया है। इस आक्सफोर्ड पद्धतिका दुखेक अनुसरण करके ' मारी कोरेजी'

ने The Christian नामक ग्रन्थकी रचना की है और आध्यात्मिक व्यांक्यांश ग्रहण करके उन्होंने Soul of Libith और Barabbas नामक दो उपन्यासोंकी भी रचना की है। ईसाई धर्मको विज्ञान-विदग्ध यूरोपमें किस प्रकारसे फिर प्रतिष्ठित करना होगा, इसीका मार्ग इन उपन्यासोंमें दिखलाया गया है।

इंग्लैंड और यूरोपके समस्त म्वाधीन देशोंमें विद्यार्थियोंको बालक पनसे ही धर्मकी शिक्षा दी जाती है। उन्हें प्रतिदिन उपामना भी सिखलाई जाती है। तो भी नास्तिकताका प्रसार खूब जोर शोरके साथ होता जाता है। यह नहीं कि. केवल नाम्तिकता की ही बृद्धि होती हो । नहीं, साथ ही साथ बहुत लोग अन्धविश्वामी भी होते जाते हैं। जो लोग आस्तिक हैं, वे जिन सब बार्नोर्मे अटल विश्वास रम्बते हैं, उन्हें मुनकर हँसी आती है। कोई कुछ निश्चय नहीं कर सकता है, तो रोमनकेथिलिक हो जाता है। कोई थियोमीफिए स्पिरिचुआलिष्ट आदि नाना प्रकारके उपधर्मोंको स्वीकार करता है। और तो क्या भारतवर्षके तांत्रिक धर्मकी चर्चा भी यूरोप और मार्किनमें खुब जोरमे चल रही है। ऐसा मालम होता है कि समाज धर्म किसको कहते हैं ! धर्मकी आवश्यकता क्या है, धर्मका विनि योग कहां और कैसे होता है: इन सब बातींको युगेप भूल गया है। इस धर्मविष्ठवके विषयमें इस समय केंद्रावर्षिके आर्च विषयमे लेकर मामान्य पादरीतक चिन्तित है । प्रायः मबहीका यह विश्वाम होता जाता है कि. यूरोपमें एक विराट धर्मविद्वव होगा । यह विश्व निससे विषम आकार धारण न करने पावे और समाज शरीर को विध्वस्त न कर सके, इसके लिये प्रायः सब ही विचारशील पुरुष जी जानसे प्रयत्न कर रहे हैं। ईसाई पादरी यहां विदेशों में

तो ईसाई धर्मका प्रचार कर रहे हैं, परन्तु उनके स्वदेशमें तो ईसाम-शीहको ही देशनिकाला दिया ना रहा है, यह बात नानकरके भी बेबारे कुछ प्रतीकार नहीं कर सकते हैं।

वर्तमानमें विलायतके एक उच पदाधिकारी पादरीने इन सब बार्तोको लेकर एक बड़े भारी घन्थकी रचना की है। यह घन्य इतने महत्त्वका है कि, उसका थोडे ही दिनोंमें जर्मन माचामें अनुवाद हो गया है और उसके आधारसे इंग्लेंड और जर्मनीके धार्मिक पत्रों में बीसों लेख प्रकाशित हो चुके हैं। इस प्रन्यके जोडका एक और स्वतंत्र प्रन्थ डाक्टर रेंचने लिखा है। आप कहते हैं कि यूरोप बाहे जितनी चेष्टा क्यों न करे, जातिके हिमाबमे उसका अधःपतन अवश्यंभावी है-वह नीचे गिरे विना नहीं रहेगा । इस पुस्तकका नाम है The Mistery of Life इसमें आपने अनेक प्रमाण देकर सिद्ध किया है कि, चीन, प्राचीन मिसर, और हिन्दू आदि जाति-यां स्थितिके निम मूलमंत्रमे चिरतीवी हुई हैं, वह यूरोपमें नहीं है। विलाम और व्यक्तिगत स्वातंत्र्यके कारण यूगेप नष्ट होगा । केवल ईसाई धर्मका हद श्रद्धानी बना देनेमे यूरोप नही विकेगा; विकेशा तो प्राचीन कालके अनुसार एक म्वामीके शासनाधीन समान पद्धति बलानेसे टिकेगा । इस सिद्धान्तका प्रतिवाद करनेके लिये अनेक विद्वान करिनद्ध हुए हैं। शीध ही कोई नया मन्य इसके प्रतिवाद स्वरूप प्रकाशित होगा। •

नोट यूरोपका धार्मिक विश्वास विज्ञान वा साइन्सके सिंह-नादमे किस प्रकार प्रायोन्मुक हो रहा है और वह नहांका तहां स्पिर बना रहे-प्रायन नहीं करे; इसके लिये वहांके पादरी कैसे २

वंगका वादिवादी पाल्युगढी संख्याने प्रकाशित हुए एक लेखका अनुवाद ।

आयोजन कर रहे हैं, पाठकोंको इस बातका थोड़ा बहुत परि-बय लेखसे हो जायगा। और यदि अच्छी तरहसे विवार किया जाय, तो इस बातका भी ज्ञान हो जायगा कि. इस समय जैनि-योंका कर्तव्य क्या है। हमारी समझमें जिन लोगोंको इस बातका अभिमान है और पक्का विश्वाम है कि, नैनधर्म और साइन्म परम्पर अनुयायी हैं-साइन्सके सिद्ध किये हुए पदार्थ नैनधर्ममे विरुद्ध नहीं जाते हैं और जैनधर्मके पदार्थ माइन्सके अनुकूल हैं, उन्हें इम ममय चुप नहीं रहना चाहिये कुछ पुरुषार्थ करके दिखलाना चा हिये। जिन लोगोंकी श्रद्धा ईमाई धर्ममे उठकर बौद्ध थियोमोफिष्ट आदि मर्नोपर ना रही है - उन्हें नैनधर्मकी उदार और जीतल छायामें विश्राम करनेके लिये आहान करनेका प्रयत्न करना ना हिये। नैनधर्मकी पताका दूमरे देशोंमें उदानेक लिये इससे अच्छा अवसर और कन आवेगा ! इसके लिये दश नीम मेज्युएटोंको जो कि माइन्सकी उच्च श्रेणीकी शिक्षा पाय हों, नैनधर्मक विद्वान बनाना चाहिये और दश बीम नैनधमके पंडितोंको अंग्रेनीकी और माइन्सकी उच्च शिक्षा देना चाहिये: फिर इस नरह मी विद्वान हो नार्वे, उन्हें युरोपमें उपदेश देने और नैनथमंक प्रचारका उद्योग करनेको भेजना चाहिय।

समानके शिक्षिनोंको निशेष करके भारतनेनमहामंड कर्का इम ओर ध्यान देना चाहिये और फिल्फ्शन क्रमेमकन अंग्रेनीमें कुछ नैनमन्थोंके अनुवाद करनेका और अंग्रेमीक प्रतिशित पत्रोंमें नैन फिलोसोफीके लेख प्रकाशित करानेका प्रयस्न करना चाहिये।

शान्तिके विज्ञापनमें अशान्ति।

पाठकोंने रानीवालोंकी ओरसे प्रकाशित हुए 'मत्यकी नय' शीर्षक विज्ञापन पढ़ा होगा। यह विज्ञापन निकाला तो गया है शान्तिके लिये, परन्तु बहुत कम आशा है कि, उममे शान्ति फेले। क्योंकि इममें अपने पक्षकी जीत मिद्ध करनेकी कौशिश की गई है और साथ ही दूमरे पक्षवालोंको दो चार उलटी मीधी मुना दी गई है। मुलह करनेकी पद्धित यह नहीं है। यह एक अन्याय है। यदि दूमरे पक्षवाले इस विज्ञापनके विपयमें कुछ कहेंगे तो रानीवाले कह देंगे कि, हम क्या करें, वे शान्ति नहीं चाहते और फिर उपद्रव मचाना शुरू कर देंगे। परन्तु अपनी करतृत नहीं देखते कि, हम क्या कर रहे है।

उक्त निज्ञापनमें लिखा है कि, 'पंडितनी अपनी मूल इन क-पनीमें स्थाकार करने हैं, इम प्रकार बानु मुरनमाननीने हिस्त-नापुर्में कहा था। परन्तु यह बात बिलकुल झुठ है। पंडितनीमें न कोई मूल हुई है और न उन्होंने स्थाकार की है। वे तो लोगोंकी मूल बनलाने हैं, जिन्होंने उनके इतहारोंका कुछका कुछ अबं स-मझ लिया और इसका वे सेन्द्र प्रगट करने है। देहलीमें नो पंडि-तजीकी ओरमे युचना प्रकाशित हुई थी, उममें उन्होंने स्पष्ट लिखा है कि मैने नीर्थकरोंकी शानमें कोई अनुचित शब्द नहीं कहे, मैं नीर्थकरोंको विश्व कुलोत्पन्न और परमण्ड्य मानना है। नो शब्द नीर्थकरोंको देषित करनेवाले हों, उनका कहना मैं अनुचित ममझना है। मेरे इतहारका मारांश वाक्य नीर्थकरोंपर दूषण लगा नेवाला नहीं है। कुछ महाशयोंने उसको नीर्थकरोंपर दूषण लगाने बाला समझ लिया है, इसका मुझे हार्थिक दु ब है। पाठक मोर्चे कि, इसमें पंडितनीने क्या मूल स्वीकार की है! हितनापुरमें झगड़ा तय हो जानेकेबाद उसे फिर उकसानेका दोष गोपालदासनीकी पार्टीके लेखोंपर मदा गया है। परन्तु यह विज्ञापनदाता महाशयकी सफेद झूठ है। हितनापुरके बाद यह मामला फिर कभी नहीं उठता। यदि आगरेके मेलेमें रानीवालोंकी ओरसे फिरसे उकसानेका प्रयत्न न किया जाता। इस ओरका लेख उस समय आगरेमें बांटा गया है, जब पंडितजीको बहिष्कार करनेके लिये लोगोंसे हस्ताक्षर कराये जाने लगे थे।

अन्तर्मे 'अशान्तिकी जड़ किस और है' इस लेखको जैनगजटमें लिखनेके अपराधमें विश्वंभरदासनी गार्गीयको उलटी मीधी सुनाई है और पंडित गोपालदासनीको उपदेश दिया है कि, वे ऐसे पुरुष्टित गोपालदासनीको उपदेश दिया है कि, वे ऐसे पुरुष्टित गोपालदासनीको उपदेश दिया है कि, वे ऐसे पुरुष्टित गोपालदासनीको जपदेश दिया है कि, वे ऐसे पुरुष्टित नाला और सत्यका खुन करनेवाला कहा है, पर हमने तो उसमें कोई वाक्य ऐसा नहीं देखा निससे यह बान मालूम हो सके और इसका सुब्त यही है कि, यदि वह वास्त्रवमें ऐसा होना नेमा कि. आपके अनुयायी हैं, उसे कभी प्रकाशित नहीं करने। और तब आप इस सगड़ेको शान्त ही करना चाहते हैं, तब एक सज्जनके नीको इस प्रकाशके अपमान ननक शब्द लिखकर दुखानेकी आपने क्या आब-इयकता समझी !

उक्त विज्ञापनका शिषंक जो 'मन्यकी मय' है. वहीं कह रहा है कि, मैं रानीवालोंकी नय प्रगट करनेके लिये निकला हूं. कोई झगड़ा शान्त करनेके लिये नहीं निकला। मालून होता है मन्य शब्दका अर्थ रानीवालोंका पक्ष है। उनके पक्षमे एयक कोई मन्य नहीं है। अन्तर्मे में स्पष्ट शब्दों में प्रगट कर देना चाहता हूं कि, मेरी इच्छा यह कदापि नहीं है कि, यह झगड़ा फिरसे उकसाया नाय। में हृदयसे चाहता हूं कि, इसकी यहीं शान्ति हो नाय और लोग इम न्यर्थके प्रपंचमें उलझे न रहकर अपनी शिक्तियों को अच्छे कामों में लगने । परन्तु मुझे विश्वास नहीं होता है कि, ऐसे विज्ञापनों से यह उपद्रव शान्त हो नायगा। अमीतक इन सत्य पश्चवालों के हृदय साफ नहीं हुए हैं। इसलिये में ने यह सूचना करना उचित समझा शान्ति संस्थापकों को इस ओर ध्यान देना चाहिये।

उचित बक्ता।

विविध विषय।

दैनिक भारतिम निम हिन्दीके बोलनेवाले बाठ करोड़में उपर हैं और तो भारतकी राष्ट्रभाषा बननेका दावा करती है, उसमें दैनिक ममाचारपत्रका अभाव बहुत ही खटकता था। हर्षका विषय है कि, कलकत्तेका 'भारतिमत्र' अब इम अभावकी पूर्ति कर देनेके लिये किटबद्ध हुआ है। अभी दरबारके समय डेट्ट महीनेके लिये तो उसने दैनिक रूप थारण किया था, उसकी प्राय. सभी परे लिखोंने प्रशंमा की है। दैनिकके लिये कलकत्ता स्थान भी बहुत उपयुक्त है। वित्र शुक्कामे उसका दैनिक मंस्करण प्रकाशित होने लगा। दैनिकका वार्षिक मृह्य कलकत्तेमें छह रुपया, और, बाहिर दश रुपया है। हिन्दी प्रेमियोंको बाहिये कि, अपनी भाषाके इस एक मात्र दैनिकके प्राइक बनकर हिन्दीका गीरव बढ़ावें।

जैनियोंकी संख्यामें कमी-गतवर्षकी मनुष्यगणनाका नो संक्षिप्त विवरण हाल ही प्रकाञ्चित हुआ है, उससे मालूम होता है कि, जैनियोंकी संख्या जो १९०१ की गणनाके अनुसार १३. २४.१४८ थी. वह घटकर १२.४८,१८२ रह गई है। अर्थात दश वर्षमें ८५,९६६ की घटी हुई है। जैनियोंके लिये यह बढ़ी भारी चिन्ताका विषय है। जब मनाननधर्मियों की हजार पीछे ४९. आर्यसमानियोंकी ९,६४४, त्रद्मममानियोंकी ३५९, और मिनम्बें की २७२ वृद्धि हुई है, तब जैनियोंकी ६४ हानि हुई है। पाउकोंकी मालूम होगा कि, नैनियोंकी मंख्या १९०१ की गणनामें भी पिछली १८९१ की गणनामे इसी प्रकार कम हुई थी। नब प्रति दश वर्षमें प्रति महस्त्र ६४ की कमी हो जाती है, तब प्रत्येक बुद्धिमान ममझ सकता है कि, जैनजातिका अस्तित्व कितनी तस्ती लुप हो जायगा प्रत्यंक नानिहिनेषीको उम निषयपर निचार करना नाहिये। यह जीवन मरणका प्रक्रन है। क्या कारण है जो अन्य सब जातियोंकी बुद्धि हो रही है, और नैनिगोंकी हानि हो रही है। और हानि भी किननी मीमें ६॥ मन्त्य ! यदि इसी तरह बराबर कमी होने रही, तो, केवच देवमी वर्षमें नैननातिका मंमारमें नाम ही नहीं रहेगा। बहुतमे भाई इस क्यीका कारण यह बनलाने है कि. • मनुष्यगणनाके समय जैनी अपनेको हिन्द औँ विक्य देने है। परन्त् हमारी ममझमें यह कारण टीक नहीं है। क्योंकि यह भूल २०० की मनुष्य गणनामें भी तो हुई होती। बक्ति इन दश वर्षीमें नेनि योंने धार्मिक आन्दोलन बहुन अधिक हुआ है। निमम पिछली मनुष्यगणनाकी अपेका इस मन्यगणनामें नैनियोंने अपेनकी जैनी विद्योषनाके माथ निम्बवाया होगा। इसी प्रकारमे ध्येगारि

कारण भी इस घटीके नहीं हो सकते हैं। क्यों कि ऐसा कोई नियम नहीं है कि, प्लेग नैनीयों को ही विशेषक्ष्यसे आक्रमण करता हो। तब इसके कारण बहुत ही गृद और विचारणीय होंगे। हम आशा करने हैं कि महामभा और नैनमहामंडल अपने अधिवेशनों में इस विषयमें खास नौरपर विचार करेंगे। समाचारपत्रों में भी इसकी चर्चा होनी चाहिये। हर्षका विषय है कि, दक्षिण महाराष्ट्र नैन-सभाने अपने इस अधिवेशनमें इस विषयपर बहुन चर्चा की है।

रन्नमालाका दर्शन — दृष्टिदोषके भयमे म्याद्वादीके मंरक्षक तो म्याद्वादीके। घरमें ही छुपाये रहे अभीतक उसे बाहिर नहीं निकलने दिया, पर द्रशर उसके पीछे जन्म लेनेवाली महयोगिनीके नीन नार तार दर्शन हो गये। महयोगिनीके जन्मदानाओं को बधाई है किनपताकां के नाद दूधर कुछ ममयमे महयोगिनीका स्थान गाली था और अनेक महयोगियों के बीनमें यह कभी बहुन गादकती थी। अन्छ। हुआ कि दमकी पूर्ति हो गई। महयोगिनीका जन्म बंदे घरों में हुआ है, बहे न धर्मकों उसपर मुद्दिष्ट है। आधिक निज्ञा उसमें को मों दूर है जमके आधा है कि, वह ममानकों। अपने पुनीत दर्शनों में निक्तर ही प्रमन्न किया करेगी।

रो हतार वर्षकी पुरानी मृतियां महयोगी नैनिवर्ने तो करक है प्रमंग उत्योगी खंडिगिर तीवीका वृत्तान्त प्रकाशित हुआ है। हमेगे मान्स होता है कि. नहाकी हाथीगुकामें तो दिगम्बर नैनयिगण है। वे मीर्यमंबत १६० की अर्थात हम्बी मनमे १५६ वर्ष पहिलेकी प्रतिष्ठित की हुई है। किलावेशके स्वागवेल नामक नैनयाता समयमें उक्त प्रतिमाण स्थापित हुई थी। ऐसा वहांके एक शिलाकेसमें माल्म होता है। वहांके अन्यान्य केर्वामे यह भी पता लगा है कि, जिस उड़ीसा और बंगाल प्रान्तमें इस समय जैन-धर्मका लोप हो गया है, वहां पहिले जैनधर्मका खूब जोर शोर था। वहां बहुतसे राजा भी जैनी हुए हैं। जैनधर्मके प्राचीन वैभव-का इतिहास ऐसे न जाने कितने पर्वतों और गुफाओं में छुपा हुआ पड़ा है। न जाने जैनी उसे कब प्रकाशमें लानेका प्रयक्ष करेंगे।

बंगालमें जैनधर्म—का परिचय और प्रचार करनेके लिये नो नंगीय सार्व धर्मपरिषद स्थापित हुआ है, हर्षका विषय है कि, उस की ओर जैनसमाजका चित्त आकर्षित हुआ है। थीड़े ही दिनोंके प्रयत्नेस उसको नो सफलता प्राप्त हुई है, उसमे इस बातका अच्छी तरहसे अनुमान होता है कि, समानमें नई नागृती उत्पन्न हो गई है और लोग नई पद्धतिके अनुमार नैनधर्मके प्रचार करनेकी आव श्यकता समझने लगे हैं। उनके पुराने खयाल बदलने ना रहे हैं और एक ऐसे जनसमूहका उत्थान हो रहा है, जो थोडे ही समयमें कुछ-करके दिखलानेको समर्थ हो संकगा। इन थोडे ही दिनोंमें बंगीय परिषदकी लगभग १५००) की महायता मिल चुकी है और बहुत छोग सहायता देनेका बचन दे रहे हैं। यहांपर हम बम्बईके शेठ नाथारंगनी गांधीकी प्रशंमा किये विना नहीं रह मकते निन्होंने परिषदको लगभग ९००) की महायना देकर उपकृत किया है। नायारंगत्रीके परिवारमे इस सनय विद्योद्यतिके कार्यीमें तैसी सहा-यना मिलती है, वैमी शायद ही किमी जैनपरिवारमें मिलती हो। समाजके कोट्याधिशांको आपका अनुकाण काना पाहिये। यदि आपके समान अन्य धनिक गण अपने द्रव्यदानका प्रवाह विद्याकी और बदल दें, तो थोड़े ही दिनोंमें नेनधर्मकी विजयपताका फहराने हमें। परिषदकों दो अच्छी सहायताएँ और मिन्डी हैं. एक करक

त्तेके बाब् घक्कालमी अटर्नीसे—आपने एक बंगला ट्रेक्ट छपाना स्वीकार किया है, जिसमें सौ या डेड्मी रुपया लगेंगे और दूसरी शोलापुरके शेठ बालचन्द रामचन्द नीसे—आप परिषदको प्रतिवर्ष १०१) की सहायता दिया करेंगे। इनके सिवाय लगभग ४५०) के और फुटकर सहायनाएँ मिली हैं। परिषदके मंत्री महाश्यय काशीमें एक पुस्तकालय खोलनेकी बड़ी भारी आवश्यकता बनला रहे हैं और उसके लिये किसी एक दानीसे मिर्फ ५००) चाहने हैं। इस पुस्तकालयमें बंगला तथा हिन्दीके अखबार मंगाये नावेंगे और उत्तमोत्तम पुस्तके रक्खी नावेंगी। जिनके पढ़नेके लिये बंगाली सज्जन आवेंगे और उस समय उन्हें नैनधर्मका परिचय कराया नावेगा।

महायता ' पंः पन्नालालजी बाकलीवाल भेलूपुरा बनारम मिटीके' पनेमे भेजना नाहिये।

हर्प समाचार।

मनं भजन नियाप्रेमी महादायोंकी मेनामें निनेदन है कि, बुन्देनम्बंडके मुख्य शहर लिलिपुरमें अनि रमणीक न मुन्दर म्थान क्षेत्रपान पर श्री अभिनन्दन दिगम्बर जन पाठणाला स्थापित हुई है. निममें उच्च काटिकी धार्मिक न लीकिक शिक्षा दी नानी है।
मम्बनके माथ माय अधिनी भी पहाई नानी है। बीहरसे जाए हुए विद्यार्थियों के लिए सान. पान, रहन, महन, का भी अनि उत्तम मच्च है। और हमको इस बानका अभिनान है कि, निनयोंकी निननी संस्थाएं है उन सबमें स्वास्थ्य और स्थानकी अपेका इस

पाठशालाका स्थान क्षेत्रपाल उत्तम है। इस स्थानपर कमसेकम २०० विद्यार्थी अति सुगमतासे विद्याध्ययन कर सकते हैं और ऐसी ही आशासे इस पाठशालाका मुहूर्त किया गया है। सर्व माईयोंको और खासकर बुन्देलम्बण्डके भाइयोंको इम पाठशालाकी ओर ध्यान देना चाहिये. इसके कोषकी वृद्धि करना चाहिए और हिन्दीमें अच्छी योग्यता रखनेवाले नीक्ष्णबुद्धि विद्यार्थियोंको विद्वान पंडिन बनानेके लिए इस पाठशालामें भेजना चाहिए।

इम पाठशाला मम्बन्धी ममन्त पत्रवयवहार श्रीयुत मेट मधुरा-दामनी ललितपुरके नाममे करना चाहिये।

दयाचन्द्र जन बी. ए.

पुस्तक-समालोचन।

पत्नीधमें संग्रह —िगियर राज दार्ग बहुगुण द्वारा मंग्रहीत और अनुवादित। ५० ग्रष्टों की उस छोटीमी पुस्तक में त्यास, दस. दांख, विभिन्न, गीतम, कात्यायन, पाराद्वार, आंत्र, पाद्वबल्तय, और मनुकी मनुत्यों में खियों के मदाचार सम्बन्धे करे के संग्रह किये गये हैं और नीचे उनका हिन्दी अनुवाद दिया हुआ है। यदि इसमें पतिके मरनेपर खीकों अग्निमें सम्म हो जाना बाहिये, जो अनुक्तात खी पतिये मनोग नहीं करती है, बह नरककों जाती है और बार ५ विचवा होती है। ब्रह्मोंन अपनी देहके दो संद करके एकमे पुरुष और एकमे की बनाई, उत्पादि पुराने मिल्या-विधासके करोक न संग्रह किये जाते, तो अच्छा होता। ऐसी शिला-बाँमें बब खियोंका कल्याण नहीं हो सकता है। पुस्तक भरमें यह कही मी नहीं लिखा कि, पदना लिखना भी खियोंका धर्म है।

किवरत्नमाछा, प्रथममाग— नोघपुर निवासी मुंशी देवीप्रसादनी मुन्सिफ द्वारा लिखित। इसमें राजप्तानेके १०८ हिन्दी किवयोंका परिचय और उनकी किविताका नम्ना दिया गया है।
परिचय बहुत ही संक्षिप्त है तो भी इसके लिये हमें मुंशीजीको घन्यवाद देना चाहिये। क्योंकि उनके परिश्रममे हिन्दी जाननेवालोंको
ऐसे २ किवियोंकी किविता पदनेकों मिर्टा, जिनका कभी नाम भी
नहीं मुना था। कोई २ किविता बहुत ही अच्छी है। कई पद्योंमे
बहुतमी ऐतिहासिक बार्नोका ज्ञान होता है।

भान्यमुधार-वाव बृन्दावनलालनी वर्मी, गुटरी, आंमी लि-न्ति । इम छोटीमी ४१ पृष्ठकी परन्तु महत्त्वपूर्ण पुम्तकको पदकर हम बहुत प्रमन्न हुए । हिन्दीमें ऐसी पुस्तकोंकी बहुत बड़ी जकरत है। एक अंग्रेन निद्धानके लिमे हुए अंग्रेनी निकथका आशय लेकर इमकी रचना की गई है। भाषा परिमार्तिन और मरल है। ऐसा नहीं भारूम होता है कि, किसी दूमरी भाषाम अनुवादिन की गई है। इसमें आन्मसुधार अर्थात् अपना मुधार करनेके तस्व बननाये गये है। परकर वा स्टकर प्राप्त की हुई विद्यामे म्बयं उपानित की हुई विद्याका महत्त्व बहुत अधिक है। रष्टनके द्वारा विषयको गलेके नीने न उनारकर मस्तकमें नराना वाहिये जात्मशिक्षा ही मर्बा शिक्षा है। नो दूमरोंके द्वाग नवरंग्नी गलमें दुंगी जानी है, वह दूर भी बहुन जल्दी हो नाती है। निम तरह अध्ययनमे मन मुधरता है, उसी तरह काममे शरीर सुभारता है। अम न करना प्रकृतिके नियमके विरुद्ध है। शरीर अच्छा हो, तब मन अच्छा रह मकता है और मन अच्छा हो, तब ही सबा आनन्द मिलता है। शारीरिक परिश्रम नहीं

करनेवाले पुरुषोंका चरित्र कभी गुद्ध नहीं रह सकता है। असन्तुष्ट देखी निकम्मे निराश और उदासचित्त विद्यार्थियों के सुधारनेकी एक मीत्रें औषधि शारीरिक श्रम और व्यायामकी पाबन्दी कडाईके साथ करना है। लगातार परिश्रम करनेसे असाध्य कार्य भी साध्य हो जाते हैं। मनुप्यको श्रेष्ठता श्रमके बदलेमें मिलती है-योंही पढे पडे नहीं मिल जाती। किसी भी कामके पूरा करनेके लिये हर प्रतिज्ञा, अटल इच्छा, अचल पुरुषार्थ और असीम माहस चाहिये। नो कुछ पदो, ध्यानसे पदो। धुंधला ज्ञान किमी कामका नहीं। एक साथ जरूदी २ तरह २ की किनाबोंके परमें दिमाग कमजोर हो जाता है। और रोगेंकि समान कितार्वे पदनेका भी एक रोग है। मदा काममें लगे रहनेमे बड़ा आनंद आता है। धुल धुलकर मर जाना बहुत अच्छा, पर जंग मोना खाकर मरना बहुत ही निकृष्ट है। दिमागर्मे देशकी देर विद्याका रमना और मद्पयोग न करके उमका घमंड करना वैसा ही है, नमें किमी कुनीका मारी बाझ लादकर यह कहना कि. यह मेरी ही नायदाद है। विना ज्यावहारिक बुद्धिके मनुष्य मनुष्यता हीन है। ने केवल विश्वा बोझ मात्र है। निद्याका उद्देश बुद्धिका बनिष्ट और विश्वका उन्नत करना है। यदि तुम्हारी विद्यामे यह न हुआ, तो तुम्हारे परनेका समय व्यर्थ ही। गया। आत्ममयादा अनुष्यकी सर्वश्रेष्ट वोशाक है। आमोद प्रमोद निरोगनांक देनवाले हैं, पर उनमें ज्यादती अच्छी नहीं। उच्च पित्रके विना बढे र प्रविभा शा-क्रियोंका भी मीयन निकम्मा और निर्वत हो नाना है। कठिनाइ-योंका पहाड मनुष्यको मनुष्य बनाता है। ममझ मफलनामे नही विफलतामे आती है। समयकी प्रतिकृतना हमारी छुपी हुई शक्ति-

योंको हमारे सामने खोडकर रख देती है और पुरुषार्थको सम्मुख
बुला देती है। आत्मसुधारके कार्यमें हद दर्नेकी निर्धनता भी आहे
नहीं आ सकती। इहनिश्चय, कष्ट सहिष्णुता और परिश्रमशीलता
भर होनी चाहिये। परिश्रमी पुरुषोंने बृद्धापनमें भी विद्याएँ प्राप्त
करके संमारको चिकत किया है। मन्दबुद्धि भी परिश्रम और उद्योगमे नीक्ष्णबुद्धि हो मकते हैं। इत्यादि बार्ने यूरोपादि देशोंके नामी
र विद्वानीके उदाहरण देकर विस्तारके माथ लिखी हैं। आत्ममुधारकी इच्छा रखनेवाले प्रत्येक पुरुषको इम पुन्तकका म्वाध्याय
करना चाहिये।

उक्त नीनों पुम्नकें भारतिमन्न प्रेम, मुक्ताराम बाब् ष्ट्रीट कल-कलामे मिल सकती हैं। गतवर्षके उपहारमें पांच पुम्तकें दी गई थीं उममें नीन ये हैं। दोष दो की समालोचना आगामी अंकर्में की नायगी।

वित्रमय जगत् (दिलीदरबारकः अंक हिन्दीके मान्य कुछ अच्छे नान पड़ने हैं। हिन्दीकी मर्च श्रेष्ठ मामिक पत्रिका सर-म्नांके प्रकाशक निम तरह एक बंगानी मज्जन है, उमी प्रकार मृतिपुल और मृत्यर चित्र प्रकाशित करनेवाने इस पत्रके म्नामी एक दक्षिणी है। इससे यह स्पष्ट होना है कि. हिन्दी भाषा भाषियों के मोने रहने पर भी हिन्दीकी उन्नति अवदर्यभानी है। पूनके चित्रशाला प्रेममें यह मामिकपत्र प्रकाशित होता है। इसके मन्यादक हिन्दीके मुप्रमिद्ध केनक पं क्लस्मीधरती वानपेयी है। मुन्य माधारण मंक्करणका २।) और उत्तम संस्करणका २॥) है। इस पत्रमें पद्यपि निश्नोंकी प्रधानता है, तो भी केन्न और कविनाएं मी अच्छी २ रहती है। इस अंकर्मे सब मिसाकर तमसग ७० चित्र हैं। शाही सान्यानका

रंगीन चित्र तो बहुत ही मनोमोहक है। दरबारसम्बन्धी लेख बहुत महत्त्वके हैं। बाजी प्रभु देशपांडेका लेख पढ़कर स्वदेश भक्ति जागृत हो उठती है। बाबू मैथिलीशरणजीकी युगट्ट्य नामक कविताके पाठसे हर्ष और शोक दोनों एक साथ उद्भुत हो उठने हैं।

सृष्टिक तृत्व मीमांसा और भूगोल मीमांसा—जनतत्त्व प्रकारिानी सना. इटावाके ये १२ और १३ नम्बरके ट्रेन्ट हैं। पहिले केता मूल्य एक आना है और दूसरेका आधा आना। ये दोनों ही लेख जैनमित्रसे उद्धृत किये गये हैं। दूसरे ट्रेन्टमें कुछ धोड़ामा परिवर्तन किया गया है। पहिले ट्रेन्टमें ईश्वर मृष्टि कर्ता है या नहीं, इसका विचार किया गया है। इसके पहिलेके ५६ पृष्टोंकी भाषा नेमी सरल है। यदि वैसी आंगकी भी होती, तो मवं माधा रणको इसमे बहुत लाभ होता। आंगकी भाषा बहुत ही क्रिष्ट है। पंडितोंके सिवाय उसे शायद ही कोई समझ सके हिन्दों ट्रेन्टमें पृथ्वीकी गुलाई और गतिका न्यायकी पद्धितमें खंडन किया गया है। दोनों ट्रेन्ट उक्त सभाके मंत्री बाबू चन्द्रमेन जी वैचके पासमे मिलेंगे।

जैन निधि दर्पण-यह नुन्दर न्याखेन्डर म्याद्वाद महावि-द्यालय काशीके छात्रोंद्वारा म्वर्गीय बाब बेवकुमार नीक म्मरणार्थ प्रकाशित किया गया है। इसमें उक्त बाबू माहबका मुन्दर बिन्न है। और पंत्रमी अप्रमी तथा बतुर्दशीका निधिपन्न है। प्रत्येक नैनीमाईको इसमे अपने बेठकमानकी शोभा बरानी बाहिये और समय र पर बाबू साहबंक गुणीका स्मरण करके उनके समान धर्मसेवा करना सीखना बाहिये। मूच्य किसा नहीं। स्याद्वाद महा-विद्यालयके मैनेनरको पत्र किसकर मंगाना बाहिये।

अँगमः सिद्धेभ्यः

दक्षिण महाराष्ट्र जैनसभाके चौदहर्वे वार्षिकोत्सवके सभापति स्याद्वाद वारिधि पं० गोपालदासजीका

व्याख्यान.

मंगलाचरण।

वोहा—वन्दों श्रीजिनचन्द्रवस मिथ्या नमझयकार॥ जिहसेचनवेदनस्वपद भव संनाप निवार॥१॥ शिवमगदर्शक शीर जिन दोपावरण विहीन॥ शायक लोकालोकप्रभु करह अमझल्खान॥२॥

मनसे पहले में महागात पनम आजेको धन्यवाद देता ह कि, जिनके
निष्कटक राज्यमें इम न्यतन्थेना पूर्वक धार्मिक तथा नामाजिक उक्रतिका
प्रयान कर इसलोक और परखोक नवधी आ महित नाधन कर सकते हैं।
भाज बढ़े सीमान्यका दिन है कि, आप महानुभायोंने मूल तुष्क ध्यक्तिको ऐसे महान पदका सन्मान देकर मेरा गीरत बदाया है। ऐसी
महती सभाके सभापतित्यका भार उदानेका मेरे जीवनमें पह पहिला है।
भीका है। इसलिये सम्भव है कि, इस कार्यके सम्मादनमें अनेक जटियाँ
रह जांय। परन्तु में आज्ञा करता है कि, आप सरील उदार महाश्रम मेरी।
श्रीटयोंकी उपेक्षा कर कैसे इस नीरको स्थान धीरका ही महन्त करता है,
उस ही प्रकार आप भी मेरे इस तुष्क स्थाक्यानको सुनकर प्रसक्त होंगें।

आकाशके वहु मध्यभागमें संस्थित द्रव्यादेशसे अनादि निषन और पर्या-यापेक्षासे प्रतिक्षण परिणामी जीवादिक द्रव्योंके समुदायात्मक सात राज्के धनस्वरूप अर्घ्वाची मध्य संशक तीन विभागों में निभन्त इस स्रोकर्मे अपने ही अपराधसे अनादि सन्तानगढ दर्शन मोहादिक द्रव्यकर्म तथा रागा-दिक भावकर्मों के वशीभृत घटीयंत्रकी तरह पुद्रलादि पंच परावर्तनीं को पूरा करता हुआ यह जीव अनादिकालसे घोर दुः खारमक चतुर्गतिम पीर-भ्रमण कर रहा है। नरक और तिर्यन इन दे। गतियों में भाय: दु:ससे और देवगतिमें इन्द्रियजनित सुम्व किन्तु पारमार्थिक दुःम्बसे अपने हिता हित विचार करनेको खुटकारा है। नहां भिल्ला। तथा मनुष्यगिर्म भी वहभाग तो दिनरात जटराधिको शमन करनेकी चिन्ताने ब्याकुलित चिल हए अपनी मीनके दिन पूर्व करने हैं। और राप एक भागोंमेस बहुभाग पत्रवद पुत्रक उटाने प्राप्त इष्ट विषयाप्रिमे भोगतुष्णासे प्रेरित निरन्तर आत्माकृति किए काते हैं। बाकी कुड इते गिने जिनके काललविभक्षे निमिन्स कमनार कर इसका होगण है, आत्महितकी सोजमें उपमर्शात दक्षियोचर होते है। परन्तु उनमें भी अनेक महाध्य मद्पदेशके अन्त्यसे मृत तृष्णामें उन संकल्पभान्त मुगाँकी तरद इतरता भरको हुए अभीस फलने बनिय ही रहते है। आज इस लेलमे हमको इम है। विश्वकः विवेचन करना है कि, इम जीवका वास्तियक दिन क्या है और उस दित साधमकी साञ्चात् तथा परम्परा प्रणाली किस प्रकार है।

आन्महिन ।

जीवके आम्हादात्म गुर्णावित्ति है। यह सुल गुल अमादिकालने मानावाणादिक अहकमाँके निर्मालने वैभाविक परिष्यति रूप हो ग्रा है। मुख्य गुणकी इस नैभाविक परिणाविको ही दुःख कहते हैं। इस आकुलतान्मक दुःखंक हो भेद हैं- एक साला और दूसरा असाता। ससारमें अनेक प्रकारके पदार्थ हैं जो प्रति समय व्यवस्थान्य तिमित्त मिळनेपर स्वामाविक तथा वैभाविक पर्यायरूप परिणमन करते रहते हैं। यदि परमार्थ दृष्टित देखा जाय तो कोई भी पदाय न इट है और न ऑनष्ट है। यदि पदायों में हा इष्टानिष्टता होता तो एक पदाये जो एक मनुष्यको इप्ट है वह सवहांको इप्ट होता और जो एकको अनिष्ट है। यह सपहींको अनिष्ट होता। परन्तु संसारमें इससे विपरान देखा जाता है इससे मिद्र होता है कि, पदायों में इष्टानिष्टता नहीं है। किन्तु जीवोंने भम्भवा किसी पदार्थको इप्ट और किमीको अनिष्ट मान रक्खा है। मोहनीय-कर्मक उदयमे पुर्गमिनवेशपूर्वक इष्टानिष्ट पदायों में यह जीव रागदेषको प्राप्त होता है जिससे निरन्त जानावरणादिक कर्मोंक। वन्य करके इस ससा-रमें भ्रमण करता हुआ इष्टानिष्ट सयोग वियोगमें अपनको मुनी दुली मानता है। भ्रमवश इस जीवने जिसको मुन्व मान रक्ला है वह वास्तवमें आकुल्खानमक होने दुःख है। है। ये सांसारिक आकुल्लानमक मुन्य दुःख आन्माके स्वामाविक मुन्य गुणका क्रमंजन्य विहत परिणाम है। कर्मों से मुक्त होनेगर उत्त गुणकी स्वामाविक पर्यायको ही यथार्थ मुन्य अर्थात् वास्तविक आग्महित कहते है।

आत्महितका साक्षात् साधन-

मृतिष्म है। आत्माक मृत्य गुणको विकृत करनेयां आह्नावरणादिक अहक्म है। इस कारण जय तक ये कमें आत्माने जुदे न होंगे तब तक इस आवको यथाये मृत्य नहीं नित्र सकता। न्यायका यह सिद्धान्त है कि जिस कारणसे जिस कार्यकी उत्यत्ति होती है उस कारणके अभावने उस कार्यकी उत्पत्तिका भी अभाव हो जाता है। उस न्यायक अनुसार यह वात स्तरां सिद्ध है कि, जिन कारणोसे कमेंका सम्बन्ध होता है। उन कारणोंके अभावने कमेंका वियोग अवस्य हो आयगा। मिध्याज्ञानपूर्वक रागदेवसे कमेंका सम्ब होता है अनः ग्रायकानपूर्वक रागदेवसे कमेंका सम्ब होता है अनः ग्रायकानपूर्वक रागदेवसे कमेंका सुक्क हो सकता है। एकदेश आनकी प्राप्ति तथा रागदेवसी निवृत्ति वर्षा गृहस्याभनमें भी होसकती है परन्तु पूर्णताषा अनकी प्राप्ति कथा रागदेवसी निवृत्ति वर्षा

षकी निवृत्ति मुनि अवस्थामें ही होती है इसलिये आत्महितका साक्षात् साधन मुनि धर्म ही है। परन्तु जो महाशय सिंहवृत्तिरूप मुनिधर्मको धारण करनेमें असमर्थ हैं वे-

आत्महितका परम्परा साधन

सागारधर्मका आराधन कर अपनी कर्तव्याका पालन करते हैं जो महानुभाव पूर्वभवके सस्कारसे दीक्षीचित उत्तम कुलमें जन्म लेकर गर्भाधानादि संस्कार विधिसे संस्कृत होते हैं उत्त धर्मको धारण करनेके वे ही उचित पात्र है। यह सागारधर्म तीन विभागों में विभाजित है। उन तीने विभागों मेंने प्रथम भाग-

ब्रह्मचर्याश्रम-

है। गर्भने अष्टम वर्षमे ब्राह्मण धिषय तथा वैषय पुत्र बिनमंदिरमें जाकर अईएएजनपूर्वक शिरेम्डन भीजीयधन और माण लडका यशे। प्रवीत धारणकर म्यूलिईसादिक पापंको त्याग नुरुकी मण्डीसे ब्रह्मचयं व्रतको धारण करें। यह ब्रह्मचपी शिष्या तथा केत अथवा रनः वस्त्र (अन्तरीय और उत्तरीय) धारण करें। तथा अपने आवरणके योग्य जिनदासादिक दीक्षित नामको धारण करें। त्रष्टक्षारिक किया-असे सदा उपित गई। और राजपुत्रके सिवाय अन्य समस्त ब्रह्मचारी सदा उपित गई। और राजपुत्रके सिवाय अन्य समस्त ब्रह्मचारी मिधावृणिने निर्वाद करें। इस प्रकार वेष धारणकर यावजीव विद्या तथा धर्मके आराधन करनेयानको निष्ठक ब्रह्मचारी कहते हैं। यहां इतना विद्याप है कि जो महाभव इस उपनयन सम्कारके प्रवात केवल बरोपवित भारणकर विद्यास्थानके अनन्तर किया उचित कन्याके साथ पाणिमहण कर केते हैं वे उपनय ब्रह्मचारी कहलाते हैं। जो खुकक कपने विद्यास्थान समासकर यहस्थाक्षममें प्रवेश करते हैं वे अवकास ब्रह्मचारी कहलाते हैं। जो विना किसी वेपके विद्यास्थानकर विद्याह करकेते हैं वे अद्याधा ब्रह्मचारी कहलाते हैं। जो विना किसी वेपके विद्यास्थानकर विद्याह करकेते हैं वे अद्याधा ब्रह्मचारी कहलाते हैं। जो विना किसी वेपके विद्यास्थानकर विद्याह करकेते हैं वे अद्याधा ब्रह्मचारी कहलाते हैं। जो विना किसी वेपके विद्यास्थानकर विद्याह करकेते हैं वे अद्याधा ब्रह्मचारी कहलाते हैं। ओर विना किसी वेपके विद्यास्थानकर विद्याह

भ्यासकर राजा तथा कुटुम्बियोंके आप्रदर्श गृहस्थाक्षामको अवक्रम्बन करते हैं वे गृदब्रक्षचारी कहलाते हैं। तथा जो महाशय गृहस्था-अमको त्याग विधयभोगों से विरक्त होकर यावजीव ब्रह्मचयेवतको धारण करते हैं वे भी नैष्ठिक ब्रह्मचारी है। इस ब्रह्मचयां अममें पांची ही प्रका-रके ब्रह्मचारी यदापि ब्रह्मचर्यव्रतके पासन और भिष्ठावृत्तिसे निर्वाह इन दोनों कियाओमें समान हैं तथापि चारित्रके अन्य मेदोंकी अरेक्षासं इनमें ताग्तम्य है। अयांत् पाक्षिक अवस्थासे समाकर नयमी प्रतिमातक ब्रह्मचयांभ्रममें चारित्र पाया जाता है । इस ब्रह्मचयांभ्रममें वियासाधनकी प्रधानता है। प्राचीन कालमें इन ब्रह्मचारियों मेंसे कित-ने ही ब्रह्मचारी तो गृहस्थाचार्यके समीप विदाध्ययन करते थे। तथा कितन ही ब्रह्मचारी मान तथा विद्वान ब्रह्मचारीयें के साथ देशाटन करते हुए विद्यादियोकी उपासना करते थे। परन्तु खेदके साथ कहना पड़ता है कि आज न तो वे गृहस्थाचार्य है। है और न वे विद्वान बहाचारी और मूर्नि ही हैं कि, जिनके निमिलने हमारी मन्तान स्वतंत्रतापूर्वक किसी प्रकारके द्रव्यव्ययके िना विद्या संपादन कर सके। आज इसकी इस विद्यामाधनके निमित्रभत पाउशाला, विद्यालय, कालेज, स्कूल, बोढिंग आदिक बनानेके लिय घर घर भिक्षा मांगनी यहनी है और फिर भी यथेष्ट सफलता प्राप्त नहीं होती। परतु काचार होकर इमकी प्राप्तीनि-यांद्यते पुना की नीतिका अवलभ्यन करके वर्तमान देशकालानुरूप रीति नीतिके अनुसार प्रयत्नशील होकर उसमें यथा संभव मुचार करते हुए विद्योगतिक कार्यमें सनमनधनसे उद्योग करना चाहिये । विद्या-विषय शिक्षाप्रणानी और संस्था प्रबन्ध इस प्रकार दो विभागोंमें विभक्त हो सकता है। इन दो विभागों मेंसे पहिले-

विक्षामणाकी-

पर विवेचन किया जाता है। संसारके समस्त प्राविकोकी यह इच्छा रहती है कि, इसकी सुसकी प्राप्ति हो और सदाकाल देखा है। उपाय

करते रहते हैं । परन्तु सुख तथा सुखके साधनका यथार्थ स्वरूप न जाननेके कारण अभीष्ट फलको प्राप्त नहीं होते । यथार्थ मुख मोक्षमें है इसलिये पुरुषका असली प्रयोजन अर्थात् परमपुरुषार्थ मोक्ष है। मोधका साधन धर्म है। इसलिये दूसरा पुरुषार्थ धर्म है। इस धर्मपुरुवार्थका पूर्णतया साधन यत्याश्रममें ही हो सकता है। और इस यत्याभमको वे ही महानुभाव घारण कर सकते हैं कि, जो शारीरिक तथा मानसिक शक्तिशाली होनेपर विषयभोगींसे नितान्तिवरक्त होगये है। जो महाशय विषयभोगों से विरक्त होनेपर भी शारीरिक तथा मानसिक शक्तिकी हीनताके कारण मुनिपदकी धारण नहीं कर सकते। वे दशमी तया ग्यारबी प्रतिमास्बरूप वानप्रस्थ आश्रमको न्वीकार करके धर्मपुर-वार्यका एकदेश साधन करते हैं। तथा जिन महाशयांकी विषयाकांका भी पूर्णतया नहीं घटी है देवदिजामि नाक्षापूर्वक योग्य कन्याने पाणिप्रहण करके न्यायरूप भोगोंको भोगते हुए कामपुरुपार्थ नथा उसके साधन-भूत धनाजनरूप अर्थपुरुपार्थ और यथाशकि धर्मपुरुपार्थ इसम्बद्धार धर्म अयं और कामस्वरूप त्रिवर्गका साधन करने हुए गृहस्थाश्रमका पाटन करते हैं। उक्त चारों पुरुषायामें मोश और काम ये दो पुरुषाये साध्य-रूप है तथा धर्म और अर्थ ये दें। पुरुषाचे साधनरूप है। किमी पुरुषा-येका साधन तदिपयिक विद्या प्राप्ति किये जिना अन्यन्त दुःमाध्य है और गृहस्वाभमें प्रवेश करनेपर चित्त अंतक चिन्ताओं ने ध्याकुन्ति है। जाता है। इसलिये इता तीन आधमादी माधनमूत विद्याओकी आगधनाहै लिये अनेक विन्ताओं से अभिन्न कुमार अवस्थामें ब्रह्मनयं आक्रमका विषान है। इस ब्रह्मचर्य आश्रममें किन २ विद्याओं के अन्यास कर-नेकी आवश्यकता है आगे इस ही विश्वपर विवेचन किया जाता है। नीविकारोंने कहा है कि-

वोद्या—बक्षा बहतारे पुरुषकी तामें वो संरेक्षर ॥ एक जीवकी जीविका यक जीव उद्धार ॥ १ ॥ काष्य-अनस्तपारं किलदान्य द्यासं।
स्वरूपं तदायुर्वहच्या विभाः॥
सारं ततोप्राद्यमपास्य फल्गु।
हंसो यथा शीरमिवाम्युमध्यात् ॥ २॥

भाषार्ध धर्म पुरुषार्थ और अर्थ पुरुषार्थ इन दो पुरुषार्थीकी कार-णभूत चार्मिक और औद्योगिक इन दो प्रकारकी विद्याओंका अभ्यास करना परमायर्थक है। किसी भी विद्याकी प्राप्ति उस भाषाके परिज्ञानके विना नहीं हो सकती। जिस भाषाम अन्यकारीने उक्त विद्याओका निरूपण किया है। हमारे पाचीन ऋषियोंने मस्कृत भाषांभे प्रायः ममस्त विषयोंकी रचना की थी। पन्तु इमारे दुर्भाग्यवश कुछ जान्त्रिभेदारा और कुछ इमारी उपेक्षांसे हमारा संस्कृत साहित्य प्रायः नष्ट भ्रष्ट होगया, इसलिये संस्कृत भागामें इसकी समस्त आवश्यक विषय नहीं मिलने है। इसालिये औद्यी-गिक विवाके जिये हमकी अमेजी साहित्यका भी आध्य केना पहला है। इन सबका मुलामा यह हुआ कि, विद्याओंकी प्राविकेल्ये हमको संस्कृत और अगरती भाषाका परिशान करनेकी आयदयकता है। नापाओं के दे। भेद हैं। मानभाषा और इतरभाषा। मानभाषाके लिखने पढने और भीम्बनेमें जिलने परिक्रमकी अध्ययपकता है इतर नाराओं के लिखने पहने और सिलनेम उससे कई गुणा परिश्रमकी आवश्यकता होता है। सस्कृत और अगोजी इमारी मानुभाषा नहां है इसनिवे मानुभाषाकी अपेक्षा इतर विवाशीके अभ्यास करनेमें बहुन अधिक काल कराना है। यो हम, अमेरिका, जापान आदि देशीने आशातील उर्जात की है यह इस ही नातिके अवलम्बनसे ही की है। परन्तु हमारे मंति भारतवासी सकीरके पकीर बिना विशास्यासके भाषाओं के परिज्ञान प्राप्त करनेहीने अपना समय लोकर विद्याश्च्य निकम्भे रह अपने अमूस्य जीवनको व्यर्थ लो रहे हैं। प्रत्येक भागामें यह एक अपूर्व व्यम्पकार है कि किसी भी

लेखमें लेखकके अभिप्रायोंका प्रतिविम्य पहता है। इसाक्ष्ये किस मूल पुसाकके अभ्यास करनेसे प्रकृत भागाका मर्मक चतुर पाटक मूल मन्यकर्ताके असली अभिप्रायतक पहुंच सकता है। परन्तु उक्त मूल प्रन्यके इतर भाषामें अनुवादको पढ़नेसे मूल प्रन्यकर्ताके अभिप्राय ज्ञात नहीं हो सकते। किन्तु उस अनुवादके पदनेसे पाठक अनुवादके केवल उन अभिप्रायोतक पहुंच सकता है कि, जो अनुवादकने मूल मन्यके अभ्यास्ते समले हैं। सम्भव है कि, अन्यादक मूल प्रत्यकर्ताके असली अभिप्रायोंको न पहुंचा है। तथा प्रत्येक भागामें प्रत्येक विषयके आभिभाषक राज्द न मिसनेकी भी संभावना है। इसस्यि अनुवादित मन्धीका अभ्यास करनेसे मूलप्रन्योंके अभ्यासकी अपेक्षा श्रीट रहजानेकी संभा-बना है। परन्तु यह श्रृटि उस श्रृटिके सामने बहुत ही योटी है कि, जो अमातृक भागाओंका अन्याम करने मूल विद्याओंने विचन रहनेने होती है। इसलिये सबं साधारणकेलिये राजमाग यहां है। सकला है। कि, इष्ट विद्याओंका अम्यास उन ग्रन्थोंका मानुभाषामें अनुवाद कराकर करा या जावे। आजकल इस भारतवर्गमें अगरेज महाहायोंका गःय देशमिलये राजनिया अंगरेजी है। राजनियाका अभ्यास किये विना आजकल मनुष्य मुर्ले समका जाता है। व्यापारमें राजनिशाका आजकल इतना अधिकार बद चढ रहा है। कि, उसके विना व्यापारके अन्तरी तन्त्रमे विनय रहनी पडता है इसिटिये अंगरेजी भाषाका परिज्ञान प्राप्तकरना इसारा प्रधान कर्तथ्य है। शिखाप्रणार्डा चार विभागों में बिभाजित होमकता है। अर्थात १ मार्थामक शिक्षालय (Primary School), २ प्रवेशिका विद्यास्य Anglo-Vernacular High achied) दे, जाना महाविधास्त (Vernacular College) और ४ संस्कृत महाविद्यालय (Sanakrit College) भागा महाविद्यासयके अन्ततक अगरेजी भागाका उतना शान करा देना चाहिये कि, जितना आजकन अंगरेजी हाईस्कुओं में

मेटिक्यू छेशनतक कराया जाना है। तथा मातृभाषाके साहित्यके साथ २ मातुभाषामें ही उन समन्त विद्याओंका अध्यान करा देना चाहिये जिनका कि, अभ्याम वर्शमानदेशकात्वानुसार आवश्यक है। तथा इतना संस्कृत भाषाका भी ज्ञान करा दिया जाने कि, जिससे विद्यार्थी सगम संस्कृत प्रत्योंको समझ सके तथा संस्कृत विद्यालयमें अन्यास करने योग्य हो जावे। इसके पक्षात जिन महाशयोंकी गुहम्थाभग नंबन्धी चिनाओंने नहीं सताया है, तथा जो महाशय उत्पाहपूर्वक अभे भी विधान्यास करना चाहते हैं, उनकेलिय आगे वियान्याम करनेके दे। मार्ग है। जो महा-शय पाक्षिमात्य विज्ञानोंके गुल ग्रन्थोंका अन्याम करके मरकारी हिग्नियां प्राप्त करना नाहने है। उनकी चाहिते कि व सरकारी काले जीमें प्रोपेश करके अपनी इच्छा एगें करें और जी महाशय प्राचीन अर्ियोक्त मूल न्याय धर्म अत्यातम शास्त्रीका अन्यान करनेके अभिलार्ग है उनके किया सम्बन्धियालय स्थापन करनकी आवश्यकना है। किलायणा शका कम निरूपण करनेम पहिले इस बानका विवसन किया जाना है कि, जिलायणार्कों। इसकी किन २ विवाओका समीवश इष्ट है। समना विधा सीन विनामांमें विनन हैं सकती है अर्थात नाम १. मूल विका -, और महकारिणी विका ३, नाम नी नीन नागी में विभन है। अभाग -

भाषाविभाग ।

- e angurnaulta. (Vernamiar Laterature.)
- a and Antigen. (Emaisch Laternaure.)
- ३ मस्त्रतगाहित्य. (Sanskrit Literature.)

मुखविचाविमाग

- १ पामिक प्रता.
- २ औथोगिकविजा.

धर्मविद्याविभाग।

- १ प्रथमानुयोग (इतिहास) (History).
- २ चरणानुयोग.
- ३ करणानुयोग (Geography & Astronomy).
- ४ द्रव्यानुयोग (पदार्थविज्ञान) (Science & Philosophy).

औद्योगिकविद्याविभाग।

- १ शस्त्रविद्या.
- २ कृपिविद्या (स्थल, जल,-भूगर्भ, खिन) (Agriculture Mineral &c).
- ३ मसिविद्या (Book Keeping).
- ४ वाणिज्यविद्या (Trade).
- ५ शिल्पविद्या (चित्रस्थिपतादि) (Technical Engineering &c.)
- ६ इतर विद्या (संगीतादिक).

सहकारिणीविद्याविभाग ।

१ गणितविद्या---

- १ अंकर्गाणत (Arithmatic).
- २ रेखार्गाणत (Euclel).
- ३ बीजगणित (Algebra).
- ४ क्षेत्रगणित (Mensuration).

२ नीतिविद्या.

- १ सामान्यनीति.
- २ राजनीति (Politicat knowledge).
- ३ बैदाकविद्या (Physical Knowledge).
- ४ न्यायविद्या (Logic).
 - अब आगे शिक्षाप्रणाठीका क्रम लिखा जाता है।

मायमिक शिक्षाक्रम ।

K (NV IA	4 (13)		प्रमेशास्त्र.	मान्त्रा.	मणित.	मौखिक शिक्षा*	जागरमी.
221	Bile 3		मान्योप जैनपम	प्रथम पुस्तक.	पहाड़े २० तक.	प्रथमभाग.	दिशाओंका ज्ञान.
4 F 一种 华州		1	व्ययमाग.				w 11
(2)	•		हिसीयभाग.	दिनीय पुस्तक.	पहाड़े पूर्ण.	द्रितीयमाम.	जिला जागरफी.
	· (a)	du.	वर्गायभाग,	•	साभारण जोड़, बार्का,		प्रान्त आगरकी
elaya sudo				10	गुण और भाग.	-	
> **	, P	-	HATTHE.	नहीं पुराक	मिम ओड, बाकी, गुणा,	चतुर्थभाग.	भारत जागरकी.
y ve-Westenber				मागाःयाक्रान पूर्व.	मान, नेराशिक, जिन्हों.		
Callery Callegian		•			की फैलावट गुरुआंसे		

इस किरवर्का शिक्षाके निधे कथापक पद्म, पत्नी, फल, फूल, अन आदि पदायोंके रंग, रूप, प्रकार, उपयोग आदिका ज्ञान करावे, और ज्ञान कराते समय संभवतः उन पदायोंको सन्मुख रक्छे।

मवेशिका शिक्षाक्रम.

	E C	Aller Marie	भागा माहित्य.	मणित.	इं मीलंश.	इतिहास जागरफी व पदार्थ विद्यान
- v ros elgeni, il	एकवर्ग.	पाश्चेयुरामा.	जैनपद्मसंप्रह,	मिन, दशमल्ब	Primer. and I Reader.	जैन जागरकी ब
ar'		MINTER THE	हन्द्रप्रभाद्धर, उप-	अक्रमित पूर्ण	II Render.	मारतका श्वहास. इंग्लेडका श्विहास
ST.		मोश्रमागे.	चारित्र गटन प्रयोग्य चन्द्रिका	Marin -		पदायं विशान. हितिहास (फांस) पदायं विशान समयन
>		The state of the s	मुद्राराश्वस, हरिनम्द्र	Als ared grant Alice Failuration	(Etymology) IV Reader & Grammer.	(महराचरण कृत) इतिहास (जमन)
				र्वात्त्र गर्मात, धेत्र गर्मित,		रतायन भार नियाल यम बोनायाट,

हिन्दीकाळेज ।

	5	4 a color	शस्कृत माहित्य.	न्याय:	र्गित्य.	औद्योगिक.
			मिन्त मिनिका.	प्रमाणनय	Matric course	स्वाधीनता.
av*	min man	वन्चनसाः केपत.	अप्र-स्टामाण. स्त्रिमेषद्व.	द्रीपिक्।. क्रिओसंगर्ग.	Po.	
		1 d v 347 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	संस्कृत व	कालेज । वरीका ।		
			microphine (Administration)	And the state of t	साहित्य.	न्याक (ण.
A 441E 45000000		कामार प्रमायत केवार्गिकाचार	न्यायदीपिक	4	चन्द्रमभक्ताव्य.	जैनेन्द्र वा शाकटायन श्री प्रत्यान्त.
und i Arbitel tra completel panegoria	And when the second sec	(मक्स्पूरिकृत) स्यां विसिद्ध	मृह्यसूत्र. प्रमेय(ल्नमाङ्गा आममीमांसाम्ख		अलंकारिचन्तामणि. पार्शनाय काच्य.	पूर्वाई.

विश्वारद परीक्षा ।

	E	भूमिशास्त्र	न्याय.	माहित्य.	व्याक्राण.
		गोमटसारजीयकाण्ड	आम पर्राथा	धर्मश्चामाग्युद्य	तिहन्त
CA.	•	कोमटसारक्षांकाण्ड, पञ्चान्याची पूर्ण.	प्रमेषक् मन्द्र	काप्य पर चन्त्र, हिमधानकाब्य, विक्रान्त कीरवीय	
				नाटक.	
			आचार्य परीक्षा		
	2			माहित्य.	द्याकृत्व.
****	Ė		अष्टसङ्खाः	गर्याचन्त्रामिण	अनेन्ड महाश्रीस
er'			म्प्रेक गासिक.	(हमचन्द्र) यशासिन्द्रक, अहिपगण,	अयवा अमायहान, दो अध्याय. पूर्ण.

कन्या शिक्षा.

माथमिक शिक्षा.

१ धर्मविषय, २ भाषाविषय, ३ गणित, सीनापीरोना प्रवेशिका

१ धर्मविषय, पाकशास्त्र, अंकगणित, हिन्दीकालेजः

१ धर्मविषय.

उपर्युक्त पठनक्रममें प्रायः तैनियोंकी बनाई हुई पुन्तकें रक्त्वी गई हैं।
तथा कितनी ही पुन्तकें अन्यमनावलियोंकी बनाई हुई रक्त्वी हैं।
और कुछ पुन्तकें उपलब्ध न होनेके कारण विषयके नाममे ही अंकित की गई हैं। जो पुन्तकें अन्यमनावलम्बेक्तन रक्त्री हैं, उनका विषय प्रायः जिनमनमें अविश्व हैं और यांद किसी पुन्तकमें जिनमनसे विश्व विश्व विषय हो तो जैन विद्यानोंका कर्तव्य है कि वे उक्त पुन्तकोंके सहश विषयवाली जैनमनमें ऑवर्ड पुन्तकोंकी रचना करें और उसमें विश्व विषयोंकी उल्लेख्यूबंक समालोचना करके वर्णा निरुप्त कों। तथा अनुपत्तक पुन्तकोंकी रचना करके परनक्रमकी ब्रिट्योंकी पूर्ण करें। पात्र्य पुन्तकोंकी रचना करनेक परनक्रमकी ब्रिट्योंकी एक कमेटी बनाई जावे। और उन कमेटीने पान करके पुन्तक प्रचारमें लों जावे। और उन कमेटीने पान करके पुन्तक प्रचारमें लों जावे। और उन कमेटीने पान करके पुन्तक प्रचारमें लों जावे। आनरेवल मिन्टर ग्राम्बलेक विलक्त समर्थन करते हुए हम सरकारसे भी प्रायंना करते हैं कि, प्राथमिक शिक्षाका प्रचार मुक्त और वलपूर्वक किया जावे।

गृहस्थाभमरूपी गाडीकी चन्डानेपाने पुरुष और स्त्री ये दो पहिषे हैं। इसल्ये गृहस्थाभमके योग्य पात्र बनानेके लिये जैसे बाह्यकाँको शिक्षाकी आवश्यकता है। उस ही प्रकार योग्य गृहिणी बनानेकेलिये कन्याओंको भी हिक्का देनकी आवश्यकता है। जिस घरमें शिक्षिता स्नी नहीं है। वहां वर्णाश्रम धर्मका यथोचित पालन नहीं हो सकता। बाल्यावस्थामें सन्तानको उचित शिक्षांस भूपित करना माताका ही कर्तव्य है। अनेक महाशयोंका कथन है कि शिक्षांस स्त्रियां दुश्रिप्ता हो जाती हैं यह उनका अम है। पुराण और इतिहासोंसे यह बात सुतरां सिद्ध है। कि सीता, द्रौपदी, अंजना, मनोरमादिक अनुकरणीय सर्व ही सती शिक्षिता थीं। क्रियोंको दुश्रीरित्रा यनानेका कारण दूपित शिक्षा है। असभ्य और अश्रील पुस्तकोंके अभ्यासंसे स्नियोंके चरित्रमें धन्ना लग जाता है। इसलिये स्नियोंकी शिक्षाकी उत्तमतापर पूर्ण ध्यान रखना चाहिये। स्नियोंको धार्मिक तथा गृह मध्यन्धी पाकादिककी और परका हिसाय रखने योग्य गाणतकी शिक्षा तो अवस्य ही देनी चाहिये। शिक्षा प्रचारके लिये—

संस्थाओं के भवन्ध-

की आवश्यकता है। प्रत्येक प्राममें जहां जैनियोकी वस्ती कमसेकम दश घरकी भी हो वहां एक २ पाटशाला स्थापन की जावे। जिसमें प्राथमिक शिक्षा दी जावे। प्रत्येक नगरमें जहां जैनियोंकी वस्ती कमसे-कम सी घरकां हो वहां प्राथमिक और प्रवेशिका पाटशासा खोसी जावे। जिसमें प्राथमिक और प्रवेशिकाकी शिक्षा दी जावे। भागभोके हिसाबसे भारतवर्षको चार विभागोंमें विभाजित करना चाहिये। अर्थात्

१ हिन्दीविभाग.

३ गुजरातविभागः ४ कर्नाटकविभागः

२ वृद्धिण विभागः ४ कर्नाटकविभागः प्रत्येक विभागमें अपनी २ मानुभाषामें शिक्षा दी जावे । सब विभागों में कमसेकम एक भाषामहाविद्यालय खोला जावे, जिसमें प्रवेशिका और भाषामहाविद्यालयका शिक्षा दी जावे । भारतवर्षमं कमसेकम एक संस्कृतत्महाविद्यालय खोला जावे, जिसमें संस्कृत भाषाम ज्याकरण साहित्य और पर्मशाक्षकी शिक्षा दी जावे । भारतवर्षकी समस्तांशका साहित्य और पर्मशाक्षकी शिक्षा दी जावे । भारतवर्षकी समस्तांशका

सम्बन्धी संस्थाओंका प्रबन्ध करनेके लिये विद्वानोंकी एक सभा बनाई जावे, जिसमें संस्कृतके पंडित और प्रेज्युएट शामिल किये जावें। इस विद्वजन महासभाके अन्तर्गत चार प्रान्तिकसभा नियत की जावें, जो उपयुक्त प्रत्येक विभागका प्रबन्ध करें। प्रत्येक विभागके लिये कमसे-कम एक एक निरीक्षक नियत किया जावे तथा परीक्षाकेलिय एक परीक्षालय खोला जावे, जो भारतवर्षके समस्त विद्यार्थियोंकी परीक्षा लिया करे। असमर्थ विद्यार्थी स्थानीय आवकीके घर मधुकरी वृशिसे भाजनकर विद्याभ्यास करे। जहांतक है। ये संस्थाएं ब्रह्मचर्याक्षमके स्वरूपमें नियत की जावें । इन शिक्षालयोंके साथ एक एक बोहि-गहाउस भी रहे जिसमें समर्थ अथना छात्रहान मान विद्यार्थियोंके भोजन तथा समस्त विद्यार्थियोंके निवासका प्रयन्थ किया जांव। शिक्षालय तथा बोहिगोंमें शिक्षक अध्यक्ष मुपरिटेन्हेंट पदार अनुभवी सदानारी महा-शय नियत किये जावे विद्यार्गियोके शागिरिक म्वास्थ्य तथा सदाचारपर पूरा पूरा प्यान दिया जावे। विद्यार्थियोंको स्वायं वागकी भी शिक्षा दी जावे कि जिसमे कुछ विद्यार्थी विद्या प्राप्त करके नैष्टिक ब्रह्मचारी अथवा बानप्रस्थ तथा यत्याश्रमी यनकर देश देशान्तरमें देशाटन कर जैन्धमंकी विजयपताका पहराकर जैनधमंका सार्वजीनक धमं बना समस्त समारका हित साधन करे। इम प्रकार संकेषन महानयां अमका कथन करके अब आगे गृहस्याभमपर कुछ विवचन किया जाता है।

गृहस्थाभम ।

बद्याचर्याभमको समाप्त करके गुरुका आधारे जो महानुभाव गृहस्या भममें प्रवेश करते हैं, उनको धर्म अर्थ और काम इन रीत पुरुषायों के साथ साथ सामाजिक नियमोंका भी पालन करना पड़ता है। इसस्थि गृहस्या भमके करूंच्य धर्म अर्थ काम और समास इन चार विभागों में विभक्त हो सकते हैं। विषयभोगोंको बासना इस जीवके अनादिकाकरे सग रही है और इस हैं। वासनाक निमित्तसे यह जीव इस संसारमें नाना प्रकारके दुःख भोग रहा है। इसिलये काम पुरुपार्थके निरूपण करनेकी कुछ आवश्यकता न समझकर धार्मिक आर्थिक और सामाजिक कर्तव्यापर ही संक्षेपसे विवेचन किया जाता है। उक्त तीन विषयों मीं सें पहिले धार्मिक विषयका निरूपण करते हैं।

गृहस्यधर्म ।

अनादिकालसे घोर दुःखस्तम प्राणियोंको दुः असे निकास मोधके उत्तम मुलमें पहुंचावे उसे धर्म कहते हैं। जीवद्रव्यका सम्यक्वगुण अनादिकालसे दर्शनमोहनीयकमंके निभिन्त विकृत हो रहा है। सम्यक्तक इस विकृत भावको है। मिध्याल कहते हैं। मिथ्यात्वके सम्बन्धसे ही ज्ञानावरणकर्मके क्षयोपशमसे प्रकाशमान ज्ञान भी विध्याष्टान कहलाता है तथा चारित्रमोहर्नायकर्मके निमित्रसे आत्माके चारित्र गुणका भी विकृत परिणाम हो रहा है । मोहनीयकर्मका क्षय होनेसे बीवके सम्यक्त और चारित्र गुण म्बामाविक अवस्थाको प्राप्त हो जाते हैं। तथा मोहनीयकर्मका क्षय होनेने कुछ ही पीके जानदर्ज-नावरण और अंतरायके क्षयते पूर्णशानको प्राप्त हो जाता है। कुछ कालके बाद योगोंका भी अभावकर सम्यक्त शान और चारित्र इन तीन गुर्णोकी पूर्णता हो जाती है। इन तीना गुर्णोकी पूर्णताको ही धर्म कहते हैं और यही धर्म मोधका सचा उपाय है। इन तीनों गुणों में सम्यक्त गण प्रधान है। जब तक सम्यक्त गणकी प्राप्ति नहीं होती तब-तक ज्ञान और चारित्र सम्पर्ग ध्यपदेशको प्राप्त नहीं होते । चारित्रगणके दो भेद हैं। देशचारित्र और सक्लचारित्र। सक्लचारित्र मुनि अवस्थामें होता है। जो महाशय सकलकारित्रका पालन करनेम असमर्थ होते हैं वे देशचारित्रको महणकर गृहस्यधर्मका पालन करते हैं। पदार्थीके यथार्थ अञ्चानकी सम्पक्त्य, यथार्थ आननेको सम्यगञ्चान कहते हैं।

हिंसा असत्य चौर्य मैथुन और परिष्रह इन पांच पापोंकी पूर्णतया निवृत्तिको सकलचारित्र और एकदेशनिवृत्तिको देशचारित्र कहते है। सम्यक्त सहित देशचारित्रके पालनकरनेको ही गृहस्थवमे कहते हैं। इस गृहस्थधर्मको आवकधर्म और उसके पालने-वालेको आवक कहते हैं। आवकके तीन भेद हैं पाक्षिक १. नैष्ठिक २, और साधक ३, जो सम्यक्त और अष्ट मूल गुणौंका निरतिचार पालन नहीं कर सकता अपीत् सदीप पाछन करे उसकी पाक्षिक आवक कहते हैं। अप मृत्युण इस प्रकार है। मदात्याग १, मांसत्याग २, मधुत्याग ३, गत्रिभोजनत्याग ४, पंचोदुम्बरत्याग ५. पंचवरमेर्ग्राकास्तवन ६ जीवदया ७, और जलगान्त्रन ८, सम्यक्त्व और मूलगुण तथा उत्तरगुणोंके सांगापांग प्रतिमारूप निर्वाह करनेवालको नै-व्रिक आवक कहते हैं। नैव्रिक आबकके ११ भेद हैं जिनका संक्षेप स्वरूप इस प्रकार है। १ सम्यक्त और मूल्युणके निदीप पालनेको दर्शन प्रतिमा कहते हैं। २ आईमा, सत्य, अचीर्य, ब्रह्मचर्य और परिप्रह, प्रमाण संशक वंच अणुवत, दिग्वत, देशवत, और अनर्भदण्ड समक तीन गुणवत, तथा भोगोपभोग परिमाण प्रोपयोपयास सामायिक और अतिथि सांविभाग संजक चार शिक्षावत, इस प्रकार १२ उत्तरगुणों के निदीप पालनेको वतप्रतिमा कहते है। ३ त्रिकाल मामायिक करनेकी सामायिक प्रतिमा कहते हैं। ४ पर्वदिनामें प्रोपधोपवास अन करनेकी प्रोपधर्मातमा कहते हैं। ५ सजीव पदार्थके भक्षणके त्यागकी सचित्रत्यागर्भातमा कहते हैं। ६ दिनमें मैधुन त्यागको दिवामेषुनत्यागप्रतिमा कहते हैं। ७ श्रीमात्रके संसर्ग त्यागकी ब्रह्मचयंप्रतिभा कहते हैं। ८ कृष्यादिक हिसाके हेतुभूत अारंभके त्यागको आरभन्यागप्रतिमा कहते हैं। ९ धनधान्यादिक परि-प्रकृष्ठे त्यागको परिप्रकृत्यागप्रतिमा कर्ते हैं १० आरम्भादिकमें अनुमारिके त्यागको अनुमतित्यागप्रातिमा कहते हैं। ११ उदिएभोजनके त्यागको उदिए- त्यागप्रतिमा कहते हैं। मरणसमय स्वरूपकी सावधानता रसनेवालेको साधक आवक कहते हैं। इस प्रकार गृहस्थधमंका यहां नाम मात्र कथन किया है। इसका सविस्तर स्वरूप आवकचारोंसे जानना। जब तक धमंके स्वरूपको नहीं जानोंगे तब तक धमंम प्रीति कदापि नहीं हो सकती। नीति कारोंका भी वाक्य है कि—

काव्य-न वेश्ति यो यस्य गुणप्रकर्ष, स तं सदा निन्दति नाम्त्रवित्रम् यथा किरातीकरिकुम्मछम्धां मुक्तां परित्यज्य विमर्तिगुम्जाम् ॥ १ ॥

धर्मका महत्व न जानकर है। भोले भाइयों के हृदयमें धर्मने महानि हो रही है। इसलिये जो महाशय अपनेको सद्या मुखी बनाना चाहते हैं उनका प्रधान कर्तव्य धर्म शास्त्रीका स्वाध्याय करना है। धर्म साधनके अनेक अगोंमें स्वाप्याय प्रधान अग है। इस स्वाप्यायको शासकारोंने अन्तरकृतपोंमें वर्णन किया है। स्वाध्याय करनेमें मन, वचन, काय, तीनों कारण मांसारिक विधयोंसे इटकर स्वाध्यापमें सग जाते हैं। इसल्यि जिनने कास्तक यह जीव स्थाप्याय करता है, उतने कालतक परम निर्जरा होती है। स्थाप्यायकी मि-दिके वासी पुन्तकांकी प्राप्तिका बहुत मारी आवश्यकता है। हमारे धर्म शास प्रायः संस्कृत और प्राकृत भाषाओं में हैं। और आजक क इन दोनों ही भाषाओंका प्रचार बहुत है। कम हो गया है। इसकिये विदानीका कर्तव्य है कि धर्मशास्त्रीका देशभायाँन अनुवाद कर दे। और पनाक्योंका कर्तव्य है कि उनको छपाकर बिना मूक्य अधना अस्पम्स्यमें देकर सर्ववाचारणमें पुलाकीका प्रस्तार कर दें। छापेमें सरेसका बेलन तथा केथोमें अगुद्ध स्यादी क्रगती है और दशें २ अस्पृथ्य श्रद्धोंके हाथले सब काम किया जाता है इसलिये स्मारा

कर्तव्य है कि, परमपवित्र जिनवाणीको छपानेके लिये एक स्वतन्त्र प्रेस यनावें। जिसमें रकरका पवित्र वेलन और शुद्ध स्याही काममें लाई-बावे तथा कमेचारी म्हेच्छ अथवा अस्पृश्य शुद्र न रक्ते जावे। जब-तक इस प्रकारका प्रेस तय्यार न होवे तब तक जिनकी इस्तर्लिखत शुद्ध अन्योंकी सुरामतासे प्राप्ति नहीं है वे उपरुच्ध मुद्रित अन्योंका ही स्वाध्याय करें। स्वाध्याय न करनेकी अपेक्षा उपलब्ध प्रत्योंसे स्वाध्याय करना कहीं बढ़कर है। मुलभतासे पुस्तक प्राप्तिका सबसे बढ़कर साधन प्रत्येक नगर और ब्रामीम सरस्वती भवनका -स्थापन करना है। इमारे जिन पूर्वाचायौने अपने मुख्य धर्म, तप और ध्यानको गौणकरके हमारे उपकारके लिय अनेक प्रन्योंकी रचना की। आज उनकी सन्तानमें इम ऐसे अभागे उत्पन्न हुए कि, उन अमृत्य प्रत्योंको भहारीमै जीर्णशार्ण देखते हुए अज्ञान और प्रमादके बन्नाने कभा उनका धूप भी नहीं दिखळाते। हमारी इस असावधानतासे हजारों प्रन्य दीमकोंकी जटराग्रिको शमनकरके हमसे हमेशाके लिय विदा हो गये। किसी भी मनकी निर्रास्थितिका यदि कोई उपाय है सो उस मतके साहित्यकी रखा करना ही है। इसकिये यदि आप इस जिनधर्मको कुछ काळतक कायम रखना चाइते हो तो जगह २ पर सरस्वतीभवन नियतकरके जिनवाणीकी रक्षा और उसका घर घर प्रचार करो । यदापि मरस्वतीभवनके किये वाब् देवकुमारजीका प्रयत्न प्रशंसा योग्य है। परन्तु ऐसी योग्यताका सर्वत्र मिलना दु:साध्य है। इमस्यि सरस्यतीभवनकेस्थि सर्वत्र भिक्षस्यान बनानेकी कोई आवश्यकता नहीं है। क्रैनमीदर अथवा मठींके ही किसी कमरेमें सरस्वतीभवनका कार्य बढ़त मच्छी तरह बढ़ सकता है। भीर यही रीति इमार यहां प्राचीन कारूने चक्की का रही हैं। प्रत्येक मंदिरों में सर्वत्र शाक्षा भंबार वाये वाते हैं। यह सब कुछ

है। परन्तु अब मठ व मंदिरीकी व्यवस्थापर विचार किया जाता है तो, हृदय कांपने लग जाता है मदिर तथा मठोंके प्रयन्धकर्ता प्राय: पुराने दरेंके आलसी महात्मा हैं। मंदिरभंडारोंके हिसाब किताबका कुछ भी पता नहीं है। जिन लक्ष्मिके खालोके मंदिरभंडारका रूपया जमा हुआ तो मानौं वह उनकी मौरूसी पूंजी हो गई। अगर किसीने हिसाब मांगा तो उसकी कम्बख्ती आ गई। इस प्रकार मंदिर व मठीकी वृर्व्यवस्था होनेसे मंदिरोंका आमदनी घट गई और हमारे धर्म साधनमें बड़ी हानि पहुंच रही है। इसलिये मठ मदिर तीर्थक्षेत्रादिकाँका संतोप-जनक प्रबन्ध होनेकी वडी भारी आवश्यकता है। यद्यीप इस सभाके तथा बंबई प्रांतिकसभाके प्रयवसे अनेक तीर्थक्षेत्रीका संतोपजनक प्रबन्ध हो गया है परन्तु अभी अनेक तीर्यक्षेत्रोंके प्रबन्धकी आवश्यकता है। मंदिरादिकका प्रबन्ध करनेकेलिये स्थानीय गृहस्थीकी नियमानुसार सभाएं स्थापित होकर हिसाब किताब तथा अन्य सब कार्यवाहीकी प्रतिवर्ष रिपोर्ट छपकर प्रकाशित होनी चाहिये। जिसप्रकार मंदिरीकी दुर्व्यवस्या हो रही है उस हो प्रकार व्यापारियोंके धर्मादायकी भी बुरी हालत है। जिन महाशयोंके धर्मादायका क्यवा जमा है उसकी उन्होंने अपना निब द्रव्य समझ रक्ता है। बहुत महाशयोंका तो काम है। इस पंडरे चल रहा है। यहि धर्मादायके द्रव्यकी मुख्यवस्था की जावे तो उस इच्यसे कई सर्याओंका काम अच्छी तरहमे चल सकता है। प्रत्येक व्यापारीको इस बातकी प्रतिज्ञा कर लेनी चाहिये कि वर्षके अन्तमें उक्त कातेका रूपया किसी सस्याको भेजका उक्त मानेको सरावर कर दे। कर्मभूमिकी आदिमें ऋषमदेवम्वामीने क्षत्रिय, वैश्य और श्रूह इस प्रकार तीन वर्णोंकी स्थापता की थी। पीछे भरत सकवर्गने स्थिय वर्णमें प्रमात्माओंको छांटकर मास्यवर्णकी स्थापना की । ये बाह्यण-निरन्तर आत्मकस्याण करते इए अपनी विद्याने इतर तीन वर्षोंका

अनेक प्रकारसे उपकार करते थे। उन ही ब्राह्मणांकी सन्तानमें हमारे दक्षिणवासी उपाध्याय हैं। आजकर इमारे उपाध्याय महाशय विद्या-विहीन और निर्माल्यापजीवी होकर अत्यन्त हीन अवस्थाको प्राप्त होगये। यदि ये महाशय निर्माल्यभक्षणको छोडकर अपनेको विद्यासे भूपित कर और उचित अवस्थामें वानप्रस्य तथा मुनिपदको प्रहण करके अनेक देशोंमें देशाटन करते हुए धर्मीपदेश करें तो यह जैनधर्म शांध हा राष्ट्रधर्मका गौरव प्राप्तकर संसारके समस्त जीवोंका यथार्थ कल्याण करे । आज यह कहते इमको बड़ा हर्प होता है कि जबसे बीसवीं शतादीका प्रारम्भ हुआ है तबसे लोगोंके हृदयमेंसे पश्चपातका पचडा निकल गया है अब वे बाबा-बाक्यको प्रमाण माननेक लिये तैयार नहां है। आज अनेक महाशय सत्य-की लोजमें लग नुके हैं। ऐसे समयमें याँद जैनधमके सत्य और अटल मिद्धान्त पर्वालकके सम्मुख रक्षे जांग तो आशा है कि, जैनवर्मके सि-बान्ताको सत्यान्वेपी महाशय सम्र उत्साहस स्वीकार करेंगे। विस्तारके भयंस इस समय जैन सिद्धान्नविषयपर कुछ कहकर आपका समय लेना नहीं चाइता। यदि कुछ समय मिला ती पित किसी दिन आपकी उक विषयपर कुछ सुनाऊंगा अब अन्तमें जातिके अगुआ विद्वानीसे प्रायंना है कि वे गृहस्याभमेश उपीक्षत होकर ब्रह्मचारी वन देशदेशान्तरीमें देशा-टन करते हुए सारे ससारमे जैनअर्मक अटल निद्धान्त अहिसापरमो-धर्मकी विजयपताका पहराकर अतुल पुण्यका उपाजन करें। इसप्रकार गृहस्थाभमके पार्मिकविषयको समाप्त करके आंग सामाजिक विषयपर विवेचन किया जाता है।

सायाजिक व्यवस्था ।

भगेक:-श्री दि धर्मी गृहस्थानां क्षीकिक:पारकीकिकः। लोकाक्षयाभवेदायः परस्यादागमाक्षयः ॥ १ ॥

सर्वमेष हि जैनानां प्रमाणंलीकिकोबिधिः। यत्रसम्बद्धहानिनं यत्रनोवतवृषणम्॥२॥

उपर्युक्त कोकोंका भावार्थ इस प्रकार है। कि, गृहस्थके दो धर्म हैं। एक कौकिक (सामाजिक) और दूसरा पारलीकिक (धार्मिक) लौकिक धर्म सामाजिक नियमोंके आश्रयसे चलता है। और पारलीकिक धर्म धर्म, शास्त्रोंके नियमोंके अनुसार चलता है। किन्तु जो सामाजिक नियम सम्यक्त और चारित्रमें दोषोत्पादक हों वे मामाजिक नियम उपादेय नहीं है। अर्थात धर्मशास्त्रीने अविरुद्ध ही सामाजिक नियम होने चाहिये। संसारमें जीवोंके मोइनीयकर्मकी तीत्र मंद उदयादिक अवस्थाके निमि-त्तरे श्रद्धान और आचरणमें अनेक भेद हो गये हैं। श्रद्धानके भेदसे धर्मभेद और आचरणके नेदरे समाज भेदकी उत्पत्ति होती है। किसी समाजम धर्म और आचरण सहश हैं और किमीमें आचरणकी ममानता होनेपर भी धर्मकी सहशता नहीं हैं। जिन मनुष्योंका परम्परमें पक्तिभोजन और विवाह सम्बन्ध होता है। उनका ही एक समाज बन जाता है। और जिनका पंकिशी-बन और विवाहसम्बन्ध परस्पर नहीं होता उनका समाज भी भिन्न होता है। समाजके मूलभेद दो हैं। एक आयं और दूसरे म्लेन्छ। जो मनुष्य मांसेपजीवी हैं वे म्लेन्ड कहलाते हैं। और तो मांसोपजीवी नहीं है वे आर्य कहलाते हैं। किन्तु जो मनुष्य स्वय तो मांसोपजीवी नहीं है पान्तु मांसोपजीवियों के साथ उनका पंकिमोजन और विवाहमध्यन्य है वे भी म्हेन्ड ही है। आयं चार भागोंमें विभाजित है। अर्थात जो शस्त्रीप-जीवी हैं वे क्षत्रिय कहलाते हैं। जो मसिकृषियाणिवयसे आजीविका करते हैं उनको वैषय कहते हैं। जो शिस्प और विद्योपजीवी है बे शहा कहराते हैं। और जो आजीविकाका कुछभी उपाय न करके धर्म साधनपूर्वक स्वपरोपकार करते हुए, इतर वर्णद्वारा अक्तिपूर्वक प्रामद्रव्यक्ते संतोषपूर्वक अपना जीवन निर्वाद करते हैं वे ब्राह्मण करकाते हैं।

ब्राह्मण खित्रम और वैश्य में तीन वर्णवाल उचकुटी और मोखके पात्र हैं। शूद्र तथा म्हेंच्छ नीचकुटी मोक्षजानेके योग्य नहीं हैं। इस ही प्रकार मुनिलिंगको उचकुटी ही धारण कर सकते हैं। उचकुटी नीचकुटी हाथका मोजन भी प्रहण नहीं करते हैं। सन्तानकमसे जिनके उचाचरण चला आया है वे उचगोत्री और जिनके नीचाचरण चला आया है वे नीचगोत्री कहळाते हैं। तरुक्तं गोम्मट्सारे।

गाधा—सन्ताणकमेणागय जीवायरणस्सगोद मिदिसण्णा । उद्यंणीर्थचरणं उद्यंणीचं इवंगोदम्॥१॥

हिंमादिक बाह्य तथा रागद्रेपादिक अभ्यन्तर क्रियाचिश्रेपके त्यागको नि-अय चारित्र कहते हैं और अधुभ कार्योंसे नियन हो गुभकायोंमें प्रशृतिको व्यवहार चारित्र कहने हैं। गोत्रके लक्षणमें आचरण शब्दसे व्यवहार चारित्र ही अभिप्रेत है। अथांत् गुभप्रवृत्तिको उद्याचरण और अशुभ प्रवृत्तिको नीचाचरण कहते है। दुष्ट तथा परचक्रे प्रजाकी रक्षाकर उसकी एयजमें भृमिकरादिक वगुल कर आजीविका करनेको आंमकर्म कहने हैं। राजा तथा व्यापारीका लेनदेनका हिमाब लिम्बकर आजीविका करनेकी मिनकमं कहते हैं। भोगोपभेगकी मामग्रीको प्रवीमेंसे उत्पन्न करके आर्जाविका करनेको कृषिकमं कहते है। भोगोपभोगकी कथी सामग्रीकी स्वय नैयार करके अथवा अन्यमे तैयार कराकर तथा तैयार की हुई पकी मामग्रीका कय विकयकर आजीविका करनेका वाणिज्यकर्म कहते हैं। ये चारों ही कर्म ग्रुभकर्म हैं। इसलिये इनसे आजीविका करनेवाले भी उचकुकी है। यथिप मामकमेमें स्वामी तेवककी रुदि प्रसिद्ध है। परन्तु वास्तवमें स्वामित्व तथा सेवकत्व नहीं है। राज्य सभा मापारका कार्य अत्यन्त महत्तका है इसकिये उनको एक मनुष्य पूर्णरूपसे करनेमें असमर्थ है, अतएब अपने रिस्तेदार भाईबन्ध तथा जातीय राजनोंकी सहायतासे उसको पूरा करता है। और उनको परिश्रमका

फलस्वरूप कुछ देकर उनसे अपनी बराबरीका व्यवहार रखता है। भोगोपभोगकी सामग्रीको शारीरिक परिश्रमधे तैयार करके उसके प्रति फलमें इनामके स्वरूपमें अथवा ठहराकर द्रव्य लेकर आजीविका करनेकी शिल्पकर्म कहते हैं। तथा संगीतादिक नानाप्रकारकी विशाओं से दसरेके चित्तको प्रसन्नकरके उनसे इनामके स्वरूपम अथवा टहराकर कुछ द्रव्य-लेकर आजीविका करनेको विद्याकर्म कहते हैं। यह दोनो ही कम अगम है। क्योंकि इन कमें में अपनेसे दसरेको उस मानकर गृहरूपने याचनाका प्रयोग-करना पड़ता है। और इस हा कारणने इन कमीसे आजाविका करनेवारे नीचकुर्ला है। परन जो महाशय निर्वेश्वविमे अपनी विद्यार्भीद्रारा परका उपकार करते हैं और उपकार्य महत्राय मनिष्युर्वक उपकार री भेटके स्वरूपमें कुछ अर्पण करते हैं, ऐसी नेटकें ग्रहण करना ने नकर्म नहीं है। अब यहांपर यह अका उट सकती है कि. जब उचता और मीचता आचरणके निमिनने हैं। ती, वीद के दें भर बाल नीचकर्म छोडकर उचकर्म करने लगे ले उचकर्मका प्रारम्भ कर-ते हां उचकुली हो सकता है या नहीं ? इस अक्षा समाधान इस प्रकार है। यह जीय अनादि मन्तानबद्धकाके उत्तर प्रतिक्षा करे नोकर्म बर्गणाओंका प्रदेश करता रहता है। जिस प्रकार कर्म बर्गण शुभाशुभ अनेक प्रकार है उस ही तरह नेकम वर्शणा भी अनेक 🐗 रूप है। जिस समय जीवके युभान्यणमय परिणाम होते हैं, 🧽 समय शुम नोक्रमका बन्ध होता है, और जब अद्यान परिणाम है है त्व अशुभ नोकर्मका बन्ध होता है। जिस प्रकार कर्ममें स्थिति । होता है उस ही प्रकार नोकर्ममें भी स्थितिकाय होता है। इस 🗆 में जीव निरकालने अग्नुभावरण कर रहा है, उन जीवके अग्नुभरान्या सत्त्व अधिक है। यद्यपि भूनभक्ता नोकर्भ वर्नमानभवभे जे । गाय नहां आता है। तथापि मासापितांके रजवांयेसे जो इसका शांप कर है

उममें अनेक अशुभाचरणी पूर्वजीके अशुभ नोकर्मकी सन्तान आती है। इस प्रकार अशुभाचरणी पुरुषका शरीर नोकर्म वर्गणाओं के अशुभ परमा-णुओसे बना हुआ है। यदि किसी जीवने अगुमाचरण छोड़ दिया तो उसके अगुम परमाणुओंके बन्धका तो उस ही समय अभाव हो जाता है। परन्तु सनामें जे। अगुभपरमाणु मीजृद है वे तो बन्धाभावमें निर्वराको प्राप्त नहीं होते, किन्तु उनकी निजेश अपनीर स्थिति पूरी होनेपर होगी। इसंग मिद्ध होता है कि नीचकुछी अधुनाचग्णके छोड़नेपर भी तत्काल गुद्ध नहीं हो जाना। किन्तु उसके गुद्ध होनेके लिये कुछ कालकी आय-भाकता होती है। ते। काल्यादिको नहीं मानते उनके सूतक तथा सव बाह्यादिक प्रापिधनकी गुंड नहीं हो सकती। बहुतसे महाश्योंका ों सा कथन है कि जो अधुद्ध है वह हमेशा अधुद्ध ही रहेगा कभी भी धुद्ध नहीं होगा उनका करना प्रमाणवाधित है। क्योंकि जो अधुमाचरणी अधुनाचरणको हो इकर धुमाचरणकी तरक लग जाते है उनके अधुमपर-भाणुआंके बन्धका अनाव है। जाता दे और पूर्वबद्ध परिमाणुकोंकी कालक-ममे निजयों हैं। जाती है, ऐसा न भागनेंसे या तो गुभाचगी प्यांके भी अगुन ने कमका यन्ध भागना पड़ेगा. या पूर्वयह ने कमकी स्थित पूरी होनेपर भी निजंगका अभाग मन्तरा पड़ेगा और ये दोनों है। याने मिद्धान्तमे विरद है, तथा अवस्विधिक उंट अप उत्मर्थिणीके प्रथम और दिनीय कालवनी अधुदान्धरणियं की सन्धान स्वरूप परम विद्युद्ध विश्वकरों में भी अधुद्धनाका पमग आवेगा । गात्रके लक्षण निरूपक गाथामुबर्ग जो आचरणका विशे-पण मन्नानक्रमण गत पटा हुआ है उसका भी उपयुंक युक्तियोंने अपि रद यही अभिप्राय है कि शक्षि होनेकेलिये कुछकालकी आवश्यकता है। जैन धर्मका राष्ट्रधर्म बनानेकी बात मुनकर हुमारे बहुतमे भाई विचल्लि चिण हुए है। उन्होंने समझ रक्ता है कि जैसे आयंग्रमाजी मुसल-मानीको आपं बनाकर तत्काल उनके हाधका भोजन खाने लगते हैं.

उस ही प्रकार जैन धर्मको राष्ट्रधर्म बनानेवाले भी नाचकुलियोंको जैनी बना-कर उनके हाथका भोजन खाने लगेगे। सो ऐसा समझना उनका भ्रम है। सार्वधमं परिपदका उद्देश्य जीवमालका जैनधर्मके द्वारा कल्याण करना है। सामाजिक व्यवस्थामें वह विलक्क हरतक्षेप नहीं करेगी। त्र-वर्णिचारादिक अन्थोंसे यह बात पाई जाती है कि, उधवर्णका मनुष्य समवर्ण अथवा अपनेसे नीचवर्णकी कन्यांके साथ विवाह कर सकता है। परन्तु अपनेसे उधवर्णकां कन्याके साथ विवाह नहीं कर सकता। समानवर्णके मनुष्य और स्वीसे जो छन्तान पैदा होगी उस सन्तानका वर्ण वही होगा ओकि उसके मावापित का है और जो निस्नवर्णवाने माता-विनामे सन्तान उत्पन्न होगी। वह मन्तान मिधवण करलोगी, व मिश्रवण जातिया भी कालक्रममे अपने २ पिताके वणकी प्राप्त हो जाती है। मनु ध्यसमाजमे उत्पत्तिकी अपेक्षांस दे। भेद है। एक शुद्धवुलोद्भय और इसर। अपध्यमज। जो शील जनपारी मानाविष्मे उपन होते है वे शुद्धनुःलोद्धव कहलाने हैं और जो व्योभनारेंगे उत्तन हो। है वे अवश्यमन कहली है। एक गर्भाशयंग अनेक वीरीके भिन्देनकी ध्यभिचार कहते है। एक पुरुषके अञ्चनयोगि अनेक क्षियंति मभीग करनेपर व्यमिचार नहीं हो ए। किन्तु एक खोके दे पुरुषोंके राथ सभीम धरनेपर ही व्यक्तिचार देप हो ॥ दै। इसलिये पुरुष अनेक विवाह करनेपर भी न्यानचरी नहीं है किन्तु श्री दूसरा विवाह करते हैं। संभिनारिया हो अर्थ है। संपै ऐसा र्याचक्रण पदार्थ है कि एक बार गर्भाष्ट्रयने वहुन्तेन वर्ष्ट वीर्य वहासे निकल भी जाय तीनी गर्ने शयमें रिपंके सक्याश रह आनेकी अ-धिक मनावना है। कालाम्याम अस्ति गर्भाशको तमे मनव्यका वार्ष पहननेसे वीचे एकर हो जाता है। तीर उस भी धन बंदिसे जी सन्तान उत्पन्न होती है वह उसम सन्तान नहीं होती, किन्तु अपम सन्तान होती है। देश सन्तान मोश्रकी आधिकारिया नहीं है। इस्टिय व्यानिवारने

उत्पन्न मनुष्योंकी मोश्रके पात्र न होनेसे सूद संजा है। त्रेवर्णिचारमें कहा है "अद्राणांतु सधर्माणः संवेदपथनजाः स्मृताः । उत्तम वर्णवालांमेसे यदि कोई इस प्रकारसे अपन्वंसज उत्पन्न हो जाते हैं तो वे जातिसे बहिष्कृत कर दिये जाते हैं और ऐसे अनेक मनुष्योंकी मिलकर दस्सा जाति हो जाती है। जिन दस्सीमें उपयुक्त व्यभिचारका प्रचार रहता है वे दस्से अगुद्ध ही समले जाते हैं। परन्त जो दस्से इस अथम कार्यका परित्याग करके अपने आचरणको सनार लेते हैं उनकी सनान कई प्रतमें जाकर सुद्ध हो जाती है। विशिकाचारमें इसके लिये इस प्रकार कहा है—

श्रोक — जात्युत्कर्षे। युगेश्रयः सप्तमे पंचमेश्येया । कर्मणांव्यत्यययिस्यात्पूर्ववश्राधरात्तरे॥१॥

अर्थान् आचरणके सुधारनेसे गंच वर्ण पत्न छह और सान पुन्तमे यथाक्रम उमर्ग्य होजाता है और उमरा आचरणके बिगाइनेसे पांच छह आग सार पुन्तमे यथाक्रम नंचिर्ण हो जाए है। इसल्ये जिन उस्सोकेर शदाचरणस्य अर्थी हरा, उर्ग्न अमण काल स्पतीत होगया है वे दस्से अब वीसीके संगान हैं। ये अग उनके साथ पीन-मीजन और विराह सबस्य करनेसे कुछ दाय नहा है।

भर्तुमधुमारं। विशेषि श्रान हो गा है कि जीनवें को सम्पा पहिलेकी अपेक्षा घट गई है। इस घटिका प्रथम भागा स्वास्प्य रेशावी असाव घानता प्रतीत होती है। स्वास्प्यकी रक्षा है कि न होती है। स्वास्प्यकी रक्षा है कि न होती है। स्वास्प्यकी अपेक्षा मृत्युसम्पा आचक होती है। घटीका दूसरा कारण अनेक पुरुषोंका विना विवाह किये ही जीवन समानकर मरजाना है। अनेक पुरुषोंके अविवाहित रहजानेका कारण यह है कि जैन समाज अनेक जातियों में विभक्त हो गया है, हमांलये प्रयेक जातिकी सम्पा वन्त स्वृत होगई है और घोडे पुरुषोंने अनेक रिमेट्यावियां होनेके सम्बन्ध गोध टालकर वर मिलना कटिन होगया है हैं की अवस्थामें अनेक पुरुष

अविवाहित रहजाते हैं। घटीका तीसरा कारण वालविवाह है बालविवाहके होनेसे कच्ची उमरम कच्चा वीर्य स्विलित होता है, जिससे प्रथम तो सन्ताने उत्पत्तिही नहीं होती, कदाचित् सन्तान उत्पन्न भी हुई तो शीघ ही मरजाती है, कदाचित् अधिक कालतक भी जीवित रही तो बिलकुल निर्वल और विद्यादिक सद्गुणोंको धारण करनेके अयोग्य होती है। घटाका चौथा कारण वृद्धविवाह है। धनके लोभा मातापिता धनन्ष्णासे अन्धे होकर अपनी प्रिय प्रत्रियां योग्य वरको न देकर पुरुषार्थहीन वृद्ध नपुंसकोके हवाले कर उनको जन्मभरके लिये घोर दुःखमें पटक देते हैं। वृद्धांके संसर्गसे स-न्तानकी उत्पत्ति भी नहीं होती और वे दुःखिनी वाला व्यभिचारका शरण लेकर उभय कुलको कलंकित करती हैं। धटीका पांचवां कारण अविद्या है अर्थात् बहुतसे महाशय जैन कुलमें उत्पन्न होकर भी अज्ञान-वश यह भी नहीं जानते कि हम किस धर्मको अवलम्बन करनेवाले हैं और मर्दुमशुमारीके समय अपनेको हिन्दू लिखा देते हैं इसलिये सम्बाकी वृद्धिके वास्ते हमारा कर्तव्य है कि, वालविवाह, वृद्धविवाह ओर अविद्याका जैनसमाजर्मेसे काला मुह कर दें और स्वास्थ्यकी रक्षाकी तरफ पूरा २ ध्यान दें। तथा उत्तम कुल्यिंका अपने २ वर्णमें मी जो पंक्तिमोजन और विवाइसम्बन्धकी संकीर्णता हो रही है उसकी दूरकरके उदारताका परिचय दें। अब विधवाओं के कर्तव्यपर विवेचन किया जाता है। एक पुरुष अनेक कन्याओं के साथ जिस प्रकार विवाह करलेता है

एक पुरुष अनेक कन्याओं के साथ जिस प्रकार विवाह करलेता हैं

उस ही प्रकार एक श्री भी अपने पूर्व पतिके मरण होनेपर दूसरे पुरुषके

साथ विवाह करलेवे तो उसमें कुछ हानि नहीं है। ऐसे विचारवाले भोले महाशय विधवाओं का पुनर्विवाह करनेकी सम्मति प्रदान
करते हैं। परन्तु उनका ऐसा विचार अविचारित रम्य है। स्वी
और पुरुषमें मनुष्यत्वकी अपेक्षा समानता होनेपर भी अनेक
विदेशिकी अपेक्षासे महान अन्तर है। प्रथम तो स्त्री और पुरुषमें

भोज्य भोजक सम्बन्ध है। भोजनसे भरे हुए ऐसे अनेक थालोंमें जिनमेंसे किसी भी पुरुपने भोजन नहीं किया है एक पुरुप भोजन कर सकता है, परन्तु यदि एक थालमें किसी एक पुरुपने भोजन कर लिया है तो उस थालमे दसरा पुरुष कदाषि भोजन नहीं करता है। क्योंकि वह भोजन उन्छिष्ट होजाता है। उस ही प्रकार एक पुरुप अनेक अभुक्त स्त्रियोका भाग कर सकता है, परन्तु भक्त स्त्राको उच्छिए होनेसे कोई भी सत्पुरुप नहीं भीगता। विवाहका प्रयोजन हमारे बहुतसे भोलेभाइयोंने काम वासनाकी तृति ही समझ रक्तवा है। यदि कामवामनाकी तृति ही विवाहका प्रयोजन होता तो विवाहवन्धनकी कुछ भी आवश्यकता न थी। विवाह-वन्धनके विना भी पराओकी तरह कामवामना तुम हो सकती थी। विवाह-बन्धनक। मुख्य प्रयोजन उत्तम सन्तानकी उतात्ति करना है। कि, पहिले कहा जा चका है। उत्तम सन्तानकी उत्पत्ति एक पुरुषके अनेक अभुना भी सभीग करनेसे हो सकती है किन्तु एक भ्रीके अनेक पुरु-पीके माथ संभाग करनेपर उत्तम सन्तानकी उत्पत्ति कदापि नहीं होस-कती । विधवाओको वैराप्यका उपदेश देकर विपयभोगोसे विरक्त करा कर आर्थिकाकी दीक्षा दिलानी चाहिये और जो अममर्थ होनेके कारण आर्थिका नहीं हो सकती हैं उनकी चाहिये कि वे वैधव्य दीक्षा धारण करके स्रीसमाजमे विद्या और धर्मका प्रचार करे। उत्तरदेशकी अपेक्षा दि भिणदेशमें विद्या और धर्मका प्रचार कुछ न्यून होरहा है, इसकारण सभाका प्रधान कर्तव्य यह है। क अपने देशके स्त्रीसमाज तथा पुरुपसमा जमें विद्या और धर्मका प्रचार करनेमें तन मन धनसे प्रयत्न करें।

आजकल भारतवर्षका और इतर विदेशोका लौकिक विद्या और वाणि-ज्यके सम्बन्धमें ऐसा धनिष्ट सम्बन्ध होगया है कि बिना विदेश गये लौकिक विद्या और वाणिज्यकी यथेष्ठ उन्नति नहीं होसक्ती। परम्तु जब विदेशमें आचार निर्वाहपर विचार किया जाता है तो प्रतीत होता है कि विदेशमें आचरण निर्वाह बहुत ही कष्ट साध्य है और इस ही कारणसे विदेश जानेवाल महाशय समाजसे बहिएकृत किये जाते हैं. यद्यपि विदेशमें आचरण निर्वाह कष्ट साध्य है, तथापि असंभव नहीं हैं। इसालये जो महाश्रय अपने आचरण निर्वाहकी पूर्ण सामग्रीका मबन्ध करके विदेशको जाते हैं उनको समाजसे वहिएकृत करना अनुचित प्रतीत होता है। परन्तु जो महाश्रय उत्तम खाद्य तथा अनुचित स्पर्शसे अलिम आवरण निर्वाहकी सामग्री एकत्र किये विना ही विदेश चले जाते हैं व अनुचित स्पर्शादि दोगोंसे अलिम नहीं रह सकते. इमलिये ऐसी अवन्याम विदेश जानेवाले महाश्रय अवस्य ही प्रापश्चित्तके पात्र है। किन्तु जिन देशोंमे आन्यरण निर्वाहकी उत्तम सामग्रीके मिलनेका सुनीता हो उन देशोंमे आन्यरण निर्वाहकी उत्तम सामग्रीके मिलनेका सुनीता हो उन देशोंमे जानेवाले महाश्रयोंको बहिएकृत करना सर्वाच्य नहीं दिस्ता।

आजकत हमलागों में परस्परका ईपी देप पहांतक यह गया है कि, एक द मेर की कार्ति कई घेट हो गये हैं और घीरे घीरे घीरे हीते जाते हैं। एक द मेरे की युराई करने में विल्कुल नहा हिन्दकता, पनापती नियमांकी कोई परनात नहीं करता और पनापती द टींका कोई पलन नहीं करता जीर पनापती द टींका कोई पलन नहीं करता जीर पनापती हैं हो समानमें हार्ति स्थापन था। परन्तु उस उद्देशकी पैरोंने कुन्दलकर अदालती में नकदेमवाली करके यह स्थानका लगेटी लगाकर पकीर वन गते। अदालती लगका भी हम गोंका ही कहान नज़ करना पडता है। अगर समानमें में ही कहा सक्राति परस्परे हमादे तप करने का अधिकार दे दिया जाता तो अधिकार कि वादी कि कार्य कार्यों अपनी कटिन कमाईका हत्य व्यथे नहीं स्थान पटता। पत्र कार्यों मों गई यस गांव रहेकी के अनुसार हमाग कर्ने व है कि, जा प्य पंचायतीका गटन हम स्थान के अपनी हमाग कर्ने कि, जिसमें हमारी मागांविक व्यवस्थामी टींक होजाय और परस्परके टीवानी और फोजदारी हमारी के प्रवासी मी पनायती पीर की पनायती करें।

आर्थिक न्यवस्था।

जो महाशय विषयभोगीको सर्वया त्यागनेमें असमर्थ हैं और मिह-ष्ट्रांत मुनिधर्मको जो धारण नहीं कर सकते हैं वे अन्यायरूप भौगोका त्यागकरके न्यायरूप भागोंका सेवन करते हुए गृहस्थाश्रमका निर्वाह करते हैं। इस आश्रमके निवीहकेलिये धनकी वडी मारी आवस्यकता है। इस लिये जिन गृहस्थें के पाम धन नहीं है उनकेलिये यह गुहस्थाश्रम जीवन बड़ा हो तु:ग्वमय है। निर्धन पुरुष सदा विह्नल चिल रहते हैं और उनका प्रायः सर्वत्र निरादर ही होता है। मित्र पुत्र श्री आदिक सदा रुष्ट गहते हैं। इसीलये गृहस्थका प्रधान कर्तव्य धन उपार्जन करना है। मनुष्य समाज आजी, विकाके मेदसे चार वर्णाम विमन है। अर्थान अधियोका आजाविका अभिकर्म वैद्याकी कृषि गमि वाणिष्य और सुद्रोकी शिल्प और विद्या है। बाक्षण वर्णकी कोई लास आजीविका नहीं है। फिल्नु इतर तीन वर्णीके दिये हुए नित्तपूर्वक दानस सन्तापपूर्वक अपना निर्वाह करन हुए धर्ममेवन वरते हैं। किसी समयमे यह भारतको धन और विदाप समारके मनस्त देशोंका शिरीमणि गिना जाता था समस्त देशोंन इस भारतके घन और विदासे अपनेकी विनवशाली बनाया है। परन्तु खंदके साथ कहना पडना है कि, जे। भारत एक दिन सबका शुरु था आज यह उनका शिष्य हो गया है। जो भाग्य एक दिन धनकुषेर समझा जाता था आज हमारी ही अनावधानताने वह तक द्रार्ड भिस्तारी बन गया है। आज नह अपनी जंडराध्न शसन करने के लिये दुसरों के मुहकी ओर ताक रहा है। क्या आप कभी इसका बिचार करते हैं कि, इस ऐसे क्यों होगये। प्यारं आइये। इसका कारण और कुछ नहीं है किन्तु इस अपने ही प्रसाद अधिया और परस्परकी हैं भी आदिक दोगोले इस अवस्थाकी पहुंच गये हैं। किन्तु

बडे इर्पका विषय है कि, भारतके कुछ ग्रभचिन्तकोंकी कृपा और प्रयवसे मुद्दें सि बाजी लगाकर सोनेवाला भारत जाएत हुआ है। जगह २ सभा सुसाइटीय होने लगी हैं। अनेक पाठशाला स्कूल ब्रह्मचर्याश्रम और गुरुकुल खुलगये हैं और खुल रहे हैं। ऐसे शुभ चिह्नोंसे आशा होती है कि अब भारतके कुछ अच्छे दिन आने वाले है। इस समयमें हमारा कर्तव्य है कि, जिन प्रमाद, अविद्या, विलासप्रि-यता, निर्वलता, जन्मभूमिवत्सलता, सन्तोप, भयभीतता. पुट और ईपां-दिक दोषोंसे हमारी यह अयनत अयम्या हुई है उनको यहिष्कृत करके उद्योग, साइस, धेर्य, बल, बुद्धि, पराक्रम, म्बदेशप्रेम, एकता और सत्याप्रियता आदिक गुणोंसे अपनेको विभूपित करके पुनः इस भारतको उस्रतिके शिखर पर पहुंचा देवें। किसी देशको समृद्धिशाला बनानेका प्रधान उपाय उम देशके कृपि शिल्प और वाणि ध्यक्ता उन्नि है। जिन २ देशवासियोने कृपि शिल्प और बाणिज्यकी उस्रति की है वे आज धन कुवर धनरहे हैं और जिन्होंने कृषि शिल्प वाणिज्यको निरादर और प्रभादम पद दक्तिन किया है वे स्वय पद दिलत हो रहे हैं। जें। पदार्थ हमारे देशमें उत्पन्न नहां हों। किन्तु दूसरे देशोंसे आते हैं, इमारा कर्नेध्य है कि उन पदायीकी हम अपने देशमें ही उत्पन्न करें जिससे कि हमकी दर्भर देशका मोहनात न रहना पडे। तथा कृषिके मम्बन्धम विदेशियोने जो नवे न आविषक न किय हैं हमारा कर्तव्य है कि उनकी अमलमें लाकर उसमें लाग उठावें। नवीन आविष्कारीके प्रयोगेंस पुराने प्रयोगीकी अंग्रहा कई गुणा अधिक छान हो सकता है। जिस प्रकार पाश्चिमान्य विद्वानीने कृषि आदिक के सन्व न्यमें नवीन २ आविष्कार किये है। उस ही प्रकार हमारा भी कर्तेः है कि नवीन २ आविष्कार करें। भारतवर्षकी वहनमां भीम यंजर प हुई है। जो हमारे बहुतसे भार आसम्यका आभय छेकर निकम्भे 🖏 रहते हैं, हमारे नेताओंका कतंत्र्य है कि उन निक्रमांका आलस्य हुन-

कर ऊसर भूमिको आवाद कर भारतकी श्री वृद्धि करें। इमारा कतेच्य है कि, भारतवसंघरांने अपनी तथा विदेशियोंकी जरूरतके पदार्थ उत्पन्न करके भारतक धनको विदेश जानेसे राकें और विदेशका धन भारतमे लाकर इस दिख्यारतको पुनः पहलासा संपत्तिशासी बना दें। भारतक शिल्पका असी अधीदशा हुई है उसका चिन्तवन करनेसे भी कलेजा थराने लगना है। आज अगर विदेशी छोग भारतते अपना हाय खींच हैं तो हमारे सब काम बद हो जाये। और बातांकी कथा तो दूर रही इम दिवायसी तथा चूल्हमें आग जन्यना भी विदेशियोंकी कृपान्त दियासलाईके विना नहीं कर सकते। हमोर यहांकी कची सामग्री रहें बरीरह एक रायेकी तीन सेर यहासे सात समुद्र पार जाती है और उस है। सामग्रीके कपेट आदि तीन ध्येषके एक सरके भावमें इमे है। बेच जाते हैं। हमारे प्रमाद और अविद्यास हमारे हिस्सेकी रोटी दुसरोंके पटमें अतं। है और हम मुख्यके मारे तटफड़ा और चिक्का रहे हैं। हमारी मुखेनामें हमार है। करोटी और अवीं रूपया तीन तथा चार आने सैक देक गृदया विदीययोके पास जमा है। जिससे कि वे सैकडों कारस्वाने स्वालका लाखे । पर्य पैदाकर अपने देशको समुद्धिशाली बना रहे है और हम निःसार ज्यातम सनीप करने हुए तीद पुरुषकर तकियेके सहारे छेट छेट अपने जीवनको कृतकृत्य समझ बहे हैं। हमारे भारतवासी शिल्यकार विदाल विना शिरेशी शिल्पकारीने परास्त होकर अपने रोज. गारको छोड बेटे हैं और थेडी बहन अमेनी सीम्बकर विदेशियोंकी मबा करके ही अपना निवाह कर रहे हैं। परन्तु खेद है कि इस मेहा चालरे आज ऐस महास्माओंकी इतनी बहुतायत हो गई है कि, अब उन विचारोंको नौकरी भी नहीं मिलती और अपना मौक्सी राजगार हर-नेमें अब बाबू माइब अपनी इतक समझने स्मे हैं। इस प्रकार यह दीन हान भारत दिनपर दिन रसानलको चला आ रहा है। हम छोग टेक्-

चरवाजी तो यहत कुछ करते हैं, परन्तु अमली कारवाई की ओर हमारा विलकुल ध्यान नहीं है, मिश्री २ कइनेसे मुंह कभी मीठा नहीं होगा। प्यारे भाइया हमारा कर्तव्य है कि, जगह २ पर कृषि और शिल्प विद्यालय खोलकर नये आविष्कारोंके अनुसार अपनी सन्ता-नको शिक्षित बनावें तथा आप स्वयं अमनी कारवाई करके कृपि और शिल्पकी यथेष्ट उन्नति करें। धन उपार्जन करनेके समस्त उपायोंमें वाणिज्यका नम्बर सबसे ऊचा है। इतर उपायांने द्रव्यकी परिमित आय होती है किन्तु वाणिज्यसे अपरिमित द्रव्यकी आय होती है। जो भारत एक दिन वाणिज्य विषयमे सबका दादा गुरु गिना जाता या, आज उस भारतका बाणिज्य पद दलित हो रहा है। बाणि यका मक्खन आज विदेशी व्यापारी उड़ा रहे हैं और हमारे भारतवासी आइत दलावी और व्याजरूपी छाछमें सन्तोप करके अपने जीवनको कुतकृत्य समझ रहे हैं। आजकल वाणिःयका धनिष्ट सम्बन्ध विदेशोंने है, इसलिये जब तक इम जन्मन्मिका भुटा ममत्व छोडकर विदेशोंमें वाणि अके अहे नहीं अमा-वेंगे तथा जबतक हम भारतवामी मिलकर अनेक कर्पानयां म्बालकर नेशनस बेंक और कास्त्राने जारी नहा करेंगे और स्पदेश प्रेमसे हम म्बदेशी बस्तु ही व्यवहार करनेकी प्रांतका धारण नहीं करेंगे तब-तक इम वाणिज्यकी यथेष्ट उन्नति करनेमें कदापि समर्थ नहीं होंगे। यह विषय बहुत ही गानीर है और में सिये समय थोड़ा है इस कारण इस विपयको में सक्षेपमें ही कहकर समाप्त करता हूं।

धन उपीतन करके भी जी महाशय धनका उपयोग करना नहीं जानते वे समार्थे कदायि मुखी नहीं हो एकते हैं। धनके उपयोगका मूलतन्त्र आमदनीसे कम व्यवं करना है। जो आमदनीसे कम व्यवं करते हैं वे सदा मुखी रहते हैं। प्रत्येक मनुष्यका कर्तव्य है कि, अपनी आमदनीका कुछ भाग तो आपश्चि कालके लिये अल्या निकाक

कर रक्खें और कुछ भाग धर्म कार्यमें लगानें और शेपको वर्चमें लगावें। प्रमाद और अविद्यांक निमित्तरें इमारे अनेक भाइयोंकी आमद इतनी कमती होगई है कि धर्म और विपत्तिकालके लिये अलग निकाल-नेकी बात तो अलग रहा । वे उस आमदनीसे अपना निवाह भी नहीं कर सकते हैं और ऐसी अवस्थामें वे ऋणके चक्करमें पड़कर जनमभरके लिये मु: खां हो जाने हैं। यहतसे महाशय वस्तादिककी बाहरी चकाचकांके शुटे शौकम फ़रकर अपनी आमदनीस अधिक खर्चकी पूर्ति करने के लिये ऋणका आश्रय लेने है और जब ऋण न्कानेमें असमर्थ होते हैं तब नाना प्रकारके अन्यायों में प्रवृत्त होकर अपने जीव-नको नष्ट भ्रष्ट करदेते है। तथा अरण न नुकानक कारण कुरकी कारागार आदिक अनेक भयानक पटनाओका मामना करना पहला है। एक बार खाकर तथा एक पैसेके ननीं पेट भर कर अथवा भृग्वे ही मौजाना अच्छा है परना अन्यता भाग सिरपर लेना कदापि श्रेपस्कर नहीं है। इसले बहुनने नाई अपनी आम दनीमें जिस्तिस प्रकार नोजन वस्त्रका ता निर्वाह करलेते है परन्त् अब उनकी मन्मानके बिवाहका संका आता है तब उनका भैयं यिदा हो जाता है- विक उनसे को से। दूर नाग जाता है , और रंपां आंनमान उनपर पूरा र अधिकार तमा हेता है। "अमक पुरुषने अपने विवाहमें दो मिटाई बनाई थी मे अबतक पांच मिटाई नहीं यना करों भेरी बात बिलकुल दीकी पह आपरी। हमारे नापदादीने किसी भी विवाहमें दी हजार से कम नहीं समावे। अब जी इमने वेमा विवाह नहीं किया तो हमारी नाक कट जायगी। इस प्रकार मिथ्या अभिमान और शुटा इंगांके सकरमें पड़कर अपने पास धनके न होनेपर भी मकान तथा जेवर गिर्या रखकर अथवा मकान जेबरके अभावमें ऋण छेकर सूटी तारीप, दूर सदाके किये

अपनेको आपत्तिम डाल देते हैं। बहुतसे भाई इस झुठी नारीफके छटनेके लिये अपनी बेटीतकको वेचनेमे नहीं शरमाते । बहुतसे भाईयोंको जातिके पंचांकी उदरवंबाला बुशानेके लिये ही अपनी कन्याका विकय करना पहता है। धिनकार है उन कन्याधिक्रय करनेवालीको और कोटिश: धिकार है उन पंचाको जै। कन्याविकयके धनसे यने हुए स्ट्रा उड़ाकर मूर्छी-पर ताब देते हैं। पंचीका कर्तच्य है कि जो महाशय कन्या विकय करें उनके विवाह भोजनमें कदापि शामिल न हो और जो उनके विवाह कियाओं में शामिल होना चाहे वे महाशय आरने पर भाजन करके शामिल होंचे । धमके अगोम भा धन अर्च करनेका उपयोगितार इसे अवस्य विचार रखना चाहिये। धर्मक प्रतिप्रादेक अगाम आजकल धन सार्च करनेकी उत्तरी अध्यव्यक्ता नहीं है जित्ती कि विद्याद्वि विषये स्वर्त करनेकी आवश्यकता है। इस्टिंग समयानुक्त विनाप करके आवश्यक अंगोमे ही धन मन्त्रे करना ही धनकी सबी उपयोगिता है। धनकी उपयोगिताकी तरह समयको उपयोग्गताको मी गरी आवश्यकता है। जो समयकी कटर नहीं करने समय नकी भी कदर नहीं करना। और जो समयको कदर करते इ अग्र उनकी दुनियानसमें सूच कदर हो रही है। इस लोगीने निकाम बेटकर समयके नुक्रायेश करनेकी ही मुम्ब समक रक्या है। हमारे नहनसे भारपंकि पास नाम्यं और करों हो का धन है। व जोम्बमका सब काम सुभादनाके मार्गने हो एकर सीने और गण उरानमं ही समर बिलाकर अपने मन्त्र तस्मही स्वान मानते हैं। परन्तु प्यारे भाइया हन्य अन्य पानेकी यह मन्नी सम्बन्ध नहीं है। आपको अपने युवराजन जो। कि. जहा लेखे व्यवस्था काम करके अनुभव प्राप्त कर गई है, कुछ शिला प्राप्त करनी नाहिये। इस प्रकार गृहस्थाभनका मिकिम स्थमा कदका अव बानप्रमय और पश्याभन विषयपर अति शंबेपरे विकेचन करके में अपने ध्यास्त्रानको समाप्त करणा।

वानप्रस्थ और यत्याश्रम ।

गृहस्य धर्मके प्रतिमाओंकी अपेक्षासे जो ग्यारह भेद किये थे।
उनमेंसे दसवीं और ग्यारहवीं प्रतिमाके चारित्र निवीहको वानप्रस्थआश्रम कहते हैं। इन प्रतिमाओका विस्तृत स्वरूप श्रावकाचारसे
जानना। जो महाशय दिगम्बर रूप धारण करके श्रष्टाईम मूलगुणका
तथा चीरामी लाग उत्तरगुणका पालन करते है वे यांत कहलाते है और
इन यतिओंके चीरत्र निवीहकी यत्याक्षम कहते हैं। यतिओंके चारित्रका
सविसार कथन चरणानुवीगक प्रत्योम जानना।

आज स्वेदके साथ काला पड़ता है कि न्यूपंकालम जो जगह र पर मृत्यिके संधोका विहार होता था और जिससे जैनधर्मकों सधी प्रभावना होता थे। आज उन सिह्युलियां। ज्यापयों के दर्शन भी तुरुंग होग्ये हैं। उन प्राचीन ऋषियं की पद परपराम आज जो भट्टारक महाद्याप हमार सम्मुख उपस्थित है वे आपन प्रिप्रहयुक्त होकर आगमानुसार मृत्यिदसे च्युल होग्ये हैं। इन महाध्योसे हमारी सविन्य नय प्राधेना है कि वे आपन परिप्रहका त्याम करके प्रायक्तिल पूर्वक पुनर्टीकित होकर प्रतन्ति पर अहादस मृत्युलका पालन कर समाजकी दृष्टिम पुन: प्रधार्थ गेरवके पान बोन: प्राची हों की स्वष्ट आणा पहीं है कि किसी बनको पारण करनके परने इस सतका अन्ती तरह विवेचन कर केना चाहिये कि, में इस अतका निर्माह कर स्पृणा पा नहीं और विचार्य्यक महला चाहिये कि, में इस अतका निर्माह कर स्पृणा पा नहीं और विचार्य्यक महला किये हुए जनका प्रयत्नव्यक्त निर्माह करना चाहिये। कदानित प्रमादमें मुहीत जनमें पुत्र दीय कर आय तो प्रायक्तित लेकर पुन: इदलापूर्वक मनका पासन करना है। कर्नव्य है।

शिम प्रकार प्रजाके शासनकारिये न्यार्थानय राजाकी अत्यायकता है। अथवा जिस प्रकार पृति समाजके शासनके नियं प्रमाचार्यकी असरत है, उस है। प्रकार गार्टस्थ्यसमाजके शासनके क्षिये ग्रहस्थाचार्यकी आवस्य कता है। यद्यपि स्वतन्त्रता एक महत्वपूर्ण गुण है और जो इस गुणके पात्र हैं वे इससे नानाप्रकारके लाभ उठा सकते हैं। परन्तु अपात्रके पक्षे पड़कर इस गुणसे लाभके बदले हानि ही होती है। नीतिकारनेभी ऐसाही कहा है कि-

गुणागुणहेषु गुणा भवन्ती इत्यादि ।

भावार्ध-अज्ञानी मनुष्य गृहस्थाचार्यके विना मदोन्मन स्वच्छन्द इस्तीकी तरह गृहस्थाश्रमरूपी वागको विध्वन्स करडालते हैं। इस-छिये इमारा कर्त्तव्य है कि अपने समाजर्मेंसे किसी विद्वान धर्मात्माको गृहस्थाचार्यके पदपर नियुक्त करके समाजकी दीक्षा शिक्षाका भार उसके सुपुर्द करें। अपनी कठिन कमाईके द्रव्यमें ने उचित दान देकर अनेक विद्यालय, औपघालय, अनायालय, अनसत्रादिक उप-योगी संस्था स्थापन करके उक्त गृहस्थाचार्यको उसका प्रबन्धकर्ता बनावें। इन गृहस्थाचार्यके निर्वाहके लिये हमारा कर्तव्य है कि इस भक्तिपूर्वक अपनी शक्त्यनुसार उनकी इरतरहसे सहायता करें और वे सन्तीषपूर्वक अपना निवाह करते हुए हरतरह समाजक। उपकार करें। संस्थाओं के संचालनके लिये इमकी चाहिये कि उचित नियम बना दें। जो गृहस्थाचार्य अपने कर्नव्यसे च्युत होकर अन्यायमें प्रवर्तने लग जाय तो हमारा कर्नव्य है कि उसको गृहस्थाचार्यके पदसे च्युत करके उस पदपर किसी अन्य योग्य महाशयका आयोजन करें। इस प्रकार संक्षेपसे आवश्यक विपर्योका निवेचन करके में अपने न्या-ख्यानको समाप्त करताहुं। मेरे इस व्याख्यानमें संभव है कि, अज्ञान और प्रमादसे अनेक शृटियां रहगई ही जिनके लिये में आजा करताहूं कि आपसरी वे उदारचिन महाशय क्षमा प्रदान करेंगे । अब मैं सक-जैक्ट कमेटीके चुनेजानेकी प्रार्थना करके में अपना आसन प्रहण करताहूं

भूल संशोधन।

पिछले तीसरे चौथे अंकमें प्रकाशित-अपराजिता प्रवासीमें प्रकाशित चारु बाबूकी एक गरुपका अनुवाद है। मूलसे लेखके नीचे यह बात छपनेस रह गई।

जैनमित्र कमेटीका देशापकार।

उक्त कमेटीने श्रीमान् राजरातेइवर भारत मम्राट्के राज्याभिषेकके हपोंपलक्षमें प्रस्ताव स्वीकृत किया है कि निम्नलिखित तीनों द-वार्थे मर्वमाचारमको मुक्त वितीर्ण की नार्वे। अतरव निन महा-शयोंको जम्दरन हो पोम्ट्रावनके लिये एक अनिका टिकिट भेज-कर दवा मुफ्त मंगवा ले।।

ने । वालीहनकारी बरिका नं ५ नेशांतन बटी न ः शोली दहुराहर्न।

पता मैनेनर जनमित्र कपेटी कार्यालय, पो करहर जिला मैनपुरी।

पुरुपार्थिसद्गुपाय । श्रीअमृत्चन्द्रगृषिकृत सुल क्रोक, और नाथुरामप्रमीकृत अन्ब-यार्थ भावार्य महित। यह घन्य एक बार छपकर विक गया था, कई वर्षीमे यह प्रत्य नहीं मिलता था। इस कारण फिरमे संशोधन करा कर छपाया गया है। यह यन्य जैनतस्वोका भाग्डार है। इसकी प्रशंसा किनकर प्रत्यका महत्त्व घटाना है। कागन छवाई साईन '(र्बबन है। न्यो ० एक रुपिया।

बालबोध जैनधर्म।

नीसरा भाग

इसके दी भाग पहिले छप चुके है। स्कूली निया बालकोंको यानिक शिक्षाके लिये अत्यन्त उपयोगी पुष्तक है। मूल्य दो भाना।

> मिक्नका पता-श्रीजेनग्रन्यरन्नाकर कार्यालय, हीराबाग, पो० गिरगांव-बन्बई।

जरूरम ! जरूरम !!

गोम्मटमारकी एक भाषाटीका पं॰ हेमराजनीकी की हुई है। हमें उसकी बहुत जहरत है। जो भाई भेजेंगे उनकी बड़ी कृपा समझी जावेगी। डिपाजिटके लिये जितना रुपिया लिखेंगे भेज दिया जावेगा।

> मैनेनर-- श्रीजैनधन्थरत्नाकर कार्यालय हीरावाग, पो० गिरगांव-वंबई ।

नई पुस्तकें।

ब्रानाणंव।

श्रीशुभनन्द्राचार्यकृत मूल और पंट पक्षालालनी बाकलीवाल कृत हिन्दी भाषायचानिका महित । यह धन्य कई वर्षीमे नहीं मिलना था, इस कारण फिरमें छपाया गता है। न्यों चार मेपिया।

सृष्टिकर्न्वमीमांसा ।

स्याद्वादवाभिन पं. गापाच्टामनीकः मृष्टि कर्नाम्करम् विषय क लेखा न्यो : एक आना ।

मज्ञनचित ब्रह्मः

यह प्रन्य करें वर्ष पहिले छण था, विन्तु अन करें वर्षीमें नहीं मिलनेके कारण फिरमें छपाया गया है। इसमें नूष्ठ पदा उसके नीचे स्वर्गीय पे० मिहरचन्द्रनीका पद्यान्याद, अंग मरल अर्थ है। अन्तर्में यती नयनसुम्बनीका चनाया हुआ पद्यानुवाद भी लगाया गया है। वैराग्यका मनोहर प्रन्य है। मुल्य दो आना मात्र है।

मब प्रकारकी पुस्तकें भिलनेका पना---

श्रीजेनग्रंधरत्नाकर कार्यालय, होगवाम, यो विरमांव-सम्बर्ध

Reg. B. No.719.

जैनहिंतपी।

र्जनियांके मोहित्य, हिन्हा ममाज और प्रमेयस्यन्यी लेखांचे विस्पित

मामिकवत्र ।

त और प्रवासक विस्तित्व विस्तित

ATT	वेशास प्राचीम निरुष्टा-		तबां अंक
944 - 1911 - au		6 (Protestifica-tyrus — tertilizatifica-tertif	25
** 5 2 . ** *.	{~ ĭ · ′,	•	2 4 7
110	。 「好用一句"等一个时候"写像"。		3 4 3
- : 4	1. 1. 13871	* r	
P. ATE GOVE	A so faction		27 %
* , ** ^\$ * ⁴ }	, र इतिन्द्रोस्ट ५ (१ स्ट्र ी क		4 5 G
I+ .4	त्य के हैं है ए हैं । जे के कर		3 3 10
४ (स्वायार	^र क्षक		33.8
元 通道的	1 to +3 -4-11/1		3 3 4

पत्रवस्त्रहार करलेका पत्रा—

Printed by U. N. Kalamon is a Karnatak Press, No. 7, Gregorn Back Read, D. . . The the Proprietors.

जैनहितैषीके नियम।

- १. जैनहितैषीका वार्षिक मूल्य डांकखर्च सहित १॥) पेशगी है।
- २. प्रतिवर्ष अच्छे २ प्रन्थ उपहारमं दिये जाते हैं और उनके छोटे बड़ेपनके अनुसार कुछ उपहारी खर्च अधिक भी लिया जाता है। इस सालका उपहारी खर्च ॥) है। कुल मूल्य उपहारी खर्चसहित २) है।
- ३. इसके ग्राहक सालके शुरूसे ही बनाये जाते हैं, बीचमें नहीं, बीचमें ग्राहक बननेवालोंको पिछले सब अंक शुरू मालमें मंगाना पड़ेंगे, साल दिवालीसे शुरू होती है।
- ४. जिस साल जो प्रनथ उपहारके लिये नियत होगा वही दिया जायगा उसके बदले दूसरा कोई प्रनथ नहीं दिया जायगा।
- ५. प्राप्त अंकसे पहिलेका अंक यदि न मिला हो, तो भेज दिया जायगा। दो तीन महिने बाद लिखनेवालोको पहिलेके अंक दो आना मूल्यमे प्राप्त हो सकेंगे।
 - ६. बैरंग पत्र नहीं लिये जाते। उत्तरके लिये टिकट भेजना चाहिये।
- ७. बदलेके पत्र, समालोचनाकी पुम्तकें, लेख वर्गरह "सम्पादक, जैन-हितेषी, पो० मोरेना, जिला ग्वालियर"के पत्रेसे भेजना चाहिये।
- ८. प्रबंध सम्बंधी सब वातोंका पत्रव्यवहार मैनेजर, जैनग्रंधरत्नाकर कार्यालय, पो० गिरगांव, बम्बईमे करना चाहिये।

जरूरत! जरूरत!!

गोम्मद्रसारकी एक भाषाठीका पं० हेमराननीकी की हुई है। हमें उसकी बहुत नरूरत है। नो भाई भेर्नेगे उनकी बड़ी कृपा समझिक नावेगी। डिपानिटके लिये नितना रुपिया लिखेंगे भेन-दिया नावेगा।

> मैनेनर-- श्रीजैनग्रन्थरत्नाकर कार्यालय हीरावाग, पो० गिरगांव-वंबई।



जैनहितेपी।

र्धानत्परमगर्भारस्याद्वादामोघलाञ्छनम्। जीयात्मिजनाथस्य शासनं जिनशासनम्॥

भारवां सार हेवास्य श्रीवीर निव्यं ७ २४३८ सातवां अंक

नारनपन्थ ।

18

बुक्ते कर है। से संख्यान की छोड़कर अन्य प्रान्तों से बहुत कम लोग ऐसे होंगे जो वह जाने हों कि दिगम्बिरयों में भी एक पंथ ऐसा है. ये प्रतिमाप जनका निषेषक है। इस पंथका परिचय हम लोगों के गमान पिछले हो मा तीन मी वर्षों में जो हमारे प्रत्यकार हुए है, उन्हें भी भायद नहीं था। क्यों कि उनके किसी प्रचलित प्रत्यमें इस पंथका लड़न नहीं मिलता है। जिन प्रत्यकारोंने श्वेतां-म्बर, रक्ताम्बर, दिया आदि मतों ता पंथों का मंडन किया है; यदि उन्हें परिचय होता. तो वे अवस्य ही इस पन्थका मंडन करते। इस लेग्से हमने अपने पाटकों को इसी पन्थका परिचय करा देनेका विचार किया है।

इस पन्यको तारनपन्थ वा समया पन्थ कहते हैं। तारन वा नरन तारन नामक एक गुरु इस पंथके संचालक हुए हैं, इसिलये इस तारनपंथ कहते हैं और इसके अनुयायी समय वा शास्त्रोंकी उपासना करते हैं, इसिलये इसे समयापंथ कहते हैं। मध्यप्रदेशके सागर, जबलपुर, दमोह, हुशंगाबाद, नागपुर, छि न्दबाड़ा आदि कई जिलोंमें, ग्वालियर टोंक और भोपाल राज्यमें. बुन्देलखंडके कुछ भागमें और ग्वानदेशके कुछ स्थानोंमें इस पन्थके अनुयायी रहते हैं। परवार, (समैया) असेटी. गोलालारे, चर नागरे, अजुध्यावासी, और दोसखे परवार इन छह जातियोंमें इस पंथके माननेवाले है। तारनपंथी इन्हें छहसंघ कहते है। असेटी और गोलालारे सुनते हैं कि, आपममें मिल गये हैं अर्थात उनमें परम्पर बेटीव्यवहार होने लगा है। शेप जातियोंमें परम्पर बेटीव्यवहार नहीं है। भोजनव्यवहार कई जातियोंमें पत्रकीका है और कईमें कचीका है। इन छहों जातियोंमें लगभग हाई हजार घर तारनपंथी हैं। मनुष्यसंख्या आठ नो हजार होगी।

तारनपंथी परवारोंका पहिले दिगम्बरी परवारोंके माथ बेटीत्यव हार और भोजनव्यवहार होता था. परन्तु अब मंकीण विचारोंके कारण यह प्रथा प्रायः बन्द हो रही है। भोजनव्यवहार तो आधि वि हाई लोग रखत भी है, पर बटीव्यवहार एक प्रकारमें बन्द ही हो गया है। शायद ही किमी मालमें इम प्रकारक एक दो मम्बन्ध होते हों। तारनपंथी गोलालारोंमें और दिगम्बरी गोलालारोंमें भी मुनते है कि, बेटीव्यवहार अब नहीं होता है।

इन छह संघोंमें नो चरनागरे नामकी जाती है, वह तारनपंथियोंम पृज्य समझी जाती है। पांडे वा पंडित इसी जातिमें होते हैं। दो मखे एक प्रकारके परवार हैं, जिनमें दो सांकें मिलाकर विवाहमं-बन्ध किया जाता है। अजुध्यावासी अपनेको पूर्वमें अयोध्याक रहनेवाले बतलाते हैं। इनके कुछ घर मैनपुरी और इटावाके जिलेमें भी पाये जाते हैं। तारनपंथकी एक दो जातियों के विषयमें लोगों के एसे ख्याल है कि, वे वास्तवमें कोई शुद्ध वा नीच जातियां हैं। उन्हें जब तार-नम्वामीने जनधर्मका उपदेश दिया और जब वे जनधर्मकी मानने वाली होकर शुद्धांका कर्म छोड़कर वैद्यवृत्तिमें निर्वाह करने लगीं तब कुछ समयमें उनकी गणना वेदयोंमें होने लगीं। जनधर्मके मानवाल प्राय वैदय ही है. इस कारण भी उन्हें लोग वैदयजाति समझने लगे। हमारे दिगम्बरियोंमें प्रतिमाप् कोंमें) भी बहुत भी जातिया ऐभी है. तो पहिले बाद्यण, क्षत्रिय, शुद्धादि वर्णोंकी थी परन्तु अब वैदय कहीं जाने लगी है। जातियोंमें या वर्णोंमें इस प्रकारके परिवर्तन हजारों वर्षोमें होते आ रहे है। उत्कर्ष और अपकरंका नियम अन्य पदार्थोंके समान जाति या वर्णके लिये भी लगे है।

तारनपथकी स्थापना विकानकी सोलहवी शानावरीके उत्तरार्थमें हुई है। इसके स्थापक तारनस्वामी था तारकल मार्गर्शाएं शुक्रा करिववार विकान संवत् १००२ में उत्पन्न हुए ये और जेठ वदी शानवार संवत् १५०२ में पत्तत्वको प्राप्त हुए ये। इनके जन्मस्थानका निञ्चय नहीं है कोई २ देहलीमें वतलाते हैं, कोई २ समरखंडी रिमायत टोंकमें बतलाते हैं और समेयोंकी एक पुस्तकमें पुष्कावती नगरी लिखा है पर बहुत करके समरखंडी ही इनका जन्मस्थान होगा। इनके पिताका नाम गुहासाह और माताका वीरसिरी वा विसासुरी था। ये जातिके चौमके परवार थे। इनका गोत्र गोहिल और मूर गाहो था। परवारोंकी बस्ती देहलीकी ओर बिलकुल नहीं है. पर टोंककी ओर है, इसी लिये इनका जन्मस्थान सेमरखंडीमें मानना युक्तिसंगत प्रतीत होता है!

तारनपन्थकी पुस्तकोंमें तारनस्वामीके विषयमें जो कुछ लिखा है, वह इतना अस्पष्ट, अस्तव्यस्त और कलई किया हुआ है कि उससे उनके जीवनकी वास्तविक घटनाओंका पता लगना एक प्रकारसे असंभव मालुम होता है। एक तो ऐसे लोगोंके चरित्रको जिन्हें कि जनसमूह श्रद्धाकी दृष्टिसे देखने लगता है, नाना प्रका-रकी अलौकिक अमानुषिक घटनाओं से भर देनेको इस देशकी कुछ प्रथा ही है-दूसरे तारनपंथमें मूर्यताका इतना अधिक विस्तार रहा मालूम होता है कि, उन्होंने अपने इस विचित्र गुरुका चित्र किसी ऐमी भाषामें लिखनेका प्रयास ही नहीं किया, जिमे लोग समझ सकें। इस पंथकी छद्मस्त्वाणी और निर्वाणहंडी आदि दो एक पुस्तकोंमें जो कुछ लिखा है, उसमें मिर्फ इतना ही पता लग सकता है कि, तारनस्वामीने अपनी पिछली उमरमें अपने आस-पासके लोगोंको उपदेश देकर अपना अनुयायी बनाया है और ग्वालियर रियामतके मल्हारगढ नामक म्थानमें समाधिमरण किया है। छद्मम्तवाणीमें तारनस्वामीकी आयुक इस प्रकार विभाग किये हैं--मिथ्यावली वर्ष ११, समय मिथ्यावली वर्ष १., प्रकृति मिथ्यावली वर्ष २, मायावली वर्ष ७. निदानावली वर्ष ७. अज्ञानवर्ष ८, वेदक कषाय वर्ष २॥, क्षायक वर्ष २॥. और परम उत्पन्न वर्ष ९= कुल वर्ष ६७। इसके मिश्यावली आदि शठदोंका अर्थ क्या है, सो तो तारनपंथी भाई ही समझते होंगे, परन्तु इनसे इतना अनुमान हो सकता है कि, लगमग १५-२० वर्षतक उन्होंने तारनपंथका उपदेश दिया होगा। उक्त पुस्तकमें यह भी लिखा है कि, तारनस्वामीने ५५,३,३१९ जीवोंको संबोधित किया था। तारनपंथी भाई कहते हैं कि, नारकस्वामी ५८ वर्षकी उमर तक

तो अपने मातापिताका मूर्तिपूजाका त्याग करनेके लिये उपदेश देते रहे, पीछे जब वे शास्त्र पूजक हो गये तब उन्होंने दूसरोंको स-म्बाधना प्रारंभ किया और तब ही वे गुरु कहलाये।

तारन स्वामीके विषयमें एक किंवदन्ती उन लोगोंमें प्रसिद्ध है, जो तारनपंथमे परिचित हैं और जिनके आमपास तारनपंथी रहते है। जो लोग यह किंवदन्ती कहते है, वे तारनपंथमें द्वेष रखते हैं; इसलिय हो सकता है कि. इसमें बहुतसी बातें बनावटी हों, तो भी इमें सर्वथा निस्सार वा कल्पित नहीं कह सकते हैं और इसलिये हम उमें संक्षेप रूपमें प्रकाशित कर देना उचित समझते हैं:—

ममरवेड़ीमें गुहासाहु नामके एक चीमके परवार रहते थे। उनके एक लड़का था, जो लिखना पहना तो माधारण जानता था पर पृजा पाठ अच्छी तरहसे जानता था। गुहासाहुके घरमें एक चैत्यालय था। जब वे घर रहते थे. तब जिनदेवकी पूजा और शास्त्रम्वाध्याय स्वयं करते थे। परन्तु जब घर नहीं रहते थे— ल्यापारादिके लिये किसी दूसरे गांवको चले जाते थे, तब उनका लड़का यह कार्य करता था। पूजामें जो नवेद्य और मिष्ट फलादि चहाये जाते थे. इस लड़केको उनके खानेकी आदत पड़ गई। इस तरह गुप्त रीतिसे निर्माल्य खाते हुए उसे बहुत दिन बीत गये। एक बार निर्माल्य ले जानेवाले मालीने उसे निर्माल्य खाते देख लिया। उसने गुहासाहुसे यह बात कह दी। उन्हें पहिले तो विश्वास नहीं हुआ, परन्तु जब स्वयं परीक्षा कर ली, तब उन्होंने लड़केको बहुत तिरस्कृत किया और अपने घरमेंसे निकाल दिया। लड़केने कहा कि, निर्माल्य खानेमें कोई दोष नहीं है, इसलिये मैं खाता हूं। इसके बाद उसने अपने एक जुदे मार्गको चलानेका विचार किया।

और वहीं पीछेसे तारनस्वामी हुआ। एक राजाने कुछ नटों तथा जादूगरेंको कैद कर रक्खा था। उनकी स्त्रियां चिन्तामें थीं कि किसी प्रकारसे हमारे पति छूट जावें। अपने पतियों के समान वे भी कुछ जादू टोना जानती थीं। उन्होंने थोड़ीसी इलायची मंत्रित करके चाहा कि, राजाके पास पहुंचावें। परन्तु उन्हें कोई पहुँचाने-वाला नहीं मिलता था। अचानक उनकी भेंट तारनसे हो गई। उससे उन्होंने अपना अभीष्ट कहा । उसने कहा-मैं इलायची पहुंचा दूंगा, यदि तुम यह प्रतिज्ञा करे। कि, इसके बदलेमें हम तुम्हें जादू-गरी सिखला देंगी । स्त्रियोंने शपथ की। इलायची राजाके पास पहुंच गई। नट छूट गये और तारनने जादृगरी सीख ली। इसी जादूगरीके द्वारा उसे अपने नये मार्गकी स्थापनामें सफलना प्राप्त हुई। जितनी उसमें बुद्धि थी उसके अनुमार उसने चौदा ग्रन्थ बनाये और उन्हें आकाशसे उतरते हुए वतलाये! इसके रि.वाय और भी कई प्रकारकी कलाओं से लोगोंको आश्चर्यचिकत किया और अपना अनुयायी बनाया। एक मुसलमान आवारा फिरता था। उसने इनसे पूछा, मैं क्या करूं। उन्होंने कहा, इसी वक्त उत्तरकी और चले जाओ। तुम्हारा भाग्य चमकेगा। मह उत्तरकी ओर चला गया और भाग्यवश शाही फीनमें नौकर होकर एक बड़ा ओहदेदार हो गया। कुछ वर्षों के बाद छौटकर वह तारनस्वामीके पास आया। परन्तु उस समय तारनकी मृत्यु हो गई थी । लोग अग्निसंस्कारकी तथारी करते थे । ओहदेदार साहन ने आकर कहा-ये तो हमारे उस्ताद थे, इन्हें तुम जलाते क्यों हो ? हम तो इन्हें दफन करेंगे। झगड़ा हो पड़ा। आखिर यह फैसला हुआ कि, पहिले मियां साहब दफन करनेकी रक्म अदा करलें, पीछे

दूसरे लोग अग्निसंस्कार करें। तारनस्वामीका एक शिष्य नट भी था। उसने भी चाहा कि, मैं अपनी पद्धितसे इनका संस्कार करूं। निदान तीनोंने अपनी २ विधिसे संस्कार किया। सुनते हैं, तारन पंथियों में पहिले नाममात्र दफन करनेकी और नटोंके समान थाली रखनेकी पद्धित अब भी कहीं २ की जाती है।

तारनकी जन्मभूमि सेमरखेड़ी टोंक रियासतकी सिरोंज तहसीलमें है। वहांपर तारनका एक चैत्यालय बना हुआ है। बहुत
लोग उसके दर्शनोंको जाया करते हैं। मृत्यु उनकी मल्हारगढ़में
हुई थी। यह स्थान खालियर रियासतमें मूंगावली स्टेशनसे तीन
कोसपर है। इसे तारनपंथी 'नसईंजी' कहते हैं। यही उनका प्रधान
नीथ है। यहां तारनस्वामीका एक समाधिमन्दिर और चैत्यालय
बना हुआ है और प्रतिवर्ष फागुन सुदी ८ से चैत वदी ६ तक
मेला भरता है। कई हजार तारनपंथी यहां दर्शनोंको आते हैं।
चैत्य शब्दका प्रसिद्ध अर्थ प्रतिमा है, इसलिये पाठक चैत्यालयका
अभिप्राय ऐसे मन्दिर न समझ लेवें. जिनमें प्रतिमाएँ वा मूर्तिएं
होती हैं। नहीं, तारनपंथमें चैत्यालयका अर्थ प्रन्थालय होता है।
इनके चैत्यालयोंके मध्यमें एक बेदी होती है, उसपर तारनस्वामीके
चौदहों प्रन्थ विराजमान रहते हैं। पद्मपुराणादि प्रन्थ भी कहीं २
रहते हैं।

जिस तरह परवारों में सिंगई वा सेठकी पदवी मिलती है, उसी प्रकार तारनपंथी भाइयों को सेठका पद मिलता है। पर इस पदके लिये बहुत द्रव्य व्यय नहीं करना पड़ता है। मल्हारगढ़में जो चै-त्यालय है, उसकी प्रतिष्ठा करा देनेसे, नया चैत्यालय बनवानेसे अथवा पुराने चैत्यालयों में वेदी रखवाकर विरादरीको भोजन करा-

देनेसे ही यह पदवी मिल जाती है। इस पदके लिये तारनपंथी भाई मल्हारगढ़के चैत्यालयका बीसों प्रतिष्ठाएँ करा चुके हैं।

जितने मतोंके वा पन्थोंके स्थापक हुए हैं, प्रायः उन सकतो ही उनके अनुयायियोंने ईश्वरका दूत अथवा सिद्ध पुरुष माना है, साथ ही यह भी प्रतिपादन किया है कि, उनका धर्म अनादि कालसे है और उसकी परम्परा इस इस प्रकारसे है। इसी परम्पराके मिलानेके लिये बोद्धोंको २४ बुद्धोंकी और ब्राह्मणोंको २४ अवतारोंकी कल्पना करनी पड़ी है। प्रायः प्रत्येक धर्ममें यह माधारण नियम पाया जाता है। सब ही अपने धर्मको अनादि कालका और ईश्वरप्रेरित मानते हैं। फिर तारनपंथ इस नियमसे बाहिर क्यों रहे? उसने भी इस विषयमें प्रयत्न किया है।

दिगम्बर जैनयन्थोंमें लिखा है कि, राजा श्रेणिकका जीव पहिले नरक गया है । वहांकी २४००० वर्षकी आयु समाप्त करके वह आगामी कालमें पद्मनाभ तीर्थिकर होगा । इस विषयमें दिगम्बर सम्प्रदायके किमी भी प्रन्थमें मतभेद नहीं है । परन्तु तारनपंथी इसके मध्यमें अपना कल्पना—कौशल्य इस प्रकारसे दिखलाते हैं:—उनके प्रन्थोंमें लिखा है कि, पहिले नरकके पहिले बिलेकी आयु पौने दो हजार वर्षोंकी है । उसे पूरी करके श्रेणिकका जीव भद्रवाहु आचार्य्य हुआ । कुन्दकुन्दकी आयु ९९ वर्षकी हुई । फिर कुन्दकुन्दाचार्य हुआ । कुन्दकुन्दकी आयु ८४ वर्षकी हुई । फिर तारनस्वामी हुआ । तारनकी आयु ६७ वर्षकी हुई । तारनस्वामीका शरीर छोड़कर श्रेणिकका जीव सर्वार्थ सिद्धि स्वर्गके जयन्तनामक विमानमें ८२००० हजार वर्षकी आयु वाला देव हुआ । इस आयुको पूरी करके वह अगामी कालमें

पद्मनाभ तीर्थंकर होगा। श्रेणिकके और पद्मनाभके बिचका काल जो ८४ हनार वर्ष है, वह इस तरह पूरा हो गया। (१७९०+९९+८४+६७+८२०००=८४०००)। तारन स्वामीका एक रइ-यारमन नामका शिष्य था, जो कि बहुतकरके मुसलमान था; उसके विषयमें निर्वाणहुंडीमें लिखा है कि, वह आगामी चौथे कालके इतने मास इतने दिन बीतनेपर कार्तिक वदी अमावसकी रातको गणधरपद प्राप्त करेगा!

तारनपन्थी यह भी मानते हैं कि, तारनम्वामीके समान धर्मी-द्वारक पहिले अनेक हो गये हैं और आगे भी होवेंगे। बीच २ में धर्मकी व्युच्छित्ति हो जाती है, उसे तारन वा तारकल ही दूर करते हैं। १४९ चौवीसी हो जानेके बाद विरहिया काल (हुंडा काल) आता है, तब एक तारकल वा तारन होता है और मूले हुए प्राणियोंको गह लगाता है।

तारनस्वामीक बनाये हुए चौदह ग्रन्थ है। उनके नाम और उनका परिमाण नीचे लिखा जाता है—

```
१ न्यायसमुच्चयसार—१०९ गाथा

२ उपदेशमुद्धसार —१८८ गाथा

३ त्रिमंगीमार —६९ श्लोक

४ चोवीसठाणा —लगभग२०० गाथा ।

५ ममल पाहुड़— १५०० गाथा ।

६ मुंन सुमाव —ल० २० गाथा

५ मुद्धसुभाव— ,, ,,

८ खातका विशेष—ल०२०० गा. केवलमत।

९ छद्धस्थवाणी— ल० २०० श्लो.

१० नाममाला— ३२ श्लोक
```

१२ मालाजी (गद्य) — लगभग ६०० श्लोक । १२ पंडित पूजा — ३२ श्लोक विचारमत । १३ कमलबत्तीसी ३२ श्लोक

१३ कमलबत्तीसी

४६२ गाथा । आचारमत। १४ श्रावकाचार--

तारनपंथका अन्थभंडार बस इतना ही है। इनके सिवाय निर्वा-णहुंडी, चौदहमंगल, गुरावली तिलक आदि दो चार छोटी छोटी पुस्तकें और भी हैं, जो तारनपन्थके पंडितोंकी बनाई हुई हैं।

इन सब ग्रंथोंमें क्या है, इनकी भाषा कौनसी है, इनमें महत्त्व क्या है, आदि बातोंका वर्णन तो हम आगे करेंगे-यहां यह बतला देना चाहते हैं कि. तारनपंधी अपने चैत्यालयेंमिं जाकर क्या करते हैं और इन ग्रन्थोंकी उपासना किस प्रकार करते हैं-

तारनपन्थी चैत्यालयोंमें जाकर पहिले नमोकार मंत्रका उचारण करते हैं। नमोकारमंत्रका शुद्ध उच्चारण करनेवाले हमारे यहां भी थोड़े हैं, परन्तु तारनपन्थी भाइयोंमें तो इस मंत्रकी इतनी दुर्दशा हुई है कि. सुनकर दुःख होता है। ये बहुत ही अगुद्ध पाठ बोलते हैं। इसके पश्चात् पंचपरमेष्ठी, रत्नत्रय, अनुयोग, और देव गुरु शास्त्रको नमस्कार करके शास्त्रकी वेदीके सम्मुख साष्टांग प्रणाम करते हैं। फिर सामायिक होती हैं। इसमें संस्कृत देव पूजाका कुछ थोड़ासा भाग पढ़ते हैं। फिर पंचपरमेष्ठी आदिके १८३ गु-णोंका अपनी विलक्षण संस्कृत प्राकृत भाषामें उचारण करते हैं। इसके पश्चात् ग्यारह नमस्कार करते हैं। और उनमें अपने कई य-न्थोंके प्रारंभके श्होक पढ़ते हैं। फिर सतखरी पचखरी जिसका कि कुछ अभिप्राय समझमें नहीं आता, कहकर एक सौ आठगुण, त्रेपन क्रिया, और तीनों चौवीसीके नाम पढते हैं । सोलहकारण, दश- लक्षण, आठ अंग, पांच समिति, तीन गुप्ति, चार अनुयोग, आठ सिद्ध गुण, नेरह चारित्र, सात तत्त्व, छह द्रव्य, नवपदार्थ, पांच अ-रितकाय, छह सम्यक्त, और पंचपरमेष्ठी आदि मिलाकर १०८ गुण कहे जाते हैं और जधन्यपात्रकी आठ मूलगुण, चार दान, रत्नत्र-यादि १८, मध्यमपात्रकी ग्यारह प्रतिमादि १६ और उत्तमपात्रकी बारहत्रतादि १९ इस तरह त्रेपन किया कहलाती हैं। यह सामान्य सामायिक है। जो लोग भक्त तथा पंडित होते हैं, वे भाषा भक्तामर, कल्याणमन्दिर, निर्वाणकांड, बारह भावना, बाईसपरीषह आदिका भी पाट करते हैं। साधारण क्रियां नमोकार मंत्रकी और १०८ गुणोंकी जाप देती है।

शास्त्रके समय जब सब भाई जमा हो चुके, पंडितजीने शास्त्रका बस्ता उठाकर चौकीपर विराजमान किया। चौकी रेशमी और जरीके कपड़ोंसे मुसज्जित रहती है। सबने दर्शन किये फिर बेठकर सबने ममलपाहुड़के मंगलाचरणके द्वारा म्तवन किया। इसके पश्चात् जो कट्टर तारनपंथी होते हैं, वे तो अपने ही पन्थके श्रावकाचार, न्यायसमुच्चयसार आदि प्रन्थ घंटे दो घंटे पढ़ते हैं किन्तु जो कुछ शिथिल होते हैं, वा मोले होते हैं, वे पद्मपुराण रत्नकरंडादि प्रन्थ पढ़ते हैं। इसके पीछे आटे की १० आरती बनाई जाती हैं। उन्हें दो रकाबियोंमें रखकर एक पुरुष जामा पगड़ी पहिनकर आरती उतारता है और सब लोग झांझ मृदंगादि बनाकर भनन पढ़ते हैं। भनन हो चुकनेपर तत्त्व अर्थात समलपाहुड़का मंगलाचरण, तीर्थ करोंकी नामावली, और नीतिक दोहे तथा श्लोक पढ़े जाते है।

यहां इतना विशेष होता है कि दशलक्षणके दिनोंमें ममलपाहु-इका एक गीत और पंडितपूजा पढ़ी जाती है। और रातको मालाजी तथा कमलबत्तीसी अर्थसाहित पढ़ी जाती है। दिवालीके बाद पांच दिनतक जब चेत्यालय होता है, तब छद्मस्तवाणीका पाठ होता है और होलीके बाद पांच दिन फाग फूलना गाया जाता है।

श्लोकादि पहे जानेके बाद अवलवानी पही जाती है जिसमें कुछ तरन तारनकी प्रशंसा है और कुछ बेसिर पैरके श्लोक हैं। यह पही जानेपर सबने खड़े हो कर बाजे गानेके साथ अन्तका भजन गाया और एक आदमीने आर्ता उतारी। फिर चन्द्रन धिसा गया। पहिले उसे शास्त्रोंमें लगाया और फिर सब लोगोंने लगाया। अनन्तर परसाद (मिटाई मेवा आदि) का थाल लाया गया। पंडिन्तजीने शास्त्रके पाम थाल रखकर परमाद लानेवालेकी कई पुस्तोंका नाम लेकर कहा—अमुककी ओरसे परसाद आया है। फिर 'जय नमोस्तु' कह कर सबको बँटवा दिया। इसके बाद फिर नत्त्व पहा गया और सब लोग अपने अपने घर गये। परमादको सब लोग प्रेमके साथ खाते हैं।

तारनपथके अनुयायियोंकी विवाहिविधि देखनेका हमको कभी सोभाग्य प्राप्त नहीं हुआ। परन्तु खुनते हैं, उसमें कई बातोंमें अन्य परवारादि जैनियोंसे विलक्षणता है। सुनते है. उनके यहां समपदी नहीं होती है। कन्यावरके गलेमें माला पहिना देती है और वर कन्याके कंठमें माला डाल देता है। उस समय मालानीका पाठ पढ़ दिया जाता है।

नारनपंथके अनुयायी जिस तरह अपने ग्रन्थोंके सिवाय पद्मपुरा-णादि ग्रन्थ भी पढ़ते हैं, उसी प्रकारसे अपने तीथोंके सिवाय सम्मे-दिशाखर, गिरनारजी आदि तीथोंकी बन्दनाको भी जाते हैं। परन्तु वहां जाकर प्रतिमाओंके दर्शन नहीं करते हैं—पर्वतकी बन्दना करके चले आते हैं, जो लोग कट्टर नहीं हैं, वे प्रतिमाओं के दर्शन भी करने हैं। पद्मपुराणादि ग्रन्थों में यदि कही प्रतिमापूजनादिका मम्बन्ध आता है, तो ये भाई इस प्रकार अपनी शंकाका समाधान कर लेते हैं कि प्रतिमापूजकों ने मिला दिये है।

अनेक स्थानोंके तारनपंथी प्रतिमापृतक जैतियोंके सम्बन्धमें जिनमीन्दरोंमें भी जाते आते और दर्शन पृजनादि करते हैं; परन्तु इस कारण उनकी विरादरी अथवा पंथके लोग उनपर कुछ शासन करनेका माहम नहीं कर सकते हैं। कारण यह है कि उनकी जातीय शक्ति वा समृहशिक्त बहुत ही क्षीण हो गई है।

तारनपंथके अनुयाधियों में विद्याकी बहुत ही कमी है। न्याय व्या-करण धर्मशास्त्रादि पड़ा हुआ यदि आप एक भी तारनपंथी चाहें. तो नहीं मिलेगा! एक भी पंडित उनमें में ऐसा नहीं, है जो यह बतला सके कि. हमारे मतका मार क्या है और हमारे प्रन्थों में लिखा क्या है। यह तो धर्मविद्याकी दशा हुई. रही लोकिक विद्या। मो उसमें भी सफाई है। एक भी बी०ए०. एम्०ए० आपको इस पंथमें नहीं मिलेगा। ऐसा मालूम होता है कि, तारनपंथमें में विद्या निर्वा-सित कर दी गई है।

(अपूर्ण--)

जैनदर्शनके जीवतत्त्वका एकांश।

बौद्ध जिस तरह 'आर्य आष्टाङ्गिकमार्ग के नामसे प्रसिद्ध सम्यग्दर्शनादिको निर्वाणका पथ मानते हैं, उसी प्रकारमे जैनधर्ममें भी सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान और सम्यक्चारित्रको मोक्षमार्ग कहा है। इस मोक्षमार्गकी साम्प्रदायिक व्याख्या न की जावे तो भी केवल यथाश्रुत अर्थसे नैनधर्मके मर्मस्थानका एक रमणीय आभास प्राप्त हो जाता है। नैनी इन तीनोंको रत्नके समान अतिशय उपा-देय समझते हैं और इसिलिये नैनशास्त्रोंमें ये रत्नत्रयके नामसे प्रसिद्ध हैं। यहां हम इस रत्नत्रयके सम्बन्धमें विशेष आलोचना नहीं करना चाहते हैं। इसके अन्तर्गत सम्यग्ज्ञानके विषयीभूत तत्त्वसमूहमें जो एक जीव नामक तत्त्व है, उसीके सम्बन्धमें हम कुछ त्रातें संक्षेपमे वर्णन करना चाहते हैं।

तत्त्व वा प्रमेय-पदार्थोकी संख्याके विषयमें जैनानार्योंमें कुछ मतमेद मालूम होता है। कोई २ चित् और अचित् इन दो परमत
त्वोंको स्वीकार करके अन्य सत्रोंको इन्हींमें गर्भित कर छेते हैं।
कोई २ सात तत्त्व बतलाते हैं और कोई २ विस्तृतस्त्रपमे नव (पदार्थ)
मानते हैं। चित् और अचित् जिन्हें दूमरे शब्दोंमें हम जीव और
अजीव कह सकते हैं, सभी मतोंमें प्रधानतत्त्वस्त्रपसे माने गये है।

दूसरे द्र्शनों अथवा साधारण व्यवहार में जीव शब्द में हम जो अर्थ समझते हैं, जैनद्र्शनका जीव शब्द उसकी अपेक्षा और अधिक व्यापक अर्थ प्रकाशित करता है और यह बात विशेषतास ध्यान देने योग्य है।

जैनी जीवको प्रवानतासे दो भागोंमें विभक्त करते हैं—एक मुक्त और दूसरे संसारी। जिन्हें जन्मादि क्वेश नहीं हैं. और जो सर्वदा आनन्दमय एकरूप रहते हैं, वे मुक्त और उनके अतिरिक्त अन्य सब संसारी। संसारी जीव दो प्रकारके हैं—स्थावर और जङ्गम। जैनदर्शनमें जंगम जीवोंका पारिभापिक नाम त्रस है। त्रम् धातु, कम्पन अर्थमें हत होती है, और जंगमजीव स्वयं कंपित वा चित्रत होते हैं इसिलिये उन्हें त्रस कहा है। स्थावर और जंगम जीवोंको भी दो भागोंमें विभक्त किया है— पर्याप्त और अपर्याप्त । आहार, शरीर, इन्द्रिय, प्राण (१ स्वासो-च्छास), भाषा और मन ये छह पर्याप्ति हैं । जिसके ये छह पर्याप्ति हों, वह पर्याप्त और जिसके न हों वह अपर्याप्त । एकेन्द्रिय जीवोंके चार, विकलेन्द्रियोंके पांच, और पंचेन्द्रिय जीवोंके छह पर्याप्ति हो सकती हैं ।

पृथ्वी, जल, 'तेज, वायु और वृक्ष (उद्भिज) ये म्थावर हैं और इनके केवल एक स्पर्शन इन्द्रिय है। इमलिये इनकी गिनती एके-न्द्रिय जीवोंमें होती है। द्रीन्द्रिय जीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय और पश्चीन्द्रिय जीव जंगम हैं।

इस स्थानमें दो त्रातें ध्यान देने योग्य हैं—एक तो, जन दार्श-निकोंकी जीवविद्याकी पर्यालोचना । कौन २ जीवोंके कितनी २ इन्द्रियां हैं, यह निर्णय करना मामान्य पर्यवेक्षणका फल नहीं है। इसके लिये उन्हें बहुत समय तक निःमीम परिश्रम करना पड़ा होगा, इस विषयमें कुछ भी मन्देह नहीं है। इनके सिद्धान्त कहां तक सत्य है. इस विषयकी आलोचना करनेका भार आधुनिक वैज्ञानिक जीव-विद्याक जानने वालोंके ऊपर है। इन सम्पूर्ण जीवोंके नाम अनेक जैन यन्थोंमें प्राप्त होते हैं। जीवविद्याविज्ञ उनकी सूची बनाकर परीक्षा करके देख सकते हैं। द्सरी बात यह है कि-जैन दार्शनिकोंने पृथिवी

1. तत्त्वार्थाधिगमसृत्र (२.१३.१४) में उमास्वाति कहते है-तेज और वायु जगम जीवोंमे हैं। २ कृमि. गण्डूपद (केंचुआ), शंख, सीप, जोंक, और शम्बृक आदि द्वीन्द्रिय है। इनके स्पर्शेन्द्रिय और रमनेन्द्रिय है। चिउटी, तिरूला आदि त्रीन्द्रिय है: इनके स्पर्शेन रमन और घ्राण है। ध्रमर, मक्खी आदि चौइन्द्रिय है; इनके पिछली तीन और आंखे है। मनुष्य और चौपाये आदि पर्चन्द्रिय हैं, इनके समस्त इन्द्रियां है।

जल आदिको भी जीवोंकी श्रेणीमें आसन दिया है। वे इन सब पर्दार्थोंको सचेतन बतलाते हैं—कहते हैं, इनके भी इन्द्रिय है। यह कोई सामान्य वा उपेक्षाका विषय नहीं है। वे किस युक्तिसे इस प्रकार अग्रसर हुए हैं अर्थात् पृथिवी आदिमें वे जीव कैसे मानते हैं और उनके उस माननेका कितना मूल्य है—उसमें कितना तथ्य है. यह दर्शनरिसकों वा ऐतिहासिक विद्वानोंकी गवेषणाका विषय है। पृथिवी आदि जिन जीवोंको वे जीव मानते हैं, उन सबके विषयमें युक्तियां दी गई हैं। उनमेंसे वृक्षोंके जीवत्व सम्बन्धमें जो युक्तियां प्रदर्शित की गई है, वे बहुत ही रमणीय हैं। स्थानकी कर्माके कारण अन्यान्य अंशोंको छोड़कर हम यहां पर केवल वृक्षके जीवत्वके विषयमें जैन दार्शिनकोंको युक्तियोंको संक्षेपमें संकलन करनेकी चेष्टा करेंगे। पृथ्वी आदि जीवोंके विषयमें जो कुछ वे कहते हैं, उसका स्थूल तात्पर्य यह है कि—यद्यपि पृथिवी आदिमें स्पष्ट जीवलक्षण नहीं दिखलाई देता है, तब भी उनमें अस्पष्ट जीवलक्षण लक्षित होता है। वृक्षके जीवत्वसम्बन्धमें वे कहते हैं—

मनुष्य चेतन है, इस विषयमें नो किमीको कोई प्रकारका मन्देह नहीं है। इस चेतन मनुष्यके माथ वृक्षकी बहुत कुछ समानता है। मनुष्य शरीर जिम प्रकारसे बाल्य, कौमार, योवन आदि अवस्था-ओंसे सर्वदा वृद्धि प्राप्त करता है, उसी प्रकार वृक्षशरीर भी अङ्कुर किशलय, शाखा, प्रशाखादिसे मर्वदा बढ़ता रहता है। मनुष्य जिस प्रकार सोते जागते हैं, अगस्त्य, शमी (सोंठ !) और आवला आदि वृक्ष भी ऐसे ही देखे जाते हैं। लज्जावती (लजनू) आदि लताओंको स्पर्श करो, तो वे संकुचित हो जाती हैं और कोई कोई वृक्ष ऐसे हैं कि, वे स्पर्श करनेसे उछिसत होजाते हैं। लतादि वन-

स्पतियां दूसरे वृक्षोंपर चढ़ नाती हैं। ये सब संकोच, उछास और उपस्पण आदि विविध कियाएँ चेतन मनुष्यमें ही सर्वदा देखी नाती हैं। वृक्षका कोई अवयव काटा नाता है, तो वह म्लान हो जाता है। वृक्ष नियमित आहार यहण करते हैं। ये सब धर्म अचेतनमें नहीं हो सकते। मनुष्यकी आयुका जिस प्रकार परिमाण होता है, वैसा ही वृक्षोंका भी होता है। अच्छे और बुरे आहारसे मनुष्य शरीरमें जिस प्रकार वृद्धि और हानि होती है, वृक्षशरीरमें भी वैसी ही होती है। रोग हो जानेसे मनुष्य शरीरमें जिस प्रकार नानारूप विकार और कष्ट होते हैं, वृक्षोंमें भी ठीक वैसे ही होते हैं; और चिकित्सा करनेसे रोगक्षय भी दोनोंमें समान रूपसे होता है। रसा-पनसेवनसे मनुष्य शरीरकी जिस प्रकार विशिष्ट कान्ति और रस-वलकी वृद्धि होती है. वृक्षशरीरकी भी वैसी ही होती है। क्षियां जैसे दोहद उपभोग कर पुत्रादि उत्पन्न करनी हैं, वृक्ष भी वैसे ही फलते हैं। अनएव मनुष्यके समान वृक्ष भी चेतन हैं और उनके भी आत्मा है।

उद्भिन विद्यामें भी जैन दार्शनिकोंकी पर्यतेक्षण शक्ति कित-नी उच्चश्रेणीकी थी, यह बात यहां विचारणाय है। किन्तु वृक्षोंमें चेतनताका दर्शन इन्हींने सबसे पहिले किया था, ऐसा नहीं है। जैनधर्मके आविर्मावके बहुत पहिले महाभारतमें हम इस विषयका उद्धेग्व पाते हैं। महाभारत शान्तिपर्व, १८४ अध्याय ६ आदि श्लोकोंमें वृक्षका जीवत्व बहुत सी युक्तियां देकर निणींत किया है। वृक्षोंका शरीर मनुष्यादिकोंके शरीरके समानपंच भूतोंसे

१ आचारांगसूत्र १. १. ५—६, पड्दर्शनसमुचय ५८—५९, गुणरत्नकृत तर्कपरीक्षा टीका |

वना है, यह बात भी वहां बतलाई गई है। जैनदार्शनिक वृक्षोंके एक ही इन्द्रिय बतलाते हैं, परन्तु महाभारतमें पांच इन्द्रियां बतला कर उन्हें सिद्ध करनेके लिये युक्तियां दी हैं। हम यहां महाभारतमे इस विषयके श्लोक उद्धृत करते हैं।

उष्मतो म्लायते पर्ण त्वक्फलं पुष्पमेव च।
म्लायते शीर्यते चापि स्पर्शस्तेनात्र विद्यते ॥
वाय्वय्यशनिनिर्धाषेः फलं पुष्पं विशिर्यते ।
श्रोत्रेण गृद्यते शब्दस्तस्माच्छ्ण्वन्ति पादपाः ॥
बही वेष्टयते वृक्षं सर्वतश्चैव गच्छति ।
नद्यदृष्टश्च मार्गोऽस्ति तस्मात्पश्यन्ति पादपाः ॥
पुण्यापुण्येस्तथा गन्धेधृपेश्च विविधेरपि ।
अरोगाःपुष्पिताःशान्त तस्माजिद्यन्ति पादपाः ॥
पादैः सिललपानाच व्याधीनाञ्चैव दर्शनात् ।
व्याधि प्रतिक्रियत्वाच विद्यते रसनं द्रुमे ॥
व्यक्तेनोत्पलनालेन यथोर्द्धे जलमादद्त् ।
तथा पवनसंयुक्तः पादेः पिवति पादपाः ॥
सुखदुःखयोश्च प्रहणात् छिन्नस्य च विराहणात् ।
सुखदुःखयोश्च प्रहणात् छिन्नस्य च विराहणात् ।
नीवं पश्यामि वृक्षाणामचेतन्यं न विद्यते ॥

अर्थात्—उप्णताके संयोगसे वृक्षके पत्ते, फूल, और छाल आदि मुरझा जाते हैं और शीर्ण हो जाते हैं अतएव मालृम होता

१. महाभारतके प्रसिद्ध टीकाकार नीलकंठ इस अशकी टीकामे कहते है-शिर्यत इत्यनेन वज्रमणेरिप मत्कुणशोणित स्पर्शात्शीर्यमानस्य चेतनत्वं व्याख्यात । एवमेकदेशे कम्पादिदर्शनाद् गोरिव भूमेरिप तद्दृष्टव्यम् ।

है, वृक्षोंको स्पर्शानुभव होता है। वायुके शब्दसे अग्निके शब्दसे और बिजलीके कड़कनेसे वृक्षके फल फूल सूख जाते हैं; कानके द्वारा ही शब्द ग्रहण किया जाता है. अतएव इससे जाना जाता है कि वृक्ष सुनते हैं। वहीं (लता) वृक्षको वेष्टित करती है, और सब ओग्को गमन करती है; दृष्टिहीन व्यक्तिको मार्ग नहीं सूझता अतएव वृक्ष देखते हैं। बुरी भली गन्ध और विविध प्रकारकी धूपोंसे वृक्ष नीरोग होकर फ़्लते हैं; अतएव वे सूंघते हैं। वृक्ष अपनी जड़ोंसे पानी पी ते हैं, उन्हें व्याधियां होती हैं और उनका निवारण भी होता है, अतएव वे रसानुभव करते हैं। पद्मनाल छोटे २ छिद्रोंके द्वारा जल जैसे ऊपरको खींचता है, वृक्ष भी उसी तरह वायुके संयोगसे जड़ोंके द्वारा जलपान करते हैं। वृक्ष सुग्व और दुःखका अनुभव करते है। उनका यदि कोई अंग कट जाता है, तो वह फिर अच्छा हो जाता है। अतएव हम वृक्षोंके जीव देखते हैं, उनमें अचेतनता नहीं है। वृक्ष जो जल ग्रहण करते हैं, अग्नि और वायुके प्रभावसे वह जीर्ण होता है, उनका मुक्त द्रव्य परिपक्व होता है और इसीसे उनमें स्नेह जन्मता है तथा वृद्धिगत होता है।*

वृक्षों में जीव है, इसका वैदिक साहित्यमें भी पता लगता है। छान्दों ग्योपनिषद (६ '११,१-२) में कहा है:—हे सौम्य, यदि कोई व्यक्ति इस महा वृक्षके पाददेशमें (नीचे) आघात करे, तो यह जीवित रह कर ही (रस) क्षरित करता है। यदि कोई मध्यमें आघात करे, तो यह जीवित रहकर ही (रस) क्षरित करता है अंशर यदि कोई

१. एतेन क्षीरादिपायिनः पारदेरपि चेतनत्व व्याख्यातम्।

अजगदीशचन्द्र वसु महाशयने इस सम्बन्धमें वैज्ञानिक प्रक्रियासे को समस्त तस्य प्रकाशित किये हैं, वे भी विचारणीय हैं।

अग्रभागमें आघात करे, तो भी यह जीवित रहकर ही (रस) क्षरित करता है। यह जीवरूप आत्माके द्वारा व्याप्त है और अति-श्राय (रस) पान करते करते मोदमान होकर खड़ा है। जीव यदि इसकी एक शाखाका त्याग करता है, तो सबका सब वृक्ष सूख जाता है।

तन्त्रशास्त्रों पर दृष्टि डालनेसे जाना जाता है कि, हिन्दुओंने वृक्षोंके मध्यमें स्त्री जाति और पुरुषजाति पर्यन्त निर्णय करलिया था।

बौद्ध भी उद्भिदों में अर्थात् वृक्षों में जीवका अस्तित्व स्वीकार करते हैं, ऐसा महावग्ग (५.७.१-२) प्रन्थसे मालूम होता है। इसी लिये ब्राह्मण बौद्ध और जैन इन तीनों सम्प्रदायों में इस प्रकारका उपदेश दृष्टिगोचर होता है कि, जहां तक बने वृक्षोंका छेदन मन करो।

नेट —यह लेख बंगलाके प्रसिद्ध मासिकपत्र प्रवासीकी गत फाल्गुनकी संख्यामें प्रकाशित हुए बंगला लेखका अनुवाद है। इसके लेखक हैं श्रीविधुशेखर भट्टाचार्य शास्त्री। आप संस्कृत प्रा-कृत और पाली भाषाके नामी विद्वान् हैं। आपने अभी हाल ही बंगलामें पालीभाषाके एक सर्वोत्कृष्ट व्याकरणकी रचना की है। जैनप्रन्थोंके अध्ययनका भी आपको शौक है। जैनेतर विद्वानोंने जैनधर्मके विषयमें अभी तक जितने लेख लिखे है, हमारी समझमें शायद ही कोई ऐसा होगा, जिसमें जैनधर्मके एक तात्त्विक विषय-का इतना निर्धान्त वर्णन किया हो। औरोंकी अपेक्षा हम ऐसे ले खोंको मूल्यवान् समझते हैं। जैनधर्मका सच्चा सौन्दर्य-उसके प्रति पादन किये हुए तत्त्वोंमें है। और यदि कभी जैनधर्मपर संसारकी श्रद्धा होगी, तो उसके आचार्योकी गभीर गवषेणा शक्तिके

कार्यस्वरूप तत्त्वविचारके प्रकाशसे ही होगी। हमें चाहिये कि, उक्त लेखक महाशयके ढंगपर अपने तत्त्वोंके एक २ अंशको ऐसी मरलताके साथ कि जिसे सब लोग सहज ही समझ लेवें प्रसिद्ध २ पत्रोंके तथा म्वतंत्र ट्रेक्टोंके द्वारा प्रकाशित करनेका प्रयत्न करें। शा-स्त्रीजी कहते हैं कि, जैन दार्शनिकों के कहे हुए पदार्थीकी जो कि उनके गहरे पर्यवेक्षणके फल हैं आधुनिक वैज्ञानिक जीवविद्याके जाननेवालोंको जांच करना चाहिये। हम कहते हैं और जोरके साथ कहते हैं कि, जरूर करना चाहिये। "सदाकत जनमतकी आज-माए जिसका जी चाहे।" जैनियोंको विश्वास है कि, उनकी फिलासोफी सची और सर्वश्रेष्ठ है। साथ ही हम अपने जैनी भाइयोंसे प्रार्थना करते हैं कि, वे अपनेमें कुछ ऐसे विद्वान् भी तयार करनेकी कोशिश करें. जो आधुनिक जड़विज्ञान, जीवविज्ञान, मनोविज्ञान, वनम्पतिविज्ञान और दर्शनशास्त्रके पारंगत पंडित हों। जिससे वे निश्चय कर सकें कि, जैनधर्ममें कहा हुआ जड़, जीव, मन, आ-दिका म्वरूप कहांतक सत्य है और संसारको बतला सकें कि, स-र्वज्ञ प्रणीत धर्म कौनसा है। यह जमाना इस तरहसे किसी बातपर विश्वास करनेवाला नहीं है कि, अमुक बात हमारे भगवानकी कही हुई है, अथवा अमुक बात न्यायकी पंक्तियोंसे सिद्ध होती है, इस-लिये इसे मान लो । वह तो प्रत्यक्षपर सबसे बडी भक्ति रखनेवाला है । और आधुनिक विज्ञान कमसे कम इंद्रियगम्य पदार्थोंको प्रत्यक्ष दि-म्बलाने वाला है। इसलिये हमें अब इसकी सहायता अवश्य लेनी चाहिये।

उक्त लेखके पिछले भागमें महामारतके कुछ श्लोक उद्धृत करके यह कहा है कि, ''वैदिक विद्वानोंने वनस्पतिमें पांचों इन्द्रियां मानी हैं, परन्तु जैनी वनस्पतिमें एक इन्द्रिय मानते हैं। यह विषय विचा-रणीय है।" हमारी समझमें महाभारतकारका वनस्पतिमें पंचेन्द्रियत्व मानना भ्रमपूर्ण है। आगामी अंकमें हम एक स्वतंत्र लेखके द्वारा इस विषयका विचार करेंगे। जैन विद्वानोंको चाहिये कि, वे उन युक्तियोंसे जिन्हें अन्य धर्मावलम्बी भी मान सकें वनस्पतिका एकेन्द्रि-यत्व सिद्ध करनेका प्रयत्न करें।

सम्पादक ।

विनोद-विवेक-लहरी।

(१) बिल्ली ।

मैं अपने शयनागारमें चारपाईपर बैठा हुआ हुक्का पी रहा था। आलेमें एक छोटासा चिराग टिम टिमा रहा था। दीवालपर चंचल छाया प्रेतके समान नृत्य करती थी। मोजन तथार होनेमें कुछ देरी थी, इसलिये मैं हाथमें हुक्का लिये हुए और नेत्रोंको बन्द किये हुए विचार कर रहा था कि, यदि मैं नेपोलियन होता, तो वाटर्क् वे युद्धमें विजय प्राप्त कर सकता या नहीं। इसी समय आवाज आई—''म्याऊ।''

मैंने आंखें खोलकर इधर उधर देखा, पर एकाएक कुछ समझमें नहीं आया। पहिले सोचा कि, डयूक आफ वैलिंगटनने किसी कारणसे विलीका शरीर प्राप्त करके मेरे पास अफीम मांगने आया है। उस समय पाषाणके समान कठोर होकर मैंने कहा डयूक महा-

वाटर्ल्ड्स प्रसिद्ध युद्धमें इसी अंग्रेज सेनापतिने जगद्विजयी नेपोलियनको
 इराया था ।

शयको यथोचित पुरस्कार दिया जा चुका है; अब और नहीं दिया जा सकता। अधिक लोभ करना कोई अच्छी बात नहीं है। ड्यूक महाशय बोले—"म्याऊ।"

इस समय आंखें फाड़कर अच्छी तरहमें देखा तो मालूम हुआ कि, वैलिंगटन नहीं, एक छोटीसी बिर्छा है जो मेरे लिये रक्ष्ये हुए दूधमें अपनी उदर ज्वालाको शान्त करके प्रसन्तता प्रगट करनेके अभिप्रायसे मधुर म्वरसे कह रही है—"म्याऊ।" जिस समय वह दुग्धपान कर रही थी, उस समय मैं वाटलूके मैदानमें ब्यूह रचना कर रहा था. तब उसे रोकता कौन ! मैं शब्दशास्त्रके प्रमाणसे मिद्ध तो नहीं कर सकता हं, परन्तु मुझे मालूम होता है कि उसके 'म्याऊ' शब्दमें कुछ ब्यंग अवस्य था। वह या तो मन ही मन हँसती और मेरी ओर देखती हुई यह कहती थी कि, 'कोई मरपचके मंग्रह करता है और कोई हाथ साफ करता है" या मेर मनका भाव पृछना चाहती थी कि, तुम्हारा दूध तो मैं पी चुकी हं, अब कहिये क्या विचार है !

कहूं क्या ! मै तां कुछ निश्चय नहीं कर सका। दूध मेरे वापका नहीं था। दूध मंगला गायका था और दहा था प्रसन्नों ग्वालिनीने। अतएव उसपर मेरा अधिकार था, वहीं बिल्लीका भी था! इस हिसाबसे बिल्लीपर कोंध करनेकी जरूरत नहीं थी। परन्तु एक पुरानी चाल चली आ रही है कि, बिल्ली यदि दूध पी जावे, तो उसके पीछे मारनेको दौड़ना चाहिये। फिर मैं इस बापदादोंकी पद्धतिकी अवमानना करके कुलाङ्कार क्यों बन्हं ! और यह भी तो चिन्ता लगी थी कि, कहीं यह बिल्ली अपनी जातीय सभामें मेरी यह कहकर निन्दा करने लगी कि, कमलाकान्तका पुरुष है तो !

अतएव मैंने पुरुषोंके समान आचरण करना ही ठीक समझा। इच्छा न रहते हुए भी हुक्केको नीचे रखकर और एक ट्रिटीसी लकड़ीको लेकर जो कि मुश्किलसे सारा घर ढूंढने पर मिली थी, मैं बिल्लीके पीछे दौड़ा।

बिछी कमलाकान्तको जानती थी। उसने लकड़ी देखकर विशेष भयभीत होनेके कोई लक्षण प्रकाश न किये। केवल मुंहकी और देखती हुई वह कुछ पीछे सरक गई और बोली—" म्याऊ।" मैंने समझा यह कुछ प्रश्न करती है, इसलिये लकड़ी फैंककर में फिर चारपाईपर जाकर बैठ गया और हुक्का पीने लगा। उस समय एकाएक मुझे दिव्य कर्ण प्राप्त हो। गये: इसलिये मैंने बिछीका जो कुछ वक्तव्य था, अच्छी तरहमे समझ लिया।

बिल्ली कहती थी—'' तुम मुझे यह लकड़ी क्यों दिखलाते हो '
नरा स्थिर होके और थोड़ामा धूम्रपान करके विचार तो करो कि.
इस संसारके दूध, मलाई, दही, मक्कन आदि पदार्थ क्या केवल
तुम्हारे ही लिये हैं ' हमारे लिये कुछ भी नहीं हैं ' तुम मनुष्य
हो, हम मार्जार हैं, वतलाओ, हममें तुममें क्या अन्तर है ' तुम्हें
भूख प्यास लगती है, तो क्या हमें नहीं लगती ' तुम अच्छी तर
हसे खाओ, पीओ, इसमें हमारा कोई एतराज नहीं है: परन्तु हमने
खाया कि, तुम लकड़ी लेके चलते हो ! यह किम शास्त्रके आधारसे ' तुम्हें हमसे कुछ उपदेश यहण करना चाहिये। जब तक
तुम युचतुर चौपायोंसे कुछ शिक्षा प्राप्त नहीं करोगे, तब तक मच
ममझना तुम्हारे ज्ञानकी उन्नित होना असंभव है।

"कमलाकान्त, क्या तुम जानते हो कि, धर्म क्या है ! सुनो, परोपकार ही धर्म है । इस दृधके पीनेसे मेरा बड़ा भारी उपकार हुआ है। तुम्हारे दूधसे यह परोपकार सिद्ध हुआ—अतएव इस परमधर्मका फल भी तुम्हें मिलेगा। हम चोरी करें चाहे कुछ भी करें; पर इसमें सन्देह नहीं कि, तुम्हारे धर्मसंचयके मूल हैं। इसलिये तुम्हें हमको मारना नहीं चाहिये—उलटी प्रशंसा करनी चाहिये। चोर तुम्हारे सहायक हैं।

"देखो, हम चोर मालूम होते हैं, पर क्या हम इच्छा करके शौकसे चोर हुए हैं? खानेको मिलता रहे. तो काहेको कोई चोर होवे? जो बड़े २ माधु हैं -मले मानम हैं. चोरका नाम भी जिन्हें पमन्द नहीं है, उनमें में बहुतमे चोरोंकी अपेक्षा भी अधर्मी हैं। वे चोरी नहीं करते है, मो यह समझ कर नहीं कि चोरी करना पाप हैं: किन्तु उन्हें चोरी करनेकी आवश्यकता नहीं हैं—इमिलिये नहीं करते हैं। वास्तवमें उनके पास आवश्यकता नहीं हें—इमिलिये नहीं करते हैं। वास्तवमें उनके पास आवश्यकताम अधिक धन है, तो मी वे चोरकी ओर आँख उठाकर नहीं देखते हैं, इमीलिये चोर चोरी करते हैं। चोर जो चोरी करते हैं, उमके पापके भागी चोर नहीं किन्तु कंजूस धनिक हैं। चोर दोषी मालूम होते हैं, परन्तु कंजूस धनी उनकी अपेक्षा मो गुणे दोषी हैं। चोरोंको तो दंड दिया जाता है, परन्तु चोरीके मूल कारण जो धनी है, उनको दंड क्यों नहीं दिया जाता?

"देखो, हमने जहां तहां 'म्याऊ! म्याऊ! करते फिरनेका वत लिया है, तो भी कोई हमारे आगे एक रोटीका टुकड़ा नहीं डालता है। भोजनके वर्तनोंके धोवनको. बचे हुए रोटीके टुकड़ें तथा भातके मीतोंको लोग मोरियोंमें डाल देते हैं—पानीमें बहां देते हैं, परन्तु हमको बुलाकर नहीं देते। भाई, जब तुम्हारे पेट सदा भरे रहते हैं, तब हमारे पेटकी भृत्वका अनुभव तुम्हें क्यों होने लगा? हाय! दिर्शिक िये दुवी होनें क्या तुम्हारा कुछ गौरव कम हो जाय-गा ? क्या तुम्हारी भलमनसाहतमें फरक आ जायगा ? हम जैसे दिर्शिक दुःखमें दुखी होना सचमुच ही लज्जाकी बात है। जो कभी किसी अंधेको भी मुद्दीभर अन्न नहीं देता है, उसे भी यदि कोई बड़ा राजा किसी संकटमें पड़ा हो, तो उसके दुःखसे रातभर नींद नहीं आती है—इस तरह सब ही दूसरों के दुःखमें दुखी होना चाहते हैं, पर हम जैसे क्षुद्रों के दुःखमें दुखी छि: ! कौन होता है ?

"देखो, यदि अमुक सेठजी या अमुक पंडितजी आकर तुम्हारे दूधको पी लेते, तो क्या तुम उन्हें लकड़ी लेकर मारनेको चलते? नहीं, हाथ जोड़कर कहते—"और क्या लाऊं?" फिर हमारे लिये यह लाठी क्यों? तुम कहोगे, वे बड़े भारी भाग्यवान् वा विद्वान हैं। पर क्यों जी भाग्यवान् वा विद्वान् होनेसे क्या हमारी अपेक्षा उन्हें अधिक मूख लगती है? मनुष्य जातिके कुछ बिचार ही अजीब है। जो ग्वाना नहीं चाहते हैं—खानेसे ऊब गये हैं, उनके लिये तो भोजनों की तयारी की जाती हैं और जो मूखकी ज्वालासे विना बुलाये ही अन्न खा जाते हैं, वे चोर कहकर दंडित किये जाते हैं। छि:! छि:!

"देखो, हमारी दशा देखो। प्रत्येक घर आंगन और छतपर चारों ओर दृष्टि डालते हुए और 'म्याऊ! म्याऊ!' कहते हुए हम फिरा करते हैं, परन्तु कोई हमारी ओर एक कीर अन्न भी नहीं डालता है। हां! यदि हममेंसे कोई तुम्हारे प्यारका पाला हुआ विड़ाल हो पाता है, तो अवश्य ही वह इस तरह पृष्ट हो। जाता है; जिस तरह बुढ़ेके घर रहनेवालाउ सकी जवान स्त्रीका भाई, अथवा मूर्व धनीके साथ शतरंज्ञवा तास खेलनेवाला खिलाड़ी, माल खा खाकर पृष्ट हो जाता है। ऐसे गृहमाजीर हृष्ट पृष्ट हो जाते हैं, उनके शरीर पर खूब मांस वा रोम हो जाते हैं और उसके रूपकी छटाको देखकर बहुतसे मार्जार कवि हो जाते हैं।

" और हमारी दशा देखों – भोजन न मिलनेसे हमारा पेट घुस रहा है, हिंदुयां दिख़ रही हैं, पूंछ गिर रही है, दांत बाहर निकल रहे हैं, और जीभ झूल आई है। निरन्तर भूखे रहनेसे हम लोग निरन्तर पुकारा करते है-" म्याऊ! म्याऊ! (मैं आउं!) खानेको नहीं मिला है।" हमारा काला चमडा देखकर घृणा मत करो। इस पृथ्वीके दूधदही वा अन्नपर हमारा भी कुछ अधिकार है। हमको खानेके लिये दो, नहीं तो चोरी करेंगे। हमारा काला चमड़ा, सूखा मुंह, क्षीण और करुणा पूर्ण 'स्याऊ! स्याऊ!' शब्द मुनकर क्या तुम्हें दुम्व नहीं होता है ? चोरीका दंड है, पर क्या निर्दयना का कोई दंड नहीं है? जब दरिद्रके लिये आहार संग्रह-करनेके अपराधमें दंड दिया जाता है, तब धनीको उसकी कंजूसीके अपराधमें दंड देनेकी व्यवस्था क्यों नहीं की जाती है ? कमला-कान्त. तुम दूरदर्शी हो, क्योंकि तुम अफीम खात हो! क्या तुम भी यह नहीं समझते हो कि, धनियोंके दोषसे ही दरिद्री चोर होते हैं! पांच सौ दरिद्रोंको वंचित करके एक धनीको क्या अधिकार है कि. वह पांच सौका आहार्य संघह करे ? यदि करता है, तो वह आप ग्वाकर जो शेष रहता है. उसे दिग्द्रोंको क्यों नहीं बांट देता है ? यदि वह नहीं बांटेगा-नहीं देगा, तो दरिद्र उसके पाससे अवश्य नोरी करेंगे ! क्योंकि भूखों मरनेके लिये इस पृथ्वीपर कोई नहीं आया है !"

मार्जारीके कटाक्षोंको मैं और अधिक नहीं सह सका। मैंने कहा-ठहरो ! ठहरो ! मार्जर पंडिते, तुम्हारी बार्ते बड़ी मारी सोशिया- लिष्टिक् हैं! समाज विश्रृंङ्खाकी जड़ है! जिसमें जितना सामर्थ्य है, उसके अनुसार यदि वह धनसंचय नहीं कर पायगा, अथवा संचय करके चोरोंके उपद्रवसे निर्विद्यता पूर्वक उसे भोग नहीं सकेगा, तो फिर कोई धनसंचय करनेका यद्ध नहीं करेगा। आरे इससे फिर समाजकी धनवृद्धि नहीं हो सकेगी।

मार्जारीने कहा—''नहीं होगी, तो न सही, उसमे हमारा क्या? समाजकी धनवृद्धिका अर्थ है, धनियोंकी धनवृद्धि। सो यदि धनि-योंके धनवृद्धि नहीं होगी, तो उसमे गरीबोंकी क्या हानि होगी'

मैंने समझाकर कहा—''सामाजिक धनवृद्धिके विना समाजकी उन्नित नहीं हो सकती है।'' मार्जारीने कोधित होकर कहा—''हमको यदि खानेको नहीं मिला, तो ममाजकी उन्नितको लेकर हम क्या करेंगे?''

विद्धीको समझाना कठिन हो गया। विचारक वा नैयायिकको कोई कभी समझा ही नहीं सकता है। विल्ली सुविचारका है और अच्छी नैयायिका भी मालूम होती है, इसमे उसको मेरी बात न समझनेका अधिकार है; इस ख्यालमे उमपर कोध न करके मैने कहा—''समाजकी उन्नतिसे दरिद्रोंका कुछ प्रयोजन हो चाहे मत हो, परन्तु इससे धनियोंकी आवश्यकता कम नहीं हो सकती। अतएव चोरोंपर दंड होना ही चाहिये।''

मार्जारीमहाशयाने कहा—''चोरको फांसी दो. इसमें हमारी ओरसे कोई आपित्त नहीं है, परन्तु इसके साथ ही एक और नियम बनाओ। जो विचारक वा न्यायाधीश चोरको सजा देवें उसे सजा देवें पहिले तीन उपवास करना चाहिये। इन तीन लंघनों भी यदि उसकी चोरी करके खानेकी इच्छा न हो, तो

खुशिसे वह चोरको फांसीपर लटकवा देवें। तुमने हमारे मारनेके लिये लाठी उठाई थी। तुम आजसे तीन लंघनें करके देखो। इस बीचमें यदि तुम नशी बाबूके रसोई घरमें न पकड़े जाओ, तो फिर तुम प्रसन्नतासे हमको लकड़ी मारना। "

पंडितोंका मिद्धान्त है कि, यदि कभी वाद विवादमें परास्त होना पड़े तो उस समय गंभीर भाव धारण करके कुछ उपदेश करने छगना चाहिये। तदनुमार मैंने मार्जारीसे कहा—"ये मन नार्ते नीतिसे सर्वथा विरुद्ध है। इनकी चर्चा और आन्दोलन करनेमें भी पाप है। तुम इन सन कुविचारोंको छोड़कर धर्माचरणेंम चित्त लगा-ओ। तुम यदि चाहो, तो तुम्हारे म्वाध्यायके लिये हम न्यूमान और पार्करके ग्रन्थ दे सकते हैं। इस समय अपने स्थानको गमन करो। प्रमन्नो ग्वालिनीने कल खोवा देनेको कहा है। कलेनाके ममय आ जाना हम तुम दोनों बांटकर खोवेगे। आज और किसी की हंडी नहीं चाटना। किन्तु यदि मृलसे बहुत ही ब्याकुलता हो जाय, तो फिर दूमरी बार आना, एक मरमों भर अफीम दे दूंगा। मार्जारीने कहा — "अफीमकी मुझे आवश्यकता नहीं है। रही किसीकी हंडीपर हाथ मारनेकी वात, सो इसका विचार भ्रवके अनुसार किया जायगा।"

मार्जारी चली गई। कमलाकान्तको इस खयालसे बड़ी भारी प्रसन्तता हुई कि, मैं आज एक पतित आत्माको अज्ञानांधकारसे प्रकाशमें ले आया।

^{*} बंगला 'कमलाकान्तर दफ्तर'के एक लेखका अनुवाद !

सम्पादकीय विचार।

१ नवीन शक्तिका दर्शन।

गत ता० ५ अप्रैलमे ९ अप्रैल तक श्रीजैनतत्वप्रकाशिनी सभाका वार्षिक जल्सा हो गया। अब की बार हमको भी उक्त सभाके अधिवेशनमें सम्मिलित होनेका सौभाग्य प्राप्त हुआ था। सभाके कार्यसे हमको बड़ी भारी प्रसन्तता हुई। हमने वहां पर एक ऐसी नवीन शक्तिके दर्शन किये, जिसकी प्रत्येक समाजके तथा धर्मके उत्थानके समय आवश्यकता होती है और जिसके विना कोई भी समाज उपर उठनेका प्रयत्न नहीं कर सकता है। सभाके सभापतिसे लेकर व्याख्याता गायक और श्रोताओं तकमें उनके जोशीले शब्दोंसे, उत्तेजक सुरोंसे और उत्माह युक्त करतल ध्वनि-योंसे इस शाक्तिके अस्तित्वका पता लगता था। इसमें मन्देह नहीं है कि, यह शाक्ति अभी २ उत्पन्न हुई है, इसलिये यह क्या कर सकती है, इसका यथार्थ अनुमान सहसा नहीं हो सकता है। पर हमको विश्वास है कि, यदि जैनसमाजने इसका उचित आदर किया, इसके पोषणमें सहायता दी-कमसेकम इसे संकीर्ण हृदय लोगोंके उपद्रवसे बचा ली, तो थोड़े ही समयमें लोगोंको मालूम हा नायगा कि, यह वही शक्ति है, जिसके द्वारा भगवान् महावीर और उनके शिष्योंने सारी पृथ्वीपर जैनधर्मका डंका बजा दिया था और अपने पवित्र उपदेशोंके द्वारा किसी प्रकारका बल प्रकाश किय विना ही करोड़ों मनुष्योंको जैनधर्मका अनुयायी बना दिया था। यह वही प्रचंड शाक्ति है जिसने निकलंक और अकलंकभट्टके हृदयमें विराजमान होकर बौद्ध धर्मके प्रबल प्रतापकी परवा न करके

मार्वधर्मकी विजय दुंदुिम फिर बना दी थी और यह वही उदार शक्ति है, जिसने पछिके अनेक आचार्यों के चित्तपर अधिकार करके मेकड़ों ऊंच नीच सम्य असम्य जातियों को जैनधर्मकी शीतल छायामें स्थान दान दिया था। हम इस नवीन शक्तिका सादर स्वागत करते हैं और आशा करते हैं कि, हमारे पाठक भी इसकी अम्यर्थना किये गिना न रहेंगे।

२ नवीन शक्तिका कार्य।

इस नवीन शक्तिकी प्रेरणासे तत्त्वप्रकाशिनी सभान भारतवर्षके कल्याणके लिये- भारत ही क्यों ममम्त पृथ्वीके कल्याणके लिये जैन धर्मके तत्त्वोंका सर्व साधारणमें प्रचार करनेका, जैन धर्म दुईल नहीं है, उसके सामने किसी भी धर्मकी युक्ति नहीं ठहर सकती है. यह म्पष्ट कर देनेका और जैन धर्म उदार है -उसमें ऊंच नीच जाति सम्बन्धी संकीर्णना नहीं है, ब्राह्मणसे लेकर चांडालनक बल्कि पशुओंतक को भी वह अपनी पवित्र दीक्षामे दीक्षित कर सकता है, यह बतलानेका बीडा उठाया है। और प्रसन्नताकी बात है कि. इसमें उसने आशातीत सफलता प्राप्त की है। गतवर्षमें उसके जहां जहां दीरे हुए हैं, वहांकी मर्वसाधारण प्रजाके हृदयमें जैनधर्मका खूब प्रभाव पड़ा है, उसके ट्रेक्टोंने भी बहुत काम किया है और पिछली वर्ष दो और इस वर्ष तीन अन्य धर्मावलिम्बयोंको जैन धर्मकी दीक्षा देकर तो उपर्युक्त नवीन शक्तिके प्रादुर्भावकी उसने डोंडी पीट दी है सभाके झेटफार्म पर इस वर्ष जो जैनी हुए, उनमें एक ब्राह्मण पंडित, एक आर्यसमाजी अथवाल और एक नाई था। निस समय ब्रह्मचारी शीतलप्रसादजीने उक्त भव्योंको दीक्षा दी, उस समय समामें अपूर्व उत्साह और अपार आनन्द दिखलाई देता था। तत्त्वप्रकाशिनी सभाके उक्त कार्यों से भिन्न धर्मियों पर जो जैन धर्मका प्रभाव पड़ता है—सो तो पड़ता ही है, साथ ही नययुवक जैनियों में एक विलक्षण ही भाव उत्पन्न होता है। उन्हें अपनी शक्ति पर विश्वास होता है, हमको भी कुछ धर्मसेवा करना चाहिये, ऐसा उत्साह उत्पन्न होता है और यह ज्ञान होता है कि, यह समय जैन धर्मका प्रसार करनेके लिये बड़े ही मारकेका है।

३ ऐसी और भी कई संस्थाओं की आवश्यकता है।

जैनसमाजमें मेले, उत्सव, रथ प्रतिष्ठादि कार्य बहुत ही अधिक होते हैं। शायद ही कोई वर्ष ऐसा जाता हो, जिस वर्ष ऐसे सौ पचास सम्मिलन न होते हों। अभी तक समाजकी अज्ञानतासे इन सम्मेलनोंका जैसा उपयोग होना चाहिये. वैसा नहीं होता था— पूजा पाठ नृत्य गान आदि कार्यो तक ही इनका अन्तिम उद्देश पहुंचता था। परन्तु अब लोगोंमें धीरे २ ज्ञानका प्रकाश होने लगा है। वे तत्त्वप्रकाशिनी सभा जैसी संम्थाओंका बुलाना और उनके द्वारा सची प्रभावना करनेकी आवश्यकता ममझने लगे हैं। तत्त्व-प्रकाशिनी सभाके पास इस वर्ष इतने अधिक आमंत्रण आये कि, वह इच्छा रहते हुए भी समयकी कमीस उन सबको स्वीकार न कर सकी--लाचार होकर उसे बहुतोंको निराश करना पड़ा। जब अभी प्रारंभ ही प्रारंभमें यह दशा है, तब आगे कितने आमंत्रण आवेंगे, इसका विचार पाठक ही कर सकते हैं। ऐसी दशामें यह उचित मालूम होता है कि, जुदे २ प्रान्तोंमें तत्त्व प्रकाशिनी सभाके दंगपर काम करनेवाली और भी कई संस्थाएँ स्थापित की जावें और उनके द्वारा ऐसा प्रबन्ध किया जावे जिससे कोई भी मेला

उत्सव आदि ऐसा न हो जिसमें जैन धर्मकी सची प्रभावना न की जाय और इस नई शक्तिसे कुछ काम न लिया जाय।

४ परवारोंका चार सांकों सम्बन्धी प्रस्ताव ।

जैनहितैषीके गत तीसरे अंकर्में हमने एक प्रस्ताव इस विषयका प्रकाशित किया था कि, परवारों में विवाह सम्बन्ध करते समय जो आठ सांकें (गोत्र) मिलाई जाती हैं, उनसे बड़ी भारी हानि हो रही है; इसलिये उनके स्थानमें चार सांकें मिलानेकी पद्धति जारी कर दी जाय । जिस समय हमने और हमारे मित्र बाबू मौजी-लालजी सिंगईने इस प्रस्तावको प्रकाशित किया था, उस समय हमको आशा नहीं थी कि, परवार समाज इसकी ओर कुछ विचार करेगा। परन्तु वास्तवमें वह हमारा भ्रम था। हम यह नहीं सोच सके थे कि, शिक्षाप्रचारके साथ २ जो समाजसुधारकी लाट उठी है, उससे परवार भाई कैसे अछूते रह जावेंगे। इसके सिवाय आव-स्यकतामें कार्य सम्पादन करानेकी जो विलक्षण शक्ति रहती है, उसपर भी हमने कुछ ध्यान नहीं दिया था। हमको यह छिखते बड़ी भारी प्रसन्नता होती है कि, श्रीद्रोणागिरि सिद्धक्षेत्रपर गत वैशाख कृष्णामें जो बुन्देलखंड प्रान्तिक सभाका वार्षिक अधिवेशन हुआ, उसमें यह प्रस्ताव उपस्थित किया गया और लगभग दश हजार भाइयोंकी सम्मतिसे खुब उत्साहके साथ पास हो गया। अधिवेशनके सभापति सुप्रसिद्ध विद्वान् पं० गणेशप्रसा-द्जी वर्णीने अपनी प्रभावशालिनी वक्तृतामें स्वयं इस प्रस्तावकी आवश्यकता प्रतिपादन की और श्रोताओंको समझा दिया कि, यह प्रस्ताव परवार जातिकी रक्षाके लिये बहुत आंवश्यक है और इसमें

धार्मिक दृष्टिसे कोई हानि नहीं है। सारी सभामेंसे केवल दो सजननोंने इस प्रस्तावका विरोध किया था। जोकि नहीं के समान हैं। वास्तवमें विचारा जाय, तो इस तरह प्रायः सर्व सम्मितिसे इस प्रस्तावका पास हो जाना कोई आश्चर्यकी बात नहीं है। क्योंकि इस समय जितने बालबचेवाले परवार भाई हैं, वे सब ही इन आठ सांकोंके दुःखको पीढ़ियोंसे अनुभव कर रहे हैं और कोई र तो बहुत ही ऊब गये हैं। इस दुःखसे मुक्त होनेके लिये वे बहुत वर्षोंसे तड़फड़ा रहे थे। पर बेचारे यह नहीं सोच सकते थे कि, इसका भी कोई मार्ग है या नहीं? कुछ कल्पित पापके खयालसे भी इस विषयकी चर्चा नहीं छेड़ते थे। परन्तु ज्यों ही उन्होंने एक विद्वानके मुंहसे मुना कि, इससे मुक्त होनेका भी मार्ग है और उसमें कुछ पाप नहीं है। त्यों ही चिरकालका कका हुआ पूर बढ़ आया और एक साथ दश हजार कंठोंमेंसे निकल पड़ा—'' यह प्रस्ताव हमको स्वीकार है।''

५ शिक्षित परवारोंका कर्नव्य।

प्रस्ताव तो पास हो गया। अब उसको कार्यमें पिणित करना शिक्षित भाइयोंके हाथमें है। उन्हें चाहिये कि, अब वे गांव २ की पंचायतीमें इसकी चर्चा करें और सौ पचास व्याह इस प्रम्तावके अनुसार करके दिखलावें। क्योंकि जब तक दश बीस व्याह इस प्रका रके न हो जावेंगे, तब तक सर्वसाधारण लोग इस प्रथाको स्वीकार न करेंगे और ऐसी दशामें प्रस्तावका पास होना न होना बराबर ही होगा। हमने खुना है कि, पन्ना रियासतकी ओरके अठसखे परवार भाई चार छह वर्ष पहिलेसे चार सांकें मिलाकर विवाह करने लगे हैं और उनका सम्बन्ध जबलपुरकी ओरके अठसखे परवारोंसे करा-

बर होता है। इसके सिवाय झांसी जिलेमें कई ब्याह छह सांके मिलाकर किये गये हैं और वहांके बहुतसे भाई चार सांकें भी स्वी-कार करनेके लिये तयार हैं। इन सब बातोंपर विचार करके शिक्षित परवार माई देखेंगे कि, इस विषयमें भयका कोई कारण नहीं है। जातिका बहुत बड़ा भाग इस प्रस्तावको स्वीकार करनेके लिये प्रस्तुत है। केवल अगुआ बनकर थोड़ासा प्रयत्न मात्र करनेकी आवश्य-कता है।

६ महासभाकी दो प्रबन्धकारिणी कमेटी।

महासभाकी प्रबन्धकारिणी कमेटीकी एक नहीं दो—और एक म्थानमें नहीं दो स्थानोंमें—बैठकें हो गई। कोरम भी दोनोंका पूरा हो गया। एक बैठक इटावामें ता० ७ अप्रैलको हुई और दूसरी ९ अप्रैलको फीरोजाबादमें हुई। पहिली कमेटीको दूसरीने नाजायज ठहराया बिक इस विषयको उसने एक प्रम्ताव भी कर डाला। प्रस्तावमें कहा गया कि, वह नियमानुकूल नहीं हुई है, उसका कोरम पूरा नहीं हुआ था। दूसरी कमेटीवाल अपना कोरम पूरा और नियमानुकूल बतलाते हैं। अब देखना यह है कि, वे फीरोजाबादकी कमेटीको किस तरह नाजायज ठहराते हैं। हमारी समझमें उन्हें फीरोजाबादकी सभाको नाजायज ठहराते हैं। हमारी समझमें उन्हें फीरोजाबादकी सभाको नाजायज ठहराते हां था—विरुद्ध इसके फीरोजाबादकी कमेटीमें कोई एक भी सेठ नहीं था—विरुद्ध इसके फीरोजाबादकी कमेटीमें चार पांच सेठ स्वयं उपस्थित थे और छह सात सेठोंकी तथा 'प्रायः सेठों'की प्राक्सी आ गई थीं।

फीरोजाबादकी कमेटीमें मान्यवर मुंशी चम्पतरायजीने एक प्र-स्ताव यह पेश किया था कि, प्रबन्धकारिणीके सभासदोंकी फीस २५) रक्की जाय। यदि यह प्रस्ताव पास हो जाता, तो बहुत अच्छा होता। महासभा सेठों वा धनिकोंके लिये ही रिजर्ब हो जाती। पढ़े लिखे वा निर्धन लोग जो इसमें धींगाधींगी किया करते हैं, उससे सदाके लिये छुट्टी मिल जाती। दुः खकी बात है कि, यह प्रस्ताव पास नहीं हो पाया। हम सिफारिश करते हैं कि, आगामी अधिवेशनमें इस पर फिर गौर किया जाय।

एक प्रस्ताव यह पास हुआ कि, जैनगजट रायबहादुर सेठ मेवारामजी की निगरानीमें कमसेकम दो सालके लिये खुर्जा भेजा जावे और उन्हें अपनी रायसे किसी वैतनिक सम्पादकको नियत करनेका अधिकार दिया जाय। हमारी समझमें इसमें इतना और निवेश कर दिया जाता, तो अच्छा होता कि, जैन रत्नमालाके सम्पादक पं० जवाहरलालनी शास्त्री ही जैनगजटके सम्पादक बना-दिये जावें और जैन रत्नमाला तथा जैनगजट दोनों मिला दिये जावें—जैनगजटके गलेमें ही रत्नमाला डाल दी जाय। रत्नमाला अपना काम कर चुकी अब उसकी पृथक रहनेकी आवश्यकता नहीं। उसका काम अब जैनगजट भी अच्छी तरहसे कर सकेगा।

श्रीश्रुतपश्चमी पर्व।

जेठ सुदी ५ बहुत ही समीप है। हम प्रतिवर्ष अपने पाठकोंको इस पूज्य पर्वका स्मरण करा दिया करते हैं और इस बातका आ-यह करते हैं कि, यह पर्व प्रत्येक नगर और ग्राममें मनाये जानेका प्रयत्न करना चाहिये। यद्यपि गत कई वर्षों के आन्दोलनसे अनेक स्थानोंमें यह पर्व मनाया जाने लगा है, परन्तु अभी तक यह ऐसा पर्व नहीं बन सका है जैसे कि, हमारे दूसरे पर्व सर्वत्र माने जाते हैं और प्रत्येक जैनीको उनका ज्ञान रहता है। इसके लिये समानके शिक्षितोंको शक्तिभर उद्योग करना चाहिये और इस पर्वका महत्त्व प्रत्येक जैनीको समझा देना चाहिये। यह पर्व कोई साधारण पर्व नहीं है। यह हमारे पूर्व पुरुषोंकी अपार विद्याका, असाधारण पांडित्यका और संसारी जीवींपर उनके निःसीम करुणाभावका पवित्र स्मारक है। इसमें अब भी वह शक्ति मौजूद है कि, यदि हम उसे उपयोगमें लावें, तो हम न केवल अपने समाजमें से ही अज्ञान अंघकारको निकाल कर बाहिर कर दें; किन्तु सारे संसारमें मर्वज्ञके ज्ञानका प्रकाश कर दें। जिस समाजमें ज्ञानकी उपासनाके और ज्ञानको महत्त्व देनेके ऐसे २ पर्व मौजूद हैं, उस समाजर्मे अज्ञान अंधकार टिक ही नहीं सकता है-प्रयत्न भर होना चाहिये और लोगोंको मालूम हो जाना चाहिये कि, इस पर्वका अभिप्राय नया है। जिस समय हम इम ज्ञानपर्वका सच्चा उत्सव मनाने लगेंगे-इस पर्वमें हमारा आद्रभाव स्थापित हो जायगा, उस समय प्रति-वर्ष हम मुनेंगे कि, अब की जेठ मुदी पंचमीको अमुक र स्थानेंगिं पुस्तकालय स्थापित हुए, अमुक मन्दिरोंमें वाचनालय खोले गये अमुक नगरेंग्में श्रुतका विस्तार करनेवाले विद्यालयोंकी नीव डाली गई और अमुक २ धर्मात्माओंने जनसमाजका अज्ञान दूर करनेके लिये ग्रन्थों के प्रकाश करने और बहुलतासे प्रचार करने वा दान करनेके लिये अपनी २ पूंजीका इतना २ अंश देना स्वीकार किया। जिनेन्द्र देव हमारे भाइयोंको सुमति देवें, जिससे हम शीघ ही उक्त सौभाग्य दिवसको देखकर धन्य होवें।

निर्बलोंपर प्रबलोंका अत्याचार । 🕸

(लेखक-श्रीयुक्त बाबू मैथिलीशरण गुप्त।)

(9)

हम बली, तुम निर्बल, देखना! बस हमें निज नाशक लेखना!!

जब विनोद हमें करना हुआ— समझ हो कि तुम्हें मरना हुआ!!!

(?)

सबल हो तुम, सो हम जानते, अबलता अपनी हम मानते।

पर नहीं यह न्याय विचार लो, अवल देख हमें तुम मार लो॥

(३)

तव नृशंसपना खलता नहीं, निज दशापर जी जलता नहीं।

पर हताहत देख हमें पड़े— अहह ! क्या तुम हो हँसते खड़े ॥

(8)

कर हमें पदमादित सर्वदा— तुम मदान्ध हुए फिरते यदा। फिर हमें न महीपर ठौर क्या? कस तवार्थ बनी यह, और क्या?

^{*} जैन शासनके दिवालीके अंकपरसे उद्धृत ।

(4)

तिनक कंकड़ भी पदमें गड़ा—

कि तुमको फिर चैन नहीं पड़ा।

तदिप हो तुम हिंसकता-भरे,

तब सजीव तुम्हीं ठहरे अरे!

()

अति असंख्यक प्राणि-विघात हो, रुधिरमग्न मही दिनरात हो। न तुमको इसका कुछ ध्यान है, अहह! स्वार्थ बड़ा बलवान है॥

(0)

ममझकी त्रस है यह भिन्नता,
अनल जान हमें तुम लो सता।
यदि कभी हम भी त्रल पायँगे—
अनल देख तुम्हें उर लायँगे॥

()

कर नहीं परपीड़नके लिये, पर-हितार्थ तुम्हें प्रभुने दिये। तुम न जो परपालक हो अहो! मनुज! तो परपीड़क तो न हो॥

पुस्तकसमालोचन।

पार्वती परिणय नाटक-अनुवादक, आरा-पथारग्रामनिवासी पं० रामदहीन शर्मा काव्यतिर्थ । वाणभट्ट किवके पार्वती परिणय नाटकमें पार्वतीके साथ महादेवके ज्याह होनेका वर्णन है। धार्मिक दृष्टिसे वह चाहे जैसा हो, परन्तु काव्यदृष्टिसे उसकी गणना अच्छे नाटकोंमें होती है। उक्त संस्कृत नाटकका यह गद्यपद्यमय हिन्दी अनुवाद है। इस गद्यकी भाषा तो अच्छी है-समझर्मे आती है, परन्तु पद्यकी भाषा हमें अच्छी नहीं माल्म हुई। एक तो उसका भाव कठिनाईसे ममझमें आता है, दूसरे उसमें अशुद्धियां भी बहुत हैं। अनुवादक संस्कृतके अच्छे विद्वान हैं, तो भी जिस भाषामें उन्होंने पद्य लिखा है. उसके ज्याकरण का उन्हें यथेष्ट बोध नहीं जान पड़ता है। १५ वें पद्यमें लिखा है-" प्रथमिगरी शिवशिरपै पीछे, तोहि शिखर ममुदाई। फिर जो तोहि शिखरमे गिरिकै, मृत्युलोकमें आयी (१)॥" इसमें जो तोहि शब्द दो स्थानों में आया है. उसे लेखकने तेरे 'या ' तुम्हारे ' अर्थमें लिखा है, परन्तु भाषामें इसका अर्थ ' तुझे ' होता है। ५८ वें पद्यके " पावत जाहि न भेद।" इस चरणमें ' जाहि ' शब्द ' जिसके ' के अर्थमें लाया गया है। परन्तु वास्तवमें ' जाहि ' का अर्थ ' जिमे ' होता है। ' जिसके ' के बदले ' जासु ' लिखा जाता तो ठीक होता । ८९ वें पद्यमें ' माला ' और ८८ वें पद्यमें 'करधनी ' शब्द पुर्ह्मिंग माना गया है। इसी तरह और भी बहुतसी भूलें हैं। यदि इसका पद्य खड़ी बोलीमें लिखा जाता तो शायद इतनी भूलें नहीं होतीं और लोग कविके अभिप्रायको भी ठीक २ समझ लेते। बहुतसे पद्य

अच्छे और भावपूर्ण हैं। प्रन्थके प्रारंभमें यदि छोटी मोटी मूमिका होती, तो मूलप्रन्थ कर्त्ताका कुछ परिचय मिल जाता और यह भी मालूम होजाता कि, अनुवाद मूलका भाव लेकर किया गया है, या शब्दशः किया गया है। यह बड़ी कमी है।

धर्मतत्त्व--वंगलाके मुप्रसिद्ध लेखक स्व० बाबू बंकिमचन्द्रके लिखे हुए ' अनुशीलन ' नामक प्रन्यका यह हिन्दी अनुवाद है। बाबू महावीरप्रसादजीने अनुवाद किया है। वंकिमवाबू श्रीकृष्ण-जीके परम भक्त थे। परन्तु भक्त होकर भी वे उन्हें ईश्वर नहीं मानते थे। उनका विश्वाम था कि, संसारमें अब तक जितने पुरुष-रत्न हुए हैं. श्रीकृष्ण उन सबमें शिरोमणि थे। उनका चरित्र हिन्दुओंका आदर्श और उनका उपदेश हिन्दुओंका धर्म है। जिस समय बंगालके नव युवकोंमें पश्चिमी शिक्षाके विम्तारसे नाम्तिकता व ईसाईपनका जोर बढ़ रहा था, उस समय बंकिम बाबूने अपने उक्त विश्वासके अनुसार 'अनुशीलन ' की रचना की थी और अपनी प्रतिभाशाली लेखनीके द्वारा अपने इम नये ढंगसे संस्कृत किये हुए हिन्दू धर्ममें आस्था उत्पन्न की थी। गुरु और शिप्यके प्रश्नोत्तर रूपसे यह ग्रन्थ लिखा गया है। दुःख क्या है, मुख क्या है, मनुप्यत्त्व क्या है, आदि बातोंको इसमें बड़ी उत्तमतासे समझाया है। सुखका उपाय धर्म बतलाया है और धर्मका लक्षण शारीरिक भौर मानसिक शक्तियोंका अनुशीलन (शक्तिका विकाश) किया है । मुखके परमोत्कर्षको मोक्ष कहा है। परलोक हो या न हो, पर अनुशीलन सुखका कारण अवस्य है। अनुशीलनमे इस लोकमें सुख मिलेगा और यदि परलोक है तो वहां भी सुख मिलेगा। यह बात दूसरी है कि, इस अन्थके

मतसे सब लोग सहमत न होंगें, परन्तु इसमें सन्देह नहीं कि, प्रत्येक विद्वानके पढ़ने योग्य इसका विषय है। वर्तमानमें धर्म प्रन्थोंकी रचना इस ढंगसे होनी चाहिये। अनुवाद अच्छा हुआ है। परन्तु भाषा कुछ और भी सरल की नाती तो अच्छा होता। बंगलाकी झलक उसमें साफ दिखलाई देती है। लेखक महाशय ने यह अनुवाद करके हिन्दीका बड़ा भारी उपकार किया है, इसलिये हमें उनके कृतज्ञ होना चाहिये।

उक्त दोनों पुस्तकें " भारतिमत्र प्रेस—नं०९७ मुक्ताराम बाबू स्ट्रीट कलकत्ता " से मिल सकती हैं। मूल्य पुस्तकोंपर लिखा नहीं।

भारतकी वर्तमान द्शा—बम्बईके बैरिष्टर मि० के. ई. घमटकी 'दी प्रेजेण्ट स्टेट आफ इंडिया 'का पं० जगन्नाथ प्रसादनी
चतुर्वेदी कृत हिन्दी अनुवाद। प्रकाशक, हिन्दी ट्रैन्सलेटिंग कम्पनी
बड़ाबाजार, कलकत्ता। मूल्य पुस्तकपर लिखा नहीं। भारतमें
कुछ वर्ष पहिले जो उग्र अमंतोष फैला था, उमके इसमें देशी
अखबारोंका निरादर, देशियोंके साथ अशिष्टता, विचारालयोंमें वर्णभेद, हाईकोटोंका अंग मंग, बड़ी २ नौकरियोंसे वंचित रखना,
उच्चाभिलाषाओंकी उपेक्षा, शिक्षासे विराग, किसानोंका दारिद्र,
पार्लीमेंटकी बेपरवाई, और लार्ड कर्जनका शासन ये दश कारण
बतला कर प्रत्येक कारणका बहुत बारीकीसे विवेचन किया है।
यद्यि इस पुस्तकको छपे हुए छह सात वर्ष हो गये और इसके
लेख भारतिमत्रमें भी एक एक करके प्रकाशित हो चुके हैं, तो
भी इसके लेखोंका महत्त्व नहीं घटा है। हिन्दीके पाठक अब भी
इससे बहुत ज्ञान प्राप्त कर सकते हैं।

प्राकृत मार्गोपदेशिका-पं व्यहेचरदास जीवराज द्वारा रिचत और श्रीयशोविजय जैन पाठशाला-बनारस द्वारा प्रकाशित। पृष्ट संख्या लगभग १८० (डिमाई अष्टपेजी)। मूल्य बारह आना। काशीकी यशोविजय पाठशाला ग्रन्थप्रकाशन कार्यमें बड़ा उद्योग कर रही है। थोड़े ही दिनोंमें इसने बीसों प्रन्थरत प्रकाशित करके जैन साहि-त्यकी अभूत पूर्व सेवा की है। यह पुस्तक भी उक्त पाठशालाके उद्योग का फल है। प्राकृत भाषा जैनियों के धर्मसाहित्यकी प्रधान भाषा है। विना इसके जाने जैन धर्मके प्राचीन प्रन्थोंका मर्म नहीं समझा जा सकता है। यद्यपि-संस्कृतकी अपेक्षा यह भाषा बहुत सरल है परन्तु वर्तमानमें पठन पाठनकी परम्परा नष्ट होजानेसे और योग्य साधन न मिलनेसे यह संस्कृतसे भी बहुत कठिन मालूम होने लगी है। विना संस्कृत का अच्छा ज्ञान सम्पादन किये तो इसका जानना एक प्रकार से असंभवसा हो गया है। इस भाषाके जो ज्याकरण हैं, वे भी इस समय प्राय संस्कृतमें ही मिलते हैं। इन सब बातोंका विचार करके गुजराती भाषा जानने वालोंके उपकारके लिये इस पुस्तककी रचना हुई है। ग्रन्थकर्त्ता भूमिकामें कहते हैं कि, केवल गुजराती जाननेवाले भी इसके द्वारा प्राकृतके ज्ञाता हो सकते हैं। डा॰भा-ण्डारकरकी बनाई हुई संस्कृतमार्गोपदेशिकाको आदर्श मानकर उमीके ढँगपर यह रची गई है। इसमें सन्देह नहीं कि, विद्यार्थ-योंको इससे बहुत लाभ पहुँचेगा । सामान्यतः पुस्तक अच्छी वनी है और परिश्रम भी अच्छा किया गया है। गुजराती जाननेवालोंको इससे जरूर लाभ उठाना चाहिये। इसमें हमको दो एक ब्रुटियां मालम पडती हैं। एक तो यह कि, इसमें वर्तमानकालकी कियाओं-के जो रूप और वाक्य दिये हैं, वे तो बहुत ही ज्यादा हैं, परन्तु भूत और भविप्यत्कालके वाक्य बहुत ही थोड़े हैं। इससे विद्या-र्थियोंको भूत भविष्यत् कालका ज्ञान वर्तमानकालकी अपेक्षा बहुत ही कम होगा। दूसरे समासका प्रकरण बहुत ही संक्षिप्त लिखा है— और तीसरे कारकका स्वरूप नहीं बतलाया गया, जिसके विना कि वाक्योंकी गुद्ध रचना नहीं हो सकती है। यदि इसके प्रारंभमें प्राकृत भाषाकी उत्पतिका इतिहास उसके भेद, उसका प्राचीन सा-हित्य, उसकी वर्तमान अवस्था आदि बार्तोका परिचय करानेका प्रयत्न किया जाता तो बहुत अच्छा होता।

विविध विषय।

जैन सिद्धान्त भास्कर-आराके जैन सिद्धान्त भवनकी ओरसे उक्त नामका त्रैमासिक पत्र शीघ ही प्रकाशित होनेवाला है। उसमें शिलालेखोंकी नकल, जैन इतिहास, आचार्योंके जीवन चिरत, तथा प्राचीन शास्त्रोंके प्रशास्ति लेख आदि विषय प्रकाशित हुआ करेंगे। जैनियोंमें अपने ढंगका यह अपूर्व पत्र होगा। इससे जैन साहित्यकी बहुत उन्नित होगी। और हमें अपनी लुप्तप्राय इतिहास संग्रह करनेके लिये बहुत सहायता मिलेगी। वार्षिक मूल्य तीन रुपया रक्खा गया है। प्रत्येक शिक्षित जैनीको इसके प्राहक बनना चाहिये। यदि 'जैन पुरा तत्त्वसंग्रह 'अथवा 'जैन पुरावृत्त ' सरीखा कोई नाम पत्रके लिये चुना जाता तो अच्छा होता। 'जैनसिद्धान्त भास्कर ' नामसे यह बोध नहीं होता है कि, यह कोई ऐतिहासिक पत्र होगा।

सात महीनेकी कन्या और पश्चीसवर्षका वर—दक्षिणमें वोर-गांव नामक स्थानमें एक २५ वर्षके जैनने सात महीनेकी लड़कीके साथ विवाह किया। और विवाहके कुछ समय पीछे एक विधवाके साथ पुनर्विवाह कर डाला! दक्षिणकी कुछ जैन जातियोंमें पुन- विवाह प्रचलित है। परन्तु अविवाहित पुरुषको विधवाके साथ सम्बन्ध करनेका अधिकार प्राप्त नहीं है। इसी कारण उक्त पुरुषने किसी तरह सात महीनेकी लड़कीके साथ ही ज्याह करके विवा-हितोंमें गणना करा ली और लगे हाथ विधवासे सम्बन्ध करके अपनी इच्छा पूर्ण करली।

आर्यसमाजीसे जैनी—पसहर (स्यालकोट) के पं॰ दुर्गादत्त नामक आर्यसमाजी उपदेशक जैनधर्मके प्रन्थोंका अवलेकन करके जैनी हो गये हैं। आपने प्रकाशित किया है कि, यदि आत्माको सची शान्ति मिल सकती है, तो केवल एक जैनधर्म ही के द्वारा मिल सकती है।

गुरुकुल कांगड़ीका दशम वार्षिकात्सव इस वर्ष बड़े उत्साह और ठाटबाटसे हुआ। लगभग १५ हजार दर्शक उपस्थित हुए थे। बड़े २ नामी विद्वानोंके गवेषणापूर्ण व्याख्यान हुए। लगभग ६२ हजार रुपयोंका चन्दा हुआ। आर्य समाजका यह गुरुकुल बड़ा काम कर रहा है। इसकी शिक्षाप्रणाली भारतकी आदर्श प्रणाली बनती जा रही है। आर्य समाजी भाई काम करना जानते हैं।

आवश्यक सूचनायें।

⁽१) जैनधर्म आत्माका निज स्वभाव है और एकमात्र उसीके द्वारा सुख सम्पादन किया जा सकता है।

⁽२) सुख मोक्षमें ही है जिसको कि प्राप्त करके यह अनादि कर्म मलसे संसार चतुर्गतिमें परिभ्रमण करनेवाला अशुद्ध और दुखी आत्मा निज परमात्म स्वरूपको प्राप्त कर सदैव आनन्दमें मग्न रहा करता है।

- (३) स्मरण रक्खों कि मोक्ष मांगने और किसीके देनेसे नहीं मिलती। उसकी प्राप्ति हमारी पूर्ण वीतरागता और पुरुषार्थसे कर्म-मल और उनके कारण नष्ट कर लेने पर ही अवलम्बित है।
- (४) स्याद्वाद सत्यताका स्वरूप है और वही वस्तुके अनन्त धम्मौँका यथार्थ कथन कर सकता है।
- (१) जैनधर्म्म ही परमात्माका उपदेश है क्योंकि वही पूर्वापर विरोध और पक्षपातरिहत सब जीवोंको उनके कल्याणका उपदेश देता है और उसीके परमात्माकी सिद्धि और छाप इस संसारमें है।
- (६) एकमात्र 'ही, और 'भी, ही अन्य धर्म और जैनधर्मका मेद है। यदि उन सबके भाव और उपदेशकी इयत्ताकी ''ही" ''भी" से बदल दी जाय तो उन्हीं सबका समुदाय जैनधर्म है।
- (७) मत समझो कि जैनधर्म किसी समुदाय विशेषका ही धर्म है या हो सकता है। मनुष्योंकी तो कहे कौन नीवमात्र इसको स्वशक्त्यानुसार धारण कर तद्रूप निज कल्याण कर मकता है।
- (८) जैनधर्मके समस्त तत्त्व और उपदेश वस्तुम्बरूप प्राकृ-तिक नियम, न्यायशास्त्र, शक्यानुष्ठान और विकाश सिद्धान्तके अनुसार होनेके कारण सत्य हैं!
- (९) मर्वज्ञ वीतराग और हितोपदेशक देव, निर्मन्थ गुरु और अहिंसा प्ररूपक शास्त्र ही जीवको यथार्थ उपदेश दे सकते हैं, और उन सबके रखनेका सौभाग्य एकमात्र नैनधर्मको ही प्राप्त है।
- (१०) समम्त दुःखोंसे उद्धार करनेवाली जैनेन्द्री दीक्षा ही है। यदि उसकी शक्ति न हो तो भी वैसा लक्ष्य रख अन्याय और अमक्ष्यका त्याग करके गृहस्थ मार्गद्वारा क्रमशः स्वपर कल्याण करते रहना चाहिये।

नोट—यह सूचनायें हेण्डिबलके रूपमें हजारों पृथक भी छपाई हैं जिनको चाहिये आध आनेका टिकट भेज कर मंगा लें और प्रचार करें। हिन्दीके अलावा उर्दू, इंग्लिश, गुजराती, मराठी और बंगलामें भी छपनेका प्रबन्ध हो रहा है।

> चन्द्रसेन जैन वैद्य, मंत्री-जैन तत्त्वप्रकाशिनी सभा--इटावा.

भट्टारक मीमांसा।

जैनहितैषीमें जो महारक नामक लेख कई अंकोमें छपा था, उसे पाठकोंने पहा होगा। इस लेखको विद्वानोंने बहुत पसन्द किया और हमसे प्रेरणा की कि, इसे जुदा पुस्तकाकार छपाकर उन प्रान्तोंमें फैलाना चाहिये नहां कि भट्टारकोंकी मानता होती है। इससे वहांके लोगोंकी आंखें खुल नावेंगी ओर वे मट्टारकोंका असली स्वरूप समझकर उनके सुधारका प्रयत्न करने लगेंगे। इसलिये हम इसे शिव्र ही जुदा छपाना चाहते हैं. यदि कोई धर्मात्मा सुप्त बांटनेके लिये इसे लेना चाहें तो हम लागतके दामोंपर दे देवेंगे। आंडर कमसे कम २५० प्रतिका लिया नायगा। पत्रव्यवहार हमसे शीव्र करना चाहिये।

मैनेजर श्रीजेनग्रन्थरत्नाकर कार्यालयः हरिश्वाग, पो० गिरगांव-मुंबई.

नई पुस्तके। धूर्ताच्यान।

छपकर तयार है!

शीव्रता की निये!

धर्मपरीक्षाके ढंगका यह नवीन प्रन्थ एक संस्कृत प्रन्थके आधारसे हिन्दीमें लिखा गया है। इसमें पुराणोंकी पोलें एक मजे-दार कथाके साथ खोली गई हैं। नामी २ धूर्तोकी बातें सुनकर आप चकरावेगें और कहेंगे कि ये पुराण हैं या किसी मसखरेकी लिखी हुई कितावें हैं। छपाइ बहुत सुन्दर है। मूल्य सिर्फ तीन आने हैं। आप पढ़िये और अपने पौराणिक मित्रोंको सुनाईये।

धर्मरलोद्योत।

आरा निवासी बाबू जगमोहनदासजी कृत यह कविता ग्रंथ है। इसमें उपासना, प्रमाण, प्रमेय, भेदविज्ञान, उद्यमोपदेश, सुत्रत किया द्वादशानुप्रेक्षा, समाधि भावना और आराधना इस प्रकार नौ अधिकार हैं। प्रत्येक अधिकरमें कई कई विषयोंका वर्णन है। ग्रन्थ देखने योग्य है। सुन्दर एन्टिक पेपरपर छपा हुवा है। न्यो० १) मात्र है।

प्राणप्रिय-काव्य।

यह सुन्दर और सरस काव्य दो वर्ष पहिले जैनहितैषीमें प्रका-शित हुआ था। अब जुदा पुस्तकाकार हिन्दी अनुवाद सिहत छपाया गया है। प्रत्येक सहदयको इसं पढ़ना चाहिये। भक्तामरके चौथे चरणोंकी समस्या पूर्ति की गई है और उसमें नेमिनाथ और राजी-मतीका सरस चरित्र निबद्ध किया गया है। मूल्य दो आना.

व्याख्यान।

स्याद्वाद वारिधि पं० गोपालदासनी बरैयाने द० महाराष्ट्र जैन सभाके चौदवें अधिवेशनपर बेलगाममें नो व्याख्यान दिया था, वह अलग विकीके लिये छपाया है। जिन भाइयोंको बांटनेके लिये चाहिये मंगा लेवें। व्याख्यान कैसा है यह पंडितनीके नामसे ही ज्ञात हो सकता है। एक साथ एक सा प्रातेयें ४) पचास २॥) में भेजी जावेंजी! शीघ्रता करें। बहुत थोड़ी कापियें रही हैं।

पुरुषार्थिसिद्धश्चपाय।

श्रीअमृतचन्द्रसृरिकृत मूल श्रोक, और नाधूरामप्रेमीकृत अन्व-यार्थ भावार्थ सिहत। यह प्रन्थ एक बार छपकर विक गया था, कई वर्षीमे यह प्रन्थ नहीं मिलना था। इस कारण फिरसे संशोधन करा कर छपाया गया है। यह प्रन्थ जैनतत्त्वोंका भाण्डार है। इसकी प्रशंसा लिखकर प्रन्थका महत्त्व घटाना है। कागज छपाई साईज पूर्ववत् है। न्यो० एक रुपिया।

बालबोध जैनधर्म।

इस सेरी नमें छोटे छोटे बचों को धार्मिक शिक्षण बहुत ही सरल-तासे देनेका कम है। इसके पढ़नेसे बच्चे बहुत जलदी धार्मिक विष-योंसे नानकर हो नाते हैं। धार्मिक शिक्षणके लिये आन तक कोई भी ऐसी पुस्तक नहीं बनी है, नो इसकी नोड़की हो। मूल्य पहला भाग)॥ दूसरा भाग <) तीसरा नाग <) चौथा भाग छप रहा है।

कियामंजरी।

इस पुस्तककी कई वर्षींसे मांग थी। श्रावकोंके करने योग्य नित्य क्रियाओंकी इसमें हिंदीमें विधि छिखी है। संध्यावंदन, यज्ञोपवीत-धारण, आदि सब विधियोंका तथा मंत्रोंका इसमें संग्रह है। मूल्य दो आना।

इन्द्रियपर्।जयशानक।

न् प्राकृत गाथायें और उगके नीने भाषा कविता है। बड़ा है, उक्षेत्र पूर्ण और वैराग्यमय प्रत्य है। इंद्रियोंपर विजय प्राप्त करनेक लिये प्रत्येक जीवको पन्ना नाहिंग। हिन्दी किन्ना कंट करने योग्य है। बहुय दो आना।

जानार्णव।

भंगानकामार्थकृत मृत भेष पर पतालालनी राक्तिवार इत हिन्दी मागानवानिका महित । यह यन्य को वर्षेम नहीं मिलना था. इस गारण फिरमें एशया एया है। न्यों - चप संख्या

ख्धिन्नर्गमामामा ।

स्यादार्वाणि १. गेपा ५ सतीता सृष्टि कर्नाम्यव्स्वनिषय र केरा स्था- एक जाना ।

सजनित बहुम।

यह अन्य कई उने पहिले छए। था। किन्तु अब वई उनेस नहीं ने होने के काना किन्से छपाया गया है। उससे सुरु एया उसके नीने बर्गांध पर निहर बन्द नीका पद्मानुवाद, और सर्ग अर्थ है। अर्थ-से (ती नयपपुर नीका बनाए दुरा पद्मानुवाद सी ने गया गया है। पाधका मनोहर अन्य है। सुरुष ही जान, नाल है।

न प्रकारकी पुस्तके मिलनका पना--

श्रीजनप्रंथरत्नाकर कार्यालय, हीरावारा, पो० गिरगांव- बंडवई।

Reg. B. No.719.

जेनहितेषी।

जैनियोंके साहित्य, इनिदास, समाज और धर्मसम्बन्धी लेखाँगे विभूषित मासिकपत्र।

सम्पादक और प्रकाशक - श्रीनाश्राम प्रेमी।

आउवाँ । भागः । श्रीसीम निव	जिप्ट संगन् २४३८	आठवां अंक
विषय	रमर्नाः	97
। तम स्थातकः (स्थाप)	*	. 33*
२ ।वनीद विवेद सहरा (३) . W.	. ***
३ धर्मवीरोम पुकार : कांश	ξ	* * :
न नालमस्य एक बार ना ।	ात केंद्र तथा वदे।	
· # + # + # + 1 .		ी _य े जेल
ः । बन्धका अये		وا دار
• उद्दोधन (कांबना)		7 4 3
र काकान्यानिः पन्न		¥ 🐇 😘
॰ पुरत्य समाजीनन		\$ 5 5
॰ सम्पादकीय । राजांगमा	•	
१ अन्छ। आप हो की जरु व	et	
१ विविध - विषय .	Ar 3	. E & ?

मैनेजर-श्रीजैनप्रन्धर ताकर कार्यालयः होराशाम, पी० गिरमांव-बम्बई।

Printed by G. N. Kulkarre at his Karnatak Press, No. 7, Girgson Hock Ravi, Rambur, for the Proprietors.

जैनहितेषीके नियम।

- १. जैनहित्यिका वार्षिक मूल्य डांकखर्च सहित १॥) पेशगी है।
- २. प्रतिवर्ष अच्छे २ प्रन्थ उपहारमें दिये जाते हैं और उनके छोटे बढ़ेपनके अनुसार कुछ उपहारी खर्च अधिक भी लिया जाता है। इस सालका उपहारी खर्च ॥) है। कुल मूल्य उपहारी खर्चसहित २) है।
- ३. इसके प्राहक सालके शुरूसे ही बनाये जाते हैं, बीचमें नहीं, बीचमें प्राइक बननेवालोंको पिछले सब अंक शुरू मालसे मंगाना पड़ेंगे. माल दिवालीमें शुरू होती है।
- ह. जिस साल जो अन्ध उपहारके लिये नियत होगा वही दिया जायगा । उसके बदले दूसरा कोई प्रनध नहीं दिया जायगाः
- ५. याप्त अंकमे पहलेका अक श्रीद न मिला हो, तो भेज दिया जायगा दो तीन महिने बाद लिखनेकालोको पहलेके अक दो आना मृत्यमे प्राप्त हो। भकेगे
 - ६. बेरंग पत्र नहीं लिये जिले। उत्तरके लिये टिकट मेजना चाहिये
- वदलेक पत्र, समालीवनाकी पुम्तके, लेख बँगरह "स्वश्याहकः जैन हिनेषी, पो० मोरेना, जिल्हा स्वालियर"के पत्नेम मंत्रना चर्नहर्ये।
- ८. प्रबंध सम्बंधी सब बातोकः एत्रज्यतहार मने तर, जैनसंधरन्याकः। कार्यालयः, पो० गिरगांच, यम्बर्ध्य करना नगहरे।

जैनहिनैपीके ग्यारह मी पन ।

जिन महादायोंको सृचीपत्र, निजापन, ममाचार पत्र, मेलाप्रीत ष्ठादिकी पत्रिये स्वाना करना हो, ते नैनहिनैपीके प्राहकींके छेप हुए ११०० पन मंगाकर बड़ी आज्ञानीमे स्वाना कर देवें। मन ठिकाने परपरेट अर्थात डाकखानेकी टिकटों मर्शम्ब छेद किये हुए हैं। मुल्य एक मीटका तीन रूपया।

पता -- श्रीनेनग्रन्थरत्नाकर कार्यालय हीराबाग पो० गिरगांव-बंबई



श्रीमन्परगगम्भीरम्याद्वादामोघलान्छनम्। जीयात्मर्यज्ञनाथम्य शासनं जिनशासनम्॥

आठवां भाग जेष्ठ श्रीयीर नि॰मं॰ २४३८ आठवां अंक.

जैन लाजिक (न्याय)।

प्रस्तावना ।

हमार ते पाउठ इतिहास और साहित्य विषयपर योड्डीमी मी रुचि रसते हे तया एतिहासिक सम्याओंकी रिपोटीक देखनेका जिनकी नृजनमर प्राप्त हुत्र है, ते प्रेमिंडन्स कर्णका करकत्ते के संस्कृत तथा पार्च भाषांके प्रोक्तेसर पंडित सर्वाश्वास्त्र विद्याः भूषण, एन. ए., पी. एव. डी. के नाममे जवाव परिचित्र होंगे। आप पार्चा, सरकृत, तथा अग्रेमी भाषांक अपूर्व विद्रान है। आपने बहुते अग्रेमी, सरकृत, तथा अग्रेमी भाषांक अपूर्व विद्रान है। आपने बहुते अग्रेमी, सरकृत, प्राकृत, और पार्चा भाषांक प्रन्थों तथा शिलालेगोंका अध्ययन करके दो वर्ष हुए १६० पृष्टका एक प्रन्य जिन्मा तथा मिर्ग्य किमका नाम 'हिस्सी आफ दि मिर्ग्य स्कृत ऑफ इन्डियन लामिक' () स्तित्वार का प्राप्त के निमका नाम किस्सी आफ दि मिर्ग्य स्कृत आफ इन्डियन लामिक' () स्तित्वार का किसका नेवा किसका मिर्ग्य हो अग्रेम के किसकी विश्वविद्यालयने

इसको प्रकाशित करके 'डाक्टर ऑफ फिलॉसफी' Degree of Doctor of Philosophy के कोर्समें रक्ला है। यद्यपि विद्या-भूषण महाशयने जैनियोंके विषयमें लिखते हुए स्थान स्थानपर दिगम्बर शास्त्रोंके प्रमाण दिये हैं तथापि उनके ग्रन्थमे श्वेताम्बर सम्प्रदायकी अधिक गन्ध आती है. जिसका मुख्य कारण यह है कि, ग्रन्थकर्ता महाशयका श्वेताम्बर पंडितों व आचार्यीमे विशेष सम्बन्ध रहा है और उनके यन्थोंका अंग्रेजी, जर्मनी इत्यादि भाषाओं में अनुवाद हो जानेके कारण युगमनासे आपको समागम हुआ है। इसके अतिरिक्त प्रकाशित होनेके पूर्व यह प्रन्थ धेता-म्बर विद्वार्नेकि पाम मंशोधनार्थ तथा ममालोचनार्थ गया है और उन्होंने स्थान २ पर अपनी अपनी मम्मित प्रगट की है जिनका ग्रन्थकर्ना महोदयने माद्र म्वागन किया है। अम्तु कुछ हो, हमको इस पुस्तकके प्रकाशित होनेका अभिमान है और हमारा समाज इम यन्थकर्नाका आभारी है। चूं कि यह यन्थ अंग्रेजी भाषामें है और जिम विषयका इमर्में वर्णन है, उम विषयक विद्वान हमारी ममा-जमें प्रायः अंग्रेजीसे विश्वत है और पुस्तकके मस्त्रत्यमें अंग्रेजी न जान-नेके कारण कुछ भी नहीं जान सकते; अनएव हम ग्रंथके नेन लानिक विभागका आशयानुवाद इस पत्र द्वारा पाठकोंको भेट कर-नेका विचार करते है और आशा करते हैं कि, हमार पाठकगण इसको सहर्प स्वीकार करेंगे। हम इसमें अपनी तरफसे कुछ भी न मिलार्येंगे, केवल अन्थकर्नाका आशय लिम्बेंगे, कारण इस ममय इम भाषान्तरका आशय ममाले चना करनेका नहीं है केवल यह दिखलाना है कि एक अन्यमती इतिहासवेत्ता विद्वान्ने हमारे विषयमें क्या लिखा है।

प्रथम अध्याय।

(ईस्वी सन् ६०७ वर्ष पूर्वसे ४५३ ईस्वी तक।) जिन और महावीर।

१. जैनमतानुयायियोंका विश्वास है कि, जैनधर्म अनादि कालमे है। उनके कथनानुसार भिन्न २ समयमें मंमारके इति-हासमें एसे महात्मा पदा हुए हैं, जिन्होंने अपनी इच्छाओंका निरोध किया है। उनको वे जिन व तिर्थकर कहते हैं। इन्हीं महात्माओंने जैनमतका प्रचार किया। उनका कथन है कि, हर एक उत्मिर्पणी और अवस्पिणी कालमें ऐसे ऐसे चौबीस तिर्थकर पदा होते हैं। वर्तमान अवस्पिणी कालके प्रथम तिर्थकर कर्माने देव और अतिम बद्धेमान या महाबीर थे। जिन्होंने ईस्वी सनसे २२१ वर्ष पूर्व पावापुरीमें निर्वाणपद प्राप्त किया था। जिन बार्खोको जैनी मानते हैं. वे महाबीर स्वामीके उपदेशोंपर स्थिर हैं अर्थात उनके उपदेशानुमार लिन्ने गये हैं। इस बातमें किमीको भी विवाद नहीं और प्राय करके सभी विद्वान यह मानते हैं कि महावीर जैनमतके संस्थापक थे और उनमे पूर्वके तेईमतें तीर्थकर पार्थनाथक मिवाय शेष तीर्थकरोंके अस्तित्यक सिद्धान्तकी पीछेमे कल्पना की गई है।

श्वेताम्बरमतके मेरुतुंगकी विचारश्रेणी. जिनश्ममुखिके वीर्थकत्प. विचार मार प्रकरण, तप गच्छ पट्टावली, इत्यादिके

पण छ+स्य वस्यं पण मास्य तुरं गमिय वीरणिव्युहरो सागराजो। (त्रिलेकसार, दिगम्बर) अथित महावारने तक राजाके राज्य (सहासनपर बेठने (७८ ईस्वं। से ६०५ वर्षे पाच माम पूर्वे अथीत ईस्वं। सनसे ५२०वर्ष पूर्वे, निर्वाण आम किया। जब कि महावार स्वामीकी ७२ वर्षकी आयु हुई, तो ईस्वंसिनमे ५९९ वर्ष पूर्व वे पदा हुए होने ! अनुसार महावीर स्वामीने विक्रम सम्बत्से १७० वर्ष पूर्व अर्थातः ईस्वीसन् ५२७ वर्ष पूर्व निर्वाण प्राप्त किया था।

वौनके डाक्टर नैकोबी अपने २१ अक्ट्रबर सन् १९०० ईम्बीके एक पत्रमें इस प्रकार लिखनेकी कृपा करते हैं कि, एक दृम्री दन्तकथाके अनुसार महाबीर स्वामीका निर्वाण ६० वर्ष पश्चात अर्थात् ईस्वीसन्से ४६७ वर्ष पूर्व सिद्ध होता है (देखो परिशिष्ट पर्वकी उत्थानिका एष्ठ ४, कल्पसूत्रकी उन्थानिका एष्ठ ८) यह तारीखभी ज्यादा गलत नहीं हो सकती कारण कि महाबीर स्वामीका बुद्धदेवसे (जिनकी मृत्यु ईम्बीमन्से ४०० और ४८० वर्षके बीचमें मानी जानी है) कुछ वर्ष पहले शरीगन्त हुआ है।

श्वेताम्बर दिगम्बर्।

२. जैन लोग दो सम्प्रदायों में विभाजित है एक श्रेताम्बर जो श्रेत वस्त्र धारण करते हैं और दूसरे दिगम्बर जिनका दिशा ही वस्त्र है अर्थात् नम्न । श्रेताम्बर लोग अपनेको दिगम्बरियों मे प्राचीन कहते हैं और इनके पृथक सम्प्रदायका अस्तित्व ईम्बीसन ८२ में अर्थात् महावीर म्वामीके निर्वाणक ६०९ वर्ष पश्चात्म कहा जाता है।

द्याचन्द्र गोयलीय वी., ए., लिनपुर.

१ श्वेताम्बर कहते हैं. - छव्वाससयाइ णवुत्तराइं तईया मिद्धि ग यस्स वीरस्स तो बोडियाण दिहो रहर्वारपुर ममुख्यणों ' अर्थात दिगम्बरमतका रथ वारपुरमें महावार स्वामीके निर्वाणके २०९ वर्ष पत्रात प्र-चार हुआ (आवद्यक निर्वाल ५२)। परन्तु दिगम्बर लेग उन बातमे इकार करते हैं और कहते हैं कि, श्वेताम्बर विक्रम सम्बत् १३३ अर्थात ईस्वामन ८९ में प्रगट हुए। देखो भद्रबाहु चरित्र ४. ५५.

मृते विक्रमभूषाले पट्तिश्वद्धिके शते। गतेऽव्दानामभूलोके मतं श्वेताम्बराभिधम्॥

विनोद-विवेक-लहरी ।

(३) पतंगः

बाबुके बैठकखानेमें फानूम जल रहा है। में पाम ही तिकयेके महारे बठा हूं। बाबुनी इधर उधरकी गणें हांक रहे हैं और मैं अफीमके नशेमें झूम रहा हूं। गणोंमें अन्य मनम्क हो जानेके कारण अफीमकी मात्रा कुछ ज्यादा हो गई है। क्या किया नाय ! विधाताकी इच्छा ही ऐसी थी। इस अखिल ब्रह्मां इकी अनादि किया परम्पराके दफ्तरमें उसने यह पहलेहीमें लिख रक्या था कि, कमलाकांत चक्रवर्ता उन्नीमवी शताबिदमें जन्म यहण करके आज रातको नमीगम बाबुके बैठकखानेमें बैठकर अफीम चढ़ा जायगा। तब मेरी क्या शक्ति, उमे अन्यथा कर मकें।

असते असते भेने देखा कि, एक पत्त (पतंगा) फानूसके चारों ओर अस रहा है और ''चीं-ओं ओं अं'' 'चों-ओं ओं'' शब्द कर रहा है। अफीसकी ऑकमें में सोचने लगा, पतंगकी भाषा तथा समझी नहीं ता सकती है ' कुछ देर तक कान लगाकर सुना, परन्तु कुछ समझमें नहीं आया कि, यह क्या कह रहा है। तब मन ही मनमें मैंने पतंगमे कहा कि, मेरी समझमें नहीं आता है तू क्या ''चों-चों'' कह रहा है। उसी समय अफीस महादेवीके प्रमादमें मुझे दिव्यकणे प्राप्त हो गये। सुना, पतंग कह रहा है कि ''मैं प्रकाशमे बातचीतकर रहा हूं, तुम चुप रहो!'' मैं चुप हो रहा और पतंगका वक्तव्य सुनने लगा। पतंग कह रहा है:—

"देखो, प्रकाशमहाशय, तुम उस समय बहुत मले थे। पीतलके शमादानके फूलपर तुम्हारा आसन रहता था और हम स्वच्छन्द- तासे पड़कर जल जाते थे। इस समय तुम परदेके भीतर छुप रहे हो-हम चारों ओर भटकते फिरते हैं-भीतर प्रवेश करनेका मार्ग नहीं पाते हैं और इसलिये जलके मर नहीं पाते।

"देखो जल मरनेका हमको चिरकालमे अधिकार मिला हुआ है। हमारी पतंग जाति हमेशासे प्रकाशमें जलकर मरती आ रही है। कभी किमी भी प्रकाशने हमारी इस इच्छाका व्याघात नहीं किया है। तेलके प्रकाशने, मोमवत्तीके प्रकाशने, लकड़ीके प्रका शने, गरज यह कि किसी भी प्रकाशने हमको कभी नहीं रोका है. फिर हे प्रभो, आज तुम काचके कोटमें बैठकर हमें क्यों रोक रहे हो? हम गरीव पतङ्ग हैं—हमपर यह महमरण निपेधका कान्न क्यों जारी करते हो? हम क्या हिन्दुओंकी खियां है, जो जलके नहीं मर मर्केगी?

'देखों, हिन्दुओंकी स्त्रियों में और हममें बहुत बड़ा अन्तर है। हिन्दुओंकी स्त्रियां जब तक आशा मरोसा रहता है, तब तक कर्मा मरना नहीं चाहती है, पहले विधवा हो जाती हैं. तब जलनेकी तयार होती हैं। परन्तु हम तो सर्वदा ही आत्मिविमर्जन करनेके लिये तयार रहते हैं। फिर हमारे माथ खी जातिकी तुलना केमी

''यह टीक हैं कि. हम लोगोंक समान ख़ा जाति भी रूपकी शिखाको जलती हुई देखकर कृद पड़ती है और इसका परिणाम भी एक ही होता है। हम भी जल मरते हैं और वे भी मरती हैं। परंतु बे देखों उस जलनेमें उन्हें गुख है हमें तो सुख नहीं है! हम तो केवल जलनेके लिये जलते हैं और मरनेके लिये मरते हैं। क्या ख़ा जाति ऐसा कर सकती है! फिर हमारे साथ उसकी तुलना क्यों!

" मुनो, यदि जलते हुए ऋषमें शरीरकी आहुति नहीं दी, तो फिर यह शरीर ही किम लिये हैं? अन्य जीव क्या सोचते हैं, यह तो हम नहीं कह सकते, परन्तु हमारी पतंग जाति यह नहीं मोच सकती है कि. हमारा यह शरीर किम लिये हैं? और इसको रखकर हम क्या करेंगे? प्रतिदिन फ्लोंका मधुपान करते हैं? प्रतिदिन विश्व प्रफुछकर स्प्रिकरणोंमें विचरण करते हैं। भला, इममें क्या मुख है? फ्लोंकी वही एक ही गन्ध, मधुकी वही एक ही मिष्टता और सूर्यकी वही एक ही प्रकाशकी प्रतिमा फिर कहा, ऐमे अमार, पुरातन और विचित्रता शून्य जगतमें रहकर क्या करेंगे? आओ, काचके बारह आओ: तुम्हारी जलन्तऋप, शिखापर हम अपना शरीर निछावर कर दें।

'देखों, हमारी भिक्षा बहुत ही छोटी है। हम अपने प्राण तुम्हें देखेंगे तुमसे हम कुछ नहीं चाहते हैं। फिर तुम्हारी इसमें क्या हानि हैं तुम रूप हो जलानेके लिये जन्मे हो। हम पतंग हैं जल-नेके लिये जन्मे हैं। आओ, जिसका जो काम है, उसे कर डालें। तुम हंसते रहना। हम जल जातेंगे।

''तुम मारे ममारको जला देनेकी शक्ति रखते हो, जगतमें ऐमा कोई नहीं है जो तुम्हारी शक्तिको रोक सके फिर तुम कांचके भीतर नयों धुमे हो 'तुम जगतकी गातिक कारण हो, फिर किमके भयम काच महलके भीतर छुपे हो ' तुम तो विश्वव्यापी हो; क्या इम काचको तोडकर हमको दर्शन नहीं दे सकते हो '

''तुम काँन हो. यह हम नहीं जानते। हम और कुछ नहीं जानते केवल इतना ही जानते हैं कि, तुम हमारी वासनाकी वस्तु हो। जगतक ध्यान हो, मिद्राके स्वप्न हो. जीवनकी आशा हो और मरणके आश्रय हो। तुम्हें कभी नहीं जान सकेंगे—जाननेकी चाह भी नहीं है। जिस दिन जानेंगे, उस दिन हमारा सुख नष्ट हो जायगा। काम्यवस्तुका स्वरूप जान चुकनेपर उसमें सुखकी भावना कैसे रह सकती है!

"क्या तुमको हम नहीं पासकेंगे? देखें; तुम कितने दिन काचके भीतर रहते हो। क्या हम इस काचको नहीं तोड़ सकेंगे? अच्छा रहो, हम छोड़नेवाले नहीं हैं। फिर कभी देखा जावेगा; इस समय तो जाते हैं—वों—ओं—ओं—पतंग उड़ गया।

नसीराम बाबूने पुकारा---''कमलाकान्त े मैं चौंक पड़ा--मालूम हुआ कि, लुदककर तिकयेके नीचे आ गया हूं। नसीराम बाब्की ओर आंखें फाड़कर देखा, तो भी उन्हें पहिचान नहीं मका। ऐसा मालूम हुआ कि, एक वृहदाकार पतंग तिकयेमे झुका हुआ हतका पी रहा है। वे बार्ने करने लगे— मुझे मालूम होने लगा कि, पतंग 'चों-बों' करके कुछ बोल रहा है। इसी समयसे मुझ जान पड़ने लगा कि, मंमारमें जितने मनुष्य हैं. वे मन पतंग है और उन मक्के लिये कोई न कोई एक अग्नि हैं। सब ही उम अग्निर्म जलकर मरना चाहते हैं और मन ही यह मोचते हैं कि. हमको इस अग्निमें जल मरनेका अधिकार है। कोई मर जाता है और कोई काचका विघ आ पडनेमे वच नाता है। जानामि, धनामि, मानाग्नि, रूपाञ्चि, धर्माग्नि, इंद्रियाग्नि आदि नाना अग्नि हैं। मारा ही संसार अग्निमय है और मंमार काचमय भी है। ना प्रकाश देखकर मोहित होते हैं-मोहित होकर उममें कृद पड़ना चाहते हैं, उनमें मे कितने ही कृद नहीं सकते हैं, इमलिये लौटकर 'बां' करके चले नाने हैं और फिर चकर लगाने लगते हैं। यदि यह काचका आवरण न होता, तो संसार अब तक जल जाता। यदि

सारे ही धर्मज्ञ धर्मको अपने मानस प्रत्यक्ष कर सकते, तो कितने मनुष्य बच सकते थे? बहुतसे मनुष्य ज्ञानान्निके आवरण-काचसे रुककर बच जाते हैं। साकेटीज और गेलीलिओ जल मरे। रूपान्नि, धनान्नि, और मानान्निसे प्रतिदिन हजारों पतंग मरते हैं । यह हम अपनी आंखोंमे निरन्तर ही देखने हैं। इस अग्निके दाहका जिसमें वर्णन होता है. उसे पंडिनोंकी भाषामें काव्य कहते हैं। महाभारतके कत्तीन मानाभि उत्पन्न करके उसमें दुर्योधन पतङ्गको नलाया और नगतमें अतुलनीय काव्य ग्रन्थकी सृष्टि की। ज्ञानाशिके दाहका गीत िस लोहर दिल्हा नामक अग्रेजी ग्रन्थमें है। धर्माप्त-का अद्भितीयकवि 'मेण्टपाल' गिना जाता है। भोगामिके पतंग "एण्टोनी क्रीयोपेटा." रूपविक्रके "रोमिओजुलियट" ईर्पावन्हिका '' अथेलो '' गीनगोनिन्द '' और '' विद्यासुन्दर्भें'' इंद्रिय-विन्ह जल रही है। सेहा शिमें मीतापत इके जलानेके लिये रामायण की मृष्टि हुई है : अभि क्या है. यह हम नहीं नानते हैं। रूप, नेन. नाप. किया, गीन इन सब बानोंका अर्थ हमारी समझमें नहीं आता। यहांपर दर्शन हार मानते हैं। विज्ञान हार मानता है, धर्म यन्थ हार मानते हैं, और काव्ययन्य हार मानते हैं। ईश्वर क्या है, धर्म क्या है. सेह क्या है. ये मत्र क्या है, हम कुछ नहीं जानते। तो भी उम अलाकिक अपरिज्ञान पदार्थके चारों ओर भटकने कि रते हैं। हम पतंग नहीं, तो और कीन हैं!

देखो भाई, पतंगगण, इस तरह भटकते फिरनेमें कुछ लाभ नहीं है। यदि अभिमें पड़कर जल मको, तो जलमरो। नहीं तो जाओ 'बां' करके चले जाओ।

धर्मवीरोंसे पुकार।

कमर कस लो धरमवीरो. उठालो नैनका झंडा।

जगत उद्धार करनेको, बना दो धर्मका डंका॥ टेक॥ १॥

नहीं है तर्का मौरूसी, किसीका नैनमत प्यारो।

सुनाकर सबको जिनवानी, मिटा दो उनकी सब शंका॥ २॥

जगत मिथ्यात-सागरमें, ये देखो! खा रहा गोते।

करो उद्धार अब जल्दी, लगा सम्यक्तकी नेय्या॥ ३॥

जगतमें पाप है फैला, हुआ परचार हिंसाका।

द्याधर्मी! द्याकर खोल दो मारग अहिंसाका॥ ३॥

* हटा दो अब स्वार्थको जीमे. बनो समुदार्गचन भविजन।

द्याका हाथ फैलाकर, करो उपकार मब जगका॥ ३॥

तुम्हारे धर्मपर मोहिन, तुम्हारे तत्त्वके कायल।

तुम्हारी जो शरण आवें, करो मन्मान तुम उनका॥ ६॥

'जुगल' सोओ न गफलनमें, उठो जागो कमर बायो।

अविद्या दृरकर मारी. करो परचार जिनमतका॥ ५॥

जातिमेवक—

जुगलिकशार मुखनार, देवबन्द

१ पैतृक संपत्ति । २ पर्शक्षापृर्वक श्रद्धान करने (मानने) वाले । श्रद्भके स्थानपर उर्दका ऐसा भी पाठ है ''करे। अब तर्क खुदग्जी, कुञादः दिल बने। साहब,''

सालभरमें एकबार तो याद कर लिया करो।

अपने नामोंको जाति हितैपिताकी पदवीसे अलंकत करनेवालो, और पत्रान्तमें जाति सेवक इत्यादि शब्दोंका प्रयोग करनेवालो, क्या तुम सचमुच ऐसे ही हो ! क्या तुमने अपने जीवनका कभी एक दिन भी उन जाति वीरोंकी यादमें गिनाया है जिन्होंने अपने प्राणोंको जातिके उद्धारके लियं तृणकी बराबर कदर नहीं की थी ? क्या तुमने कभी उन नेताओंका जीवनचरित पढ़ा है जिन्होंने वर्षों गृह छोड़ कर केवल जातिके उपकारार्थ भयानक जंगलोंमें रह-कर जीवन व्यतीत किया है। जिनकी हिंडुयाँ कभी २ अंग्रेजों द्वारा खुद्वाये हुए स्थानीमें पाई जाती है। प्रथम तो हमारे प्रश्नका उत्तर आप महाशय " नहीं " ही देंगे, यदि किमीने बहुत माहस किया ना शायद उरना हुआ हो हो हो कहना रह जायगा। लज्जाका स्थान है कि, तुमन उनकी याद तक न की। जिन्होंने नुम्हारे लियं इतना कप्ट उठाया और यदि तुम धन्यवाद नहीं दे मकते थे तो कृत्रधी क्यों बने जो कुछ तुमने ज्ञान प्राप्त किया है वह उन्हीं नेताओं की मांस, हड्डी रुधिर इत्यादिकी बदौलत है। यदि वे लगातार परिश्रमके द्वारा दिन और रात पसीना बहाकर जाड़े और गर्भाका विचार न करते हुए ऐसे अनुषम ग्रंथोंकी रचना न कर गए होते. तो आप मभामें खड़े होकर व्याखान देनेका साहम न कर मकत। केवल इतना ही नहीं किन्तु आप अपने पार्वोपर खड़े हुए लड़ खड़ात। अय कृतिव्रओ, एक दिनतो साल-भरमें उनको याद कर ही लिया करो। चाहिए तो यह था कि, प्रत्येक जेनीके घर्में निकलंक देवके देहत्यागके दिन एक अकथनीय विलक्षणता देखनेमें आती। चाहिए तो यह था कि. अकलंकदेवका स्वर्गवासका दिन प्रत्येक जैनीकी जिल्हापर रहता।
चाहिए तो यह था कि, टोडर्मलनी नैमे महान् विद्वान्का चित्र
प्रत्येक नैनीकं कमरेकी शोभा बढ़ाता। परन्तु यह तो रही बड़ी
वात, आज कल सौ प्रतिदस मनुष्य कठिनतासे ऐसे मिलेंगे जो इन
महान् पुरुषोंके जीवन चरित्रसे भी परिचित हों। जैन जातिके विद्वानो, अब क्यों हमारे हृद्यको जलात हो और इस अङ्कित पर्ग
चिन्होंको मिटाते हो। क्यों तुम उसी हांडीमें खाकर हेप करते
हो १ क्यों तुम बृक्षकी लायामें बठकर उसीको काटने हो १ अब
भी सँभलो, नहीं तो ऐसे ह्वांगे कि, थाह भी नहीं मिलेगा। देखो,
अभी तो इन पर्ग चिन्होंपर धूल ही पड़ी है। आओ और जल्दी
से इनको चमकाओ; नहीं तो फिर यह इनने दव नायगे कि, तुमको इनकी न्थितिका भान भी न रहेगा। यदि तुममें नरा भी
अपने पूर्वनोंका अंश बाकी है. तो प्रतिज्ञा करो कि तुम अपने सार्व
धर्मपर जान देनेवालोंको माल भरमें एक दिन अवस्य याद कर
लिया करोगे।

दीपचंद,

विद्यार्थी- ऋषभ ब्रह्मचर्याश्रम, हम्तिनापुर ।

सभ्यता।

हम प्रश्न किया चाहते हैं कि, मभ्यता क्या वस्तु है और किन र पदार्थों से मम्बन्ध रखती है किया यह कोई कृत्रिम वस्तु है या प्रकृतिने ही इसे मनुष्यकी प्रकृतिमें उत्पन्न किया है इसका अर्थ क्या है क्या यह कोई पारिभाषिक शब्द है जिसको सर्व माधारण मनुष्योंने या सिद्धांतकारोंने स्थापितकर लिया है, या कोई ऐसी वस्तु है कि जिन २ पदार्थों से उसका सम्बन्ध है वे प्रकृतिके निय मों में पाये जाते हैं। इस विषयके निर्धारके लिए मनुष्यके विचारों और कार्यों पर दृष्टि डालना चाहिए। यदि सम्यता एक म्वाभाविक वस्तु है, तो ग्रामीण और शहरके मनुष्यों में सबमें उसका पता मिलेगा। उसकी आकृतियां भले ही भिन्न २ दिखाई देती हों परंतु सबकी जड़ एक ही होगी। मनुष्यमें एक यह स्वाभाविक बात है कि, वह अपने विचारों के अनुमार किमी वस्तुको पमंद करता है और किमीको नापमंद करता है: या दृष्ये शब्दों में यों कहिये कि, किमीको अच्छा ठहराता है और किमीको वुरा और उमका यह जी चाहता है कि उम वुर्ग चीजकी दशाको ऐसी दशामों परिवर्तन करले जिसको अच्छा समझता है। यही चीज सम्यनाकी जड़ है जो मनुष्यों के प्रत्येक समुहमें और प्रत्येक व्यक्तिमें पाई जाती है। इसी परिवर्तनका नाम सम्यता है: और यह परिवर्तनकी इच्छा मनुष्यमें स्वाभाविक है।

अतल्य सभ्यताकी और मनुष्यका स्वभाव आकर्षित होनेके दो नियम उहरे-अच्छा और बुरा; और बुरेकी अच्छा करना सभ्यता उहरी। परन्तु अच्छा बुरा ठहरानेके लिय भिन्न र स्वाभाविक, प्राक्ट-तिक, लैकिक, और सामानिक, कारण ऐसे होते हैं, कि, उनसे जातियोंकी सभ्यतामें अन्तर पड़ जाता है। एक जाति जिस बातको अच्छा समझती है दूसरी जाति उसी बातको बहुत बुरी और असभ्य उहराती है। सभ्यतामें यह भिन्नता जातियोंमें होती है व्यक्तियोंमें नहीं और यदि होती है तो बहुत ही कम। जब मनुष्योंका एक समूह किसी स्थानपर एकत्रित होकर बसता है, तो प्रायः उसकी आवश्यकताएँ, उसके भोज्य पदार्थ, उसके वस्र, उसका ज्ञान, उसके विचार. उसकी आनंदकी बातें, उसकी घृणित वस्तुएँ सब समान होती हैं और इसी छिए बुराई और भला-इके विचार भी सबमें समान उत्पन्न होते हैं। बुराईको भला-इमें परिवर्तन करनेकी इच्छा भी सबमें एकसी होती है और परिवर्तनकी यही समुदित इच्छा या ममुदित इच्छामे वह परिवर्तन उस जाति या समूहकी सम्यता है। परन्तु जब भिन्न र जातियां पृथक् र स्थानोंमें निवास करती हैं, तो उनकी आवश्यकताएं और इच्छाएँ भी भिन्न २ होती हैं और इस कारणसे सभ्यताके विचार भी भिन्न भिन्न होते हैं। किन्तु अवश्य कोई ऐसी बात होगी, जो सभ्यताकी उन भिन्न र दशाओंका निर्धार कर मके।

मामाजिक व्यवस्थाओं का जहां तक कि वे रहनमहनमें मम्बन्ध रखती हैं न कि चिंता. विचार, और मस्तकसे नमस्यताम विद्रोप मम्बन्ध नहीं होता किन्तु केवल मनुष्यके उम विचारका उममे सम्बन्ध है जिमके कारण वह अच्छा और वुरा उहराता है और जिम कारणमे उमके हद्यमें परिवर्तनकी इच्छा होती है और वह परिवर्तन होता है, जो मस्यता कहलाती है। अतएव सस्यताकी भिन्न र व्यवस्था- ओंका निर्धार वे कारण कर मकते है, जिनके कारण भले बुरेका विचार दिलों आता है।

विचारोंकी स्थिग्ना और पमंदका मंशोधन, ज्ञानकी बहुलता और विज्ञानकी परिचयतापर निर्भर है। मनुष्यके ज्ञानकी प्रति दिवम वृद्धि होती जाती है और उपके माथ मभ्यता भी बहुती जाती है। क्या आञ्चर्य है कि, भविष्यतमें कोई ऐसा समय आवे जब मनुष्यकी सभ्यतामें ऐसी उन्नित हो कि इस सभयकी सभ्यता को भी लोग ऐसे ही ठंडे दिलमे देखें जैसे कि हम अपने पूर्वनोंकी मभ्यताको ठंडे परन्तु विनययुक्त दिलमे देखते हैं। सभ्यता या यों कहिये कि बुरी दशामे अच्छी दशामें लाना; मंमारकी और ममस्त वस्तुओंसे चाहे वे जड हों या चैतन्य मंत्रंघ रखती हैं और समस्त मनुष्योंमें पाई जाती हैं। दुःखम निर्वृत्ति और युखप्राप्तिका मक्को ममान खयाल है। शिल्प कलाकाशिल्य और उमको उन्नित देना संमारकी ममस्त जातियों में विद्यमान है। जहां एक जिक्षित जाति हीरे मोतियों मे अति उत्तम और युन्दर आभूषण बनाती है, वहां अशिक्षित जाति भी कोड़ियों और पोथों (चीन) मे अपनी मृत्र्रताकी मामग्री एकत्रित करती हैं। शिक्षित जातियां अपनेकी सुपज्जित करनेमें मोने, चांदी और मूंगे मोतियोंको काममें लाती है। अशिक्षित जातियाँ भी पक्षियों के युन्दर रंग बिरंगे परेंको सुनहरी पोइन और नीलम केमे रंगकी वारीक और शोमनीय घाममें ग्यकर अपने आपको सुशो-भित करती है। शिक्षित जातियोंको अपने वस्त्राभरणके ठीक कर-नेका खयाल है, अशिक्षित भी उमके ठीक करनेमें लगे हुए हैं। राजाओंके मकान अि युन्दर और शोभायमान वनने हैं, अशिक्षित भी उसके ठीक करनेमें उसे हुए हैं। राजाओं के मकान अति सुन्दर और शोभायमान बनते हैं. अशिक्षित नातियोंके झोंपड़े और उन-के रहनके घोष, वृक्षांपर बाध हुए टाइ, जमीनमें खोदी हुई गुफाएं भी मम्यताम माली नहीं है। गृहस्यकी मामग्री, पारम्पनिक मन्बन्धके नियम, मेल जोलके कार्य, हर्प आनंदकी मभाएं, प्रेम और भक्तिके चिन्ह दोनोंमें (शिक्षिनों वा अशिक्षिनोंमें) पाए जाते हैं। ज्ञानमे सम्बन्ध रखनेवाले विचारोंने भी अशिक्षित जातियाँ विचन नहीं बल्कि कुछ चीने उनमें विशेष वास्त्विक और म्वाभा-विक रीतिम दृष्टिगोचर होती हैं। जैसे कविता जो एक उत्तम

कौशल्य शिक्षित जातियोंमें है अशिक्षित जातियोंमें भी असा-धारण उत्तमता और सुन्द्रतासे पाया जाता है। वहां केवल खया-ली बातें प्रगट की जाती हैं, यहां आन्तरिक उत्माहों और हार्दिक जोशोंका प्रकाश होता है। निःसन्देह गायनविद्याने शिक्षित जाति-योंमें विशेष उन्नीत प्राप्त की हैं, परन्तु अशिक्षित जानियोंमें भी उसने अद्भुत शोभा धारण की है। शिक्षितों में हाव भाव और आवा-जका फरत, उसका घटाव, और उसका बहाव, उसका ठहराव और उसकी उपन हाथोंका भाव. और पर्गकी धमक अधिक तर नियोजित नियमोंके आधीन है: परन्तु अशिक्षित जातियोंमें ये मब चीनें हार्दिक नोशकी तरंगें हैं। वे लय, ताल, और रागरामनीको नहीं जानते किन्तु दिलकी लहर उनकी लय और दिलकी फड़क उनका ताल है। यद्यपि उनका गोलबांधकर खडा होना स्वामाविक हलन चलनके साथ उछलना, दिलकी आकस्मिक उमंगोंमे झकना फिर नोशमें आकर मीधा हो नाना. आन कलकी ननाका और गायनविद्याक तत्त्वोंमे खाली है, तथापि वह म्यामाविक नोशों और उमंगोंकी अवस्य तसबीर है। दिली उमंगोंका रोकना और उनकी उत्तम दशामें रखना दूमरी समस्त जातियांक विचारीमें है. अत्रुव जिस प्रकार हम सभ्यताका म्वाभाविक सम्बन्ध सर्व मनुष्यामें पाते हैं. उमी प्रकार उमका मम्बन्ध मजीव अथवा निर्जीव मन्पूर्ण पदार्थीमें देखते हैं। जिस वस्तुमें उन्नति अर्थात बुराईमे भलाईकी और झुकने या नीचमे ऊंची श्रेणीकी ओर जानकी शक्ति है, उमीसे मभ्यता भी सम्बन्ध रखती है।

अतएव सम्यता क्या है ? मनुष्यकी इन्छित कियाओं, हार्दिक विचारों और दिली नोशोंको सम रखना, समयको प्रिय समझना, कारयोंके कारणोंको ढूंद्रना और उनका शृंखलाबद्ध रखना, शिष्टा-चार, रहनसहन, खानपान, कलाकौशल, ज्ञानविज्ञानको यथाम-म्भव प्राकृतिक सुन्द्रता और स्वाभाविक उत्तमतापर पहुंचाना तथा उनको समीचीनतामे कार्य्य ऋपमें लाना। इमका परिणाम क्या है? धार्मिक आनंद, शारीरिक मुख, मच्ची प्रतिष्ठा और आत्मगौरव। और वाम्तवमें यह पिछली एक बात है जिसमे मनुष्यत्व और पशु-त्वमें भेद होता है।*

> द्याचन्द्र जैन, बी. ए. क्षेत्रपाल, ललितपुर ।

विलक्षण धेर्य।

महाराष्ट्र प्रान्तमें वीर केमरी शिवाजीमहाराजने जो स्वराज्यका बीज बोया था, उममें अभी अंकुर निकल रहा था। आज आठ ही दिन हुए कि. महाराजने चाकनका किला अपने अधिकारमें किया था और उमके ममुचित प्रबंध करनेको वे वहा थोड़े दिनोंके लिये ठहर गये थे। आज किलकी स्थवस्था ठीक हो जोनके कारण महाराज प्रमन्नताम महलमें मोनके लिये गये। और एक प्रकारकी निश्चिन्तना के कारण श्रष्ट्याका आश्रय लेने ही उनकी आंख लग गई।

थोड़ी ही देर नहीं हुई थी कि, महाराज अचानक जाग पड़े आंख खोलते ही उन्होंने देखा कि, सिरानेकी तरफ एक अल्प्स्यस्क पुरुष हाथमें बड़ामा छुरा लिये खड़ा है: और समझ लिया कि, आज मेरे प्राणींपर आ बनी है। यद्यपि उनकी 'भवानी' नामकी

स्वर्गाय सर सैप्यद अहमद, के. सी. एम. आई. एल. एल. डी. के. 'स्विकांजेशन' नामक लेखका अनुवाद।

प्यारी तलवार पास ही खुंटीपर टंगी थी, परन्तु पड़े २ उस तक हाथ पहुंचाना उनकी सामर्थ्यसे बाहिर था। उनके नेत्र अभी भले प्रकार खुले न थे, तो भी उनके प्रशान्त गंभीर मुखपर जो मानासिक चलिबिचलकी छाया पड़ी थी, उसे युवक मांप गया और उसने उनके लगाये हुए स्वराज्यरूपी पौधेपर अन्तिम घाव मारनेके लिये अपना हाथ ऊपर उठाया । महाराजर्मे प्रमंगावधानता बडी विल-क्षण थी । संकटके समय रक्षा करनेके लिये जिन दाव-पेचोंकी जरू-रत होती है, उनमें वे सिद्धहम्त थे। वे युवकके इस भयंकर कृत्य-से किंचित् भी भयभीत नहीं हुए । उन्होंने विद्युद्वेगसे लपककर यु-वककी गर्दन ऐसे जोरमे पकड़ ली कि, युवकने उमको छुडानेके लिये अनेक उपाय किये, परन्तु वे सत्र निष्फल हुए। महाराजने लेटे ही लेटे युवककी गर्दन पकड़ी थी, इस लिये इस अवस्थामें वे बहुत समय तक नहीं रह सकते थे। उन्होंने एक दो बार गर्दनको छोडे त्रिना ही उठनेका प्रयत्न किया, परन्तु वह व्यर्थ ही हुआ। युवकने अपनी गर्दन छुड़ाने और इष्टमिद्धि करनेका निश्चय करके दाहिने हाथका छुरा बांयें हाथमें लिया और महाराजपर वार करनेके लिये ज्यों ही उसे उसने ऊपर उठाया, त्यों ही किमीन पीछे से आकर उमका वह हाथ जोरमे पकडकर उसे पीछे मींच लिया। महाराज उठकर खड़ हो गये। उन्होंने देखा कि, उनके खूनके प्यासे युवककी छातीपर एक बलवान् पुरुप चढ़ बैठा है और वह उनका अतिराय प्याग मित्र है। वे इस मित्रका पहलेसे ही बहुत आदर करते थे परन्तु आज उम आदरकी मात्रा सौ गुणी बहाई। उनके नेत्र कृतज्ञतामे भर आये और कंठ गद्गद हो गया। उन्होंने स्नेहयुक्त स्वरमे पुकारा-"तानाजी"।

महाराजकी हांक सुनते ही नानाजीने युवकके हाथसे छुरा छीनकर उसे उनके सम्मुख खड़ा किया। उस युवकके—युवक क्यों मोलह वर्षके लड़केके—इस साहसको देखकर महाराज बहुत विस्मित हुए। परन्तु उन्होंने अपनी इस मनोगत आश्चर्यकी तरंगको मुख-पर न आने दिया और अपनी तीक्ष्ण तथा भेदभरी दृष्टिसे कुमा-रकी और देखा। उसकी मुद्रा बिलकुल बेफिकर दिखाई देती थी। महाराज जत्यंत गम्भीर स्वरसे बोले—तेरा अपराध कितना भारी है, उसकी तो कल्पना तुझे होगी ही। मुझे तो अपने सरनेकी कुछ चिन्ता नहीं है, परन्तु मैंने अपने हाथमें जो महाराष्ट्र देशके उद्धारका कार्य लिया है, उसमें बाधा आजाती और मेरी इच्छा मनकी मनमें ही रह जाती।

महाराजके प्रक्षका रचर कुमारने भी वैमे ही गम्भीर भावमे विया '' मुझे अपने अपराधकी प्री २ कल्पना है। इसके बदलेमें आप मुझे चाहे जितना कठिन दंड देवें. मैं उसे भोगनेके लिये तैयार हूं। आप खुर्शामें मुझे तोपके मुंह पर रख दी जिये। मरनेका मुझे जरा भी भय नहीं है।''

लड़केके इस मनोधैर्यको देनकर महाराजको बड़ा भारी आश्चर्य हुआ। ते अवकी बार कुछ कोमलस्वरमे नोले '' मुझे इस बातका आश्चर्य है कि. तरे ममान भोले लड़केमे यह दृष्टकार्य कैसे हुआ।' त्या तृ चाहता है कि, महाराष्ट्रदेशमें हिन्दुओंका राज्य न हो।' और यह मुझे याद नहीं आता कि, मैंने कभी तुझे कुछ हानि पहुं-चाई है। इसलिये मालूम होता है कि, तृ किसीके कहनेमे इम दृष्ट कार्यके करनेके लिये नैयार हुआ था। यदि तृ सच २ बतला देगा, तो मैं तेरा अपराघ क्षमाकर दंगा। तृ अभी बालक है।'' " महाराज क्षमा की जियेगा। आपने यह कैसे समझ लिया कि. मैं मरनेके भयसे किसीके गुप्त रहस्यको प्रगट कर दृंगा ? क्या मैं इतना नीच हूं ? यदि आप इसका रहस्य जानना चाहते हैं, तो इसके बदले मेरे सिवाय और सबको क्षमा प्रदान की जिये। मुझे आप जो उचित समझें, वह दंड देवें. मैं उमे सहर्ष स्वीकार करनेका तत्पर हूं।"

" अच्छा, मैंने अन्य मबके अपराधको क्षमा कर दिया, तृ अपनी सारी वार्ते सुना।"

"महाराज मुझे मेरे पेटने इम हत्याके कार्यमें प्रवृत्त किया है। आज दो वर्ष हुए मेरे पिता आपकी लड़ाइमें मर चुके हैं। घरमें मे हूं और मेरी माता है। गरीकी क्या चीज है, यह आप नैमे राजा महाराजा नहीं जान मक्ते । आज चार महीने होगथे, हम दोनों आधे पेट मोजन करके रहते है। यनके लोभमे मेने यह कार्य स्वीकार किया था। क्योंकि मुझमे अपनी माताका असब दु ख देखा नहीं जाता था। सुभानरावने आपकी हत्या करनेके बदले मुझे मी रुपया देनेका वचन दिया था और पेटकी प्रश्लाम मेने इन निन्द्नीय इत्यके करनेका संकल्प किया था। यहीं मेरी मारी कहानी है। मुझे अपने प्रयत्नमें सफलता नहीं हुई, इम लिये आपके दिये हुए दंडको मुझे भोगना ही पड़ेगा।"

महाराजका हृतय दयाई हो गया। बालकके कार्यमे उन्हें एक प्रकारका कोतुक मालूम होने लगा। परन्तु मली मांति उमके धैर्यकी परीक्षा करनेके लिये व बोले-'' तानाजी! इसे अभी तोपमे उड़ा दो!' इस आजाको मुनत ही उसके आंसू भर आये। वह विनीत स्वरमे बोला " महाराज ! मुझे अपनी माताके दर्शन करनेको दो घड़ीकी लुट्टी दीजिये। मेरे एकाएक लुप्त हो जानेसे उसे वड़ा दुः व होगा।"

"यदि तृ एक बार छोड़ दिया गया, तो फिर तेरे लौटनेकी आशा करना भ्रम है। जान वृझकर कालके गालमें जानेको कौन तैयार होगा ? तृ यहांमे छूटा कि, अपने छिपने योग्य किसी मुर- क्षित स्थानके हुंदनेमें लगेगा।"

"महाराज! मेरे कहनेपर विश्वाम की जिये। यदि मैं नियत समयपर न लोहं, तो आप मुझे मराठेका पुत्र न कहकर खुशीसे वर्ण-मंकर कहिये। आपको यदि अपनी माताके प्रेमकी कल्पना होगी. तो मुझे आशा है कि आप मुझे अपनी जननीमे अन्तिम भेंट करनेकी आजा अवस्य देंगे।"

महाराजने मिर हिलाकर जानेका दशारा किया। आज्ञा पाने ही युवकका हदय आनन्दमे उन्नल पड़ा: वह बोला '' महाराज आपके इस बनीयमें मुझे विश्वाम होता है कि, आप बहुत उदार है। इस समय मेरा ऐसा जी होता है कि, आपके हदयमें लग कर मेंट लूं। ''

ं क्या इतने ही में नहीं, यदि तेरी इच्छा है. तो तू लौटकर तोषके मुंहपर नानेक पूर्व मुझपे भेंट कर मकता है। नो पुरुष मृत्युसे इरता है, उसके आलिंगनको मैं अग्निके समान समझता हूं।"

इसके बाद ही युवक वहां में अट्ट्य हा गया। उसके चले नाने-पर कुछ ममय तक वहां निस्तव्यता रही। इस मन्नाटेको भंग करते हुए महाराज बोले- "तानाजां! तुमने भेरे माथ न जाने कितने उप-कार किये हैं। प्रत्येक विपत्तिमें छुड़ानेके लिये तुम ही तैयार रहते हो। सन पूछो, तो संसारमें जीवके बदने जीव देनेवाला तुम्हारे सटश दूसरा मित्र नहीं है। मैंने तुम्हारे ही भरोसे पर यह स्वराज्यरूपी महलकी भीति खड़ी की है। मुझे सन्देह है कि, मुझे मुरक्षित रखनेकी चिन्तासे, तुम्हें नींद आती है या नहीं ? तुम्हारे उपकारका बदला मैं अपने इस जन्ममें शायद ही चुका सकूंगा।"

"प्रभो ! आप यह क्या कहते हैं ? मुझ सरी ते तुच्छ व्यक्तिको आप इस प्रकार गौरवान्तित कर रहे हैं । आपके वाक्योंको सुनकर मुझे लजा आती है । आपकी रक्षा करना प्रत्येक महाराष्ट्रीयका सब से पहला कर्तव्य है । परन्तु मालूम नहीं होता कि. सुभानराव इस नीच कृत्यके करनेको क्यों उद्यमी हुआ ? उसके इस दृष्ट कृत्यसे मालूम होता है कि, अभी तक महाराष्ट्र देशके बुरे दिन गये नहीं हैं।"

"तानाजी! इस देशोद्धारके कार्यमें मुझे अपनी इच्छाके विरुद्ध बहुत लोगोंको हानि पहुंचाना पड़ती है। इस किलेके फतह करनेमें जो वीर काम आये हैं, उनमें सुभानरावका भवानी नामका इक-लौता पुत्र भी था। भवानी अपनी मंडलीमें शामिल है यह जान कर मुसलमानोंका कोध भभक उठा और उन्होंने सुभानरावकी जमीन छीन ली। इस तरह एकके पीछे एक आपत्तिन आकर उसे (सुभान रावको) इस दुप्कृत्यके करनेके लिये लाचार किया है, और इममें कुछ आक्चर्य भी नहीं है। मैं इस विषयमें उसे दोष भी नहीं दे सकता हूं। और इस लिये मैंन उसका अपराध क्षमा भी कर दिया है।"

"कृपानिधे! आपकी उदारता और मनकी उच्चता अलैकिक है। परन्तु मुझे इस लड़केके विषयमें परचाताप होता है। यदि यह शूर वीर लड़का अपनी ओरसे कभी रणक्षेत्रमें लड़ता, तो निस्स-न्देह मराठा राज्यका बृहत् स्तम्भ बनता।"

"तानाजी, क्या आप ऐसा समझते हैं कि, मैं इस बालकको तोपसो उड़वा दृंगा ! मुझे उसके सम्बन्धमें जो कल्पना हुई है, यदि वहाँ सत्य हुई अर्थात् यदि वह अपने वचनकी सत्यता दिखानेको यह आया तो, उसे मैं अपने पास रखके मराठोंका यहा फैलाऊं ग इसमें जरा भी सन्देह नहीं है।"

तानाजीको आज महाराजके धीरोदात्त गुणकी पूर्ण पहिचान हुई। "महाराज, आप देव हैं।" ऐसा कह कर उन्होंने अपना मन्तक महाराजके चरणोंपर रख दिया। तानाजीकी इस भांति भिवत देख महाराजने उन्हें बड़े प्रेममे उठा कर हृदयसे लगा लिया। अब तानाजी महाराजके पास प्रसन्नतासे बैठ गये। इतनेमें ही वह बालक आकर महाराजके सन्मुख खड़ा हो गया।

उसके धेर्य प्रदर्शक मुंहको देखकर महाराज मधुर म्बरमे बोले ''बालक तृ इतनी जल्दी आगया । अपनी माताके पास और अधिक क्यों नहीं बैठा ! यदि कुछ देर और भी हो जाती, तो कुछ हानि न थी।"

'महाराज, यदि मैं समयपर उपस्थित न होता, तो आप मुझे क्या कहते ! मैंने भेंट करते समय माताको सम्पूर्ण घटना मुना नेका संकल्प किया था। परन्तु उसे देखते ही मै अपने विचारको भूल गया। उससे यह सब सुनानका मुझे माहस ही नहीं हुआ। मुझे देखते ही उसने मेरे मस्तकपर कितने प्रमसे हाथ फेरा. उसे मैं कह नहीं सकता हूं। इस दारुण दु:खको उसका हृदय कभी सहन नहीं कर सकेगा, ऐसा समझ कर मैं बिना कहे वसे ही छीट आया। वह जब सुनेगी तब समझ लेगी। परन्तु मैं एक वीरके समान मरा हूं, आप पीछेसे इतना ही समाचार उसके पास पहुंचा देना, यही मेरी अंतिम प्रार्थना है।"

युवकके वचनोंको सुनकर महाराजका हृदय विदीर्ण होने लगा। वे अधीर हो कर बोले-''बालक, में तेरे समान वीरको ऐसा दंड कैसे दूं? मैं तेरा अपराध क्षमा कर चुका हूं। तू आकर एक बार मुझे भेंटकर अपनी इच्छा पूर्ण कर ले।''

इसे मुनते ही युवकने दौड़कर महाराजके पैरोंपर सिर रख दिया।
महाराजने उसे उठा कर हृदयसे लगा लिया। दोनोंके नेत्रोंमें
आनंदाश्रु भर आये। युवक अपनी आती हुई हिचिकियोंको गेककर रोते २ बोला—''महाराज आप मेरे धर्मिपता है! आज आपने मुझे और मेरी माताको प्राणदान दिया है।"

"पुत्र, निस तरह तु अपनी मातापर प्रेम करता है, उसी प्रकार अपने इस देशके ऊपर प्रेम कर! क्या तू देशोद्धारक कार्यमें मेरी महायता करेगा?" "महाराज, जब तक मेरे शरीरमें जीव है। तब तक मैं आपकी चरणमेवा न छोडूंगा।"

आगे महाराजके आधीन रहकर इस युवकने बड़ी भारी योग्यता प्राप्त की, यह कहनेकी आवश्यकता नहीं हैं। मरदार मालोजींग- वके धेर्य, स्वदेशाभिमान और स्वामिभक्तिकी कहानी महाराष्ट्र प्रान्तके वृद्ध लोग अब भी बड़े प्रेममें कहा करने हैं।*

बाबुलाल अध्यापक ---जैनपाटशाला, मुड्बाग ।

[ः] नागपुर मारिस कालेजकं प्रोफेसर नारायण केशव बहेर था. एस. मी. की एक मराठी गोष्टका अनुवाद।

उद्दोधन ।*

आज पंचमीके दिवस, एक वर्षके बाद। द्वारे आकर भारती, हमें दिलाती याद ॥ १ नैनोंके तारे युनो, जीवनके अवलम्ब । भूल गये क्या मर्वथा, यह दुग्विनी तव अम्ब ॥ २ फटे पुराने चीथडे, इस क्वरातनपर देख। नाक न मोडो "रेक्पर, मार्ग नाय न मेक्"॥ ३ द्वी द्रिद्रा दीवती, तुम सत्रको नो आज। मीम सुकाते थे उमे, बेंड् बेंड् महाराज ॥ ४ रुधिर तृषित इस मृभिपर, मैन ही सब ओर । करुणा ममता-सुवाका, जल बरमाया घोर ॥ ५ जब कुममयने पतनके, तटपर पटकी लाय। तत्र तुमने धक्का दिया. दया न आई हाय ॥ ६ यदि तुम माना ममझन, रगने जरा विवेक। नो न आत यह देखने, जननी द्य उद्देक ॥ ७ अस्तु पुरानी कथा यह, सुन अब करो न क्लेश। इम मूल कर्नस्यके, पथर्ने करो प्रवेश ॥ ८ पहिचानो नित्र मातुको, लाओ उरमें भक्ति। कर दो मारी रहन वह, मो हो तुममें शक्ति॥ ९ मारी पुण्य प्रभावना, मारे दान-विधान। सारे कार्य सुमानुहित, करो बचाओ प्रान ॥ १० दानी धर्मी, बने नुम ठाट बाटमें भूल।

पर जिनकी जननी दुग्नी, उनके धनपर धृल ॥ ११ प यह कविता मोरेनाके धृत पनमाके उन्मवके समय लिखी गई थी।

विना एकके अंकके, सारे शून्य निरर्थ। जननी-सेवा अंक लिख, उन्हें बनाओ साथे १२ कैसा सुन्दर समय है, पाया शान्ति-निकेत । कैसे साधन मिल रहे, फिर कब होगा चेत ? ॥ १३ दम घुटती होता हहा. शिथिल शक्ति दिनरात। अंधेरेमें अब नहीं, रहा जाय हे तात ॥ १४ अँखिया जिसके दरमको, तरमर ही हैं हाय। उम उजियालेमें मुझे, लाओ दया दिखाय ॥ १५ एक लालसा और है. सुन लो समन विचार। पृथिवीका पर्यटन फिर, करवा दो इकबार ॥ १६ वीर पिताके समयमें, जाकर देश विदेश। अपने सब हीका किये मैने दे उपदेश ॥ १७ पर न रहे वे दिन सदा. प्रवल हुआ मिश्यात । पक्षपात आंधी उठी. हुई दिवसमें रात ॥ १८ अवसर तत्रमे देखती, वंधी बंधनों बीच। आशावश बस रही हूं, तनमें म्वामें खींच ॥ १९ अत्र आया है ममय गुभ, करो न नेक दिलम्ब । विश्व व्यापिनी बना दों, दे उदार अवलम्ब ॥ २० बोली जितनी विश्वकी, सुन पड़ती हैं अद्य। उन सबमे ही करा दो, मम परिचय अनवद्य॥ २१ जिससे सबको दे सकें, में हितकर उपदेश। सम्य असम्य असम्यतर, रहे न कोई देश ॥ २२ यवन यहूदी हूण ज्यु. बौद्ध और किस्तान। आतिशय वन्य अनार्य भी, ममझं द्या प्रधान ॥ २३ स्यादवाद सत सुधाका, करके सुखकर पान।
पावें शान्ति अनन्त सब, और वस्तु—विज्ञान॥ २४
जैसे तुम हो और भी, बैसे ही मन्तान।
द्विधा—भाव नहिं, मुझे है, सबके हितका ध्यान॥ २९
बम अब जाती हूं हुआ, मेरा कथन समाप्त।
श्रीजिन तुम्हें सुबुद्धि दें, मुझको हो सुख प्राप्त॥ २६

काकान्योक्ति-पञ्चक।

(1)

कचिर आम--वनमें निशंक, कट काक ! बमेरा। कॉव कॉव कर खूब, दोप नहिं इसमें तेरा॥ पर होता है दु:ख बुद्धिपर, उमकी मुझको। कोकिलके संग बाम, दिया है जिसने तुझको॥ (२)

मजु मनोहर अमर्राटमें मौज उड़ावे। काली है तब देह, विविध फल भी तृ खावे॥ नरकोकिलकी दिखलाता यों लीला मब ही। किन्तु बोलते समय, नीच तृ काक काक ही॥

()

अतिमलीन तृ काक, कर्णकटु वाणी तेरी। नहिं अभभ्य कुछ तुझे चपलता है बहुतेरी।। सब दोपोंका कोप यदिष है, यो तेरा तन। जाति—प्रेम लग्न किन्तु सराहैं तुझको सज्जन।। (3)

स्पर्धाके वश काक, शब्द केकीका मुनके। करता अधिक प्रलाप, आप अतिशय जल मुनके॥ मनमें कर अभिमान, और अनुमान कुटेकी। काँव काँवको नीच. समझता कलरव-केकी॥

(4)

मोरोंकेपर लगा, भले ही हवस मिटा ले। हो न सकेगा किन्तु, मोर रे कौवे काले॥ उधर नुचेगा इधर, बहिप्कृत होगा, " पांडे--गये दीन ट्रियासे. हलुवा मिले न मांडे "॥

शिवसहाय चीव— देवरी (मागर)

पुस्तक समालोचन।

मांद्येप्रभा वा अद्भुत अंगृठी — टाकुर बलभद्रसिंह लिखित और भारतिमत्र प्रेम, कलकत्ताद्वारा प्रकाशित । पृष्ठ संख्या १६६। इस पुस्तकमें छत्रपतिमहाराज शिवानीका और उनके समयका ऐति-हासिक कृत्तान्त उपन्यासके रूपमें लिखा गया है । परन्तु हमारी समझमें इसे आपन्यासिक प्रन्योंकी अपेक्षा ऐतिहासिक प्रन्योंमें स्थान देना अच्छा होता । क्योंकि इसमें ऐतिहासिक नाग ही अ थिक है और वह बहुत खोजके साथ लिखा गया है । (औरं-गजेक्की कैदसे शिवाजीके छूटनेके विषयमें ऐसी प्रसिद्धि, है कि वे मिठाईकी टोकरियोंमें छुपकर भागे थे। परन्तु प्रन्थकर्त्ता कहते हैं कि यह सन्य नहीं है । शिवाजी मालीका वेष धारण करके भागे थे)। इसके सिवाय काव्य वा उपन्यासके रस भागको पुष्ट करने और मनोहर बनानेके लियं नो नायिकाकी कल्पना की नाती है, वह इसमें नहीं है प्रन्थ माधारणतया अच्छा है। हिन्दीमें एसे प्रन्थोंकी जितनी विपुलता हो, उतनी ही अच्छी है। प्रत्येक घटनाके वर्णनके माथ प्रन्थकत्ताने बहुतमा उपदेश दिया है और वह अच्छा है। तो भी उमकी मात्रा कही र इतनी अधिक हो गई है कि, अरुचि हो नाती है। भाषा गुद्ध होनेपर भी कठिन है और वह नान वृझकर संस्कृत बहुत बनाई गई है। प्रन्थका नाम सौन्दर्य प्रभा वा अद्भुत अंगुर्श क्यों रक्तना गया, यह हम सारा प्रन्थ पर जानेपर भी नहीं जान मके। प्रन्थके नामसे उसके वर्णनीय विप्यका थोड़ा बहुत ज्ञान जरूर होना चाहिये। प्रन्थमें भूमिकाका अभाव है, इस लिये यह मालूम न हुआ कि. लेमककी यह स्वतंत्र रचना है अथवा किसी दूसरी भाषाका अनुवाद है।

सिरोही राज्यका इतिहास—श्रीयुक्त पंडित गौरीशंकर हीराचन्द ओआ. अजमेर रिचन और प्रकाशित । हिन्दी भाषा भाषियोंका यह जानकर प्रमन्न होना चाहिये कि. उनकी भाषाक ऐतिहासिक माहित्यकी पूर्ति एक ऐसे विद्रानद्वारा हो रही है जो इतिहासका अपूर्व विद्रान है और जिसके प्रन्थ न केवल हिन्दीहीमें अपूर्व होते है किन्तु भारतवर्ष भरमें अपूर्व समझे जाते हैं। पर्शेशिशंकरजीने अभी कुछ वर्ष पहिले सोलंकियोंका प्राचीन इतिहास लिलकर हमें उपकृत किया ही था कि, इस वर्ष यह नवीन प्रम्थ रचकर हिन्दीको गौरवान्यित किया है। लगभग २० २२वर्षके संग्रह और परिश्रममे आपने इस प्रन्थ की रचना की है और इसके रचनेमें आपने मंस्कृत, अंग्रेजी, फारसी, प्राकृत और हिन्दीके लग-

भग १०४ ग्रंथोंका मथन किया है। डेमी चारपेजीके कोई ४०५ पृष्ठोंमें यह महत्त्व पूर्ण ग्रन्थ समाप्त हुआ है। सिरोहीके प्राचीन और वर्तमान राजाओंके ४--५चित्र हैं। प्रारंभमें एक मुन्दर भूमि-का है। ग्रन्थ आठ अध्यायोंमें विभक्त है।

पहले अध्यायमें भूगोल मम्बन्धी वृत्तान्त ४० प्रमिद्ध और प्राचीन स्थानोंका संक्षिप्त वर्णन, दूसरे अध्यायमें भौर्य, क्षत्रय, गुप्त, हुण, वैस, चावडा, गुहिल, पडिहार, सोलंकी. परमार आदि राजवंशोंका जिन्होंने कि सिरोहीमें राज्य किया है शोधपूर्ण परिचय, चौथेसे सातवें तकके अध्यायोंमें चोहान वंशकी उत्पत्ति. उसकी शाम्बाएँ और इस वंशके वामुदेव. सामन्तदेव, तथा जयराजसे लेकर वर्तमान महाराजके पहले तकके सम्पूर्ण राजाओंका क्रमशः परिचय तथा उनकी वीरता आदिका वर्णन है। आठवें अध्यायमें वर्तमान महा राज केसरीमिहजी और युवराज स्वरूपमिहजीका चरित्र, उनके कार्य तथा उनकी विलायतयात्रा आदिका वर्णन है। मिरोही गज्य शिक्षा आदिमें बहुत ही पीछे है, इमलिये यद्यपि उसके शामक इतनी प्रशंमाके पात्र नहीं हो सकते हैं जितनीकी इस अध्यायसे ध्वनित होती है, तो भी इसमें मन्देह नहीं कि उनके पूर्व-जोंका इतिहास बहुत ही महत्त्व पूर्ण और गौरवचिन्हित है । और इसलिये उनके प्रति ग्रन्थकर्ताकी श्रद्धा होना म्वाभाविक है। बडे बड़े विद्वानोंने इस अन्थकी प्रशंसा की है। यह स्वतंत्र अन्य है और इमके समान मिरोहीका इतिहास अंग्रेजी, बंगला जैसी उन्नत भाषा-ओंमें भी नहीं मिल मकता है। हिन्दीका आसन तब ही ऊंचा होगा, जब उसमें ऐसे २ स्वतंत्र अन्थोंकी रचना होगी। ओझाजी-को इस प्रनथकी रचना करनेके उपलक्ष्यमें हम जितना धन्य-

वाद दें, उतना ही थोड़ा है। इतने बड़े ग्रन्थका मृल्य बहुत ही कम अर्थात् २) ख़बा गया है। अब भी यदि इसकी विक्री न हो तो हिन्दीका दुर्भाग्य समझना चाहिये।

आर्योकी प्रलय-बाबू जुगलकिशोरजी मुख्नार, देवबन्द जिला महारनपुर लिखित । मूल्य एक आना । यह जैनतत्त्वप्रका-शिनी मभा-इटावाका पंद्रहवां ट्रेक्ट हैं । इसमें आर्यसमाजके मंस्थापक म्वामी द्यानन्दजीने अपने ऋग्वेद भाष्य, आदि ग्रन्थोंमें सृष्टिके प्रलयतत्त्वका म्बरूप लिखा है. उसकी नि मारता, परम्पर विरोधिना, और अमंभवता दिखलाई है। पुम्तक योग्यता और परिश्रममे लिखी गई है। प्रत्येक जैनीको अपने आर्यममाजी मित्रों में बांटनेके लिये इमकी मी २ पचास २ प्रतियां अवस्य मंगाना चाहिये। आयोंकी प्रकय' इस नाममें प्रलय शब्दको लेखकने जो स्त्री लिंग माना है, मो कुछ खटकता है। धर्म और जील लाला मुंशीलालनी जेनी एम. ए. गवर्नमेंट पेन्शनर लाहौरद्वारा लिग्विन और प्रकाशित। पृष्ट छोटे माइनके ११२ मूल्य माद् छह आना। मुंशीलालनीसे हमारे बह्तसे पाठक परिचित होंगे। आपने हिन्दीमें जितनी पुस्तकें लिखी हैं. प्राय:वे मन ही आध्यात्मिक और उच्च नैतिक शिक्षाकी हैं और हमारी सम-अमें इस ममय हिन्दीमें ऐमी पुस्तकोंकी बहुत आवश्यकता है। यह पुस्तक भी इसी प्रकारकी है। इसके पहले चार अध्यायों में इसलाम धर्मके अनुमार आत्मज्ञान, परमात्माका ज्ञान. इस लोकका ज्ञान और परलोकका ज्ञान इन चार महत्त्वके विषयों पर विचार किया है और वह आध्यात्मिक पद्धतिको लेकर किया गया है। यद्यपि हमारा उक्त विषयों में मतैक्य नहीं हो सकता है तो भी इसमें सन्देह नहीं ाकि, उक्त चारों ही अध्याय पढ़ने योग्य हैं विशेषकर उन लोगोंके जो वेदान्त वा अध्यात्मसे प्रेम रखते हैं। ये चार अध्याय 'दि अलकेमी ऑफ हैपिनेस' नामक अंग्रेजी पुस्तकसे अनुवादित किये गये हैं। आगे आत्मध्यान और मोक्ष, जीवतत्त्व, अजीवतत्त्व, शेषतत्त्व, ध्याता, ध्याताओंकी प्रशंसा छात्रोंके लिये नीति शिक्षा, कार्य, वचपनके संस्कार, सत्यकी महिमा, सर्वोत्तम स्त्रीके लक्षण. बह्मचर्य आदि कई विषयोंपर छोटे र निबन्ध हैं, और एक दो को छोड़ कर वे जैनहितैषीमें प्रकाशित हुए उक्त लाला साहबके लेखोंका मंग्रह हैं। पिछले सब लेख जैनधर्ममें अविरुद्ध हैं, ऑर अजेनी मबेक पढ़ने योग्य हैं। भाषा शुद्ध हिन्दी होनेपर भी कहीं र मंशोधन योग्य है। हमारी समझमें पुस्तकके पहले चार अध्याय जुदे छपाय जाते और शेष भाग जुदा, तो अच्छा होता। पुस्तकका नामकरण भी अन्वर्थक नहीं हुआ है। कालीमाताकी गली गुमठी बानारके टिका नेमे प्रन्थकर्ताको पन्न लिखनेमें पुस्तक मिल मकती है।

सम्पादकीय टिप्पणियां । विविध भाषाओंका जैन साहित्य।

ज्यों ज्यों जुदी २ भाषाओं के माहित्यके इतिहामकी खोन की जाती है, त्यों त्यों विद्वानों के हृदयमें निष्पक्षपातता बहुती जाती है और ज्यों ज्यों प्राचीन प्रन्थों के सम्पादन तथा प्रकाशनकी और लोगोंका उद्योग बहुता जाता है, त्यों त्यों इस बातका निश्चय होता जाता है कि प्राचीनकालमें जैन विद्वानों ने प्रायः प्रत्येक भाषाके साहित्यकी पृष्टि की है और अपनी विलक्षण प्रतिभाके बलसे प्रत्येक भाषाके साहित्यमें जैनसासित्यको उच्च स्थानपर पहुंचानका प्रयत्न

किया है। संस्कृत साहित्यमें जैनियोंके अगणित ग्रन्थ हैं और दूसरे धर्मों के ग्रन्थों के मुकाबिले में उनकी प्रतिष्ठा किसी प्रकार कम नहीं है, इस बातको अब प्रायः सब ही विद्वान स्वीकार करने लगे हैं। ऐतिहासिक तत्त्वोंकी खोज करनेमें जैनियोंके शिलालेख, ताम्र-पत्र, मन्दिरों और यन्थोंकी प्रशस्तियां, कथाभाग आदि सामग्री सबसे अधिक महायता पहुंचा रही है। माकृतमाहित्य तो एक प्रकारमे जैनियोंका ही है। इस साहित्यमें सबसे अधिक ग्रन्थ जैनि-योंके ही पाये जाते हैं। प्राकृत जैनियोंकी मुख्य भाषा है। कनड़ी-माहित्यके विषयमें जैनहितैषांके पाठक पर ही चुके हैं कि, लगभग १३ वीं शताब्दीतक कनडीमें जैनियोंके मिवाय और कोई प्रन्थ-कर्ता ही नहीं हुए हैं और अठारहवीं शताब्दी तकका जितना कनडी साहित्य प्राप्य है, उसमें दो तिहाईसे भी अधिक यन्य जैनविद्वा-नोंके बनाये हुए हैं। हिन्दी-माहित्यमें भी जैनयन्थोंकी कमी नहीं है। दिगम्बर नैनयन्थकर्ता और उनके यन्थ नामक पुस्तकर्मे हमने भाषाके ग्रन्थकर्ताओंकी एक मूची दी है, जिसमे पाठक जान मकते हैं कि, हिन्दीमें भी जैनधमें के हजारों गद्यपद्यमय प्रन्थ हैं। परन्तु दु: खका विषय है कि, अभीतक हिन्दीका कोई श्रुंखलाबद्ध इतिहास नहीं बना है और न हिन्दीके वर्तमानलेखकोंका ध्यान जैनसाहित्यकी ओर आकर्षित हुआ है। इसमे इस विषयमें यद्यपि निश्चित रूपसे कुछ नहीं कहा जा सकता है, तो भी हमको विश्वास है कि, हिन्दीमें भी नैनियोंका साहित्य कुछ कम महत्त्वका नहीं होगा। गुजराती भाषामें जैमा कि हम आगेके नोटमें बतलावेंगे जैनसाहित्य की कनड़ीके ही समान प्रधानता है। तामिल भाषा बहुत प्राचीन और प्रीट भाषा है। इसमें भी जैनविद्वानोंके बनाये

हुए सैकड़ों प्रन्थ हैं और उनका तामिलसाहित्यमें बड़ा सत्कार है। यहां तक कि तामिलके कई जैन प्रन्थ मद्रास यूनीवर्सिटीकी उच्च कक्षाओं भे पढ़ाये जाते हैं। जैनिमत्रमें तामिलके जैनप्रन्थोंकी एक सूची प्रकाशित हुई थी, उसे पाटकोंने पढ़ी ही होगी। द्रविड़-भाषामें भी बहुतसे जैनप्रन्थ हैं। भारतवर्षकी उक्त भाषाओं के सि-वाय दूसरे देशोकी भाषाओं में भी जैनप्रन्थोंके अस्तित्वका पता लगा है। तिञ्वतीभाषामें बहुतसे जनप्रन्थोंका अनुवाद हुआ है, ऐमा मालृम हुआ है। प्रश्लोत्तरस्त्रमालाके तिञ्चती अनुवादसे ही इस बातका निश्चय किया गया है कि, वह जिनसेनस्वामीके शिष्य महाराज अमोधवर्षकी बनाई हुई है-शंकराचार्य, विमलचन्द्र आदि की नहीं।

गुजराती जैन साहित्य।

गुजराती भाषाके दश पन्द्रह वर्ष पहलेके लेखक गुजराती साहित्यमें जैनियोंका कोई विशेष अधिकार वा म्थान ही म्बीकार नहीं करते थे, परन्तु पिछले तीन चार वर्षोंमें इस विषयकी नो चर्चा हुई है, उससे विद्वान लोग मुक्तकंठसे म्बीकार करने लगे है कि, गुजराती साहित्यको जैन विद्वानोंने अतिशय पुष्ट और गौर-वान्वित किया है। कई लेखक तो यहां तक कहते है कि, गुजराती को जन्म ही जैनियोंने दिया है। इस विषयमें हम यहांपर कुछ गुजराती पत्रों और लेखकोंके विचार उद्धृत करते हैं। सितम्बर सन १९०९ के समालोचक नामक पत्रने 'रायचंद्रकाल्यमाला की समालोचना करते हुए लिखा था—''इन सब प्रयत्नोंमें जैनमा-हित्यको जैसा न्याय मिलना चाहिये, वैसा नहीं मिल सका....... प्रन्थोंकी दुर्लभता, जैन और जैनेतर साहित्य प्रेमियोंकी उदासीनता

और धनिकोंकी सहायताका अभाव भी इसमें एक कारण है। जैन-साहित्य गुर्नर साहित्यके अंगोंमेंसे एक मुख्य अंग है। गुनरातमें एक समय जैनी प्रबलतर राज्यसत्ताका उपयोग करते थे। उनके धर्मका. साधुओंका, यतियोंका और सेठोंका जनसमाजपर गहरा प्रभाव पड़ा था, और वह अन तक हमारे जीवन ज्यवहारमें प्रत्यक्ष हो रहा है। जैन धर्मी लेखकोंने गुजराती साहित्यकी साधारण सेवा नहीं की है। ग्या-रहवीं शताब्दीमें जैनियोंने प्राकृतमें ग्रन्थ लिखे थे, उससे एक अपभ्रंश भाषा बनी और उस अपभ्रंश भाषाका आधुनिक स्वरूप गुजराती है। ऐमा मालूम होता है कि, साहित्यके इतिहासकी टूटी जैनसाहित्य जोडेगा। " जैनमाहित्यके प्रकाशित होनेमे गुर्जरमाहित्यपर अधिक प्रकाश पड़नेकी मंभावना है। नैनियोंक 'रासा' ऐनिहासिक हैं। उनमेंस देशकालकी परिस्थिति, लोकाचार, लोकल्यवहार, जनम्बभाव आदि बहुतसे उपयोगी विपयोंका बहुतसा आवश्यक परिचय मिलता है। देशकी तात्का-लिक मांसारिक आर्थिक तथा ज्यापारमम्बन्धी म्थिति कैसी थी, इमका भी पता इन रामाओं से लगेगा। " कविता गचलित देशी (राग) और दोहोंमें लिखी गई है। भाषाका स्फुरण शुद्ध, सरल और मुगम है विचार स्पष्टनासे प्रगट किये हैं। कवि-ताका ज्याकरण गुद्ध मालूम होता है। शब्दोंकी विशुलता है। अलंकार सरल और भाषा आडम्बर रहित है। " प्रथम गुजराती साहित्यपरिषद्के सभापति श्रीयुत गोवर्धनराम महाशयने अपने व्याख्यानमें जैनियोंके साहित्यका ग्यारहवीं शताब्दीसे अठारहवीं शताब्दीतकके इतिहासका शृंखलाबद्ध परिचय दिया है। उसमें आपने एक नगह कहा है-चौदहवीं शताब्दीमें गुनरातके बाहिर जब संस्कृतके बड़े २ प्रसिद्ध प्रन्थ लिखे गये हैं। तब गुनरातमें तेजिसिंह किवके एक प्रन्थके सिवाय जितने प्रन्थ लिखे गये हैं, वे सब जैनसाधुओं के ही बनाये हुए हैं। इन साधुओं ने अपने गच्छों का आश्रय पाकर साहित्यवृक्षको जब इतना अंकुरित किया था, तब ब्राह्मणादिकों का साहित्य जो राजपूत राजाओं के कालमें स्फुरायमान था, वह सर्वथा अन्त हो गया था और इस साहित्यके अस्त होने के पीछे गुजराती साहित्यका मूल पहले आरोपित किया गया था। "

शास्त्रीजीका सन्देह।

हमने गत छट्ठे अंकमें लिखा था कि, "जैनपताकाके बाद इघर कुछ समयसे सहयोगिनीका स्थान खाली था और अनेक मह-योगियों के बीचमें यह कमी बहुत खटकती थी। अच्छा हुआ कि, इसकी पूर्ति जैनरत्नमालासे हो गई। " इसपर शास्त्रीजीको न जाने कौनसे सन्देहने आकर घरा कि. आप, अपनी श्रीमती रत्नमालाको "मान न मान में तेरा महमान"की उक्तिके अनुसार मारे सहयोगियों की बहिन करार देते हैं। पर हमारी समझमें सम्य और सदाचारी समाजमें रहनेवाले शास्त्रीजीको इतनी चिन्ताकरनेकी और इस प्रकार 'बाद-रायण' सम्बन्ध मिलानेकी जरूरत नहीं थी। क्या बहिनके सिवाय स्त्रियों के साथ और कोई सम्बन्ध ही ऐसा नहीं हो सकता है, जि-समें पित्रज्यवहारकी कल्पना हो सके? शिष्ट पुरुष तो स्त्रीमात्रको अच्छी दृष्टिसे देखते हैं और फिर एक चार पांच महीनेकी बालि-काके विषयमें तो शंकाका कुछ कारण ही नहीं है। शास्त्रीजी महाराज, हृदयकी इतनी दुक्तता अच्छी नहीं। आप धवड़ाइये नहीं, सहयोगीगण अपनी सहयोगिनीकी बाल-लीला स्नेह कौतुक दृष्टिसे देख रहे हैं। न आप उसके आदर सत्कारकी चिन्ता कीजिये और न कुछ और सोचिये।

शास्त्रीजीका सामयिक संलाप।

जैनहितैषीके छठ्ठे अंकर्में हमने महासभापर कुछ थोड़ेसे नोट किये थे। उनको जैनरत्नमालाके सम्पादकने अनवसर-प्रलाप बतलाकर अपनी सामयिक सुरीली वाणीसे समाजके कर्ण-पुटोंमें अमृतकी वर्षा की है। शास्त्रीजीकी उक्त अमृतमयी वाणीका पूरा परिचय देनेके लिये हितैषीके छोटेसे कलेवरमें स्थान नहीं है और ऐसे वि-पयोंमें बहुतसा स्थान रोक देना वह अच्छा भी नहीं समझता है; इमलिये हम ''पीयुपं न हि निःशेपं पिवन्नेव सुखायते''की उ-क्तिके अनुसार अपने पाठकांको थोडेमें ही सन्तुष्ट करनेका प्रयत्न करते हैं-आप फरमार्ते हैं कि, ''फिरोजाबाद्में महासभाका अ-धिवेशन करानेमें दम्मों वीमोंके झगड़ेसे कोई सम्बन्ध नहीं था। केवल महासभाको वास्तविक महासभा बनानेकी गरनसे यह को-शिश की गई थी और इसका प्रत्यक्ष सुबूत यह है कि, वहां दम्सों वीमोंका नाम तक नहीं लिया गया। " इसपर मैं यह पूछता हूं कि, महासभामें अब वास्तवपना क्या आगया है ? क्या महा-सभाके पिछले तीन वर्षीके हिसाबको विना जांच कराये ही पाम कर देना, जिनका पहले कभी नाम भी नहीं सुना था और जिनके एक चार पंक्तियोंके लेखको भी देखनेका कभी समाजको सोभाग्य प्राप्त नहीं हुआ, ऐसे किसी अपरिचित पुरुषको जैनगजटका सम्पादक बना देना, इस डरसे कि पूर्वसम्पादक जो एक प्रेस मांग रहा है, उससे कहीं छापेका प्रचार न होने लगे, और जो लोग काम नहीं करना चाहते हैं-निनके कामसे कोई सन्तुष्ट नहीं है-आंख बन्द

करके दस्तखत कर देना मात्र ही जो अपना कर्तव्य समझते हैं, उ-नके गले जबरदस्ती बड़ी २ जबाबदारीके काम डाल देना, क्या इसीको वास्तविक महासभा बनाना कहते हैं ? प्रत्यक्ष प्रमाण भी आपने खूब दिया। दस्मों वीमोंका नाम न लिया गया, उससे उत्पन्न हुए आन्तरिक द्वेपकी प्रेरणासे यह कार्य नहीं हुआ है ? यह भी तो बतलाइये कि, आपके श्रीमानेंगि और भी कभी महा-सभाके अधिवेशनके विषयमें इतना प्रयत्न किया था ? हमने एक दल शिक्षितोंका और दूमरा धनिकोंका बनलाया था। इमपर शास्त्रीजी इस चिन्तासे—कि कहीं मेरी अशिक्षितोंमें गिनती न हो जाय - कहते हैं- " धनिक पक्षमें भी शिक्षितोंकी कमी नहीं है।" महाराज, व्याकुल मत हाजिये, आपका शास्त्री परीक्षाका सर्टिफिकेट नहीं छीना जायगा। पर कुमुर माफ हो, आपकी ओर आप जैमे दूमरे शिक्षिनोंकी गणना धनिकोंमें ही की नायगी। क्यें।कि आपके विचार अब धनिकों मरीखे ही हो गये हैं। और यह अच्छा भी नहीं मालूम होता है कि, श्रीमानोंकी विगियोंमें वैठनेवाले, उनकी वरावरीसे मसनद्पर झुकनेवाले तथा सब ओरसे अपनी पांचों उं-गली घीमें तर रम्बनेवाले महाराय गरीत शिक्षितोंमें शामिल कर दिये जांय। एक नीतिकारने कहा है कि, " जो म्वयं काचके म-कानमें रहता हो, उसे दूमरेके मकानपर ईंट न फेंकना चाहिये।" परन्तु शास्त्रीजी महाराज अपने नये ग्रहण किये हुए पक्षके जोशर्मे इसकी कुछ भी परबाह न करके हमपर स्वार्थपरताका दोप मड़नेको तैयार हुए हैं। आपने जैनहितैषी भाग ९ अंक ४ का प्रमाण देकर यह सिद्ध करना चाहा है कि, "पहले हम बाबुओंकी निंदा और कई सेटोंकी प्रशंसा करते थे, पर अब उससे विरुद्ध लिखने

लगे हैं। "इस विषयमें हमारा निवंदन यह है कि, एक तो जैनहितैषिक जिस लेखका आपने प्रमाण दिया है, वह उसके वर्तमान
सम्पादकका (मेरा) नहीं, किन्तु पूर्वसम्पादक पं० पन्नालालजीका
लिखा हुआ है, उस ममय वे ही उसके सम्पादक थे, (इस तरह
झूटे प्रमाण देकर समानको घोखा देनेमें शास्त्रीजी सिद्ध हस्त हैं।)
दूसरे यह कोई बात नहीं कि, जिसे कोई पहले अच्छा समझता
हो, उसे कभी बुरा न समझे और जिसे वुरा समझता हो, उसे
कभी अच्छा नहीं समझे। ज्यों ज्यों मनुष्यका अनुभव वा परिचय बहुता है, त्यों त्यों वह अपने विचारोंमें प्रस्वितन वा संशोधन
करता रहता है। यह संसारका नियम है। अत्र अपनेको ही देखिये न ? कल आप छापेके पूरे पक्षपानी थे, आपने स्वयं कई यन्थोंकी टीकाएं लिलकर छपयाई थीं।

छापेका विरोध करनेवाली 'पताका' की आपने खबर ली थी, पंचामृताभिषेक, श्राद्ध तपण, आचमनादिके आप कहर पक्षपाती थे, तेरहपंथी प्रतिष्ठापाठके लिये आपने जीभर विरोध किया था, छापेकी पुस्तकें बेचने, कमीदान खाने और मंत्रयंत्रताबीजादि भेन-नमें भी आप दोप न समझते थे, एक ईमार्डको जो कि पहले जैनी या आप प्रायश्चित्तमे शुद्ध कर फिरमे जेनी बनानेके लिये तैयार थे, पर आज आप छापेके यहां तक विरोधी हो गये हैं कि, रत्न-मालाके मुखपत्रपर 'श्रीवीतरागायनमः' या ' जिनाय नमः' आदि लिखनेमें भी पाप समझते हैं, और शुद्धाम्नायी, दस्मोंका भी मदा अशुद्ध माननेवाले, तथा सेठोंके अनन्य भक्त बननेमें तो अब कुछ कन्सर ही नहीं है। और कल आश्चर्य नहीं कि, आपको अपना यह मत

इससे क्या यह हम कहने लगें कि आपने किसी स्वार्थके वशवर्ती हो कर श्रीमानोंकी कृपासे धनवान होनेकी इच्छासे अथवा जीविका बनाये रखनेके विचारसे अपना मत परिवर्तन किया है ? यह तो अपने २ विचार हैं, जब जैसे हो जावें। आगे इसका तो आपने कोई झूठा सचा प्रमाण देनेकी भी जरूरत नहीं समझी कि हमने श्रीमन्त सेठनीको जैनधर्मका भक्षक कहां और कब लिखा है। आपका विश्वास है कि, '' जैनहितैषीका अन तक बहुत कुछ गौरव नष्ट हो चुका है और ऐसी ही प्रवात्त रही, तो सच कहते हैं रहा सहा भी न बचेगा।" आप झूठ क्यों कहने लगे १ पर हम यह न समझे कि, गौरव किसको कहते हैं ? यदि धनिकोंकी कृपाका अर्थ ही गौरव है, तो सचमुच ही जैनहितैषी उमको खो बैठा है-वह आपकी रत्नमालाहीको मुबारिक हो, और यदि बाहकोंकी मंख्यासे गौरवका कुछ अनुमान होता हो, तो वह दिनपर दिन बढ़ती जाती है। आपकी कृपासे इस वर्ष उसके लगभग ११०० ग्राहकोंने पेशगी मूल्य भेज दिया है। कठके छापेके भक्त शास्त्रीजी आज अपने श्रीमानोंको प्रसन्न रखनेकी इच्छास कहते हैं कि, " महासभा भी यदि छापेका पक्ष हे हेगी, तो उसका स्वरूप ही क्या रहेगा-उसका अमर नियम भंग हो जायगा । जैनहितैपीको यदि छापा इष्ट है, तो वह दूसरी महासभा कायम कर ले।" यह अमर नियम आज शास्त्रीजीके ही द्वारा युना गया । बड़े २ मरकारी का-नुन बदलते रहते हैं, समाज अपने लाभके लिये निरन्तर नये र नियम बनाता है, बड़े २ विद्वान् अपने कार्मोकी रोज २ पद्धतियां बदलते हैं, इस तरह सबके नियमोंमें परिवर्तन होते रहते हैं, परन्तु वास्त्रीनी अपनी महासभाको सर्वथा कृटस्थ रखना चाहते हैं और

छापेके स्वीकार करनेसे उसके स्वरूपको ही नष्ट हुआ समझते हैं। अच्छा महाराज, कीजिये कोशिश जिससे आपका अमर नियम मंग न होने पावे। हितैपीको जुदी महासभाकी जरूरत नहीं है। उसे विश्वास है कि, आप जैसे सैकड़ों शास्त्रियों और श्रीमानोंके हजार सिर पटकने पर भी उसी महासभामें जिसे आप अपनी बतला रहे हैं छापेका प्रस्ताव पास होगा और उसका आप ही सब एक दिन समर्थन करेंगे। जो भारतवर्षकी वर्तमान प्रगतिको सूक्ष्मदृष्टिसे देख रहे हैं, उन्हें इस विषयमें जरा भी सन्देह नहीं।

अच्छा, आप ही की जय सही।

हितेपीके छट्टे अंकर्मे मेंने 'मत्यकी जय' शिषक विज्ञापनके विपयमें थोड़ीमी पंक्तियां लिखी थीं, उमपर विज्ञापन दाता लाला
पुरणमलजीन रत्नमालाकी आठवीं मंख्यामें किर एक लेख लिखा
है और इस बातको कि, 'दम्मों वीमोंके अगड़े' में हमारी जय हुई
है, जिम तरह उनसे बन सका है सिद्ध करनेका प्रयत्न किया है।
परन्तु अब इम विषयमें मैं कुछ नहीं लिखना चाहता हूं। लिखनेमें
कुछ लाभ भी नहीं है। जब सेठ लोगोंकी यही इच्छा है कि, हमारी ही जय होनी चाहिये, तब मैं भी उसमें बाधक नहीं बननों
चाहता। और में ममझता हूं कि, हिनैपीके पाठक महाशय भी इम
बातपर खयाल करके कि, अब सेठ महोदय कृपा करके स्वयं अपनी उठाई हुई अशांतिमे उपरत होते हैं, उन्हींकी विजय म्वीकार
कर लेंगे और अब इस मामलेकी 'कोठीको धोकर अधिक कीचड़
निकालने'के प्रपंचमें न पड़ेंगे।

प्रणमलजी अपने उक्त लेखमें लिखते हैं कि, आगरेमें पं० गो-पालदासजीका बहिप्कार करनेके लिये हस्ताक्षर नहीं कराये गये थे। किन्तु इस लेखपर दस्तखत कराये गये थे कि, " जो लोग तीर्थ-करोंको व्यभिचारियोंकी औलाद बतलाते हैं, सो बिलकुल गलत है। क्योंकि तीर्थंकर महाराज उच गोत्रमें अर्थात् कुल जाति विशुद्ध उत्तम क्षत्रिय कुलमें उत्पन्न होते हैं। इसलिय हम लोग खुशीसे दस्तखन करते हैं कि, हमारे नीर्थकरों में कोई कलंक नहीं है।" बहुत ठीक, मैं भी मानता हूं। इसी विषयमें दस्तखत कराये गये होंगे; परन्तु मेरी अल्प वुद्धिमें हस्तिनापुरमें जो अगड़ा शान्त हो गया था, उसको फिरसे मुलगानेके विचारके विना तो तीर्थकरों के लिये इन मर्टिफिकटोंके संग्रह करनेका प्रयत्न ही नहीं हो मकता था। खेर जो हो। मैं इस विषयमें और वाद्विवादकी आवश्यकता नहीं देखता। पर सेठ लोगोंको मैं यह म्मरण दिला देना अपना कर्तव्य समझता हूं कि, वे तीर्थकरों के समान अपने पूर्व पुरुषों के, आचार्योंके और दृसरे शलाका पुरुषोंके विषयमें भी इसी प्रकारके सर्टिफिकट पहलेमे तयार करके रख छोडें, जिसमें आगे कभी काम पड़े तो दिकत न उठानी पड़े। क्योंकि इम अंग्रेजी जमानेमें विना मर्टिफिकटोंके किसीका महत्त्व जायज नहीं ममझा जाता है। और ऐमे मौके इम पंचमकालमें अकसर आते हैं।

अन्तर्में लेखक महाशयने लिखा है कि, "तुमने जो सर्ठोंकी मानहानि करनेका साहस किया है, मो इमका परिपाक अच्छा नहीं होगा।" इस विषयमें मेरी भी यही राय है कि, सेटोंका उक्त विजयमंदिर विना इस कलशके शोभा नहीं देगा, इसलिये लगे हाथों इसे भी चढ़वा दीजियेगा। जिससे "वह मन्दिर यह

कलश कहावे।" जिन्होंने इतना बड़ा मन्दिर खड़ा किया है, वे क्या उसपर कलशकी कमी रक्षेंगे? द्रव्य है, ऐश्वर्य है, सहायक हैं? और शास्त्रीजी जैसे पुरोहित मौजूद हैं, फिर चिन्ता ही किम बातकी है? ऐसे महत्त्वसूचक ममारंभमें यदि एकाध मेरे जैसा निर्धन पिस गया, तो कुछ अन्देशेकी बात नहीं है। लाला पूरण-मलजी, अथवा परदेकी ओटसे चोट करनेवा के शास्त्रीजी महाराज, इस माहेन्द्र योगको खाली मन जाने दीजिये। इस पुण्यकर्ममें आप प्रेरणा करनेसे मत चूक जाइये।

वही, उचित वक्ता।

विविध-विषय।

विलायतमें जैनधमें प्रमारका प्रयत्न — मि॰ के. खुशक नमसद्ती ताराचन्द बी. ए. नामक एक पारमी मज्जन लगभग ११ महीनेमें विलायतमें जीव द्याके प्रचारका प्रयत्न कर रहे हैं। आपने अपने जीवद्या प्रचारके उत्तम कार्यके लिये एक नवीन दंग निकाला है। मि॰ हर्वट वारेन नामक अंग्रेजमें जो कि नैनधमें उपामक हैं। आप जैनधमें मन्कन्यी व्याख्यान जगह र दिलाते हैं और वहांकी प्रजाकों आहमाक स्वरूपका जान कराते हैं। ता० २१ अप्रैलकों मि॰वारेनका एक व्याख्यान जैनधमें आत्माका म्वरूप के विषयमें 'चर्च आफ दी यूनीवरमल' नामक गिरजाधरमें हुआ था और श्रोताओं पर उमका अच्छा प्रभाव पड़ा था। व्याख्यान समाप्त होनेके बाद भि॰ ताराचन्द्रने प्रत्येक प्रकारकी हिंसा छोड़ देनेके विषयमें सम्पूर्ण श्रोताओं से आग्रह किया था। आप जैनधर्मसम्बन्धी व्याख्यान दिलानेके लिये और भी

प्रयत्न कर रहे हैं। जैनियोंको लजा आना चाहिये कि, उनके धर्मका प्रचार दूसरे लोग कर रहे हैं और वे स्वयं चुप बैठे हैं— उनसे कुछ नहीं होता है।

स्त्रियोंको छिये कॉलेज—भोपालकी बेगम साहबाने देहलीमें स्त्रियोंको उच्च श्रेणीकी शिक्षा देनेके लिये एक कालेज स्थापित करनेका प्रस्ताव किया है। जिसे कि माननीय बाइसराय और उनकी पत्नीने स्वीकार किया है। इस कार्यमें लगमग १२ लाख रुपया खर्च होगा। जिसमें एक लाख रुपया बेगम साहबाने देना स्वीकार किया है। भारतवर्षमें स्त्रियोंको उच्चशिक्षा देनेवाली यह सबसे पहली संस्था होगी।

६७ वर्षका वर और १० वर्षकी कन्या—बम्बईमें कच्छी दशा ओसबाल जातिमें एक ६७ वर्षके बृद्धकी सगाइ १० वर्षकी कन्याके साथ दुई है। और श्रांत्र ही विवाह होनेवाला है। इस विषयको लेकर उक्त जातिमें बड़ा भारी आन्दोलन हो रहा है। पंचायतने बुढ़े बाबाको रोका है कि, आप बेचारी लड़कीपर दया की जिये, नहीं तो आपकी कुशल नहीं।

विशाल पुस्तकालय—नड़ोदा महाराजने नड़ोदामें एक नड़े भारी पुस्तकालयकी नीव डलवाई है। इसमें लगभग १८ लाख़ रूपया खर्च होगा। इमारतमें २-४ लाख रूपया लग जावेगा। महाराजने पुस्तकालय सम्बन्धी एक महकमा ही जुदा स्थापित कर दिया है। इसके द्वारा रियामतभरके पुस्तकालयोंका निरीक्षण और पोषण किया जायगा।

दि॰ जै॰ पा॰ सभा वस्वईका नवमा वार्षिकोत्सव—खामगांवमें वैशाख सुदी १०-११-१२ को हो गया। कलकत्ताके सेठ पदमरा- जनीने समापातिके आसनको सुशोभित किया था। लगभग तीन हनार भाई उपास्थित हुए थे। प्रान्तिक सभाकी सहायताके लिये ५००) आरा सरस्वती भवनके लिये ५००), 'खंडेलबालकैन' नामका नवीन मासिक पत्र निकालनेके लिये १२००) और जैनिशिक्षा प्रचारक फंडके लिये ११००) की सहायता प्राप्त हुई। वन्हाड़के जैनियोंमें शिक्षा प्रचार करनेके लिये और वहांके असमर्थ विद्यार्थियोंकी महायता पहुंचानेके लिये एक मंग्या खोली गई, जिसके मेकेटरी श्रीयुक्त चवरे वकील आकोला नियत हुए। महासभामें नो दो पक्ष हो गये हैं, उनके लिये गेवर प्रकाशित किया गया और पालिताणामें आगामी वर्ष प्रान्तिक सभाके साथ महासभाका अधिवेशन करानेके लिये तथा उक्त समयपर इन पक्षोंमें युलह करानेके लिये प्रस्ताव पास किया गया। जैनमहिला परिष्त और खंडेलवाल महासभाका भी नल्सा इस अवसरपर किया गया।

आठसा मुमलमानोंकी गुद्धि—विहार प्रान्तके एक जिलें लगभग ८०० मुमलमान ऐसे थे जो कि, किमी ममय हिन्दू कहार थे। भारतगुद्धि सभा नामक आर्यममाजकी संस्थाने इन सबको गुद्ध करके हिन्दू बना लिया है। कुछ पुराने देरके पंडितोंने इमका विगेध किया था। परन्तु वे शास्त्रोंके प्रमाण देकर चुप कर दिये गये। इन गुद्ध हुये कहारोंको मुनेन हैं कि, वहांके हिन्दूओंने हिन्दूकहारोंके समान ग्रहण कर लिया है।

भारतमें शिक्षाप्रचार—भारतवर्ष भरमें सन् १९०९ में ६२०-३३०५ विद्यार्थी शिक्षा पाते थे और उनके लिये ६८६७६००० रुपया खर्च किया गया था। सन् १९१० में कुछ वृद्धि हुई है। विद्यार्थियोंकी संख्या ६ ३४९९८२ हो गई थी और उनके लिये ७१८८८००० रुपया खर्च किया गया था। दूसरे देशोंकी अपेक्षा यहांके विद्यार्थियोंकी संख्या और व्ययकी संख्या बहुत ही कम है।

खुर्जेका अनाथालय — राय बहादुर सेठ मेवारामजीके परलोकगत पिता सेठ अमोलकचन्दजीके समग्णार्थ जो अनाथालय खुर्जामें खुला है, उसके विषयमें सहयोगी जैनप्रचारक एक विलक्षण बात सुनाता है। उसे खबर लगी है कि, उक्त अनाथालयका सुर्प्रिटेंडेंट एक ईसाई है। तब क्या शुद्धाम्नायियोंकी इस संस्थाके बच्चोंको ईसाई धर्मकी वा ईसाई विचारोंकी शिक्षा दी जाती होगी?

समितिपर कर्ज—यह जानकर बड़ा दुःख हुआ कि, जयपुर-की जैनशिक्षाप्रचार समितिकी आर्थिक अवस्था अच्छी नहीं है। उसपर दो हजार रुपयाके करीब कर्ज हो गया है। एक काम करनेवाली संस्थाके विषयमें समाजकी इस प्रकार उपेक्षा ठीक नहीं। सेठीजीने इस विषयमें जैन प्रचारकमें एक बड़ी हृदयद्वावक अपी-ल की है। उदार सज्जनोंको इस और ध्यान देना चाहिये।

राजाकी उदारता—भावनगरके महाराजने अपनी प्रजाकी रक्षाके लिये २० लाख रुपयाका दान किया है।

भसाकर चूर्ण—करहल जि॰ मैनपुरीकी जैनिमत्र कमेटीने हमारे पास भस्माकर चूर्णकी एक शीशी भेजनेकी कृपा की है। इसका जायका अच्छा है अजीर्ण आदि अनेक रोग इससे आराम होते हैं। हमने दश पांच बार खाया तो मालूम हुआ कि, इससे हाजमा अच्छा होता है। जिन्हें बदहजमीकी शिकायत हो, उन्हें चाहिये कि, भस्माकरकी एक शीशी मंगाकर जांच कर देखें।

परीक्षा.

विदित हो कि " भारतवर्षीय जैन शिक्षा प्रचारक समिति " की आगामी परीक्षा अगम्त १९१२ ईम्बी से प्रारम्भ होगी।

जो पाठशालाओं के प्रबन्धक महाशय अपने विद्यार्थियों को उक्त परीक्षामें शामिल कराना चाहें वा अन्य कोई महाशय परीक्षा देना चाहें तो उन्हें योग्य है कि निम्न लिखितपने में 'परीक्षा-प्रवेश फार्म ' मंगाकर १९ जोलाई १२ ईम्बी तक उसकी पूर्ति करके वापिस भेज देवें।

नोट-विशेष हाल जाननेके लिये पठनकम और परीक्षा नियम मंगाके देखिए।

आपका मेवक,

मन्त्री-भारतवेषीय जैन परीक्षा समिति, जयपुर.

आवर्यकता

एक ऐसे लेखककी आवश्यकता है जो शुद्ध तथा सुन्दर देवनागरी अक्षरोंमें संस्कृत ग्रन्थोंकी मितिलिपि कर सके। वेतन उन्हें योग्यतानुसार तथा कार्यानुसार दिया जावेगा। पत्र व्यवहार वे निम्न लिखित पतेसे करें।

> मन्त्री—श्रीजैनसिद्धान्तभवन, आरा। बम्बईका सब तरहका माल

मंगाना हो तो नीचे लिखे पतेपर फरमाईस लिखिये। किफायत के साथ सब माल फुटकर थोक उचित कमीशनपर भेजा जाता है। किश्चनलाल छोगालाल जैन, चन्दावाडी पो० गिरगांव-वंबई।

नई प्रस्तके. धूर्ताख्यान।

छपकर तयार है !

शींघता की निये!

धर्मपरीक्षाके ढंगका यह नवीन प्रन्थ एक संस्कृत प्रन्थके आधा-रसे हिन्दीमें लिखा गया है। इसमें पुराणोंकी पोलें एक मजेदार कथाके साथ खोली गई हैं। नामी २ धूर्तोंकी बार्ते सुनकर आप नकरावेगें और कहेंगे कि ये पुराण हैं या किसी मसखेरकी लिखी हुई किताबें हैं। छपाइ बहुत सुन्दर है। मूल्य सिर्फ तीन आने हैं। आप पढ़िये और पौराणिक मित्रोंको सुनाईये।

धर्मरलोद्योत।

आरा निवासी बाबू जगमोहनदासजी कृत यह कविना ग्रंथ है। इसमें उपासना, प्रमाण, प्रमेय, भेदविज्ञान, उद्यमोपदेश, सुत्रत किया द्वादशानुप्रेक्षा, समाधि भावना और आराधना इस प्रकार नी अधिकार है। प्रत्येक अधिकारमें कई कई विषयोंका वर्णन है। प्रन्थ देखने योग्य है। सुन्दर एन्टिक पेपरपर छपा हुवा है। न्यो० १) मात्र है।

प्राणिप्रय-काव्य।

यह सुन्दर और सरम काव्य दो वर्ष पहिले जैनहितैषीमें प्रका-शित हुआ था। अन जुदा पुस्तकाकार हिन्दी अनुवाद सहित छपाया गया है। प्रत्येक सहदयको इसे पटना चाहिये। मक्तामरके चौथे चरणोंकी समस्या पूर्ति की गई है और उसमें नेमिनाथ और राजी-मतीका सरम चरित्र निबद्ध किया गया है। मुख्य दो आना.

च्याख्यान।

स्याद्वाद वारिधि पं गोपालदासनी बरैयाने द गहाराष्ट्र जैन सभाके चौद्वें अधिवेशनपर बेलगाममें जो व्याख्यान दिया था, वह अलग विक्रीके किये छपाया है। जिन माइयोंको बांटनेके लिये चाहिये मंगा लेवें। व्याख्यान कैसा है यह पंडितजीके नामसे ही ज्ञात हो सकता है। एक साथ एक सी प्रतियें ४)में पचास र॥) में भेजी जावेंगी। शीघता करें। बहुत थोडी कापियां रह गई हैं।

पुरुषार्थसिद्ध-युपाय।

श्रीअमृतचन्द्रस्रिकृत मूल श्रोक, और नाधूरामग्रेमीकृत अन्व-यार्थ भावार्थ सिहत। यह प्रन्थ एक बार छपकर विक गमा था, कई वर्षीसे यह प्रन्थ नहीं मिलता था। इस कारण फिरसे संशोधन करा-कर छपाया गया है। यह प्रन्थ नैनतत्त्वोंका भाण्डार है। इसकी प्रशंमा लिखकर प्रन्थका महत्त्व घटाना है। कागन छपाई माईन पूर्ववत है। न्यो० एक रुपिया।

बालबोध जैनधर्म।

इस सेरी जमें छोटे छोटे बच्चोंको धार्मिक जिल्ला बहुत ही सरल-नाम देनेका कम है। इसके पढ़नेसे बच्चे बहुत जलदी धार्मिक विष-योंके जानकर हो जाते हैं। धार्मिक विश्वलके लिये आज तक कोई भी ऐसी पुस्तक नहीं बनी है, जो इसकी जोड़की हो। मूल्य पहला भाग ॥ दूसरा भाग -) तीसरा भाग =) चौथा भाग छण रहा है।

कियामंजरी।

इस पुस्तककी कई वर्षोंसे मांग थी। श्रावकोंके करने बोग्य नित्य क्रियाओंकी इसमें हिंदीमें विधि किसी है। संध्यावंदन, बज़ोपबीत-धारण, आदि सब विधियोंका तथा मंत्रीका इसमें संग्रह है। मूख्य वो आना।

इन्द्रियपराजयंशतक।

मूल प्राकृत गाथायें और उसके नीने भाषा कविता है। बड़ा ही उपदेश पूर्ण और वैराग्यमय पन्थ है। इंद्रियोंपर विजय प्राप्त करनेके लिये प्रत्येक जीवको पड़ना चाहिये। हिन्दी कविता कंड करने योग्य है। मूल्य दो आना।

ज्ञानार्णव।

श्रीशुभचन्द्राचार्यकृत मूल और पं॰ पन्नाकालनी वाकर्लावाल कृत हिन्दी भाषावचनिका सहित । यह ग्रन्थ कई वर्षीसे नहीं मिलता था, इस कारण फिरसे छपाया गया है। न्यो॰ चार रुपिया।

सृष्टिकर्तृन्वमीमांमा ।

स्याद्वादवारिधि पं. गोपालदामनीका सृष्टि कर्त्ताम्बण्डनविषयक लेख। न्यो ० एक आना ।

मजनित्त वहुन।

यह प्रन्थ कई वर्ष पहिले छपा था, िन्तु अब कई वर्षीसे नहीं मिलनेके कारण फिरसे छपाया गया है। इसमें मूल पद्य उसके नीने स्वर्गीय पं० मिहरचन्द्रनीका पद्यानुवाद, और मम्ल अर्थ है। अन्तमें यती नयनमुखनीका बनाया हुआ पद्यानुवाद भी लगाया गया है। वैराग्यका मनोहर प्रन्थ है। मृल्य दो आना मात्र है।

पंचेंद्रिय संवाद।

बहाविलासमें नो पंचेद्रिय संवाद है, वही प्राहकीकी फरमाइससे अलग छपाया गया है। पांची उन्द्रियोंकी परम्परका वार्तालाप परने योग्य है। मूल्य सिर्फ एक आना।

सम प्रकारकी पुस्तकें मिलनेका पता-

श्रीजैनग्रंथरत्नाकर कार्यालय, हीरावाग, पो० गिरमांव-वश्वई।

Reg. B. No. 119.

जैनहितेषा।

नैनियोंके साहित्य, इतिहास, समान और धर्मसम्बन्धी लेखोंसे विभूषित मासिकपत्र ।

सम्पादक और प्रकाशक-श्रीनाभृराम प्रेमी।

आठवाँ । अ भाग । । अविोर नि०	ापाढ संवत् :	१४३८	नावां	अंक
विषय		র্ফ		
अ तुने हुए उपदेश		•	•	36.3
२ विनोद-विवेक-छहरा (३)		. •	364
३ फनीटक- जेन कवि			• •	399
र जैन स्थानिक	• •	• • •	•	808
 धन और ।वदाः 	,			108
६ अन्धावसीकत	.	•	•	199
 वनस्यांनंस क्या पान्ये। इदि 	याँ ह	• • •		193
ट सम्पादकीय ।टापणियां .		4.4.		45 g
॰ विरोधा छेल प्रकाशित हो।	ना चाहिय	या नही		550
१० पृम्लक समालोचन	1 ,	. .	•	424
१३ विविध विषय		* * 7	• • •	इंदे ४

म्चना-- द्वितीय आपादका अंक नहीं निकलेगा।

Printed by G. N. Kulkarni at his Karnatak Press. No. 7, Girgaen Back Road, Bombay, for the Proprietors.

निम्नलिखित पुस्तकें तयार हो रही हैं।

चानतिवलास (धर्मविलास)-बहुत ही सुन्दरता और शुद्धताके साथ निर्णयसागर प्रेसमें छप रहा है। आसोज तक तयार हो जायगा।

चरचाञ्चतक—सुगम भाषाटीका और नकशों सहित निर्णय-सागर प्रेसमें यह भी छप रहा है। शीघ्र तयार हो जायगा।

न्यायदीपिका—मूल और हिन्दी भाषाटीका सहित प्रेसमें दी। जा चुकी है। शीध ही तयार हो जायगी।

गोमहसार (कर्मकांड)-मूल और संक्षिप्त भाषाटीका सहित निर्णयसागरमें छप रहा है। ३५ फार्म छप चुके हैं।

पवचनसार—मूल, संस्कृत छाया, अमृतचन्द्रसूरि और जय-सेनाचार्यकृत दो संस्कृत टीकाएँ, तथा पंडित हेमराजनीकृत भाषा टीका सहित छप रहा है। २५ फार्म छप चुके हैं।

सप्तव्यसन चरित्र—सोमसेनकृत मंस्कृत ग्रन्थका हिन्दी अनु-वाद छप रहा है। दश फार्म छप चुके हैं। एक महीनेमें तथार हो जायगा।

नेपिद्तकाव्य—विक्रमकविकृत मूल और हिन्दी अनुवाद महित तयार है। शीघ ही प्रेसमें दिया जानेवाला है।

जैन बालबोधक प्रथम भाग।

लगभग एक वर्षसे यह पुस्तक हमारे पास बिलकुल नहीं थी। अब पांचवीं आवृत्ति छपके तयार है। अबकी बार इसकी कविता और भाषामें बहुत कुछ मंशोधन किया है। मूल्य चार आना।

> मिलनेका पता-श्रीजनग्रन्थ रत्नाकर कार्यालय, हीरावाग, पो० गिरगांव-वन्बई।



जैनहितेपी।

श्रीमन्परमगम्मीरम्याद्वादामोघलाव्छनम्। जीयात्मवजनाथम्य शामनं जिनशासनम्॥

आठवां भाग आपाद श्रीवीर निव्सं ० २४३८ विंावां अंक.

चुन हुए उपदेश।

१. धन सीवनको आराम देनके लिये है, न कि नीवन धन जमा करनेके लिये। एक बुद्धिमानमें लोगोंने पछा कि 'भाग्यवान् कान है, और अभागी किम कहते हैं '' उसने उत्तर दिया कि ''भाग्यवान् वह है. जिमने लाया और बोया। अर्थात् दान दिया। और अभा-गी वह है. जो मर गया और छोड़ गया।'

्तो मनुष्योंने व्ययं कष्ट महा और व्ययं परिश्रम किया: एक उमने जिसने माल जमा किया परन्तु खाया नहीं, दमरे उमने जिसने विद्या पढ़ी और अमल न किया। चाहे तृ कितनी ही अधिक विद्या पढ़े, जब कि तृ अमल नहीं करता तो नादान है -न बुद्धिमान होता है और न मत्यको प्राप्त कर मकता है। जिमपर कुछ किताबें लदीं हों उस गधेको तथा जान और खबर है कि, मेरी पीठपर लकड़ियां लदीं हैं या किताबें!

३. ज्ञान धर्मके पालनेके लिये है न कि सांसारिक आनंद लूटनेके लिये। जिस मनुष्यने सद्गुण, ज्ञान, और धार्मिकताको बेच दिया,

उसने एक खिलयान रक्खा और सब जला दिया अर्थात् उसने उनको व्यर्थ खोया—उनका दुरुपयोग किया।

- ४. एक बुद्धिमान-पंडित-जो कि सांसारिक विषयों में फंसा रहता है, अंधे मशालचीके समान है. जो कि उससे दूसरोंको मार्ग दिखाता है और स्वतः (खुद) राह नहीं देखता। जिस मनुष्यने व्यर्थ उम्र खोई, उसने विना कोई वस्तु मोल लिये ही अपना रूपया खो दिया।
- 4. दश मनुष्य एक थालीमें ग्वा सकते हैं, परन्तु दो कुत्ते बहुत सा खाना मिलने पर भी उसे शान्ततामे- विना लड़े- नहीं ग्वा सकते । लोभी पुरुष सब संसारकी माया पालनेपर भी भृग्वा ही रहता है और संतोषी एक रोटीमें ही तृप्त हो जाता है। वृद्धिमानोंने कहा है कि "असंतोषी धनिकमें मंतोपी भिक्षक कई गुणा अच्छा है।" निस मनुष्यने विद्या पढ़ी और अमल न किया, वह उसके समा न है कि जिसने हल जोता और बीज न बोया। अन्त करणकी शु-द्धता विना, केवल शर्भारशुद्धिसे परमात्माका ध्यान वा पूजन करना ऐसा है जैसे विना गरीका नारियल।
- अ. मूर्ब लोग बुद्धिमानोंको नहीं देख सकते: जैसे कि बाजारी कुत्ते शिकारी कुत्तेको देखकर भोंकते हैं और उसका साम्हना करनेकी शिकारी कुत्तेको देखकर भोंकते हैं और उसका साम्हना करनेकी शिकार नहीं रखते हैं। अर्थात जब नीच पुरुप किसीकी भलाई नहीं कर सकता, तो बदीसे उसके दोप इंद्रेन लगता है। अशक्त शत्रु अवश्य बुराई करता है। क्योंकि साम्हने तो बात करते समय उसकी जबान गूंगी हो जाती है।
- ८. नो बुद्धिमान मूर्गोंसे झगड़ा करे, उसे चाहिये कि इज्ज़त (मान) की आशान रक्षे और यदि कोई मूर्ष कड़ी बातोंसे ज्ञानवान पर प्रवल हो नाय, तो कुछ आश्चर्य नहीं। क्योंकि मूर्ष उस पत्थर

के समान है, जो कि जबाहरातको तो इ देता है। यदि कोई ज्ञानवान् किसी मूर्वसे अपमानित किया जाय, तो शोक नहीं करना चाहिये। यदि एक बुरा देला गिरकर सोनेकी रकाबीको फोड़ दे, तो न तो देलेकी कीमत बढ़ जाती है और न सोने (स्वर्ण) की कम हो जाती है।

९. इस संसारके प्राणियों में सबसे श्रेष्ठ मनुष्य और मबसे नीच कुत्ता माना गया है। परन्तु महात्माओं का कहना है कि, कृतझ (उपकार न माननेवाले) मनुष्यसे कृतज्ञ (उपकार माननेवाला) कुत्ता उत्तम है। कृत्ता एक रोटीके टुकड़ेका भी अहसान नहीं भूलता चाहे तुम उसे मेकड़ों बार भी पत्थरों से मारो। परन्तु कमीने (नीच)— की चाह तुम उम्रभर परविशा करो, तो भी वह नरासी बातमें तुममे लड़नेको तथार होगा। (गुलिस्तां)

भैयालाल जैन टीचर.

गाड्रबारा ।

विनोद्-विवेक-लहरी।

(3)

स्त्रियोंका रूप।

अनेक क्षियां रूपके गर्वमे पृथ्वीपर पेर नहीं रखना चाहतीं। वे समझती हैं कि, हम जिस ओरसे कमरको बल देकर निकल जाती हैं, लावण्यकी तरंगोंमें उस ओरकी सुधबुध इब जाती है और एक नूतन जगत्की सृष्टि होजाती है। उनके जीमें यह बात जमी हुई है कि, हमारे रूपकी आंधी जिस ओरको चलती है, उस ओरके

लोगोंका धैर्य-एस उड़ जाता है और धर्म-कोट धराशायी होजाता है। जिस समय पुरुषोंके मनरूपी मैदानमें हमारे रूपकी बाद आती है, उस समय उनका कर्म-जहाज, धर्म-नौका, बुद्धि-डोंगी सब ही डूब जाती है। केवल सौन्दर्याभिमानिनी कामिनी जर्नोका ही यह विश्वास नहीं है-बहुतसे पुरुष भी जब स्त्रियोंकी मोहिनीशक्तिके वशीभूत होकर उनके रूपका वर्णन करना आरंभ करते हैं, तब विस्मित होना पड़ता है। वे आकाशके ज्योतिर्विमानोंकी और पृथ्वीके पर्वत पशु, पक्षी, कीट, पतंग, लता, गुल्मादिकोंकी उपमाओंके खूब ही खींचातानी करते है और उनमेंसे बहुतोंको तो अपमानित करके लौटा देते हैं। वे पहले चन्द्रमाको रूपसी--ललनाओंके मुख-मंडलके साथ तुलना करनेके लिये आमंत्रित करते हैं और फिर उसे स्याहीके समान मलीन बनलाक र लौटा देते है। बेचारा चन्द्रमा अपना कलंक अपने माथ रखकर रातोंगत आकाशकी ड्यूटी प्री करके छुप जाता है। सुन्दरियों के ललाटके मिन्द्र विन्दुको देखकर वे सूर्यप्रभाकी निन्दा करते हैं। सूर्यदेव कोधके कारण पृथिवीको दग्ध करके चले जाते हैं। वे रममयी रमणियों के मुखकी हँमी के साम्हने फूले हुए कमलोंमें सूर्यकी किरणोंके नृत्यको वा विकसित कुमुद्रमें कौमुदी (चांदनी) के नृत्यको कोई चीन नहीं ममझते हैं: शायद तबहीसे कमल कुमुदों में कीटपनंगोंका निवास होगया है। कामिनियों के कंटहारका निरीक्षण करके वे तारागणींका अपमान करते हैं। इसमे मा-लम होता है कि, भविष्यतमें वे ज्योतिपका अनुशीलन करना छोड़कर सुनारोंकी विद्या सीखनेमें मन लगावेंगे। रंगिनी-ललनाओंके शरीरसंचा लनमें वे इतनी लावण्यलीलाका अवलोकन करते हैं कि, उसके साम्हने चांदनी रातमें मन्द मन्द आन्दोलित वृक्षोंके पत्रोंपर अथवा चंचल

मिरताकी हिल्लोलोंपर दिख्लाई देनेवाली चिन्द्रका – की डाको भी कुछ नहीं समझते हैं। इसीलिये वे रातको सो जाते हैं और पानी भरभर-कर निद्योंको मुखा देना चाहते हैं। और जिस समय वे रमणियोंके नेत्रोंका वर्णन करते हैं, उस समय मलयपवनमें हिलते हुए नील कमलोंकी तो बात ही क्या है, मंसारका कोई भी पदार्थ उन्हें अच्छा नहीं लगता है।

इन नारीमूर्तियोंके स्तवन करनेवालोंकी जो उपमानुभवशक्ति है, उसकी भी प्रशंसा किये विना नहीं रहा जाता। एक नेत्र उनकी कल्पनाके प्रभावमे कभी पक्षी जैमे खंजन. चकोर; कभी जलचारी जैमे मछली: कभी वनम्पति जैमे पद्म, पलाश, इन्दीवर; कभी जड़ पदार्थ जैसे आकाशक नारे, जन जाते हैं। एक चन्द्रमा कभी रमणियोंका मुखमंडल और कभी उनके पैरोंका नख बन नाता है। उंचा केलामशिष्य और छोटीसी कमल-कलिका य दोनों एक ही अंगक उपमा-म्थल है। परन्तु कवियोंको जब इतनमे भी संतोष नहीं होता है, तब वे अनार, कदम्ब, हाधीका मम्तक आदि विषम उपमाण् हुंदने हैं। जलवारी छोटामा पक्षी हंम और स्थलवारी प्रकाण्ड पशु हाथी, इनकी चालमें स्वभावमें ही बड़ी भारी विषमता है। परन्तु कवियोंकी दृष्टिमें ये दोनों ही रमणीकुल-चरण-विन्यासका अनुकरण करनेवाले हैं। साधारण हाथीकी गतिमे ही इन हंसगामि-नियांकी गतिकी ममानता बतलानेमें उन्हें मंतीप नहीं होता है; किन्तु नो हाथी हाथियोंका राजा होता है, उसके साथ इन गनेन्द्र-गामिनियोंकी गतिका मिलान किया जाता है! मुना है, हाथी एक दिनमें बहुत लम्बी सफर कर सकता है: घोडा आदि कोई पशु उतनी नहीं कर सकता। जिन्हें दूरकी मजिल तय करना पड़ती है,

वे इन गजेन्द्रगामिनियोंकी पीठपर चढ़के क्यों नहीं जाते है ? क्यों जी, जहां कहीं रेल नहीं हुई है, वहां बीच बीचमें गजगामिनी स्त्रियोंकी डांक लगानेका प्रबन्ध क्यों नहीं किया जाता है ?

मैं भी किसी समय कामिनी भक्त किव था। उस समय मुझे रमणीके समान सुन्दर और कोई भी वस्तु नहीं दिखलाई देती थी। चम्पक, कमल, कुन्द, शिरीष, कदम्ब, गुलाब आदि पुष्प उस समय कामिनीकान्तियथित पुष्पमालिकाके समान मनोहर नहीं मालूम होते थे। वमन्तकी कुमुमवती वसुमती (पृथ्वी) से भी मैं कुसुमवती युवतीपर अधिक प्यार करता था और वर्षाकी उच्छुसित सलिला चिररंगिनी नरंगिनीसे भी रमवनी रमणीका अधिक पक्षपाती था। परन्तु इस समय मेरे वे विचार नहीं रहे हैं। मुझे अब दिव्यज्ञान हो गया है। मायामय मानव मंडलका इन्द्रनाल छिन्न करके अब मैं बाहर आगया हूं । धीवरके दुबेल जालको काटकर जिस प्रकार महामच्छ पलायन कर जाता है, अद मकडीके जालमें मे जिस तरह गुबरीला निकल भागता है, और दुरन्त बैल रस्मी तोड़ पानेपर जिस तरह पृंछ उठाकार पलायन करता है, उसी प्रकार मैं भी इस जालमे निकल सिरपर पर रखके भाग आया हूं । कहनेकी जरूरत नहीं है कि, यह मत्र महा महिमामयी अफीमका प्रमाद है। हे माता अफीम देवी, तुम्हारा भंडार भरपूर रहे। तुम प्रतिवर्ष मोनेके नहाजपर विराजमान होकर चीनदेशको कृतार्थ किया करो, जापान, माइबेरिया, यूरोप, अमेरिका मब ही तुम्हारे अधिकारमें आजावें और तुम्हारे नामकी देशमें जयन्ती मनाई जावे। पर माता, अपने कमलाकान्तको न भूल जाना। इसको अपने चरणोंमें ही रखना। आज मैं तुम्हारी कृपासे मबके उपकारके लिये दो चार मनकी बार्ते, कहना चाहता हूं।

मेरी बातें मुनकर केवल स्त्रियां ही क्यों बहुतसे पुरुष भी मुझे पागल बतलावेंगे। भले ही बतलावें, मेरी क्या हानि है ? जो कोई नई बात कहता है, वह पागल कहलाना ही है। गालिलिओने कहा था पृथ्वी घूमती है: इटार्लीका भद्रसमान, धर्मसमान और पंडितसमा मुनकर हँसने लगा और सबने स्थिर कर लिया कि, गालिलिओकी बुद्धिमें कुछ अन्तर आगया है। परन्तु समयका स्रोत वह गया ' अब इटालीका कोई ममान पृथ्वीका घूमना मुनकर नहीं हंमता है और गालिलिओकों भी अब कोई पागल नहीं समझता है। मान्दर्यके विषयमें मब ही कोई स्त्रियोंकी प्रधानना स्वीकार करते है। विद्या. बुद्धि, और बलमें पुरुषोंकी श्रेष्टना स्वीकार करके भी रूपका तिलक श्वियोंकेही मस्तकपर लगाया जाता है। मेरी समझमें यह वड़ी भारी मूल है। मैने दिव्यदृष्टिमें देखा है कि, पुरुषोंकी करके मुझे उथ्य नहीं कर डालना, काली नागिनके ममान वेणीक द्वारा

अपेक्षा वियोका रूप बहुत ही निकृष्ट है। हे मानमयी महिलाओ, कहीं तम अपराधिक कारण तुम अपने कृटिल कटाक्षींमे कालकृट वर्षण मुझे बांध नहीं छेना. अथवा ऋोधित होकर ख्रयनुपपर तीक्ष्ण बाणींकी योजना करके मुझे विद्ध नहीं कर डालना। तुम्हारी निन्दा करनेमें मुझे भय माल्म होता है। मार्ग रोककर यदि तुम अपनी नथुनीका फंदा फेला रचनों, तो न जाने कितने हाथी उलझकर तुम्हारी नाकस लटक मकत है। किर वेचारा कमलाकान्त तो किम गिनवीमें है। यदि तुम्हारी नथका नोलक स्विमककर गिर पड़े. नो एक आध आदमीका खून होजाना कोई बड़ी बात नहीं है। चन्द्रहारका यदि एकाघ चांद स्थान-न्युत होकर किसीके उपर गिर पड़े, तो उसके हाथपैर ट्रूट जाना असंभव नहीं है। इसलिये मुझपर कोध नहीं करना। और हे रमणी-प्रिय, कल्पना- प्रिय, उपमाप्रिय किवगण, आप लोग अपनी स्त्रीदेवीकी सुखमयी सुवर्ण-मयी प्रितमाके मंग करनेके अपराधमें मुझे मारनेके लिये उद्यत न हो जाना । मैं सप्रमाण सिद्धकर दूंगा कि, तुम कुसंस्काराविष्ट पौत्तलिक (म्रित्यूजक) हो । क्योंकि तुम उपास्य देवताकी प्रकृतमूर्तिको छोड़कर विकृत प्रतिमूर्तिकी पूजा करते हो ।

जिनके सुन्दर बाल होते है, वे नकली बनावटी बालोंको उप-योगमें नहीं लाते हैं। जिनके उज्जवल और सुदृढ दांत होते हैं, उन्हें बनावटी दांतोंकी जरूरत नहीं होती। जिनका वर्ण यों ही लोगोंके मनको हरण करता है, उन्हें 'पाउडर' लगाकर लावण्यवृद्धिका उपाय नहीं करना पड़ता है। जिनके नेत्र होते हैं, उन्हें कांचके नेत्रोंका आश्रय हेनेकी आवश्यकता नहीं होती। इस प्रकार जिसके पास जो वस्तु होती है, वह उसके लिये ललचाना नहीं है। जो यह समझता है कि, प्रकृतिने उसे किसी पदार्थसे वंचित रक्खा है, वही अपनी कमी पूरी करनेके लिये उपाय करता है। यह सब देख सुनकर मैंने निश्चय कर लिया है कि, स्त्रियों में मोन्दर्यका अत्यन्त अभाव है। वे निरन्तर अपने रूपको बढ़ानेके उपायोंमें ही लगी रहती हैं। किस उपायसे हम मुन्दरी मालूम होंगी, इस चिन्नामें वे पागलसी बनी रहती हैं। अच्छे २ आभूषण कैसे मिलें, यही उनकी निरन्तर भावना रहती है-यही उनकी चेष्टा रहती है; अधिक क्या कहा नाय आमूषण ही उनका जप, आभूपण ही उनका तप, आभूपण ही उनका घ्यान और आभूषण ही उनका ज्ञान है। अपने शरीरको सुमज्जित करनेके लिये जो इतना प्रयत्न करती हैं, उनमें प्रकृत सीन्दर्यकी अधिकता होगी, यह मेरी समझमें तो नहीं आता है। जिसकी नाक सुन्दर नहीं होती, उसीको नाकमें नथरूपी रस्मीसे नोलक जगन्नाथको

शुलानेकी रुचि होती है। जिसके कान सुन्दर नहीं होते, उसीको अपने कानोंमें कर्णफूलरूपी नाना फलफूलपशुपक्षीविशिष्ट बगीचोंका जोड़ा लटकाना पसन्द आता है। जिसका वक्षःस्थल मनोहर नहीं होता, उसीको उसपर सात लड़की फांसी डालकर पुरुष—जातिको विशेष-कर दूध पीनेवाले बच्चोंको भयभीत करनेका उपाय करना पड़ता है। यदि वे अलंकारोंके विना ही आपको सुन्दरी समझतीं, तो अलंकारोंका बोझा लादनेके लिये कभी इतनी व्यम न होतीं। पुरुष भूषणोंके विना सन्तुष्ट रहता है, परन्तु स्त्रियां भूषणोंके विना मनुप्य-समाजके सम्मुख मुँह दिखलानेमें भी लज्जित होती हैं। अतएव स्त्रियोंक निजन्यवहारसे मालूम होता है कि, पुरुषोंकी अपेक्षा स्त्रीजाति मीन्द्यमें बहुत निकृष्ट है।

प्रकृतिकी रचनापद्धितिकी समालोचना करनेमे यह बात और मी म्पष्ट हो जाती है कि, स्त्रीजाितकी अपेक्षा पुरुषजाित अधिक सुन्दर है। जिस विस्तीर्ण चन्द्रकलाप (मोरकी पूंछ) को देखकर जलदमुकुट इन्द्रधनुष भी लिज्जित होता है, वह मयुरके ही होता है—मयुरीके नहीं। जिस केसरसे सिहकी इतनी शोभा है. वह मिहनीके नहीं होती है। जिस कन्धरमे बेलकी कान्ति बढ़ती है, वह गायके नहीं होता है। मुर्गेंके जैसी सुन्दर कलगी और पंचे होते हैं, वैसे मुर्गीके नहीं होते। इस प्रकार जब देखा जाता है कि, उच्चक्षेणींके निवोंमें स्त्रियोंकी अपेक्षा पुरुष अधिक सुन्दर होते हैं, तब केवल मनुष्योंकी रचना करते समय विधाताने इस नियमका भंग किया होगा, यह समझमें नहीं आता है। विद्यासुन्दर नाटकके रचयिता महाशय, क्या तुम्हारे मनमें यही तत्त्व उदित हो गया था ! इसी लिये क्या तुमने अपने नाटकके नायकका नाम 'सुन्दर'

रक्ला था? तुम क्या यह बात समझ गये थे कि, स्त्री चाहे जितनी विद्यावती क्यों न हो, पुरुषके स्वाभाविक सौन्दर्य और ज्ञानके आगे उसे पराजित होना ही पड़ता है?

सुन्दरताकी बहार जवानीमें होती है। किन्तु हे रूपान्ध ललनाओ, कहो तो, तुम्हारी जवानी कितने दिन टिकती है ? मेरी समझमें तो वह समुद्रके ज्वारके समान आते आते ही चली जाती है। बीस हुए कि, तुम्हारा ज्वार उतरा। थोड़े ही दिनोंमें तुम्हारे अंग शि-थिल हो जाते हैं। बुढ़ापा शीघ्र ही आकर तुम्हारे गलेकी लावण्य-माला छीन ले जाता है। पुरुषमें चालीस पैंनालीसपर जो ओज वा सुन्दरता रहती है, वह तुममें बीस पच्चीसके उपर खोजनेसे मी नहीं मिलती है। तुम्हारे रूपकी स्थिति सौदामिनी (बिजली) अथवा इन्द्रधनुप्यके समान बहुत थोड़े समय तक रहती है।

जो लोग रूपका उपभोग करनेमें उन्मत्त रहते हैं, उनके कष्टका थोड़ा बहुत अनुभव हम भोजन करते समय कर सकते हैं। मबसे बड़ा दुःख यह है कि, भोजन थालीमें आते आते ही ठंडा हो जाता है। इसी प्रकार मौन्दर्यरूप भात प्रणय-कलारूप थालीमें आते आते ही ठंडा हो जाता है, फिर क्या मजाल जो उसे कोई खा लेवे ! निदान बस्त्रालंकारादिरूप " आमलीका रस' मिला कर तथा थोड़ासा आदररूप लवण डाल कर किमी प्रकार उसे गलेके नीचे उतारते हैं।

हे सौन्दर्यगर्वित महिलाओ, सच सच तो कहो, क्षणस्थायी होनेके कारणसे ही क्या तुम अपने रूपका इतना आदर करती हो? तुम्हारा रूप अच्छी तरहमे देखते न देखते, अच्छी तरहसे उपभोग करते न करते अन्तर्हित हो जाता है, क्या इसी कारण लोग उसके लिये प्यासे पपीहेके समान उन्मत रहते हैं? तुम्हारा रूप वैसा धन है, जो विना जाना हुआ होता है और खो जाता है। क्या इसीलेये तुम उसका असली मूल्य नहीं बतला सक-ती हो? केवल क्षणस्थायी पदार्थ होनेके कारण ही नहीं, एक दूसरे कारणसे भी लियोंके सौन्दर्यने मनोहर मूर्ति धारण की है। आज तक जितने ग्रन्थकारोंका मत संसारमें मान्य समझा गया है, वे सब ही पुरुष थे, श्री नहीं। इसलिये उन्होंने कामिनियोंके रूपका वर्णन अनुरागदृष्टिसे किया है। मजनूकी अनुरागदृष्टिमें बदस्रत लेला परियोंसे भी बदकर थी। जो रमणियां प्रणयकी वस्तु हैं, उन्हें सहजके नेत्रोंसे कौन देखेगा? सुन्दर दर्पणके प्रभावसे कृत्सित वस्तु भी अच्छी दिखने लगती है। मनोमोहिनियोंका रूप प्रीतिका अंजन आंजकर देखना चाहिये, फिर पुरुषोंकी अपेक्षा उसका माधुर्य क्यों न अधिक प्रतीत होगा!

हे प्रणयदेव, पाइचात्य कियोंने तुम्हें अन्ध वतलाया है। और है भी यह ठीक। तुम्हारे प्रभावसे लोगोंको अपनी प्यारी वस्तुके दोष नहीं दिख सकते हैं। जिनके नेत्र तुम्हारे अंजनसे रंजित रहते हैं, वे निरन्तर विश्वितमोहक पदार्थोंसे धिरे रहते हैं। विकट मूर्तिको वे देखते हैं कि वह मनोहर है। कर्कशस्वरका अनुभवन करते हैं कि वह सुमधुर है। भूतनीकी अंगभंगीको देखकर कहते हैं कि, यह मृदु-मन्द सभीरसे डोलती हुई लिलत लवज्जलताकी लावण्यलीलासे भी अधिक मुखकर है। इसीलिये चीनदेशमें चपटी नाकका आदर होता है, इसीलिये विलायती बीनियोंके ताम्रवर्णवालों और कंजे नेत्रोंपर लोग लडू होते हैं, इसीलिये हबिशयोंके देशमें मोटे होठोंका सन्मान है, और इसीलिये इस देशमें गोदना—गोदित मिस्सी-कलंकित बन्द्रवदनका आदर है। यदि स्त्रियां अपने मनकी बातोंको पुरुषोंके समान मुंहपर लाती होतीं, तो हे प्रणयदेव, हम और किसी तरह नहीं, तो तुम्हारे प्रभावसे ही यह अवश्य मुनते कि, पुरुषोंके सौन्दर्यके आगे स्त्रियोंका रूप कुछ भी नहीं है। यद्यपि मनके गुप्त माव वचन द्वारा प्रकाशित करनेमें स्त्रियोंको बहुत ही संकोच होता है, तो भी कार्यद्वारा उनके आन्तरिक गूद विचार बाहिर हो जाते हैं। यह कौन नहीं जानता कि, स्त्रियाँ परस्परका सौन्दर्य तो स्वीकार नहीं करती हैं, परन्तु पुरुषोंकी भक्त हो जाती हैं। इससे क्या यह सिद्ध नहीं होता है कि, वास्तवमें वे स्त्रियोंके रूपकी अधिक पक्षपातिनी हैं!

रूप ही रूपमें स्त्रियोंका सर्वनाश हुआ है। सब यही समझते हैं कि, रूप ही स्त्रियोंका अमूल्य धन है। रूप ही स्त्रियोंका सर्वस्व है। इसीलिये स्त्रियां जिम किमी इच्छित वस्तुको मांगती हैं, लोग उसे केवल रूपके बदलेमें देना चाहते हैं। इसीसे ही संसारमें मनुष्यसमानको कलंकित करनेवाली वागङ्गनाओं वा वेश्याओंकी स्रिष्ट हुई है। और इसीसे परिवारमें स्त्रियोंको दासत्व प्राप्त हुआ है।

इस बातको अब हम नहीं मुनना चाहते कि, क्षणस्थायी मौन्दर्य ही स्त्रियोंकी एकमात्र पूंजी, और मंसार सागरमे पार होनेका एकमात्र नौ-यान (जहाज) है। बहुत दिनों मुना, मुनते २ कान अधा चुके हैं--अब और नहीं मुन मकते। हम यह सुनना चाहते हैं कि, नारी जातिमें जो गुण हैं, वे उनके रूपकी अपेक्षा सौ गुणे, हजार गुणे, लाख गुणे, और करोड़ गुणे महस्त्रके हैं। हम सुनना चाहते हैं कि, स्त्रियां मूर्तिमती सिह्ण्णुता, मिक्त, और प्रीति हैं। जिन्होंने देखा है कि, वे कितने कप्ट सहन करके सन्तानका पासन करती हैं, जिन्होंने देखा है कि, वे कितने प्रयत्न और परिश्रमसे रोगी कुटुम्बियोंकी सेवा मुश्रूषा करती हैं, उन्होंने कि-योंकी सहिष्णुताका थोड़ा बहुत परिचय अवश्य षाया होगा। जिन्होंने किसी मुन्दरीको पतिपुत्रोंके लिये जीवन विसर्जन और धर्मके लिये बाह्यमुख विसर्जन करते देखा है, उन्होंने थोड़ा बहुत अवश्य समझा होगा कि, किस प्रकारकी प्रीति और भक्ति स्त्रियोंके हृदयमें निवास करती है।

जब हम सोचते हैं कि, कुछ दिन पहिले हमारे देशकी खियां कोमलाड़ी होकर भी अपने पति पुत्रों और कुटुम्त्रियोंके लिये अपने जीवनका उत्सर्ग कर देती थीं-अपने सुम्बकी अपेक्षा दूसरोंके सुखको महत्त्वका समझती थीं, उसमय हमारे हृदयमें एक नवीन आशाका उदय होता है कि, जब महत्त्वका बीज हमारे अन्तरंगमें छुपा हुआ है, तब क्या हम आज नहीं कल भी अपना महत्त्व नहीं दिखला सकेंगे ? हे भारतललनागण, तुम भारतकी सारभूत मणियां हो। तुम्हें झूठे ह्रपके लिये भटकते फिरनेकी क्या आवश्यकता है ! तुम्हारे लिये यह योग्य भी नहीं है।

श्रीकमलाकान्त चक्रवर्ती।

कर्नाटक-जैन-कवि।

(गत छहे अंकसे आगे)

२९ राजादित्य—ईस्वी सन् ११२० के लगभग इस कविके अस्तित्वका पता लगता है। राजवर्म, भास्कर और वाचिराज इसके नामान्तर हैं। पद्यविद्याधर इसका उपनाम था। इसके पिताका नाम

श्रीपति और माताका वसन्ता था। कोंडि मंडलके 'पूर्विन बाग' में इसका जन्म हुआ था। यह विष्णुवर्धन राजाकी सभाका प्रधान पंडित था। विष्णुवर्धनने ईस्वी सन् ११०४ से ११४१ तक राज्य किया है। कविके समक्ष उसका राज्याभिषेक हुआ था। अपने आश्रयदाता राजाकी इसने एक पद्यमें बहुत प्रशंसा की है और उसको सत्यवक्ता, परहितचरित, सुस्थिर, भोगी, गंभीर, उदार, सचरित्र अखिलविद्यावित् और भव्यसेव्य बतलाया है। यह कवि गणित शास्त्रका बड़ा भारी विद्वान् हुआ है। कर्नाटक कवि-चरित्रके लेखकका कथन है कि, कनडी साहित्यमें गणितका ग्रन्थ लिखनेवाला यह सबसे पहला विद्वान् था। इसके बनाये हुए व्यवहारगणित, क्षेत्रगणित. व्यवहाररत्न, जैनगणितसूत्रटिकोदाहरण, चित्रहमुगे और लीला-वती ये गणित प्रन्थ प्राप्य हैं। ये सब प्रन्थ प्रायः गद्यपद्यमय हैं। इसका ज्यवहारगणित नामक प्रन्थ बहुत ही अच्छा है। इसमें गणितके त्रैराशिक, पंचराशिक, सप्तराशिक, नवराशिक, चक्रवाद्धि आदि सम्पूर्ण विषय हैं और वे इतनी सुगम पद्धतिसे बतलाये गये हैं कि, गणित जैसा कठिन और नीरम विषय भी सहन और मरस हो गया है। कविने अपनी विलक्षण प्रतिभासे इस प्रन्थको केवल पांच ही दिनमें बनाकर तयार किया था, ऐसा इसके एक पद्यसे प्रतीत होता है। यद्यपि इस कविका कोई काव्य प्रनथ नहीं मिलता है, तो भी उक्त ग्रन्थोंके पद्य देखकर विश्वास होता है कि यह कवि भी अच्छा था। व्यवहारगणितके प्रत्येक अध्यायके अन्तर्मे इसने इस प्रकार थोड़ासा गद्य दिया है,-"इति श्रीशुभचन्द्र-देवयोगीन्द्रपादारविन्द्मत्तमधुकरायमानमानसानन्दितसकल-गाणिततत्त्वविद्यासे विनेयजननुते श्रीराज्यादित्यविरचिते व्यव-

हारगणिते-इत्यादि।" इससे मालूम होता है कि, कविके गुरुका नाम श्रीशुभचन्द्रदेव था और ये संभवतः वे ही शुभचन्द्र हैं जिनका वर्णन श्रवणबेलगुलके ४२ वें शिलालेखमें आया है और जिनकी मृत्यु ईस्वी सन् ११२२ में बतलाई गई है।

३० कीर्तिवर्मा - ईस्वी सन् ११२५ में इस कविके अम्तित्वका पता लगता है। यह चालुक्यवंशीय (सोलंकी) महाराज त्रेलोक्यमछ-का पुत्र था। त्रेलोक्यमल्लने १०४४ मे१०६८तक राज्य किया है। इसके चार पुत्र थे-विक्रमांकदेव (१०७६ से ११२६), जयसिंह, विष्णुवर्धन-विजयादित्य और कीर्तिवर्मा। कीर्तिवर्मा त्रैलोक्यमहकी जैनधर्मकी धारण करनेवाली केतलदेवी रानीके गर्भसे उत्पन्न हुआ था। केतलदेवीने मैकडों जैनमन्दिर बनवाये थे और जैनधर्मकी प्रभावनाके लिये अनेक कार्य किये थे। उसके बनवाये हुए मन्दि-रोंके खंडहर और उनके शिलालेख अब भी उसके नामका कर्ना-टक प्रान्तमें स्मरण कराते हैं। कीर्तिवर्माके बनाये हुए यन्थोंमेंसे इस समय केवल एक गोवैद्य नामक अन्थ प्राप्य है। इसमें पशु-ओंके विविध रोगोंका और उनकी चिकित्साका विस्तारपूर्वक वर्णन है। इससे जान पड़ता है कि, वह केवल कवि ही नहीं वैद्य भी था। गोवैद्यके एक पद्यमें उसने आपको कीर्तिचन्द्र, वैरिकरिहरि, कन्दर्प-मूर्ति, सम्यक्तवरत्नाकर, बुधभन्यबान्धव, वैद्यरत्नपालभवन्द्य (१) कविताव्धिचन्द्र, कीर्तिविलास आदि विशेषण दिये हैं। वैरिकरिहरि विशेषणसे नोध होता है। कि, वह बड़ा भारी वीर तथा योद्धा भी था। उसने अपने गुरुका नाम देवचन्द्रमुनि बतलाया है। अवणबेलगु-लके ४० वें शिलालेखमें राघवपाण्डवीय काव्यके कत्ता श्रुतकीर्ति त्रैविद्यके समकालीन जिन देवचन्द्रकी स्तुति की है, हमारी समझमें वे ही कीर्तिवर्माके गुरु होंगे।

३१ ब्रह्मिश्च-यह ईस्वी सन् ११२५ के लगमग हुआ है। कीर्तिवर्म और आहवमछ नरेशका यह सम-कालीन था। यह वत्सगोत्री ब्राह्मण था। इसके पिताका नाम अगगलदेव था । पहिले यह वैदिकमतका अनुयायी था । और फिर उसे निःसार समझकर लिंगायतमतका उपासक होगया था। इस समयतक वह वेदस्मृति पुराण आदि नाना यन्थोंका अध्ययन कर चुका था। परन्तु उसे इन ग्रन्थोंसे कुछ संतोष नहीं हुआ। लिंगायत मतको भी उसने यथार्थ नहीं समझा, और निदान उसने स्याद्वा-दानुयायी जैनधर्मको प्रहण करके अपने आत्माको सन्तुष्ट वा शान्त किया। इसका बनाया हुआ एक समयपरीक्षा नामका अन्य मिलता है, जिसमें रीव वैष्णवादि मतोंके पुराणप्रन्थों तथा आचा-रेंग्में दोष बतलाके जैनधर्मकी प्रशंसा की है। इस ग्रन्थकी कविता बहुत ही सरल और लिलत है। कनड़ी भाषाका यह महाकवि समझा जाता है। समयपरीक्षासे संस्कृतका भी यह अच्छा वि-द्वान् था, ऐसा मालूम होता है। निम्न लिखित गद्यसे मालूम होता है कि, इसके गुरु श्रीवीरनन्दि मुनि थे:--

" इदु भगवर्द्हतपरमेश्वरचरणस्मरणपरिणतान्तःकरणवीरनन्दि-मुनीन्द्रचरणसरसीरुह-षट्चरण-मिथ्यासमयतीव्रतिमिर्चण्डिकरण-सक— लागमनिपुण-महाकविबद्धादीविवरिचतसमयपरीक्षायांः—"

ये वीरनन्दि चन्द्रप्रभकाव्यके कर्त्ता नहीं, किन्तु दूसरे मेघच-न्द्र त्रैविद्यदेवके पुत्र होंगे जिनकी कि मृत्यु ईस्वी सन् १११५में हुई थी, ऐसा अनुमान होता है।

३२ कर्णपार्य-समय ईस्वी सन् ११४०। इसके कण्णप, कर्णप, कण्णमय, कण्णमय्य, आदि नामान्तर हैं, जो इसके ग्रन्थोंमें जगह

जगह पाये जाते हैं। ' किलेकिल ' दुर्गके स्वामी गोवर्धन वा गोपन राजाके विजयादित्य, लक्ष्मण वा लक्ष्मीधर, वर्धमान और शान्ति नामके चार पुत्र थे। कवि इनमेंसे लक्ष्मीधरका आश्रित कवि था। इस कविके बनाये हुए नेमिनाथपुराण, वीरेशचरित्र और मालती-माधव नामक तीन प्रन्थ कहे जाते हैं, परन्तु इस समय केवल एक नेमिनाथपुराण ही उपलब्ध है। इसमें २२ वें तीर्थकर नेमिनाथका चरित्र है। ग्रन्थ चम्पूरूप है और उसमें १४ आइवास हैं। यह ग्रन्थ कविने अपने परिपोषक राजा लक्ष्मीधरकी प्रेरणासे बनाया है, ऐसा प्रशस्तिसे मालूम होता है। इसमें लक्ष्मीधरराजाकी और श्रीकृ-प्णकी समता बतला कर स्तुति की गई है। लक्ष्मीधरके गुरु नोम-चन्द्र मुनि थे और कविके गुरु कल्याणकीर्ति थे। कल्याणकीर्ति मलधारि गुणचन्द्रके शिष्य और मेघचन्द्र त्रैविद्यदेवके नो कि १११५ में मृत्युको प्राप्त हुए हैं, सतीर्थ वा सहपाठी थे, ऐसा श्रवण-बेलगुलके १ ९ में शिलाशासनसे मालूम होता है। गुणचन्द्र भुवनैकमह्ल राजा (१०६९ से १०९७ तक) के समयमें उनके गुरु थे। इसकी कविता सुगम और ललित है। रुद्रभट्ट (११८०), अण्डय्य (१२३५), मंगरस (१५०९), और दोड्डय आदि कवियोंने इसकी प्रशंसा की है।

* द्वितीय नागवर्म—समय ईस्वी सन् ११४५। यह जातिका जैनब्राह्मण था। इसके पिताका नाम दामोदर था। चालुक्यनरेश जगदेमल्लका यह कटकोपाध्याय (१) और जन्न कविका गुरु था। अभिनव शर्ववर्म, कविकर्णपूर और कवितागुणोदय ये इसकी उपा-

^{*} जैनहितैषीके पांचवे अंक पृष्ठ २१० में इस कविका जो वर्णन आया है, वह अधूरा है। यहां पूरा किया जाता है।

धियां थीं। वाणिवल्लभ (१२००), नन्न, साल्व आदि किव-योंने इसकी स्तुति की है। इसके बनाये हुए काव्यावलोकन, कर्ना टकभाषाभूषण और वस्तुकोश नामके तीन प्रन्थ हैं। काव्यावलो-कन अलंकारका प्रन्थ है। इसमें ९ अध्याय हैं। पहिले भागमें कनड़ीका व्याकरण है। नृपतुंग (अमोघवर्ष)के अलंकारशास्त्रकी अपेक्षा यह विस्तृत है। कर्नाटक भाषाभूषण संस्कृतमें कनड़ी भाषा-का उत्कृष्ट व्याकरण है। मूलसूत्र और वृत्ति संस्कृतमें है—और उदाहरण कनड़ीमें हैं। उपलब्ध कनड़ी व्याकरणोंमें नो कि संस्कृत सूत्रोंमें है, यह सबसे पहिला और उत्तम व्याकरण है। इसीको आदर्श मानकर सन् १६०४ में भट्टाकलंक (द्वितीय) ने कनड़ीका बहत् व्याकरण (शब्दानुशासन) मंस्कृतमें बनाया है। वस्तुकोश कनड़ी भाषामें प्रयुक्त होनेवाले मंस्कृत शब्दोंका अर्थ बतलानेवाला पद्यमय निष्ठण्ड वा कोश है। वररुचि, हलायुध, माञ्चन, अमरमिंह आदिक प्रन्थ देखकर इसकी रचना की गई है।

(क्रमश.)

जैन लाजिक (न्याय)।

(२)

इन्द्रभूति गौतम (६०७-- ५१५ ईस्वीमे पूर्व)

२. कहते हैं कि, महावीर म्वामीके उपदेश और सिद्धांनोंकों जो जैन शास्त्रोंमें वर्णन किए जाते हैं उनके एक शिष्य इन्द्रभूतिन एकत्रित किए हैं। ये शिष्य प्रायः गौतमके नामसे प्रसिद्ध हैं।

Ę

अथ सत्यार्षसम्पन्नं श्रुतार्थं जिनभाषितम्। द्वादशाङ्गश्रुतस्कन्धं सोपाङ्गं गौतमो व्यधात्॥ (जैन हरिवंशपुराण।)

ये केवेली थे और महावीर स्वामीके मुख्य गर्णधर थे। इनके पिताका नाम ब्राह्मण वसुभूति और माताका ब्राह्मणी पृथिवी था। ये मगध देशमें गोर्वर नामक श्राममें पैदा हुए थे और महा-वीर स्वामीके निर्वाणके १२ वर्ष पश्चात् ९२ वर्षकी अवस्थामें इनका

इन्द्रभृति गौतम और सुधमस्वामी दोनोंने मिलकर जैन शास्त्रोंको सम्पादन किया था, परतु इन्द्रभृति उसी दिन केवली हो गए अर्थात उन्होंने केवल-ज्ञान प्राप्त कर लिया, जिस दिन महावीर स्वामाका निर्वाण हुआ। इस कारण वे अपने गुरु महावीरके पदपर आरूढ नहीं हुए और उसकी अपने धर्मश्राता सुधर्म-स्वामांके सुपुर्द किया-

इन्द्रभूतिप्रभृतीनां त्रिपदीं व्याहरत् प्रभुः ॥

(हेमचंद्रकृत महावीरचरित्र अध्याय ५ हस्तिलिखित प्रति सुनि धर्मविजय ब इन्द्रविजयजीसे मागी हुई।)

१ 'पूर्ण ज्ञानके प्रोफेसर ''—इस उपाधिके विषयमें विशेष जाननेके लिये आर. जी. मांडारकरकी सन-१८८३-१८८४ की रिपोर्टके पृष्ठ १२२ की देखा।

यत् प्रज्ञाप्रसरेऽतिशायिनि तथा प्रालेयशैलोज्ज्वले जैनी गौरचरित्र यद्यपि यथा सद्यः पदैः कोटिशः। अङ्गोपाङ्गमहोदया समभवत्त्रैलोक्यसंचारिणी वन्द्योऽसा गणभृज्जगत्त्रयगुरुनोम्नेन्द्रभूतिः सताम् ॥४॥ (सद्भजयती-चरित्र टीका)

पिटरसन साहबर्का नृतीय रिपोर्ट (पृष्ट ११०.)

श्रीमन्तं मगधेषु गोर्वर इति ब्रामोऽभिरामः श्रिया तत्रोत्पन्नप्रसन्नचित्तमनिद्यां श्रीवीरसेवाविधौ। ज्योतिः संश्रयगौतमान्वयवियत्प्रद्योतनद्योमणि तापोत्तीणसुवर्णवर्णवपुषं भक्तयेन्द्रभूतिं स्तुवे॥

(गोतमस्तोत जिनप्रभसूरि कृत, काव्यमालासप्तमगुच्छक।)

४. इन्द्रभूति गीतमके विषयमें विशेष जानना हो, तो सितम्बर सन् १८-८२ के इन्डियन एंटिक्रयेरीके अंक ११ में डाक्टर क्लाटकी खरतरगच्छकी पट्टा- राजगृही (राजगिर) के गुणावा प्राममें देहान्त हुआ था। यह मान-कर कि महावीर स्वामीने ईस्वीसन्से ५२७ वर्ष पूर्व निर्वाण पद प्राप्त किया, इन्द्रभूतिकी उत्पत्ति ईस्वीसन्से ६०७ वर्ष पूर्व और मृत्यु ५१५ वर्ष पूर्व होनी चाहिए।

जैनियोंके धर्मश्रास्त्र ।

- ४. जैनियोंके शास्त्र जो प्रायः धार्मिक समझे जाते हैं, ४९ सिद्धा-न्तों अथवा आगमोंमें विमाजित हैं। और वे ११ अंग, १२ उ-पांग, इत्यादिमें बँटे हुए हैं। ये बालकों, स्त्रियों, वृद्धों और मूर्लोंके लामार्थ अर्द्धमागधी या प्राकृत माषामें बनाए गए थे। इसी उ-देश्यसे बौद्धधर्मके शास्त्र भी प्रारंभमें मागधी या पाली माषामें लिखे गए थे। ऐसा माना जाता है कि, आदिमें अंगोंकी संख्या ११ थी। बारहवां अंग जो 'दृष्टिवाद' अंग कहलाता था, संस्कृतमें लिखा गया था।
- 4. दृष्टिवाद -- दृष्टिवाद अंग अब नहीं रहा है। इसके ५ माग थे। प्रथम भागमें तर्कशास्त्रका कथन बताया जाता है। ऐसा

वलीको और बेबर साहबकी जरमन भाषाकी पुस्तकके पृष्ठ ९८३ व १०३० को देखो, जहां जिनदत्तसूरिके 'गणधरसार्धशतकम् ' पर सर्वराजगणिकी वृत्ति और खरतरगच्छकी "श्रीपटावलीवाचना " दी हुई है।

१. हरिभद्रसूरि अपनी दश्वेकालिकवृत्तिके तीसरे अध्यायमें लिखते है कि:-

बालकीवृद्धमूर्काणां नृणां चारितकाकक्षिणाम्। अनुप्रहार्थे तत्त्वकैः सिद्धान्तः प्राकृतः स्मृतः॥

२. वर्डमानसूरि अपने आचारदिनकरमें आगमसे यह उद्दत करते हैं:— मुनूष दिडिवायं कालिय उक्कालियंग सिदंतं। शीबालकायणत्यं पाइय सुदयं जिनवरेहिं॥

प्रसिद्ध है कि, दृष्टिवाद अंग स्थूल पद्धके समयमें जिनका तपगच्छ पट्टावलीके अनुसार उस वर्षमें देहांत हुआ जिसमें नौवां नन्द चंद्रगुप्त- मे मारा गया। अर्थात् ईस्वी सन्से ३२७ वर्ष पूर्वमें वह पूर्ण विद्य- मान था। ईस्वी सन् ४७४ तक दृष्टिवाद अंग सर्वतया लोप हो गया। दृष्टिवादमें किस प्रकारसे तर्कशास्त्रका कथन किया गया है, इसका कुछ पता नहीं है।

- ६. जैनियों के ४५ प्राकृत शास्त्रों में से कई में न्याय विषयका कथन किया गया है। अनुयोगद्वारसूत्र, स्थानांगसूत्र, नन्दीसूत्र, इत्या-दिमें नयका वर्णन किया है। नंदीसूत्र, स्थानांगसूत्र, भगवती मूत्र इत्यादिमें प्रमाणके पूरे मेद किये गए हैं।
- १. धनपतिसंह कलकत्ता द्वारा प्रकाशित नंदिसूत्रके चूणिक पृष्ठ ४०५ की ओर पिटरसन साहबकी संस्कृत इस्तिलिखित प्रन्थोंकी चौथी रिपोर्ट पृष्ठ १३६ को देखो ।
- २. दृष्टिवाद (जिसको प्राकृतमें दिदिवाद कहते हैं) के, पूर्ण इतिहासके लिए वेबर साहबके जैनियोंके धर्मशाखोंको देखो। जिनका बेयर स्मिथने मई १८९१के इन्डियन एंटिकुयेरीके वीसवें अंकके पृष्ट १८०—१९२ में अनुवाद किया है।
- 3. अनुयोगद्वार सूत्रमें नयके सात भेद किये गये हैं:— १ नेगम, २ सङ्भ-ह, ३ व्यवहार, ४ ऋजुसूत्र, ५ शब्द, ६ समभिरूढ, ७ एवंभूत । इन शब्दोंके अर्थके लिये उमास्वातिकृत तस्वार्याधिगम (२१-२६) में देखों, जिसमें नयको सात प्रकारसे विभाजित करनेके स्थानमें प्रथम उसके ५ भेद किए हैं, फिर उन पांचमेंसे एकके अर्थात् शब्दके ३ भेद किये हैं।
- ४. स्थानांग सूत्रमें ज्ञानके दो भेद किए है:—१ प्रत्यक्ष, २ परेक्ष । प्रत्यक्षंक फिर दो भेद किये है:—१ केवलज्ञान, २ अकेवलज्ञान । अकेवलज्ञानके दो भेद किए हैं:—१. अवधिज्ञान, २ मन:पर्ययज्ञान । परोक्ष ज्ञानके दो भेद किए हैं:—१ अभिनिवीध (मितज्ञान), ५ श्रुतज्ञान (वेस्तो स्थानीगसूत्र प्रष्ट ४५-४८ व नंदीसूत्र पृष्ट १२०-१३४ धनपतसिंह द्वारा कलकतेमें प्रकाशित, उमास्नातीके विषय में जो कुछ लिखा है उसे भी देखो ।)

७ हेतु—यद्यपि हेतु शब्द इन प्राकृत प्रन्थों में पाया जाता है परन्तु इन प्रन्थों में इसका जो प्रयोग किया गया है उससे यह प्रगट होता है कि उस समयमें इस शब्द के कोई खास ठीक २ अर्थ नहीं हुए थे। स्थानांगसूत्रमें यह शब्द न केवल युक्तिके अर्थमें किन्तु प्रमाण और अनुमानके पर्य्यायवाची शब्द के तौर पर भी प्रयोग किया गया है। हेतु प्रमाणके अर्थमें चार प्रकारका वर्णन किया जाता है:—१ प्रत्यक्ष, २ अनुमान, ३ उपमान, ४ आगम।

८ जब हेतु अनुमानके तौरपर लाया जाता है, तब निम्न लि-लिखित रीतिसे कहा जाता है:—

१ यह है, कारण कि वह है। वहां अग्नि है कारण कि वहां धूम है।

२ यह नहीं है, कारण कि वह है। यह ठंडा नहीं है कारण कि वह अग्नि है।

३ यह है कारण कि वह नहीं है। यहां ठंडा है कारण कि अग्नि नहीं है।

४ यह नहीं है, कारण कि वह नहीं है। यहां शिशप (शीशम) वृक्ष नहीं है कारण कि वहां वृक्ष ही नहीं है। (क्रमशः)

द्याचन्द गोयलीय, बी. ए.

१ अथवा हेऊ चडिवहे पण्णते तं जहा। पश्चक्से अनुमाणे उ-वमे आगमे। अथवा हेऊ चडियहे पण्णते तं जहा अत्थितं अत्थि सो हेऊ अत्थितं णत्थि सो हेऊ णित्थि तं अत्थि सो हेऊ णित्थि तं णित्थि सो हेऊ। (स्थानांगसूत्र पृष्ठ २०८-२१० धनपतासिंहद्वारा कलकत्तेमं प्रकाशित)

धन और विद्या।

(?)

मानवनगरीमें हुआ, उत्सव एक महान। दूर दूरके बहुतसे, जुड़े धनिक धीमान॥ जुड़े धनिक धीमान, समामें बैठे सब ही। विद्या औ धन लगे, अचानक लड़ने तब ही। बीच बचावा किया बहुत, पर बात न सम्हरी। वचन-युद्धसे हुई, शब्दमय मानव-नगरी॥

विद्यामे धनने कहा, क्यों करती तकरार।
तुझमें मेरे रहत हैं, चाकर बीस हजार॥
चाकर बीसहजार, पर्ले करुणासे मेरी।
आना कानी करूं, दाल फिर गले न तेरी॥
है सब विधि मुहताज, अरी विद्या तू मेरी।
मैं हूं जगमें श्रेष्ठ, बजै मेरी ही मेरी॥

तृ मतवाला जगतमें, रे कृतम्न मतिमंद।
मेरे चिन चलता नहीं, तेरा ठीक प्रबन्ध॥
तेरा ठीक प्रबन्ध, कहं तुझको समझाकर।
हीरा समझा जाय, पारखीके विन पत्थर॥
पाता सद्गति, वृद्धि, सदा मेरी संगतिसे।
नाहक तू गरवाय, कहै विद्या यों धनसे॥

(8)

सुन तू विद्या बावरी, क्या समझाऊं तोहि ॥ करता पर उपकार में, मुझसा हुआ न होहि॥ मुझसा हुआ न होहि, मनुज गजराज चढ़ाऊं। जो है मेरा मक्त, उसे नरराज बनाऊं॥ रहती निर्धन सदा, न समझै मेरे गुण तू। जा धनिकोंके निकट, द्रव्य-महिमाको सुन तू॥

हंसकर विद्या भनत तब, देखा तव उपकार।
जैसी तव करतूत है, जानै सब संसार॥
जानै सब संसार, करै तू जिसपर छाया।
करतबसे सिर जारा अजब तेरी है सारा।।

करतबसे गिर जाय, अजब तेरी है माया ॥ आलसयुत तू करै, बनावे तूही तसकर।

अद्भुत तव उपकार, कहै विद्या यों हंसकर ।

करती विद्या तू मुझे, नाहक ही बदनाम।
निकल पड़ं मैं जिधरसे, लाखों करें सलाम॥
लाखों करें सलाम, राजती जाय जहांपर।
दान, धर्म, सुखवृद्धि, बहुतविध करूं तहांपर॥
उल्टी सीधी बात, सदा धनकी है चलती।
भिखमँगनी मतिहीन, डाह क्यों मुझसे करती॥

(9)

सुनकर ऐसे वचन, रोषयुत विद्यारानी।
कहके 'शेखीखोर' फेर उससे बतरानी॥
तुझको पाकर मूढ़, बता कितने ऐसे हैं।
अमर किया निज नाम, जाय मुरलोक बसे हैं॥
पर विद्याके परभावसे, लाखों ही ऐसे हुए।
कर घवल धराको सुयशसे, अमर-नगर-वासी हुए॥

1

(c)

सुनकर उनकी बहस, एक ऋषि ऐसे बोले।
वचन समय अनुसार, नीतिरस पगे अमोले॥
होता है क्या लाम, वृथा झगड़ा करनेसे।
चले न गाड़ी कभी, एक पहिया फिरनेसे॥
है लाल यही शिक्षा तुम्हें, मिलकरके दोनों चले।
करके उन्नति संसारमें, मुखी रहो फूलो फलो॥
पन्नालाल जैन,
लश्कर (खालियर)

प्रन्थावलोकन ।

(?)

संसार बीच यदि कोइ पदार्थ सार, संप्राह्य है उभय लोक सुधारकार। तो जान लो कि वह सम्यक् ज्ञान ही है, अज्ञान घोर तमनाशक भानु ही है॥

(7)

सत्संगसे नर मुबुद्धि अनेक पाते। या प्रनथपाठ करके उसको बढ़ाते। ज्ञानामिवृद्धि-पथ दो सुखगम्य ये हैं। लाते मनुष्यपन दिव्य मनुष्यमें हैं॥

()

सत्संग प्राप्त सब ठौर कहो कहां है ?, प्रन्थावलोकन सुमित्र ! जहां तहां है !

त्यों ही सुप्राप्ति इसकी सब कालमें है, सत्संगसे सुलभ यों यह हालमें है॥ (४)

आपत्तिमें सुखद मंत्र यही बताता, दे ज्ञान-चक्षु ग्रुभ-मार्ग यही दिखाता। निष्काम-कार्य-पथ-तत्परबुद्धिदाता, प्रन्थावलोकन ममान न और भ्राता॥ (५)

मारे बिना अथ च कोप किये बिना ही, देते सुग्रन्थ उपदेश अमोल ग्राही। द्रव्यादि किन्तु तुमसे नीहं मांगते हैं, त्यों ही न और बदला कुछ चाहते हैं॥ (६)

पूछो कभी वह कदापि नहीं छिपाते,
भूलो निरन्तर तथापि दया दिखाते।
अज्ञानता लख कभी न हंसी उड़ाते,
जाओ समीप जब ही नब ही सिखाते॥
(७)

विद्वान धार्मिक म्बदेश-म्बजाति-त्रन्धु.
उद्योगशील शुचि शुद्ध-चरित्रसिन्धु।
होता वही समझ लो स्वपरोपकारी,
जो भाग्यवान जन, पुस्तकप्रीतिधारी॥
(८)

आदर्शरूप गुरु प्रन्थ त्वदीय मेवा, देती अवश्य जनको शिव-म्वर्ग-मेवा। हैं धन्य वे नर सुकीर्ति सुख्याति पावैं, जो प्रन्थ बांचकर स्वात्म-स्वरूप ध्यावैं॥ शिवसहाय चतुर्वेदी।

वनस्पतिमें क्या पांचों इंद्रियां हैं ?

हितैषीके पिछले सातवें अंकमें श्री विधुशेखरशास्त्रीका 'नैनद-र्शनके नीवतत्त्वका एकांश' शीर्षक लेख प्रकाशित हुआ है, उसमें महाभारतके कुछ श्लोक उद्धृत किये गये हैं, जिससे मालूम होता है कि, वृक्षादि वनस्पतियोंमें एक नहीं पांचों इंद्रियां हैं। इस लेखमें महाभारतकी दी हुई युक्तियोंकी आलोचना करके हम यह देखना चाहते हैं कि, वनस्पतियों एक स्पर्शनेन्द्रिय ही है अथवा पांचों इंद्रियां हैं।

पहले यह जान लेना बहुत आवश्यक है कि, इन्द्रिय किसे कहते हैं—उसका स्वरूप क्या है। क्योंकि जबतक हम इन्द्रियोंको ही नहीं समझेंगे, तब तक वे अमुक जीवमें हैं या नहीं; इसका निर्णय ही कैसे कर सकेंगे।

आत्माके लिङ्ग वा चिन्नको इन्द्रिय कहते हैं। अर्थात् आत्माकी पिहचान इन्द्रियसे होती है। संसारी जीवोंके ऐसी कोई अवस्था नहीं है, जिसमें कोई न कोई इंद्रिय न रहती हो। कमसे कम एक स्पर्शनेन्द्रिय तो प्रत्येक जीवके होती है। साधारणतः इन्द्रियोंके पांच भेद हैं। स्पर्शन, जीभ, नाक, आंख और कान। जिससे ठंडे गरम, चिकने और खुरदरे आदिका ज्ञान होता है, उसको स्पर्शनेन्द्रिय कहते हैं; जिससे खारे, खट्टे, चिरपरे आदि रसोंका ज्ञान होता है, उसे जीम वा रसना कहते हैं; जिससे सुगंधि दुर्गन्धिका अनुभव

होता है, उसे नाक वा नासिका कहते हैं; जिससे काले, पीले, नीले, हरे आदि वर्णीका तथा चौकोने, तिकोने आदि आकारोंका ज्ञान होता है, उसे आंख कहते हैं; और जिससे अक्षर शब्द आदिका ज्ञान होता है, उसे कान कहते हैं। ये सब इंद्रियां द्रव्य और मावरूप दो २ प्रकारकी हैं। इन्येन्द्रिय भी दो तरहकी होती हैं-निवृत्ति और उपकरण और भावेन्द्रियके भी दो भेद हैं-लिब्ध और उपयोग। इन सबको अच्छी तरह समझनेके लिये एक आंखको हे ही जिये। आंखर्मे जो शरीरकी आंखरूप रचना है उसे, और उसमें जो आत्माके प्रदेशोंकी आंखके आकाररूप रचना है उसे, निर्वृत्ति कहते हैं। तथा आंखर्में जो काला (पुतली) और सफेद मंडल होता है उसे, और पलक वगैरह होते हैं उन्हें, उपकरण कहते हैं। उपकरण इंद्रिय निर्वृत्तिइन्द्रियका उपकार करती है-उसकी रक्षा करती है। अभिप्राय यह कि जीवोंके शरीरमें जो आंख, कान आदिकी बनावट दिखलाई देती हैं और जिसके द्वारसे पदार्थका विविधरूप ज्ञान होता है, उसे द्रव्येन्द्रिय कहते हैं। उक्त सब इन्द्रियोंके ज्ञानको दँकनेवाला एक कर्म होता है। यह कर्म जिससे कुछ उघड़ता है (क्षयोपराम रूप होता है), उसे लब्धि कहते हैं और इस उघड़नेसे आत्माका ज्ञान जो अपने विषयकी ओर रुजू होता है, उसे उपयोग कहते हैं। तात्पर्य यह कि, आत्माकी वह शक्ति निससे कि वह ऊपर कही हुई द्रव्येन्द्रियके द्वारा पदार्थका ज्ञान करता है, उसे मावेन्द्रिय कहते हैं। अर्थात् द्रव्येन्द्रिय ज्ञानका द्वार है और भावे-न्द्रिय ज्ञानरूप है। ये दोनों इन्द्रियां एक दूसरेकी अपेक्षा रखती हैं। जब दोनों होती हैं, तब ही ज्ञान होता है। द्रव्येन्द्रिय नहीं हो अथवा उसमें कुछ विकार होगया हो, तो भावेन्द्रियके होते हुए भी अर्थात् ज्ञानका क्षयोपराम और उपयोग होते हुए मी स्पर्श रसा-

दिका ज्ञान नहीं हो सकता है। इसी प्रकारसे बाह्य इंद्रिय होते हुए भी क्षयोपराम वा उपयोगका अभाव होनेसे स्पर्शादिका ज्ञान नहीं हो सकता है।

ये द्रव्यभावादि भेद आंखके समान अन्य सब इंद्रियोंमें भी होते हैं।

इंद्रियोंका स्वरूप आप समझ चुके, अन महाभारतका यह श्लोक देखिये:—

> वाय्वग्न्यशनिनिर्घोषैः फलं पुष्पं विशीर्यते । श्रोत्रेण गृह्यते शब्दस्तस्माच्छ्रण्वन्ति पादपाः॥

इस श्लोकसे वृक्षोंके कर्णेन्द्रिय मिद्ध की गई है। वे कहते हैं कि, ''वायुके राब्दसे, अभिके राब्दसे और निजलीके कड़कनेसे वृक्षोंके फलफूल सूख जाते हैं, और शब्द कानके द्वारा ही ग्रहण किया जाता है, इसमें मालूम होता है कि, वृक्ष सुनते हैं।" अनेक दार्शनिकोंने शब्दको आकाशका गुण माना है। नान पड़ता है कि, इसी भ्रमपूर्ण विश्वासपर महाभारतकारने अपनी युक्तिकी इमारत खड़ी की है। परन्तु वास्तवमें शब्द आकाशका गुण नहीं है। वह पौद्रलिक स्कन्धोंके परस्पर टकरानेसे उत्पन्न होता है। किसी भी शब्दकी उत्पत्ति स्कन्धोंकी (परमाणुसमूहकी) टक्करके विना नहीं होती है। शब्द अपने उत्पत्तिस्थानके समीपके स्कन्धों में हर-कत उत्पन्न करके उन्हें भी शब्दरूप करते हैं और फिर वे शब्द-परिणतस्कन्ध अपने २ आसपासके स्कन्धोंमें धक्का देते हैं-इस तरह परम्परासे शब्दस्कन्ध कानोंकी झिल्ली तक पहुंचते हैं-और वहां जीवको अपना ज्ञान कराते हैं। एक लम्बी लकड़ीमें बहुतसे बराबर धागे २ बांध कर उसके छोरोंपर काठकी या और किसी चीजकी गोलियां लटकाओ। फिर एक छोरकी गोलीको अपनी

ओर खींचकर छोंड़ दो, तो वह गोली अपने पासकी दूसरी गो-लीको और दूसरी तीसरीको इस तरह अन्त तककी सब गोलियोंको धक्का देकर आगेकी ओर इटाती है। ठीक इसी तरह, एक शब्द-परिणतस्कन्ध दूसरेको और दूसरा तीसरेको शब्दशक्तियुक्त करता हुआ प्राणियोंके कानोंतक पहुंचता है। 'फोनोग्राफ' 'विना तारका तार' आदि यंत्रोंके प्रत्यक्ष प्रयोगोंने तो इस विषयको अब सर्वथा निर्विवाद सिद्ध कर दिया है कि, शब्द पौद्रलिक है। वर्तमानका उन्नत विज्ञान इसमे सहमत नहीं हो सकता कि, शब्द आकाशका गुण है।

वायु अग्नि बिजली आदिके शब्दोंसे फ़्लोंका झड़ जाना तो हमने सुना है, परन्तु सूखजाना कहीं नहीं मुना । परन्तु यदि थोड़ी देरके लिये ऐसा मान लिया जाय कि, कोई वृक्ष ऐसे भी होंगे जिनके फल फूल सूख जाते होंगे, तो भी इससे यह सिद्ध नहीं होता है कि, वे शब्दोंको मुनते हैं। किन्तु यह जान पड़ता है कि विजली आदिके शब्दोंका जो कि पौद्गलिक हैं वृक्षों में स्पर्श होता है और उसका असर उनके फल फूलोंपर इस प्रकारका होता है कि, वे सूख जाने हैं। जिस तरह लजनू वा लज्जावनी अपने पत्तोंको किमीके स्पर्श होनेसे सिकोड़ लेती है, और कमल सूर्यप्रकाशक म्पर्शसे जाता है, उसी प्रकारमे कोई २ वृक्ष ऐसे भी होंगे, जिनके फूल विजली आदिके शब्दम्पर्शमे मुख जाते होंगे । यह बहुत संभव है कि, बिजली आदिके कड़कनेमें हवा आदिमें इस तरहकी खासियत आजाती होगी, जिसका असर वृक्षोंके लिये अहितकर होता होगा । एक पाइचात्य विद्वानने यूरोपमें इस प्रकारके वृक्षका पता लगाया है, जिसमें भूकम्प होनेके महीनों पहले एक खास प्रकारका असर होता है और उससे मालूम हो जाता है कि, अब

मूंकम्प होनेवाला है। इससे यदि कोई यह अनुमान कर लेवे कि, उक्त वृक्षको भविष्यका ज्ञान हो जाता है, तो बड़ी गलती होगी। वास्तवमें मूंकम्प होनेके पहिले वायुमें एक विशेष प्रकारका परिणमन होता है और उसका असर उक्त वृक्षपर दृष्टिगोचर होने लगता है। इसी प्रकार वायु बिजली आदिके शब्दोंका भी उन वृक्षोंपर जिनके फल फूल सूख जाते है, कुछ असर पड़ता है। यह नहीं कि वे उन्हें सुनकर अपने फल फूलोंको मुखा देते हैं। सूख जाना दूसरी बात है और मुनना दूसरी। कानका विषय शब्दका अनुमव करना है यह जानना कि शब्द हुआ। शब्द मुनकर उसमें अपने हिताहितकी कल्पना करके सूख जाना संभव हो सकता है। परन्तु यह नियम नहीं हो सकता कि, शब्द मुनकर ही सूखना होता है। इसके सिवाय वृक्षोंके हिताहितका विचार भी तो नहीं है।

आगे नेत्र इंद्रियकी सिद्धिके लिये कहा है:--

बल्ली वेष्टयते वृक्षं सर्वतश्चेव गच्छति। न ह्यदृष्टश्च मार्गोस्ति तस्मान्पस्यन्ति पादपाः॥

अर्थात् '' बेल वा लता वृक्षको वेष्टित करती हैं और सब ओर-को गमन करती हैं। दृष्टिहीन ल्यक्तिको मार्ग नहीं सुझता है. अतएव वृक्ष देखते हैं।" हमारी समझमें गमन करनेरूप कार्यमें नेत्र कारण नहीं हो सकते हैं। नेत्र होते हैं, इसी लिये लताएँ वृक्षपर बढ़ती हैं, यह कोई बात नहीं है। नेत्र न होनेपर भी उनके चढ़नेमें कोई बाधा नहीं आ सकती है। नेत्रहीन मनुष्य चलते फिरते दिख-लाई देते हैं, बिल्क लताएँ तो बेसिलिसले चाहे जिस ओरको चढ़ जानी हैं परन्तु कोई २ नेत्रहीन मनुष्य तो विना भूले अपने इच्छित स्थानपर पहुंच जाते हैं।

नेत्र इंद्रियका कार्य देखना है और देखना काले पीछे हरे नीले रंगोंका तथा तिकौने चौकाने आदि आकारोंका होता है। यह हो सकता है कि, मनुष्योंको छोड़कर दूसरे जीव जिनके नेत्र होते हैं, यह नहीं जान सकें कि यह हरा रंग है या पीला, परन्तु उन्हें वर्णरूप अनुभवं अवश्य होता है। वनस्पतिको वर्ण तथा आकारका अनुमव कदापि नहीं हो सकता और न इसका कोई प्रमाण दे सकता है कि, उसे रूपका ज्ञान होता है। वृक्षोंमें आंखका कोई नियत स्थान नहीं है, जिसके द्वारा वे रूपका अनुभव कर सकें। फिर यह कैसे संभव हो सकता है कि लता देख-करके वृक्षपर चढ़ती है। बात तो यह है कि, लताओंका बृक्षपर चढ़ना उनकी स्पर्शनेन्द्रियका कार्य है। जितने जीव हैं, वे सब अव-स्थाके अनुसार बढ़ते हैं, तदनुसार लताएँ भी बढ़ती हैं, और जिस ओरको उन्हें अवकाश तथा सहारा मिलता है, उस ओरको बदनी हैं। यदि एक पोले बांसकी नलीके भीतर एक लता कर दी जाय, तो वह उसीमें एक सीधमें ऊपरको बढ जायगी, यह नहीं होगा कि, वह नलीको देखकर उसमें जाना छोड़कर बाहर हो जाय और दूसरी ओरको बढ़ने लगे। क्योंकि उसके नेत्र इंद्रिय नहीं है।

कर्ण इंद्रियके सिद्ध करमें जो युक्ति दी है, उसीके समान महा-भारतकारकी यह युक्ति भी बिलकुल निर्वल है। भ्रमरके आंख होती है। यदि उसकी ओर उंगली दिखलाते हैं, तो बह मागता है। जब तक वनस्पतिमें भी इसी प्रकारकी किसी हरकतका होना बत-लाया जाय, तब तक उसमें नेत्र इंद्रिय सिद्ध नहीं हो सकती।

> पुण्यापुण्येस्तया गन्धेर्धूपैश्च विविधेरपि। अरोगाः पुष्पिताः शान्त तस्माक्तिव्रक्ति पाद्याः॥

अर्थात् "बुरी मली गन्ध और विविध प्रकारकी धूपोंसे वृक्ष नीरोग होकर फूलते हैं। इससे मालूम होता है कि, वे सूघते हैं।" इससे वृक्षोंके नासिका इंद्रिय सिद्ध की गई है। परन्तु यह युक्ति भी किसी कामकी नहीं है। फूलने और नीरोग होनेसे नाकका क्या सम्बन्ध ! नाकका कार्य तो पदार्थकी सुगन्धि दुर्गन्धिका अनुभव करना है, नीरोग होना वा फूलना नहीं है। मनुष्योंके भी बहुतसे रोग ऐसे होते हैं, जो रोगीके अंगपर किसी पदार्थका धुआँ वा गन्ध लगनेसे आराम हो जाते हैं। पर इसका मतलब यह नहीं है कि, उस धूप-को संघनेसे वे आराम होते हैं। वृक्षोंमें जो रोग होते हैं, वे यदि कृमिजन्य हों, तो तीक्ष्ण गन्धके संयोगसे कृमि नष्ट हो जानेके कारण आराम हो ही जाते होंगे, इसमें कुछ आश्चर्य नहीं है। फूलना कार्य भी वृक्षकी स्पर्शनेन्द्रियका है। नैमे शीतकी अधिकतासे मनुष्यके रोम खड़े हो जाते हैं, उसी प्रकार सुगन्धित परमाणु-ओंके स्पर्शसे कोई २ वृक्ष भी फूल जाते होंगे। इंद्रियां ज्ञानात्मक हैं। घाणेन्द्रिय सिद्ध करनेके लिये भी वृक्षमें कोई ज्ञानात्मक फल बतलाना चाहिये। नीरोग होना, पुप्पित होना, शान्त होना आदि सब शरीरसे सम्बन्ध रखते हैं। इनसे वृक्षके घाणेन्द्रिय सिद्ध नहीं हो सकती है।

> पादैः सिललपानाच ग्याधीनाञ्चैव दर्शनात्। ग्याधिप्रतिक्रियत्वाचं विद्यते रसनं द्रुमे ॥ ग्यक्तेनोत्पलनालेन यथोर्ज्य जलमाददेत्। तथा पवनसंयुक्तः पादैः पिषति पादपः॥

अर्थात् "वृक्ष अपनी जड़ोंसे पानी पीते हैं, उन्हें व्याधियां होती हैं और उनका निवारण भी होता है, अतएव उनके रसना इन्द्रिय होती है। कमलकी नालसे जिस तरह छोटे २ छिद्रोंके द्वारा

जल ऊपर खिंचता है, उसी तरह वृक्ष भी वायुके संयोगसे जड़ों-के द्वारा जलपान करते है।" इससे ऐसा मालूम होता है कि, व्यासजी पानी पीने आदिको ही जीभका कार्य समझते थे। रसना-का कार्य जो रसका अनुभव करना-यह जानना कि यह खट्टा है, मीठा है, चिरिपरा है इत्यादि-इसकी ओर उनकी दृष्टि नहीं थी। यहीं क्यों प्रत्येक इन्द्रियके सिद्ध करनेमें उन्होंने यही भूल की है। पानी हम नाकसे भी पी सकते हैं, बहुतसे योगी गुदाद्वारसे पानीका आकर्षण कर लेते हैं। पर इससे क्या हम यह समझ लेवें कि, नाक आदि स्थानों में रसना इंद्रिय है। वास्तवमें पानी पीना शरीरका कार्य है, रसनाका नहीं। वृक्षोंको रोग होते हैं, सो उनके शरीरमें होते हैं। और विशेष प्रकारके खाद्य आदि देनेसे उनका रस उनकी जड़ोंके द्वारा शरीरमें ही पहुंचता है और इससे उनका रोगवि-कार नष्ट हो जाता है। इसमें जीभका कोई सम्बन्ध नहीं। जब तक यह न बतलाया जाय कि, वृक्षोंको इसका अनुभव होता है और वृक्षकी अमुक हरकतमे वह मालूम होता है, तब तक वृक्षके रसना इंद्रिय सिद्ध नहीं हो सकती।

महाभारतके उक्त सब श्लोकोंसे केवल वृक्षोंकी चेतनता और उनकी एक स्पर्शनेन्द्रिय सिद्धि होती है। और एक इंद्रियके सिवाय दूसरी कोई इंद्रिय वृक्षके हैं भी नहीं।

अन्तमें हम विद्वानों से प्रार्थना करते हैं कि, वे जैनधर्मके जन्तु-विज्ञानशास्त्रका बारीकी से अवलोकन करें और उसे वर्तमान विज्ञान-की शोधों से तथा दूसरे दर्शनों के प्राचीन सिद्धान्तों से मिलान करें। हमको विश्वास है कि ऐसा करने से उन्हें मालूम होगा कि, जैनधर्म कवल धर्म ही नहीं है, वह एक उच्चश्रेणी के विज्ञानका मंडार है।

सम्पादकीय टिप्पणियां।

कलकत्तेमें स्मृतिसमारोह।

कलकत्तेके सुप्रसिद्ध अटर्नी (सॉलिसिटर) बावू घन्नूलालजी अगरवालाने अपनी पूज्य माताके स्वर्गवास होनेके उपलक्ष्यमें ता० १ जूनमे ४ जून तक एक स्पृति-समारोह किया था। जैनियोंमें यह बिलकुल नई बात थी, और यह बतलाती थी कि, जैनियोंका शिक्षितममुदाय वर्तमान देशकालके अनुरूप उन्नति करनेके पथपर अग्रसर होने लगा है। वह ममझने लगा है कि, अब केवल ब्रह्म-भोज तथा ऐसे ही दूमरे निरर्थक काय्यों में रूपया बरबाद करनेसे हमारी उन्नति नहीं हो सकेगी। अब अपने प्रत्येक जातीयव्यवहारमें और प्रत्येक रीति-रवाजमें अपने उद्देशोंको प्रगट करना चाहिये। इस स्मृति-समारोहमें बाबू धन्नृलालजीने म्याद्वादवारिधि पं० गोपालदा-सनी, बाबू अर्जुनलालनी सठी बी. ए., कुँवर दिग्विनयसिंहनी, पंडित माणिकचन्दर्जा आदि विद्वानोंको बहुत आग्रह और सत्कारके साथ बुलवाया और कलकत्तेके प्रसिद्ध २ जैनेतर विद्वानींके समक्ष उनके जैनधर्मसम्बधी व्याख्यान दिलवाये और कलकत्तानगरीमें यह घोषित कर दिया कि, जैनधर्म भी एक ऐसा धर्म है, जिसकी फिलासफी बहुत ऊंचे दर्नेकी है और उसके जाननेवाले तथा अच्छी तरहसे समझानेवाले भी जैनियों में जूद हैं। इस समारोहसे यह भी प्रगट हो गया कि, शिक्षितोंके और आशिक्षितोंके कार्यों में 👫 जमीन आसमानका अन्तर होता है। जिस कार्यको आशिक्षित धनिक केवल मूर्खों में बाहबाही लूटनेके किये करते हैं, उसीको शिक्षित पुरुष अपनी जाति धर्म और देशकी उन्नतिपर लक्ष्य रखके स्थायी लाभके लिये करते हैं। बाबू साहबने इस उत्सवमें लगभग आढ हनार रुपयाका दान किया और वह न केवल जैनियोंकी ही संस्थाओंको दिया किन्तु सर्वसाधारणकी उपयोगी संस्थाओंको भी देकर अपने विशाल हृदयका परिचय दिया।

सत्कार, व्याख्यान, शंकासमाधानादि।

यूज्यवर पं० गोपालदासनी ता० ३१ मईको कलकत्ता पहुंचे। स्टेशनपर उनका अपूर्व सत्कार हुआ। लगभग १९० सज्जन निनमें कलकत्तेके प्रायः सब ही प्रतिष्ठित नैनी थे पंडितनीके स्वागतके लिये गये
थे। पांडितनी कारणवरा कलकत्तेमें लगभग१६ दिन रहे। इस बीचमें
उनके कई पिल्लिक न्याख्यान हुए, बहुतसे आर्यसमानी तथा दूसरे
माइयोंके शंकासमाधान होते रहे और नैनसिद्धान्त सम्बन्धी चर्चा
तो प्रायः निरन्तर ही होती रही। आपकी पिल्लिकसमाओं में कलकत्तेके
नामी २ विद्वान, पंडित, प्रोफेसर, वकील, वैरिस्टर आदि उपस्थित
होते थे। बाबू अर्जुनलालनी सेठी तथा कुँवर दिग्विनयसिंहनीके भी
कई प्रभावशाली और महत्त्वके न्याख्यान हुए। गरन यह कि कलकत्तेमें इस बार नैनधर्मकी खूब ही प्रभावना हुई।

सुप्रसिद्ध विद्वानोंके विचार और सभापतिकी वक्ता।

ता० ४ जूनको कलकत्तेमें जो पब्लिक सभा हुई, उसके सभा-पति महामहोपाध्याय पं० शतीशचन्द्र विद्याभूषण, एम. ए., पी. एच. दी. बनाये गये थे। इस सभामें स्याद्वादवारिधि पं० गोपालदा-सनीका 'दिगम्बरनैनसिद्धान्त ' के विषयमें एक बढ़ा ही महत्त्व-पूर्ण व्याख्यान हुआ। इस व्याख्यानकी प्रशंसामें जिस्टिस सर गुरू-दासनी बनर्जीने जो कि कलकत्तेके ही नहीं, भारतवर्षके रत्न समझे जाते हैं, जो कुछ कहा, वह जैनधर्मके अनुयायियोंके छिये अधि-आनका विषय है। आपने कहा—" मैंने आज जो परमतत्त्व पंडि-

तजीके मुखसे सुने हैं, वे अत्यन्त गंभीर और महत्त्वपूर्ण हैं। मेरा ज्ञान अल्प है। मैं ऐसी कोई बात इस विषयमें नहीं कह सकता हूं, जिससे मुज्ञजनोंको कुछ नूतन आनन्द उत्पन्न हो अथवा कुछ विशेष लाभ हो। परन्तु सभापति महाशयके अनुरोधकी रक्षाके लिये मुझे कुछ कहना ही चाहिये। पंडितजीका कथन बहुत गहन और गुरुतर है। ऐसे सुपंडित और ऐसे सुवक्ताको धन्यवाद देना मेरे लिये आनन्दजनक है। पंडितजीकी तंर्करौली बहुत सीधी और सरल है। इसलिये उसको मानना हमारा कर्नन्य है। हम लोग ऐसा नहीं समझते थे कि, पंडितजी ऐसे गहन विपयको इतनी सरलतासे सम-झार्वेगे। ऐसे महत्त्वके तत्त्वोंका ऐसी सरलतासे उपदेश होना सच-सुच ही आश्चर्यजनक है। पंडितनीका ज्ञान बहुत बढ़ा हुआ है। ऐसे सद्वक्ताको अवस्य ही धन्यवाद देना चाहिये। पंडितनीने नो कुछ कहा, वह मरल शृंखलाबद्ध कहा। तर्क और युक्तिपूर्वक सम-झानेमें पंडितनीने कोई कसर नहीं रक्खी। उसको ग्रहण करना न करना दूसरी बात है। इत्यादि।" इसके पश्चात् महामहोपाध्याय पं० प्रमथनाथ तर्कभूषण महाशयने कहा कि, " हम स्या० वा० वादिगजकेसरी पं॰ गोपालदासनीकी वक्तृता युनकर बहुत ही प्रसन्न हुए हैं। मेरे पहिले पं० नीकी विद्वत्ता आदिके विषयमें जस्टिस महाशयने जो कुछ कहा है, उसे मैं दोहराना नहीं चाहता हूं। परन्तु मैं सारे वंगदेशकी ओरसे पण्डितजीको धन्यवाद देकर कहता हूं कि पंडितनीने जैनमतके कठिन तत्त्वोंको बहुत ही सरलतासे समझाया है। पंडितजीका तत्त्वज्ञान प्रगाढ़ है। आपकी अन्य धर्मोंकी खंडन-शैंकी बहुत सुन्दर और तर्कयुक्त है। हम बहुत प्रसन्न हों, यदि अन्य-दर्शन भी इसी प्रकार सरल रीतिसे कहे जावें तो। हम छोगोंका आज बड़ा सौमाग्य है जो पंडितजीने हमको जैनधर्मके विषयमें

जिससे कि हम 'बिलकुल अनाभिज्ञ थे अभिज्ञ किया।'' अन्तर्में सभापति महाशयने अपनी स्पीचमें कहा कि, " मैं बडी प्रसन्नताके साथ कहता हूं कि आजतक मुझे जैनधर्मका जानकार आप जैसा एक भी विद्वान् नहीं मिला। मैंने अनेक स्थानों में भ्रमण किया है। पंडितजीकी तत्त्व, द्रव्य, स्याद्वादनय, कर्मिकलासोफी आदिकी धाराप्रवाह वक्तृता अद्वितीय हुई। मेरा अनुरोध है कि, पंडित-जीके व्याख्यानोंके लिये और भी सभाएँ की जावें और जैनधर्म विषयक आलोचनाएँ की जावें। मुझे जैनशास्त्रोंसे अनुराग है। मैं निवेदन करता हूं कि, कलकत्तेके दिगम्बर जैन सज्जन एक क्रब स्थापित करें और उसमें सब प्रकारके प्रन्थोंका संप्रह करें, जिससे हम लोग उन्हें सहज ही प्राप्त कर मर्के । अनेकान्तका स्वरूप जो पंडितजीने बतलाया वह लोगोंके लिये अपूर्व है। स्वामी शंकरा-चार्यका खंडनविषय अच्छा है। परन्तु अनेकान्तका खंडन उनमे अच्छा नहीं हुआ और इसका कारण यह मालूम होता है कि, उस समय दूसरोंके धर्मग्रंथ कठिनाईसे प्राप्त होते थे। पंडितजीसे हमारा निवेदन है कि, आगामी शीतकालमें आप यहां कमसे दो ज्या-ख्यान और भी देवें । उस ममय बहुतमे विद्वान् जो अभी धीष्मके कारण अन्यत्र चले गये हैं आ जावेंगे। जैन सम्प्रदायमें दो पंथ हैं-एक क्वेताम्बर दूसरा दिगम्बर । इन दोनोंमें परस्पर बडा विरोध है। मुझे बड़ा आश्चर्य हुआ, जब मैं काशी गया और वहां एक श्वेताम्बर साधुसे श्वेताम्बर सम्प्रदायके विषय मुने, परन्तु दिगम्बर सम्प्रदायकी बार्ते पूछनेपर उत्तर मिला कि, हम कुछ नहीं जानते । जो विद्वान् छहीं दर्शनोंका ज्ञान रखता है और उनका खंडन मंडन कर सकता है, वही अपने साथी सम्प्रदायका कुछ भी ज्ञान नहीं रखता है। इमने यहां तक सुना है कि, दोनों सम्प्रदाय एक दूसरेके प्रंथ भी

अपने यहां नहीं रखते हैं। मैंने दोनों सम्प्रदायके प्रन्थोंका अवलो-कन किया है। मेरी समझमें श्वेताम्बर सम्प्रदायसे दिगम्बर स॰ प्राचीन है। ब्रह्मसूत्रमें दिगम्बर सम्प्रदायका ही उछेख है। दि० सम्प्रदायमें बड़े २ प्रसिद्ध आचार्य हो गये हैं और उनके प्रमेयकमल्मार्तंड, अष्टसहस्री, श्लोकवार्तिक, राजवार्तिक आदि न्यायके प्रंथ बहुत प्रसिद्ध हैं। इनके न्याय प्रन्थोंकी युक्तियां अतीव प्रशंसा योग्य हैं। दिगम्बर और श्वेताम्बर सम्प्रदायकी पारस्परिक लड़ाईके कारण ही आज हिन्दूधर्मका इतना विम्तार हो रहा है। यदि यह न होती, तो आज जैनधर्मकी ही बहुलना दिखलाई देती। अन्तमें में पंडितजीको, और जिस्टस महाशय आदि सम्पूर्ण विद्वजननोंको धन्यवाद देकर सभाका कार्य समाप्त करता हूं।"

कलकत्तेसे बाबू मौजीलालजी सिंगईने म्मृतिसभाका जो विशाल विवरण हमारे पास भेजा है, उमी परसे हमने उक्त विद्वानोंके न्या-ख्यानोंको सारांश दिया है।

विरोधी लेख प्रकाशित होना चाहिये या नहीं ?

इस ममय जनममाजमें विरोधकी आग सुलग हो रही है। यों तो जिन्हें नेता वा अगुआ कह सकते हैं, उनकी तो उत्पत्ति ही अभी इस समाजमें नहीं हुई है; परन्तु नाममात्रके लिये जो अगुआ गिने जाते हैं—अथवा अगुआ बननकी आकांक्षा रखते हैं, उन्होंने अपने दस्त बनाकर समाचारपत्रों द्वारा तथा व्याख्यानादिके द्वारा अपने २ प्रतिपक्षी दलपर आक्षंप करना शुरू किये हैं। कुछ दिनोंसे इन आक्षेपोंने बड़ा जोर पकड़ा है और बड़ा बेढब रूप धारण किया है। जो महाशय खुजांसे निकलनेवाली रत्नमालाके प्राहक हैं और उसके सुयोग सम्पादकके आततायी लेखोंको जिन्होंने जैनियोंकी किसी भी संस्थाको अपने बारसे खाली नहीं जाने दिया है, विचारपूर्वक पढ़ते हैं, वे इस बातके साक्षी हैं। इससे वे ह्रोग जो बान्तिके पक्षपाती हैं, बहुत उद्दिम हुए हैं और

इस प्रकारके लेखोंकों बन्द करनेमें समाजका कल्याण देख रहे हैं। उधर जो रत्नमालासम्प्रदायके अनुयायी हैं, वे भी जब जैनप्रचारक जैसे पत्रोंसे मुंहतोड़ उत्तर पाते हैं—तब अपने आपेमें नहीं रहते हैं और समाजहितेषिताका डौल बनाकर कहते हैं कि, "कौमकी बदिकस्मतीसे आजकलके सम्पादकोंने ऐसी चाल चलना अख्तियार कर रक्खी है कि, वे अपने अखबारोंकी तरकीका वसीला ही इसमें जान रहे हैं कि, कौममें अशान्ति फैलानेवाले चटपटे लेख प्रकाशित करें। इन्हीं कारणोंसे आजकल लोगोंकी यह आम राय हो गई है कि, अखबारोंसे जो जैनको फायदा पहुंचना चाहिये था, उतना नहीं पहुंचा बल्कि नुकसान हो रहा है।" महासभाके स॰ महामंत्री महाशय तो दिक होकर यहांतक लिख गये हैं कि, "महासभा सम्बन्धी कोई भी लेख विना हमसे पूछे किसी पत्रसम्पादकको न छापना चाहिये।" अब हमको स्वस्थ होकर इसका विचार करना चाहिये कि, इस प्रकारके लेख जैसे कि, वर्तमानमें जुदे २ पक्ष-वाले प्रकाशित कर रहे हैं—प्रकाशित होना चाहिये या नहीं और उनसे समाजको हानि पहुंचेगी या लाभ ?

सुप्रसिद्ध तत्त्ववेत्ता डा॰ मिलने अपनी 'स्वाधीनता' नामक पुस्तकमें इस विषयपर बहुत गंभीरताके साथ विचार किया है और सेकड़ों अकाटच युक्ति-योंसे यह सिद्ध कर दिखाया है कि, प्रत्येक मनुष्यको प्रत्येक विषयमें अपने विचार प्रगट करनेका, चाहे वे असत्य ही क्यों न हों अधिकार है और उससे समाजको हानिकी अपेक्षा लाभ ही अधिक होता है। इस पुस्तककी भूमिकामें श्रीयुक्त पं॰ महावीरप्रसादजी द्विवेदीने डा॰ मिलके कथनका जो थोड़ासा सारांश दिया है, उसे हम यहां उद्धृत करते हैं और आशा करते हैं कि, समाजके हितैषी उसपर विचार करनेकी कृपा करेंगे।

"जिस आदमीको सर्वेज्ञ होनेका दावा नहीं है, उसे अपने काम काजकी विवेचना या समालोचनाको रोकनेकी भूलसे भी चेष्टा न करना चाहिये। इस तरहकी चेष्टा करना सार्वजनिक समाजके लिये तो और भी अधिक हानिकारक है। भूलना मनुष्यका स्वभाव है। बड़े २ महातमाओं और विद्वानोंसे भूलें होती हैं। इससे यदि समालोचना बन्द कर दी जायगी, तो सत्यका पता लगाना असंभव हो जायगा। तो लोगोंकी भूलें उनके ध्यानमें आवेंगी किस तरह १ हां, यदि वे सर्वेज्ञ हों तो बात दूसरी है।

"अकसर लोग कहा करते हैं कि, हम समालोचनाको तो नहीं रोकते, पर व्यर्थनिन्दाको रोकना चाहते हैं। किन्तु व्यर्थ निन्दा कहते किसे हैं ? व्यर्थ निन्दासे मतलब शायद झूठी निन्दासे है। जिसमें जो दोष नहीं है, उसमें उस दोषके आरोपणका नाम व्यर्थनिन्दा हो सकता है। परन्तु इसका जज कौन है कि निन्दा व्यर्थ है या अव्यर्थ ? क्या जिसकी निन्दा की जाय वह ? यदि यही न्याय है, तो जितने मुलजिम हैं, उन सबकी जुबानहीको सेशनकोर्ट समझना चाहिये।...कीन ऐसा व्यक्ति होगा, जो अपनी निन्दाको सुनकर खुशीसे इस बातको मान लेगा कि मेरी उचित निन्दा हुई है ? जो इतने साधु, इतने सत्यशील और इतने सम्बरित्र हैं कि, अपनी यथार्थ निन्दाको निन्दा और दोषको दोष कवूल करते नहीं हिचकते, उनकी कभी निन्दा ही नहीं होती। अतएव जो कहते हैं कि, हम अपनी व्यर्थनिन्दा मात्र रोकना चाहते हैं, वे मानों इस बातकी घोषणा देते हैं कि हमारी बुद्धि टिकाने नहीं। जो समझदार हैं, वे अपनी निन्दाको प्रकाशित होने देते हैं और जब निन्दा प्रकाशित हो जाती है, तब उपेक्ष्य होनेपर या तो उसे उपेक्षाकी दृष्टिसे देखते हैं, या वे इस वातको सप्रमाण मिद्ध कर देते हैं कि उनकी जो निन्दा हुई है, वह व्यर्थ है। अपने पक्षका जब वे समर्थन कर चुकते हैं, तब सर्वसाधारण जजका काम करते हैं। दोनों पक्षोंकी दलीलोंको मुनकर वे इस बातका फैसला करते हैं कि निन्दा व्यर्थ हुई या अव्यर्थ ।

"हम कहते है कि, जबतक कोई बात प्रकाशित न होगी, तब तक उसकी व्यर्थता या अव्यर्थता साबित किम तरह होगी ? क्या निन्दा व्यक्तिको उसकी निन्दा सुना देनेसे ही काम निकल सकता है ! हरगिज नहीं । संभव है कि, वह निन्दाको अपनी स्तुति समझे और यदि निन्दाको वह निन्दा मान मी ले, तो उसे दंड काँन देगा ? जिन लोगोंके कामकाजका सर्वसाधारणसे सम्बन्ध है, उनकी निन्दा सुनकर सब लोग जबतक उनका धिक्कार नहीं करते, तबतक उन्हें उचित दंड नहीं मिलता । जो लोग इन दलीलोंको नहीं मानते, वे शायद अखबारवालोंसे किसी दिन यह कहने लगें कि, तुमको जिसकी निन्दा करना हो, या जिसपर दोष लगाना हो, उसे अखबारमें न प्रकाशित करके चुपचाप उसे लिख भेजो ! परन्तु जिनकी बुद्धि ठिकाने है—जो पागल नहीं है, वे कभी ऐसा न कहेंगे । (जैनसमाजमें ऐसे लोगोंकी कमी नहीं है ।)

"कल्पना कीजिये कि किसीकी राय या समालोचनाको बहुत आदमियोंने मिलकर झूठ ठहराया। उन्होंने निषय किया कि, अमुक आदमीने अमुक सभा, समाज, संस्था या व्यक्तिकी व्यर्थ निन्दा की। तो क्या इतनेसे ही उनका निश्चय निर्भान्त सिद्ध हो गया ? साकेटीसपर व्यर्थनिन्दा करनेका दोष लगाया गया। इसलिये उसे अपनी जानसे भी हाथ धोना पडा। परन्तु इस समय सारी दुनिया इस अविचारके लिये अफसोस कर रही है और साकेटीसके सिद्धान्तकी शतमुखसे प्रशंसा हो रही है। इस तरह जब सेकड़ों वर्ष वाद विवाद होनेपर भी निन्दाकी यथार्थता नहीं साबित की जा सकती, तब किसी बातको पहलेहीसे कह देना कि यह हमारी व्यर्थ निन्दा है, अतएव इसे मत प्रकाशित करो, कितनी बडी धृष्टनाका काम है ?

"मनुष्यके लिये सबसे अधिक अनर्थकारक बात विचार और विवेचनाका रोकना है। जिसे जैसे विचार सूझ पड़े, उसे उन्हें साफ २ कहने देना चाहिये । इसीमें मनुष्यका कल्याण है । इसीसे जितने सभ्यदेश है, उनकी गवर्नमेंटोने सब लोगोको यथेच्छ विचार, विवेचना और आलोचना करनेकी अनुमति दे रक्खा है। कल्पना काजिये कि, किमा विषयमे कोई आदमा अपनी राय देना चाहता है और उसकी राय ठीक है। अब यदि उसे बोलनेकी अनु-मति न दी जायगी, तो सब छोग उस अच्छी बातके जाननेसे विचत रहेंगे और यदि वह बात या राय मवेथा सच नहीं है, केवल उसका कुछ ही अश सच है, तो भी यदि वह प्रगट न की जायगी, तो उस सत्यांशमें भी लोग लाभ न उठा सकेंगे । अन्छा अब मान लंशिजये कि, कोई पुराना ही मत ठीक है, नया मन ठांक नहीं है। इस हालनमें भी यदि नया मन प्रगट न किया जायगा, तो पुरानेकी खूबियां लोगोकी समझमें अन्छातरह न आवेंगी। दोनोंके गुण दोषोंपर जब अच्छीतरह विचार होगा, तभी यह बात ध्यानमें आवेगी. अन्यथा नहीं। एक बात और भी है। वह यह कि प्रचलित रूट या परस्प-रीसे प्राप्त हुई बातों या रस्मोकं विषयमे प्रतिपक्षियोंके साथ बाद विवाद न करनेसे उनकी सजीवता जाती रहती है। उनका प्रभाव धारे व मन्द हो जाता है। इसका फल यह होता है कि, कुछ दिनोंमें लोग उनके मतलबकी बिलकुल ही भूल जाते हैं और सिर्फ प्रानी लक्षारको पीटा करते हैं।"

पुस्तकसमालोचन ।

मनुष्याहार्-लन्दनके एक प्रसिद्ध पत्रके सम्पादक मि॰ सिडनी एच. नियर्ड नामक अंग्रेनकी लिखी हुई अंग्रेनी पुस्तकका यह हिन्दी अनुवाद है। इसके अनुवादक डा॰ प्यारेलाल गुप्त, एल. एम. एस., संशोधक बाबू दयाचन्द्रजी जैन बी. ए.,और प्रकाशक बाबू चेतनदासजी मंत्री भारत जैन महामण्डल-ललितपुर हैं। इसमें अनेक डाक्टरों, वै-ज्ञानिकों,पहलवानों और वृद्धपुरुपोंकी माक्षी देकर तथा नाना प्रकारके अनुभवसिद्ध प्रमाण देकर यह मिद्ध किया है कि, मनुप्यका आहार मांस नहीं है। वाम्तवमें वह अन्नभोजी वा शाकभोजी है। मांसका भो-जन प्रकृतिके विरुद्ध है, अनावश्यक है, क्षय आदि घानक रोगोंका घर है, और अन्न तथा फलका भोजन योग्य है, उत्तम है, बलकारक है, पौष्टिक है, शान्तिदायक है, तथा मानिसक शक्तियोंको विक-सित करनेवाला है। अनुवाद अच्छा हुआ है, पर अनेक स्थलों में भाषासम्बन्धी दोप गह गये हैं। पुम्तक बहुत ही अच्छी है, और इस समय इसके प्रचारकी इतनी आवश्यकता है कि, इसकी लाखों नहीं करोड़ों कापियां छपाकर मुफ्तमें वितरण करना चाहिये। इसमें एक नगह लिखा है कि, केवल लन्दन शहरमें ४०० वधगृह (कसाईखाने) हैं और वे इतने बड़े २ हैं कि. मुनकर हृदय कांप उठता है। एक 'स्विफ्ट एण्ड को ' के ही वधगृहमें एकदिनमें इतने पशु मारे जाते हैं कि, यदि वे कतार बांधकर खड़े किये जावें, तो उनकी लम्बाई ५० मीलसे कम न होगी !!! संसारके इस घोर पापको देख सुनकर शायद ही कोई ऐसा पाषाणहृदय होगा, जिसका शरीर कंटकित न हो नाय और यह न कह उठे कि, इस पापको रोकनेके लिये कुछ प्रयत्न करना चाहिये। यह समय बहुत

ही अनुकूल है, प्रायः समस्त देशों में शिक्षाका प्रचार हो रहा है और लोगों में वस्तुनिर्णय करके तदनुसार वर्तन करनेका भाव बढ़ता जाता है। यदि इम समय दयाल पुरुष उद्योग करेंगे, और अन्य उपायों के साथ र ऐसी र उत्तम पुस्तकों का प्रचार भी करेंगे, तो इस पुस्तक के लेखके कथनानुसार एक दिन वह स्वर्णमय समय आवेगा, जब पृथ्वीके निवासियों में दुष्टता, निर्दयता, दुःख और दरिद्रताका चिक्र भी शेष नहीं रहेगा। इस पुस्तक की दोह नार प्रतियां वमराना (लिलतपुर) निवासी श्रीमान् सेठ लक्ष्मीचन्द्र नीके द्रव्यमे प्रकाशित की गई हैं। पुस्तक के प्रारंभमें सेठ नीका एक हाफ टोन चित्र भी है। पुस्तक का मूल्य '' नीव मात्रपर दया करना '' है। हमें आशा है कि, हमारी जातिके अन्यान्य धर्मात्मा पुरुष भी इस पुस्तक की हनार र दो र हनार काषियां छपाकर मांसभक्षी लोगों में वितरण करनेकी कृषा दिखलार्वेंगे।

जैननिवन्धरत्नाकर—हिन्दीमें इवेताम्बरसम्प्रदायका कोई
साप्ताहिक पत्र नहीं था। हर्पका विषय है कि, इस कमीको पूरा
करनेके लिये लगमग एक वर्षमे 'हिन्दी जैन' नामका सा॰ पत्र
बम्बईसे प्रकाशित होने लगा है। इसके सम्पादक हैं श्रीयुक्त करतुरचन्द जवरचन्दजी गादिया। यह प्रन्थ 'हिन्दी-जैन' के प्राहकोंको
उपहारस्वरूप दिया गया है। जैनहितैषीके आकारके लगभग ३४०
एक्टोंमें प्रन्थ समाप्त हुआ है। श्वेताम्बराचार्थों और धीनकोंके कोई
९ चित्र भी हैं। इसमें सक्तत्त्वनीमांसा, केवलचन्द गणिका जीवन—
चरित्र, मृत्युके बाद नुक्ता (तेरहीं) तथा रोनेपीयनेका रिवान,
मनोनिप्रह, जैनशब्दका महत्त्व, शिक्षासुधार, ईश्वरभक्ति, देवगुरुधर्मका स्वरूप, और हरिविजय सूरिका चरित्र इन ९ निक्चोंका संगह
है। दो तीन निक्चोंको छोड़कर शेष निक्चोंकी भाषा हिन्दी नहीं,

किन्तु हिन्दी गुनराती और मारवाडीकी खिचडी है। उनमें सैंकडों शब्द ऐसे आये हैं, जिन्हें हिन्दीवाले शायद ही समझें। वाक्यर-चना और मुहाविरे भी कुछ विलक्षण दंगके हैं। कुछ नमूना ली जिये--- '' इस बाबद नीचेकी गुजराती कविता ज्यादा समझमें आवेगा इससे हरेक बान्धवींको वह वांचनेकी प्रार्थना है। "(पु॰ १५८) "जैन कौमकी जाहोनलाली चिलकुल नष्ट हो गई है।" (१४७.) "बहोत बूमदे बाजारमें रोनेसे मरे हुए प्राणीका चित्त भंग हो जाता है, जरामा उंडा विचार करके देखा जावे. वरातमें मनुष्य को रीतिसर चलना चाहिये, वैसा न करते हालकी वक्तमें अलग वर्ताव होता है।" (१७४) इत्यादि । प्रूफ संशोधनमें भी बहुत अशुद्धियां रह गई हैं। मत्तत्त्वमीमांसा आदि दो तीन निबन्धोंको छोड़कर शेष निबन्धोंकी रचना बेसिलसिले, गौरवहीन. और महत्त्वहीन मालम पड़ती है । 'जैनशब्दका महत्त्व 'नामक निबन्ध अपने शीर्षकमे बहुत कम मम्बन्ध रखता है। 'ईश्वरभक्ति'का निबन्ध पढ़कर हमको केवल दुः व ही नहीं आश्चर्य भी हुआ। उसमें डंकेकी चोट 'एकेश्व-रवाद' की पुष्टिकी गई है, जो कि जैनधर्मके सिद्धान्तसे सर्वथा विरुद्ध है। उसमें साफ २ कहा गया है कि, स्रष्टिकी सारी बातें नियमपूर्वक होनेके लिये एक नेताकी आवश्यकता है और वह ईश्वर है। जो एक ईश्वरको नहीं मानते हैं, वे ईश्वर माननेवालोंकी अपेक्षा घाटेमें रहते हैं और अपराधी होते हैं। हम नहीं कह सकते, सम्पा-दक महाशयने यह लेख आंख बन्द करके कैसे प्रकाशित कर दिया। आपको सोचना चाहिये था कि, साधारण बुद्धिके जैनियोंपर इसका कितना बुरा प्रभाव पड़ेगा। कहां तो नैनी यह उद्योग कर रहे हैं कि, दूसरे छोगोंके नीमेंसे कर्त्तावादकी भ्रमवासना निकल नावे, और कहां एक जैनपत्रके सम्पादकके द्वारा ऐसे लेख प्रकाशित होते हैं, जिससे जैनी भी कत्तीवादी बन जार्वे।

भट्टारक-मीमांसा-सूरतके 'दिगम्बरजैन' नामक गुजराती पत्र-का यह नवमा उपहार है। जैनहितैषीमें पिछले वर्ष जो 'भट्टारक' शीर्षक लेख प्रकाशित हुआ था, उसका यह गुजराती अनुवाद है। ईडरमें एक भट्टारककी गद्दी है। वह लगमग १२ वर्षमे खाली है। अब ईडरके तथा रायदेशके पंच उक्त गद्दीकी पुनः प्रतिष्ठा करना चाहते हैं। इसके लिये उन्होंने मोनीलालजी ब्रह्मचारीको चुना है और उन्हें युवरामका तिलक भी कर दिया है। इस विषयको लेकर इस पुस्तककी भूमिकामें लिखा है कि, " भट्टारककी स्थापना करते समय इस बातपर ध्यान रखना चाहिये कि, जिमे यह पद दिया जाय, वह विद्वान् हो, संमारसे विरक्त हो और भुक्तभोगी हो। अविवाहित तथा अनुभवहीन बालक वा युवाको यह जोग्विम-का कार्य नहीं सौंपना चाहिये। यदि मोतीलालनीमें उक्त प्रकारकी योग्यता हो, तो बड़ी खुशीकी बात है। पर यदि इस आर पृरा २ ध्यान न दिया गया हो, तो अब वे कैमे विद्वान् हैं, उनका पूर्व चरित्र केसा है, उनमें उदामीनना कितनी है, धर्मशास्त्रका उनको कितना ज्ञान हैं, इत्यादि बार्तीका विचार करके यह कार्य मम्पा-दन करना चाहिये।" पुस्तकका मूल्य दो आना है।

हिन्दी मेघदृत समवृत्त और ममश्रोकी हिन्दी अनुवादमहित— अनुवाद पं० लक्ष्मीघर वाजपेयी और प्रकाशक इंडियन प्रेस प्रयाग। मूल्य छह आना। छपाई सफाई मनोहारिणी। मंस्कृत साहित्यमें महाकिव कालिदासका आसन सबसे ऊंचा है। उनके समान प्राकृत तिक दृश्यों और मनोगतमार्वोकी सुन्दर सरस रचना करनेवाला

शायद ही कोई दूसरा कवि हुआ होगा। उनकी रचनाओं में 'मेब-द्त' यद्यपि एक छोटासा कान्य है, परन्तु उसकी बहुत ही प्रसिद्धि है। एक विद्वानका कथन है कि, यदि कालिदास केवल इसी का-व्यके कर्ता होते, तो भी विद्वत्समानमें उनका उतना ही आदर होता. जितना आज हो रहा है। इस काव्यक हिन्दीमें पहले चार अनु-वाद हो चुके हैं। परन्तु एक तो वे सब वनभाषामें हैं और दूसरे उनके छन्द मूलके छन्द्रमे जुदे हैं। खड़ी बोलीमें नो कि भविष्य-त्में भारतकी राष्ट्र भाषा बननेवाली है, और संस्कृतके समवृत्तोंमें जिनमें कि, मारे देशवासी परिचित हैं-एक भी अनुवाद नहीं है। इस कमीको पूरी करनेके लिये पं० लक्ष्मीधरजीने यह प्रयत्न किया है। मूल पद्य जिस मन्दाकान्ता छन्दमें है, उसीमें यह अनुवाद है और एक पद्यका अनुवाद एक ही पद्यमें किया गया है। इसमें मन्द्र नहीं कि, वाजपेयी जीकी इस रचनामें अगणित कठिनाइयोंका माम्हना करना पड़ा होगा, और अपने परिश्रममें उन्होंने बहुत कुछ सफलता भी प्राप्त की है। परन्तु हमारी समझमें यदि वे समवृत्तेक स्थानमें किसी दूसरे बड़े छन्दको अपने अनुवादके लिये चुनते, जैसा कि पं० महावीरप्रमादजी द्विवेदीने 'कुमार-संभव' के लिये चुना है तो उससे सर्वमाधारणको बहुत लाभ पहुंचता और केवल हिन्दी जाननेवाले भी कालिदासके काव्यरसका स्वाद पा सकते । इस अनुवादको सिवाय विद्वानोंके सो भी कोशकी या टिप्पणीकी सहायतामे-दूसरे बहुत कम समझ सकेंगे और तब हिन्दीमें एक खडी बोलीके अनुवादकी आवश्यकता खड़ी ही रहेगी। क्योंकि छन्दकी संकीर्णतासे, उसमें भी लघुगुरुवर्णीकी कमपरिपाटीसे और हिन्दीमें संस्कृतके समान थोड़े अक्षरोंमें बहुत ही आशय प्रगट करनेकी शक्तिकी कमीसे कहीं २ की रचना तो बहुत क्रिष्ट हो गई है। कहीं २ बलात् ऐसे शब्द लाना पढ़े हैं, जिनका खड़ी हिन्दीमें कहीं भी प्रयोग नहीं होता है और कई ऐसे कठिन शब्द आये हैं, जिनको संस्कृतज्ञ भी कठिनतासे समझते हैं। बहुतसे पद्य सुगम भी हुए हैं। जैसे,—

उत्कंठासे घन लख, खड़ा हो रहा यक्ष शोकी।
उसके आगे बहु समयलों अश्रुकी घार रोकी।
मेघोंको तो लखकर, नहीं घीर घार सँयोगी,
दुःस्वी क्यों न प्रियमिलनकी चाहमें हों वियोगी॥३॥
ज्यों सीताने पवन-सुतको त्यों तुझे सो लखेगी;
सन्मानेगी मुदितमनसे, वैन आगे सुनेगी।
कान्ता पाती जब कुशल है कान्तकी मित्रद्वारा;
होती है तो वह सुखित ज्यों संगमें प्राणप्यारा॥३०॥

(उत्तरमेघ)

किष्ठताके दोषके सिवाय इस प्रन्थमें अन्य दोष हमें बहुत कम दृष्टिगत हुए। भावोंके प्रगट करनेके लिये किवने खूब परिश्रम किया है। प्रारंभमें कथाका सार भी दे दिया है, जिससे पद्योंका अभिप्राय समझनेमें बहुत सुगमता पड़ती है। यदि मूलके नीचे उसका सरल भावार्थ और भी लिख दिया जाता, तो पाठकोंको और भी सहायता मिलती। विद्वान पाठकोंको यह प्रन्थ अवस्य ही मंगाना चाहिये।

विविध विषय।

बम्बईसे शीघ्र ही 'सत्यवादी ' नामक हिन्दी मासिकपत्र निकलनेबाला है। यह 'संडेलवाल जैन महासभा ' का मुखपत्र होगा।

फीरोजपुरकी जीवदया प्रचारक सभा बहुत मुस्तेदीसे कार्य कर रही है। उसके कई अच्छे २ ट्रेक्ट हमारे पास आये हैं, परन्तु स्थानकी कमीक्रे

हम उन्हें प्रकाशित नहीं कर सके। जैनसमाजको इस सभाकी तन मन धनसे सङ्घायता करनी चाहिये।

जैनसत्त्वप्रकाशिनी सभाके एकके बाद एक दौरे हो रहे हैं। कलकरोंके दीरेके बाद उसका एक महत्त्वका दौरा अजमेरमें भी हुआ।

जैनगजर अलंगहसे निकलने लगा है। आ० सम्पादक लाला मिथीलालजी और आनरेरी प्रकाशक (१) पंडित श्रीलालजी हुए है। यह भी सुना है कि जैनपताकाके सम्पादक लाला अमोलकचन्द्रजी लुहाडाने उपसम्पादकीका भार प्रदण किया है।

महासभाके अधिकारियोंकी ओरसे यह कान्न जारी किया जा रहा है कि, महासभाके विषयमें महासभाके मेम्बरोंके सिवाय अन्य किमीको कुछ कहने सननेका अधिकार नहीं है। स॰ महामंत्री महाशय यह भी आज्ञा देते हैं कि, महाभाके विषयमें कोई लेख किमी पत्रमें विना हमारी सम्मित लिये न छापा जाय और न छपवाया जाय। बहुत ठीक, जो आजा।

दलाहाबादमं ता० १ तुलाईको 'म्मेरनन्द दि० तेन बे। डिंग हाऊस' नामका बोटिंग खोल दिया गया। म्य० बाबू स्मेरचन्द मीका पत्नीने इस कार्यके लिये - '•,०००। रूपया प्रदान किया। स्थापनाके समय लगभग हजार रूपयोंकी और मी सहायता प्राप्त हुई।

सेट हुकमचन्द दिन जैन बोर्डिंग हाउगकी ओरमें एक विद्वापन निकला है। अभे मालूम हुआ कि, उक्त बोर्डिंगमें ६, अधे जी पढनेवाले विद्यार्थियोंकी आवायकता है। म्कालींग छह, आठ और दश रूपया मासिक दी जायगी। त्यार्थियोंको द्यार दरम्वामत मेजना चाहिये।

आवश्यक-सूचना ।

में अब भोरेनासे बर्म्बई आ गया हूं। नो महाशय जैनहितेषीमें प्रकाशित होनेके लिये लेख संवाद आदि भेजना चाहें अथवा और भोई पत्रव्यवहार करना चाहें, वे पहलेके समान इस पतेसे करें—— नाधूराम भेगी, सम्पादक जैनहितेषी, हीराबाग, पो० गिरगांव, बर्बई।

जैनसिद्धान्त प्रवेशिका।

नृमरी बार छपकरके तयार है। मूल्य वही तीन जाना है। निन्हें नम्हरत हो, शीध मंगा लेवें।

विश्वलोचनकोश।

श्री श्रीधरमेन कविपंतिका अपूर्व कोश हिन्दी भाषा टीका सहित छपके तयार है। एक जैनिवानका बनाया हुआ सबसे पहिला यहां कोश छपकर तयार हुआ है। बहुत ही अच्छा और बड़ा कोश है। असरकोप आदि प्रतिवित कोशोंसे यह बहुत ही बड़ा और विलक्षण है। यह मेदिनीके हंगका नानार्थ कोश है। किवा बेद कामका है। मरमानीप्रवारक सेट नाथारंगनी गांत्रीने केवल प्रयमनारकी बुद्धिसे इसकी प्रशिक्षण किया है और मृहय बहुत ही स्वरूप रचना है। प्रत्येक विनीको इसकी एक र प्रति नगीद कर स्वतः वाहिये । सुहय एक रणया गान जाना।)

म्कशुकावर्ला।

श्रीमं। भप्रभावार्यकी सक्तुकावर्ता जिसका प्रत्येक करेक हैं, करे के में मन्तुच ही मीनियोंकी माला है, फिरमें छपकर तयार है। अबकी बार यह पाडशालांक निवाधियोंक बहुत ही कामकी वन गई है। क्योंकि इस संस्करणमें पहिले मूल श्रीक, फिर अन्वयानुगत हिन्दी भाषाधिका उत्तकरंडके समान; तथा भाषायें और अन्वर्भ किविय बनारमीदास और केवरपाल भीका पद्यानुवाद छपाया गया है। मूल्य मिर्फ छह आना।

धी केनप्रनथ रतनाकर कार्यालय. (गरगोव-बंबर्ड)



जैनहितेषी।

जैनियोंके साहित्य, इतिहास, समाज और धर्मसम्बन्धी छेखाँसे विभूषिन मासिकपत्र।

सम्पादक और प्रकाशक-श्रीनाशृराम प्रेमी।

आठवाँ भाग अविशि	श्रावण १० संबर	त् २४३८	दश	गं अंक
कि	58			
न भागनीय इतिहास और	जैन शि	लासम	,	* 30
 सम्पादककी ग्रेग्यता 	l v			885
३ सम्पादकाय टिप्पणिया	, ,	• • •	•	840
र ईंडरकी गहा	4 4			8148
५ पुस्तक-समाकांचन	* * •	• • •		RER
६ सबल-सम्बोधन	# 7 1	1 ,		A E 4
७ जयमाला		1 4	\$ A W	843
८ विविध-विषय	• •		v +	233

Printed by G. N. Kulkarni at his L. k Pross, No. 7, Girgaon Back Road, Bombay, A Pronrietors.

WOONS CONSTRUCTION

जैनहितेषीके नियम।

- १. जैनहितैषीका वार्षिक मूल्य डांकखर्च सहित १॥) पेशगी है।
- २. प्रतिवर्ष अच्छे २ प्रन्थ उपहारमें दिये जाते हैं और उनके छोटे बहुपनके अनुसार कुछ उपहारी खर्च अधिक भी लिया जाता है। इस सालका उपहारी खर्च ॥) है। कुल मूल्य उपहारी खर्चसहित २) है।
- ३. इसके प्राहक सालके शुरूसे ही बनाये जाते है, बीचमें नहीं, बीचमें प्राहक बननेवाटोंको पिछले सब अंक शुरू सालसे मंगाना पड़ेंगे, साल दिवालीसे शुरू होती है।
- ४. जिस साल जो प्रन्थ उपहारके लिये नियन होगा वही दिया जायगा। उसके बदले दूसरा कोई प्रन्थ नहीं दिया जायगा।
- ५. प्राप्त अंकसे पहलेका अंक यदि न मिला होगा तो भेज दिया जायगा दो तीन महिने बाद लिखनेवालोको पहलेके अंक दो आना मूल्यमे प्राप्त हो सर्केगे।
 - ६. बैरंग पत्र नहीं लिये जाते। उत्तरके लिये टिकट भेजना चाहिये।
- वदलेके पत्र, समालाचनाकी पुस्तकें, लेख बँगरह "स्मम्पान्क, जैन-हितेपी, पो० गिरगांच-बम्बई" के पत्नेमें भेजना चाहिये।
- ८. प्रबंध सम्बंधी सब बातोंका पत्रव्यवहार मैनेजर, जैनग्रंधरत्नाकर कार्यालय, पो० गिरगांच, बम्बईन करना चाहिये।

सप्तव्यमन चरित्र।

यह २२५ पृष्ठका ग्रन्थ अभी छपकरके तैयार हुआ है। इसमें सातों न्यसनोंकी सात कथाएं हैं और ऐसी मरल हिन्दीभाषामें लिखी हैं कि, साधारण परे लिखे की पुरुष अच्छी तरहसे समझ सकते हैं। कथाएं खूब विस्तारसे हैं। पांडव चरित्र, चारुदत्त चरित्र, रामचरित्र, और कृष्ण चरित्र तो एक प्रकारसे चार जुदे २ पुराण हैं। छपाई बहुत ही अच्छी हुई है। मूल्य केवल चौदह आना।



श्रीमन्परमगम्भीरम्याद्वादामोघलान्छनम्। त्रीयात्मवज्ञनाथस्य शासनं जिनशासनम्॥

आडवां भाग] श्रावण श्रीवीर नि० सं० २४३८ [दशवां अंक.

भारतीय इतिहास और जैन शिलालेख ।

। केच विदान ११० ए । गेरीनोटके अग्रेजी छेचका अनुवाद.)

अकमर विद्वान् कहा करते है कि. यद्यपि भारतवर्षीय माहित्य विपुत्र और विस्तीण है, तथापि उसमें ऐतिहासिक ग्रन्थ बहुत
थोड़े हैं। और नो है, उनमें इतिहासके माथ दूमरी मनगहनत
बार्तीकी तथा दन्तकथा अंकी िवचड़ी कर दी गई है। यह कथन
यद्यपि ठीक है, ने भी भारतवर्षमें नो अगणित शिलालेख हैं,
उनमे भारतवर्षके माहित्यमें नो इतिहासकी कमी है, वह बहुत
अंशोंमें पूर्ण हो सकती है। इसके लिथे नी, मेबल डफका The
Chronology of India का पहला पृष्ठ और विनमेंट ए, स्मिथ
कृत The Unstary of India की पहली आवृत्तिका तेरहवां
पृष्ठ पट्ना चाहिये।

सबमे अधिक शिलालेख दक्षिण-भारतमें हैं। मिर्इं हुलिश मिर्जे. एफ. फ्लीट, और मि० लेबिस राईस आदि जुदा जुदा विद्वानीने मीथ इंडिया इन्स्किपशन, इंडियन एन्टिकेरी, एपिप्राफिआ कर्णाटिका आदि प्रन्थोंमें वहां के हजारों लेखोंका संग्रह किया है। ये लेख शिलाओं तथा ताम्रपत्रोंपर संस्कृत, और पुरानी कनड़ी आदि भाषाओंमें खुदे हुए हैं। प्राचीन कनड़ीके लेखोंमें जैनियों-के लेख बहुत अधिक हैं। क्योंकि उत्तर कर्णाटक, दक्षिण कर्णाटक और मैसूर राज्यमें जैनियोंका निवास प्राचीन कालसे है।

उत्तर भारतमें जो संस्कृत और प्राकृत भाषाके लेख मिले हैं, वे प्राचीनता और उपयोगिताकी दृष्टिसे बहुत महत्त्वके हैं। इन लेखों में जैन-लेखों की संख्या बहुत है। सन् १९०८ में जो जैन शिलालेखों की रिपोर्ट मेरेद्वारा प्रकाशित हुई है, उसमें मैंने सन् १९०७ के अन्त तक प्रकाशित हुए समस्त जैन लेखों के संग्रह करने का प्रयत्न किया था। उक्त रिपोर्टमें ८९० लेखों का संक्षिप्त पृथक्करण किया गया है। जिनमेंसे ८०९ लेख ऐसे हैं, जिनका समय उनपर लिखा हुआ है। अथवा दूसरे साधनों से मालूम करलिया है। ये लेख ईस्वीसन्से २४२ वर्ष पूर्वसे लेकर ईस्वीसन् १८६६ तकके अर्थान् लगभग २२०० वर्षके हैं और जैन इतिहासके बहुत ही उपयोगी साधन है।

इन शिलाशासनों तथा ताम्रलेखोंके प्रारंभमें बहुधा जैनाचार्यों तथा धर्मगुरुओंकी विस्तीर्ण पट्टाविलयां रहती हैं। उदाहरणके लिये शत्रुंजय तीर्थके आदीश्वर मगवानके मंदिरका शिलालेख लिये, जो कि वि॰ मंवत् १६९० (ईस्वीसन् १९९३) का है। उसमें तपागच्छकी पट्टावली इस प्रकार दी हुई है * तपागच्छके स्थापक श्रीजगचन्द्र (वि॰ सं॰ १२८९) आनन्द्विमल (वि॰ सं॰ १९८२) विजयदानसूरि, हीरविजयसूरि।

^{*} देखो, एपिप्राफिआ इंडिका जिल्द दूसरी पृष्ट ५०-५९।

(वि० सं १६५०) और विजयसेनसूरि। इसी प्रकारसे दूसरा शिलालेख अणिहल्लपाटण का एपियाफिआ इंडिकाकी पहली जिल्दके ३१९-३२४ पृष्ठोंमें छपा है। उसमें खरतरगच्छके उद्योत-नसृरिसे लेकर जिनसिंहसूरि तकके पहले २५ आचार्योंकी पट्टावली दी है।

मथुरामें डा० फुहररने कनिष्क और उसके पश्चाद्वर्ती इंडोसिथियन राजाओं के अनेक शिलालेखोंका पता लगाया था और प्रो०
बुल्हरने एिकप्राफिआ इंडियाकी पहली दूसरी जिल्दमें उनका बहुत
ही आश्चर्यजनक वृत्तान्त प्रकाशित किया था। इसी विषयपर
सन् १९०४में इंडियन एन्टिकेरी के ३३ वें भागमें प्रो० सुडरने एक
और लेख लिखा था और उक्त लेखोंका संशोधन तथा परिवर्तन प्रगट किया था। मथुराके लेख जैनधर्मके प्राचीन इतिहासके लिये बहुत ही उपयोगी हैं। क्योंकि वे कल्पसूत्रकी स्थिवरावलीका समर्थन
करते हैं और प्राचीन कालके भिन्न २ गणोंका, उनके सुख्य २ विभागों, कुलों और शाखाओं सिहत परिचय देते हैं। जैसे कोटिक गण
स्थानीय कुल और वाज़ी शाखा, तथा ब्रह्मदासिक कुल और उच्चनागरी शाखा इत्यादि।

तैन शिलालेखों तथा ताम्रशासनोंसे इस बातका भी पता लगता है कि, एक देशमें जैनी दूसरे देशमें कब फैले तथा वहां उनका अधिकाधिक प्रसार कब हुआ। सन् ईस्वीसे २४२ वर्ष पहले महाराज अशोक अपने आठवें आज्ञापत्रमें जो कि स्तंभपर खुदा हुआ है, उनका (जैनियोंका) 'निर्यन्थ' नामसे उल्लेख करते हैं, ईस्वीसन्से पहले दूसरी शताब्दिमें उनका उड़ीसाके उदयगिरि नामक गुफा-ओंमें 'अरहन्त' के नामसे परिचय मिलता है और मथुरामें भी

(किनिष्क हुविष्कके समयमें) वे खूब समृद्धिशाली थे, जहां कि दोनोंके उल्लेख करनेवाले तथा अमुक इमारत अमुकको दी गई यह बतलानेवाले अनेक लेखोंका पता लगा है।

ईस्वी सन्के प्रारंभके एक शिलालेखमें गिरनारपर्वतका सबसे पहले उछेग्व मिला है। जिससे यह मालूम होता है कि, उस समय जैनी भारतके वायव्यमें भी फैल चुके थे। इसी प्रकार आचार्य श्रीभद्रवाहुके आधिपत्यमें वे दक्षिणमें भी पहुंचे थे और वहां श्रवणबेलगुलमें उन्होंने एक प्रसिद्ध मन्दिरकी स्थापना की थी। मि० लेविस राइसके संग्रह किये हुए संस्कृत तथा कानड़ी भाषाके सैकड़ों शिलालेख श्रवणबेलगुलके पवित्र पर्वतका ऐतिहासिक वृत्तान्त प्रगट करते हैं। इस टेकरीपर सुप्रसिद्ध मंत्री चांगुडरायने गोमठेश्वरकी विशाल प्रतिमा स्थापित की थी। गोमठस्वामीकी दूसरी प्रतिमा कारकलमें शक संवत् १६९६ (ई० स० १६२६) में और तीसरी वेनूरमें शक संवत् १६९६ (ई० स० १६०४) में प्रतिष्ठित हुई।

दक्षिण भारतके जुदे जुदे शिलालेख बहुतसी ऐतिहासिक बातोंका खुलासा करते हैं। हस्तीविडके एक शिलालेखसे मालूम होता है कि, वहां गंगराज मंत्रीके पुत्र बोपने पार्श्वनाथका मन्दिर बनवाया था और वहां बहुतसे प्राप्तद्ध २ आचार्योंका देहोत्सर्ग हुआ था। हनसोज देशीयगणकी एक शाखाका स्थान था। हम्साज देशीयगणकी एक शाखाका स्थान था। हम्साज स्थानमें ' उर्वीतिलक ' नामका सुन्दर मन्दिर बनवींयां गया था और उसे गंगराज-कुमारी चत्तलदेवीने अर्पण किया था। मलेयारका कनक पर्वत कई शताब्दियों तक बहुत ही पिवत्र समझा जाता था। इन सब बातोंका ज्ञान उक्त स्थानोंमें मिले हुए लेखोंसे होता है।

उत्तरभारतके मुख्य शिलालेख आबू, गिरनार और शतुंजय पर्वत सम्बन्धी हैं। आबू पर्वतपर सबसे अधिक प्रसिद्ध मन्दिर दो हैं। एक आदिनाथका और दूसरा नेमिनाथका। पहला अणिहिल्लपाट- एके मिक्तवंत व्यापारी विमलशाहने वि० संवत् १०८८ (ई० स० १०३१) में बनवाया था और दूसरा चालुक्य (सोलंकी) चंशीय वाघेला राजा वीरधवलके सुप्रसिद्ध मंत्री तेजपालने और उसके माई वस्तुपालने बनवाया था। इसके एक वर्ष पीछे उक्त दोनों भाइयोंने एक मनोहर मन्दिर गिरनार पर्वतपर और कई मन्दिर शतुंजयपर बनवाये।

जैनियोंके शिलालेख और ताम्रलेख भारतके सामान्य इतिहासके लिये भी बहुत सहायक हैं। बहुतसे राजाओंका पता केवल जैनियोंके ही लेखोंसे लगता है। जैसे कि, किलंग (उड़ीसा)का राजा खारवेल । बहुत करके यह राजा जैनधर्मका अनुयायी था। उसके राज्यकालका एक विशाल शिलालेख स्वर्गीय भगवानलाल इन्द्रजीने प्रसिद्ध किया था और उसके विषयमें उन्होंने बहुत विवेचन किया था। उक्त शिलालेख 'णमो अरहंताणं णमो सन्वसिद्धाणं ' इन शब्दोंसे प्रारंभ होता है। उस पर मौर्य संवत् १६९ लिखा हुआ है। अर्थात् वह ईस्वी सन्से लगभग १९६-९७ वर्ष पहलेका है। खारवेलकी पहली रानी जैनियोंपर बहुत कृपा रखती थी। उसने जैनमुनियोंके लिये एक गुफा उदयगिरिमें बनवाई थी।

दक्षिण भारतके राजाओं में मैसूरके पश्चिम ओरके गंगवंशीय राजा जैनधर्मके जानकार और अनुयायी थे। कई शिलालेखोंके आधारसे प्रगट होनेवाली एक कथासे मालूम होता है कि नन्दि-संघके सिंहनन्दि नामक आचार्यने गंगवंश निर्माण किया था और इस वंशके बहुतसे राजाओं के गुरु जैनाचार्य थे। जैसे अविनीत (कोंगणीवर्मन), राचमल्ल (ई० स० ९७७), परमर्दिदेव और उत्तराधिकारी (ग्यारहवीं शताब्दिका अन्त और बारहवीं का प्रारंभ) इत्यादि। सुप्रसिद्ध चामुंडराय जिसने कि श्रवणबेलगुलमें गोमठस्वामीकी अद्भुत प्रतिमा स्थापन की थी, दूसरे मारसिंहका प्रधान मंत्री था। इस मारसिंहने गुरु अजितसेनकी उपस्थितिमें जैन-धर्मकी कियानुसार मरण किया था अर्थात् समाधि मरण किया था।

मि॰ फ्लीटके कथनानुसार कदम्बवंशीय राजा भी जैनी थे। काकुत्स्य वर्गके (सूर्यवंशीय) प्राचीन राजा मृगेशवर्मा, रविवर्मा, हरिवर्मा, और देववर्मा आदिने जैनसम्प्रदायके भिन्न २ संघोंको बड़ी २ मेटें दी थीं।

पश्चिमके सोलंकी (चालुक्य) राजा यद्यपि वैष्णव थे, परन्तु वे निरन्तर दान और भेंटोंके द्वारा नैनियोंको संतोषित करते रहते थे। दक्षिणके महाराष्ट्रप्रान्तमें जैनधर्म सामान्य प्रजाका धर्म गिना जाता था। मलखंदुके (मान्यखेट). राष्ट्रकृट (राठौर) राजाओंके आश्च-यसे जैनधर्मने—विशेषतासे दिगम्बर सम्प्रदायने बहुत उन्नति की थी। नवमी शताब्दिमें दिगम्बर सम्प्रदायको अनेक राजाओंका आश्चय मिला था। राजा अमोधवर्ष (ई० स०८१४—८७७) ने तो अपनी सहायतासे इस सम्प्रदायकी एक बड़े भारी रक्षकके समान सहायता की थी और संभवतः उसीने प्रश्नोत्तररत्नमालिकाकी रचना की थी।

सौदत्तीके रहवंशी राजा पहले राष्ट्रकूटोंके करद थे। परन्तु पीछेसे स्वतंत्र हो गये थे। वे जैनधर्मके अनुयायी थे। उनके किये हुए दानोंका उहेग्व ई०स० ८७९ से १२२९ तकके छेखोंमें मि- छता है। सान्तर नामके अधिकारियोंका एक और वंश मैसूरके अन्तर्गत हुमचामें रहता था। ये भी जैनी थे और उनके धर्मगुरु जैनाचार्य थे।

बारहवीं और तेरहवीं शताब्दिमें हयशाल नामक वंशके राजाओंने मैसूर प्रान्तमें अपने अधिकारकी खूब तरकी की थी। पहले ये कल-चुरी वंशके करद राजा थे, परन्तु जब उक्त वंशका पतन हुआ, तब उसके उत्तराधिकारी हो गये। इस वंशके सबसे पाचीन और प्रमाणभूत राजा विनयादित्य और उसका उत्तराधिकारी ओरि-यंग ये दोनों तीर्थकरोंके भक्त थे। इस वंशके प्रख्यात राजा विद्विग अथवा विच्टिदेवको रामानुनाचार्यने विष्णुका भक्त बनाया था और इससे उसका नाम विष्णुवर्धन प्रसिद्ध हुआ था। उसकी राज-धानी द्वारसमुद्रमें जिसे कि अब हलीबिड कहते हैं, थी। विष्णु-वर्धनके राज्यमें रानी सान्तलदेवीसे जिसकी कि जैनधर्मसे बहुत ही प्रीति थी, जैनधर्मको बहुत सहायता मिली थी। इसके सिवाय उस समय जैनियोंको गंगराज, मरीयन, भरत आदि मंत्रियोंका भी आश्रय मिला था। उन्होंने उन सब मन्दिरोंका फिरसे उद्धार कराया था, जिन्हें कि चोल नामके आक्रमणकारियोंने नष्ट कर दिये थे और उन्हें बड़ी २ जागीरें लगा दी थीं जैन शिलालेखों में १५ वीं शताब्दीके साल्ववंशीय राजाओंका भी उल्लेख मिलता है, जो कि जैनधर्मके अनुयायी थे।

यह लेख यद्यपि छोटा है, परन्तु मेरी समझमें यह बतलानेके लिये काफी है कि जैन शिलालेखोंमें कितनी अधिक ऐतिहासिक बातोंका उल्लेख है। इन लेखोंका और जैनियोंके न्यावहारिक साहि-त्यका नियमित अभ्यास भारतवर्षके इतिहासका ज्ञान प्राप्त करनेके लिये बहुत ही उपयोगी होगा।

सम्पादककी योग्यता

और

रत्नमालाके प्रकाशकका सामयिक संलाप।

रत्नमालाके सम्पादक शास्त्रीजीके सामयिक संलापसे तो हमारे पाठकोंके कर्ण तृप्त हो चुके हैं, परंतु अभी तक उसके प्रकाशकके संलापकी ध्विन उन्होंने नहीं सुनी होगी। लीजिये, अबकी बार वह भी उपस्थित है। जैनगजटके २७।२८ वें अंकमें रत्नमालाके प्रकाशक लाला नानगरामजीने असामयिक प्रलाप शीर्षक लेख लिखकर हमारे उपर पुष्पवर्षा की है। आपके सारे लेखके हमने तीन भाग किये हैं, एक तो वह जिसमें लेखक महाशयने हमारे लेखका मनमाना अभिप्राय निकाल कर विना सम्बन्धकी बातें लिखी हैं। दूसरा वह जिसमें हमारे उपर गालियोंकी वर्षा की गई है और जिसे हम वर्त्तमान कान्ति—युगकी पुष्पवर्षा समझते हैं और तीसरा वह जिसका समाजका भ्रमनिरसन करनेके लिये हम यहां कुछ उत्तर लिखेंगे।

पं० जवाहरलालजी शास्त्रीने लिखा था कि, महासभाको वास्त-विक महासभा बनानेकी गरजसे यह कोशिश (फीरोजाबादकी) की गई थी। इसपर हितैषीके आठवें अंकमें हमने लिखा कि, "जिनका पहले कभी नाम भी नहीं मुना था और जिनके एक चार पंक्तियोंके लेखको भी देखनेका समाजको कभी सौभाग्य प्राप्त नहीं हुआ ऐसे किसी अपरिचित पुरुषको—जैनगजटका सम्पादक बना देना—इस डर-से कि पूर्व सम्पादक जो एक प्रेस मांग रहा है, उससे कहीं छापे-का प्रचार न होने लगे × और जो लोग काम करना नहीं चाहते हैं जिनके कामसे कोई संतुष्ट नहीं है—आंख बन्द करके दस्तखत कर देना मात्र ही जो अपना कर्तन्य समझते हैं, उनके गले जबर्दस्ती

बड़ी २ जबाबदारीके काम डाल देना क्या इसीको वास्तविक महा-समा बनाना कहते हैं ? " इस लेखखंडमें जहां × ऐसा निशान लगा है, वहीं तकके वाक्य जैनगजटके सम्पादकको लक्ष्य करके लिखे गये थे। आगेके वाक्य महासभाके दूसरे कार्यकर्ताओं के सम्ब-न्धमें थे। जैनगजटके नवीन सम्पादकसे उनका कोई सम्बन्ध नहीं था। फीरोजाबादके कन्वेशनमें श्रीमन्तरोठने साफ इंकार किया था कि मैं अब महामंत्रीका कार्य नहीं करूंगा तो भी धनिक मंडलीने समझा बुझाकर महासभाका जी लुभानेवाला सेहरा उन्हींके सिरपर बांधा था। इसी बातको लक्ष्य करके हमने उक्त पिछले वाक्य लिखे थे। परंतु नानगरामजीने उन्हें अपने ही श्रद्धास्पदके विषयमें समझकर अपने लेखके दूसरे भागकी भरती की है। इस भागके विषयमें हम इससे अधिक और कुछ नहीं कहना चाहते। दूसरे भागके विषयमें कुछ कहनेकी आवश्यकता ही नहीं है। गालियोंका उत्तर ही क्या हो सकता है ? हम तो समाजके एक तुच्छ सेवक हैं। इन गालियोंके प्रसादसे तो बड़े बड़े महापुरुष भी वंचित नहीं रहे। जो अपने समाजकी उन्नित करना चाहते हैं, उनके लिये इनकी आवश्यकता भी है। इनके विना कार्य करनेमें न तो उत्साह ही बढ़ता है और न सचा जोश ही चढ़ता है। इस लिये इनके प्राप्तिसे तो प्रमन्न ही होना चाहिये।

अच्छा, अब तीसरे भागको लीनिये। मेरी छोटीसी समझमें जैन-गजटका सम्पादक वह होना चाहिये, जिसकी समाजमें इस प्रका-रकी ख्याति हो कि, उसके जीमें जैनजातिकी वर्त्तमान अधोगति-की गहरी चोट लगी है, समाजकी दशा सुधारनेके लिये उसने अपने जीवनका कुछ भाग व्यय किया है और उसके लेखोंमें ऐसी

शक्ति है कि, उनसे सोता हुआ समाज जागृत हो सकता है। और नहीं तो कमसे कम इतना तो अवश्य होना चाहिये कि, उसमें सम्पादककी बौद्धिक योग्यता हो। समाचार पत्र किसे कहते हैं, प्रगतिशील समाजोंके पत्र कैसे निकलते हैं, उनमें किस प्रकारके लेख रहते हैं, लेख कैसे लिखे जाते हैं, भाषासे और लेखसे कितना सम्बन्ध है, और हमारे समाजकी इस समय क्या दशा है, इन बार्तोका ज्ञान तो उसे अवस्य होना चाहिये। जहांतक हम जानते हैं जैनगजटके वर्त्तमान सम्पादककी उक्त प्रकारकी ख्याति नहीं है, और फीरोजाबादके मेलेके पहले समाचारपत्र—संसारमें उनका कभी नाम भी नहीं सुना था । यह भी मालूम नहीं है कि, उन्होंने इससे पहले कभी कोई छोटा मोटा लेख भी लिखनेकी कृपा की थी या नहीं। इसी कारण हमने ऊपर उद्धृत किये हुए लेख खंडके पहले वाक्य लिखे थे । इसपर लाला नानगरामजी लिखते हैं कि, '' हमारे लाला मिश्रीलालजी सामान्य ज्यक्ति नहीं हैं। लाला श्रीलालनी खनांची रईस आनरेरी मानिष्टेटके आप पुत्ररतन हैं। आप जमींदार हैं, लक्षाधिपति हैं आपके लघुमाना लाला चन्दाला-लजी बंगाल बेंक अलीगढके सब एजेंट हैं। आप अलीगढस्थ पूजा कमेटीके सभापति और सरस्वती भवनके मंत्री हैं। पूजा स्वाध्याय सामायिक आपका नित्य कर्म है। श्रीमान् पं० प्यारेलालजीसे आपने धर्मशास्त्रकी शिक्षा यहण करके अच्छी योग्यता प्राप्त की है। उद्योग-परतामें तो समवयस्क जनतासे आप असाधारणता ही रखते हैं।"

बस की निये महारान, बहुत हुआ। क्या इस गुणानुवादको आप सुनाते ही चले नाइयेगा ? हमारा तो सुनते २ जी ऊन गया। भला हम नैसे निर्धन इससे क्या लाभ उठावेंगे ? अभी आपन जाने

और कितना कहेंगे। अच्छा यदि आपका जी नहीं मानता तो कृपा करके इतना और कह डालिये और समाप्त कर दीनिये कि, ''इम जैसे लेखक आपके गुमास्ता और खुशामदा हैं, साहित्य-शास्त्री जैसे विनापैंदिक छोटे हमारे (लाला नानगरामजीके) नामसे आपकी विरदमाला प्रकाशित करते हैं और धनिक मण्डलीके बडे र स्थूल काय सज्जन कहते हैं कि, आपमें सम्पादक बननेकी असाधा-रण योग्यता है। इत्यादि, इत्यादि।" पर श्रीमान् यह तो बतला-इये कि, इस गुणगाथासे और सम्पादककी योग्यतासे क्या सम्बन्ध है ? आप ऐसे हैं, वैसे हैं, सब कुछ हैं, पर यह तो कहिये कि, आप लेख भी लिख सकते हैं या नहीं ? दश बीस पंक्तिया ऐसी भी लिख सकते हैं या नहीं जिनकी कि भाषा हिन्दी हो अथवा जिनमें समा चारपत्रोंको हिन्दी भाषाकी दृष्टिसे कोई अशुद्धि न हो ? और पह-लेकी बात जाने दीजिये-जैनगजटके भी तो अलीगढ़से आठ दश अंक निकल चुके हैं, उन ही में बतला दी निये कि, कौन कौनसे महत्त्वपूर्ण लेख श्रीमान्के आनरेरी मजिस्ट्रेट रईस जमींदार और विविध उपाधिधारी सेठजीने लिखे हैं जिनकी आशासे आपके धा-र्मिक जनोंने मेघमयूरवत् अत्याह्याद प्रकाशित किया था। एकाध हांमें हां मिलानेवाले क्वर्क या सहायकको रख लेना और उसके द्वारा यहां वहांके कृड़ाकर्कटको एकट्टा करा देना अथवा एकाघ गालीगलों नका लेख लिखा देना, क्या इतना ही सम्पादकका कार्य है ? यदि सम्पादकके पदकी आप इतनी ही योग्यता समझते हैं, तो कहना होगा कि, आपने इस पदका गौरव बढ़ानेके विषयमें बड़ी ही उदारता दिखलाई और महासभाको अब कभी सुयोग्य सम्पाद-कोंके खोजनेकी चिन्ता नहीं करनी पडेगी। जैनियोंमें धनवानोंकी

कमी नहीं है। जिस धनिकको आप देखेंगे, वही पूजाकमेटीका समापति, पंचायत महासभाका प्रेसीडेंट, मन्दिर भंडारका खजांनी, रईस, जमींदार, स्वाध्याय पूजादि कर्मनिरत, धर्मात्मा आदि विविध उपाधियोंसे भूषित मिल जायगा। बस, जब जहरत पड़ी तभी किसी एकको सम्पादककी पगड़ी बँधवा दी। रही सहायक सम्पादकोंकी बात, सो समाजमें उनकी भी कमी नहीं है। मामूली पढ़ा लिखा मिला कि काम चला। हां, थोड़ासा चलता पुरजा और खुशामदा चाहिये। जिस समाजमें सम्पादकोंकी विपुलता है, वहां सहायक सम्पादकोंकी तो होना ही चाहिये।

सभ्य संसारमें सम्पादकका तथा लेखकका पद बहुत उंचा और बहुत बड़ी योग्यताका है। भारतवर्षके प्रसिद्ध लेखक सेंट निहाल-सिंहको लंदनमें महाराज पंचमजार्जके राज्यामिपेकके समय वहां स्थान मिला था, जहां तक पहुंचना बड़े बड़े राजाओंको भी नसीब नहीं था। सुप्रसिद्ध सम्पादक मि॰स्टेडकी आकालिक मृत्युसे बड़े र राजाओं और महाराजाओंने शोक मनाया है। बंगालके प्रसिद्ध लेखक और मम्पादक रवीन्द्रबावृक्ता इस समय विलायतमें सत्कार हो रहा है। गरज यह कि सम्पादकका पद कोई साधारण पद नहीं है। इसकी प्राप्ति हरएकके भाग्यमें नहीं। धन ऐश्वर्य प्रतिष्ठा विद्या बुद्धि आदि कोई भी इसकी प्राप्तिके अवद्यंभावी कारण नहीं। बेचारे धनिकोंका तो यहां जिकर ही क्या, हमने बहुतसे बी. ए. एम्. ए. और शास्त्री पंडित आदि विद्वान् ऐसे देखे हैं, जो सम्पादकिती तो बात ही क्या मामूली लेख भी नहीं लिख सकते हैं। अपने हृदयके विचारोंको वे लेखहारा प्रकाशित करनेमें सर्वथा असमर्थ हैं। और कई एक सम्पादक ऐसे देखे हैं, जो बास्तवमें असमर्थ हैं। और कई एक सम्पादक ऐसे देखे हैं, जो बास्तवमें

किसी कालेज या विद्यालयमें नहीं पढ़करके भी गजबके लेख लिखते हैं। अच्छे र विद्वान् उनके लेखोंके लिये तरसते हैं। यह एक विद्या ही जुदी है। यह उन्हें सिद्ध होती, जो प्रतिभाशाली होते हैं और जो अपने ज्ञानको निरन्तरके अध्ययन और वाचनसे विशाल बना लेते हैं। जिनके ज्ञानकी सीमा बहुत ही परिमित है, मध्यमा और शास्त्री आदि परीक्षाओंके बाहर जिन्हें कुछ ज्ञातन्य ही नहीं मालूम होता है, किसी कालेज या विद्यालयके उत्तीर्णपत्रको ही जो बुद्धिकी कसोटी समझते हैं, अपने कुएसे बाहर भी कुछ होता है, इसका जिन्हें विश्वास ही नहीं है, उन कुपमंद्धकोंके पास यह विद्या खड़ी भी नहीं हो सकती है।

एक जातीय पत्रका सम्पादक वह हो सकता है, जिसकी आं-खोंके आग जातिकी मृत और वर्त्तमान अवस्थाका चित्र निरन्तर नृत्य किया करता है, जो अपनी जातिकी रत्ती रत्ती आवश्यकताका ज्ञान रखता है, जिसने उन जातियोंका इतिहास चित्त लगाकर पढ़ा है, जो एकवार पतन करके फिर उठीं हैं और जो अपनी उन्नतिसे संसारको विस्मित कर रही हैं, जो रूढ़ियोंको तुच्छ सम-झता है, सामाजिक नियमोंको मनुष्यकृत और समयादिके परिव-र्तनके माथ परिवर्तनीय मानता है, जिसका हृदय विशाल है, जातिके दु:ग्वसुखको जो अपना दु:ग्वसुख जानता है दूसरी जातिके आवश्यक ज्ञानको संग्रह करनेमें जो पाप नहीं समझता है,अपनी जा-तिके बुरे रीतिरवाजों तथा दुर्गुणोंका जो कहर शत्रु है, उद्योगशीलता अनवरत परिश्रम, सत्यपरता, परार्थपरता आदिगुण जिसके प्यारे सखा हैं और जातिके साथ साथ जिसे अपने देशका कल्याण करना भी अभीष्ट है। इन गुणोंके विना केवल धन ऐश्वर्य और पंडिताई आदिसे कोई इस सिंहासनके बैठनेका अधिकारी नहीं हो सकता है। यह ठीक है कि, जिस समाजमें योग्य व्यक्तियोंकी कमी होती है—ऐसे सर्व गुणसम्पन्न पुरुष जहां नहीं मिलते हैं, वहां आवश्य-कतानुसार साधारण पुरुषोंको भी यह काम सोंप दिया जाता है और जैनसमाजकी भी अभी लगभग ऐसी ही दशा है। परन्तु यह भी तो सोचना चाहिये कि, क्या सचमुच ही हमारे यहां शिक्षितोंका इतना अभाव है ? हमारा पिछले वीस वर्षोंका आन्दो-लन क्या यों ही व्यर्थ गया ? उसमें क्या दो चार भी ऐसे शिक्षित पुरुष न निकले जो इस महत्त्वपूर्ण कार्यको सम्पादन करनेकी योग्यता रखते हों ? हमारी समझमें यह केवल श्रम है। यदि महासभाके अधिकार सुयोग्य शिक्षित व्यक्तियोंको दिये जावें, तो उसके मुखपत्रके सम्पादन करनेके लिये एक नहीं दश सुयोग्य सम्पादक मिल सकते हैं।

लाला नानगरामजी समझते हैं कि, जो सम्पादक होना चाहे, उसीको सम्पादक बना देना चाहिये। कार्य करते २ वही सम्पादक बन जाता है। और इसी विश्वासके कारण आप हमसे प्रश्न करते हैं कि, जैनगजटके अमुक २ सम्पादकोंने सम्पादकों करनेके पहले कब और कौनसे लेख लिखे थे? इस विषयमें हमारा निवेदन है कि, एक तो बाबू जुगलिकशोरजी आदि दो एक सम्पादकोंके लेख उनके सम्पादक होनेके पहले यदि आप समाचारपत्र पढ़ा करते हैं, तो आपने भी पढ़े होंगे और दूसरे यदि आपके श्रीमान् ही जैसे दो एक अपित्त पुरुषोंको पहले भी सम्पादक बना दिये हों, तो इससे क्या यह सिद्ध हो गया कि, अब भी उसी तरह आंख बन्द करके बनाते जाना चाहिये। वह समय तो और भी अधिक अधकारका था। उस समय तो ऐसा अधेर होना स्वाभाविक था। उन पिछले उन

दाहरणोंको देकर क्या आप समाजको और पीछे घसीटना चाहते हैं? इस विषयमें हमें अपनेसे उन्नत समाजोंका अनुकरण करना चा-हिय, अन्यान्य उन्नत समाजोंके पत्रोंके सम्पादक वे बनाये जाते हैं, जो पहले अपने लेखोंसे सर्वसाधारणमें प्रसिद्ध हो जाते हैं—जिनकी नामी लेखकोंमें गिननी होने लगती है। धन मान, मर्यादा और पांडित्यके सर्टिफिकटसे वहां काम नहीं चलता है।

आगे हममे पृछा गया है कि जैनमित्रकी नौकरी करनेके पहले क्या आपने कोई लेखादि लिखकर छपवाये थे? इसका उत्तर यह है कि एक तो में किसी मंस्थाके प्रतिष्ठित पत्रका सम्पादक नहीं हूं जिसके लिये कोई असाधारण योग्यताकी अवश्यकता हो, और दूसरे जैनहितैपीका सम्पादन करनेके पहले में जैनिमत्रमें छह मात वर्ष तक लेखादि लिखना सीखता रहा हूं जैनिमत्रकी नौकरी करनेके पहले भी यदि आप जनगजटकी पुरानी फाइलें देखनेका कष्ट उठावेंगे तो उनमें भी मेरे उदा पांच टूटे फूटे लेख मिल जावेंगे। यह वात आपको नहीं तो आपके नाममे लेख लिखनेवाले शास्त्रीजीको अवश्य मालूम होगी।

हम इस विषयों अब और अधिक लिखनेकी आवश्यकता नहीं देखते हैं। जिनबानोंका उत्तर देना आवश्यक और उचित था उन् नका उत्तर हम दे चुके। अन्तमें हम लाला नानगरामजीसे इतना और कह देना चाहते हैं कि, आपके श्रद्धास्पद लालाजी गण्य मान्य वदान्य भले ही हों—हम यह नहीं कहते कि, वे ऐसे नहीं होंगे परंतु इससे उनकी सम्पादककी योग्यताका अनुमान नहीं हो सकता है, और उन्हें सम्पादक बनाकर महासभाके विचारशून्य शासकोंने उनके साथ बड़ा भारी अन्याय किया है। आप भले ही न समझें. पर यह उनका बड़ा भारी अपमान है। एक बात यह भी कह देने योग्य है कि, आपको अपने लालाजीकी हिमायतमें यह लेख नहीं लिखना चाहिये था क्योंकि हमने खुना है कि, आप लालाजीके गुमास्ते हैं। आपके इस स्वामी सेवकके सम्बन्धसे आपका लेख चापलूमी व झूठी खुशामदकी स्याहीसे महा होगया है और उसका मूल्य कुछ भी नहीं रहा है।

सम्पादकीय टिप्पणियाँ। विचारपरिषत्।

इटावाकी श्रीजैनतत्त्वप्रकाशिनी सभा इस समय जो कार्य कर रही है, प्रत्येक शिक्षित जैनी उससे परिचित हैं। इस सभाने अन्य-धर्मी लोगोंको जैनी बनानेका जो सिलिसिला चलाया है, उससे जैन समाजके समक्ष कई महत्त्वके प्रश्न उपस्थित हो गये हैं और वे प्रश्न ऐसे हैं कि, उनपर जितनी जल्दी विचार किया जाय, उतना अच्छा है। नांदणीमठ (कोल्हापुर) के मद्दारक स्वस्ति श्रीजिनसेनस्वामीने इन प्रश्नोंका विचार और समाधान करनेके लिये आगामी अष्टा-क्विका पर्वके अन्तमें एक सभा करनेका विचार किया है। स्वामीजीकी आज्ञासे श्रीयुक्त अण्णापा बाबाजी लहे एम. ए. ने इस अभिप्रायसे कि उक्त सभा होनेके पहले समाजके विचार समाचारपत्रों द्वारा प्रकाशित हो जावें, कुछ प्रश्न प्रकाशित करनेके लिये मेने हैं। हम उन्हें यहांपर प्रकाशित करते हैं और आशा करते हैं कि, विद्वान् सज्जन उनपर विचार करके अपने युक्तिसिद्ध मत प्रकाशित करेंगे—

१ अजैनियोंमें जैन धर्मका प्रसार करना चाहिये या नहीं ? यदि नहीं तो क्यों ?

२ यदि कोई अस्पृश्य शृद्ध जैनधर्म धारणकरके जैनी हो जाय, तो उसे स्पृश्य मानना चाहिये या नहीं ?

- ३. उसके साथ सवर्णियोंको रोटीच्यवहार या बेटीच्यवहार करना चाहिये अथवा नहीं ?
- ४. इधरकी (दक्षिणकी) चतुर्थ, पंचम, कासार, सेतवाल आदि जातियोंको किस वर्णमें गर्भित करना चाहिये?
- ५. इस विषयमें यदि इधर कुछ प्रयत्न करना हो, तो किस प्रकार करना चाहिये?
- ६. यदि आपको कोई अनैनी ऐसे मालूम हों, जो नैनधर्मका पालन करते हैं, तो उनका परिचय दीजिये और यह भी बतलाइये कि उनका सामाजिक व्यवहार किस प्रकार चलता है?

इन प्रश्नोंका समाधान स्वामीजीके पास भी भेजना चाहिये।

२ मतपरिवर्तन ।

पाठकों को मालूम होगा कि, आर्यसमाजके उपदेशक पं॰ दुर्गा-दत्त शर्माने कुछ समय पहले जैनिमित्रमें यह प्रकाशित किया था कि, "यदि आत्माको कहीं शान्ति मिल सकती है, तो जैनधर्ममें ही मिल सकती है। इसलिये में आर्यसमाजको छोड़कर जैनधर्म प्रहण करता हूं।" इसके बाद आप कुछ समय तक जैनी रहे और इस बीचमें आपके इटावा आदि स्थानोंमें कई व्याख्यान हुए। शर्माजी अच्छे विद्वान् हैं। न्यायकी शास्त्रीय परीक्षाके तृतीय खंडमें आप उत्तीर्ण हैं और व्यावहारिक बातोंमें भी आपका अच्छा ज्ञान है। कई वर्षतक आप आर्यसमाजके उपदेशक रहे हैं। इससे आपके जैनी होनेसे जैनियोंके आनन्दका कुछ ठिकाना नहीं रहा। श्रद्धाछ जैनी इस आनन्दका अनुभव कर ही रहे थे कि, अजमेरके शास्त्रार्थके समय जो कि जैनकुमारसभाके वार्षिकोत्सव पर स्थाद्वादवारिधि

पं० गोपालदासनी और स्वामी दर्शनानन्दनीके बीचमें हुआ था, आपने उक्त आनन्दको दुःख और ग्लानिमें परिणत कर दिया। आपने पहले तो अजमेरमें जैनियोंकी ओरसे दो एक व्याख्यान दिये और उसमें वैदिक धर्म तथा वेदोंके विरुद्ध बहुत कुछ कहा । परन्तु पीछेसे ' जैनधर्म परित्याग ' नामका विज्ञापन छपाकर यह प्रका-शित कर दिया कि, " जैनधर्म निःसार है। वैदिक धर्म ही संसा-रका कल्याण करनेवाला है इसलिय मैं पश्चात्ताप करता हूं और फिर वैदिकधर्मको ग्रहण करता हूं।" बस फिर क्या था, जिस आ-नन्दका अनुभव पहले जैनी कर रहे थे, उसीका अनुभव समाजी-माई करने लगे। परन्तु समाजियोंके आनन्दको भी शर्माजीने अधिक कालतक स्थायी रखना उचित नहीं समझा। केवल दश ही दिन पीछे आपने एक और विज्ञापन प्रकाशित करा दिया कि, " मुझे इस बातका दुःख है कि, मुझसे आर्यसमाजी भाइयोंने कई प्रकारकी लाचारियां डालकर ' जैनधर्म परित्याग ' शीर्षक विज्ञापन निक-लवा दिया। परन्तु सोचनेसे मालूम हुआ कि, किसीके दबाबमें पड़कर सत्य धर्मका परित्याग करना कल्याणकारी नहीं है। इस-िलये में पश्चात्ताप करता हूं और भूलसे त्यक्त जैनधर्मको पुनः प्रहण करता हूं। " इस समय शर्माजी जैनी हैं और जैनियोंको उनके खोये हुए आनन्दका फिर अनुभवन करा रहे हैं। आगेकी सर्वज्ञ जाने ।

हमने यह भी सुना है कि, दिगम्बर जैनियोंसे परिचय होनेके पहले आप कुछ समयतक स्थानकवासी (ढूंढिया) भी रहे हैं और यह तो एक प्रकारसे निश्चित ही है कि, आर्यसमाजी होनेके पहले आप सनातन धर्मी रहे होंगे। इस तरह आपने थोड़े ही समयमें र्काइ बार धर्मपरिवर्तन करके लोगोंको विस्मित कर दिया है। आपके इस श्रद्धान वैलक्षण्यपर मानस—शास्त्रज्ञोंको खूब बारीकीसे विचार करना चाहिये।

३. मतपरिवर्तनपर कुछ विचार।

इस समय भारतवर्षमें धर्मपरिवर्तनका बानार खूब गर्म है। जो लोग आर्यसमानके और सनातन धर्मियोंके पत्र पढ़ा करते हैं, उन्हें इस बातका अच्छी तरहसे परिचय होगा। जिस तरह शिक्षित लो-गोंके लिये एक पोशाक बदल कर दूसरी पहिनना एक मामूली बात है, उसी तरहसे धर्म बदलना भी बहुतोंके लिये एक मामूली बात हो गई है। आन जो सनातनी है, कल वह समाजी होता है, परमों ईसाई होता है और नरसों वही थियोसोफिस्ट हो जाता है। हम यह मानते हैं कि, इस समय अंवविश्वास, गतानुगतिकता, दुराग्रह आदि बार्ते पहलेकी अपेक्षा बहुत कम हो गई हैं और धार्मिक विषयोंपर लोग बहुत बारीकी और स्वतंत्रतासे विचार करने लगे हैं। हम यह भी जानते हैं कि, ये देशके भविष्यके कुछ अच्छे लक्षण हैं। क्योंकि जब तक देशमें स्वाधीन चेताओंका जन्म नहीं होता है तबतक उसकी उन्नतिका पथ सुगम नहीं होता है। परन्तु इस स्वाधीन चिन्तनाके मोहमें पड़कर हमें इस बातको नहीं भूल जाना चाहिये कि, धर्मका परिवर्तन करना, विश्वासका बद्दलना, पोशाक बदलनेके समान दैनिक साप्ताहिक वा मासिक कार्य नहीं है और न इस प्रकारका विश्वास-परिवर्तन किसीके स्वाधीन चेता होनेकी कसोटी है। जो विद्वान् हैं, विचारशील हैं और विविध प्रकारके प्रन्थोंका अध्ययन तथा मनन करते हैं, उनके विचारोंमें या विश्वासोंमें बड़े

२ परिवर्तन हुआ करते हैं। प्रसिद्ध तत्त्ववेत्ता जान स्टुअर्ट मिलके जीवनचरितमें उसके विचार परिवर्तनोंका बड़ी मार्मिकतासे विचार किया गया है। इस देशके प्राचीन विद्वानोंके चरितोंमें भी इन परि-वर्तनोंका पता लगता है। उपमिति भवप्रपंचकथाके रचयिता महात्मा सिद्धिष और विद्यानन्दिस्वामी आदिने जो मतपरिवर्तन किये थे, उन्हें प्रायः सब ही जानते हैं। परन्तु यह कोई बाजारी सौदा नहीं है, जो आज लिया और कल वापिस कर दिया। किसीके दबाने धमकाने या लिहाजसे मतपरिवर्तन नहीं होता है। जबतक पूर्विस-द्धान्तकी निःसारता अच्छी तरहसे न समझ ली जाय और स्वीकार्य-मतका अध्ययन मनन और परिशीलन अच्छी तरहसे न कर लिया जाय, तनतक पूर्वका परित्याग और नवीनका ग्रहण करना अपनी हँमी कराना है। वह चित्तकी चंचलता और दुर्बलताके सिवाय और कुछ नहीं है। ऐसे मत परिवर्तनको जो लोग महत्त्वकी दृष्टिसे देखते हैं, वे बड़ीभारी भूल करते हैं और मतपरिवर्तन करनेवालोंकी भूलकी तो कुछ सीमा ही नहीं है। वे तो अपनी विचारशीलताका-जो कि उनके मनुष्यजन्मकी विशेषता है-असह्य अपमान करते हैं।

४. सावधान!

अजैनोंको जैनी बनानेका मिलसिला जैनियोंमें अभी हाल शुरू हुआ है। मालूम होता है, यह आगे खूब नोरशोरसे चलेगा। इस-लिये इस विषयमें जैनियोंको अभीसे सावधान हो जाना चाहिये। पं० दुर्गादत्तर्जासे हमारा साक्षात् परिचय नहीं है। हो सकता है कि, उनमें सत्यशीलता वा सत्यनिष्ठा हो, परंतु उन्होंने जो अभी थोड़े ही दिनोंमें कई रंग बदले हैं, उनसे उनके विषयमें सन्देह अ- वश्य होता है। और यह हमें अपने समानको सचेत करनेके लिये यथेष्ट कारण मिल गया है। यदि हम रार्माजीका यह रंग बदलना उनके चित्तकी चंचलता वा दुर्बलतासे ही मानलें, इसमें उनका कोई स्वार्थ न समझें तो भी जब हम इस ओर अग्रसर हुए हैं, तब हमें ऐसे लोगोंसे भी काम पड़ेगा, जो अपनी स्वार्थसाधनाके लिये हम-में आकर मिलेंगे और ज्योंही उसमें कुछ त्रृटि देखेंगे अथवा दूसरी ओरसे कुछ प्रलोभन दिया जायगा, त्योंही तोते सरीखी आंख बदल जावेंगे! इसलिये हमें अपने जैनी बनानेके मोहको एकाएक उच्छृंखल न होने देना चाहिये। ऐसे मौंकोपर चित्तको कुछ संयमित करके पात्रकी प्रवृत्तिका खूब विचार कर लेना चाहिये और तब उसपर मित्त करनी चाहिये। आशा है कि, हमारे इस प्रस्तावपर तत्त्व-प्रकाशिनी सभा ध्यान देगी।

५ आधुनिक बौद्ध धर्म।

प्राच्यिवद्यामहार्णव श्रीयुत नगेन्द्रनाथ वसुने इस नामका एक ग्रन्थ अंग्रेजी भाषामें लिखा है। यह प्रन्थ बड़े ही महत्त्वका है। नगेन्द्रबाबूने वर्षों परिश्रम करके और बंगालके ग्राम ग्राममें धूमक-रके इस ग्रन्थका सम्पादन किया है। इसमें यह बतलाया गया है कि, वंग और कलिंग (उड़ीसा) देशमें इस समय भी बौद्धधर्म गुप्त रूपसे प्रचलित है और जहां तहां फैलता जाता है। महामहो-पाध्याय पं० हरप्रसादशान्त्रा एम. ए. ने उक्त ग्रन्थकी मूमिका लिखी है। उसमें उन्होंने लिखा है कि, शंकराचार्यने बौद्ध धर्मको भारतवर्षसे निकाल दिया, यह विश्वास भ्रमपूर्ण है। इसमें कोई तथ्य नहीं है। क्योंकि शंकराचार्यके पीछे भी यहां अनेक बौद्ध राजा

हुए हैं और बौद्धोंका खूब जोरशोर रहा है। ईसाकी नवमी दशवीं शताब्दिमें पाल वंशके बौद्ध राजा बंगालका शासन करते रहे हैं। १२७६ ईस्वीमें श्रावस्तीका एक बौद्धस्तूप बना था। ई० स० १३३१ में ब्रह्मदेशके नरेशने बुद्धगया का संस्कार कराया था। तमलुक नामक स्थानसे सैंकडों बौद्ध पण्डित आसाम आदि देशों में बौद्ध धर्मका प्रचार करनेके लिये जाते थे। कात्यायन गोत्रके एक बंगाली पंडितको सिंहलमें बौद्धागम चक्रवर्तीकी पदवी मिली थी। सोलहवीं शताब्दिके अन्तभागमें तारानाथ नामके लामाने तिव्वतसे एक दूत भेजा था। उसने सारे बंगालमें भ्रमण करके लामाको संवाद दिया था कि, पश्चिमवंगाल और उड़ीसामें बौद्धधर्म प्रबल है। चीनी यात्री हुएनसंगने लिखा है कि, जब वह भारतमें आया, तब बंगालमें दशहनार मठ और एक लाख बौद्ध भिक्षुक थे। अवस्य ही उस समय इन मिक्षुओं के पालनेवाले एक करोड़ बौद्ध गृहस्थ वंगालमें होंगे। इत्यादि वातोंसे साफ जाहिर है कि, शंकराचार्य द्वारा भारतसे बौद्धनिर्यासकी बात कल्पनामात्र है। बौद्धधर्म बंगालसे कभी लुप्त नहीं हुआ। इस समय भी वह वहां जीवित है। परन्तु उस पर चैतन्यकृत वैष्णवधर्म, शहजिया धर्म आउले भना, कर्ताभना, तांत्रिक आदि सम्प्रदायोंका आवरण पड़ा हुआ है। सहजिया मत बौद्धमत ही है इस बातको शास्त्रीजीने बहुत अच्छी तरहसे सिद्ध किया है। जगन्नाथपुरीका मान्दिर बौद्धोंका मन्दिर है। पुरुषोत्तमकी श्रीमूर्ति बौद्धमूर्ति है। चैतन्यदेवका वैष्णव मत महायान और वज्राचारी बौद्ध सम्प्रदायका और पौराणिक वैष्णवमतका मिश्रण है। श्रीकृष्णकी वनलीला और प्रेमसाधना महायानीय साधनाका रूपान्तर है। पुराणोंमें विष्णुको

कहीं भी द्विभुन नहीं बतलाया है-सर्वत्र चतुर्भुन कहा है। परन्तु चैतन्य देवने विष्णुको द्विभुज बतलाया है। यह बौद्धधर्मकी नकल है। इसके कई प्रमाण दिये गये हैं। गरज यह कि, बौद्धधर्म भले ही रूपान्तरित हो गया हो, परन्तु अब भी वह बंगालमें मौजूद है। बंगाल जैनियोंका भी प्रधान क्षेत्र था। हजारीबागमें पार्श्वनाथ, मागलपुरमें वासुपूज्य, राजमहलमें महावीर, इस तरह बंगालमें जैन तीर्थकरों के स्मृतिचिन्ह अब भी हैं। पश्चिम बंगालके पंचकोट स्था-नमें नाथपूजकोंका एक दल है, नेडानेडियोंमें नाथ-साधना (महावीर-पूजा) होती है, और योगी जातिमें जैनाचार परिलक्षित होते हैं। बंगालमें जितने धर्मसम्प्रदाय प्रचलित हैं, उन सबहीमें यदि बारी-कांसे देखा जाय, तो जिनपदांक मिर्लेगे। युवर्णवणिक (सुनार) जातिकी भी किसी २ शाखामें जैनाचारोंके लक्षण पाये जाते हैं। यह बात बडी प्रसन्नताकी है कि, अब हमारे देशवासी विशेष करके बंगाली विद्वान् ऐसे २ पाण्डित्यपूर्णग्रंथ लिखकर देशका मुंह उज्जवल करने लगे हैं। सुना है, यह अन्थ बंगला भाषामें भी शीघ प्रका-शित होगा।

६. ईसाकी जीवनी।

तिन्नतमें ही मिस नामका एक स्थान है। वहां बौद्धोंका एक बड़ा भारी मठ और पुस्तकालय है। रूसके नोटोविच नामक परि-ब्रानकको वहांके पुस्तकालयमें ईसाकी हस्तिलिखित जीवनी मिली है, जो कि बड़ी २ दो जिल्दोंमें है और पालीभाषामें लिखी हुई है। अभी तक कहा जाता है कि, ईसा एक कुँवारीसे पैदा हुआ था, परन्तु इस जीवनीसे मालूम हुआ है कि, नहीं उसका बाप भी था। इसराइलमें वह एक गरीन मानापके यहां पैदा हुआ था। १३ वें वर्षकी अवस्थामें वह सिन्ध भाग आया था और १४ वें वर्षमें उसने नगन्नाथ, रानगृह, काशी आदिकी यात्रा की थी और फिर उसने कुछ दिनों वेदोंका अम्यास किया था। इसके बाद उसने नौद्धोंकी शरण ली, उनसे पाली सीखी और शुद्ध नौद्ध हो गया। इसके पीछे वह पश्चिमकी ओर चला गया और वहां मूर्तिपूजाके विरुद्ध व्याख्यान देने लगा, फिर पारसी धर्मका विरोध करने लगा। २९ वर्षकी अवस्थामें वह थाजूडिया पहुंचा और नवीन मतका प्रचार करने लगा। इत्यादि। इससे मालूम होता है कि, अन्यान्य मतोंके समान ईसाई धर्म भी इसी भारतवर्षकी सामग्रीसे तयार किया गया है। ईसाई धर्ममें जो नौद्धधर्मका प्रभाव परिलक्षित होता है, उसका भी कारण यही मालूम होता है। इस जीवनीकी नातसे ईसाईसंसारमें बड़ी हलचल मची है। बहुतसे पादरी इसे झूठी सिद्ध करनेके प्रयन्तमें लगे हैं।

७. श्रावस्तीनगरी

जैनियों के आठवें तीर्थंकर चन्द्रप्रभका जन्म श्रावस्ती नगरीमें हुआ था, इसिलये वह जैनियों की तीर्थमूमि है। बौद्ध लोग तो उसे बहुत ही पूज्य मानते हैं। बौद्धों की प्रधान नगरियों में वह एक है। क्यों कि स्वयं बुद्धदेव वहां बहुत दिनों तक धर्मी पदेश करते रहे हैं। बौद्ध राजाओं ने वहां बड़े २ मठ विहार और स्तूपादि बनवाये थे। अभी तक इस नगरीका पता नहीं लगता था कि, कहां है। ऐति-हासिक शोध करनेवाले विद्वान् जुदा जुदा स्थानें। में उसकी कल्पना करते थे। परन्तु बीसों वर्षों के परिश्रमके बाद अब निश्चय हो गया

है कि, सहेटमहेट नामक स्थान ही प्राचीन श्रावस्ती है और इसके विष-यमें प्रायः सब ही विद्वानोंका एक मत हो गया है। सहेटमहेट नामके खंडहर रायती नदींके किनारे गोंड़ा और बहरायच जिलोंकी सीमा-पर हैं। इन खंडहरोंके खुदवानेमें और वहांके लेखादिकोंके ढूंड़नेमें बहुत ही परिश्रम किया है। गत अप्रैलकी नागरीप्रचारिणी पत्रिका-काशीमें इस विषयका एक विस्तृत लेख प्रकाशित हुआ है। ऐति-हासिक विषयोंसे प्रेम रखनेवाले सज्जनोंको उसे अवश्य पढ़ना चाहिये।

ईडरकी गदी।

गुजरातमें ईडर नामकी एक रियासत है। वहां मूलसंघके महार-कोंकी एक गद्दी है। यह गद्दी बहुत पुरानी हैं और इसपर अच्छे रे विद्वान् भट्टारक रह चुके हैं। इस गद्दीके अधिकारमें एक विशाल पुस्तकालय है। जिसमें कई हजार प्राचीन अर्वाचीन जैन और जैने-तर प्रन्थोंका संग्रह है। और इसीके कारण उक्त गद्दीकी बहुत बड़ी ख्याति है। लगभग १९ वर्षसे यह गद्दी खाली है। महारक कनक-कीर्तिके बाद उसका कोई अधिकारी नहीं हुआ। कनककीर्तिके शिष्योंमें एक शिष्य बहुत ही दुराचारी और मूर्ख निकला। सुनते हैं, वह गद्दीकी बहुतसी सम्पत्ति लेकर चला गया है और एक शह-रमें रहकर जैनियोंके द्रव्यका सदुपयोग कर रहा है। सांसारिक सु-खोंको भोगना ही उसका प्रधान लक्ष्य है। इस गद्दीके प्रबन्धकर्ता तथा उपासक ईडर और रायदेशके पंच हैं। ईडरके आसपासके ग्रामवाले पंच रायदेशके पंच कहलाते हैं। ये सब लोग इस बातके लिये व्याकुल हो रहे हैं कि, किसी तरहसे हमारी गद्दी खाली न

रहे और उसपर कोई भट्टारक विराजमान हो जाय। इसके लिये वे कई वर्षोंसे प्रयत्न कर रहे हैं। कई सुयोग्य पात्र तलाश किये गये और उनके बिठानेका प्रयत्न भी किया गया, परन्तु सफलता नहीं हुई। कई महाशय तो ईडर तक पहुंच गये और स्वीकृत भी हो गये, परन्तु पीछे कुछ न कुछ बहाना बनाकर लम्बे हो गये । जहां तक हमें मालूम हुआ है, इसका कारण वर्तमानमें 'मट्टारक'पदकी अपकीर्ति है। पात्र जितने ढूंढे गये, वे प्रायः उत्तरभारतके थे और उत्तरभारतमें तेरहपंथके प्रभावसे भट्टारकोंके विषयमें लोगोंके खयाल बहुत ही खराब हो रहे हैं। इसलिये उक्त अपकीर्तिकी परवा न करके भट्टारक बन जाना हरएकका काम नहीं है। इस तरह पंचोंका कई बारका प्रयत्न निष्फल गया। परन्तु पंचोंको जबतक कोई भट्टा-रक न बन जावे, तब तक चैन कहां ? उन्होंने अपना प्रयत्न बराबर जारी रक्खा और यहां तक निश्चय कर लिया कि, यदि कोई सदा-चारी वा सुपंडित न मिलेगा, तो न सही जैसा मिलेगा वैसा ही विराजमान कर देंगे। पर अब और अधिक समय तक गद्दीको खाली न रक्खेंगे।

आखिर पंचोंकी इच्छा पूरी हो गई। एक पात्रको तजवीन करके उन्होंने उसे युवराजका तिलक कर दिया! इस बातको तीन चार महीने हो गये। अब सिर्फ भट्टारकका तिलक करना बाकी है। आगामी कार्तिक या अगहन मासमें सुनते हैं कि, यह कार्य भी सम्पादित हो जायगा।

जो महाराय महारक बनाये जानेवाले हैं उनका नाम ब्रह्मचारी मोतीलालजी है। आप जैसवाल जातीय हैं। उम्र आपकी लगभग ३० वर्षकी होगी। दो तीन वर्षसे आप ब्रह्मचारी हो गये हैं। इसके पहले श्रीयुत पन्नालालजी ऐलकके समक्षमें कुछ प्रतिज्ञाएँ की थी। उक्त प्रतिज्ञाएँ पत्रोंमें प्रकाशित हो चुकी हैं। उन्हें पढ़नेसे समाजको सन्तोष हो जाना चाहिये था। परन्तु इस समय उनके विषयमें तरह तरहकी बातें सुनाई पड़ने लगी हैं। यहांके गुजराती समाजमें जिसका कि ईडरकी गदीसे सम्बन्ध है इस विषयकी खूब चर्चा हो रही हैं और बाहरसे भी हमारे पास कई पत्र आये हैं। सारांश इन सब बातोंका यह है कि, समाजका एक बड़ा भाग मोतीलालजी बह्मचारीसे प्रसन्त नहीं है और उनकी योग्यताके विषयमें उन्हें शंका है। कई लोगोंने ईडर और रायदेशके पंचोंसे प्रेरणा की है कि, वे मोतीलालजीको योग्यता विद्वत्ता और सदाचारताका परिचय सर्वसाधारणको देवें और तब उन्हें महारक बनावें। परन्तु पंचमहाशय चुप हैं। अभीतक उन्होंने इस विषयमें कोई सन्तोष जनक उत्तर प्रकाशित नहीं किया है।

मोतीलालजीसे हमारा परिचय है। मोरेनामें हम उनके साथ कई महीने रह चुके हैं। हमारा उनके साथ मित्रताका सम्बन्ध है, परन्तु 'दोपावाच्यः गुरोरिप' की नीतिके अनुसार हमको कहना पड़ता है कि, भट्टारक जैसे महत्त्वके पदको धारण करनेकी योग्यता उनमें नहीं है। यद्यिप कुछ दिनोंसे उनमें समाजकी उन्नति करनेका जोश दिखलाई देता है और शायद वह सच्चा भी हो, परन्तु केवल जोश हीसे काम नहीं चल सकता है। एक धर्मके गुरुका कमसे कम उपदेशकका कार्य स्वीकार करनेके लिये और भी किसी बातकी योग्यता आवश्यक है। जिस कमीके कारण हमारा गुजराती समाज घोर अज्ञानकी कीचड़में फँस गया है, वह कमी भी यदि पूरी न हो सकी, तो फिर इस विटम्बनाका फल ही क्या होगा ?

इससे तो यही अच्छा है कि, गद्दी खाली पड़ी रहे। हमें आश्चर्य होता है कि, ईडर और रायदेशके पंच मोतीलालजीको इस पदके लिये चुननेका साहस कैसे कर बैठे ! और सबसे बड़ा आश्चर्य मोतीलालजीकी बुद्धिपर होता है, जो इस प्रकार अनिधकार प्रवेश करनेके लिये तयार हो गये। यदि समाजकी सेवा ही करनी थी, तो क्या उनको और कोई मार्ग नहीं मुझता था र क्या वे समझते हैं कि, हम भट्टारक होनेके योग्य है। यों तो भट्टारककी योग्यता बहुत बड़ी है, परन्तु कमसे कम उसे किसी एकाथ भाषाका और धर्मशास्त्रका तो अच्छा ज्ञान होना चाहिये। नन तक यह न हो, तब तक धर्मका उपदेश ही क्या दिया जायगा। हमें इच्छा न होते हुए भी कहना पड़ता है और इसके लिये हम मोतीलालनीसे क्षमा मांगते हैं-कि उन्हें न तो संस्कृतका ज्ञान है. न हिन्दी ही वे जानते हैं-उनकी चिट्ठियोंमें अशुद्धियोंकी भरमार रहती है और न धर्मशास्त्रमें उनकी कुछ गति है। जैनधर्मकी बहुत मोटी मोटी बार्तोंका भी उन्हें ज्ञान नहीं है। इन बार्तोंको मैं जरा भी बढ़ाकर नहीं लिख रहा हूं। पंचोंकी इच्छा हो, तो वे किसी विद्वान्से उनकी परीक्षा करवा छैं।

मोतीलालजी कुछ समय तक मोरेनामें रहे हैं, इससे शायद उनके भक्तजनोंने समझ लिया है कि, वे जनिमद्धान्त पाठशालाके विद्यार्थी थे और इस कारण वे बड़े भारी विद्वान होंगे। परन्तु यह उनका भ्रम है। सिद्धान्त पाठशालाके लिये उन्होंने अपना जीवन अपण कर दिया था, इस कारण वे उसके छात्राश्रमका तथा सरस्वती भवनका प्रबन्ध करते थे। पढ़ना तो उन्होंने प्रारंभ भी नहीं किया था। हां यदि वे वहां वर्ष दो वर्ष रहते और इस विटम्बनामें नहीं पड़ते, तो अवश्य कुछ न कुछ योग्यता प्राप्त कर लेते। भट्टारकमें पाण्डित्यके सिवाय एक गुण और चाहिये। वह गुण सदाचार और वैराग्य है। आपके आचरणके सम्बन्धमें तो हम कुछ कह नहीं सकते है क्योंकि आपके पूर्वचरितसे तो हम परिचित नहीं और मोरेनामें आपके चरित सम्बन्धी कोई उछेख योग्य बात हमने देखी सुनी नहीं। परन्तु इतना हम अवस्य कहेंगे आपके परिणामोंमें विर-क्तिकी झलक नहीं मालूम होती है। और मंत्रतंत्र विद्यासे भी आ-पको प्रेम है, जिससे कि पूर्वके मट्टारकोंने जैनसमानका सर्वनाश किया था।

इस तरह हमारी ममझमें इंडर और रायदेशक पंचोंने जो चुनाव किया है, वह विलक्कल ठीक नहीं हुआ है। इससे जैनधर्मकी बड़ी भारी अप्रभावना होगी। अब वह समय नहीं रहा, जब केवल वेषसे काम चल जाता था, इस उन्नतिके समयमें वेषके साथ पाण्डित्य मी चाहिये। हम यह नहीं चाहते हैं कि इस विषयमें हमारी जो सम्मित है, वही मान ली जाय। हो सकता है कि, हमारी जांच ठीक न हो, परन्तु इम विषयमें एक बार विचार अवश्य करना चाहिये और यदि सचमुच गलती हुई हो, तो उसे सुधारना चाहिये और यदि सचमुच गलती हुई हो, तो उसे सुधारना चाहिये। बम्बई प्रान्तिक सभाको और गुनरात प्रान्तके प्रत्येक शिक्षित जैनीको इस ओर ध्यान देना चाहिये और ईडरकी गद्दीका प्रबन्ध करनेवाले पंचोंको इस बातके लिये लाचार करना चाहिये कि वे इस महत्त्वके कार्यको विना सर्व साधारणकी सम्मिति पाये कदापि न करें। यह विषय किसी तीर्थक्षेत्रकी रक्षा और प्रबन्धसे कम महत्त्वका नहीं है। बल्कि बुराई भलाईकी जवाबदारी सामान्य तीर्थोंकी अपेक्षा इस धर्मोंपदेश तीर्थपर बहुत अधिक है।

अन्तमें हम एक बात और कह देना चाहते हैं। वह यह कि ईडर और रायदेशके पंचें।में भोले श्रद्धाल भाइयोंकी संख्या अधिक

है। इसिलिये एक तो वे योग्यता और अयोग्यताका विचार यों ही नहीं कर सकते हैं और दूसरे यदि दूसरे लोगोंकी प्रेरणासे या चिट्ठी पत्रीस उन्हें कुछ विचार होता है, तो वे लोग जिनका कि इस गद्दीके हो जानेसे स्वार्थ है, उलटी सीधी पट्टियां पढ़ाकर फिर ठंडे कर देते हैं। इस विषयकी जो शिकायतें पंचोंके पास जाती हैं, उन्मेंसे किसीके विषयमें तो उक्त महात्मा समझा देते हैं कि, यह तेरह पंथी है यह तो चाहता ही है कि, वीसपंथी मट्टारकोंका मार्ग न चले। किसीके विषयमें कह देते हैं कि, इसकी मोतीलालजीसे पुरानी शत्रुता है और उसका कारण यह है कि किसीके विषयमें समझा देते हैं कि इस पर गद्दीका कुछ रुपया निकलता है, इसिलये चाहता है कि कोई गद्दीका अधिकारी नहीं होने पावे। इस तरह स्वार्थसाधु लोग किसीके आक्षेपको पंचोंके सामने नहीं टिकने देते हैं। इसिलयें जो भाई इस विषयमें कुछ उद्योग करें, वे इन सब प्रपंचोंका विचार करके करें।

आशा है कि, हमारी यह प्रार्थना व्यर्थ न जावेगी। गुजराती सज्जन बहुत जल्दी इस ओर लक्ष्य देंगे।

पुस्तक-समालोचन ।

वर्णविचार, अर्थात् सार्वभौमिक वर्णमालाकी आलोचनापर प्रबन्ध— बाबू अयोध्याप्रसाद वर्मा कर्तृक विरचित २३।११ वाराणसी घोष सेकेण्ड लैन, जोड़ासांकू कलकत्ता। संसारमें सैकड़ों प्रकारकी लि-पियां प्रचलित हैं। उनमें सबसे परिपूर्ण सुगम और सुन्दर देवना-गरी लिपि है। ज्यों ज्यों जुदा २ देशोंका पारस्परिक सम्बन्ध बढ़ता जाता है त्यों त्यों विद्वानोंका ध्यान इस ओर आकर्षित

होता जाता है कि, समस्त पृथ्वीपर एक ही प्रकारकी लिपिका प्रचार होना चाहिये-अर्थात् भाषाएँ चाहे भिन्न २ रहें परन्तु वे सब एक ही लिपिमें लिखीं जावें। इससे एक भाषाके जाननेवालोंको दूसरी भाषाओंका ज्ञान बहुत सुगमतासे हो सकता है और दूसरे व्याव-हारिक कार्यीमें भी बहुत सुविधाएं हो सकती हैं। कुछ समय पहले यूरोपके विद्वानीने अंग्रेजीको सार्वभौमिक लिपि बनानेका प्रयत्न किया था। और इसके लिये उन्होंने कई समितियां स्थापित की थीं, इस देशमें भी एक समिति स्थापित हुई थी, परन्तु अंग्रेजी लिपि इतनी अपूर्ण है कि, प्रयत्न करने पर भी इस विषयमें सफलता नहीं हुई। अब कुछ समयसे विद्वानोंकी दृष्टि देवनागरी लिपिपर पी है। और वे इसका विस्तार करनेका प्रयत्न करने लगे हैं। इसके उद्योगके लिये कलकत्तेमें 'एक लिपि विस्तार परिषत् ' नामकी सभा कई वर्षसे स्थापित है इस सभाका उद्देश यह है कि, भारतवर्षमें जो अनेक प्रान्तीय भाषाएं हैं वे सब एक ही लिपि अ-र्थात् देवनागरीमें लिखी जाना चाहिये। परन्तु इस निबन्धके लेखक महाशय चाहते हैं कि देवनागरीको अकेले भारतवर्षकी ही नहीं बिक समस्त भूमण्डलकी लिपि बनानेका उद्योग करना चाहिये। यद्यपि और लिपियोंसे देवनागरी बहुत अंशोंमें परिपूर्ण है, परन्तु उसमें भी फारसी अरबी अंग्रेजी आदि वैदेशिक भाषाओं के बहुतसे उचा-रणोंको प्रकाशित करनेके संकेत नहीं हैं और इसका कारण यह है कि, इस लिपिका निर्माण इसी देशके प्राकृतिक उच्चारणोंके अनु-सार किया गया था। परन्तु लेखक महाशयको विश्वास है कि, यदि इसमें कुछ नवीन संकेतोंकी सृष्टि और कर ली जाय तथा वर्ण-शैलीके कुछ नियमोंका परिवर्तन कर दिया जाय, तो यह लिपि

सर्वशक्तिशालिनी हो सकती है। सारे भूमंडलकी माषाएँ इसमें सुगमतासे लिखी जा सकती हैं। इस निबन्धमें इसी विषयका विस्तार पूर्वक विवेचन किया गया है और नये र संकेतों तथा परिवर्तनों का स्वरूप दिखलाया गया है। निबन्धकी भाषामें अशुद्धियों की भरमार है। परन्तु विषयकी उपयोगिता पर दृष्टि देनेसे वे सब क्षम्य मालूम होती हैं। प्रत्येक विचारशील पुरुषको यह निबन्ध पढ़ना चाहिये। आधा आनेका टिकट भेजनेसे निबन्ध मुफ्तमें प्राप्त हो सकता है।

भट्टारक—दक्षिणमहाराष्ट्र जैनसभाने एक ट्रेक्ट कमेटी बनाई है। इस कमेटीके द्वारा जैनधर्म सम्बधी छोटे २ ट्रेक्ट छपाये जावेंगे और लागतके दामोंपर बेचे जावेंगे। उक्त कमेटीका यह तीसरा ट्रेक्ट है। जैनहितेषीमें प्रकाशित हुए 'भट्टारक' शीर्षक लेखका यह मराठी अनुवाद हैं। छपाई सुन्दर है। मूल्य एक प्रतिका एक आना। १०० का पांच रु०।

प्राचीन दिगम्बर अर्वाचीन क्वेताम्बर—लेखक, तात्या नेमिनाथ पांगल, प्रकाशक सम्पादक दिगम्बरजैन, सूरत। मूल्य दो आना। जैनशासनके दिवालीके अंकमें 'श्वेताम्बर प्राचीनके दिगम्बर' नामका एक लेख मुनि विद्याविजयनी लिखित प्रकाशित हुआ था और उसमें यह सिद्ध किया गया था कि, श्वेताम्बर प्राचीन हैं। इस गुजराती पुस्तकमें उसी लेखका खंडन किया गया है और दिगम्बर सम्प्रदायको प्राचीन बतलाया है।

नरमेध यज्ञ मीमांसाकी समालोचना और जैनास्तिकत्व मी-मांसा—लेखक पं० हैसराज शर्मा। पृष्ठसंख्या ४८ और २०। मूख्य तीन पाई और छह्न पाई। मिलनेका पता लिखा नहीं। इन

दो पुस्तकों में इटावा निवासी पं० भीमसेन शर्माके लिखे हुए दो लेखोंका प्रतिवाद किया गया है। पं० भीमसेन रामीने लिखा था कि, वेदों में नरमेध अर्थात् पशुका बलिदान करना कहीं भी नहीं लिखा। जहां नरमेध कहा गया है, वहां मेधावी मनुष्यका संस्कार समझना चाहिये। पहली पुस्तकमें इसके विरुद्ध व्यासजी, वाल्मीकि, नीलकंठ आदि विद्वानोंके प्रमाण देकर सिद्ध किया है कि नहीं. वैदिक कालमें पशुओं के समान मनुष्य भी यज्ञमें होमे जाते थे। यदि ऐसा न होता तो स्मृतिकार कलिकालमें नरमेध करनेका निषेध क्यों लिखते ? स्मृतिकारों के समय अहिंसाका प्रभाव पड़ चुका था, इसिलये उन्होंने नरमेधको वैदिक कर्म स्वीकार करके भी कलिमें निषेध किया था। दूसरी पुस्तकमें व्याकरण, कोषादिके प्रमाणोंसे जैनियोंको आस्तिक सिद्ध करके जैनधर्मका संक्षिप्त स्वरूप बतलाया है और अफसोसके साथ कहा है कि, जिनके धर्ममें पशु और मनु-प्यों तकका हवन तथा मांस भक्षण अच्छा बतलाया है, वे तो आ-स्तिक कहलावें और जिनके यहां पदपदपर अहिंसाका उपदेश है, वे नास्तिक कहलावें।

प्रदान चरित्र—मराठी रूपान्तरकार विष्णु यशवन्त मोकाशी और प्रकाशक गुलाबसाव बकारामजी रोडे, वर्धा (सी. पी.)। पृष्ठ-संख्या २७४, मूल्य ढाई रुपया। हिन्दी प्रद्युम्नचरित्रका यह मराठी अनुवाद है। इसकी रचना अच्छी पद्धितसे हुई है और भाषा भी अच्छी मालूम होती है। परन्तु जान पड़ता है कि, इसके अनुवादक न तो हिन्दीको ही अच्छी तरहसे समझ सकते हैं और न जैनधर्मसे ही कुछ परिचय रखते हैं। समयाभावसे हम इसके थोड़ेसे पृष्ठ बांच सके, परन्तु उतनेमें ही इससे जैनधर्मसे विरुद्ध अनेक बातें

मिलीं। वे बातें इतनी साधारण हैं कि, जैनधर्मका थोड़ा भी ज्ञान रखनेवाला उनमें नहीं भूलता। यथाः—''ह्या भूमंडलाच्या ठायीं जम्बु वृक्षाच्या आकारासारखें जम्बु नांवाचें द्वीप होतें. ज्या ठिकाणीं बाहिनीनाथ नांवाचा एक सुवृत्त पुरुष सेवा करित असे." वास्तवमें जम्बू द्वीपको जम्बू वृक्षसे चिन्हित बतलाया है और उसकी बाहि-नीनाथ अर्थात् समुद्र सुवृत्त रूपसे (गोलाईरूपमें) सेवा करता है। परन्तु आप लिखते हैं कि, जम्बू द्वीप जम्बू (जामुन) वृक्षके आका-रका है। और उसकी कोई बाहिनीनाथ नामका पुरुष सेवा करता है। पृष्ठ ८९ में लिखा है-'' भरतक्षेत्रांत उत्सर्पिणीकाल ज्यांस अवसर्पणीकाल असेंहि संज्ञितात, त्याचें परिवर्तन होत आहे असें दिसर्ते ।" हिन्दीमें उत्सर्पिणीकाल और अवसर्पिणीकाल लिखा है। पर आप 'और ' का अर्थ अथवा समझे हैं, इसलिये उत्सर्पिणी और अवसर्पिणीको एक ही बतलाते हैं। "असें दिसतें" का क्या मत-लब ? क्या वास्तवमें नहीं है, पर ऐसा दिखता है, यह ? इसके कुछ ही आगे आदिनाथकी आयु 'चौरासी लाख 'लिखी है। 'पूर्व'-को आपने न जाने क्यों उड़ा दिया ? प्रन्थके अन्तमें प्रन्थकारका परिचय देते समय आप लिखते हैं कि "नदीतट नांवाच्या सुगच्छ क्षेत्रांत श्रीरामसेन नांवाचे आचार्य होऊन गेले।" नर्द्रातट काष्ठा-संघके एक गच्छका नाम है, पर आप उसको क्षेत्र या देश समझ बैठे। यदि आप हिन्दी ही अच्छी जानते होते, तो ऐसी भद्दी गल-तियां न होतीं । हिन्दी अनुवादमें ये बातें बहुत ही खुलासा तौरपर लिखी हुई हैं। श्रीयुक्त गुलाबसावनीका ग्रन्थ प्रकाशित करनेका उद्योग प्रशंसनीय है, परन्तु हम आपसे प्रार्थना करते हैं कि, यह कार्य बहुत ही सावधानीसे करावें।

सबल-सम्बोधन।

(?)

बल आपको मिला है किस वास्ते ? बिचारो । क्या इसलिये मिला है, तुम दुर्बलोंको मारो ? ॥ जो बोल भी न सक्ते, उनपर छुरी चलाओ ? । सीधे, परोपकारी, जो हों, उन्हें मिटाओ ? ॥

(२)

या साध-सज्जनोंपर डालो दबाव, ऐंडो ?। पीकर नशा, बुरे ही लोगोंमें नित्य बैठो ?॥ हरदम हरामकारी, मक्कारियाँ सुझाना। लड़ भिड़ बिगड़ झगड़ कर उत्पात ही मचाना॥ (३)

औरोंका दिल दुखाकर आनन्द-मग्न रहना। क्या आपका यही है कर्नव्य १ सत्य कहना !॥ क्या शिक्तका यही है उपयोग ठीक भाई १। क्या सृष्टि निर्वलोंकी उसने नहीं बनाई १॥

(8)

यों सर्वदा बलफते शेखी बघारते हो। पर जो चुभे सुई तो तुम चीख मारते हो।॥ तुमसे जो इस तरह है पीड़ा सही न जाती। तो औरको सताते फटती है क्यों न छाती?॥

(9)

जो हैं भुजा फड़कती, ताकत अगर मरी है। कुछ जोश खूनमें है कुछ भी बहादरी है॥ तो दीन बन्धुओंको दुखिसन्धुसे उबारो। या चोर डाकुओंको दो दण्ड मेरे यारो॥ (६)

रक्षा करो निबलकी, बलवान जो सतार्वे । बलकी यही सफलता, सब शास्त्र ही बतार्वे ॥ छोड़ो ये व्यर्थ हत्या, उत्पात औबुराई । इससे कभी तुम्हारी होनी नहीं भलाई॥ (७)

रावणने कर उपद्रव, पाया है उसका फल क्या।
दुर्योधनादिकोंकी इच्छा हुई सफल क्या ?
निजबन्धु-बान्धवोंको सब अन्तमें सताकर।
यमलोकको सिधारे बदनाम होके भूपर॥
(८)

जिसके लिये करो तुम हत्त्या हराम हरदम । जिसके सँवारनेमें इतना करो परिश्रम ॥ छुट जायगा तुम्हारा वह देह यक-न-यक दिन । हो प्राणहीन प्यारे करने लगेगा भिन भिन ॥

चटपट उसे उठानेकी फिक्र होगी सबको। कोई न माननेका तब आपके अदबको॥ गाड़ेसे कृमि पड़ेगे, बहनेसे होगी विष्ठा। जलनेसे, राख होगी, बस तीन ही हैं निष्ठा॥

(%)

उस देहके लिये यों दिन-रात पाप करना । औरोंकी जान जावे, पर अपना पेट मरना ।

क्या काम बुद्धिमार्नोंका है ? जरा विचारे। । कुछ भी असर पड़े, तो चींटीको भी न मारो ॥ रूपनारायण पाण्डेय ।

(कमलाकर.)

जयमाला।

चित्रकारका नाम छिवनाथ है। चित्र खींचना ही उसके जीव-नका वन है। किव जिस तरह काज्यका आलाप करके, स्वरमें छ-न्दको मिला कर, किवताद्वारा अपने मनका भाव प्रकाशित करता है। उसी तरह छिवनाथ अपनी निपुण कलमसे रंगको फैलाकर, तथा रेखाओं को खींचकर अपने मनका भाव चित्रमें स्पष्ट रूपसे झलका देता है। उसके अंकित चित्र ऐसे सुन्दर तथा प्राकृतिक-भावयुक्त होते हैं कि उन्हें देखकर यथार्थ वस्तुका भ्रम होता है। आकाशमें पक्षी उड़ता है—उसका खींचा हुआ चित्र देखकर उसे लोग सहसा नहीं कह सकते कि, यह सचमुच पक्षी है या उसका चित्र! चित्र-कलामें उसकी ऐसी निपुणता देखकर प्रायः देशके समस्त चित्रकार मन ही मन उससे द्वेष रखते हैं। परंतु छिवनाथके मनमें ईर्षा-द्वेषका लेश भी नहीं है। उसका मन दूधके समान स्वच्छ है; वह बाल-कोंके समान सदैव प्रसन्न रहता है।

छिवनाथ एक उच्च श्रेणीका चित्रकार है, उसकी इस निपुणताको सर्वसाधारण लोग नहीं जान सकते। केवल समस्त चित्रकार ही उसके गुणसे परिचित हैं। परन्तु वे इस बातको प्रकट न करके अपने २ नामके बढ़ानेहीमें प्राणपनसे चेष्टा करते हैं। छिवनाथ चित्र खींचनेहीमें तन्मय रहता है, उसे प्रशंसापानेकी तिलमात्र भी इच्छा नहीं है।

एकबार राजसभामें प्रश्न उठा कि देशमरमें सर्व श्रेष्ठ चित्रकार कौन है। इसका निर्णय करनेके लिये राजाने देशके समस्त चित्र-कारोंको निर्दिष्ट समयपर एकत्रित होनेके लिये आज्ञा दी।

चित्रकारोंने परस्पर विचार करके निश्चय कर लिया कि देहा-तके रहनेवाले छविनाथको यह राजाज्ञा किसी तरह विदित न होने पावे। वे लोग यह भली भांति जानते थे कि यदि चित्रप्रदर्शनमें छविनाथका चित्र आया तो हम लोगोंका आशा—कुसुम मुरझाकर गिर जावेगा—और उसको ही विजय प्राप्त होगी।

धीरे २ निर्दिष्ट समय भी आ पहुंचा। सब लोग राजसभामें उपस्थित हुए। केवल छविनाथ ही इस सभामें नहीं आया।

राजाने सबको सम्बोधन करके कहा कि "तुम लोगोंमें सर्व-श्रेष्ठ चित्रकार कौन है मैं इसकी परीक्षा करना चाहता हूं। इस लिये नववर्षके प्रथम दिन तुम सब लोग एक २ उत्तम चित्र तैयार करके राजसभामें उपस्थित होओं। उन चित्रोंपरसे ही यह निर्णय किया जावेगा"।

राजाज्ञा युनकर चित्रकार लोग प्रसन्नता पूर्वक अपने २ घर लौटे। उन्होंने मन ही मनमें संकल्प किया कि, छिवनाथको इस बातकी गंध भी न मिलना चाहिये।

[7]

एक पांच वर्षका बालक नदीके किनारे खेल रहा है। खेलते २ जब वह आगे पीछे दौड़ता है, तो उसके काले काले केश वायुके हिल्लोलसे उड़ उड़कर अपूर्व सौन्दर्य दरशाते हैं। उसके सुदीर्घनेत्र दो फुले हुए नीलकमलके समान सुन्दर और भावपूर्ण दिखाई देते हैं।

छिवनाथ देखते २ नदीपर आ पहुंचा । वह एक सुन्दर तसबीर खींचना चाहता था, किन्तु उसे मनके अनुसार आदर्श नहीं मि- लता था । बालकको देखकर वह बड़ा प्रसन्न हुआ—उसे अपने मनके अनुसार आदर्श मिल गया । वह धीरे धीरे उसके पास जाकर पूछने लगा—

छवि॰—तुम्हारा क्या नाम है ? बालक—(हँसके) मनोहर ।

छितनाथ मन ही मन बड़ा प्रसन्न हुआ कि नाम भी ठीक है— मनोहर यथार्थमें मनोहर ही है। अनेक यत्न और प्रलोभनसे उस बालकको उसने एक पत्थरपर बिठाया। बालक हंसते २ कहने लगा, "भाई ? यह तसबीर मुझे देओंगे ?

छिवि०—चित्र तैयार होनेपर यही तसबीर मैं तुम्हें दूंगा, परन्तु इसे तैयार करनेमें दो तीन दिन लगेंगे, तुम रोज ठीक समयपर यहां आ जाया करो।

बालक-(प्रमन्न होकर) बहुत अच्छा।

छिनाथने पाकटसे कलम और रंग निकाल कर चित्र खींचना प्रारंभ किया। तीसरे दिन चित्र तैयार हो गया। बालक उसे देख-कर बहुत प्रसन्न हुआ, और चित्रकारका हाथ पकड़के बड़े आग्रह-से उसे अपने घर ले गया। मनोहरका पिता इस मनोहर चित्रको देखकर मुग्ध हो गया—मन ही मन कहने लगा अहा। मेरे लड़केका चित्र इतना सुन्दर! चित्रकी ओर देखकर फिर अपने लड़केका मुँह निरीक्षण करके चिक्तत हो रहा। वह आनंदमें इतना मन्न हो गया कि, छिनाथकी अम्यर्थना करना भी मूल गया।

[३]

आज नववर्षका प्रथम दिन है। राजसभा लतापुष्पेंसे सुसिज्जित हो रही है। सुन्दर चन्द्रातपमण्डित सभास्थलके मध्यमें राजिसहासन सुशोभित है। दिहनी ओर एक सुन्दर गलीचेपर न्यायार्थी-चित्र-कार गण अपने २ चित्र लिये हुए बैठे हैं साम्हनेकी ओर दर्शकों-के बैठनेकी जगह है।

देशके ममस्त चित्रकार राजसभामें उपस्थित हैं। छविनाथको इसकी खबर पहिले ही मिल चुकी थी। परन्तु वह जानकर भी आज इस सभामें नहीं आया।

चित्र-परीक्षा प्रारंभ होनेमें अब अधिक विलम्ब नहीं है। ऐसे समयमें एक आदमी हांपते २ राजसभामें उपस्थित हुआ। उसके हाथमें छिवनाथका अंकित किया हुआ मनोहरका चित्र है। सब लोग इस आगन्तुक पुरुषकी ओर देखने लगे। राजाके इशारेसे पहरेवालोंने रास्ता छोड़ दिया, उसने आकर चित्र रखके प्रार्थना की, कि "महाराज! मैं भी विचारप्रार्थी हूं, यह चित्र परीक्षाके लिये लाया हूं।"

चित्र-परीक्षा प्रारंभ हो गई। राजाने एक २ करके सब चित्रोंकी परीक्षा की और अन्तमें मनोहरके चित्रको दिहने हाथसे उठाया। उन्होंने बहुत समय तक उसका निरीक्षण करके उच्च स्वरसे कहा कि "यह चित्र जिसका खींचा है, वही तुम सब चित्रकारोंमें श्रेष्ठ चित्रकार है।"

सब लोग उस चित्रकी ओर देखने लगे। एक ही साथ सभामें उपस्थित समस्त लोगोंकी दृष्टि उस चित्रपर जा पड़ी सब ही आइचर्य-से देखने लगे कि—नदीके तीरपर एक पत्थरपर बैठी हुई सुन्दर सुकुमार-बालककी अपूर्व मूर्ति है। उसमें कृत्रिमताका लेश भी नहीं है। उस मूर्तिको देखकर चित्रसे बालकको गोदमें लेनेके लिये दर्शकोंके दोनों हाथ स्वतः ही आगेको बढ़ते हैं।

राजा—(मनोहरके पितासे) इस चित्रके बनानेवालेका क्या नाम है और वह कहां है ?

राजन् ! इसके बनानेवालेका नाम मैं नहीं जानता और यह भी नहीं जानता कि वह कहां रहता है । परन्तु यह चित्र मेरे बाल-ककी जीवन्त प्रतिमूर्ति है । ऐसा मनोहर चित्र मैंने आजतक नहीं देखा, इसी लिये महाराजकी सेवामें इसे विचारके लिये उपस्थित किया था ।

अनेक अनुसन्धान होनेपर भी चित्रकारका पता नहीं लगा। राजाने मनोहरके पिताको प्रचुर पुरष्कार देकर उस चित्रको अपने पास रख लिया। उस दिन कुछ भी विचार स्थिर नहीं हो सका।

राजाने विचारप्रार्थी चित्रकारोंको बुलाकर कहा "तुम लोगोंमें कौन श्रेष्ठ चित्रकार है, इसका निर्णय कुछ भी नहीं होसका। इस लिये तुम लोग फिरसे चित्र तैयार करके लाओ, मैं तुम्हारा विचार करूंगा।

(8)

आज पुनर्बार चित्र-परीक्षाका दिन है। राजा राजवेश धारण करके रानीकी स्वहस्तग्रथित—पुष्पमालाको कंठमें धारणकर सिंहा-सनपर विराजमान हैं। पीछे चिककी ओटमें राजवंशीय—महिला-ओंके बैठनेकी जगह है।

इसनार न मालूम क्या सोचकर छिवनाथ चित्र-परीक्षा देखने आया है। राजसभामें एक ओर दर्शकोंके बैठनेका स्थान है, वहांपर ही वह बैठा है। परन्तु किसीने उसे पहचाना नहीं। राजाके सन्मुख चित्र रक्खे गये। सब लोग आजके फैसलेको जाननेके लिये उत्सुक हो रहे हैं। विचार आरंभ होगया। ऐसे समयमें छिवनाथकी दृष्टि राजमहलके कक्षमें लटकी हुई एक तसबीरके ऊपर पड़ी। वह धीरेसे उठा और तसबीरकी ओर अग्रसर हुआ। किसीने भी उस ओर लक्ष्य नहीं किया। सब लोग चित्रपरीक्षा देखनेमें व्यस्त हो रहे हैं। राजाने एक एक करके सब चित्र देखे। अंतमें एक चित्रको उठाकर अपने हाथमें लिया ही था, कि इतनेमें चोर! इस शब्दसे समामंडप गूंज उठा। राजाने देखा कि, दो पहरेवाले एक आदमीको बाँधे हुए लिये आते हैं। पहरेवालोंने राजासे निवेदन किया कि "महाराज! यह मनोहरका चित्र चुरानेको गया था।"

राजाने स्थिर दृष्टिसे छिवनाथके आपित्तग्रसित मुखका निरी-सण किया। वह सिर झुकाये स्थिर भावसे खड़ा है। उसके चेहरेपर भयका नाम भी नहीं है। दर्शक छोगोंके कोछाहरूसे सभामंडप विकस्पित हो उठा। राजाके कटाक्षपातसे कुछ देरमें शान्ति स्था-पित हुई।

राजा-(बंदीसे) तुमने महलमें क्यों प्रवेश किया ! बंदी-(निर्भय मनसे) चित्र देखनेके लिये ।

राजा कुछ कहा ही चाहते थे कि, इतनेमें मनोहरके पिताने आकर कहा—महाराज ! यह वही चित्रकार है, जिसने मेरे छड़के मनोहरका चित्र अंकित किया था ।

दर्शकों में सन्नाटा छागया—सभास्थल निस्तब्ध हो गया। लोग उत्कंठित होकर फैसला देखनेकी प्रतीक्षा करने लगे। राजाज्ञासे बंदी बंधन मुक्त कर दिया गया। राजाने सिंहासनसे उठकर रानीकी हाथकी गुंथी हुई पुष्पमालाको अपने कंठसे उतार-कर छिवनाथके गलेमें पहना दी।

जयका बाजा बज उठा। चिकके अन्तरालसे विजय गीत सुनाई देने लगे। राजाके विचारसे सब लोग संतुष्ट हुए। केवल जिन लो-गोंने विचार कराना चाहा था, वे ही गर्दन झुकाये बैठे रहे। *

शिवसहाय चतुर्वेदी,

देवरी (सागर.)

विविध विषय।

भारतीय वायुवैमानिक।

आजकल पाश्चात्य देशों में नये २ आविष्कार हो रहे हैं। कोई तारहीन टेलीग्राफ के द्वारा समाचार भेजनेका आविष्कार कर रहा है। कोई दक्षिण और उत्तरीय मेरुकी खोजमें व्यस्त हो रहा है। कोई २ समुद्रके समान तथा उसमे भी सुगमता पूर्वक आकाशमें विचरण करनेके लिये नये २ आविष्कारों के द्वारा वायुयानों में सुधारणा कर रहे हैं। इस आविष्कारके युगमें भारतवर्षकी ओर निगाह करनेसे मनको बड़ा परिताप होता है। जहां देखते हैं वहां गंभीर सन्नाटा, लजाकर विश्राम और शोकावह शान्ति दिखाई देती है। परन्तु कुछ समयसे हिन्दुस्थानका भविष्य भी प्रकाशमय दिखाई देने लगा है। क्योंकि भारतवासी भी समयके साथ चलनेकी चेष्टा करने लगे हैं। अभी हालमें एक भारतवर्षीय वायुन्वैमानिकका प्रादुर्भाव हुआ है। श्रीयुक्त स. भ. सेट्टी, बी. ए., एम. आई. ई. ई. महीपुरके सहकारी इञ्जीनियर हैं, आपने एक नया वायुन

^{*} बंगला साहित्य मासिक पत्रसे अनुवादित.

यान निर्माण किया है। उस यानपर आरोहण करके सेट्टी महाराय स्वयं आकाशमें उड़े थे। यह बात हम लोगोंके लिये कुछ
कम आनंदकी नहीं है। इस वायुयानको आस्ट्रोलियाके एक
वैमानिकने श्रीयुक्त सेटी महाशयको यान—निर्माणके लिये धन्यवाद
देकर खरीद लिया है। इसका वेग एक घंटेमें ४०-४५ मीलका
है। यह वायु—यान उच्चेश्रेणीके विमानें।मेंसे एक होकर एक भारत
वासीका बनाया हुआ है और उसके चलानेके चक्रादि भी इन्हींके
कल्पना—प्रसूत हैं यह बात भारतीय धीशक्तिके लिये कुछ कम
गौरवकी बात नहीं है। सुनते हैं कि सेट्टी महाशय अब एक नये
प्रकारके वायु-यानकी कल्पना कर रहे हैं। यदि भारतवासी शिक्षित युवक श्रीयुक्त सेट्टी महाशयका अनुकरण करके विज्ञानपथके पथिक बनें तो भविष्यमें उनसे बहुत कुछ आशा की जा
सकती है।

अंग्रेजीमें जैनग्रन्थ — जैनहितैपांके पाठकोंको मालूम है कि, लंडनमें 'जैनलिटरेचर सुसाइटी' नामकी एक संस्था स्थापित हो चुकी है।
खुशीकी बात है कि, अब इस सुसाइटीने अपनी नियमावली प्रकाशित की है और अपना काम भी शुक्ष कर दिया है। सुमाइटी अंग्रेजीमें जैनफिलासोफी, साहित्य और इतिहासके अनुवादित वा स्वतंत्र
ग्रन्थ प्रकाशित करेगी। उसने श्रीमिल्लिषेण सूरिकृत स्थाद्वादमंजरी
और हिरिमदसूरिकृत षट्दर्शनसमुचय इन दो ग्रन्थोंका अनुवाद
कराना शुक्ष कर दिया है और तत्वार्थाधिगमसूत्र, अष्टसहस्री,
आत्मख्यातिसमयसार तथा सम्मतितर्कके अनुवादोंका वह प्रबन्ध
कर रही है। सुसाईटीके भारतीय और यूरोपीय दो विभाग हैं।
भारतीयविभागमें २६ और यूरोपीयविभागमें १२ मेम्बर हो चुके

हैं। यूरोपके विद्वानोंने त्रिना कुछ लिये मुफ्तमें जैनग्रन्थोंका अनु-वाद करना स्वीकार किया है। इससे पाठक जान सकते हैं कि, उन्हें जैनसाहित्यसे कितना प्रेम है। अब मुसाइटीको केवल प्रन्थ प्रका-शित करनेके लिये धनकी आवश्यकता है। आशा है कि, हमारे यहांके धनिक इस धर्मप्रभावनाके कार्यमें अवश्य ही सहायता करेंगे। सुसाइटीके सेक्रेटरीका पता यह है—मि० एच. वारन, नं० ८४ शेलगेट रोड, वैटरसी, लंदन (S. W.)

जैनप्रचारक बन्द —देवबन्दका उर्दू जैनप्रचारकका बन्द होना सुनकर समझा था कि, रत्नमालाके मार्गका एक गहरा घाव करने-वाला कंटक अलग हो जायगा। परन्तु देखते हैं कि, श्रीमतीको चैन नसीब नहीं। उनके साथ पहले ही जैसी छेड़छाड़ करनेके लिये जैनप्रदीपकी तयारी हो रही है। लाला ज्योतीप्रसादजीने प्रकाशित किया है कि, यदि कोई विद्य उपस्थित न हुआ, तो जैनप्रदीप सितम्बर महीनेमें ही प्रकाशित हो जायगा।

साधु और अजिकाका ब्याह—अमृतसरमें एक श्वेताम्बर साधु और अजिकाने आर्यसमाजकी पद्धितके अनुसार परस्पर विवाह कर लिया है। विना इच्छाके छुटपनमें मुँडे हुए मूर्ज त्यागी और क्या करेंगे? श्वेताम्बरसमाजके साधुओंमें ऐसे चेले मूंड मूंडकर अपना परिवार बढ़ानेकी इच्छा बहुत प्रबल हो रही है। इस इच्छाका कुछ संयम न होजाय, तो अच्छा है।

विज्ञानिशक्षाके लिये दान-श्रीयुक्त तारकनाथ पालित महा-शयने कलकत्ता विश्वविद्यालयके लिये साडेसात लाख रुपयाकी सम्पत्ति दान की है। इस सम्पत्तिके द्वारा विश्वविद्यालय एक विज्ञान कालेज स्थापित करेगा। पालित महाशयके इस दानसे देशका बड़ा उपकार होगा। गुप्तदान-एक मनुष्यने गुप्तरूपंसे श्रीमान् बड़े लाटके पास पचीस हजार रुपये भेजे हैं। इस लिये कि इन रुपयोंका व्यय क्षयी रोगकी हास्पिटलमें किया जाय।

पशंसनीय दान-डेरागाजीखांके लाला टेकचन्दजीने स्त्रियोंके लिये अस्पताल बनानेके लिये ६९०००) और एक्नलो-संस्कृत स्कूलके लिये ११००) रु. दान दिया है।

हिन्द्विश्वविद्यालय —हिन्द्विश्वविद्यालयके लिये कलकत्तेके शीतलप्रसाद खड्गप्रसादकी कोठीके मालिक श्रीयुक्त वाबू मोती-चंद और बाबू गोकलचन्दने एक लाग्व रुपया, सेठ ताराचंद घन-श्यामदासने २९०००, रु. बाबू बल्देवदास जुगल किशोरने ११००० रु., बाबू नारायणदास बैजनाथने ५०१, और बाबू गोपालदास चौधरीने ५००) रु. बंगाल बेंकमें जमा करा दिये हैं।

स्तियों के लिये वैद्यकीय कालेज—गतवर्षके महारानी मेरी दिल्लीदरबारके लिये भारतमें आई थी उस समय वे कोटा रिसाय-तमें गई थी। महारानीसाहबकी भेटके स्मर्णार्थ कोटा संस्थानकी ओरसे १ लाख रुपयाकी लागतमे दिल्लीमें स्त्रियोंके लिये एक वैद्यकीय कालेज खोला जानेवाला है। श्रीमान् बड़े लाट इस कालेजके लिये फंड स्थापित करनेका उपक्रम कर रहे हैं। कई भारतीय नरेशोंने इस कामके लिये द्रव्यद्वारा सहायता देनेका आश्वासन दिया है। तबसे आजतक १९ लाख रुपया जमा हुए हैं। वैद्यकीय कालेजकी इमारत और शिक्षणसम्बन्धी आवश्यक सामानके खरी-देनें यह रुपया खर्च होगा। हिन्दुस्थानी नर्स वा मिडवाइफ (धात्री विद्या जाननेवाली) तैयार करनेके लिये कालेजके साथमें एक वैद्यकीयशाला खोलनेका विचार हो रहा है।

मद्रास गवर्नमेण्टने बालिकाओंको छात्रवृत्तियां प्रदान करनेके अभिप्रायसे प्रतिवर्ष १० हजार रुपये देनेका प्रबन्ध किया है। देखा गया है कि जितनी बालिकाएं प्रथम कक्षामें आती हैं उनका केवल छठवां भाग तीसरी, चौथी कक्षा तक पहुंचता है। छात्रवृ-ित्तिके मिलनेसे संभव है कि अधिक बालिकाएं आगे तक पढ़ेंगी।

अन्धोंके लिये नये ढंगकी पुस्तकें — अंधोंके लिये पुस्तकें पहले उमड़े हुए अक्षरोंमें छपती थीं, फिर बिन्दुओंमें छपने लगीं, बिन्दुओंका छपना विशेष उपयोगी सिद्ध हुआ। ये बिन्दु-मय पुस्तकें टाइपमें नहीं छपती। इनका मजमून प्लेटोंपर ढाल लिया जाता है। इस छपाईमें एक दोष है। वह यह कि, प्लेटका मजमून कागजके एक ही तरफ छप सकता है। दूसरी तरफ नहीं। परन्तु हालहींमें न्यूयार्कके एक बड़े भारी छापाखानेने जिसमें केवल अन्धों ही के लिये पुस्तकें छपती हैं, एक नई युक्ति हूँढ निकाली है जिससे २५ हजार पन्ने दोनों तरफ केवल एक घंटेमें छप सकते हैं।

अमेरिकाके एक ग्वालेने यह अनुभव किया है कि जिन गार्योका दूध निकालते समय गाना सुनाया जाता है उनका दूध एक तिहाई बढ़ता जाता है किन्तु संगीत अच्छा होना चाहिये। कोई धीमा मधुर राग गाना चाहिये।

बबूलके छोटे २ वृक्षोंकी जड़ोंके समीप कितने कांटे होते हैं पर वृक्षके बढ़ जानेपर वे नहीं रहते । यदि छोटे २ वृक्षोंमें इस प्रकार कांटे न होते तो पशु उन्हें खा डालते और वे कभी बढ़ने न पाते प्रकृति देवी अपनी रचना की रक्षा स्वयं करती है।

अमर्याद आमदनी-अमेरिकार्में मि॰ जॉन डी. रॉकफेलर्स नामक एक न्यवसायी हैं। उनकी वार्षिक आमदनी १८ करोड रु. है। इसके अनुमानमें आपका प्रति निनर्का आमदनी ३७५ रुपया होती है।

रंगीन फोटां—आजकल फोटांगापर लोग केमराके द्वारा नो तसवीर निकालने हैं उमका रंग मफेड और करना ही रहता है। और कोई दूमरा रंग उसमें नहीं आवार अभी तक तमवीरों में जो रंग दिया जाता था वह उपरमें दिया जाता था। परन्तु अवरंगीन तसवीरें भी निकलने लगी है। कपनोका लाल पीला आदि रंग आप ही आप काले वा सफेद रंगके ममान फोटों में आजाता है। हालमें अनेंष्ठ और जिल्यम रेनवर्ग नामक दो भाइयोंने काचोंके प्रवंधमें ऐसा उपाय निकाला है कि किमी की नीजका म्वामाविक रंग उमकी तसवीरमें भी आ जाता है। इन केगीन रायल फोटों मोसाइटीके सम्योंके समक्ष तसवीरें निकालकर यह नयी प्रक्रिया मावित कर दी है। परन्तु इसका केमरा तैयार करनेमें बहुत खर्चा पड़ता है इस लिये इस नये दंगसे रंगीन तमवीर उत्तरनेमें बहुत खर्चा पड़ता है इस किये इस नये दंगसे रंगीन तमवीर उत्तरनेमें बहुत दाम लगते हैं। पर धीरे र कोई ऐसी युक्ति निकर्यों। किये तमवीरें भी समने दरमें निकाली जा सकेंगी।

महँगाई—आनकल मारे संमारमें मन चीनोंका भाव महंगा होता जाता है। अर्थशास्त्र जाननेवालोंक, कहना है कि थोड़े ही दिनोंके भीतर पदार्थोंका मूल्य प्रतिश्वात ६ वे ६० तक और बढ़ जावेगा। इसका कारण यही बतलाया जाता है कि कई म्थानोंमें सानेकी नयी र खानि निकलती जाती हैं, जिसमें मोना अधिक मिलनेसे सस्ता हो रहा है। भारतमें भी खाद्यपटार्थ आदि हालमें बहुत महेंगे हो चले हैं और उनके सस्ते होनेकी कोई आशा भी नहीं है। सरकार भावकी तेजीका कारण दरयापत कर रही है।

आवर्यक-स्चना।

सम्पादक महाशय वायुरे। गसे शख्त बीमार हैं। बीस दिन हो चुके, आराम कब होगा परमात्मा नाने। इसी कारण इस अंकके निकलनेमें आशामे अधिक बिलम्ब होगया। आगामी अंक भी यदि समयपर न निकल सके तो ग्राहकगण अश्रीर न होतें। तारनपन्थ आदि दो एक बहुत नक्सी और अश्रेर लेख भी प्रकाशित नहीं हो सके हमिलये क्षमा कों। आगामी अंकके लिये ग्राहकगण तकाना न लियें।

मेने जर ।

क्षमावणीकं कार्ड।

जिन भाईयोंको चाहिये इकहे मंगा छेवें। ये कार्ड की हैं। है कि कई वर्षोतक काममें आ मकते हैं, अर्थात् इनमें मिती वंग-रहकी नगह छोड़ दी गई है। सेकड़ा चार आना डांकर्का अलग। एकसों कार्ड मंगानेवालोंको छह आनेके टिकर में मंगाना चा हिये।

जैनहितेषीके ग्यारह सौ पते।

जिन मह रशयोंको सूचीपत्र, विज्ञापन, समाचार पत्र, मेलाप्रति छादिकी पि त्रेयें रवाना करना हो, वे जैनहितैषिके प्राहकोंके छपे हुए ११०० पते मंगाकर बड़ी आशानीसे रवाना कर देवें। सब ठिकाने परप रेट अर्थात् डाकखानेकी टिकटों सरीखे छेद किये हुए हैं। मूल्य एक संोटका तीन रुपया।

जनासद्धान्तप्रवाशका ।

दूसरी बार छपकरके तयार है। मूल्य वही तीन आना है। जिन्हें जरूरत हो, शीघ मंगा लेवें।

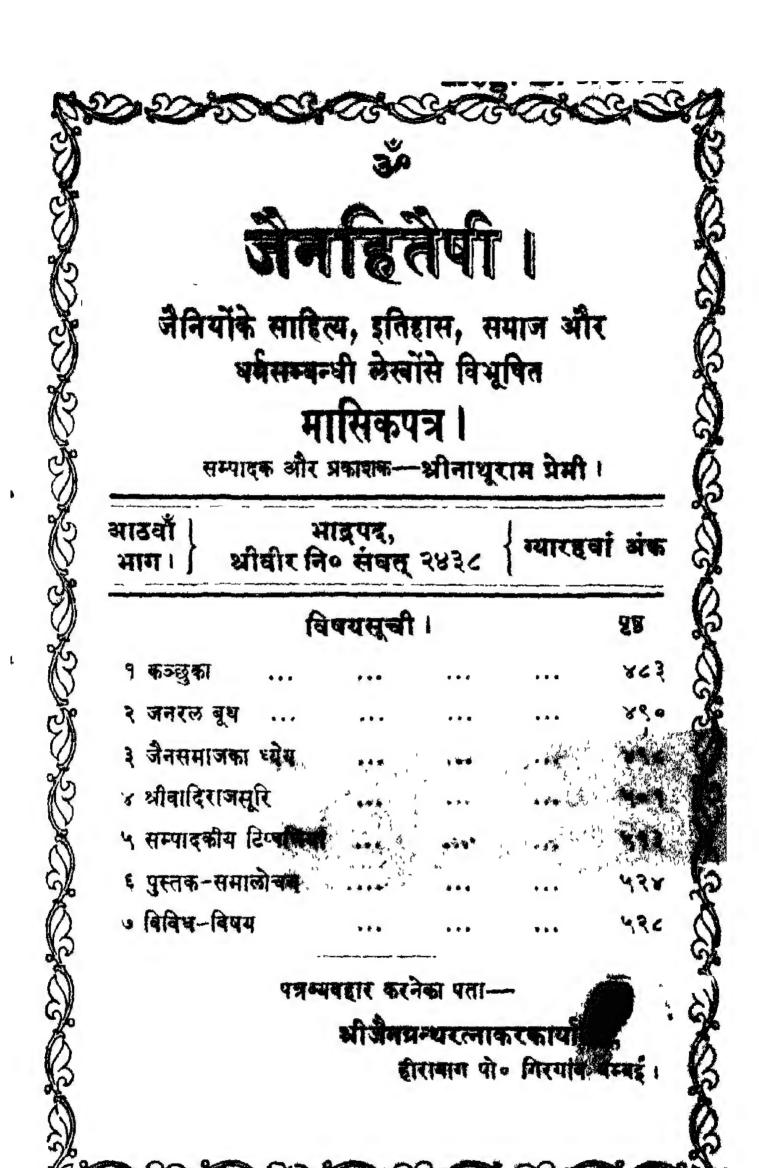
विश्वलोचनकोदा।

श्री श्रीघरसेन किविपंडितका अपूर्व कोश हिन्दीभाषाटीका सिहत छपकर तैयार है। एक जैनविद्वानका बंनाया हुआ सबसे पहला यही कोश छपकर तयार हुआ है। बहुत ही अच्छा और बड़ा कोश है। अमरकोश आदि प्रचलित कोशोंसे यह बहुत ही बड़ा और विलक्षण है। यह मेदिनीके ढंगका नानार्थ कोश है। किवियों तथा विद्वानोंके बड़े कामका है। सरस्वतीप्रचारक शेठ बारंगजी गांधीने केवल प्रंथप्रचारकी बुद्धिसे इसको प्रकाशित जी है और मूल्य बहुत ही स्वल्प रक्खा है। प्रत्येक जैनीको की एक २ प्रति खरीद कर रखना चाहिये। मूल्य, एकरुपया सत आना।

सुक्तमुक्तावली।

श्रीसोमप्रभाचार्यकी स्क्तमुक्तावली जिसका प्रत्येक श्लोक कंठ करने लायक है, ओर जो सचमुच ही मोतियोंकी माला है, फिरसे छपकर तथार है। अवकी बार यह पाठशास्त्रके विद्या थिंके बहुत ही कामकी बन गई है। क्योंकि इस संस्करणमें पहले गावेगा। फिर कविवर बनारसीदास और कँवरपालजीका पद्याकी नयी अन्तमें अन्वयानुगत हिन्दी भाषाटीकों (रत्नकरंडके समे सस्ता भावार्थ छपाया गया है। मूल्य सिर्फ छह आना। महेंगे हो

श्रीजन ग्रंम्थरत्नाकर कार हीराबाग, पो० गिरगांवन



Printed by G. N. Kulkarni at his Karnatak Press. No. 7, Girgaon Back Road, Bombay, for the Proprietors.

जेनाहतेषीका नया उपहार।

लीजिये, ग्राहक महाराय, दिवाली आ गई। जैनहितैषीका नये वर्षका उपहार तैयार होने लगा। इस वर्षके उपहारके प्रन्य विल-कुल नय और अपूर्व होंगे।

'पहला ग्रन्थ'।

उपहारका पहला ग्रन्थ उपितिभवप्रपंचाकथाका दूसरा भाग है। जिन लोगोंने विगतवर्षमें इसका पहला भाग पढ़ा है, वे जानते हैं कि यह ग्रन्थ कैसा विलक्षण और जैनसिद्धान्तके गूढ़से गूढ़ रह-स्योंको कितनी सरलताके साथ बतलाता है। इस भागमें जीवके तिर्यञ्चगतिमें परिभ्रमण करनेका बहुत ही हृदयद्रावक और आश्चर्य-जनक वर्णन है। इसके पढ़नेसे मनोरं जनके साथ साथ तिर्यंचगतिका सारे स्वरूपका ज्ञान हो जाता है। उपमितिभवप्रपंचाकथाके समान प्रन्थ जैनसाहित्यमें बहुत ही थाड़े हैं। विद्वानोंमें इस प्रन्थका बड़ा आदर है। यह दूसरा भाग छप चुका है। सिर्फ बायडिंग होना बाकी है। हमार विचार इसे पहले अंकके साथ रवाना कर देनेका है।

दूसरा अन्य भारता के स्थापन स्थापना हिन्दी अनुवाद है। इस उपन्यासमें महामानी कर्मनीर मनानेकी शिक्षा दी गई है। आज तक हिन्दीमें इस स्वामा एक भी उपन्यास ग्रन्थ प्रकाशित नहीं हुआ। कथानिबन्ध बहुत ही मनोहर और कौतूहलवर्द्धक है। इसका नाम आगामी अंकर्मे प्रकाशित किया जायगा। लगभग ४०० पृष्ठका यन्थ होगा। सम्पादकके बीमार हो जानेसे इस प्रन्थके तैयार होनेमें विलम्ब हो गया। अनुवाद प्रारंभ हो गया है। ढाई तीन महीनेमें प्रन्थ छपकर तैयार होगा।

इस वर्ष भी जैनहितैषीका मूल्य उपहारसहित दो रुपया एक अनि। होगा न



जैनहितेपी:

श्रीमत्परमगम्भीरस्याद्वादामोवलाञ्छनम्। जीयात्मवज्ञनाथस्य शासनं जिनशासनम्॥

आठवां भाग] भाद्रपद, श्रीवीर नि०सं० २४३८[ग्यारहवां अंक.

कञ्छुका ।



राजनीति।

दशमी शताव्दिक प्रारंभमें यहां इतने छोटे न म्हाधीन राज्य स्थापित हुए ये कि उनकी शिनती करना कठिन होगयों या। स्वाधीं बल्हिंग और विलामिप्रिय राजालोंग अपने र राज्यमें मन चिन्ताओं से मुक्त होकर ममय विताया करने थे, और मुमलमान लोग मौका पाकर धीरे र पंजाबकी मीमामें प्रवल होते जाते थे। हम जिम ममयका उद्धेख करते है. उम ममय वंदेलवशीय राहल राजाका पुत्र हर्षेद्व वुन्देलखंडका राजा था। वह बड़ा स्वदेशानुरागी था और मदैव इसी चिन्तामें मग्न रहता था कि भारतवर्ष विदेशी आक्रमणोंसे किम तरह बच सकता है। सीमान्त प्रदेशोंको सुरक्षित रखनेके लिये समस्त देशके राज्यबलको एकत्र करना आवश्यक और उचित

समझकर उसने एक बार भिन्न २ प्रदेशोंकी राजसभामें दूत मेजे: फॅन्तुं किसीने भी उसकी बातपर ध्यान नहीं दिया।

उस समय भारतवर्ष पुण्यहीन था; मनुष्यकी चेष्टासे उसका उद्धार होना असंभवसा हो गया था। एक दिवस मंध्यासमय हर्ष-देव योद्धा और पंडितोंके साथ राजसभामें बैठे थे; इतनेमें भाटोंने आकर उनका यशोगान करना प्रागंभ किया। राजाने उन्हें रोककर कहा कि—''मैं सिर्फ इस छोटेमे बुन्देल्य्वंडका शामनकर्ता हूं, समस्त मागरोंसहित पृथ्वीका अधीश्वर कहके मेरा अपमान मत करो।''

भिन्न भिन्न देशोंकी राजसभाओं मे लौटे हुए दूतगण एक एक करके राजालोगोंकी सम्मति प्रगट करने लगे। कन्नौजमे लौटे हुए दूतने कहा—''महाराज कन्नोजपित महेन्द्रपालदेव और उनके सभा-पण्डि-तोंने कवि राजशेखरप्रणीत 'विद्धशालभंजिका ' भेजी है और उसके शिरोभागपर अपने हाथमे आपके प्रम्तावका उत्तर लिख दिया है।" राजाने ग्रन्थको लेकर देखा। उसपर लिखा था - "काव्य शास्त्रविनोदेन काला गच्छिति श्रीमताम्। गताने विरक्ति प्रकट करके सिर झुका लिया। दूमरे दूनने आकर राजाकी शरणमें एक पत्र रक्खा । उसे राजाने स्वयं पदा। चेदिकुलके कलचुरिवंशीय मुग्ध नुङ्ग-प्रसिद्धधवल राजाने लिखा था कि-'' मै म्वयं पराक्रमी और बाहुबल सम्पन्न हूं। यवन लोगोंको महज ही दूर करनेकी शक्ति रखता हूं। अन्य राजाओं में मिलकर मैं अपने आत्मगौंरव-को घटाना नहीं चाहता।" हर्पदेवने मंत्रीसे कहा-इसीको विपत्ति कालकी विपरीत बुद्धि कहते है। छोटेसे कौशलराजको हराकर तथा समुद्रतटके दुर्बल राजाओंको जीनकर कलचूरि राजा बहुत अभि मानी होगया है।

इस समय चोल्रराज्यमें वीरनारायण वा परान्तकदेव राज्य करते थे। उन्होंने केरल-राजकुमारीमें विवाह करके. विशेषकर केरलपितकी महायतासे पाण्डचराजको पराजित किया था तथा एक बार लंकातक विजय यात्रा करके वहांके राजा पंचम कक्यपको हराया था। हर्षदेवको विश्वास था कि वीरनारायण समस्त दक्षिण प्रदेशका मार्वभौम राजा हो मकता है। इसलिये उसने उसकी विजय-यात्रापर आनन्द प्रकाश करके अपनी महानुभूति प्रकट की थी। परन्तु वीरनारायणके पत्रमें केवल यही उत्तर लिखा था,—'' उत्तर भारत बहुत दूर है।" ...हर्षदेवने विचारा कि मैं एक बार समी-पवर्ती राजाओंसे स्वयं मिलूं और उनकी इच्छा देखूं; पीछे जो हो, कुछ न कुछ विचार स्थिर करूंगा।

र

प्रगल्भा ।

लूनीर नदीका जल बहुत निर्मल और शीतल है। अजमेर प्रान्तमें इम मगय नहांपर तारगढ़ है उसकी दक्षिण दिशामे होकर एक समय लूनीर नदीकी धारा बहती थी। बड़े प्रातःकाल कुमारी कञ्छुकाने नटीके शीतल जलमें स्नान करके देवमंदिरमें प्रवेश किया। इस मगयके पाठकोंको कञ्छुका नाम अच्छा न लगेगा, परन्तु क्या किया जाय, किवत्विषय पाठकोंके लिये ऐतिहामिक नामका परिवर्तन नहीं हो मकता। नाम कैसा ही हो पर कुमारी थी बहुत सुन्दरी। क्योंकि उमके देवमन्दिरमें प्रवेश करते ही, एक सौम्यमूर्ति सन्यासी युवक उसे देखकर देवपूजाका मंत्र भूलके मन ही मन यह पाठ पढ़ने लगा था,—

कनककमलकान्तैः सद्य एवाम्बुधौतैः श्रवणतटनिषकैः पाटलोपान्तनेत्रैः। उपसि वदनविम्बैरंससंसक्तकेरौः श्रिय इव गृहमध्ये संस्थिता योषितोऽद्य॥

इस समय अजमेरमें नये चौहान वंशका राज्य था। राजा गोवकके पुत्र चन्दन उस समय सिंहासनारूढ़ थे। कुमारी कञ्छ-का राजा चन्दनकी बहिन थी।

सुन्दरीने ईश्वरके चरणोंमें अंजली प्रदान करके सन्यासीक चरणों-पर अपना मस्तक नवाया। सन्यासी चिकत हो उठकर कहने लगा-"मैं आपका प्रणाम प्रहण करनेके अयोग्य हूं विशेषकर इस देव-मन्दिरमें ईश्वरके सिवाय दूमरा कोई वंदनीय हो सकता।" कुमारीने मदहास्यसे कहा—"जब स्वयं चौहाननरेश आपके मक्त हैं, तब यदि उनकी छोटी बहिनने आपको प्रणाम किया तो इसमें हानि क्या हुई !" सन्यासी यह परिचय पाकर मन ही मन बहुत प्रसन्न हुआ।

राजकुमारी यद्यपि प्रगल्मा मालूम होती है परन्तु उसके दोनों नेत्र मुग्धाके नेत्रों के समान है। मन्यामीकी ओर देखकर बातचीत करने के समय उमके दोनों पलक ज्यों ही कुछ ऊपर उठकर और सुकोमल दृष्टिको दककर अवनत हुए त्यों ही सन्यामीका मस्तक बूम गया। मन्यामीने देखा कि उमके प्राणोंने प्राचीन वक्षोगृह छोड़कर युवतीकी कुछ खुर्जा हुई दृष्टिके मार्गमे मौन्दर्यके नवमन्दिर्में प्रवेश किया है। वह चिन्ता करने लगा कि अब यदि यह मनो-मोहिनी नेत्रोंके पलक खोल करके फिर देखेगी भी, तो भी, इसमें सन्देह ही है कि गये हुए प्राण फिर लोटेंगे या नहीं।

इसके बाद ही कुमारीकी देवमक्ति बढ़ उठी। वह दोनों समय मंदिरको आने लगी और कभी २ तो वह अपनी दासियोंको भी माथ लाना मूल जाने लगी।

एक दिन मन्यामी मन्दिरकी सीहियोंपर बैठकर वार्ये हाथसे नेत्रोंको बंदकर मानम पूनामें मन्न हो रहा था। उसी मनय
कुमारी धीरे २ उसके पास आई। अब तक सायंकालकी आरतिके
लियं मंदिरका द्वार नहीं खुला था। मन्यामीका ध्यान भंग हो
गया। उसने नम्रस्वरमें कुमारीसे कुशल प्रश्न किया। कुमारीने कहा"में मन्याम ध्रमंग्रहण कर्म्मा और आपकी शिष्या हो ऊंगी।"
कुमारी सलमुल वहीं प्रगल्मा है। इसके पीटे उन दोनोंकी त्या बातलीत हुई यह कहना कठिन है: परन्तु ततन हर कह सकते हैं कि
देवमंदिरका द्वार मुक्त होनके पहले ही उन दोनोंके हृदय-द्वार
मुक्त हो चुके थे।

हमके दूमरे दिन मन्यासी युवकने राजममाने प्रस्ताव पेश किया कि में पुराहित होकर कुसारी कब्हुकाका दियाह वृन्देलंगडके राजा हर्षदेवक माथ कराजा चाहता है। राजाने उसे ब्वीकार कर लिया। मन्यासी लूनीरके जलमें स्थानादि नित्यक्ती प्रमाप्त करके अजमेरमे यद्यपि प्रस्थानित हो राया, परन्तु यह वात उसके मनमें यूमती ही रही कि लूनीरका जल बहुत निर्मल और शीतल है।

Ę

युद्धक्षेत्रमें

यह निरकालकी रीति है कि मन्धि न होनेमें युद्ध करना पड़ना है। चन्देलपित हर्पदेवने बुन्देलखंडको भारतवर्षका केन्द्र बना-

नेका निश्चय करके छोटे छोटे राजाओं के साथ अनेक युद्ध किये। कई स्थानोंमें विजय प्राप्त करनेके पश्चात् चेदिवंशीय-कलचुरि राजाओं के साथ युद्ध-प्रारंभ हुआ । इस समय गर्वीन्मत्त मुग्धतुङ्क प्रसिद्ध-धवलका स्वर्गवास हो चुका था। उसका पुत्र बालहर्ष वर्तमानमें राजा था। मध्यप्रदेशका वर्तमान सागर जिला चेदिराज्यका प्रधान स्थान था। बुन्देलखंडकी दक्षिण सीमापर सागर जिलेके उत्तरीय भागमें शाहगढ़ नानक नगरमें उभय पक्षका संग्राम हुआ। एक दिन युद्ध-यात्रा होनेके पहले रानी कञ्छुकाने स्वप्नमें देखा कि एक प्रकाशमय मेघके दुकडेपर राजा विराजमान हैं और रानी जितनी ही बार राजाके चरणोंका स्पर्श करनेके लिये हाथ फैलाती है, उतनी ही बार सिंहासन उससे दूर हट जाता है। जागृत होनेपर रानीने प्रतिज्ञा की कि मैं युद्धक्षेत्रमें भी म्वामीके पास सदैव उपस्थित रहूंगी। राजाने बहुत निषेध किया; परन्तु रानीने एक भी न युनी और हंसकर कहा-''सन्यासीमहाराज, चोहानवंशकी लडकियां युद्धको देखकर भयभीत नहीं होतीं। "रानी राजासे 'संन्यासी महाराज' कहा करती थी।

शाहगढ़में सेनाका कोलाहल मुनाई देने लगा। फाल्गुन शुक्का त्रयोदशीके मध्यान्ह समयसे युद्ध प्रारंभ हुआ। सध्या हो गई तो भी दोनों दलोंमेंसे कोई भी निरस्त नहीं हुआ। सहसा रानीके मनमें एक उत्साहकी तरंग उठी। किसी तरहसे वह डेरेमें न रह सकी। वह व्यय होकर युद्धवेश धारण करके घोड़ेपर सवार हो गई और डेरेपर जो पचास पैदल सिपाही मौजूद थे, उनको साथ लेकर ' जय चंदेलपतिकी जय ' कह करके एक ओरसे शत्रुसेनापर दूट पड़ी। रात्रिके समयमें नयी सेनाके आजानेसे थकी हुई सेनाने

उत्साहहीन होकर युद्धस्थलमे भागना शुरू कर दिया। 'मार' 'मार' शब्द कहती हुई बुन्देलखंडकी सेना उसका पीछा करने लगी।

विजय प्राप्त करनेके पश्चात् राजा और रानी दोनों एक साथ अपने शिविरको लौटे। रानीकी आज्ञासे तत्काल ही खुली हुई चांद-नीमें शय्या विछाई गई। युद्धवेशका परित्याग किये विना ही महाराज उसपर लेट गये। रानी उनके पाम ही बैठ गई। वैद्य बुलाया गया; परन्तु महाराजने स्थिर भावसे कह दिया, " चिकित्साका कुछ फल नही होगा, अब उपाय करना व्यर्थ है।" तो भी रानीके अनुगंधसे वैद्यने महाराजके वक्षःस्थलके घावपर औषधका लेप किया। और रानीने अपने हाथमे औषध पिलाकर पितका मुख्युम्बन किया।

हर्षदेवने रानीका हाथ अपने हाथमें लेकर कहा—"मेरा एक अनुगंध मानना पड़ेगा। तुम प्रतिज्ञा करा कि, मेरी चिनापर अपना प्राण विसर्जन नहीं करोगी।" महारानीका कंठ शोकके आवेगसे रुद्ध हो गया। उन्होंने वड़ी कठिनाईसे कहा—''देव, रमणीजन्मका जो यथार्थ सुख है, उससे आप मुझे किस अपराधके कारणवंचित करते हैं!" महाराजने रानीको अपनी मुजाओंसे विष्टित करके कहा—''देवी, दैवदत्त जीवनको आत्महत्या करके नाश करनेका किसीको अधिकार नहीं है। सुक्की आशा छोड़कर दुःच वहन करो, यही जीवनका यथार्थ गौरव है। जिस मंत्रसे हम और तुम दोनों लूनीरके तीरपर दीक्षित हुए थे, उसी मंत्रसे बालक यशोवर्माको दीक्षित करो। पुत्रकी जननी बनकर हमारी इच्छा पूर्ण करनेके लिये अपने जीवनकी रक्षा करो।" रानीकी आज्ञामे पुत्र यशोवर्माके लोनेके लिये अपने जीवनकी रक्षा करो।" रानीकी आज्ञामे

परिशिष्ट ।

एपियाफिया इंडिकामें संग्रह किये हुए शिलालेखोंसे पाठक जान सकेंगे कि, महाराज हर्षदेवकी इच्छा और उनकी रानीकी साधना बहुत अंशोंमें पूर्ण और सफल हुई। यशोवर्माने अपनी मातासे युद्ध दक्षिा लेकर गोंड, खम, कौशल, काश्मीर, मिथिला, मालव, चेदि, कुरु और गुर्जर देशका विजय किया।

तिव्वत नरेशके यहांमें कन्नों जपितने एक मुन्दर देवमूर्ति प्राप्त की थी। ईस्वी सन् ९४८ में यशोवमां उक्त देवमूर्तिको कन्नोजस ले आये और एक विशाल मन्दिर बनवा कर उसमें उसको प्रति-ष्ठित की। यह मन्दिर उन्होंने अपने मातापिताकी वैकुंठ-क्रामनामें बनवाया था। *

जनग्ल बूथ।

इस विचित्र न्यापारमय विश्वमें जिस समय कोई अमंगल प्रबल हो उठता है, उसी समय- उसके साथ ही साथ उस अमंगल निवारणके लिये भी किसी न किसी साधनका उत्पन्न होना देखा जाता है। मानव-नातिका इतिहास इस बातका माश्री है। सत्रहवीं शताब्दीमें इंग्लंड जब राजशिक्त दुर्व्यवहारमे पीछित था, उस समय वीर-शिरोमणि कामबेलके उद्योग और पराक्रमने वहांपर प्रजाशक्तिके अधिकार और आधिपत्यको प्रतिष्ठित किया था। फिर अठारहवीं शताब्दीके अंतमें जब कि फ्रांस विलामप्रिय बूर्वेविशके अत्याचार और धनिक जमीदारोंकी स्वार्थपरताके कारण अध-पत-

^{*} बंगला साहित्यमे प्रकाशित एक गन्पका अनुवाद।

नकी अंतिम सीमापर जा पहुंचा था, उस समय फरासीसी विष्ठवके ताण्डवनृत्यने उन लोगोंकी मृतप्राय देहमें चेतनाका संचार किया था। प्राचीन कालमें हमारे भारतवर्षमें भी जिस समय वैदिक धर्म कियाकांडकी बहुलताके कारण जीव-बलि-युक्त यज्ञकमें में परिणित हुआ, उस समय नई उठी हुई बौद्धधर्मकी प्रवल लहर उमे बहा ले गई। वर्तमान समयमें भी जब हमारे देशमें एक ओर अगणित प्राणहीन संस्कार और अर्थहीन आचार-पद्धतियां, समाजके प्राणको अत्यन्त मीमाबद्ध और संकीर्ण कर रही थीं, तब पश्चिममें आई हुई मभ्यताका एक ऐसा धक्का लगा कि उसने मोते हुए नातीय जीवनको चंचल करके समाजमें नव जीवनका स्वपात कर दिया। इस तरह प्रत्येक जातिका इतिहास देखनेमें विदित होता है कि जब, पृथ्वीके किसी देश या अंशविशेषमें कोई अमंगल मिर उठाता है, तो उभी समय उसके दसनके लिये कोई न कोई साधन उत्पन्न हो जाता है। एक समय जब कि इंग्लेंडके दिग्द और तिस्त्रश्रेणींक लोग धर्म,

एक ममय जब कि इंग्लंडक दाग्द्र आर निम्नश्रणिक लाग धम, प्रम, करुणा आदि मनुष्यत्वके ममस्त गुणोंमे अज्ञ रहकर पापरूषी कीचड़में फंस रहे थे: उस समय जिस उदार और निर्मल चित्र महात्माने उन लोगोंके अंधकारमय प्राणोंमें धर्मरूपि ज्योतिका मंचार करके हीन अवस्थामे उनका उदार करनेके लिये अपने जीवनका उत्मर्ग कर दिया और जिसके आत्मोत्मर्गके फलमे पापकी आंतिम मीमापर पहुंचे हुए लाखों नरनारी नवीन जीवन धारण करनेको समर्थ हुए, उसका संक्षिप्त बृत्तान्त हम अपने पाठकोंको सुनाना चाहते है।

पाठकोंने युना होगा कि ईसाइयोंकी एक 'मुक्तिफोंज' (साल्वेशन आर्मी) नामकी संस्था है जिसकी इस देशमें भी बीसों शाखाएं हैं।

इस जगत्प्रसिद्ध मुक्तिफौजके प्रतिष्ठाता और नेता कर्मवीर जनरल बूथका जन्म सन् १८२९ ई०की १० वीं अप्रेलको इंग्लैंडके नेटीहम नगरमें एक दरिद्र परिवारमें हुआ था। पारिवारिक दरिद्रताके कारण उनका बाल्यकाल दुरवस्थामें ही व्यतीत हुआ। कालेजें।में उच्च-कोटिकी शिक्षा पानेका सौभाग्य उन्हें प्राप्त नहीं हुआ। कुछ धर्म-याजकोंकी कृपासे सामान्य शिक्षा ही उन्हें नसीब हुई। ये बाल्य-कालमे ही धर्मानुरागी थे। शैशव अवस्थामें ये चर्च आफ लंदन आदि धार्मिक संस्थाओं में योगदान करके लोगोंको व्याख्यान आदि-के द्वारा धर्मोपदेश दिया करते थे। परन्तु धार्मिक सम्प्रदायोंकी संकुचित छायामें रहकर अपनी उन्नति करना कठिन समझ कर अंतमें इन्होंने Hallelujat Band (हेललागर्बेड) नामक धर्म-प्रसारक-दलका संगठन किया। यह दल गांवगांवमें जाकर वहांके जहलसे छूटे हुए अपराधियोंके घरोंपर और थियेटरोंमें जाकर तथा शराब-खानोंके दरबाजोंपर घूम २ कर धर्मोपदेश तथा 'पातकी शरण ' और 'दीनबन्धु' नामक उपदेशपूर्ण और हृदयग्राही गीतोंको गागाकर सुनाने लगा। कुछ समयके बाद देखते ही देखते--जिन लोगोंका अधिक समय प्रायः चोरी, मद्यपान, जुआ आदिमें व्यतीत होता था, जो भूलकर भी ईश्वरका नाम नहीं लेते थे, वे मि. बूथके उपदेशसे इस सम्प्रदायके अनुयायी होकर धर्मज्ञ बन गये। इस तरह मि. बूथने धर्मप्रचारका यह एक अभिनव पन्थ खोल दिया। परन्तु वे यह बात बहुत जल्द समझ गये कि, इस संसारमें ऐसे अभागे, आश्रयहीन और रोगशोकसे जर्जरित लाखों ही पापी हैं, जिनके रोनेका शब्द आकाशमें रातदिन गूंजता रहता है। उस विशाल-इदय कर्मवीरको दुःखकातर, भूखों और पापमार्गपर चलनेवाले नरनारियोंकी आर्तध्वनिने स्थिर नहीं बैठने दिया।

मि. बूथने यह मलीमांति समझ लिया कि दरिद्रता ही सब देशोंके अधिवासियोंकी शोचनीय दुरवस्थाका एक मात्र कारण है। मनुष्य मुखकी ज्वालासे दग्ध होकर चोरी, नरहत्या, ठगाई और मिथ्या भाषण करता है। भूखसे ही स्त्रियां अपनी कुलीनतापर पानी फेर देतीं हैं। राक्षसी भूखकी ताड़नासे ही माताएं पिशाचिनीके समान आचरण करके अपने भूखे बालकके मुखका ग्रास छीन लेती हैं ! और अपने पेटकी कन्याओंको पाप-पथ पर चलाती हैं; परन्तु इस नैतिक दुरवस्थाके मूल कारण दारिद्यको दूर करना थोडे दिनों-का और सहज काम नहीं हैं। यह सोचकर मि. बूथने उत्साही लोगोंका एक दल संगठन करके पूर्व-लंदनके कई स्थानोंमें सभा-संकीर्तन, धर्मोपदेश व्याख्यानादि देकर तथा पुष्टिकर पदार्थोंका वित-रण करके धर्मप्रचारका कार्य बड़े उत्साहके साथ प्रारंभ किया। मि. बूथके आडम्बररहित, सरल और सुन्दर उपदेशोंको सुनकर कुछ वर्षीके भीतर ही अनेक दरिद्र, समाजच्युत, तथा पापी नर-नारियोंने इस दलमें सम्मिलित होकर अपने निम्न जीवनको कम कमसे उन्नत करके इस दलको बढ़ाकर महामंडलका रूप प्रदान कर दिया।

सन् १८७९ ई० में इस विराट् मंडलीको मि. ब्रथने एक नवीन रूपमें परिणित कर दिया। उन्होंने ब्रिटिश सेना—विभागके आदर्श-पर इस मंडलीके नियम गठन करके उसके कार्यको नाना विभागोंमें विभक्त कर एक एक विभागके उत्पर एक एक कार्यका मार सोंपा। मंडलीके सम्योंको सैनिकवेशमें सुसज्जित कर उन्हें सेना—विभागके समान 'कप्तान ' 'मेजर ' 'कर्नल ' इत्यादि उपाधियां दीं। सम्योंके रहनेके लिये लंदनके कई स्थानोंमें

बारकें बनवाई और इस सैन्यदलका नाम The Salvation Army अर्थात् 'मुक्तिफौन ' रक्खा । इस फौनका काम पापोंके विरुद्ध चढ़ाई करना ठहरा! मि॰ ब्यने इस मेनाके नायक बनकर ' जनरल ' उपाधि धारण की । जनरल वृथके परिचालनमे इम मुक्तिफौजने पापियोंको पापसे मुक्त करनेके लिये खुले तौरमे सभा सोसाईटियोंमें सरल भाषामें व्याख्यानों तथा धर्मीपद-शोंका देना, शराबकी दूकानों तथा नहलग्वानोंपर जाकर लोगोंको समझाना, छोटे २ बामों में परिश्वमण करके लोगोंको पापमे वचने और सुचालपर चलनेका उपदेश देना, रोगियोंकी औषध और परि चर्या करना, नाइट स्कूलोंको स्थापित करके उसमें उन लोगोंकी शिक्षाका प्रबन्ध करना आदि लोकोपकारी कामोंकी प्रतिष्ठा की । परन्तु सब देशोंमें सर्वदा जैसी घटनाएँ हुआ करनी हैं, वैसा ही हाल यहांका हुआ। जनग्ल वृथकी इस धर्मप्रचारक मंडलीके विरुद्ध देशमें एक तुमुल आन्दोलन उठ खड़ा हुआ। कितन एक ममा-चारपत्रोंने इस आन्दोलनकी पुष्टि करके मुक्तिफानके विरुद्ध अनेक मिथ्या अपवाद फैलाने शुरू किय। गवर्नमेण्ट तक इस फाँ नके नामसे भयभीत होकर मुक्तिफौं नकी मभाओं और उमकी व्यापक कार्र-वाईयोंको आईन-विरुद्ध कहके उमका निषेध करने लगी। मुक्ति-फौजके कर्मचारियोंको सर्वमाधारणकी द्यान्तिमंग करनेक अपराधमें अभियुक्त करके उन्हें दंडित करने लगी; परन्तु जनरल बृथ इस आपत्तिमे डरनेवाले नहीं थे। क्यों कि वे जानने थे कि शक्तिके मद्से मतवाले लोगोंने अपने गुरु यीश् व्विष्ट तकको जब अपमान करके अंतमें उनका प्राण तक है लिया था, तब मै और मेरी मुक्तिफौन तो क्या चीन है ? जनरल वृथ हतोत्माहित नहीं हुए।

इस उपद्रवको कुछ भी न गिनकर वे और भी उत्साह और तेजीके साथ अपने काममें लग गये।

जनरल ब्रथको स्वदेशवासियोंकी अवज्ञा अधिक दिन सहन न करनी पड़ी। थोडे ही समयके भीतर देशवासीगण विस्मित नेत्रोंसे देखने लगे कि, दरिद्र, निरक्षर, शराबी, प्रवञ्चक और दुर्दशाकी चरमसीमापर पहुंचे हुए हजारों लोगोंने मुक्तिफौजके योगसे अपनी अवस्थामें आश्चर्यजनक परिवर्तन किया है!

इस तरह धीरे २ जनरल बूथके इस कामकी प्रशंसा सारे सम्य जगतमें फैल गई और इसका परिणाम यह हुआ कि यूरोपके अन्यान्य देशोंमें भी इस मुक्तिफौजकी शाखाएं स्थापित हो गई। इसके कुछ दिन बाद इसकी शाखा भारतवर्ष और लंकामें भी प्रतिष्ठित हो गई। वर्तमान समयमें पृथ्वीके ५६ देशोंमें इस मुक्ति-फौजके कार्यक्षेत्र हैं और उनमें इक्कीस हजारसे अधिक कर्मचारी काम करते हैं। अनाथालय, औषधालय, उद्योगालय आदि स्थापित करके आज पृथ्वीके प्रायः समस्त देशोंमें यह संस्था मनुष्यसेवाका पुण्यकार्य कर रही है।

सन् १८९० ई० में जनरल ब्रथकी पत्नीका स्वर्गवास होगया।
ब्रथकी पत्नी मुक्तिफौनके स्त्रीविभागकी प्रायः १० वर्ष तक
परिचालिका रहकर अपने स्वामीके काममें पूर्ण सहायता देती रही
थी। इंग्लेंडमें पतित नारियोंके उद्धारके लिये इस दयावती स्त्रीने
जो २ काम किये हैं, वे इंग्लेंडके सामाजिक इतिहासमें उसके
बामको सदैव गौरवान्वित करते रहेंगे। पत्नीवियोगके पीछे जनरह ब्रथने एक पुस्तक प्रकाशित की थी। उस पुस्तकमें निस्नश्रेणीके
लोगोंकी अवनित और दुःख दारिद्यका चित्र पूर्णरूपसे अङ्कित

किया गया है और उसके निवारणके लिये भी अनेक मार्ग तथा युक्तियां दिखाई गई हैं।

मुक्तिफौज संगठनके समय उसके प्रति लोगोंका जो विरोधभाव जागृत हुआ था, वह इतने दिनोंके पश्चात् पूर्णरूपसे विलुप्त होगया। जनरल बूथ सन् १९०३ में सम्पूर्ण पृथ्वीका परिभ्रमण करके जब स्वदेश लौटे, तब उस समय एडवर्ड महलमें उनके सन्मा-नार्थ एक भारी समा हुई। उस समाके १० हजार दर्शकोंने जनरल बूथकी हृदयसे मिक्तपूर्ण अम्यर्थना की।

जनरल बूथ अश्रान्तपरिश्रमी, सदा प्रसन्नचित्त और मधुर प्रकृ-तिके पुरुष थे। किसी तरहका गर्व या अहंकार उनके चरित्रको स्पर्श तक न कर सका था। उनके समान सन्मान भी बहुत ही कम धर्मनेताओं को मिल सका है।

धर्मप्रचारके कार्यमें जनरल ब्र्यने मार्किन युक्तराज्यमें पांच-बार, आस्ट्रेलियामें तीन बार, भारतवर्षमें दो बार तथा यूरोपके समस्त प्रदेशोंमें अनेक बार भ्रमण किया था। वर्तमान कालके नड़-वाद और नास्तिकताके समयमें जनरल ब्र्यने अपनी मुक्तिफौजको लेकर जो अद्भुत कार्य किया है, उसकी तुलना केवल मध्ययुगके मठप्रतिष्ठापक बौद्धोंके साथ ही हो सकती है। आज समस्त यूरोप सिर नवाकर यह बात स्वीकार करता है कि जनरल ब्र्य वर्तमान यु-गके सर्वश्रेष्ठ धर्मनेता थे। परन्तु ब्र्य केवल धर्मनेता ही न थे। उन्होंने असंख्य आशाहीन और लक्ष्यहीन नरनारियोंके अंधकारमय हृदयको आनंद उल्लासके प्रकाशसे उज्ज्वल किया है, पतित लोगोंके चिर दु:खी जीवनको अपने प्रेमद्वारा नव-जीवन प्रदान किया है और मूखोंको अपने हाथसे मोजन खिलाकर उन्हें संतुष्ट किया है। इस विश्वहितैषी महात्माका गत २७ अगस्तको ९३ वर्षकी अवस्थामें स्वर्गवास हो गया। उक्त महात्माका नश्वर शरीर मले ही नष्ट हो जाय, परन्तु उसने संसारके मंगलके लिये जो जो उज्ज्वल कृत्य किये हैं वे सहस्रों वर्ष बीतनेपर भी मलीन नहीं हो सकते।*
शिवसहाय चतुर्वेदी।

नोट—जनरल बूथका जीवनचरित प्रत्येक देशहितैषी और धर्मप्रेमी पुरुषके पढ़ने और मनन करने योग्य है। इस समय हमारे
देशमें एक नहीं सैकड़ों बूथ जैसे कर्मवीरोंकी आवश्यकता है। इसमें
सन्देह नहीं कि, प्रायः समस्त पापोंकी जड़ दरिद्रता है। संसारमें
जितने पाप होते हैं, उनका बहुत बड़ा भाग पेटके कारण ही होता
है। यदि जनरल बूथके समान हमारे यहांके धर्मप्रचारकगण उपदेशके साथ र दरिद्र लोगोंके पेट मरनेका भी कुछ यत्न करें—उन्हें
पेट भरनेके उद्योगोंमें लगानेकी ज्यवस्था करें, तो लाखों अभागे अपने
खोये हुए मनुष्यत्वको प्राप्त कर सकते हैं। इस समय देशके निम्नश्रेणिके लोगोंकी अवस्था बहुत ही शोचनीय है। दयाल धर्मात्माआंका कर्तन्य है कि, उन्हें अपनी उदारताका सहारा देकर ऊंचे
उठावें और साथ ही शान्तिप्रद धर्मका अमृत पिलाकर उन्हें स्वस्थ
करें। केवल धर्म धर्म पुकारनेसे धर्म नहीं होता है—धर्मके लिये
कुछ करके दिखलाना चाहिये।



जैनसमाजका ध्येय।

(श्रीयुक्त ए. बी. लहे. एम्. ए. के मराठी लेखका अनुवाद ।)

वास्तवमें देखा जाय तो 'समाजके ध्येय' और 'जैनसमाजके ध्येय'में कुछ भी भेद नहीं है। क्योंकि 'जैन' विशेषण मनुष्यत्व- का ही निद्शिक है—मनुष्यत्वसे भिन्न किसी दूसरी बातका उससे बोध नहीं होता। अतएव जो मनुष्यमात्रका ध्येय है वही जैन-समाजका ध्येय है। वह ध्येय कौनसा है ! इस प्रश्नका उत्तर एक ही है—वह एकसे अधिक प्रकारका हो भी नहीं सकता। यदि उसमें भी विभिन्नता होगी, तो कहना होगा कि हमने जैनधर्मकी नीवको ही नष्ट कर दी। वह ध्येय और कोई नहीं एक मोक्ष है।

मोक्ष क्या ? यह सब ही जानते हैं कि सम्पूर्ण कर्मों से छुटकारा पानेको मोक्ष कहते हैं। इस सम्पूर्णमें सुख देनेवाले कर्म पुण्य और दुख देनेवाले कर्म पाप, ये दोनों ही आ जाते हैं। अच्छा तो अब यह बतलाईये कि पुण्य भी नहीं और पाप भी नहीं, तब मनुष्य इन सबको छोड़कर और क्या करे ? समाज व्यवस्थाकी भी फिर क्या जरूरत है ? फिर तो जंगलों में जाकर रहना ही मनुष्यकी मुक्तिका अद्वितीय साधन कहलाया ? सांसारिक अथवा ऐहिक सुधार सम्बन्धी प्रपंचों में भी उलझनेकी हमें क्या आवश्यकता है ?

इन सब प्रश्नोंका संक्षेप उतर यह है कि यद्यपि मनुष्यका सर्वोच साध्य संसारसे छुटकारा पाना है, तथापि छुटकारेका अर्थ भाग जाना नहीं है और न भाग जानेवालेको यह संसार छोड़ता ही है। चाहे जंगलमें जाओ, चाहे किसी गिरिकन्दरमें जाकर प्रवेश करो; पर मोक्ष नहीं मिलनेका। उसकी प्राप्तिके लिये मनुष्यको

चाहिये कि वासनाओं को नीते-इच्छाओं का निरोध करे। पर ये वासनाएं ऐसा कहनेसे नहीं छूटती हैं कि हम इन्हें छोड़तें हैं बास्कि उनको छोडनेकी इच्छा भी एक प्रकारकी वासना ही है। यह वा-सना मी जिसके प्रबल होती है, उसका छुटकारा होना असंभव है। इसीलिये अकंलक स्वामीने एक जगह कहा है कि मनुष्यको मोक्षकी भी इच्छा नहीं करनी चाहिय । देवगतिकी अपेक्षा मनु-प्यगति--जिसमें कि मनोविकारोंकी इतनी प्रबलता है-श्रेष्ठ है, ऐसा जो कुदन्कुन्दस्वामीने कहा है उसका कारण भी यही है। यद्यपि यह वस्तुतः ठीक है कि सर्व मनोवृत्तियोंका दमन करना चाहिये तथापि इसका यह अर्थ नहीं है कि मनुष्यको मुक्त होकर पत्थर बन जाना चाहिए। मोक्षावस्थामें भी आत्मा अनन्त सुखमय रहता है, इस सिद्धान्तका भी यही अभिप्राय है कि मनुष्यका वास्तविक ध्येय शून्यावस्था नहीं है। आत्मानुशासनमें जो आ-चार्य महाराजने प्रतिज्ञा की है कि-" प्रत्येक मनुष्य सुखकी आशा करता है और मुख धर्मसे प्राप्त होता है, इसालिये मैं उसीका स्वरूप कहता हूं--'' उसका भी उद्देश यही है।

तो फिर मोक्ष और मनोविकारोंका सम्बन्ध कैसे मिलाया जाय ? निवित्त और प्रवृत्तिकी एकता कैसे की जाय ? इस प्रश्नका पार-मार्थिक उत्तर देनेका यह स्थान नहीं ह; परन्तु परमार्थकी अविक्रिद्धतासे यदि देखा जाय तो सुख और दुःखका अनुभव करते हुए भी समताभाव रखना मनुष्यका श्रेष्ठतम साध्य है। इसी सँमैता-तत्त्वकी प्राणप्रतिष्ठा करनी चाहिये। सोचिये कि यह ध्येय कितना उच्च और गंभीर है ! मोक्षका यही एक साधन है और मेरी समझमें यह कहनेमें भी कुछ अत्युक्ति नहीं होगी कि यह समतातत्त्व

संसार अथवा प्रवृत्ति और मोक्ष अथवा निवृत्ति इन दोनोंका संयोग करनेका स्थान है। यह इतना बहुमूल्य है कि ऐहिक व्यवस्थामें भी यह चरितार्थ होता है और परमार्थकी प्राप्ति भी इसीसे होती है।

समाजन्यवस्थाकी दृष्टिसे यदि विचार किया जाय तो यह ध्येय —इस समताभावनाकी प्रतिष्ठा करना—मनुष्यमात्रके छुखका बड़ा भारी कारण हो सकता है। छुखमें उन्मत्त नहीं होना और दुःखसे निराश नहीं होना; अत्यन्त प्रभावशाली महात्माओं के जीवनमें मी इससे श्रेष्ठ तत्त्व और क्या मिल सकता है? इस भावनाका वर्णन करते हुए अमितगतिसूरि कहते हैं:—

> सत्त्वेषु मैत्री गुणिषु प्रमोदः क्रिष्टेषु जीवेषु कृपापरत्वं माध्यस्थभावं विपरीतवृत्तौ। सदा ममात्मा विद्धातु देव॥

बतलाइये, इस उदारवृत्तिके आगे समाजका कौनसा दोष टिक सक-ना है ? सुधारकोंकी ऐसा कौनसी मनोवृत्ति है जिसका इसमें समा-वेश नहीं होता ? इस भावनाके जागृत होनेपर क्या समाजके किसी अंगविशेषपर कोई अन्यायाचरण कर सकता है ? निग्रो, रेडइं-डियन, चमार, ढेड़, भंगी, पतित, अपराधी, बिक इनसे भी अधिक कोई दुस्ती हो तो उसके भी दुख इस समता भावनासे समूल नष्ट हो जावेंगे।

आफ्रिकाकी गुलामगीरीकी बेड़ी तोडनेबाले वुइस्बर फोर्सकी न्यायबुद्धि, वाक्षिगटनका स्वातंत्र्यप्रेम, लेडी नायटिंगेलकी जीव-दया, निकलंकभट्टकी स्वधर्ममक्ति और विद्यानन्दिकी सन्यनिष्ठा ये सब इसी भावनाके फल हैं। इस भावनाकी प्रेरणा, पोषण और उदय यही जैनसमाजका ध्येय है।

' जैनवाग्विलासः'

श्रीवादिराजसूरि।

जैनियों मे ऐसे बहुत कम लोग होंगे जिन्होंने सुप्रसिद्ध एकी-भावस्तोत्रके कर्ता वादिराजसूरिका नाम न सुना हो। परन्तु ऐसे लोग शायद दो चार ही कठिनाईसे मिलेंगे जिन्हें यह मालूम हो कि वादिराज कौन थे, कब हुए हैं और उनकी कौन कौन सी रचना-ओंसे जैनसमाज उपकृत हुआ है। हम अपने पाठकोंको इस लेखके द्वारा आज इसी महानुभावका थोड़ासा परिचय देना चाहते हैं।

वादिराजसूरि निन्दसंघके अचार्य थे। उनकी शाखा या अन्वयका नाम अरुङ्गल था। परन्तु यह निन्दसंघ वह निन्दसंघ नहीं है जिसकी गणना चार संघोंमें की जाती है, किन्तु द्रिमल या द्राविड़ संघका एक गच्छ या भेद है। पाठकोंको मालूम होगा कि इस द्रिमलसंघके स्थापक पूज्यपादस्वामीके शिष्य वन्ननन्दी हैं। इसकी गणना पांच जैनाभासोंमें की जाती है। द्रविड देशमें होनेके कारण इसका नाम द्राविड़ संघ पड़ा है। अस्तु। वे संभवतः दाक्षिणात्य थे। पटूर्तकेषण्मुख, स्याद्वादिवद्यापति, जगदेकमळ्वादी आदि उन-

१--श्रीमद्रमिलसंघे ऽस्मिन्नन्दिसंघे ऽत्स्य रहनालः। अन्वयो भाति यो ऽशेषशास्त्रवाराशिपारगः॥

⁽Vide Ins. No 39, Nagar Talup, Mr. Rice)

२—षट्र्तकषण्मुखरं स्याद्वादिविद्यापितगळुं जगदेकमल्लवादीगळुं एनिसिद श्रीवादिराजदेवसम्। (Vide No. 36. Idid)

की उपाधियां थीं। वे सिंहपुरिनवासी त्रेविद्यविद्येक्षर श्रीपालदेवके प्रिशिष्य, मितसागरमुनिके शिष्य और सुप्रिसिद्ध क्ष्पिसिद्ध प्रन्थके कर्त्ता द्यापालमुनिके सब्रह्मचारी या सतीर्थ थे। ज्ञक मंबत ९४८ के लगमग उनके अस्तित्वका पता लगता है जब कि उन्होंने पार्श्वनाथचरितकी रचना की थी। पार्श्वनाथचरितकी निम्नलिग्वित प्रशस्तिसे इन सब बातोंका पता लगता है:—

श्रीजेनसारस्वतपुण्यतीर्थनित्यावगाहामलबुद्धिमत्वेः॥
प्रसिद्धभागी मुनिपुङगवेन्द्रः श्रीनिन्दसंघोऽस्ति निवहितांहः॥१॥
तस्मिन्नभृदद्भुतसंयमश्रीस्त्रेविद्याधरगीतिकीर्तिः।
स्रिः स्वयं सिंहपुरेक मुख्यः श्रीपालदेवो नयवर्त्मशाली॥२॥
तस्याभवद्भव्यमहोत्पलानां तमापहो नित्यमहोद्यश्रीः।
निषेधदुर्मार्गनयप्रभावः शिष्योत्तमः श्रीमितसागराख्यः॥३॥
तत्पादपद्मभ्रमरणे भृसा निःश्रेयसश्रीरतिलोलुपेन।
श्रीवादिराजेन कथा निवद्धा जैनी स्वबुद्धेयमनिर्दयापि॥४॥
शाकाब्दे नगवार्श्विरन्ध्रगणने संवत्सरे क्रोधने
मासे कार्तिकनाम्नि बुद्धिमहिते शुद्धे तृतीयादिने।
सिंहे पाति जयादिके वसुमती जैनी कथेयं मया
निष्पत्तिं गमिता सती भवतु वः कल्याण निष्पत्तये॥५॥

१—हितैषिणो यस्य नृणामुदानवाचा निबद्धा हितरूपिमाद्धिः। वन्द्यो दयापालमुनिः स वाचा सिद्धः सतां मूर्धनि यः प्रभावैः ॥ यह रूपसिद्धिव्याकरण मैसूरकी ओरियटल लायवेरीमें मौजूद है।

२—यस्य श्रीमतिसागरो गुरुरसौ चञ्चद्यशश्चन्द्रसूः श्रीमान्यस्य स वादिराजगणभृत्मब्रह्मचारी विभाः । एको ऽतीव कृती स एव हि द्यापास्त्रवती यन्मन-स्यास्तामन्यपरिश्रहश्रहकथा स्व विश्रहे विश्रहः ॥ ४ ॥

(मिल्लेषणप्रशस्तिः)

लक्ष्मीवासे वसति कटकं कट्टगातीरभूमां कामावाप्तिप्रमदसुलभे सिंहचकेइवरस्य । निष्पन्नोऽयं नवरससुधास्यन्द्सिन्धुप्रवन्धो जीयादुचेजिनपतिभवप्रक्रमेकान्तपुण्यः॥ ६॥

पिछले दो पद्योंसे यह भी मालूम होता है कि पार्श्वनाथचरित-की रचना जयमिंह महाराजके राज्य कालमें उनकी राजधानीमें हुई थी। यह युन्दर राजधानी कड़ुगा नामक नदीके किनारे थी।

टिनहासका पर्यवेक्षण करनेसे जाना जाना है कि ये जयिंसह महाराज चौळक्यवंशमें हुए हैं। पृथिवीवह्नभ, महाराजाधिराज, पैरमेश्वर, चालुक्यचकेश्वर, परमभद्रारक और जगदंकमह आदि इनकी उपाधियां थी। इनके वंशमें जयिंसह नामके एक और राजा हो गये हैं. इसळिये इन्हें द्वितीय जयिंसह कहते हैं। इनके राज्य समयके २०से अधिक शिलालेख और नाम्रपत्र मिलते हैं; परन्तु उनमें इस बातका पना नहीं लगता कि इनका राज्याभिषेक कब हुआ था। उक्त लेखोंमें सबसे पहला लेख शक सवंत् ९३८ का और सबसे पिछला शक संवत् ९६४ का है, जिस से इतना नो निर्विवाद मिद्ध होता है कि उन्होंने कमसे कम शक संवत् ९३८ से ९६४ तक राज्य किया है। इसके बाद उनका पुत्र मोमेश्वर आहवमह)उनके राज्यका स्वामी हुआ था।

यह राजा बड़ा वीर और प्रतापी था। उसके एक लेखमें जो कि शक संवत् ९४५ पौष कृष्ण २ का लिखा हुआ है -लिखा

³ यह कट्टगानदी कहां है और जयसिहकी राजधानी कहां थी यह मालूम नहीं। जर्यासहके पुत्र सामेश्वर प्रथमने तो अपना राजधानी कल्याणनगर (निजामराज्यके अन्तर्गत कल्याणींम) स्थापित की थी।

है कि राजाओं के राजा जयसिंहने—जो भोजेरूप कमलके लिये चन्द्र और राजेन्द्रचोल (परकेसरीवर्मा) रूप हाथीके लिये सिंहके समान था—मालवावालों के सम्मिलित सैन्यका पराजय किया और चेर तथा चोलवालों को सजा दी।

आगे जो मह्लिषेणप्रशास्तिका कुछ अंश उद्धृत किया गया है उसके तीसरे पद्यमें जो जयसिंहकी राजधानीको 'वाग्वधूजन्म-भूमौ' विशेषण दिया है और दूसरे पद्यमें वादिराजको 'सिंहसमर्च्य-पीठिविभवः' विशेषण दिया है उससे मालूम होता है कि जयसिंह महाराजकी राजधानीमें विद्याकी बहुत चर्चा थी—बड़े बड़े वादी कि तथा नैयायिक पण्डितोंका वहा निवास था और जयसिंह महाराज वादिराजसूरिके भक्त थे—उनकी सेवा करते थे। यद्यपि इस प्रकारका कोई प्रमाण नहीं मिला है कि जयसिंहनरेश जैनी थे या जैनधमें अद्धा रखते थे; परन्तु यह बात दृदतापूर्वक कहीं जा सकती है कि जैनधर्मपर और जैनधर्मके अनुयायिथेंपर उनकी कृपा होगी। यही कारण है कि वादिराजसूरिपर उनकी भक्ति थी।

हमारे यहां एक कथा प्रिसिद्ध है—और उसका एकीभावकी संस्कृत टीकामें तथा और भी कई ग्रॅन्थोंमें उल्लेख मिलता है कि वादिराजसूरिको एक बार कुष्टरोग हो गया था। महाराज जयितिहके दरबारमें जब इस बातका ज़िकर छिड़ा तब वहां बैठे हुए किसी श्रावकने—जो कि वादिराजका भक्त था—पूछनेपर गुरुनिन्दाक भयसे यह कह दिया कि—नहीं मेरे गुरु वादिराज कोड़ी नहीं हैं।

१ कई विद्वानोंको इस विषयमें सन्देह है कि जयसिंहने भोजका हराया था।

२ देखो, काव्यमाला सप्तमगुच्छक, पृष्ठ १२ की टिप्पणी।

३ देखो, बन्दावनविलास पृष्ठ ३१ का ३४ वां पद्य।

इसपर बड़ी जिद्द हुई ! आखिर यह ठहरा कि महाराज कल स्वयं चलकर वादिराजको देखेंगे । श्राबक महाशय उस समय कहते तो कह गये पर पीछे बड़ी चिन्तामें पड़े । और कोई उपाय न देख गुरुके प्राप्त जाकर उन्होंने अपनी मूल निवेदन की और कहा अब लज्जा रखना आपके हाथ है । कहते हैं कि उसी समय वादिराज-सूरिने एकी भावस्तांत्रकी रचना की और उसके प्रभावसे उनका कुष्ट-रोग दूर होगया । एकी भावका चौथा श्लोक यह है—

प्रागेवेह त्रिदिवभवनादेष्यता भन्यपुण्यात्पृथ्वीचकं कनकमयतां देवं निन्ये त्वयेदम्।
ध्यानद्वारं मम रुचिकरं स्वान्तगेहं प्रविष्टस्तित्कं चित्रं जिन वपुरिदं यत्सुवर्णीकरोषि॥ ४॥

अर्थात्—हे भगवन्, स्वर्ग लोकसे माताके गर्भमें आनेके छह महीने पहलेहीसे जब आपने पृथ्वीको सुवर्णमयी कर दी, तब ध्यानके द्वारसे मेरे सुन्दर अन्तर्गृहमें प्रवेश कर चुकनेपर यदि आप मेरे इस शरीरको सुवर्णमय कर दें तो क्या आश्चर्य है ?

वादिराजसूरिकी इस प्रार्थनासे अनुमान किया नाता है कि अवस्य ही उनके शरीरमें कुछ विकार हो गया था और वे उसको दूर करना चाहते थे और वह विकार जैसा कि उक्त कथामें कहा गया है—कुष्टरोग था।

दूसरे दिन महाराजने जाकर देखा तो वादिराजसूरिका दिव्य शरीर था—उनके शरीरमें किसी व्याधिका कोई चिह्न नहीं दिखलाई देता था। यह देखकर उन्होंने उस पुरुषकी ओर कोपभरी दृष्टिसे

⁹ एकीभावके तीसरे पांचवे और सातवें श्लोकका भी इसीसे मिलता जुलता भाव है।

देग्वा निसने कि दरबारमें इस बातका जिकर किया था। मुनिराज गजाकी दृष्टिका अभिप्राय समझकर बोले—राजन, इस पुरुषपर कोप करनेकी आवश्यकता नहीं है। वास्तवमें उसने सच कहा था—में सचमुच ही कोड़ी था और उसका चिह्न अभी तक मेरी इस किन्छिका अंगुलीमें मौजूद है। धर्मके प्रभावसे मेरा कुष्ट आज ही दूर हुआ है। इत्यादि। यह मुनकर महाराजको बड़ा आश्चर्य हुआ। मुनिराजपर उनकी बड़ी मक्ति हो गई। मल्लिषेणप्रशनितका 'सिंहसमर्च्यपीठविभवः ' विशेषण इसी बातको पुष्ट करता है। एसे प्रभावशाली महात्माकी जयसिंहनरेश अवश्य ही मिक्त करते होंगे।

वादिराजसूरि कैसे दिग्गज विद्वान थे, इस बानका अनुमान पाठक नीचे लिखे हुए पद्योंसे करेंगे। ये पद्य श्रवणबेलगुलके 'मिल्लिषेणप्र-शंस्ति' नामक शिलालेखमें खुदे हुए हैं:—

त्रेलोक्यदीपिका वाणी द्वाभ्यामेवोदगादिह।
जिनराजत एकस्मादेकस्माद्वादिराजतः॥१॥
आरुद्धाम्बरमिन्दुविम्बरचितौत्सुक्यं सदा यद्यशः ।
इछत्रं वाक्चमरीज-राजिरुचयोऽभ्यर्णं च यत्कर्णयोः।
सेव्यः सिंहसमर्च्यपीठविभवः सर्वप्रवादिप्रजादत्तौचैर्जयकारसारमहिमा श्रीवादिराजो विदाम्॥२॥

यदीय गुणगोत्ररोऽयं वचनविलासप्रसरः कवीनाम्ः—

श्रीमचौलुक्यचक्रेश्वरजयकटके वाग्वधूजनमभूमौ निष्काण्डं डिण्डिमः पर्यटित पटुरटो वादिराजस्य जिण्णोः। जह्यद्वाददर्पी जिहहि गमकता गर्वभूमा जहारि ज्याहारेण्यी जहारि स्फुटमृदुमधुरश्रव्यकाव्यावलेपः॥ ३॥

१ यह प्रशस्ति शक संवत् १०५० की लिखी हुई है।

पानाले व्यालराजो वसति सुविदितं यस्य जिह्नासहस्रं निर्गन्ता स्वर्गतोऽसो न भवति धिपणो वेज्रंभ्रद्यस्य शिष्यः। जीवेतां नावदेता निलयबलवशाह्नादिनः केऽत्रनान्ये गर्व निर्मुच्य सर्व जयिनमिनसभे वादिराजं नमन्ति ॥ ४ ॥ वाग्देवीसुचिरप्रयोगसुदृढप्रेमाणमप्यादरा— दृद्दिने मम पार्वतोऽयमधुना श्रीवादिराजां मुनिः। भोः भोः पर्यत पर्यतेष यमिनां कि धर्म इत्युचके-रब्रह्मण्यपराः पुरातनमुनेर्वाग्वृत्तयः पान्तु वः॥ ५ ॥

भावाथ- त्रेलोक्यदीपिका (त्रेलोक्यको प्रकाशित करनेवाली) वाणी या नो जिनगनके मुखमे निर्गत हुई या वादिराजसूरिमे । वादिराजकी महत्त्वमामग्री राजाओं के समान थी। चन्द्रमाके समान उज्ज्वल यशका छत्र था, वाणीरूपी चैवर उनके कानोंके ममीप दूरते थे, मत्र उनकी मेवा करते थे, उनका सिंहासन जयसिंहनरेश-मे वा पुरुषिमहोंमे अचित था और मारी प्रवादी प्रजा उच्चस्वरसे उनका जयजयकार करती थी। उनके गुणोंकी प्रशंसा कवियों-ने इस प्रकार की है -- चालुक्यचक्रवर्ती जयसिंहकी राजधानीमें जो कि सरस्वतीरूपी स्त्रीकी जन्मभूमि थी—विजेता वादिराजसूरि-की इस प्रकार दुगदुगी पिटती थी कि हे वादियो, वादका धमंड छोड़ दो, हे काव्यमर्गज्ञो, तुम अपनी गमकताका गर्व त्याग दो, हे वाचालो. वाचालता छोड़ दो और हे कवियो, कोमल मधुर और म्फुट काव्यरचनाका अभिमान त्याग हो । जिसकी हजार जिहायें हैं वह नागराज पातालमें रहता है और इन्द्रका गुरु जो बृहम्पति है वह म्वर्गलोकमें चला गया है। ये दोनों वादी उक्त स्थानोंमें जीते रहें तो अच्छा हो। क्योंकि इन्हें छोड़कर यहां तो और कोई वादी ही नहीं रहा है। बतलाइये, यहां और कौन हैं ? नो थे वेतो सब बलक्षीण हो जानेसे गर्व छोडकर राजससभामें इस विजयी वादिराजको नमस्कार करते हैं। इत्यादि ।

एकीभावस्तोत्रके अन्तमें किसी कविका बनाया हुआ नो यह श्लोक है, उसे तो पाठकोंने सुना ही होगा—

वादिराजमनु शाब्दिकलोको वादिराजमनु तार्किकासिंहः। वादिराजमनु काव्यकृतस्ते वादिराजमनु भव्यसहायः॥

अर्थात् जितने वैयाकरण हैं, जितने नैयायिक हैं, जितने किव हैं और जितने भव्यसहायक हैं वे सब वादिराजसूरिसे पीछे हैं। भाव यह कि वादिराजके समान कोई वैयाकरण नैयायिक भव्यसहा-यक और किव नहीं है।

एक प्रशंसात्मक श्लोक और मी सुनिए:--

सदिस यदकलक्कः कीर्तने धर्मकीर्ति-र्वचिस सुरपुरोधा न्यायवादेऽक्षपादः इति समयगुरूणामेकतः संगतानां प्रतिनिधिरिव देवो राजते वादिराजः॥

(Vide Ins. No. 39, Nagar Talup, by Mr. rice)

अर्थात् वादिराजसूरि सभामें बोलनेके लिये अकलंकभट्टके समान हैं, कीर्तिमें धर्मकीर्तिके (न्यायिवन्दुके कर्त्ता प्रसिद्ध बौद्ध नैयायिकके) समान हैं, वचनोंमें बृहस्पति (चार्वाक) के समान हैं और न्यायवादमें अक्षपाद अर्थात् गौतमके समान है। इस तरह वे (श्रीवादिराजदेव) इन जुदा जुदा धर्मगुरुओं के एकीमृत प्रतिनिधिके समान शोभित होते हैं।

श्रीवादिराजसूरिकी प्रशंसामें ऊपरके रलोकोंमें जो कुछ कहा गया है उससे अधिक और क्या कहा ना सकता है ! वह समय सचमुच ही धन्य था नव जैनसाहित्य और जैनधर्मका मन्तक उन्नत करनेवाले ऐसे २ महात्मा जन्म लेते थे।

वादिराज स्वामिक बनाये हुए केवल चार प्रन्थोंका पना लगता है-१ एकीभावस्तोत्र, २ यशोधरचरित, ३ पार्खनाथचरित और ४ काकुत्स्थचरित । इनमेंसे एकीभावस्तोत्र केवल २५ श्लोकोंकी छोटीसी स्तुति है। उसका सर्वत्र बहुलतासे प्रचार है। इस स्तोत्रकी कविता बड़ी ही कोमल सरस मधुर और हृदयद्गावक है। दूसरा यशोधरचरित छोटासा चतुःसर्गात्मक काव्य है। इसमें केवल २९६ पद्य हैं और उनमें यशोधर महाराजकी संक्षिप्त कथा कही गई है। इस काव्यको तंत्रीरके श्रीयुत टी. एस. कूप्पूस्वामी शास्त्रीने अभी हाल ही छपाकर प्रकाशित किया है। वादिराजसूरिकी रचनामें यह बड़ी खूबी है कि, वह सरल होनेपर भी कोमल मधुर और मनोहा-रिणी है। हमारी इच्छा थी कि उनके प्रन्थोंके कुछ पद्य यहां उद्भृत करके पाठकोंको उनकी खूबी दिखलाते; परन्तु स्थानाभावसे हम ऐसा न कर सके । अस्तु । तीसरा ग्रंथ पार्श्वनाथचरित है । उक्त ग्रन्थ-के हमने दर्शनमात्र किये हैं; पर उसे पढ़ नहीं सके। हमारे मित्र पं० उदयलालजी काशलीवालके पास वह है। उन्होंने हमसे उसके कवित्वकी बहुत ही प्रशंसा की है। श्रीयुत टी. एस. कुप्पूस्वामी शास्त्री उक्त काव्यको छपाना चाहते हैं-उन्होंने उसे बहुत ही पसन्द किया है; परन्तु खेद है कि अमीतक उन्हें कहींपर उसकी दूसरी प्रति नहीं मिली । चौथा प्रन्थ काकुत्स्थचरित है । यशोधरचरितमें उक्त ग्रन्थका उल्लेख तो मिलता है; परन्तु तलाश करनेपर भी उसका कहीं पता नहीं लगा।

श्रीपादर्वनाथ-काकुत्स्थचरितं येन कीर्तितम्। तेन श्रीवादिराजेन दृष्धा याद्योधरी कथा ॥ ५॥ सर्ग १

इन चार ग्रन्थोंके सिवा मिल्लिषेणप्रशस्तिका जो ' त्रैलोक्यदी-पिका वाणी ' आदि श्लोक है उससे मालूम होता है कि वादिराजसू-रिका कोई ' त्रेलोक्यदीपिका ' नामका ग्रन्थ भी है।

वादिराजसूरि केवल किव नहीं थे। वे न्यायादि शास्त्रोंके भी असाधरण विद्वान् थे। तब अवश्य ही उनके बनाये हुए न्याय व्याक-रणादि विषयक ग्रन्थ भी होंगे परन्तु कालके कुटिलचक्रमें पड़कर आज उनका दर्शन दुर्लभ होगया है। एक सूचीपत्रमें वादिराजके रुक्मैणि—यशोविजय, वादमंजरी, धर्मरत्नाकर, और अलंकाष्टकटीका इन चार ग्रन्थोंके नाम और भी मिलते हैं: परन्तु वादिराजनामके और भी कई विद्वान् होगये हैं इस लिये निश्चयपूर्वक नहीं कहा जा सकता कि वे इन्हीं वादिराजके हैं अथवा किसी अन्यके।

वादिराजसूरिका पार्चनाथचरित शक संवत् ९४८ में बना है, यह पूर्वमें कहा जाचुका है; परन्तु शेष ग्रन्थ कब बने—प्रशस्तियों के अभावसे इस बातका पता नहीं लगता। यशोधरचरितके विषयमें इतना कहा जा सकता है कि वह जयसिंह महाराजके ही राज्यकालमें बना है। क्योंकि उसके तीसरे सर्गके अन्त्य श्लोकमें और चौथे सर्गके उपान्त्य श्लोकमें कविने चतुराईसे जयसिंहका नाम योजित कर दिया है—

१ अर्थात् जिसने पार्श्वनाथचरित और काकुस्थचरितकी रचना की, उसी वादिराजने यह यशोधरचरित बनाया। काकुत्स्थ नाम रामचन्द्रका है, अतएत्र इस मन्थमें बहुत करके उन्हींका चरित होगा।

२ यह प्रनथ मैस्रकी ओरिएंटल लायबेरीमें मौजूद है।

" व्यातन्वञ्जयसिंहतां रणमुखे दीर्घ दधौ धारिणीम् ॥८५॥" " रणमुखजयसिंहो राज्यलक्ष्मीं बभार॥ ७३॥"

श्रीवादिराजस्रिका निवासस्थान कहां था, उन्होंने कब दीक्षा ली थी और कबतक इस घराधामको अपनी पुण्यमूर्तिसे सुशोमित किया था यह जाननेका कोई साधन प्राप्त नहीं होनेसे खेद है कि इस विषयमें हम कुछ नहीं लिख सके।

श्रीवादिराजस्रिके समकालीन कई बड़े र विद्वान होगये है। श्रीविजयभट्टारककी-जिनका कि दूसरा नाम पण्डितपारिजात था-म्वयं वादिराजस्रिने एक पद्यमें स्तुति की है। वह पद्य यह है—

यद्विद्यातपसोः प्रशस्तमुभयं श्रीहेमसेने मुनां प्रागासीत्सुचिराभियोगबलतां नीतं परामुन्नतिम्। प्रायः श्रीविजये तदेतद्खिलं तत्पीठिकायां स्थितं संक्रान्तं कथमन्यथानतिचिराद्विद्येदगीदक्तपः॥

ये विजयभट्टारक हेमसेन मुनिके पदपर बेठे थे । इनकी प्रशं-साका एक श्लोक मिलिषेणप्रशस्तिमे भी मिलता है। इस श्लोकसे यह भी मालूम होता है कि उस समयके कोई गंगवंशी नरेश उनके भक्त थे:—

> गंगावनीश्वरशिरांमणिबन्धसन्ध्या-रागोल्लस्बरणचारुनखेन्दुलक्ष्मीः। श्रीशब्दपूर्वविजयान्तविनृतनामा धीमानमानुषगुणोऽस्ततमःप्रमांशुः॥

बहुत करके ये गंगवंशीनरेश चामुंडराय महाराज होंगे। क्योंकि चामुंडरायका समय शककी दशवीं शताब्दी ही है। उनका जन्म शक संवत् ९०० में हुआ था। यद्यपि वे महाराज राजमहाके मंत्री या सेनापित थे तो भी राजा कहलाते थे। और यह तो प्रसिद्ध ही है कि वे जैनवर्मके परम भक्त थे। गद्यचिन्तामणि और क्षत्रचूडामणि कान्यके कर्ता वादीभसिंहके विद्यागुरु पुष्पैसेन भी वादिराजके समकालीन थे।

महाकवि मिछिषेण (उभयभाषाकिविचक्रवर्ती) जिन्होंने कि शक संवत् ९६९ में महापुराणकी रचना की है लगभग इसी समयके ग्रन्थकर्ता है।

दयापाल मुनि जो कि वादिराजके सतीर्थ थे बड़े भारी विद्वान् थे। मिल्लिषणप्रशिस्तमें उनकी प्रशांसाके कई पद्य हैं। स्थानाभावसे हम उन्हें उद्धृत नहीं कर सके। नेमिचन्द्रसिद्धान्तचक्रवर्ती और कनड़ीके रन्न, अभिनव पम्प, नयसेन आदि प्रसिद्ध कवि भी लगभग इसी समय हुए हैं। शककी इस दशवीं शताब्दीने जैनि-योंमें बीसों विद्वद्रत्न उत्पन्न किये थे।

नोट—इस लेखके लिखनेमें हमें यशोधरचरितकी संस्कृत भूमिकासे और सोलंकियोंके इतिहाससे बहुत कुछ सहायता मिली है अतएव हम दोनों प्रन्थोंके लेखकोंका हृदयसे उपकार मानते हैं।

१ श्रीयुक्त टी. एस. कुप्पूस्वामी शास्त्रीने यशोधरचरितकी भूमिकामें लिखा है कि वादीभसिंहका वास्तविक नाम अजितसेन मुनि था। वादीभसिंह उनका एक विशेषण या पदवी थी। यथा मिक्षेषणप्रशस्तौ—

सकलभुवनपालानम्रमूर्घावबद्धस्फुरितमुकुटचूडालीडपादारविन्दः। मदबदिखलबादीभेन्द्रकुम्भप्रभेदी गणभृदिजितसेनो भाति वादीभसिंहः॥ २ पुष्पसेनमुनि बादिराजके समकालीन होनेसे वादीभसिंहका समय भी एकं प्रकारसे निश्चित हो जाता है जो कि पहले अनुकानोंसे सिद्ध किया जाता था।

सम्पादकीय टिप्पणियां।

.१. जैनसिद्धान्तभास्कर।

पाठकोंको हुँमालूम होगा कि; आरा—जैनसिद्धान्तभवनकी ओरसे एक ऐतिहासिक पत्र (त्रैमासिक) के निकलनेका प्रबन्ध हो रहा था। हर्षका विषय है कि, आज वह हमारे समक्ष उपस्थित है और हम उसका प्रसन्नतापूर्वक दर्शन कर रहे हैं। हमको नैसी आशा नहीं थी सहयोगी वैसी सजधजसे निकला है। उसका आकार प्रकार कागज चित्र आदि सब ही कुछ संतोष योग्य है। जैनियोंमें वह बिलकुल नई चीज है। इस प्रथम अंकमें छह चित्र कई कविताएं और कई ऐतिहासिक लेख हैं। हमको आशा है कि—हमारा समाज अपने इस इकलौते ऐतिहासिक पत्रको प्रीतिपूर्वक अपनायगा। इसके सम्पादक और प्रकाशक कलकत्तेके सेठ पदमराजजी रानीवाले हुए हैं। वार्षिक मूल्य तीन रुपया रक्खा गया है।

२. जैनियोंकी मृत्युसंख्या।

वाम्बे गवर्नमेंटने सन् १९११ की जन्ममरणसम्बन्धी रिपोर्ट हाल ही प्रकाशित की है। इस रिपोर्टसे मालूम होता है कि इस प्रेसीडेन्सीके प्रत्येक जिलेके हिन्दू जैन और मुसलमानोंकी औसत मृत्युसंख्या प्रतिसहस्र २९, १५, और २७ निकली है अर्थात् जहां हजार हिन्दुओंमें और हजार मुसलमानोंमें २९ और २७ आदमी मरते हैं, वहां जैनियोंमें केवल १५ मरते हैं। इस हिसाबसे औरोंकी अपेक्षा जैनियोंकी मृत्युसंख्या आधेके लगमग है। जहां तक हमारा खयाल है दूसरे प्रान्तोंमें भी जैनियोंकी मृत्युसंख्याका परिमाण बम्बईके ही मंगांन होगा। और नंही तो इतना तो निश्चयपूर्वक कहा जा सकता है कि हिन्दू मुसलमानों से वह कमें ही होगा—अधिक नहीं। क्यों कि सर्व साधारण हिन्दू और मुमंल मानों की अपेक्षा जैनियों की स्थित अच्छी है और इस कारण वे औरों की अपेक्षा आरोग्यरक्षा विशेषताके साथ कर सकते हैं। इसके सिवा उनके भोजनपानादिके भी धार्मिक नियम ऐसे हैं कि अनेक रोगों से उनकी महज ही रक्षा हुआ करती है।

३. जैनियोंकी जनसंख्या क्यों घट रही है ?

अब प्रश्न यह है कि जब जैनियोंकी मृत्युसंख्या औरोंमे बहुत कम है, तब उनकी जनसंख्या दिनपर दिन घट क्यों रही है ? पिछली मनुष्यगणनाके अनुसार १० वर्षमें जब अन्य सब धर्मवालोंकी जनसंख्या कुछ न कुछ बड़ी है तब जैनियोंकी लगभग ८६००० घट गई है! अवश्य ही इसका कारण उसके सिवा और कुछ नहीं होसकता कि जैनियोंमें पैदायश बहुत कम होती है। अर्थात् यद्यपि उनमें मौतें थोड़ी होती हैं; परन्तु पैदायश उन मौतोंकी अपेक्षा भी थोड़ी होती है—जितने मरते हैं उतने पेदा नहीं होने और इस तरह उनकी संख्या दिनपर दिन कम होती जाती है। अब दूसरा प्रश्न यह उपस्थित होता है कि जैनियोंमें पेदायश कम क्यों होती है ? हमारी समझमें इसका एक कारण तो यह है कि जैनियोंमें अविवाहित पुरुष बहुत रहते हैं। क्योंकि एक तो जैन-समाजका विस्तार ही बहुत थोड़ा है और जो है उसमें भी सैकड़ों जातियां तथा उपजातियां हैं। साथ ही ब्याहकी फिजूलखर्चियां इतनी बढ़ गई है और लड़ कियोंकी दर इतनी चढ़ गई है कि विवाह करना

कोई माधारण कार्य नहीं रहा है। हर एक पुरुषकी शक्ति नहीं कि वह इस वृहदनुष्ठानका भार वहन कर सके। बहुतसी नितियां तो ऐसी हैं जिनमें निर्धन पुरुष युवावस्थासे कमाई एरते करते वृद्ध भी हो जाते हैं तो भी व्याहके योग्य धनसंचय नहीं कर सकते हैं। कई जातियां ऐसी भी हैं जिनकी मंख्या इतनी थोड़ी है कि उनमें व्याहका मंयोग मिलना ही दुस्तर हो गया है और इम कारण उन जातियोंका क्षय बहुत ही शीघताके साथ हो रहा है। यह अविवाहितोंकी संख्या कई जातियोंमें तो इतनी अधिक है कि मुनकर उनके मविष्यकी बडी भारी चिन्ता हो जाती है। इन अविवाहित पुरुषोंकी अधिकता-मे जनमंख्याकी वृद्धि नहीं होती है, यह तो म्पष्ट ही है, साथ ही इनमे ममाजर्मे व्यभिचारकी प्रवृत्ति और नैतिक चरित्रकी हानि भी बड़ी भागी होती है। दूसरा कारण यह है कि जैनियोंमें बाल्य-विवाह और वृद्धविवाह बहुत होते हैं और इसमे उनमें विधवा-ओंकी संख्या बहुत बढ़ती जाती है और इस कारण जो खियां सुहा-गिन रहकर सन्तानोत्पादन करके प्रनाकी वृद्धि करतीं, वे विधवा होकर ममाजको प्रायः उसके नैतिक चरित्रकी हानि करनेके सिवा और कोई लाभ नहीं पहुंचा सकती हैं। तीमरा कारण यह मालूम होता है कि नैनसमाजमें धनिकोंकी संख्या अधिक है और शिक्षाके अमावसे उनमें विलासियता बहुत बढ़ गई है जो कि प्रजोत्पाद-नमें बहुत बड़ी हानि पहुंचाती है। हम देखते हैं कि जहां साधारण श्रेणीके लोगोंके चार चार छह छह सन्तानें होती हैं, वहां धनि-कोंके यहां एक भी नहीं होती है-बेचारे दूमरोंके छड़कोंको गोद लेकर अपना वंश चलानेकी चिन्तामें रहते हैं।

४. दूसरी समान जातियोंकी संख्या क्यों नहीं घटती?

यहां हमसे यह प्रश्न किया जा सकता है कि हिन्दुओं में भी तो बहुतसी उच श्रेणीकी जातियां ऐसी हैं जिनमें वे सब कारण मौजूद हैं जो जैनियोंमें बतलाये गये हैं फिर उनकी वृद्धि क्यों होती है ? उनकी जनसंख्या कम क्यों नहीं होती ? इसका उत्तर यदि विचार करके देखा जाय तो बहुत ही सहज है। जिन जातियोंके रीति रवाज जैनियोंके ही समान हैं, वास्तवमें उनकी संख्याका भी ऱ्हास जैनियोंके समान हो रहा है; परन्तु उनकी गणना जुदा न होकर हिन्दुओं में होती है और हिन्दुओं में ब्राह्मणसे लेकर चमार तक गिने जाते हैं। इसालिये उक्त जातियोंमें जो कमी होती है उसकी पूर्ति शूद्रोंकी तथा दूसरी ऐसी ही जातियोंकी बड़ी भारी वृद्धिसे हो जाती है जिनमें विवाहके प्रपंच अधिक नहीं हैं और इस कारण जिनमें कुँवारे बहुत ही कम रहते हैं, जिनमें पुनर्विवाहकी प्रथा जारी है इस कारण स्त्रियां विधवा न होकर बराबर प्रजोत्पादन करती रहती हैं, और जिनमें विलासताका लेश भी नहीं है इस कारण खूब सन्तानोत्पत्ति होती है। गरज यह कि उनका भी-जिनकी कि समाजिक स्थिति जैनियोंके समान है-जैनियोंके जैसा ही क्षय हो रहा है, परन्तु वह मालुम नहीं पड़ता है-दूसरी वृद्धिंगत जातियोंकी गणनामें सम्मिलित होनेसे छुप जाता है।

५. रक्षाका उपाय।

जैनसमाजको इस बड़े भारी अनिष्टसे बचानेका जिससे कि उसका भविष्य बहुत ही शोचनीय दिखळाई दे रहा है उपाय क्या है ? जिस अनिष्टसे प्रत्येक दश वर्षमें लगभग साठ हजार मनुष्य कम हो

जाते हैं और इस कारण जिससे इस सिर्फ तेरह लाख जनसंख्या-व्यापी समाजका केवल एक ही शताब्दीमें नामशेष हो सकता है उससे रक्षा पानेका उपाय सोचना प्रत्येक जैनीके लिये आवश्यक है। यह जीवन मरणका प्रश्न है। यदि इसका विचार न किया जायगा तो और किसका किया जायगा? हमारी समझमें ऊपर जो थोड़ेसे कारण बतलाये गये हैं यदि वे सही हैं, तो सबसे पहले उनके दूर करनेका प्रयत्न करना चाहिए। अविवाहितोंकी संख्या तब घट सकती है जब व्याहकी कठिन समस्या हल हो जाय और यह समस्या तब हल हो सकती है, जब जैनियोंकी जितनी जातियां हैं वे सब परस्पर बेटीव्यवहार करने लगें। यह हम जानते है कि जैनसमाजमें जो कि बहुत ही अप्रगतिशील है और जिसमें शिक्षाकी बहुत कमी है-अभी यह कार्य होना कठिन है, तो भी इसकी चर्चा होनी चाहिए और शिक्षित पुरुषोंको साहस करके इसपथपर अग्रसर होना चाहिए। इसके विना न तो कन्यार्जेका मिलना सुलम हो सकता है और न उनकी दर ही घट सकती है। बऱ्हाड़ आदि प्रान्तोंमें कई जातियां तो ऐसी हैं—उनकी जनसंख्या इतनी थोडी है कि यदि उन्हें महारा न दिया जायगा-दूसरी जैन जातियां उनके साथ सम्बन्ध करना स्वीकार न करेंगी, तो पचास साठ ही वर्षमें उनकी समाप्ति हो जावेगी ! उनमें अविवाहितोंकी संख्या देखकर बडी ही दया आती है। व्याहकी फिजूल वर्चियां घटानेकी भी कोशिश होना चाहिये और इसके लिये समाजके शिक्षित पुरुषोंको कटिबद्ध होना चाहिए। क्योंकि बहुतसे लोग इन ब्याहों के बढ़े हुए खर्चके कारण ही अविवाहित रहते हैं। पंचा-यतियोंको इस खर्चकी इयत्ता इतनी कर देना चाहिए जिससे गरी-

बसे गरीन पुरुष मी इसके कारण विवाहसे वांचित न रहने पावे। बाल्यविवाह और वृद्धविवाहके रोकनेके लिये समाजमें आन्दोलन हो रहा है; परन्तु उसकी गतिको अन्न और बढ़ाना चाहिए। उप-देशों, लेखों, ट्रेक्टों और पंचायितयोंके नियमोंसे इसकी गति नढ़ सकती है। विलासिप्रयताको कम करनेका उपाय एक शिक्षा है। धनिक-समाजमें जन तक शिक्षाका प्रचार न बढ़ेगा तन तक वह कम नहीं हो सकती।

६. बेटी-व्यवहारकी आवश्यकताका विरोध।

श्रीमती रत्नमालाकी १६ वीं लितकामें किसी गुमनाम महाश्यने ' सुधारकोंकी ग्रुभिचन्तना ' शीर्षक एक लेख लिखा है और हमारे कुछ सुधारसम्बन्धी विचारोंपर प्रहार किया है। एक आक्षेप तो हमारे उपर यह किया है कि हम जैनियोंकी समस्त जातियोंमें परस्पर बेटीव्यवहारका प्रतिपादन करते हैं। यदि लेखक महाश्यय दो चार युक्तियां देकर यह बतला देते कि परस्पर बेटी व्यवहार होना क्यों अच्छा नहीं है ? उसमें क्या दोष है ? शास्त्रकारोंका इस विषयमें क्या मत है ? तो अच्छा होता; उनपर कुछ विचार करनेका अवसर मिलता। परन्तु उन्हें तो केवल हितेषींको सुधारक बतलाकर बदनाम करना है। युक्तियां देनेके प्रपंचमें क्यों पड़ें ? आप केवल बालविवाह वृद्धविवाह और कन्याविक्रयको जैनियोंकी संख्या घटनेके कारण समझते हैं—परस्पर बेटीव्यवहार होनेके प्रति-बन्धको नहीं। आप यदि थोड़ासा कष्ट उठाकर जैनियोंकी १०-२० जातियोंकी जनसंख्या जाननेका यत्न करते और फिर उनमें जो अविवाहित हैं उनकी गणना करते तो आपको मालूम हो जाता

कि परस्पर बेटीव्यवहार होनेके विना जैन जातियोंका कैसी शीघ-तासे क्षय हो रहा है। अभी पिछली साल आकोलाके वकील श्रीयुक्त चवरेने बऱ्हाड प्रान्तके जैनियोंकी जो गणना की थी, उससे मालूम हुआ था कि उक्त प्रान्तमें १७ जातियां हैं, जिनमेंसे सेतवाल और परवारोंको छोडकर किसीके भी तीन सौसे अधिक घर नहीं हैं। बदनोरे आदि एक दो जातियां तो ऐसी हैं निक उनके सौसे भी कम घर हैं और वे भी थोड़ी ही वर्षीमें समाप्त हो जानेवाले हैं। क्योंकि जातिके थोडेसे घरेंमिं विवाहसम्बन्ध मिलता नहीं .और दूसरी जातिके जैनियोंको द्या आती नहीं कि उनसे सम्बन्ध करके उनके वंशकी रक्षा करें। यह दशा केवल वऱ्हाड़ प्रान्तकी ही नहीं है, दूसरे प्रान्तोंमें भी ऐसी बीसों जातियां हैं जो अपनी अरूप संख्याके कारण ममाप्तिके सम्मुख जा रही हैं। अविवाहितोंकी संख्या बढ़नेका कारण विवाहका खर्च भी है; परन्तु ऐसे अविवा-हित पुरुष खंडेलवाल, अयवाल, परवार आदि ऐसी ही जातियोंमें अधिक है, जिनकी संख्या अच्छी है। जैनियोंकी जितनी जातियां है; उनमें परस्पर विवाहसम्बन्ध होने लगे, इसकी प्रयत्ने प्रत्येक नातिहितैषीको करना चाहिए। जैनशास्त्र इसके अविरोधी हैं। वे तो द्विजवर्णीमें भी परस्पर बेटीव्यवहार के विरोधी नहीं हैं। इस विषयमें लोकविरुद्धताके सिवा और किसी भी बातकी दुहाई नहीं दी जा सकती। परन्तु जो विचारशील हैं हमको विश्वास है कि वे इस लोक विरुद्धताकी अपेक्षा जैनजातिकी रक्षाकी ओर ही विशेष ध्यान देंगे।

७. दूसरे आक्षेप ।

दूसरा आक्षेप यह किया गया है कि हम दस्सों बीसों पर-वारों विनैकयोंको मिलाना चाहते हैं। परन्तु इस विषयकी चर्चा

पहले बहुत कुछ हो चुकी है, इसिलये हम यहांपर उसका फिर पिष्टपेषण नहीं करना चाहते। हमारे शुभचिंतक महाशय और उनके अनुयायी आज तक इस विषयका कोई प्रमाण नहीं दे सके कि दस्से हमेशा दस्से ही बने रहेंगे-वे कभी शुद्ध नहीं होंगे। उनके पास एक लोकाचाररूपी जीर्ण शीर्ण जंग खाये हुए खड्गके सिवा अपने पक्षकी रक्षा करनेका और साधन नहीं है। परन्तु स्मरण रिवए इस खड्गका कितना ही डर दिखाया जाय, समयका असाधा-रण परिवर्तन और हमारी आवश्यकताएँ अपना काम करके छो-डेंगीं। परवारोंमें चार सार्कोंके सम्बन्धको प्रचलित करनेकी बहुत बड़ी आवश्यकता है। इसके विना सम्बन्ध मिलानेमें बड़ा ही कष्ट होता है और कष्ट सहकर भी लोग इच्छित वर और कन्याएँ नहीं पा सकते हैं। फल यह होता है कि अनमेल विवाह बहुलतासे होते हैं और हजारों पुरुष और स्त्री जीवन भरके लिये सुखसे हाथ धो बैठते हैं। शुभचिन्तक महाशयने इस प्रथाके नारी करनेमें भी क्या हानि होगी यह बतलानेकी कृपा नहीं की । मालूम नहीं इस पद्ध-तिको जारी करके परवार जाति किस महापापकी भागिनी होगी।

८. हमारा काम प्रयत्न करना है।

शुमिनतक महाशयने अपने लेखमें इस बातकी हँसी उड़ाई है -हमपर यह कटाक्ष किया है कि हमें उक्त तीनों प्रयत्नोंमें सफलता नहीं हुई—हमारे तीनों प्रस्ताव समाजने स्वीकार नहीं किये। आपने पहले शायद यह समझ रक्खा होगा कि जैनहिनैषीमें कोई लेख प्रकाशित हुआ कि समाज उसे तत्काल ही मस्त्क नवाकर स्वीकार कर लेगा। खैर, अच्छा हुआ कि आपका यह भ्रम और मय दूर

होगया । आप लोगोंके सौमाग्यसे इस समय हमारे देशमें-विशेष करके जैनसमाजमें अशिक्षितोंकी संख्या इतनी है-आंखें बन्द करके लोकरूढ़ीकी पूंछ पकड़कर चलनेवाले इतने हैं और उनके मुखिया या पंचायतियोंके शासक ऐसे महाशय हैं जिनको न देशकालका ज्ञान है और न जिनकी संकीर्ण बुद्धिमें सम्मिलित समाजके हितकी वासनाका कभी उदय होता है। अतएव अभी इस प्रकारके भयकी आवश्यकता नहीं । इस समय तो साक्षात् सर्वज्ञ भी आकार यदि उपदेश दें तो उनकी भी कोई न सुनेगा फिर एक छोटेसे नगण्य पत्रकी नो बात ही क्या है ? पर समाजकी इस स्थितिसे हम लोग निराश होनेवारे अथवा अपना प्रयत्न छोड़ देनेवारे नहीं है । आजतक जिन जिन महात्माओंने समाजसंशोधनके कार्य किये हैं उन्होंने हमको सिखलाया है कि तुम काम किये जाओ-प्रयत्नसे मुंह मत मोड़ो। कुछ फल होता है या नहीं इस बातका विचार करनेकी तुम्हें आवश्यकता नहीं। यदि तुम सचे जीसे प्रयत्न करोगे, तुम्हारा प्रयत्न दूसरोंके हितके लिये होगा, तो उसमें अवश्य सफलता होगी। ये समाजसंशोधनेक कार्य हैं भी ऐसे ही कि उनमें सफलता प्राप्त करनेके लिये पचार्सो वर्ष चाहिए। ये ऐसे कार्य नहीं कि वर्ष छह महीनेमें हो जावें। आज तक संसारमें जितने सुधार हुए हैं वे सब बहुकालव्यापी आन्दोलनके फल हैं। कोई २ सुधारोंमें तो हजारों वर्ष लग गये हैं। पर इससे सुधार करनेवाले कभी निराश नहीं हुए। यह भी आप मत समझ लें कि हमने अभीतक जो कुछ लिखा है, वह मब निष्फल गया। नहीं, यदि हम अपने कई लेखोंसे किसी एक भी पुरुषके विचार अपने अनुकूल कर सके तो हम अपने उन सब लेखोंको सफल समझते हैं। हमारे चार सार्कोंके प्रस्तावको आपके मुखियोंने मले ही रद्दीकी टोकरीमें डाल दिया हो; ओर द्रोणागिरिमें जिन्होंने उसका अनुमोदन किया था उन्हें आप मले ही उठिमिछा बतलावें, पर यह निश्चय रिवए कि उसे परवारसमान बहुत नल्दी अपनाया। इसे अपनाए बिना अब उसका निर्वाह भी नहीं होसकता। द्रांसी और पन्नाकी ओर तो इस प्रकारके विवाह होने भी लगे हैं। दूसरे प्रान्तवालोंको भी कभी न कभी यह सुबुद्धि स्झेगी।

९. अशान्तिके मिटानेका उपाय ।

जैनगजटका सम्पादन आजकल इस खूबीसे हो रहा है जैसा पहले कभी नहीं हुआ था और शायद आगे भी नहीं होगा। यद्यपि उसके आनरेरी सम्पादक ' सही' करदेनेके सिवा कभी एक अक्षर भी नहीं लिखते हैं तथापि सहकारी सम्पादक स्वनामधन्य बाबू अमो-लकचन्द्रजी अपने अपूर्व सम्पादनकौशलसे उसे सेठ महासभाका मुखोज्ज्वलकारी पत्र बना रहे हैं ! उसके ३८-३९ वें अंकर्मे एक वाचनीय लेख प्रकाशित हुआ है। उसके लेखक कलकत्तेनिवासी कोई एक जैन सज्जन हैं। सहकारी सम्पादक महाशय पहले कलकत्ते-में ही रहते थे। हो सकता है कि किसी कारणसे आपने ही अपना नाम छुपाकर उक्त लेख लिखनेकी कृपा की हो। यद्यपि इस लग-भग ढाई पृष्ठन्यापी लेखमें यह समझना बहुत कठिन है कि एक पैरेका दूसरेसे क्या सम्बन्ध है और उसके लिखनेका उद्देश्य क्या है, तथापि बांचनेवाला यह अच्छी तरहसे समझ सकता है कि लेखकने उसमें अपने श्रद्धास्पद और जीवनसर्वस्व सेट महात्मा-ओं के विचारों के जो अनुयायी नहीं है उन सबहीका खूब सत्कार किया है और उन्हें कषायप्रसित पुरुषोंके एक दलमें शामिल किया

है। लिखा है कि यह दल समाजकी हरप्रकारकी उन्नतिके साधक कारणोंमें बाधक हो रहा है और समानमें अशान्ति फैलाकर उसे रसातलमें पहुंचा रहा है। इस सारे लेखका निष्कर्ष यह है कि जैनि-योंमें जो अशान्ति फेल रही है उसका प्रवान कारण पं॰ गोपा-लदाराजीको दी हुई स्याद्वादवारिधि वादिगजकेसरी आदि पद्वियां हैं। यह भी बड़ा अन्याय है कि लोग उनके नामके साथ प्रातःस्मरणीय पण्डितवर्य विद्वच्छिरोमाणे आदि विशेषण जोडने लगे हैं। क्योंकि वे कहींकी परीक्षामें उत्तीर्ण नहीं हैं। अष्टसहस्त्री, श्लोकवार्तिकादि कोई यन्य उन्होंने पढ़े नहीं हैं। लोगोंने छोटी छोटी सभाओंमें सिद्ध साधक बनकर उनके पीछे यह पुंछछे नोड दिये हैं और इन पुंछ छेरूपी शस्त्रोंका प्रयोजन दक्षिणके भोले सेठोंकं समान उत्तरके पंडित सेठोंको जालमें फँसाना है ! इत्यादि । हमारी इच्छा उक्त लेखका उत्तर देनेकी नहीं है-हमारे पाम इतना स्थान और अवकाश भी नहीं है कि ऐसे लेखेंका उत्तर दिया करें। हम सिर्फ यह कहना चाहते हैं कि जब अशान्तिका यह कारण है, तब क्यों न प्रान्तिकसभावम्बई और जैनतत्वप्रकाशिनी सभाक प्रस्ताव रद्द कर दिये जार्वे और महासभा-जो कि सब सभाओंपर स्वाभित्वका दावा करती है—क्यों न उक्त पुंछछोंको छीन कर यह डुगडुगी पिटवा दे कि आयन्दा कोई भी पुरुष गोपालदासनी-के पीछे उक्त पुंछल्ले न लगाया करे; बल्कि उन्हें पण्डितनी भी न लिखा करे। यह तो एक बहुत छोटीसी बात है। यदि इस छोटे-से उपायहीसे सेठोंके कषायरहित दलकी शानित हो जाय-उनकी आत्मा शीतल हो जाय—समाज रसातलसे जाता हुआ बच जाय और कषायवान् दल शस्त्ररहित होकर उत्तरके सेठोंको नालमें न फंसा सके

तो फिर इसका अनुमोदन कौन न करेगा ? मेरी समझमें पं०गोपा-लदासजी भी (कुसूर माफ हो, केवल गोपालदास) इस प्रस्तावको स्वीकार करनेसे इंकार नहीं करेंगे । इंकार करनेका उन्हें कोई हक भी नहीं है। दर असलमें यह उन्हींकी भूल है जो विना कोई परीक्षा दिये पद्वियां स्वीकार कर बैठे और कषा-यरहित दलके इस नवाविष्कृत नियमको तोड़ बैठे कि विना परीक्षा दिये किसीकी बुद्धि या प्रतिभाका विकाश हो ही नहीं सकता है। आजतक जितने विद्वान् हुए हैं वे सब परीक्षाएं देकर ही हुए हैं। पंडितजीको पहले परीक्षा देकर पीछे पद्वियां हेनी थीं । जैसा कि युनते हैं महासभाके मुनीम लाला किरोडीमलने पं०पन्नालालजीकी परीक्षा लेकर उन्हें न्यायदिवाकरकी पदवी दी थी! रही उत्तरके सेठोंको अपने वशमें करनेकी बात। सो यदि पंडितजिको यह अभीष्ट हो, तो इन पद्वियोंके झगडेमें न फँसकर उत्तरके सेठ लोगोंके विशेष करके सबके अगुए सेठ मेवारामजीके, अनुयायी-उपासक -सेवक-खुशामदा-चापलूस बन नार्वे । क्योंकि इस अभीष्टके सिद्ध करनेका इससे अच्छा कोई उपाय नहीं। इसी उपायके बलसे आज समाजके अनेक पंडितोंके गहरे हो रहे हैं। पण्डितजी, अब उचा-टन प्रयोगको छोडकर वशीकरण मंत्रको काममें लाइए।

पुस्तक-समालोचन ।

जैनवाग्विलास, मिनत्र मासिकपत्र—प्रकाशक, गुलाबसाव बकारामजी रोडे, वर्धा और सम्पादक, दत्तात्रय भीमाजी रणदिवे। वार्षिक मूल्य दो रुपया। मराठीमें एक अच्छे मासिकपत्रकी बहुत

आवश्यकता थी। हम देखते हैं कि इस आवश्यकताको नवोदित वाग्विलास पूर्ण कर देगा। इसके सम्पादक मराठीके एक अच्छे मार्मिक कवि और लेखक हैं। आपकी इच्छा इसे एक उच्च श्रेणीका साहित्यपत्र बनानेकी है। सहयोगीके इस प्रथम अंकमें प्रसिद्ध चित्र-कार धुरंधरका बनाया हुआ राजा श्रेणिक और रानीका चित्र और तद्विषयक प्रियाराधन नामकी कविता है। विवाह हो जानेके उप-रान्त जब रानी चेलनाको यह ज्ञान हुआ कि राजा श्रेणिक जैन नहीं किन्तु बौद्ध हैं, तब उसे बहुत दुःख और संताप हुआ। जब यह बात श्रेणिकको मालूम हुई, तब वह रानीका संताप दूर करनेके लिये उसके समीप गया और नानाप्रकारके चाटु-कार वचन कहकर तथा अपना आन्तरिक प्रेम प्रगट करके उसे मनाने लगा। चित्रमें रानी उदास अवस्थामें खड़ी है और राजा उसे प्रसन्न करनेका प्रयत्न कर रहा है। कविता बहुत ही सरम और युन्दर हुई है। दूसरा लेख 'नैनसमाजाचे ध्येय' शीर्षक है जिसका हिन्दी अनुवाद अन्यत्र प्रकाशित किया जाता है। तीसरे ले-खमें आचार्य पूज्यपादका संक्षिप्त परिचय दिया गया है, जिसमें कई बार्ते नई और जानने योग्य हैं। इसके सिवा मनुष्य जन्मार्चे सार्थक, चुटकिले तथा भक्तामरस्तोत्रकथाहार आदि और भी कई साधारण श्रेणीके लेख हैं। जैनसमाजको चाहिए कि वह इस पत्रको आश्रय देकर प्रकाशक महाशयका उत्साह बढ़ावे। पत्रका मूल्य दो रुपया कुछ अधिक मालूम होता है।

सार्वधर्म—स्या० वा० पं० गोपालदासजीके हिन्दी सार्वधर्मका यह मराठी अनुवाद है। अनुवादक हैं सेठ जीवराज गोतमचन्दर्जी दोसी शोलापुर और प्रकाशक है दक्षिणमहाराष्ट्र जैनसभा। अनुवाद

अच्छा हुआ है। मूल्य ५६ पृष्ठकी पुस्तकका एक आना। विना मूल्य बांटनेके लिये पांच रुपया सकडा।

सामायिक पाठ-अनुवादक, रावजी नेभिचन्द शहाशोलापुर और प्रकाशक श्रीयुत सखाराम फूलचन्द । मूल्य दो आना । इस पुस्तकमें दो संस्कृत सामायिक पाठ जिनमें एक अभितगतिसूरिका और दूसरा किसी अज्ञातनामा विद्वानका है तथा एक भाषा सामायिक पाठ पं०महाचन्द्रजीका इस तरह तीन पाठोंका संग्रह और उनका मराठी अर्थ भी दिया है । प्रारंभमें सामायिककी विधि भी दी है।

समाधिशतक—भाषान्तरकार रावजी नेमिचन्द शहा, शोला पुर और प्रकाशक दलूचन्द प्रमुचंद फिडिया, आकलूज । मृल्य छह आना । इसमें पहले पूज्यपादस्वामीकृत समाधिशतक मृल, फिर पंडित प्रभाचन्द्रकृत संस्कृत टीका और अन्तमें मराठी टीका दी गई है। मराठी टीका सुपाठ्य और सरलतासे समझने योग्य हुई है। जितने श्लोकोंकी टीका हमने पढ़ी उसमें कोई दोष नजर नहीं आया। प्रारंभमें पूज्यपादस्वामीका ऐतिहासिक परिचय दिया गया है। यह ग्रन्थ बड़े महत्त्वका है। प्रत्येक जैनीको इसका स्वाध्याय करके शान्तिलाभ करना चाहिए। ग्रन्थकी छपाई बहुत अच्छी हुई है।

जैनगद्यावली-प्रथम द्वितीय और तृतीय चतुर्थवंड-प्रकाशक और लेखक बाडीलाल मोतीलाल शाह अहमदाबाद। मृल्य चारों भागका एक रुपया। अहमदाबादसे जो जैन समाचार नामका गुजराती साप्ताहिक पत्र निकलता था, यह गद्यावली उसीके चुने हुए गद्यलेखोंका संग्रह है। इसके लेखक बड़े ही उदारचरित और निष्पक्ष निर्भाक लेखक हैं। हम इन लेखोंको बांचकर बहुत ही प्रसन्न हुए। जैनियोंकी गिरी हुई धार्मिक और सामाजिक दशाका इन

केखोंमें बड़ा ही हृदयग्राही और वास्तिविक चित्र खींचा गया है। सीमन्धरस्वामीके नामके जो ग्यारह खुले पत्र लिखे गये हैं, उन्हें पढ़कर तो चित्त गद्भद हो जाता है। जैनसाहित्यमें वह बिलकुल नये ढंगकी रचना है। यद्यपि गद्यावलीके लेख प्राय ढूंढिया सम्प्र-दायको लक्ष्य करके लिखे गये हैं, क्योंकि इसके लेखक ढूंढिया हैं तो भी वे तीनों सम्प्रदायवालोंके लिये उपकारी हैं। हम सिफा-रिश करते हैं कि. जो भाई गुजराती जानते हों, वे गद्यावलीको मैंगाकर अवस्य ही परें!

नयकिंका-धेताम्बर सम्प्रदायमें विक्रमकी अठारहवीं सदीके प्रारम्भमें विनयविजय उपाध्याय नामके एक विद्वान् हुए हैं। उन्होंने संस्कृत और गुजरातीमें अनेक ग्रन्थोंकी रचना की है। यह नयकर्णिका उन्हींकी कृति है। इसमें कुल २३ श्लोक हैं जिनमें सप्तभंगी नयका बहुत ही संक्षेप स्वरूप बतलाया गया है। इस पुस्तकका सम्पादन प्रसिद्ध वक्ता पं० लालन और श्रीयुत मोहन-काल दलीचन्द देमाई बी. ए. एल. एल. बी. इन दो विद्वानोंने बहुत बडे परिश्रमसे किया है। यह सम्पादन बिलकुल उसी ढंगका हुआ है नैसा कि यूरोपियन विद्वान् किसी महत्वपूर्ण यन्थका करते हैं। प्रारंभके ३१ पृष्ठोंमें अनेकान्त फिलासोफीका अभिप्राय और उसका स्वरूप वतलाया गया है। आगे लगभग ३२ पृष्ठोंमें विनय-विजयजीका चरित और उनके प्रन्थका परिचय दिया है। इसके पश्चात् २१ एछोंमें मूल ग्रन्थके प्रत्येक श्लोकका स्वतंत्र रीतिसे स्फुट विवेचन किया है। और अन्तके आठ पृष्ठों में मूल प्रन्थ गुज-राती अनुवादसाहित दिया है। सबके पीछे विस्तृत विषयानुक्रमाणिका दी है। पुस्तक अच्छी बनी है इसमें सन्देह नहीं; किन्तु हमारी समझमें यदि सस्पादक महाशय इसकी अपेक्षा नयोंका स्वरूप सम-झानेके लिये एक स्वतंत्र ग्रन्थ लिखते तो अच्छा होता। पुस्तक मिलनेका पता—मेघजी हीरजी एन्ड कम्पनी, पायघृनी, बम्बई। मूल्य छह आना।

प्रभापत्र—नैनिशिक्षाप्रचारकसामिति नयपुरकी ननवरी सन् १९१२ की बालिका, बाल, मध्यम, और प्रवेशिकापरिक्षाके ये प्रभापत्र हैं। इनके अवलोकनसे समितिके शिक्षाक्रमकी उत्तमताका ज्ञान होता है। प्रभापत्र बहुत ही योग्यतापूर्वक लिखे गये हैं। उन्हें पढ़कर दूसरे लोग भी लाभ उठा सकते हैं। मूल्य तीन आना है। जिन्हें चाहिए समितिके परिक्षाविभागके मंत्री बाबु उजागर-मलजीसे मंगा लेवें।

नोट:—शेष पुस्तकोंकी समालोचना अगामी अंकोंमें कमशः की जायगी। भेजनेवाले सज्जन आकुलित न होवें।

विविधसमाचार.

विद्याप्रेम—अमेरिकाके एक विश्वविद्यालयमें एक ८० वर्षकी वृद्धिया पढती है। सन १९१४ में वह उपाधिपरीक्षा देगी।

नवीन जैन बोर्डिंग—वर्धा (सी. पी.) में २ अक्टूबर को दिगम्बर जैन बोर्डिंग स्कूल खुल गया। लगभग पश्चीस हजार रूपया चन्दा हुआ है। प्रारंभिक उत्सव खूब धूमधामसे हुआ। मध्यप्रदेशमें जैनियोंका यह दूसरा बोर्डिंग स्कूल है।

सम्पादकका महत्त्व—दूसरे देशोमें पत्रोंका सम्पादन करना बहे ही मह. त्वका काम समझा जाता है। इसके लिये बहे ही योग्य पुरुष रक्षे जाते हैं। लन्दन टाइम्सके सम्पादकका वेतन उतना ही है जितना अंगरेजी साम्राज्यके प्रधान मंत्रीका है। अभी हाल ही लार्ड मिलनरने कहा था—पत्रसम्पादन दुनियाका एक बहुत बहा काम है। इससे बहा यदि कोई काम हो तो शायद केबिनट मिनिस्टरका ही हो।

विद्वानसे जलवर्षा — लीजिए, विद्वानसे वर्षा भी होने लगी । अमेरिकाफे मिचगान शहरमें थोड़े दिन पहले कृत्रिम वर्षा करनेकी परीक्षा की गई। जिस समय कोई एक लाख वर्गमील आकाशमें वादलोंका नामोनिशान नहीं था उस समय कोई साढ़े चार हजार टन डिनामाइट उड़ाई गई। बस तत्काल ही चारों ओर घनचोर घटा घर आई और फिर खासी वर्षा हो गई! विद्वान न जाने क्या २ आश्चर्य दिखलाएगा।

विचित्र स्त्री—मिल हेलेन केल्लेन नामकी एक अमेरिकन स्त्री गूंगी बहिरी और अंधी है, तो भी वह बड़ी मारी बुद्धिमती है। अपने हढ निश्चय और परिश्रमसे उसने इतना पाण्डित्य सम्पादन किया है कि वह वहांकी एक अच्छी लेखिका और प्रन्थकर्त्री समझी जाती है। इस समय वह एक बड़ी मारी संस्थामें सलाह देनेके कार्यपर नियुक्त की गई है!

पारसी औषधालय—बम्बईके पारसियोंने अपने लिये एक स्वतंत्र हास्पि-टल खोला है। इसके लिये उन्होंने लगभग २४ लाख रूपयेका चन्दा किया है।

विमानयात्रा—विलायतमें एक कम्पनी खुली है जो मनुष्योंको वहांसे हिन्दुस्थान तक केवल १२ दिनमें विमानोंके द्वारा पहुचानेका प्रयत्न कर रही है।

पुरातत्त्वोद्धारके िलये दान—बम्बईके सुप्रसिद्ध धनी रतनजी टाटाने प्रतिवर्ष २० हजार रुपयेका दान इसलिए देना स्वीकार किया है कि उससे भारतवर्षके पुरातत्त्वकी मौलिक खोज की जाय। इस दानसे पहले पहल मगध देशकी राजधानी पाटलीपुत्र जिस स्थानपर थी, वह स्थान खोदा जायगा और वहांसे प्राचीन भारतीय सम्यताके कीर्तिचिन्होंका पता लगाया जायगा। पाटलीपुत्र (पटना) सुप्रसिद्ध महाराज चन्द्रगुप्त, अशोकादि चक्रवर्तियोंके समय उन्नतिके शिखरपर पहुंच रहा था। एक समय वहां दशलाखसे ऊपर मनुष्य रहते थे। टाटा महाशय इस दानके लिये भारतवासीमात्रके कृतज्ञतान्भाजन है।

विदेशयात्राका विरोध—कलकत्तेके मारवाड़ी युवक बाबू कालीप्रसाद खेतानने उच्छेणीकी शिक्षा पाई है। वे अब वैरिस्टरीकी शिक्षा पानेके लिये विलायतको रवाना हो रहे है। मारवाड़ी समाज इसका घोर विरोध कर रहा है। हमारी समझमें तो मारवाड़ी भाइयोंको चाहिए था कि उक्त युवकको पहले ही अंगरेजी न पढ़ने देते!

नये का लिज—बीकानेर नरेशने अपनी जुबिलीके उत्सवपर बीकानेरके हाईस्कूलको ' इंगरमेमोरियल कालेज ' बना देनेकी आज्ञा दी है। एक कालिज

अमराबतीमें खुलनेवाला है। यह स्वर्गीय सम्राट् एडवर्डकी स्मृतिमें खोला जायगा। काशीमें हिबेट क्षत्रिय कालेजकी स्थापना हुई है और उसमें भिनगा-नरेशने एक लाख रुपयेकी सहायता दी है। उधर कलकत्तेके मारवाड़ियोंने मारवाड़िकालेज खोलनेके लिये ८ लाखका चन्दा किया है। देखते हैं, भारत-वासियोंको उच्चेत्रणीकी शिक्षाकी आवश्यकताका बोध होने लगा है।

प्रदीपके प्रकाशमें बाधा—देवबन्दसे ज्योतीप्रसादजीके द्वारा जो 'जैन-प्रदीप ' निकनेवाला है, उससे ५००) की जमानत मांगी गई थी। सुनते हैं, इस बाधाको खड़ी करनेमें रत्नमालाक पृष्ठपोषक और सेवकोंने जीजानसे कोशिश की थी। परन्तु प्रदीप शीध निकलेगा। जमानतके रुपये जमा करा दिये गये हैं।

मारवाड़ी विद्यालय—बम्बईमें जो मारवाडी विद्यालय खुलनेवाला था, वह खुल गया। लगभग दो लाखके चन्दा हुआ है।

महाविद्यालयका स्थानपरिवर्तन—जैनगजटमें एक महाशय लिखते हैं-महाविद्यालयको या तो खुर्जा भेज देना चाहिए या फीरोजाबाद! अच्छा है, हमारी समझमें तो जैनियोंकी जितनी संस्थाएं है उन सबके लिये खुर्जा और फीरोजाबादसे कोई अच्छा स्थान नहीं हो सकता। लगे हाथों मथुराके अधिवेशनमें इस विषयका भी प्रस्ताव पास कर डालना चाहिए।

सेठोंकी महासभा—सेठोंकी जैन महासभाका वार्षिक अधिवेशन मथुरामें जम्बूस्वामीके मेलेपर ता० ३० अक्टूबरसे २ नवम्बरतक होनेवाला है!

विद्यार्थियोंकी आवद्यकता—वर्धाके दिगम्बर जैन बोर्डिंगमें भरती करनेके लिये १५ विद्यार्थियोंकी आवश्यकता है। पहली अंग्रेजीसे म्याट्रिक तकमें पढ़नेवाले विद्यार्थियोंको बोर्डिंगके सैकेटरी श्रीयुक्त जयचन्द्र श्रावणे, वर्धा (सी. पी.) के पतेसे दरख्वास्त भेजना चाहिये।

आश्रमका वार्षिकोत्सव—श्री ऋषभब्रद्मचार्याश्रम हस्तिनापुरका वार्षि-कोत्सव कार्तिक शुक्ला ८ से १४ तक बड़े भारी समारोहके साथ होगा। इसी अवसरपर हस्तिनापुर तीर्थका वार्षिक मेला और वहसूमार्मे जो कि वहांसे २॥ मील है वेदी प्रतिष्ठाका उत्सव भी होगा।

एक और नया पत्र—इटावार्श जैनतत्त्वप्रकाशिनी समाकी ओरसें 'जैन-तत्त्वप्रकाश' नामका मासिकपत्र आगामी जनवरीसे निकलनेवाला है। उसका डिक्लेरेशन हो चुका है।

स्क्षमुक्तावली।

श्रीसोमप्रभाचार्यकी सूक्तमुक्तावली निसका प्रत्येक श्लोक कंठ करने लायक है, और जो सचमुच ही मोतियोंकी माला है, फिरसे छपकर तयार है। अबकी बार यह पाठशालाके विद्यार्थियोंके बहुत ही कामकी बन गई है। क्योंकि इस संस्करणमें पहले मूल श्लोक, फिर कविवर बनारसीदास और कॅवरपालजीका पद्यानुवाद और अन्तमें अन्वयानुगत हिन्दी भाषाठीका (रत्नकरंडके समान) तथा भावार्थ छपाया गया है। मूल्य सिर्फ छह आना।

> मिलनेका पता-श्रीजैनप्रन्थरत्नाकर कार्यालय, हाराबाग, पो० गिरगांव-बंबई।

श्रीप्रभाचन्द्राचार्य विरचित प्रमेयकमलमार्तण्ड

मैनदर्शनका यह बहुन ही विलक्षण और उच्च कोटिका न्याय प्रन्थ। है श्रीमाणिक्यनिद् आचार्यका नो परीक्षामुखनामका प्रमिद्ध प्रन्थ है उसकी यह बृहद्वृत्ति है। इसके कर्ता वाराधीश महाराज भोनदेवके समयमें हुए हैं। लगभग ८००-९००वर्षका प्राचीन न्याय प्रन्थ है। नैनधर्मके मान्य सिद्धान्तोंका इसमें बड़ेही पाण्डिन्याय प्रन्थ है। नैनधर्मके मान्य सिद्धान्तोंका इसमें बड़ेही पाण्डिन्यके साथ निरूपण किया है। अन्यान्य धर्मीका खंडन भी बड़ी प्रवल यात्तेयोंसे किया गया है। यह श्रीहर्षके खंडनखाद्यकी शैलीका प्रन्थ है। प्रत्येक नैयायिक विद्वान्को यह अपूर्व प्रन्थ अवलोकन करना चाहिये। खुले पत्रोंमें बहुन ही सुन्दरताके साथ छपा है। मूल्य केवल चार रुपया।

मिलनेके पते-

१. सेठ तुकाराम जावजी, निर्णयमागर प्रेस, पो० कालबादेवी-बम्बई। २. श्रीजैनग्रन्थरत्नाकर कार्यालय, हीराबाग, पो. गिरगांव-बम्बई।

Reg. B. No.719.

चैनिहाँ होत<u>ि</u>

जैनियोंके साहित्य, इतिहास, समाज और धर्मसम्बन्धी छेखोंसे विभूपित मासिकपत्र।

सम्पादक और प्रकाशक-श्रीनाध्राम प्रेमी।

आठवाँ । आविश्वीर नि०	देवन, संवत् २६	४३८	गहवां अंक
विष	यस्ची ।		রম
९ जैनलाजिक .	•		५३9
र त्रिनोद्विवेकलहरी	1 0 4	ð p	५३६
३ जीवदया .	* *	• • •	980
४ तारनथन्थ		ν •	488
 जैनसमाजके शिक्षित 			44%
🕯 पुस्तक समालावन	+ A	•	. 464
विविधनिषय	3 4 A	v # #	4 4 6
८ निवेदन, उपसमाप्ति, विज्ञाप	न आदि	,	496

पत्रव्यवहार करनेका पता--

श्रीजैनग्रन्थरत्नाकरकार्यालय, हीराबाग, पो० गिरगांव, बम्बई।

Printed by G. N. Kulkarni at his Karnatak Press, No. 7. Girgaon Back Road, Bombay, for the Proprietors

जैनहितैषीका नया उपहार।

लीनिये, ग्राहक महाशय, दिवाली आ गई। नैनिहतैषीका नये वर्षका उपहार तैयार होने लगा। इस वर्षके उपहारके ग्रन्थ बिक-कुल नये और अपूर्व होंगे।

पहला ग्रन्थ।

उपहारका पहला यन्थ उपिमितिभवप्रपंचाकथाका दूसरा भाग ह । जिन लोगोंने विगतवर्षमें इसका पहला भाग पढ़ा है, वे जानते हैं कि यह प्रन्थ कैसा विलक्षण और जैनिसिद्धान्तके गृढ़से गृढ़ रह-स्योंको कितनी सरलताके साथ बतलाता है। इस भागमें जीवके तिर्यञ्चगतिमें परिश्रमण करनेका बहुत ही हृदयदावक और आश्चर्य-जनक वर्णन है। इसके पढ़नेसे मनोरंजनके साथ साथ तिर्यचगतिका सारे स्वरूपका ज्ञान हो जाता है। उपिनितिभवप्रपंचाकथाके समान यन्थ नैनसाहित्यमें बहुत ही थाड़े हैं। विद्वानोंमें इस प्रन्थका बड़ा आदर है। यह दूसरा भाग छप चुका है। सिर्फ नायडिंग होना बाकी है। हमारा विचार इसे पहले अंकके साथ रवाना कर देनेका है।

दूसरा ग्रन्थ

मित्रभा - बंगलाके एक सर्वश्रेष्ठ उपन्यासका हिन्दी अनुवाद है। इस उपन्यासमें मनुष्यको कर्मवीर बनानेकी शिक्षा दी गई है। आज तक हिन्दीमें इस श्रेणीका एक भी उपन्यास प्रन्थ प्रकाशित नहीं हुआ। कथानिबन्ध बहुत ही मनोहर और कौतूहलवर्द्धक है। लगभग २०० पृष्ठका प्रन्थ होगा। सम्पादकके बीमार हो जानेसे इस प्रन्थके तैयार होनेमें विलम्ब हो गया। अनुवाद प्रारंभ हो गया है। दाई तीन महीनेमें प्रन्थ छपकर तैयार होगा।

इस वर्ष भी जैनहितेषीका मूल्य उपहारसहित दो रूपया एक आना होगा। मैनेजर।

सबसे पहले इसे पढ़िये।

पहले अंकके साथ उपहार रवाना होगा!

उपहारका पहला ग्रन्य तैयार है; परन्तु द्सरे ग्रन्थके तैयार होनेमें कोई तीन महिनेकी देरी हैं। इसिलिये हम केवल पहला ग्रन्थ पहले अंक के साथ रवाना कर देंगे। हम नो चाहते थे कि इसी ग्रन्थको पूरे दो रुपया एक आनाके वी. पी. से भेजें; परन्तु ग्राहक कुछ अविश्वास न कर वैठें इस खयालसे हम इसे सिर्फ एक रुपया नौ आना १॥८) के वी. पी. से भेज देंगे और दूसरा ग्रन्थ न्यों ही तैयार होगा त्यों ही आट आनेक वी. पी. से जुदा भेज देंगे। आशा है कि ग्राहक हमारी इस योजनाको पसन्द करेंगे और वी. पी. पहुंचते ही उसे १॥८) दे कर छुड़ा लेंगे।

जो सज्जन आगेकी साल ब्राहक न रहना चाहें वे कृपा करके इस नोटिसको पढते ही हमें एक कार्डके जिरये सूचना दे देवें, जिससे हम उनकी सेवामें वी पी. न भेजें और नाहक डांकखर्चके घाटेमें न पड़ें।

पहला अंक दिसम्बरके भीतर ही भीतर तैयार हो जायगा और पहली जनवरीके लगभग हम वी. पी. जारी कर देंगे।

मैनेजर.



जैनहितेषी।

श्रीमत्परमगम्भीरस्याद्वादामोघलाञ्छनम्। जीयात्सर्वज्ञनाथस्य शासनं जिनशासनम्॥

आठवां भाग] आश्विन,श्रीवीर नि०सं० २४३८ [बारहवां अंक.

जैन लाजिक (न्याय)।

(3)

भद्रबाहु (ईर्स्वा सन्के ४३३ वर्ष पूर्वसे ३५७ तक)

२. तर्कशास्त्रके कुछ सिद्धान्तोंका दशवैकालिक सूत्रकी जो दश-त्रैकालिकनिरूक्तिके नामसे प्रसिद्ध प्राकृत टीका है उसमें विशद-रूपसे विवेचन किया गया है। यह टीका प्राचीन गोत्रके मद्रेबा-हुकी बनाई हुई है। ४९ वर्ष तक इस महात्माने सांसारिक जीवन व्यतीत किया. १८ वर्ष व्रतपालन करनेमें विताए और १४ वर्ष तक जीनयोंने उनको युगप्रियान माना। ये श्रुतकेवली थे अर्थात दृष्टिवादके १४ पूर्वोंके पारंगत थे।

१ विशेषके लिए देखो डाक्टर जे क्लार्ट्झा 'खरतरगन्छ पट्टांबली' सितम्बर सन् १८८२ की इंडियन एंटिकुवरी जिल्द ११ के प्रृष्ठ २४७ में, वेबरसाहबकी दूसरी किताबके प्रृष्ठ ८८८ में, पिटरसन साइबकी इस्तलिखित संस्कृत प्रयोंकी वौधी रिपोर्टके प्रृष्ठ १३४ में और डा॰ हरमन जेकोबी द्वारा सम्पादित कल्प-मूत्रकी भूमिका पृष्ठ ११-१५ में।

२. जयसोमसूरिके विचाररत्नसंग्रहमें जिसका पिटरसन साहबने अपनी संस्कृत हस्तिलिखित ग्रंथोंकी तीसरी रिपोर्टके पृष्ट ३०७-३०८ में उल्लेख

- १०. उपर्युक्त घटनाएं उक्त टीकाकारके नीवनमें प्रायः सर्वमान्य हैं। हां समयके बारेमें कि वे केव हुए कुछ सन्देह जरूर मालूम होता है। श्वेताम्बीरयों के प्रंन्थों के अनुसार वे ईम्बी सन्से ४३३ वर्षपूर्वमें पेदा हुए और ३५० वर्षपूर्वमें उनका देहान्त हुआ। किन्तु दिगम्बिरयोंका मत है कि दो भद्रवाहु थे। प्रथम तो महावीरस्वामीके निर्वाणसे १६२ वर्ष पछि तक अर्थात् ईम्बी सन्से ३६५ वर्ष पूर्वतक रहे और द्वितीय भद्रवाहु महावीरस्वामीके निर्वाणसे ५१ वर्ष पछि तक अर्थात् ईस्वी सन्से १२ वर्ष पूर्वतक रहे । वे स्पष्टतया नहीं कहते कि इन दोमेंसे कौनसे भद्रवाहु दश्वकालिक निर्वाक्तिक कर्ता थे परन्तु इस बातको मानते हें कि दूसरे भद्रवाहु वर्तमानक कई जैन-प्रन्योंके कर्ता थे। श्वेताम्बरशास्त्र दृसरे भद्रवाहु वर्तमानक कई जैन-प्रन्योंक कर्ता थे। श्वेताम्बरशास्त्र दृसरे भद्रवाहु का कोई भी तिकर नहीं करते हैं; परन्तु ऋपिमं डेलप्रकरणवृक्तिमें जो श्वेताम्बरियोंका किया है, भद्रवाहु व्यववार या उगद्रवानोमें गिने गए हैं। ३. इस परके सम्बन्धमें विशेष जाननेके लिए आर जी मोत्रारकरकी १८८३-१८८८ की रिपोर्टके पृष्ट १२२ को देखो।
- 9. वेबर साहबकी दूसरी किताबके पूछ १८८ में जिसमें महामहोपध्याय धर्मसागर गणिका गुवाबली सृत्र दिया है हम सम्भीतीवज्ञय और मद्रवा हुके विषयमें 'उभाविष श्रुतपद्धरी' देखते हैं।
 - २. अपश्चिमः पूर्वभृता द्वितीयः श्रीभद्रवाहुत्र गुरुशीयवाय ॥ कृत्वोपमगीदिहरम्तव यो ररक्ष सह धरणाधिताहिः॥ ३२॥ निर्यृहीसद्वान्तपयोधिराप स्वरयत्रवीरात खनगेन्द्वपे॥ १३॥ तयोर्विनेयः कृतविश्वभद्रः श्रीम्थृत्भद्रश्च ददातु शम्मे ॥ १४॥ (यशोविजययथमालामे प्रकाशित मुनिमुन्दरमृहिकी गुवीवली पृष्ठ ४)
- रे. अक्टूबर १८९१ और मार्च ५८९२ की इंडियन एंटिकुवेरीमें सरस्वती-गच्छकी पद्यवली देखो ।
- ४. सन् १८८३-८४ की डाक्टर आर. जी. भांडारकरकी संस्कृत इस्तिल-खित यंथोंकी रिपोर्ट पृष्ट १३८। यदि भद्रवाहु वास्तवमें उस वराहिमहरके भाई

एक टीका ग्रन्थ है, तथा चतुर्विश्वाति प्रबन्धमें यह लिखा है कि भंद-बाहु दक्षिणके प्रतिष्ठान नगरमें रहते थे और वराहमिहरके भाई थे। वराहमिहरका होना प्रायः ईस्वी सन्से एक शताब्दीपूर्वमें माना जाता है। अतएव श्वेताम्बरियोंके कथनानुसार भी यह सम्भव है कि दशवैकालिकनिरुक्ति उन भद्रबाहुकी रची हुई है जो जन साधा-रणके विचारानुसार ईस्वी सन्के प्रारम्भ समयमें हुए।

११ अस्तु, दशवैकालिक निरुक्तिके कर्ता कभी हुए हों; परन्तु उन्होंने निम्नलिखित शास्त्रोंकी टीकाएँ (निरुक्तियां) भी लिखी हैं— आवश्यकसूत्र, उत्तराध्ययनसूत्र, आचारांगसूत्र, सूत्रकृतांगसूत्र, दशाश्चतम्कंधसूत्र, कहासूत्र, व्यवहारसूत्र, सूर्पप्रज्ञिससूत्र, ऋषि-भाषितसूत्र।

१२ मद्रबाहुने तर्कशास्त्रकी रचनाके अभिप्रायसे अपने ज्ञानको विस्तरित नहीं किया था; किन्तु उनका अभिप्राय नैनधर्मके कुछ सिद्धान्तोंकी सत्यता प्रगट करनेका था। इसके लिए उन्होंने अपनी दशवैकालिक निरुक्तिमें दश अर्व्यय वाक्योंकी रचना की और इससे यह दिख्लाया कि नैनमतके धार्मिक सिद्धान्त इसकी कसोटीपर कैसे ठीक ठीक उतरते है।

थे जो विक्रमादित्यके दरवारके ९ रलों में से थे, तो वे, जरूर छठी शताब्दीमें हुए होंगे। परन्तु मुनि धर्मावजय व इन्द्रविजयका मत है कि भद्रबाहुके भाई वे वराहमिहर नहीं थे जो विक्रमादित्यके दरबारके ९ रलों में से थे।

ते उ पइण्ण विभत्ती हेउ विभत्ती विवक्ख पिड्सेहो ।
 दिहंती आसंका तप्पिड्सेहो निगमणं च ॥ १४२ ॥

⁽ दशवैकालिक निरुक्ति पृष्ठ ७४ धनपतसिंहके संरक्षणमें निर्णयसागर प्रेस बम्बई द्वारा प्रकाशित; तथा दशवैकालिक निरुक्तिकी डाक्टर सूमनकी आवृत्ति पृष्ठ ६४९)

१ इसका दृष्टान्त इस प्रकार है:--

- (१) प्रतिज्ञा—अहिंसा परमोधर्मः अर्थात् अहिंसा परम-धर्म है।
- (२) प्रतिज्ञा विभक्ति—जैन शास्त्रोंके अनुसार अहिंसा परम धर्म है।
- (३) हेतु—अहिंसा परमधर्म है कारण कि जो हिंसा नहीं करते, वे देवोंके प्रिय होते हैं और उनका आदर सत्कार करना मनुष्योंका धर्म है।
- (४) हेतु विभक्ति—जो लोग हिंसा नहीं करते, उनके अतिरिक्त अन्य कोई स्वर्गादि उत्तम स्थानोंमें नहीं रह सकते।
- (५) विपक्ष-किन्तु जो लोग जैनशास्त्रोंकी निन्दा करते हैं और हिंसक हैं, वे भी देवताओं के प्रिय कहे जाते हैं और उनका आदर सत्कार करना लोग धर्म समझते हैं और जो बलिदानमें हिंसा करते हैं वे सर्वोत्तम स्थानों में निवास करनेवाले कहे जाते हैं। दृष्टान्तके तौरपर मनुष्य अपने ससुरको धर्म समझकर नमस्कार करते हैं चाहे वह जैन शास्त्रोंका निन्दक हो और हिंसक भी हो। इसके अतिरिक्त जो यज्ञादि करते हैं वे देवों के प्रिय कहे जाते हैं।
- (६) विपक्षप्रतिषेध-जो लोग हिंसा करते हैं जो जैन शास्त्रोंमें वर्जनीय है, वे आदर सत्कार पानेके योग्य नहीं हैं और कदापि देवोंके प्रिय नहीं होसकते। जैसे अग्नि

शीतल नहां हो सकती वैसे ही वे भी देवोंके प्रिय नहीं हो सकते और उनका आदर विनय करना धर्म नहीं हो सकता। बुद्ध, कंपिल और दूसरे जो वास्तवमें पूजे जानेके योग्य नहीं हैं उन्होंने अपने आश्चर्यजनक उपदेशों द्वारा प्रतिष्ठा प्राप्त की; किन्तु जैन तीर्थकरोंकी उनके सत्यार्थ-वक्ता होनेके कारण पूजा की जाती है।

- (७) दृष्टान्त-अरहंत और साधु लोग भोजन भी अपने हाथोंसे नहीं बनाते हैं। क्योंकि उसके बनानेमें हिंसा होती है। वे गृहस्थोंके यहां आहार छेते हैं।
- (८) आशंका—जो भोजन गृहस्थ बनाते हैं वह साधु तथा गृहस्थ दोनोंके लिए ही होता है। इस लिये यदि आग वगैरहमें जीव मर जाएँ तो उस हिंसा और पापके मागी गृहस्थी और मुनि दोनों ही होते हैं अतएव दृष्टान्त ठीक नहीं है।
- (९) आशंकाप्रतिषेध—भोजनके लिए मुनि गृहस्थोंके यहां विना किसी प्रकारकी सूचनाके अनियत समयपर जाते हैं। अतएव यह कैसे कहा जासकता है कि गृहस्थोंने साधु मुनियोंके लिये भोजन बनाया था। इस लिए यदि कुछ हिंसा होती है तो साधु उसके भागी नहीं होते।
- (१०) निगमन—अतएव अहिंसा परम धर्म है क्यों कि जो हिंसा नहीं करते वे देवों के प्रिय होते हैं और उनका आदर विनय करना मनुष्यों का धर्म है।
- (१४) स्याद्वाद—भद्रबाहु अपनी 'सूत्रकृतांग निरूक्ति' में जैन न्यायके एक दूसरे सिद्धान्त 'स्याद्वाद ' अथवा सप्तमंगीनय-का कथन करते हैं।

(१९) स्याद्वादको वे इस तरहसे कहते हैं:--

१ स्यादित, २ स्यान्नास्ति, ३ स्यादित नास्ति, ४ स्याद-वक्तव्य, ९ स्यादित अवक्तव्य, ६ स्यान्नास्ति अवक्तव्य, ७. स्यादिस्तिनास्ति अवक्तव्य। (क्रमशः)

दयाचन्द्र गोयछीय, बी. ए.

विनोद-विवेकलहरी

(४) मेरा मन।

मेरा मन कहां गया? उसे किसने चुरा लिया? नहां वह था वहां तो नहीं है। जहां रक्का था जब वहां नहीं है, तब अवश्य ही किसीने चोरी की है। सातों पृथिवी खोज डालीं, परन्तु कहीं भी मेरे 'मनचोर' का पता नहीं लगा। ऐसा कौन जबर्दस्त चोर है, जिसने उसको चुराया?

एक मित्र महाशय बोले, जरा रसोईघरमें तो जाकर तलाश करो, शायद वहां तुम्हारा मन पड़ा हो। मैंने सोचा, रसोईघरमें

9. आसियसयं किरियाणं अिहरियांणं च होइ चुलसीति।
अण्णाणिय सत्तद्धी वेणइयाणं च बत्तीसा॥ २१॥
(सूत्र कृतांगनिहाक्ति, स्कंध १, अध्याय १२, पृष्ठ ४४८, भीमसी
माणिक द्वारा सम्पादित तथा निर्णयसागर;प्रेस बम्बई द्वारा मुद्रित)
धनपतसिंह द्वारा बनारसमें प्रकाशित स्थानांगसूत्रके पृष्ठ ३१६ से
मिलान करे।।

र कावेल तथा गफ साहब द्वारा अनुवादित सर्वदर्शनसंग्रह पृष्ठ ५५ से मिलानं करो। स्याद्वाद अथवा सप्तभंगीनयके पूर्ण विवरणके लिए देखो विमल-दासकी बम्बईमें मुद्रित 'सप्तभंगी तरंगिणी'।

मेरे मनका पड़ा रहना कोई आश्चर्यकी बात नहीं। जहां पायसान (खीर), पुलाव और हलुवाकी सुगन्धि, क्षुधित पुरुषोंको उन्मत्त करती है और जहांपर बटलोई-समारूढा अन्नपूर्णाकी अवक्तव्य ध्वनि हुआ करती है, अवस्य ही वहांपर मेरा मन पड़ा होगा। जहां शाकरान आलू घृताभिषेक हो चुकनेपर झोलगंगामें स्नान करके मृत्ति-कामय, कांस्यमय, काचमय अथवा रजतमय सिंहासनपर विराजमान होते हैं, वहां यदि मेरा मन प्रणत होकर पड़ा हो-भक्तिरसमें सरा-बोर होकर उस तीर्थस्थानको न छोड़ना चाहता हो, तो कुछ विचि-त्रताकी बात नहीं । जिस स्थानपर पाचकरूपी विष्णुके द्वारा पूडी-रूप मुदर्शन चक्र छोड़े जाते हैं, वहां मेरा मन विष्णुभक्त बनकर जा पहुंचता है, अथवा जिस आकाशमें पूड़ी-चन्द्रका उदय होता है, वहां मेरा मन राहु बनकर उसे ग्रास करना चाहता है-और लोग चाहे जिसको कहें, पर मैं तो पूड़ीको ही अखंडमंडलाकार कहता हूं-और नहां मिठाईरूप शालियाम विराजमान रहते हैं, मेरा मन वहीं पूजक बनकर उपस्थित हो जाता है । पं॰द्वारकादत्तके घरमें जो रामदेई नामकी रसोई करनेवाली थी, देखनेमें यद्यपि वह बहुत ही बदसूरत थी और उमर भी उसकी पचाससे कम नहीं थी तथापि वह भोजन अच्छा बनाती थी और परोसनेमें भी मुक्तहस्ता थी इसलिए मेरा मन उससे प्रेम करनेको तैयार हुआ था । परन्तु राम-देईने अपना सफर जल्दी तय कर डाला इसलिए यह शुभकार्य सम्पादित न हो सका।

मित्र महाशयकी सम्मातिके अनुसार रसोईघरमें मनकी बहुत खोज की; परन्तु वहां कुछ भी पता नहीं चला । मिष्टान्न हलुवा आदि अधिष्ठाता देवताओंसे पृछनेपर उन्होंने भी साफ जबाब दे दिया कि इममेंसे किसीने भी तुम्हारा मन नहीं चुराया ।

मित्रने कहा-अच्छा अब एकबार प्रसन्न ग्वालिनीके यहां जाकरके तो तलाश करो। प्रसन्नके साथ मेरा कुछ प्रणय अवश्य है; परन्तु वह प्रणय केवल गव्यरसात्मक है। प्रसन्न देखनेमें मोटी ताजी है। उसके गार्लोपर यद्यपि ललाई झलकती है; परन्तु उमर उसकी चालीससे कम नहीं। उसके दांतोंमें मिस्सी, मुखमें हँसी और मस्तकपर एक चमकती हुई छोटीसी टिकरी शोभा देती है। जब वह चलती है, तब रसकी हँसीको रास्तेंमे बखेरती जाती है, और उससे मैं अपनी झोली मरता जाता हूं। बस इसीसे लोग मेरी निन्दा करते हैं। जिस तरह पुजारी ब्राह्मणोंके उपद्रवसे बगीचेमें फूल नहीं फूल पाते हैं, उसी तरह निन्दकोंके उपद्रवसे मेरा मुख भी प्रसन्नके सामने विकसित नहीं हो पाता है। नहीं तो गव्यरसका और काव्यरसका खूब ही देनलेन चलता । इससे मैं अपने लिये चाहे दुखी होऊं चाहे नहीं; परन्तु प्रसन्नके लिये अवस्य ही दुखी रहता हूं। क्योंकि प्रसन्न सती साध्वी और पतिवता है। परन्तु कठिनाई ऐसी आपड़ी है कि यह बात भी मैं किसीसे मुँह खोलकर नहीं कह सकता हूं। साहस करके एक बार मैंने यह बात कही थी, तो मुहलेके एक नष्टबुद्धि लड़केने इसका उलटा ही अर्थ कर डाला था। वह बोला था-प्रमन्न 'है' इसलिए उसे 'सत्'वा 'सती ' कहते हैं, वह साधु ग्वालेकी स्त्री है, इसिलये 'साध्वी ' है, और विधवावस्थामें भी वह पतिरहित नहीं है इसलिए महती पतित्रता है। इस विषयमें और अधिक क्या कहूं ? जिस अशिष्ट बालकने यह घृणित अर्थ किया था, उसके गालोंपर मैंने चपेटाघात भी किया; किन्तु उससे मेरा कलंक नहीं धुला।

जब लिखनेको बैठा हूं, तब साफ साफ ही क्यों न लिख डालूं?

मालूम होता है, मेरा प्रसन्नपर कुछ अनुराग है। इसके कई कारण हैं—एक तो प्रसन्न जो दूध देती है, वह विना पानीका होता है और दाम भी उसका कम होता है, दूसरे वह कमी कभी मुझे दूध मलाई और मक्खन यों ही विना मूल्य दे जाती है, तिसरे एक दिन उसने मुझसे पूछा था क्योंजी, तुम्हारे यहां ये कागज पत्तरसे क्या रक्खे हैं ? मैंने कहा इनमें बहुत अच्छी अच्छी बातें लिखी हैं, —क्या तुम सुनोगी ? वह बोली—अच्छा पढ़ो, सुनूंगी। मैंने अपने दफ्तरके कई एक निबन्ध पढ़कर सुनाये। उसने बैठकर सुन लिये। यह गुण क्या छोटा मोटा है ? इतने गुणसे कीन लिपिन्यवसायी ज्यक्ति वशीभूत न होगा? प्रसन्नके गुणोंका में और कहांतक वर्णन करूं; उसने मेरा कहनेसे अफीम देवीकी भक्ति करना भी प्रारम्भ कर दी है।

इन्हीं सब गुणोंसे मेरा मन कभी कभी प्रसन्नके घरके चारों ओर चक्कर लगाता है। उसके आसपास ही नहीं, वह उसकी गोशालाकें द्वारपर जाकर भी ढूंकता है। क्योंकि मेरा जिस प्रकारका अनुराग प्रसन्नके साथ है, उसकी मंगला नामका गायपर भी उसी प्रकारका है। एक दूध मलाई और मक्खनकी आकर है और दूसरी उसकी दान-कर्जी है। गंगाने विष्णुपदसे जन्म ग्रहण किया था, यह ठींक है; परन्तु लाये थे उसको भगीरथ। मंगला मेरे लिये विष्णुपद और प्रसन्न भगीरथ है, इसलिए में दोनों हीपर बराबर प्रेम करता हूं। प्रसन्न और उसकी गाय दोनों ही सुन्दरी, दोनों ही स्थूलांगी, दोनों ही लावण्यमयी और दोनों ही घटोझी हैं। उनमेंसे एक गव्यरस सुजन करती है और दूसरी हास्यरस; और में दोनोंहीके निकट विना मूल्य बिक चुका हूं। किन्तु इस समय तलाश करके देखा, प्रसन्नके घरके आसपास अथवा उसकी गोशालामें भी मेरे मनका पता न चला। तब मेरा मन कहां गया ?

राते राते घरसे बाहर निकला। रास्तेमें देखा कि, एक युवती पानीके घड़ेको कांखमें दबाये हुए जा रही है। उसकी वायुके झोकोंसे दोलायमान अलकावली, काली मोंहें और नेत्रोंके अतिशय कृष्णवर्ण चंचल तारे देखकर ऐसा मास हुआ कि, कमलोंके वनमें बहुतसे भ्रमर उड़ रहे हैं। गमन करते समय उसके हिलते हुए अंगोंको देखकर ऐसा बोच हुआ, मानो लावण्यकी नदीमें छोटी र लहरें उठ रही हैं। वह एक एक पद क्या रखती थी, हृदय पंजरकी हिड़ियोंको तोड़ती हुई जाती थी। उसे देखकर मैंने समझा, इसीने मेरा मन चुराया है। इस भावनासे मैं उसके पीछे पीछे हो लिया। उसने फिरकर देखा और कुछ रुष्ट होकर पूछा—यह क्या जी ? दुम मेरे साथ क्यों आ रहे हो ?

मैंने कहा-तुमने मेरा मन चुराया है।

युवतीने तत्काल ही मुझे कटूक्तिमें गाली सुनाई। बोली—मैंने तुम्हारे मनकी चोरी तो नहीं की। अलबतह तुम्हारी बहिनने तुम्हारा मन मुझे जाँच करनेके लिये दिया था। परन्तु मैंने तो उसे उसी समय कीमत बतलाकर वापिस कर दिया था। तुम उसीके पास जाकर तलाइ। करो।

उस दिनसे मैं सीख गया। मनकी खोजमें ऐसी रिसकता करनेका मैंने फिर कभी यत्न नहीं किया और मन ही मन यह समझ लिया कि, इस ससारमें मेरा मन कहीं भी नहीं है। हँसीकी बात नहीं, मैं सच कहता हूं कि किसी भी वस्तुमें मेरा मन नहीं। शारीरिक सुख स्वच्छन्दतामें मेरा मन नहीं, जो हँसी दिल्लगी मुझे प्यारी थी, उसमें मेरा मन नहीं, मेरी कुछ फटी पुरानी पुस्तकें थीं, उनमें रहा करता था, पर अब उनमें भी मेरा मन नहीं। रहा धनसंग्रह, सो उसमें न कभी पहले था और न अब है। इस तरह किसी भी वस्तुमें मेरा मन नहीं है। तब मेरा मन कहां गया ?

जो लघुचेता हैं अर्थात् जिनका चित्त छोटा है, उनके मनके लिए बन्धन अवश्य चाहिए। नहीं तो उनका मन स्वच्छन्द होकर उड जाता है। मैंने आज तक अपने मनको कहीं भी नहीं बाँघा, इसीलिए मैं देखता हूं कि अब मेरा मन किसी भी वस्तुमें नहीं है-न जाने कहां उड़ गया है। मैं ठीक ठीक तो नहीं कह सकता कि इस संसारमें मैं किस लिए आया हूं तो भी ऐसा मालूम होता है कि मैं केवल मनको बँधवानेके लिए आया हूं। मैं जबसे उत्पन्न हुआ हूं तत्रसे अवतक अपना ही रहा-दूसरेका नहीं हुआ, इसीलिए पृथिवीमें मुझे सुख नहीं। जो लोग स्वभावसे ही सर्वथा आत्मप्रिय हैं, वे भी विवाह करके और संसारी बन करके अपने स्त्रीपुत्रोंको आत्मसमर्पण कर देते हैं और इस कारण सुर्खा हो जाते हैं। यदि वे ऐसा न करते तो किसी भी प्रकारसे सुखी न हो सकते। मैंने अच्छी तरहसे अनुसन्धान करके देखा है कि दूसरोंके लिए आत्मविसर्जन करनेके सिवा और कोई ऐसा उपाय नहीं जिससे स्थायी सुख मिल सके। धन यश और इंद्रियोंके विषयोंका सुल है सही; परन्तु वह स्थायी नहीं। ये सब वस्तुर्ये 'पहली बार जितनी सुखदायक होती हैं, दूसरी बार उतनी नहीं होतीं। तीसरी बार और भी अल्प सुखदायक होती हैं और घीरे घीरे अभ्यास होनानेसे उनमें कुछ मी सुख नहीं रहता। साथ ही दो दुःखके कारण और भी उत्पन्न हो जाते हैं-एक तो अभ्यस्त वस्तुके सद्भावमें सुख न होकर अभावमें बहुत ही दुःख होता है और दूसरे अपरितोषणी-या आकांक्षाकी वृद्धिसे वेदना होती है। अतएव पृथिवीमें जितनी विषयवस्तुर्ये हैं, वे सब ही अतृप्तिकर और दुः तमूल हैं। अनुगामिनी निन्दा है, इन्द्रियसुर्खों अनुगामी रोग हैं, और ध-नकी अनुगामिनी हानि तथा चिन्ता है। सुन्दर शरीर जरा-प्रिसत हो जाता है, सुनाममें मिथ्या कलंक लग जाता है, धनको स्त्रीका जार भोगता है, और मान तथा प्रतिष्ठा मेघमालाके समान शरत्का-लके पछि अहर्य हो जाती है। विद्या तृप्ति नहीं देती, उलटी अन्धकारसे और भी गहरे अन्धकारमें पटक देती है। इस संसार-की तत्त्वजिज्ञासाको वह कभी निवारण नहीं कर सकती । क्या आपने कभी किसीसे सुना है कि मैं धन कमाके सुखी या यशस्वी हुआ हूं ? मै रापथ खाके कह सकता हूं कि ऐसी बात आपसे कभी किसीने नहीं कही होगी । धन मानादिकी अकार्यकारिताका-निरर्थक-ताका इससे अच्छा प्रमाण और क्या हो सकता है ? बडे भारी आश्चर्यकी बात तो यह है कि ऐसे अकाटच प्रमाणके होते हुए भी धन मानादिके लिए लोग प्राण देते फिरते हैं । इस बातका विक्वास कि संसारमें धनमानादि ही सारभूत है माताके दूधके साथ ही बच्चोंके हृदयमें प्रवेश कर जाता है । बच्चा देखता है कि पिता माता, भाई बहिन, अड़ौसी पड़ौसी, नौकर चाकर, रात्रु मित्र, आदि सब ही रातदिन हाय धन, हाय यश, हाय मान किया करते हैं। इस छिए वह भी मुंह बोलना सीखनेके पहले ही उसी मार्गपर चलना सीख लेता है। न जाने यह मनुष्यसमाज शाखत

सुलके उपायका अनुसन्धान कन करेगा ? जितने विद्वान्, बुद्धिमान दार्शनिक, और संसारतत्त्वज्ञताकी डीग हांकनेवाले हैं वे सन मिल करके देखें कि पराए सुलोंकी बढ़वारी करनेके सिवा मनुष्यके सुलका और कोई उपाय है या नहीं ? मै मरकर मस्म हो जाऊंगा मेरा नामतक छप्त हो जायगा; परन्तु मैं मुक्तकंठसे कहता हूं कि एक न एक दिन लोग मेरी बातको अवस्य समझेंगे कि मनुष्यके स्थायी सुलका इसके सिवा और कोई उपाय नहीं । इस समय जिस तरह लोग पागल होकर धनमानादिके पीछे दौड़ रहे है, एक दिन उसी तरह दूसरोंके सुल-के लिए भी दौड़ेंगे । मैं मरकर धूलमें मले ही मिल जाऊं; परन्तु मेरी यह आशा एक दिन सफल अवस्य होगी । वह कन सफल होगी ? अफसोस कि आज इसका कोई निश्चित उत्तर देनेवाला नहीं ।

बात बहुत पुरानी है। लगभग ढाई हजार वर्ष पहले महात्मा महावीर और शाक्यिंसह इस बातको बीसों प्रकारसे समझा गए हैं। उनके पीछे और भी सेकड़ों हजारों महात्माओंने सेकड़ों हजार बार यह शिक्षा दी है। परन्तु लोग किसीसे भी न सीखे—िकसी भी तरहसे वे अपने सामनेसे इस धन अभिमानके इन्द्रजालको न हटा सके। अब हमारे देशमें अंगरेजी शासन प्रतिष्ठित हुआ है। इसके प्रारंमहीसे इस विषयमें बड़ा भारी गोलमाल मच गया है। अंगरेजी शासन, अंगरेजी सम्यता, और अंगरेजी शिक्षाके साथ साथ बाह्य-सम्पत्तिके अनुरागका भी हमारे यहां शुभागमन हुआ है। अंगरेज जातिको बाह्यसम्पत्तिसे बहुत ही प्रेम है। यह प्रेम ही अंगरेज मायताका प्रधान चिह्न है। जबसे यह जाति यहां आई तबहीसे इस देशकी बाह्यसम्पत्तिने महत्त्वका रूप धारण कर लिया है। हम भी उसका (अंगरेज जातिका) अनुसरण करके और सब कुछ भू छते

नाते हैं। अब भारतवर्षमें सिन्धुसे ब्रह्मपुत्र तक केवल बाह्मसम्पत्तिकी पूजाकी घूम मच रही है। देखों, वाणिज्य—विस्तार कितनी तेजीसे हो रहा है? देखते नहीं हो, रेलके जालसे आर्यमूमि कैसी उलझाई जा रही है! जानते हो, टेलीग्राम टेलीफोन बेतारके तार आदि कैसी अनोखी व-स्तुयें हैं एपरन्तु कमलाकान्त पूछता है कि तुम्हारे इस रेलजालसे और टेलीग्राम आदिसे क्या मेरा मानसिक सुख बढ़ जायगा? ये चीजें क्या मेरे खोये हुए मनको खोजकरके ला देंगीं? किसीके मनकी आगको बुझा देंगीं? जो कृपण धनकी प्याससे मर रहा है उसकी प्यास बुझा देंगीं? अपमानितका अपमान लौटा देंगीं? रूपोन्मत्तकी गोदमें रूपवती ललनाको लाकर बिटा सकेंगीं? यदि नहीं, तो तुम अपने रेलजाल टेलीग्राफ आदिको उखाड़कर पानीमें फेंक दो—कमलाकान्त शर्माकी समझमें ऐसा करनेसे कोई हानि नहीं होगी।

अंगरेजी या हिन्दीके संवादपत्र, सामियकपत्र, लेक्चर, डिवेट आदि जो कुछ हम पढ़ते या सुनते हैं, उनमें इस बाह्यसम्पत्तिके सिवा और किसी भी विषयकी कोई चर्चा ही नहीं रहती। हर हर बम् बम्! बाह्यसम्पत्तिकी पूजा करो। हर हर बम् बम्! रुपयोंकी राशिपर रुपये चढ़ाओ। टका मिक्त, टका मुक्ति, टका नुति, टका गति, टका धर्म, टका अर्थ, टका काम और टका मोक्ष। खबरदार उस मार्गपर मत चलना जिससे देशका धन कम हो; परन्तु देशका धन बढ़ानेके मार्गपर आंख बन्द करके चले जाओ। हर हर बम् बम्! धनको बढ़ाओ, धनको बढ़ाओ। रेल और ताररूपी मन्दिरके धनमहादेवको प्रणाम करो। वही काम करो, जिससे धन बढ़े। शून्य आकाशसे धनकी वर्षा होने दो। रुपयोंकी झनझनाटसे भारतवर्षको पूर दो। रुपयोंके सिवा मन और क्या वस्तु है १ रुपयोंके सिवा

हमारा कोई मन नहीं। हमारा मन तो टकसालमें ढाला जाता है। रुपया ही बाह्यसम्पत्ति है। हर हर बम् बम् ! इसी बाह्यसम्पत्तिकी पूना करो । इस पूना या यज्ञके ताम्रश्मश्रुधारी अंगरेन पुरोहित हैं, एडमस्मिथ पुराण और मिल तन्त्रमेंसे इस पूजाके मन्त्र पढ़े जाते हैं। इस महोत्सवमें अंगरेजी संवादपत्र ढोल और हिन्दी संवादपत्र झलरी बजाते हैं, शिक्षा और उत्साहका नैवेद्य चढ़ाया जाता है और हृद्-यरूपी बकरेका बिल दिया जाता है। इस पूजाका फल जानते हो क्या है ? इस लोक और परलोकमें अनन्त नरक! तत्र आओ, हम सब मिलकर बाह्यसम्पत्तिकी पूजा करें। आओ, वंचनारूपी बिल्वदलको यशोगंगाके जलसे घोकर, और उसपर मिष्टवाणीरूपी चन्दन छिड्ककर इस महादेवकी पूजा करें। बोलो माई, हर हर वम् बम् ! हम बाह्य-सम्पत्तिकी पूजा करते हैं। बजाओ भाई ढोल, ढम ढम ढम! बजाओ भाई झछरी, टन् टन् टन् ! आइए पुरोहित महाराय, पिटए मन्त्र और डालिए हमारे इस बहुत कालके पुराने घृतको स्वाहा स्वधा बोलकर अग्निमें। कहां गये यूटीलिटेरियन महाशय! बकरा उछल-कृद मचा रहा है; एक बार बाबा पंचानन्दका नाम छेकर इसे एक ही हाथमें क्यों साफ नहीं कर डालते ? हर हर बम् बम् ! कमलाकान्त खड़ा है, इसे थोड़ासा प्रसाद देकर तुम स्वच्छन्दतासे पूजा करो।

पूजा करनेमें कोई हानि नहीं, शौकसे करो; परन्तु मैं जो दो चार बातें जानना चाहता हूं उन्हें तो समझा दो। तुम्हारी इस बाद्य-सम्पत्तिसे कितने पुरुष बुरेसे भले हुए हैं ? कितने अशिष्ट शिष्ट हुए ह ? कितने अधर्मी धर्मात्मा बने हैं ? और कितने अपवित्र पवित्र हुए हैं ? मेरी समझमें तो एक मी नहीं। और यदि ऐसा है, तो तुम्हारी यह सम्पत्ति मुझे नहीं चाहिए। मैं हुक्म देता हूं कि इसे भारतवर्षसे उठाकर फेंक दो।

तुम्हारा मतलब मैं समझे बैठा हूं। तुम चाहते हो कि उदर नामका जो बड़ा मारी गड़ा है, वह प्रतिदिन खूब मरा जावे। मैं कहता हूं, यह अच्छी बात है; परन्तु इसके लिए इतनी घूम धामकी जरूरत नहीं। इस गड़ेको मरनेके लिए तुम सब इतने व्यस्त रहते हो कि उसके आगे और सब बातोंको मूल गये हो। मेरी समझमें यदि इस गड़ेका एक कोना खाली भी रहे तो हर्न नहीं; परन्तु चित्तको इसके सिवा दूसरी ओर अवस्य लगाना चाहिए। गड़ेको भरना दूसरी बात है और मनका सुख दूसरी बात है। मानसिक सुख उससे कुछ भिन्न ही वस्तु है। उसकी वृद्धिका क्या कोई उपाय नहीं हो सकता ? जब तुम इतना प्रयत्न करते हो तब क्या मनुष्य मनुष्यमें प्रेम बढ़ानेके लिए कोई प्रयत्न नहीं कर सकते ? थोड़ीसी अकल लड़ाकर देखो, नहीं तो याद रक्खो सब कुछ धूलमें मिल जाएगा।

मैं हमेशासे केवल अपने गड्डेहीको भर रहा हूं। दूसरोंके लिए मैंने एक दिन भी कभी चिन्ता नहीं की। इसी लिए मैं सब कुछ खोके बैठा हूं। संसारमें मुझे सुख नहीं और पृथिवीमें मेरे रहनेका कोई प्रयो जन नहीं। दूसरेका बोझा अपने सिरपर क्यों लूं, यह सोचकर मैं संसारी नहीं बना था। उसका फल यह हुआ कि अब कहीं भी मेरा मन नहीं है—मेरा मन लापता है। हाय। मैं सुखी नहीं हुआ। होता कैसे ? जब मैं दूसरोंके किसी काममें ही नहीं आया, तब सुखपर मेरा अधिकार ही क्या है ?

परन्तु इससे तुम यह न समझ लेना कि हमने विवाह कर लिया है, इसलिए हम सुखी हो गए हैं और हम सुखके अधिकारी हैं। यदि पारिवारिक स्नेहके प्रभावसे तुम्हारी आत्मप्रियता छप्त नहीं हुई, यदि विवाह बन्धनसे तुम्हारा चित्त मार्नित नहीं हुआ और यदि अपने परिवारपर प्रेम करके तुम मनुष्यज्ञातिपर प्रेम करना नहीं सीखे तो, तुमने व्यर्थ ही विवाह किया; केवल एक झगड़ा मोल ले लिया। इन्द्रियोंकी परितृप्ति अथवा पुत्रमुख निरीक्षणके लिए विवाह नहीं है। यदि विवाह—संस्कारसे मनुष्यचरित्रका उत्कर्ष नहीं हो सकता, तो उसे निर्धक ही समझना चाहिए। इन्द्रियों अभ्यासकी वशवर्तिनी हैं। अभ्याससे वे सब शान्त रह सकती हैं। बल्कि में तो यहां तक कहता हूं कि मनुष्यज्ञाति अपनी इन्द्रियोंको वशी-भूत करके पृथिवीसे छप्त भले ही हो जाय; परन्तु जिस विवाहसे प्रेमशिक्षा नहीं हो, उस विवाहकी अवश्यकता नहीं।

अन्तमें सब लोगोंसे कमलाकान्त हाथ जोड़कर पूछता है कि क्या आपमेंसे कोई सज्जन कमलाकान्तका विवाह कर देनेका प्रयत्न कर सकते हैं ?

श्रीकमलाकान्त शर्मा।

जीवद्या।

प्रिय दयाशय महोदयवर, यह सभा प्रार्थना करती है कि सब सज्जन महाशय निम्नलिखित उद्देश्योंको याद रक्खें, और इनको वर्तावमें लावें:—

(१) किसी जीवकी छोटा हो, या बड़ा हो हिंसा न करो, क्यों कि सबको हमारी तुम्हारी तरह अपने अपने प्राण प्यारे हैं और सर्व जीवों (मनुष्यों व जानवरों) पर दयाभाव रक्खो ।

- (२) सर्व जीवोंको अपने प्यारे समझो। यदि तुम किसीको प्यार नहीं कर सकते हो, तो उससे घृणा भी मत करो। यदि घृणा करोगे तो तुम्हारा अत्यन्त शुद्ध चित्त भी गंदला हो जायगा।
- (३) सर्व दुखी दरिद्री मनुष्योंको दयाभावसे भोजन, वस्त्र औषधी आदिका बराबर दान दो, और ऐसे ही बेजबान जान-वरोंको भी यथायोग्य दान देकरसंतोषित करो। क्योंकि ये भी हमारे तुम्हारे समान जीवधारी हैं।
- (४) गरीब बेजबान जानवरोंकी तरफ दयाभावके साथ अपना व्यवहार करो। क्योंकि वे अपना दुःख वचनसे स्वयं नहीं कह सकते हैं।
- (५) जगतके महान् और सर्व हितकारी, पवित्र आत्माओंका विनीत भावसे सम्मान करो।
- (६) दिनके उनालेमें भोजन करो। क्योंकि रात्रिमें भोजन करनेसे बहुतसे छोटे २ जीव भोजनमें आजाते हैं, जिससे हिंसा होती है और फिर उस भोजनके करनेसे बहुतसे रोग भी पैदा हो जाते हैं।
- (७) हमेशा साफ और शुद्ध मोटे कपड़ेसे छानकर पानी पियो। क्योंकि जलमें बहुतसे छोटे छोटे जीव होते हैं। उनपर भी दयीं करना चाहिए।
- (८) मांस, मछली, परन्द, और अण्डे, आदि सब प्रकारके मांसाहारका त्याग करो। क्योंकि इससे जीवहिंसा होनेके साथ साथ सेकड़ों रोग भी शरीरमें उत्पन्न हो जाते हैं, और तन्दुरुस्ती बिगड़ जाती है। इस बातको बड़े २ डाक्टर विद्वानोंने स्वीकार किया है।
- (९) दूध, घृत, मिष्टान्न, मेवा, फलादिक फलाहारको प्रहण करो, इससे शरीर नीरोग रहता है, और ताकत बढ़ती है।

(१०) शराब, अफीम, तम्बाकू, सिगरेट, और अन्य नशीली चीजोंको बिलकुल वर्तावमें न लाओ। क्योंकि इससे शरीर बिगड़ जाता है और फिजूल-खर्ची होती है।

जीवदयाप्रचारक-जैनसभा, फिरोजपुर केम्प । अमोलकचन्द्र, अप्ति०सैकेटरी।

तारन-पन्थ

(7)

[सातवें अङ्कसे आगे.]

अब हम इस बातका विचार करना चाहते हैं कि तारनपन्थके स्थापित होनेकी क्या अवश्यकता थी ? नारनस्वामीने उसे क्यों स्थापित किया ?

हम अपने 'मट्टारकमीमांसा' नामक लेखमें बतला चुके हैं कि प्रायः प्रत्येक धर्म और पन्थको समयकी परिस्थिति उत्पन्न करती है। जिस समय जिस बातकी आवश्यकता होती है, यदि उस समय उस आवश्यकताका अनुभवन करनेवाले थोड़े बहुत पुरुष उत्पन्न हो जाते हैं और प्रत्येक देश तथा प्रत्येक युगमें ऐसे पुरुष बहुधा उत्पन्न हुआ ही करते हैं; तो उनमेंसे कोई न कोई महात्मा उस आवश्यकताकी पूर्ति करनेका उद्योग करता है और यदि वह उद्योग पूरी शाक्ति तथा पूरे अध्यवसायके साथ किया जाता है, तो उसके फलस्वरूप नये विचार सिद्धान्त या मतका प्रायुमीव होता है। भगवान् महावरि, बुद्धदेव, कबीर, नानक आदि जितने मतप्रवर्तक या मतोंके पुनरुज्जीवक हुए हैं विचार करनेसे मालूम होता है कि प्रायः वे सब ही अपने अपने समयकी आवश्यकता

ओंकी पूर्ति करनेके लिए हुए हैं। इतिहासका अध्ययन हमको बत-लाता है कि उनके और और विचार चाहे जैसे रहे हों; परन्तु अपने समयकी किसी न किसी एक आवश्यकताकी पूर्ति उन्होंने जरूर ही की है।

तारनस्वामीके समयके इतिहासपर दृष्टि डालनेसे मालूम होता है कि अन्य पन्थप्रवर्तकों के समान उन्होंने भी अपने पंथकी स्थापना एक विशेष आवश्यकताकी पूर्तिके लिए की थी। नैनियोंका वह समय-जब कि तारनस्वामी हुए हैं-कहता था कि हमको तारनस्वामी-की आवश्यकता है। समयकी यह मांग जैनियों के दोनों सम्प्रदायों से थी। आश्चर्यका विषय है-कि इस मांगक़ो दिगम्बर और श्वेताम्बर दोनों सम्प्रदायोंने लगभग एक ही साथ पूरी कर दी। उधर गुजरा-तमें तो लोंकाशाह नामके पुरुषने जन्म लिया और उसके थोड़े ही समय पीछे • इधर दिगम्बरियोंमें तारनस्वामीका प्रादुर्भाव हुआ। लोंकाशाहने अपने समयकी आवश्यताको हूंढिया पन्थकी नीव डालकर पूरी की और तारनस्वामीने तारनपन्थका उपदेश देकर पूरी की। इसी समय एक और महात्माका भी जन्म हुआ जिसने कि इवेताम्बरियोंके संवंगी सम्प्रदायकी जड़ जमाई और इसने भी उक्त आवश्यकताकी ही पूर्ति की; परन्तु उक्त दोनों पुरुषोंसे इसके उद्यो गका मार्ग भिन्न प्रकारका था। जब हम देखते हैं कि इन तीनों ही पुरुपोंका अविर्भाव लगभग एक ही समयमें हुआ, तब इतिहासके इस अपूर्व सैमयैक्यपर हमें आश्चर्य हुए बिना नहीं रहता और इस

१ हंडिया पन्थकी स्थापना विक्रम संवत् १५०८ में मानी जाती है। तारनस्वामीका जन्म संवत् १५०५ में हुआ था, और छदमस्तवाणी नामक पुस्तकके लेखानुसार ५८ वर्षकी अवस्थामें उन्होंने अपने मतका उपदेश देना प्रारंभ किया था, इस लिए १५६३ के लगभग तारनपंथकी स्थापना हुई होगी

, बातका एक प्रकारमे निश्चय करना पड़ता है कि इन तीनों ही पन्थोंको प्रायः एक ही प्रकारकी आवश्यकताने उत्पन्न किया है।

वीतराग मार्गके प्रवर्तक जैनमुनियोंमें शिथिलाचार और प्रवृत्तिप्रेमका प्रवेश कबसे हुआ, इस बातकी आलोचना हम 'महारक
मीमांसा' नामक लेखमें विस्तारके साथ कर चुके हैं, इसलिए उसे
यहां फिरसे दोहराना नहीं चाहते; केवल इतना ही कह देना यथेष्ट
समझते हैं कि यद्यपि विक्रमके सोलहवें शतकसे कई सौ वर्ष पहलेसे
दिगम्बर—साधुओंमें शिथिलाचारकी मात्रा बढ़ रही थी; तथापि
तब तक उसकी ओर लक्ष्य देनेवाले किसी समर्थ पुरुपका जम्म
नहीं हुआ था। परन्तु सोलहवीं शताब्दीके प्रारंभमें जब यह शिथिलाचारता सीमाका भी उल्लंघन कर गई—महारक रूपधारी
जैनमुनि जब जैनधर्मकी प्राणभ्ता वीतरागताका ही मूलोच्छेदन
करनेमें तत्पर दिखलाई देने लगे, तब दिगम्बर सम्प्रदायमें ऐसे
अनेक पुरुषोंका जन्म हुआ जिन्हें वीतरागमार्गकी यह दुर्दशा सहन
न हुई और जिन्होंने उक्त दुर्दशाको दूर करनेकी आवश्यकताका
अनुभवन किया। तारनस्वामी उन्हीं पुरुषोंमेंसे एक थे।

उक्त अनेक पुरुषों ने तारनस्वामी के सिवा और कौन कौन थे ! इस प्रश्नके उत्तरमें यद्यिष हम उन पुरुषों के नाम नहीं बतला सकते हैं; तो भी इतना कह सकते हैं कि ये वे ही पुरुष थे जिनके अमित उद्योग से तेरहपन्थका प्रादुर्भाव हुआ था। यद्यिष ज्ञानप्रबोध नाम के प्रन्थके आधारसे जो कि एक साधारण श्रावकका लिखा हुआ है तेरहपन्थकी उत्पत्ति वि० संवत् १६८३ में बतलाई जाती है, और इस समय हम उसे अमान्य ठहराने के लिए कोई प्रमाण भी नहीं दे सकते हैं तो भी और संवेगी सम्प्रदाय भी विक्रमकी सोलहवी शताब्दीमें प्रचलित हुआ है। इस तरह ये तीनों ही पन्थ सोलहवी शताब्दीमें स्थापित हुए है। जब हम सोलहवीं शताब्दीके दिगम्बर सम्प्रदायकी अवस्था, महार-कोंकी स्वेच्छाचारिताको रोकनेकी आवश्यकता और श्वेताम्बर धर्ममें तत्सदृश संवेगीपन्थके उदयका विचार करते हैं, तब हमें ऐसा मास होता है कि तेरहपन्थका उदय भी विक्रमकी सोलहवीं शता-ब्दीके भीतर ही हो चुका होगा और इसीलिए हमने लिखा है किं तारनस्वामीके साथ साथ पूर्वकथित आवश्यकताकी पूर्तिका उद्योग करनेवाले और भी अनेक पुरुषोंका प्रादुर्भाव हुआ था। यह बात दूसरी है कि उनके उद्योगका मार्ग तारनस्वामीके मार्गसे बिलकुल भिन्न था।

उस समय जो दशा दिगम्बर सम्प्रदायके गुरुओंकी थी, वही द-शा श्वेताम्बर सम्प्रदायके यितयों या साधुओंकी भी थी। दोनों ही एक दूसरेसे बढ़कर थे। दोनों ही वीतरागमार्गके उद्देश्योंको मूलकर प्रवृत्तिमार्गके गहरे कीचड़में फँसते जाते थे, दोनों ही आत्मकल्याणके साधनमृत जिनमन्दिरों और मठोंको मन्त्र तन्त्र ज्योतिष वैद्यक आदि करामातें दिखलानेवाले अद्भुत—स्थान बनाते जाते थे और दोनों ही अपने उसासकोंको ग्रुममार्गमें प्रवृत्त करानेकी अपेक्षा अपने वैभव, प्रभाव और मुखकी वृद्धि करनेमें अधिक ध्यान देते दिखलाई देते थे। जस समयके अधिकांश श्रावकोंकी अवस्था भी बहुत ही शोच-नीय थी। पापपुण्यके काल्पनिक भय और लोमने उनके हृदयोंको बिलकुल निकम्मा कर दिया था। स्वयं सोचने विचारने या शंका आदि करनेकी शक्ति उनमें प्रायः रही ही नहीं थी। जो गुरुमहा-राजने कह दिया उनकी समझमें वही पुण्य और वही पाप था। गुरु-ओंके चरित्र या विचारोंमें तर्क करनेकी वे आवश्यकता ही नहीं समझते थे। गुरु और शिष्योंकी इस अवस्थाको देखकर उस समयके विचारशील पुरुषोंके मनमें इस प्रकारकी चिन्ता उठना स्वा-भाविक ही है कि यदि कुछ समय तक और भी यही दशा रही तो जैनधर्मके वास्तिवक स्वरूपका ले। पहो जायगा और सौ दो सौ वर्ष पीछे इन स्वांगधारी साधुओं और श्रावकोंको देखकर इस बातका अनुमान करना भी कठिन हो जायगा कि ये उन्हीं महावीर भग-वानके अनुयायी हैं जिनके अमूल्य उपदेश प्राचीन जैनसाहित्यमें शुद्ध स्फटिकके समान चमक रहे हैं।

इस चिन्तामें मझ होकर लोंकाशाहने सोचा होगा कि इस स्थितिके बदलनेके प्रयत्नमें तब तक सफलता न हो सकेगी जब तक कि उपासकवर्ग इन शिथिलाचारी यतियों के पंजेसे न छूट जायगा और वह छूटना तब तक कठिन है जबतक जिन मन्दि-रोंमें लोग आते जाते हैं। क्यों कि जितने धर्मस्थान हैं, प्रायः वे सब ही यतियोंके अधिकारमें हैं। यदि लोग उनमें आते जाते रहेंगे तो मेरे विरुद्ध प्रयत्नमें सफलता न होगी-भोले लोग यतियोंके ही अनुयायी बने रहेंगे । इसिछए इन जिनमन्दिरोंका और उनमें होनेवाली प्रतिमापू ननका निषेध किये विना मेरे उद्देश्यकी सिद्धि नहीं हो सकेगी। ऐसा मालूम होता है कि जिस तरह आजकल उन प्रान्तोंमें जहां कि भट्टारकोंके शासनकी प्रबलता है किया-काण्डहीकी मुख्यता हो रही है-अभिषेक, पूजन, प्रतिष्ठा, गुरुसेवा आदिहीको लोगोंने मुख्य धर्म मान रक्खा है, इसी प्रकार बल्कि इससे भी अधिक उस समय गुजरात प्रान्तमें बाह्य क्रियाकाण्डकी प्रधानता होगी और शास्त्र-चर्चा पठनपाठनादिके अभावसे लोग जैन-धर्मके असली तत्त्वोंको मूलने लगे होंगे, इसलिए भी लोंकाशाहने प्रतिमापृजाको अपने उद्देशकी सिद्धिका अन्तराय समझा होगा। और यहीं सब सोच विचार कर उसने प्रतिमाप्नाको नहीं मानने-वाले ढूंढिया सम्प्रदायका उपदेश करना प्रारंभ किया होगा।

इसमें सन्देह नहीं कि सैकड़ों वर्षोंकी प्रचित प्रतिमाप्जनका निषेध करके लोगोंको अपने अनुयायी बनाना और सो भी उस समयमें जब कि लोगोंमें गतानुगितकता और अन्धश्रद्धाकी बहुत प्रबलता थी--बहुत ही बड़े पुरुषार्थ और साहसका काम है। तो भी जब हम उस समयके यितसम्प्रदायकी बढ़ी हुई शिथिलाचारता और स्वार्थपरताका विचार करते हैं, तब हमें लोंकाशाहके उद्देश्यके सहज ही सिद्ध हो जानेमें कुछ आश्चर्य नहीं मालूम होता। जब उन्होंने इस बातका आन्दोलन किया होगा कि तुम्हारे धर्मस्थान प्रपञ्चस्थल बन गए हैं, गुरु कुगुरु बन गए हैं, तुम्हारी धर्मकी ओटमें प्रवञ्चना की जा रही है, और तुम धर्मके असली स्वरूपको मूल गये होंगे। क्योंकि उस समय एक तो लोगोंमें धर्मप्रीति बनी थी और दूमरे उनके सामने यितयोंकी असत्प्रवृत्तिके प्रत्यक्ष उदाहरण मौजूद थे।

श्वेताम्बर सम्प्रदायके इतिहाससे मालूम होता है कि लोंकाशाह एक साधारण श्रावक थे। वे शायद प्रन्य लिखनेका काम करते थे, इस कारण जैनधर्मके तत्त्वोंसे परिचित हो गये थे और उनका धार्मिक अनुभव भी बढ़ गया था। परन्तु यह कहा जा सकता है कि वे जैनधर्मके पण्डित या मर्मज्ञ नहीं थे। इसमें सन्देह नहीं कि उनका उद्देश्य अच्छा था; परन्तु हमारी समझमें अपने उद्देश्यकी सिद्धिके लिए उन्होंने जो मन्दिर और प्रतिमापूजाका निषेध किया वह अच्छा नहीं किया। क्योंकि मन्दिर और प्रतिमाका निषेध करनेसे द्रव्यिक्रियाका प्रायः अभाव ही हो जाता है-केवल भाव-क्रिया रह जाती है और केवल भाविक्रियाके आधारसे कोई भी सम्प्रदाय चिरस्थायी नहीं रह सकता। यदि वे इस विषयमें संवेगी सम्प्रदायके स्थापकका अथवा तेरहपन्थका अनुकरण करके यतियोंकी शिथिलताका और श्रावकोंकी अन्धश्रद्धाका प्रतिबन्ध करते तो अच्छा होता। परन्तु जो हो गया सो हो गया, अब उसकी चिन्ता करनेसे क्या लाभ ?

नत्र हम देखते हैं कि तारनस्वामीका पन्थ ढूंढियापन्थसे ५०-६० वर्ष पीछे स्थापित हुआ, और दोनोमें प्रतिमापृजाका निषेध किया गया है तत्र यह अनुमान करना बिलकुल निराधार न होगा कि तारनस्वामीने लोकाशाहका ही अनुकरण करके अपने पन्थकी स्थापना की होगी। श्वेतान्त्ररी यितयोंके समान दिगम्बरी महारकोंकी शिथिलाचारतासे वे भी दुखी हो रहे होंगे और इस चिन्तामें होंगे कि इनके पंजेसे श्रावकोंको किस तरह छुटावें। उसी समय उन्होंने लोकाशाहके नये सम्प्रदायकी सफलताका सम्वाद पाया होगा और उससे उन्हें अपने उद्देश्यकी सिद्धि उसी मार्गसे करनेका उत्साह हुआ होगा।

द्वंदक और तारनपन्थकी बहुतसी बातें एकसी हैं। जैसे प्रतिमापूजाको न मानना, अपने मूल सम्प्रदायके केवल उन्हीं प्रन्थोंको मानना जिनमें प्रतिमापूजनका विधान न हो, प्रधान प्रन्थोंके प्रतिमापूजन सम्बन्धी वाक्यांको प्रतिमापूजकोंके मिलाये हुए बतलाना, मन्दिरोंके बदले उपाश्रय या शास्त्रालय बनवाना, आदि। इन सब बातोंसे हमें अपना यह अनुमान बहुत कुछ सही जाना पड़ता है कि तारनपन्थ द्वंदकपन्थका अनुकरण है।

यह अनुकरण उस दशामें और भी अच्छी तरहसे दिखलाई देता, जब तारनपन्थ ढूंढकपन्थके ही समान विस्तार, प्रगति और पृष्टि लाभ करता। इसमें सन्देह नहीं कि उस अवस्थामें हम उसके साधुओं में, उनकी चर्यामें, उसके नवीन साहित्यमें और श्रावकों के आचारविचारमें बहुत कुछ समानता या अनुकरणता देख सकते; परन्तु न तो इस पन्थका विस्तार हुआ, न इसमें साधुओं का सम्प्रदाय चला, न साहित्यकी रचना हुई और न इसके उपासकों में ही कोई विद्वान पुरुष हुए। इसके अनुयायियों ने केवल श्रद्धा, आग्रह या गतानुगतिका के वशवतीं हो कर किसी तरह इसका अस्तित्व बना रक्खा है; नहीं तो अब इसमें कुछ भी नहीं रहा है।

तारनपन्थने ढूंढकपन्थके समान विस्तारलाभ क्यों नहीं किया ? इसके हमको कई कारण मालूम होते हैं। १ एक तो तारनस्वामी विद्वान् नहीं थे। उनके ग्रन्थोंकी रचना देखनेसे जान पड़ता है कि उन्हें संस्कृत प्राकृतका ज्ञान नहीं था और शायद देशभाषामें रचना करनेको वे एक पन्थके प्रवर्तककी योग्यताको कम करनेवाला समझते थे, इसलिए उनकी सारी रचना एक विलक्षण ही प्रकारकी भाषामें हुई है जिसे कोई समझ ही नहीं सकता है। इससे थोड़ेसे भोले लोगोंके सिवाय कोई विद्वान् न तो उनके समक्षमें ही अनुयायी हुए और न पीछे उनकी रचनाको देखकर हुए। और यह निश्चय है कि विना विद्वानोंके अनुयायी हुए किसी भी सम्प्रदायका उत्कर्ष नहीं हो सकता। २ दूसरे ऐसा जान पड़ता है कि तारनस्वामी अपने पन्थका पूरा ढांचा तैयार किये विना ही शायद परलोकवासी होगये थे, इसलिए उनका पन्थ जैसा उनके सामने अधूरा था वैसाका वैसा अब तक भी बना है। उनके पीछे भी उनका कोई अनुयायी ऐसा

न हुआ जो उसे पूरा कर जाता। ठोंकाशाह मी कोई बड़े भारी विद्वान् न थे; परन्तु इसमें सन्देह नहीं कि वे अच्छे अनु-भवी होंगे। ऐसा मालूम होता है कि अपने अभिप्राय प्रगट करके उन्होंने बहुतसे विद्वानोंको अपने अनुयायी कर लिये थे और उनकी सहायतासे वे अपने समक्ष ही ढूंढकपन्थका पूरा ढांचा तैयार कर गये थे। इसिलए उनका पन्थ व्यवस्थित रीतिसे चल निकला। पर तारन-स्वामी यह कुछ न कर सके। उनके पन्थमें वे सब बातें नियमित और व्यवस्थित न होने पाई जिनकी कि प्रत्येक पन्थकी अवस्थितिके लिए आवश्यकता होती है और इस कारण उसकी उन्नति न हो-सकी । ३ तीसरे उस समय दिगम्बरियोंमें मुनिमार्ग एक प्रकारसे बन्द हो चुका था। गृहस्थाश्रमको छोड्कर यतिमार्गर्मे प्रवेश करनेकी पद्धति ही नहीं रही थी। इसलिए तारनस्वामीका मार्ग केवल श्रावकों-हीमें रहा-अपने अनुयायियोंको वे गृहत्यागी साधु नहीं बना सके। इस कारण उनके पीछे कोई उनके मन्तव्योंके अनुसार उपदेश देने-वाले न रहे और उपदेशकों के अभावसे उनका पन्थ पुष्ट न होसका। इसके विरुद्ध श्वेताम्बर सम्प्रदायमें मुनिमार्ग जारी था, इसलिए लोंका-शाहको यतियों वा मुनियोंमें भी अपने अनुयायी बनानेका मौका मिल गया और फिर उन यति मुनियोंने उपदेशादिके द्वारा ढूंढक-पन्थके विचारोंका खूब ही प्रचार किया जिससे उसकी आशातीत उन्नित हो गई।

(क्रमशः)

नोट—जबतक यह लेख पूरा प्रकाशित न हो जाय तबतक कोई महाशय इसपर आक्षेपादि करनेकी कृपा न करें। इसके पहले अंशको पढ़कर जो कि गत सातवें अङ्कमें प्रकाशित हुआ था, बहुतसे तारनपन्थी भाई हमपर बेतरह बिगड़े हैं। कई सज्जनोंने तो हमको धमकियां तक बतलाई है। परन्तु हम इस तरह डरनेवाले नहीं । हमारा आभेप्राय किसी सम्प्रदाय या समाज विशेष्मित करनेका नहीं हैं । हम केवल तारनपन्थका स्वरूप और उसका ऐतिहासिक तथ्य दिखला रहे हैं। यदि हमारे विचारों कुछ भ्रम हो, तो उसे निवारण करनेका प्रत्येक व्यक्तिको अधिकार है। परन्तु अभी नहीं, जब पूरा लेख प्रकाशित हो जाय तब।

सम्पादक।

जैनसमाजके शिक्षित।

जैनसमाजमें लगभग वीस वर्षसे शिक्षितोंके तैयार करनेका प्रयत्न किया जा रहा है। एक ओरसे सरकारी यूनीवर्सिटियां और दूसरी ओरसे धार्भिक पाठशालायें अंगरेजी और संस्कृतके विद्वान् बना रही हैं। पाश्चात्य शिक्षाके अनुयायी अंगरेजीके और संस्कृत शिक्षाके अनुयायी संस्कृतके पढनेवालोंको सहायता और उत्साह दे रहे हैं। अब तक सैकडों अंगरेजीके और पचामों मंस्कृतके पण्डित तैयार हो चुके हैं और हो रहे हैं। यद्यपि दूसरे समानोंकी अपेक्षा हमारे समाजके इन विद्वानोंकी संख्या कम है; परन्तु इतनी कम नहीं है कि हमको निराश होना पड़े। वकील, बैरिस्टर, सोलीसिटर, प्रोफेसर, कलेक्टर, तहसीलदार, डाक्टर, इंनीनियर और क्लार्क तथा नैयायिक, वैयाकरण, साहित्यशास्त्री और धर्मशास्त्री आदि सब ही प्रकारके विद्वान् हमारे समाजमें है। शिक्षित पुरुषों हीपर प्रत्येक समानकी उन्नित और अवनित अवलिबत है। अतएव इन शिक्षि-तोंकी ओर हमारा समाज प्रारंभहीसे आशाकी दृष्टिसे देख रहा है। उसे विश्वास है कि इन लोगें। से हमारे सारे कष्ट दूर हो जार्वेगे और हम बहुत जल्दी उन्नतिके शिखरपर पहुंच जार्वेगे।

ास्तवमें देखा जाय तो उनका यह विश्वास असंगत नहीं।
क गिरे पड़े समाजमें इतने शिक्षित तैयार हो जाना कोई मामूली
ात नहीं। अनेक देशों और समाजोंके भाग्य केवल एक एक दो
ो ही शिक्षितोंने पलट दिये हैं। इस प्रकारके उदाहरणोंकी इतिासमें कमी नहीं। ऐसी अवस्थामें जैनसमाजका अपने शिक्षिांकी ओर आशाकी दृष्टिसे देखना स्वाभाविक है। परन्तु हम
खते हैं कि उसकी यह आशा निराशामें परिणत हो रही है।
स समय उसकी वही दशा हो रही है जो अनेक समर्थ पुत्रोंके
ोते हुए भी खानेके लिए मुहताज अमागी पिताकी होती है।
ानसमाजके ये शिक्षित पुत्र उसकी ओर आंख उटाकर भी नहीं
खते हैं। अपनी अपनी स्वार्थ साधनाके मारे उन्हें इतना अवकाश
ो नहीं कि उसकी कुछ चिन्ता करें। जिससे पृष्ठिए वही कहता
क्या किया जाय मुझे तो अपने कामके मारे दम लेनेकी भी पुरसत
हीं! जैनसमाजकी यह दशा सचमुच ही वडी करुणाजनक है।

हम लोग अकसर धनवानोंको दोष दिया करते हैं कि वे समाकी समयोपयोगी संस्थाओंको सहायता नहीं देते हैं अथवा नई
ई संस्थायें खोलनेका प्रयत्न नहीं करते हैं; और हमारा यह कहना
हित अंशोंमें यथार्थ भी है; परन्तु विचार करके देखा जाय तो
स विषयमें जितना दोप शिक्षितोंका है उतना धनिकोंका नहीं।
योंकि धनिकोंमें प्रायः शिक्षाका अभाव है। उन्होंने अब तक जो
इस्र सहायता संस्थाओंको दी है, उनकी अज्ञताके विचारसे वही
हित है; परन्तु शिक्षितोंकी ओर तो देखिए कि वे क्या कर रहे हैं।
इन्होंने संस्थाओंको क्या सहायता दी है! जानकारके गलती करने
गैर अजानके गलती करनेमें जमीन आसमानका फर्क है। इस समय

हमारी जितनी संस्थायें हैं उन्हें जाकर देखिए तो आपको मालूम होगा कि उन सबकी इस कारण दुर्दशा हो रही है और वे इस कारण उन्नति नहीं कर सकती हैं कि उन्हें योग्य काम करनेवाले नहीं मिलते। मिलें कहांसे? संस्थाओं के पास अभी इतना तो धन नहीं कि वे इन उच्चश्रेणीके शिक्षितोंको पूरा वेतन देकर रख सकें और शिक्षितोंमें उस शिक्षाका संस्कार नहीं जो विना वेतन लिए अथवा उदरनिर्वाह योग्य वेतन लेकर समाजसेवाके लिए उत्साहित करती है, जो जीवनको अपने गृह-प्राचीरकी सीमाका उछङ्घन करके समाज देश या विश्वव्यापी बनाती है और जो हजारों विघ्नोंके उपस्थित होनेपर भी जीवनको दूसरोंके लिए न्योछावर करा देता है। दूसरे शिक्षित देशोंकी बात जाने दीनिए, वहां तो ऐसे हजारों लाखों पुरुषरत्न मौजूद हैं; परन्तु हमारे इस भारतवर्षके ही दूसरे समाजोंको देखिए उनमें कितने परार्थतत्पर पुरुष दिखलाई देते हैं। उनकी संस्थाओं के लिए कितने महात्माओं ने अपने जीवनों को सर्वथा अर्पण-कर दिया है। गुरुकुलके स्थापक महात्मा मुंशीलाल, पूना विधवा-श्रमके स्थापक प्रो० कर्वे, सर्वेट सुसाइटी आफ इण्डियाके स्थापक आनरेबिल मि॰ गोखले और उनकी सुप्ताइटीके बीर्पो सम्य, हिन्दू कालेज बनारस दयानन्द कालेज लाहीर और गुरुकुल कांगडीके कई प्रोफेसर आदि सब इन्हीं महात्माओं में हैं। इन महात्माओं का ही यह प्रसाद है जो उक्त संस्थाएँ दिन दूनी रात चौगुनी उन्नति कर. रही हैं।

समाजसेवाके लिए अपना जीवन दे देना अथवा अर्धवेतन या निर्वाह योग्य वेतन लेकर समाजका काम करना तो बहुत बड़ी बात है, हमारे समाजके शिक्षितोंमें इतनी भी उदारता नहीं—इतना भी उत्साह नहीं कि अपने स्वार्थसाधनके दूसरे काम करते हुए ही थोड़ा बहुत समय समाजसेवाके लिए खर्च किया करें। दूसरे निर्थक कामोंमें या हँसीमजाकमें भले ही वे अपना बहुमूल्य समय बरबाद कर दें; परन्तु समाजके कामके लिए उन्हें जरा भी अवकाश नहीं। यदि वे चाहें और उन्हें परोपकारके कामोंसे थोडा बहुत प्रेम हो, तो अपने अवकाशके समयमें ही वे बहुत कुछ कर सकते हैं—समाज की बहुत बड़ी जरूरतें उनके द्वारा रफा हो सकती हैं। माननीय पं० मदनमोहन मालवीय, लाला लाजपतरायजी, आदि महाशय अपने अवकाशके वक्तमें ही कितनी देशसेवाका कार्य करते हैं यह किसीसे छुपा नहीं है। यदि उचित रीतिसे व्यय किया जाय तो मनुष्यके जीवनका समय थोड़ा नहीं है। दूसरे सब प्रपंच करके भी वह अपना बहुतसा समय बचा सकता है और उसे चाहे जिस ग्रुमकार्यमें लगा सकता है केवल उसके हृदयमें ग्रुमकार्य करनेका उत्साह होना चाहिए।

क्या पण्डित और क्या बाबू हमारे यहां जितने शिक्षित हैं उनमेंसे एक एक दो दो अपवादोंको छोड़कर मन ही रुपया ढालनेकी
मशीनें हैं। रुपया बनानेके सिवा वे अपने जीवनका और कुछ कर्तव्य
ही नहीं समझते । अपनी प्राप्त की हुई शिक्षाका भी वे शायद इसके
सिवा और कोई उपयोग नहीं समझते । बाबू लोग तो अपनी
बैरिस्टरी वकीली इंजीनियरी आदिसे चांदी बना रहे हैं और पण्डित
स्थप्रितिष्ठाओंसे, दक्षिणाओंसे, लक्ष्मीपुत्रोंकी सेवासे और अध्यापकी
आदिसे अपनी तृष्णाको शमन कर रहे हैं । बाबू तो ठीक ही हैं,
पर इन पण्डितोंकी लीला और भी दूकह है । इधर तो शास्त्रसभामें
निरूपण किया जाता है कि अध्यापन कियाकाण्ड आदिसे द्वयो-

पार्जन करना शुद्रवृत्ति है और उधर कहते हैं कि प्रतिष्ठा करानेकी दक्षिणा हजार रुपयेसे एक कौड़ी भी कम नहीं ली जायगी, या पांच सौ रुपये लिए विना मैं शास्त्रार्थ करनेको नहीं जाऊंगा। एक शिक्षा-संस्थाके प्रबन्धकर्ताने कहा, पण्डितजी, हमारी संस्था निर्धन है हमारे विद्यार्थियोंपर दया करके आप ४०) मासिक स्वीकार कर लीजिए । पण्डितजीने उत्तर दिया, अमुक पाठशालावाले जब मुझे ६०) देनेको तैयार हैं, तब में तुम्हारे यहां ४०) पर क्यों जाऊं ? साठ रुपयेसे ज्यादाका विचार हो तो मुझसे बात करो। याद रिवए कि इन पण्डित जीने समाजकी स्कालर्शिपसे ही सारी विद्या प्राप्त की है। समाजके श्रद्धास्पद प-ण्डितोंके विषयमें ऐसी छोटी छोटी बातोंका उल्लेख करना हम उचित नहीं समझते; परन्तु क्या किया जाय समाजको यह समझाए विना जी नहीं मानता कि हमारी वर्तमान धार्मिक शिक्षा भी ऐसी निकम्मी दी जा रही है जिससे केवल स्वार्थसाधु ही उत्पन्न होते हैं। हम पूछते हैं कि क्या हमारे धर्म ग्रन्थोंमें परोपकार या समाजकी नि:स्वार्थसेवा करनेमें कोई पुण्य नहीं बतलाया है ?

जिस अंगरेजी शिक्षाने भारतवासियों के कानें। में चिरविस्मृत जा-तीयता एकता देशसेवा जातिसेवाका अचिन्त्य शाक्तिशाली महामन्त्र फूंका है और जिसके प्रसादसे देशमें हजारों परोपकारिणी और अज्ञाननाशिनी, संस्थायें उत्पन्न हुई हैं, उसको प्राप्त करके भी जब हमारे समाजके शिक्षित युवक समाजकी दशासे दुखी नहीं होते हैं और जिस धर्मशिक्षाने महात्मा अकंलंक निकलंक जैसे परोपकारसर्वस्व पुरुषोंकी मृष्टि की थी, उसको पाकर भी जब हमारे पण्डित महाश-योंने परार्थपरताका लेश नहीं दिखता है, तब इसके सिवा और क्या कहा जा सकता है कि हमारे समाजका भाग्य ही अच्छा नहीं। सच कहा है-भाग्यं फलति सर्वत्र न च विद्या न च पौरुषम्।

समाजकी दृष्टिमें शिक्षितका अर्थ रुपये ढालनेकी मशीन नहीं है। यद्यपि वह इस बातका विरोधी नहीं कि शिक्षित पुरुष रुपये न कमार्वे अथवा धनवान न बर्ने; बिक वह तो इसे भी अपनी उन्न-तिका एक बड़ा भारी कारण समझता है; परन्तु केवल रुपये कमाने-वार्लोको वह शिक्षित नहीं समझता। वह प्रत्येक शिक्षितमें परार्थ-परताका भाव देखना चाहता है। जिस शिक्षितमें यह भाव नही, जिसे अपने और अपने कुटुम्बके पोषणके सिवा दूसरोंके कार्योंके लिए अवकाश नहीं, उसे वह अशिक्षितसे बढ़कर समझता है। उस-का होना न होना बराबर है। एक विद्वानके कथनानुसार वास्तविक शिक्षा वह है जिससे मनुष्यकी शारीरिक, मानसिक और आध्या-त्मिक तीनों प्रकारकी शक्तियोंका विकाश होता है। श्रद्धा, द्या, परार्थपरता, प्रेम, दढनिश्चय, उत्साह, अध्यवसाय आदि मनुष्योचित गुण इन्हीं राक्तियों के विकाससे उत्पन्न होते हैं। जिस शिक्षासे मनु-प्यमें ये गुण नहीं होते, वह शिक्षा नहीं विटम्बना है। केवल पुस्त-कोंके रट लेनेसे या परीक्षालयोंकी पदिवयां प्राप्त कर लेनेसे कोई शिक्षित नहीं हो सकता।

जैनसमाज, तू अपने हृदयसे इस विश्वासको निकाल दे कि हमारे यहां बहुतसे शिक्षित हो गये हैं और फिर नये सिरेसे शिक्षित बनानेका यत्न कर । अभीतक तूने जो प्रयत्न किया है, वह प्रायः निष्फल ही गया है। पर अब उसकी चिन्ता करनेसे लाभ नहीं। अबकी बार तुझे इस बातका विचार करके उद्योगमें रुगना चाहिए कि कैसी शिक्षासे मेरी सेवा करनेवाले उत्पन्न होंगे। तेरी वर्तमान

शिक्षाप्रणाली ठीक नर्ी है। सबसे पहले उसीके सुधारनेका प्रयत्नः करना हितकारी होगा।

समाजके शिक्षित नामधारी महाशयो, तुम्हारी शिक्षाको इस प्रकार लाञ्छित होते देखकर हमारे हृदयमें बड़ी गहरी चोट लगती है और यह चोट उस समय तो और भी अधिक असद्य हो जाती है जब हम यह विचार करते हैं कि तुम्हारी यथेष्ट संख्या होनपर भी अभागा जैन समाज दुखी है। क्या तुम्हें यह देखकर दया नहीं आती कि तुम्हारे इस पिताके शरीरको बाल्यविवाह, वृद्धविवाह, अपव्यय, जातिमेद आदि भयंकर कुरीतियां चारों ओरसे नोंच नोंच कर मृत्युशय्यापर ले जारही हैं, घोर अज्ञान अन्धकारके कारण उसे कुछ भी नहीं सूझता है, गतानुगतिकता और अन्धश्रद्धाने उसकी इधर उघर हलन चलन करनेकी शक्ति भी नष्ट कर दी है, विचार पारतन्त्र्यने उसकी जवान बन्द कर रक्खी है, और मिध्या-त्त्वके तीव वातरोगने उसके कानोंके परदे बन्द कर रक्खे हैं। हाय ! क्या ऐसे कष्टके समयमें भी उसकी सेवा करनेकी ओर तुम्हारी प्रवृत्ति नहीं होती है ? यदि एकान्तमें बैठकर जैनसमाजकी अन्त-र्दशाका निरीक्षण किया जाय तो हम तुम तो मनुष्य हैं पाषाण-को भी दया आसकती है। माइयो, यह मानव शरीर और विद्याकी प्राप्ति बारबार नहीं होती है। जीवन पानीके बुद्बुदेके समान है। आज है कल नहीं रहेगा। इससे कुछ कर जाओ और संसारमें सदाके लिए अपना नाम छोड़ जाओ। तुम्हारे लिए कार्यक्षेत्रकी कमी नहीं। दृष्टि पसार कर देखोगे तो काम ही काम दिखलाई देंगे। बच्चोंको पढाओ, पढ़े लिखोंको उपदेश दो, स्त्रीशिक्षाका प्रचार करो, विधवाओंकी शिक्षाका प्रबन्ध करो, अनाथोंके मोजन वस्नकी

न्यवस्था करो, उत्साही युवकोंको उच प्रकारकी शिक्षा प्राप्त करने-के लिए विदेशोंको भेजो, पाठशाला स्कूल कालेज आश्रम खोलनेका यत्न करो, समाचारपत्रोंका सम्पादन करो, उनमें समाजको ऊपर उठानेवाले लेख लिखो, धार्मिक ज्ञानकी वृद्धि करो, बाल्यविवाहादि कुरीतियोंको समानसे हठानेका उद्योग करो, दूसरे देशोंके साहि-त्यका अध्ययन करके अपने साहित्यको पुष्ट करो, प्राचीन ग्रन्थोंका सम्पादन मुद्रण करके उनका प्रचार करो, पारस्परिक प्रेमको बढाओ, इत्यादि जितने चाहो उतने काम तुम्हारे करनेके लिए मौजूद हैं। बन सके तो इन कार्यों के लिए अपने जीवनको सर्वथा उत्सर्ग कर दो; नहीं तो तुम्हारी जैसी स्थिति हो उसके अनुकूल अपने प्रतिदिनके घंटे दो घंटे ही इन कामों के लिए दे दो । यह मत सोचो कि हमारे अकेले के करनेसे क्या होगा? नहीं, एक एक बूंदसे ही तालाब भरता है। एक एकके करनेसे ही बहुत कुछ हो जायगा। स्मरण रक्खो विना इन कार्मों के किये तुम्हारी शिक्षापर जो कलंक लगाया जाता है, वह नहीं धुलेगा और वास्तविक शिक्षितोंमें तुम्हारी गणना नहीं हो सकेगी। समाज-सेवक

पुस्तकसमालोचन ।

पुस्तकत्रय—काशीका बंगीय सार्वधर्म परिषत् काम कर रहा है। उसने अपने प्रकाशित किये हुए तीन बंगभाषाके ट्रेक्ट हमारे पास समालोचनार्थ भेजे हैं—१ सार्वधर्म, २ जैनधर्म, और ३ जैन-तत्त्वज्ञान एवं चारित्र। पहला ट्रेक्ट स्था० वा० पं० गोपालदासजी बरैयाके हिन्दी केसका बंगला अनुवाद है। प्रारंभमें श्रीयुक्त बाबू जुगमन्दरलालजी एम्. ए. बैरिस्टर एट लाकी लिखी हुई एक महत्त्व-पूर्ण अंगरेजी भूमिका है। अच्छा होता यदि यह भूमिका बंगानुवाद करके प्रकाशित की जाती। दूसरा ट्रेक्ट लोक मान्य तिलकके व्या-ख्यानका और तीसरा एच. जैकोबीके अंगरेजी लेखका बंगानुवाद है। इन तीनों ही लेखोंको हमारे पाठक हिन्दीमें पढ़ जुके हैं, इसलिए इनके विषयमें विशेष कुछ लिखनेकी आवश्यकता नहीं दिखती। परिषत्का उद्योग प्रशंसनीय है।

जैनविवाहकी नियमावली-झांसी जिलेके नारहट, महरोनी, मडावरा, वमराना आदि स्थानाक जैनी भाइयोंकी सम्मतिसे यह नियमावली बनाई गई है और बमरानेके सेठ लक्ष्मीचन्दजीने इसे छपाकार प्रकाशित की है। इसमें विवाहसम्बन्धी फिजूलखर्चियों और दूसरी कई कुरीतियोंका नियमन करनेवाले इक्कीस नियम हैं। पहला नियम यह है कि लड़कीवाला लड़केवालेसे बिलकुल रुपया न ले। यदि उसकी शाक्ति न हो, तो पंचलोग विना कुछ खर्च कराये उसका विवाह करवा दें। जो रुपया लेकर लड़की व्याहे, उसके यहां पंचोंको न जाना चाहिए। जो जार्वेगे वे दाण्डित होंगे। ग्यार-हवां नियम है कि अतिशवाजी और वेश्यानृत्य विलकुल बन्द किये जावें। इक्कीसवें नियममें जैनविवाहविधिके प्रचार करनेकी श्रेरणा की गई है। इसी प्रकारके और भी १८ नियम हैं जिनमें अधिकतर फिजूलखर्ची कम करनेके हैं। अठारहवां नियम चौक बन्द करनेके विषयमें हैं। बुन्देलखंडमें द्विरागमनको चौक कहते हैं। वहां परवारादि जातियोंमें विवाह होते ही बहुको घर ले आनेकी रीति नहीं है। विवाह होनेके कमसे कम छह महीने या वर्ष दो वर्षके बाद ज़ब चौक होता है, तब बहू घर लाई जाती है। जब तक हम बाल्यविवाहकी रीतिको नहीं उठा सकते हैं, तब तक हमें चाहिए
कि इस चौककी पद्धितको जारी रक्षें। इससे, अधिक नहीं तो वर्ष
छह महीना तक तो अपरिपक्व बालक बालिकाओं के समागमका
प्रतिबन्ध होता है। जो लोग इसे बन्द करना चाहते हैं वे मानो
बालक बालिकाओं के विवाहके समयकी अवस्थामें और भी वर्ष
छह महीनाकी कमी करना चाहते हैं। चाहिए तो यह कि यिद
प्रौढिववाह जारी नहीं हो सकता है, तो चौक होने के समयकी
मर्यादा और भी बढ़ा दी जाय, अर्थात् ऐसा नियम कर दिया जाय
कि दो या तीन वर्षके पहले कोई चौक न करे; परन्तु इसके विरुद्ध
मूलमें ही घाटा देनेका प्रयत्न हो रहा है। इस नियमसे सिवा उनके
जो कि अपनी क्षणिक वासनाके वशीभृत होकर बुढ़ापेमें विवाह
करते हैं—समाजको कोई लाभ नहीं हो सकता। नियम बनानेवालोंको इस बातपर विचार करना चाहिए।

वैद्य-मुरादाबादसे इस नामका मासिकपत्र हाल ही निकला है। इसके सम्पादक बाबू शंकरलालजी जैन वैद्य और प्रकाशक पं॰ हिरिशंकर वैद्य हैं। वार्षिक मूल्य केवल एक रुपया है। अक्टूबर और नवम्बरके दो अंक हमारे सामने हैं। इनमें शरीरकी उत्पत्ति, दिनचर्या, आहारसम्बन्धी नियम, आमवात, गिलोय, बालरक्षा, आनुभविक प्रयोग, तक, आदि अनेक विषय निकले हैं जो छोटे छोटे होनेपर भी कामके हैं। पत्र होनहार मालूम होता है।

संक्षिप्त विवरण—लिलतपुरमें अभिनन्द दिगम्बर—जैनपाठशाला नामकी एक पाठशाला स्थापित हुई है। इसी पाठशालाके पहले वर्षका यह विवरण है। पाठशालाके साथमें एक छात्राश्रम भी है। उसमें इस समय २२ विद्यार्थी निवास करते हैं। पाठशालाने अपना पठनक्रम स्वतन्त्र बनाया है। उसमें हिन्दी संस्कृत और अंगरेजी इन तीनों ही माषाओं का ज्ञान बढ़ानेकी ओर लक्ष्य रक्खा गया है। इस वर्ष पाठशाला और छात्राश्रममें १२५) मासिकके लगभग खर्च हुआ है और आगामी वर्षके लिए २००) मासिकका वजट पास किया गया है। बुन्देलखण्डकी इस सुन्यवस्थित संस्थाकी हम हृदयसे उन्नति चाहते हैं।

जैनकाव्यमवेश — संयोजक और प्रकाशक मि॰ मोहनलाल दलीचन्द देसाई बी. ए. एल, एल, बी. प्रिन्सेस स्ट्रीट बम्बई। मूल्य छह आना। पुस्तक गुजराती भाषामें है। इसमें जुदा जुदा कवि-योंके ८९ पदोंका संग्रह किया गया है और उनकी सरलतासे समझमें आने योग्य विस्तृत टीका की गई है। बड़ी भारी खूबी इसमें यह है कि पदोंका संग्रह उनके विषयकी सरलता कठिनताक अनुसार कम्पूर्वक किया गया है और स्वेताम्बर कान्फरेंसके पठन क्रमके अनुसार पहली कक्षासे लेकर अन्तिम कक्षातकके विद्यार्थियोंके लिए उपयोगी बना दिया है। अर्थात् प्रारंभमें जो पद संग्रहीत हैं वे पहली कक्षाके विद्यार्थियोंकी समझमें आने योग्य हैं और उनके बाद दूसरी तीसरी आदि कक्षाओंके विद्यार्थियोंकी बुद्धिमें प्रवेश होने योग्य हैं। देसाई महाशयका यह प्रयत्न बिलकुल नये ढंगका है। उन्होंने प्रन्थसम्पादनमें बहुत ही परिश्रम किया है। गुजराती जाननेवाले भाइयोंको उनके इस परिश्रमका आदर करना चाहिए! प्रन्थके परिमाणसे मूल्य बहुत ही कम है।



विविध-विषय ।

दयानन्दकृत वेदभाष्यपर सम्मति-आर्यसमानके संस्थापक स्वामी दयानन्द सरस्वतीने वेदौंपर एक माण्य लिखा है। आर्यस-माजका उसपर बडा विश्वास है। परन्तु जो लोग वैदिक संस्कृतके मर्मज्ञ और प्राचीन इतिहासके ज्ञाता हैं उनका कथन है कि स्वामी-जीने वैदिक मंत्रोंको खीच खांचकर वही अर्थ किया है जो उनको अभीष्टथा । आर्यसमाजकी प्रतिष्ठा वे जिस ढांचेपर करना चाहते थे उसी ढांचेको उन्होंने वेदें।मेंसे निकालनेका प्रयत्न किया है। क्यों कि इस देशमें वेद ईश्वरीय प्रन्थ समझे जाते हैं। विना उनकी दुहाई दिये यहां किसी भी धर्मकी दाल नहीं गलती। यद्यपि स्वामी-जीका अभीष्ट ढांचा वैदिक साहित्यसे तैयार न हो सकता था, तो भी उन्होंने जैसे बना तैसे उसीसे तैयार किया। इग्लेंडमें प्रोफे-सर मेक्समूलर वैदिक साहित्यके बडे नामी विद्वान् हुए हैं। उन्होंने वेदोंपर एक अंगरेजी टीका भी लिखी है। दयानन्दके भाष्यके विषयमें उनसे और देवसमानके अधिष्ठाता अग्निहोत्री नीसे कुछ पत्र-न्यवहार हुआ था। यह पत्रन्यवहार विज्ञानमूलक धर्म नामके अंगरेनी पत्रमें अभी हाल ही प्रकाशित हुआ है। प्रो॰ मोक्षमूल-रने अपने उक्त पत्रोंमें लिखा है--'' मैं सायनकी विद्वत्ताका अवश्य कायल हूं, परन्तु मैं उनकी सम्मित और निष्कर्षोंसे सहमत नहीं, दयानन्द सरस्वतीसे सहमत होना तो दूरकी बात है।...... मुझे यह जानकर बड़ा ही दु:ख हुआ कि वे (दयानन्द) अपने धार्मिक जोशकी आडमें कोई चाल भी चलते थे। बड़े ही दुः खकी बात है कि उनके बनाये हुए ऋग्वेद और यजुर्वेदके -भाष्योंपर इतना अधिक धन व्यय किया गया। ये दोनों भाष्य उनकी बहकी हुई बुद्धिकी निपुणताके नमूने और सौगात हैं। मुझे इस बातपर आश्चर्य नहीं जो केशवचन्द्रसेन, दयानन्दसर-स्वतीसे सहमत नहीं हो सके।" इससे पाठक समझ सकते हैं कि विद्वानोंकी दृष्टिमें दयानन्दकृत वेदभाष्यका मृल्य कितना है।

चीनमं स्नीशिक्षा—चीनमें स्नीशिक्षाका प्रचार बड़ी तेजीसे बढ़ रहा है। दश वर्ष पहले वहां एक भी कन्यापाठशाला नहीं था; परन्तु इस समय वहांके छोटे छोटे कस्वों तकमें पाठशालायें और स्नीविद्यालय खुल गये हैं। सैंकड़ों स्नियां दूमरे देशों में विद्याध्ययन करनेको जा रही हैं। कई बड़े बड़े नगरों में स्नियों द्वारा सम्पादित स्नियोपयोगी पत्र भी निकलने लगे हैं। यदि यही हाल रहा तो चीन भी स्नीशिक्षामें पाश्चात्य देशोंकी कक्षामें जा पहुंचेगा।

पाचीन भारतमें वर्णपरिवर्तन सुप्रसिद्ध पुरातत्त्वज्ञ डा॰ भाण्डारकरने कुछ नोट लिखे हैं उनसे माल्म होता है कि प्राचीन भारतमें वर्णपरिवर्तनकी प्रथा जारी थी। गुणकर्म और स्वभावके अनुसार वर्णव्यवस्था मानी जाती थी। लोग ब्राह्मणसे क्षत्रिय, क्षत्रियसे बैह्य, शृद्धसे ब्राह्मण आदि बन जाते थे। इसके उन्होंने बहुतसे ऐतिहासिक और पौराणिक उदाहरण दिये हैं। पाठकोंके जाननेके लिए हम थोड़ेसे यहां उद्धृत कर देते हैं:— मालवाकी राजधानी उज्जियनीपर जो यूनानी शासक नियुक्त था उसका नाम चष्टन था। परन्तु उसके पुत्र पौत्रादि सब ही हिन्दू बन गये थे और उनके नाम जयदमन रुद्रदमन आदि रक्षे गये थे। इस कुलके राजाओंने लगभग सातसी वर्षतक राज्य किया। उनमें-से एक राजाने षटहवनके सुप्रासिद्ध क्षत्रिय राजा सतकरणके यहां

विवाह किया था अर्थात् पीछेसे उक्त यूनानी वंशकी क्षत्रियोंमें गणना होने लगी थी। शाक नामक देशान्तरके लोग भारतमें आकर शाकद्वीपी ब्राह्मण बन गये। यथार्थमें ये भारतवासी नहीं, विदेशी हैं। छट्टी शताब्दीमें गुर्नर हूण मैत्रिक आदि अनेक विदेशी जाति-योर्ने भारतपर आऋमण किया था। हूण सम्राटोंमेंसे तुरमान और मिहिरकुल दोके नाम शिलालेखोंमें मिलते हैं। मिहिरकुलने हिन्दू धर्मको स्वीकार कर लिया था ! उसके पछि ग्यारहवीं शताब्दीमें हूणकुलके राजा क्षत्रिय माने जाने लगे थे और चँदेरीके राजा यश-करणने हूण वंशकी राजकुमारी अहल्यादेवीसे विवाह किया था। इसी प्रकार छट्टी शताब्दीमें गूजर या गुर्जर यहां आये। ये लोग पंजाबमें तो गूजर जमीन्दार ही रहे; परन्तु जोधपुरमें आकर क्षत्रिय बन गये। क्षत्रिय भी कैसे, ३६ प्रसिद्ध कुलोंमेंसे एक कुल उनका भी बन गया। सातवीं सदीमें जब चीनी यात्री यूआन चुआंग आया था, तब गुर्नर क्षत्रिय कहलाने लगे थे। खानदेशके गुर्नर ब्राह्मण कहलाने लगे। रत्नागिरिक ब्राह्मण भी इन्हीं गुर्जरोंकी सन्तान हैं। जैन किव राजशेखरने अपने नाटकमें गुर्जरनरेश महेन्द-पालको रघुकुलतिलक कहकर सम्बोधन किया है। गहलोट राज-पूत पहले नागर बाह्मण थे, यह बात अनेक प्रमाणोंसे सिद्ध हो चुकी है। क्षत्रियोंके कदम्बवंशका चलानेवाला मयूरशर्मन् था; परन्तु उसके पुत्रका नाम कङ्गवर्मन् था। शर्मन् शब्द ब्राह्मणत्वका और वर्मन क्षत्रियत्वका बोधक है। मयूरर्श्मन् एक क्षत्रियासे विवाह करके क्षत्रिय कुलका संचालक बन गया। वेसनमरके २२००वर्ष पहलेके एक शिलालेखों लिखा है कि महाराज भागभद्रके दरबारमें हेलोदोरा नामंका एक यूनानी एलची रहता था। उसने भगवान वासुदेवके लिए गरुडध्वजा बनवाई थी। अर्थात् वह हिन्दू हो गया था और संभवतः उसकी सन्तान हिन्दु ओं के प्रतिष्ठित कुलों में गिनी जाने लगी थी। ब्राह्मणों के हरिवंशपुराणमें लिखा है कि नाभागरिष्ठ सेठके दो पुत्र गुण कर्म और स्वभावसे ब्राह्मण बन गये। महाभा-रतमें लिखा है कि, विसष्ठमुनि गणिका के, व्यास धीवरी के और परा-शर चाण्डालके पुत्र थे; परन्तु ये तीनों तपस्या तथा गुणों के कारण ब्राह्मण बन गये। मनुस्मृति और याज्ञवल्क्य स्मृतिमें इस बातका भी विधान मिलता है कि पांचवीं अथवा सातवीं पीढ़ी में जातिका उत्कर्ष हो जाता है।

मुक्तिफौजका कार्यविस्तार—पिछले अंकमें 'जनरल बूथ' शिर्क लेखमें मुक्तिफौजका थोड़ासा परिचय दिया जा चुका है। जनरल बूथकी इस दीनदिरद्रोपकारिणी संस्थाका विस्तार बड़ी ही शीव्रता और सफलताके साथ हुआ है। सन् १८८३ में इंग्लेण्डके पूर्वमागमें मुक्तिफौजकी १४२ शाखाएँ काम करती थीं जिनमें कुल मिलाकर १०६७ काम करनेवाले थे। उस समय उसकी दूसरे देशोंमें भी १२-१३ शाखाएँ थीं। सन् १८९० में जनरल बूथने एक बड़ी भारी पुस्तक लिखकर अपनी संस्थाका पूरा पूरा परिचय दिया और सर्वसाधारणसे उसकी सहायताके लिए अपील की। अपीलने गजनका काम किया। बहुत ही थोड़े वक्तमें लगमग दशलाल रुपये संस्थाको मिल गये। फिर क्या था संस्थाकी दिन दूनी रात चौगुनी उन्नति होने लगी। इस समय उसकी ८९७२ शाखाएँ ५९ देशोंमें काम कर रही हैं। इन शाखाओंमें २९२०३ पुरुष और खियां काम करनेवाली हैं। विपत्ति और दुराचारमें फैसे हुए, मूखों मरनेवाले, और पापकर्मीमें दूने हुए लोगोंको सुधारनेके लिए मुक्ति

कीजने २०० के लगमग खतंत्र शाखाएँ खोल रक्खी हैं। इन शाखाओं की मार्फत गत १२ महीनों में ६३२७२४९ मनुष्यों को सोने के लिए बिछौने बांटे गये थे और ११८३९४७ मूखों को अस दिया गया था! संस्थाकी पुस्तकें ३३ भाषाओं में छपकर प्रकाशित होती हैं और इतनी ही माषाओं में संस्थाके संचालक व्याख्यान देते हैं। हिंदुस्थानमें मुक्तिफौ नके २५००से अधिक कार्यकर्ता हैं। यहां उसने प्राथमिक शिक्षा देने के लिए पाउशालाएँ भी खोल रक्खी हैं, जिनमें दशह नारके करीब लड़के शिक्षा पाते हैं। हस्तकलाकी शख्यकी शिक्षाका विस्तार करने के लिए फौ जने लोगों को दो हनार नई तर्नके करचे बांटे हैं। कपड़ा बुनना सिखलाने के लिए भी बहुतसे स्कूल खोले हैं। लगभग एक लाख कै दियों को और इससे तिगुने चौ गुने दूसरे असत्कर्म करने वालों को सुधारने का भी फौ ज प्रयत्न कर रही हैं। कुष्टादि भयंकर रोग प्रसित मनुष्यों की रक्षा के लिए बहुतसे औ- षधालय भी मुक्तिफौ नके स्थापित किये हुए हैं। क्या कभी हमारे देशके लोगों को भी ऐसी दयाप्राण संस्था के खोलने की सुझेगी?

मैस्रमें बलात् शिक्षा—मैस्र सरकार बहुत जल्दी बलात् शिक्षाका कानून पास करनेवाली है। इस कानूनके अनुसार ७ वर्ष से ११ वर्षतककी उमरके प्रत्येक लड़केको पढ़ना आवश्यक होगा। जिन लड़कोंके मा बाप इस कानूनका उछंघन करेंगे, उनका पहली बार दो रुपया और आगे प्रत्येक बार दश रुपया जुर्माना किया जायगा। यदि कोई उक्त अवस्थाके लड़कोंको नौकर रक्खेगा तो उसका २०) जुर्माना किया जायगा। मुख्य मुख्य शहरोंकी लड़िकयोंके लिए भी यह कानून लागू होगा। जगह जगह नये स्कूल खोले जावेंगे। इस काममें मैस्र सरकार बहुत सा धन खर्च करनेवाली है। देशी राज्योंकी यह जागृति देखकर बड़ी प्रसन्नता होती है। प्रजाकी उन्नतिके लिए शिक्षाप्रचारके समान और कोई साधन नहीं।

छातूरकी गद्दीके छिए उम्मेदवार—निजाम स्टेटमें लातूर नामका एक स्थान है। वहां मट्टारककी एक गद्दी है। यह गद्दी लग-भग २० वर्षसे खाली है। गादीकी मुख्य उपासक सेतवाल जाति है। दक्षिण और बरारमें सेतवालोंकी जनसंख्या बीस हजारके लग-भग सुनी जाती है। इस जातिके कुछ अगुए लातूरकी गद्दीपर एक अच्छे विद्वानको बिठानेका प्रयत्न कर रहे हैं। इसके लिए उन्होंने बालकृष्ण राहाकर नामके एक विद्यार्थीको-जो इसी वर्ष मैट्रिकुले-शन परीक्षामें उत्तीर्ण हुआ है-चुना है। विद्यार्थीको वे इस समय शोलापुरमें व्याकरण न्याय और धर्मशास्त्रकी शिक्षा दे रहे हैं। इसके बाद उनका विचार है कि उसे जैनसिद्धान्तपाठशाला मोरेनामें दो वर्ष उच श्रेणीकी शिक्षा दिलाकर फिर गद्दीपर बिठावें। चाहे जैसे पठित अपठित पुरुषको गद्दीका स्वामी बना देनेकी अपेक्षा यद्यपि यह प्रयत्न बहुत ही अच्छा है-इस समय इस प्रकारके प्रयत्नकी भी बहुत कम आशा थी; परन्तु 'प्रगति और जिनविजय के सम्पादक महाशय कहते हैं कि " जिसके जितेन्द्रियत्वके विषयमें अभीतक सन्देह है, उस नवीन युवकको मट्टारक बनाना उचित नहीं। संभव है कि वह विषयी होजाय और गद्दीके तथा समाजके अपमानका कारण बन जाय । केवल गद्दीके सम्मानके लिए अज्ञानी अथवा दुराचारी भट्टारकोंको नमस्कार करते करते तो अब हमारा जी ऊन उठा है। इसलिए जनतक कोई अपनी योग्यता और सदा-चारताका समाजको अच्छी तरह परिचय न दे दे, तबतक उसे भट्टा- रक बना देनेकी हम कदापि सम्मित नहीं दे सकते। प्रयत्न करनेसे महारकीका उम्मेदवार विद्वान् बनाया जा सकता है; परन्तु उसे सदाचारी बनाना किसीके हाथकी बात नहीं है। इसलिए जवान लड़केको महारकीकी छाप नहीं लगानी चाहिए।" हमारी समझमें प्रगातिके सम्पादककी सम्मितपर सेतवाल पंचोंको विचार करना चाहिए। क्योंकि धर्मके सिंहासनपर बैठनेका अधिकारी केवल विद्वान् नहीं हो सकता; उसे विद्वान और जितेन्द्रिय दोनों होना चाहिए।

एक होनहार युवकका शरीरान्त-छिन्दबाडेके सेठ सुख-लालजी पाटनीके पुत्र मांगीलालजी पाटनीका गत अक्टूबरकी दूसरी तारी खको देहान्त हो गया। मांगी लालजी बडे ही होन-हार युवक थे। धनवानोंके घरमें ऐसे बहुत कम लड़के जन्म लेते हैं। उनके विचार बहुत ही ऊंचे उदार और जातिधर्म तथा देशसे-वासे परिष्छत थे। हिन्दीसे उन्हें हार्दिक प्रेम था। उसे राष्ट्रभाषा बनानेका उन्हें निरन्तर ही ध्यान रहता था। मोक्षकी कुंजी, प्राचीन भारत (मेगास्थनीजकी मारतयात्रा), जैनधर्म और हिन्द्धर्म, जैनधर्मकी शान्तमूर्तियां, आदि कई उत्तमोत्तम पुस्तकें भी उन्होंने हिन्दीमें लिखी थीं; परन्तु वे अभी तक प्रकाशित नहीं हो पाई हैं। महाभारतसे लेकर पृथ्वीराज चौहानके समय तकका वे एक शृङ्खला-बद्ध इतिहास लिखना चाहते थे; परन्तु उनका यह विचार उनके साथ ही चला गया। यदि वे जीते तो उनके द्वारा हिन्दी साहि-त्यका बहुत उपकार होता । उनके जातीयताके विचार मी बहुत ही प्रशंसनीय थे। Jain law को Hindu Law से अलग करनेके लिए जैन समाजके नेताओंको प्रयत्न करते देख वे कहा करते थे-" हिन्दुओं में कितने दुकड़े हो चुके हैं ? इस तेरह लाख संख्यक

धनिक समाजके अलग हो जानेसे दोनों समाजोंकी बड़ी भारी हानि होगी।" जैनधर्मसे आपको अतिशय अनुराग था। आपके कारण छिन्दबाड़ेका युवकमण्डल बहुत ही सुधर रहा था। आपका विवाह शीघ्र ही होनेवाला था। आपने पितासे स्वीकार करा लिया था कि पड़ी लिखी कन्याके साथ विवाह होगा, विवाहमें वेश्यान्त्य न होगा, धार्मिक गायनमण्डली और उपदेशक बुलाये जावेंगे इत्यादि। परन्तु अफसोस। यह कुछ न हुआ। जाति धर्म और देशका एक बहुमूल्य रत्न देखते देखते उठ गया।

जैनमदीप प्रकाशित हो गया—देवबन्द (सहारणपुर) से जो जैनप्रदीष नामका उर्द मासिकपत्र निकलनेवाला था वह निकल गया। इसके सम्पादक जैनसमाजके धुपरिचित लाला ज्योतीप्रसा-दजी ए. जे. हैं। जो भाई उर्दू जानते हैं उन्हें चाहिए कि माहक बनकर जैनप्रदीपके लेखोंसे लाभ उठावें।

बाल्यविवाह और विधवाओं की संख्या—मनुष्यगणनाकी रिपोर्टसे मालूम हुआ कि, भारतवर्षमें छह वर्षसे कम उमरकी विवाहिता लड़िक्यों की संख्या २०३८२९ है और उनमें १७७०० विधवायें हैं। ६ से १५ वर्ष तक अवस्थाकी विवाहित लड़िक्यों की संख्या २०५०००० है और उनमें ९४०००० विधवायें हैं। न जाने भारतके सिरसे यह अनिष्ट कब टलेगा। बाल्याविवाहके प्रेमी अपनी भूल कब समझेंगे।

जैन सिविछियन—लाहीरके लाला रामचन्द्र एम. ए. इस वर्ष विलायतकी सिविल सर्विसकी परीक्षामें उत्तीर्ण हुए हैं। आप दिगम्बर जैन हैं। पहले कुछ दिनों लाहीरमें प्रोफेसरी कर चुके हैं। नैनियोंमें आप सबसे पहले सिविछियन हैं। मुसलमान हाईस्कूल नम्बईके प्रसिद्ध धनिक सर करीम माई भीर उनकी लड़कीने पौने दो लाख रुपयाका विद्यादान किया है। इस दान द्रव्यसे पूना शहरमें 'सर करीमभाई हाईस्कूल' इसी महीनेमें खोला जायगा। मुसलमान भाइयोंका लक्ष्य अब विद्योक्ष-तिकी ओर खूब आकर्षित हो रहा है।

हिन्द् युनीवार्सिटीमें जैनधर्म—हाल ही प्रकाशित हुआ है कि बनारस हिन्दू यूनीवर्सिटीमें जैनधर्म और सिक्ख धर्मके पढ़ानेकी व्यवस्था की जायगी और उक्त दोनों धर्मके प्रतिनिधि भी कार्य-कारिणी सभामें रक्खे जावेंगे। जैनियोंके लिए बड़ी ही खुशखबर है।

महाराजकी कृपा—कोल्हापुर महाराजने ' प्रगति आणि जिनविजय' को जो कि दक्षिण महाराष्ट्र जैनसमाका मुखपत्र है अपना एक कीमती छापखाना दे देनेकी कृपा दिखलाई है। जैन संस्थाओंको महाराजसे बहुत सहायता मिला करती है।

पढे लिखे—भारतमें प्रति हजारमें १०६ पुरुष और ९९ स्त्रियां पढ़ी लिखी हैं।

शिक्षाके लिये सहायता—तलपुर (सिंध) के हिज हाईनेस सर इमामवरूशने स्वर्गीय सम्राट सातवें एडवर्डके स्मरणार्थ मुसल-मानोंमें शिक्षा प्रचारके लिये ७५ हजार रुपया दान दिया है! इस रकमके ब्याजसे स्कालिशिप दिये जांयगे।

थोड़ी पूंजीमें बड़ी कमाई—अमेरिकामें मि. लेविस नामक एक करोडपित अंग्रेज हैं। उन्होंने साढ़े चार रुपयेकी पूंजीसे तीन करोड़ रुपये उपार्जित किये हैं। वे समाचारपत्रका व्यवसाय करते हैं। यहांके समाचारपत्राध्यक्ष एक दो लाख रुपये मी तक उक्त व्यवसायसे नहीं इकद्वा कर सके।

निवेदन ।

आपको मालूम होगा कि अभी हालमें हमने एक मनुष्याहार नामक पुस्तक की २००० प्रतियां वमराना निवासी सेठ लक्ष्मीचन्द्र-जीकी आर्थिक सहायतासे प्रकाशित की थीं, जिसकी जैनिम अ, जैनिहतेषी, वेंकटेश्वर आदि जैसे प्रसिद्ध समाचार पत्रोंने मुक्त कण्ठसे प्रशंसनीय समालोचना की है, परन्तु वे तमाम एक मासके अंदर अंदर वितरंण होगई और हरजगहसे उनकी मांग आ रही है। दयालु पुरुषो ! ऐसी पुस्तककी २००० प्रतियोंसे ऐसे देशमें जिसमें २४-२५ करोड़ मनुष्य मांसमक्षी हैं क्या हो सकता है ? जबतक लाखों करोड़ों बिना मूल्य प्रकाशित न होंगी, दयाधर्मका यथो-चित प्रचार कदापि नहीं होसकता।

अत एव हमने इस बार इस पुस्तककी कमसे कम एक लाख प्रतियां छपानेका विचार किया है; परन्तु यह सब आपकी उदारतापर निर्मर है।

यदि प्रत्येक दयाप्रेमी कमसे कम ५) की भी पुस्तक प्रकाश-नमें सहायता दें तो यह कार्य्य अति सरलतासे हो सकता है।

ऐसे महाशयों के नाम धन्यवादसहित पुस्तकमें प्रकाशित कराये जाँयोग और पुस्तककी १०० प्रति अपने प्राममें मांसमक्षी माइयों में विना मूल्य वितरणकरने के लिये उनकी भेट की जायंगीं। आशा है कि धर्मात्मा दयाप्रेमी बांधव ५) की रकम हमारे पास शीघ भेजकर इस दयाधर्म प्रचारमें माग लेवेंगे और अगणित हाहाकार् करते प्राणियों की रक्षाका असीम पुण्य संचय करेंगे।

दयाचन्द्र गोयलीय जैन, बी. ए.

काकितपुर

वर्षकी समाप्ति ।

ग्राहकोंसे निवेदन।

इस अंकके साथ जैनहितैषीका आठवां वर्ष समाप्त हो गया ! पाठकोंको यह जतलानेकी जरूरत नहीं कि जैनहितैषी जैनसाहित्य और जैनसमानकी कैसी सेवा कर रहा है। हमारी इच्छा है कि इसके आकार प्रकारमें और इसके लेखोंमें और भी उन्नतिकी जाय और जैनियोंका यह एक सर्वाङ्गसुन्दर पत्र बना दिया जाय। इसके लिए हम अपनी शक्तिभर प्रयत्न कर रहे हैं; परन्तु हमारे इस मनोर्थको सफल करना ग्राहकोंके हाथमें है। जब तक हमें सन्तोष योग्य ग्राहक न मिल जावेंगे तब तक हम चाहते हुए भी कुछ न कर सकेंगे। इसिलए पाठकोंसे प्रार्थना है कि वे इसके प्राहक बढ़ा-नेका प्रयत्न करें। यदि हमें इस वर्ष अधिक नहीं, केवल दो हनार ही ग्राहक मिल जार्ने तो हम बहुत कुछ करके दिखला सकते हैं। और इतने ग्राहक हमें सहन ही मिल सकते हैं यदि हमारे प्रत्येक ब्राहक एक एक नये याहकको जुटानेका प्रयत्न करनेकी कुपा कर दिखांवें तो । इस वर्षके उपहार ग्रन्थ बहुत ही अच्छे चुने गये हैं। जैनसाहित्यमें वे बिलकुल अपूर्व और अनुहे ग्रन्थ होंगे। उन्हें प्रत्येक शिक्षित जैनीके हाथमें पहुंचानेका प्रयत्न करना जैनहितेषीके प्रत्येक हितेषीका कार्य है।

इस अंक के माथ एक एक छपा हुआ कार्ड रवाना किया जाता है। ग्राहकों से प्रार्थना है कि वे अपने एक एक मित्रसे इसे भरवा-कर मेन दें। उनके थोड़े ही परिश्रमसे हितैषीकी ग्राहक मंख्या यथेष्ट हो जायगी।

नो महाशय नये वर्षमें ग्राहक न रहना चाहें वे एक कार्डमें हमें अवश्य ही सूचिन कर दें जिसमें हम आगामी अंक उनके पास न भेनें। जिन महाशयोंकी इस प्रकारकी सूचना हमें न मिलेगी वे आगामी वर्षके ग्राहक समझे नार्वेगे और उनकी सेवामें यथासमय वी. पी. भेन दिया जायगा।

मैनेजर, जैनहितेषी ।

सुक्तमुक्तावली।

श्रीसोमप्रभाचार्यकी सूक्तमुक्तावली जिसका प्रत्येक श्लोक करने लायक है, और जो सचमुच ही मोतियोंकी माला है, ि छपकर तयार है। इस संस्करणमें पहले मूल श्लोक, फिर कविवर बनारसीदास और कँवरपालजीका पद्यानुवाद और अन्तमें अन्वया-नुगत हिन्दी भाषाटीका (रत्नकरंडके समान) तथा मावार्थ छपाया गया है। मूल्य सिर्फ छह आना।

श्रीप्रभाचन्द्राचार्य विरचित प्रमेयकमलमार्तण्ड

मैनदर्शनका यह बहुत ही विलक्षण और उच्च कोटिका संस्कृत न्या-यग्रन्थ है। श्रीमाणिक्यनिद आचार्यका नो परीक्षामुख नामका प्रसिद्ध प्रन्थ है उसकी यह बृहद्वृत्ति है। इसके कर्ता धारायीश महाराज भोजदेवके समयमें हुए हैं। लगभग ८००-९००वर्षका प्राचीन न्याय प्रन्थ है। नैनधर्मके मान्य सिद्धान्तों का इसमें बड़े ही पाण्डि-त्यके साथ निरूपण किया है। अन्यान्य धर्मों का खंडन भी बड़ी प्रबल्ध युक्तियों से किया गया है। यह श्रीहर्षके खंडनखा चकी शेलीका प्रन्थ है। खुले पत्रों में बहुत ही सुन्दरताके साथ छपा है। मूल्य चार रूपया।

> १. सेठ तुकाराम जावजी, निर्णयसागर प्रेम, पो० कालबादेवी-बम्बई

२. श्रीजैनग्रन्थरत्नाकर कार्यालय,

हीरावाग, पो. गिरगांव-वस्वई ।

नरूरत—हमारे दफ्तरमें दो क्रकोंकी जरूरत है। अंगरेजी और हिन्दी जाननेवाले चाहिए। योग्यताका परिचय और दरख्वास्त मैनेजर जैनप्रन्थरत्नाकर कार्यालय बम्बईके पास भेजना चाहिए।